

В диссертационный совет  
24.2.324.02 при ФГБОУ ВО  
«Магнитогорский государственный  
технический университет им. Г.И.  
Носова»

Отзыв на автореферат  
диссертационного исследования Лобановой Елены Евгеньевны  
«Развитие готовности преподавателей к реализации инклюзивного  
образования в вузе» на соискание ученой степени кандидата педагогических  
наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального  
образования

Тема диссертационного исследования Е.Е. Лобановой актуальна и своевременна в свете основных тенденций развития инклюзивного образования. В настоящее время преподаватели вузов не в полной мере владеют методами и способами реализации инклюзивного образования. Работа в инклюзивной вузовской среде требует специальной подготовки педагогов, включая психолого-педагогическое сопровождение, работу в цифровой среде и умение работать со студентами различной категории здоровья.

Е. Е. Лобанова изучила большое количество источников научной литературы, определила степень разработанности изучаемой проблемы и в соответствии с этим задала четкую парадигму теоретической и экспериментальной части исследования.

Опираясь на государственный и социальный заказы, соискатель верно, по нашему мнению, определяет цель, объект, предмет, гипотезу исследования. Автор последовательно раскрывает решение задач исследования, содержание работы, приводит теоретические выводы и дает практические рекомендации.

Обращаясь к оценке методологических оснований исследования (комплекс системного, личностно-деятельностного, интегративно-развивающего подходов; совокупность когнитивного, конативного,

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»	
за № _____	_____
Дата регистрации	26.05.2023
Фамилия регистратора	_____

ценностного, деятельностного, рефлексивного компонентов), отметим целесообразность применения всех составляющих, их взаимосвязь и непротиворечивость.

Научная новизна результатов исследования Лобановой Е.Е. заключается в уточнении понятия «готовность преподавателя к реализации инклюзивного образования в вузе»; выявлении и обосновании методологические основы исследования; разработке структурно-функциональной модели развития готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе; выявлении, теоретическом обосновании и проверке в опытно-экспериментальной работе организационно-педагогических условий; разработке, теоретическом обосновании и проверке в опытно-экспериментальной работе методики развития готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе.

Следует отметить личный вклад автора, который состоит в уточнении сущности и определении содержания понятийного аппарата исследования; определении стратегии и тактики моделировании процесса развития готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе; в разработке и опытно-экспериментальной проверке организационно-педагогических условий и методики изучаемого процесса; в разработке и реализации диагностического инструментария и курса повышения квалификации; разработке пособий.

Диссертационную работу отличает широкий спектр апробации. Положения, выносимые на защиту, правомерны, обоснованы, логично отражают перспективы и предполагаемую результативность исследования.

Вместе с тем в процессе ознакомления с авторефератом соискателя возник вопрос: каким образом и посредством чего проводилась диагностика готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе? В автореферате данная информация не отражена.

Возникший уточняющий вопрос не влияет на общую положительную оценку всей работы. Диссертационное исследование Лобановой Елены

Евгеньевны на тему «Развитие готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе» отвечает требованиям, предъявляемым ВАК РФ в соответствии с пунктами 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842. Лобанова Е.Е. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, кандидатом физико-математических наук, профессором, заведующим кафедры «Физика и оптотехника» ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» Шиховым Юрием Александровичем.

Отзыв утвержден на заседании кафедры «Физика и оптотехника» ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова», протокол № 6 от «12» мая 2023 г.

Доктор педагогических наук,  
кандидат физико-математических наук,  
профессор, заведующий  
кафедры «Физика и оптотехника»  
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.  
Калашникова»



Шихов Юрий Александрович

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 7

Телефон приёмной: +7 (3412) 77-20-22

Единый многоканальный телефон: +7 (3412) 77-60-55

Факс: (3412) 50-40-55

Электронная почта: [info@istu.ru](mailto:info@istu.ru)

Официальный сайт: <https://istu.ru/material/kontakty>

Подпись Шихова Ю.А. удостоверяю  
Ученый секретарь Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»  
д.т.н., профессор



/ Н.С. Сивцев