

ОТЗЫВ на автореферат

*Диссертационного исследования Лобановой Елены Евгеньевны
на тему «Развитие готовности преподавателей к реализации инклюзивного
образования в вузе», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования*

В контексте образовательных реформ остро встал вопрос о важности внедрения инклюзивного образования. Исследовательская проблема состоит в том, что в настоящее время преподаватели вузов не в полной мере владеют методами и способами реализации инклюзивного образования. Работа в инклюзивной вузовской среде требует специальной подготовки педагогов. Вместе с тем, наблюдается недостаточность теоретических и эмпирических исследований по данной проблеме, что и определяет актуальность диссертационного исследования Е.Е. Лобановой.

На основе изучения современной теории и практики научной задачи, различных подходов к процессу реализации инклюзивного образования диссертантом выделен ряд противоречий (на социально-педагогическом, научно-теоретическом и научно-методическом уровнях), которые позволили определить проблему и тему исследования. В работе четко и точно сформулированы цель, объект, предмет, задачи, корректно определены методы исследования. Представленный соискателем широкий анализ исследований в области инклюзивного образования в высшей школе позволил определить новизну и теоретическую значимость проведенного исследования.

Отдельного внимания заслуживает практическое значение полученных результатов: разработаны и апробированы учебное пособие «Тьюторское сопровождение инклюзивного образования»; учебно-методические пособия «Современные подходы преподавателей университета к работе в инклюзивной образовательной среде по профилю педагогической деятельности», «Реализация инклюзивного образования в условиях цифровой трансформации университета: теоретический и практический аспект»;

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»	
за № _____	_____
Дата регистрации _____	26.05.2023
Фамилия регистратора _____	_____

авторский курс повышения квалификации «Современные подходы преподавателей университета к работе в инклюзивной образовательной среде по профилю педагогической деятельности», которые позволили преподавателям углубленно изучать необходимые аспекты работы в инклюзивном образовании. Также апробирован в практике авторский диагностический инструментарий, позволяющий выявить технологический, психолого-педагогический, мотивационно-ценностный, организационно-методический, медико-социальный критерий готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе.

Выводы и результаты обоснованы статистическим анализом экспериментальных данных, апробацией и внедрением результатов исследования в практику работы вуза.

Диссертационная работа относится к прикладным научным исследованиям с выраженной практической направленностью. Лобанова Елена Евгеньевна разработала методику развития готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе и успешно апробировала ее в трех вузах.

В целом, положительно оценивая представленное исследование, отметим, что в автореферате, по нашему мнению, целесообразно было бы описать уровни готовности по каждому показателю, что позволило бы более углубленно рассмотреть процесс развития готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе.

Указанное замечание не снижает качества выполненной работы. Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Лобановой Елены Евгеньевны «Развитие готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе» соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по

специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв на автореферат подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры инженерной педагогики ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет» Осадчук Ольгой Леонидовной.


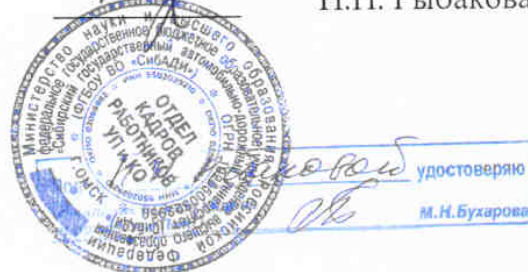
Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры инженерной педагогики ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет», протокол № 8 от 3 мая 2023 г.

Рыбакова Наталья Николаевна,
кандидат педагогических наук,
доцент, заведующий кафедрой
инженерной педагогики ФГБОУ ВО
«Сибирский государственный
автомобильно-дорожный
университет»

Осадчук Ольга Леонидовна,
доктор педагогических наук,
(13.00.08 – теория и методика
профессионального образования)
доцент, профессор кафедры
инженерной педагогики ФГБОУ ВО
«Сибирский государственный
автомобильно-дорожный
университет»

03.05.2023

644080 Россия, г. Омск, пр. Мира, д. 5
Контактный телефон: (3812) 65-00-36
Электронная почта: info@sibadi.org
Адрес официального сайта: www.sibadi.org

Н.Н. Рыбакова




О.Л. Осадчук