

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования

Лобановой Елены Евгеньевны на тему «Развитие готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертационная работа Лобановой Елены Евгеньевны выполнена в рамках актуальной педагогической научно-практической проблемы – развитие готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе. Актуальность выбранной темы исследования обусловлена необходимостью изучения результативности условий вузовской инклюзии, требуемых для создания полноценной инклюзивной образовательной среды в высших учебных заведениях. Исследовательская проблема состоит в том, что в настоящее время преподаватели вузов не в полной мере владеют методами и способами реализации инклюзивного образования.

Анализ специализированной литературы, результаты констатирующего эксперимента позволили соискателю выявить ряд противоречий, необходимость устранения которых дает основание утверждать, что тема диссертационной работы важна и актуальна.

В работе четко сформулирована гипотеза исследования, поставлены задачи, логично определены объект и предмет исследования. Для разработки структурно-функциональной модели развития готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе соискатель использует методологическую базу в виде комплекса системного, личностно-деятельностного и интегративно-развивающего подходов, выбор которых обосновывает. На основе выбранных методологических принципов автор выделяет принципы функционирования модели: гуманности, синергии,

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»
за № _____
Дата регистрации <u>23.05.2023</u>
Фамилия регистратора _____

социальной интеграции, целостности, адаптивности, общественной поддержки, индивидуализации.

Особую ценность, на наш взгляд, представляет практическая значимость исследования, в частности, разработка и положительные результаты апробации оригинальной авторской методики развития готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе.

В целом автореферат дает представление о завершенном, самостоятельном исследовании, отражающим процесс развития готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе.

Автореферат и публикации Е.Е. Лобановой, в том числе пяти статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ и одной статье в журнале, входящем в международную реферативную базу данных и систему цитирования Scopus, в полной мере соответствуют теме исследования.

Высоко оценивая данное исследование, считаем необходимым задать вопрос уточняющего характера: в теме исследования фигурирует термин «развитие». Почему в основе исследования лежит именно развитие готовности, а не формирование?

Однако данный вопрос не снижает общего положительного впечатления о диссертационном исследовании.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование Лобановой Е. Е. «Развитие готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе» соответствует пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

Лобанова Елена Евгеньевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором, директором ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» Харловым Михаилом Аркадьевичем.

Доктор педагогических наук (научная специальность по докторской диссертации: 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования), доцент, директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шадринский политехнический колледж»  
Харлов Михаил Аркадьевич



**Сведения об организации:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шадринский политехнический колледж»  
641877, Курганская область, г. Шадринск, ул. Батуринская, д. 34  
Тел.: приемная директора: 8 (35253) 3-97-90  
E-mail: shpk045@mail.ru  
Сайт: <https://shpk45.ru>

*Минутку получил Харлова М.А.  
Заверяю  
главный специалист  
отдела кадров*



*С.А. Сергеева 2.11  
2023г.*