

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лобановой Елены Евгеньевны
«Развитие готовности преподавателей к реализации инклюзивного
образования в вузе», представленной к защите на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Обязательность и необходимость обеспечения доступности высшего образования для граждан с ограниченными возможностями здоровья в целях повышения качества их жизни отражены в основных нормативно-правовых документах. Однако до сих пор достаточно остро стоит проблема недостаточной подготовленности профессорско-преподавательского состава к работе с данной категорией студентов. В автореферате Лобанова Е.Е. обосновала актуальность исследуемой проблемы, корректно сформулировала объект, предмет, цель, гипотезу и задачи исследования.

На защиту выносятся положения, касающиеся определения ключевого понятия исследования «готовность преподавателя к реализации инклюзивного образования в вузе»; построения структурно-функциональной модели, включающей в себя целевой, содержательный, организационно-методический и оценочно-результативный блоки; выявления и внедрения организационно-педагогических условий (создание инклюзивной образовательной среды, обладающей психолого-педагогическим, технологическим, пространственно-предметным и цифровым потенциалом; выстраивание эффективных механизмов взаимодействия всех участников образовательного процесса на основе реализации проектного офиса по инклюзивному образованию; организация психолого-педагогического, методического и информационного сопровождения деятельности преподавателей в сфере инклюзивного образования); разработки методики развития готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе, включающей в себя вводно-информационный, теоретико-аналитический, деятельностно-практический, рефлексивный этапы. Очевидно, что данные положения представляют интерес для современной педагогической науки и практики.

Автореферат в полной мере раскрывает основные положения диссертационного исследования, основные этапы работы, результаты, выводы и публикации соискателя. В исследовании на высоком уровне представлен понятийный аппарат, четко и лаконично сформулированы определения ключевых терминов. Описание педагогического эксперимента свидетельствует о большой проделанной работе в данном направлении.

Содержание автореферата в полном объеме отражает научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования. Представленные результаты достоверны, выводы и положения, выносимые на защиту, обоснованы.

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»	
за № _____	
Дата регистрации	<u>26.05.2023</u>
Фамилия регистратора	_____

Лобанова Е.Е. является автором 23 научных трудов, в которых в полной мере представлены основные результаты выполненного ей научного исследования.

В ходе рассмотрения автореферата возникает вопрос: в первом организационно-педагогическом условии «создание инклюзивной образовательной среды, обладающей психолого-педагогическим, технологическим, пространственно-предметным и цифровым потенциалом» используется термин «потенциал», что автор понимает под данным термином? Определение данного понятия в автореферате не представлено.

Это замечание не снижает общей положительной оценки исследования.

В целом автореферат диссертации отвечает требованиям, предъявляемым ВАК РФ в соответствии с пунктами 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №824. Лобанова Е.Е. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором, проректором по образовательной деятельности ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» Разинкиной Еленой Михайловной.

Доктор педагогических наук,
профессор, проректор по
образовательной деятельности
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого»



Разинкина Елена Михайловна

Даю согласие на автоматизированную обработку персональных данных
Разинкина Елена Михайловна

Дата: «03» мая 2023 г.

Контактные данные:

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
195251, Ленинградская область, г. Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29
Телефон: +7 (812) 552-40-57

Адрес электронной почты: vicerector.educ@spbstu.ru

Официальный сайт: <https://www.spbstu.ru/>

