

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации  
Лобановой Елены Евгеньевны

«Развитие готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование Лобановой Е.Е. направлено на решение актуальной для педагогической теории и практики научной задачи развития готовности преподавателей к развитию готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе. Для обоснования актуальности исследования соискателем использованы нормативные документы и другие источники, свидетельствующие о социальном заказе на решение научной задачи.

Методологический аппарат адекватен поставленной научной задаче. Цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования сформулированы корректно. Положения, выносимые на защиту, отражают сущность проведенного исследования. Научная новизна согласована с задачами исследования и положениями, выносимыми на защиту.

В результате были определены противоречия, позволившие сформулировать проблему исследования. Елена Евгеньевна справедливо полагает, что актуальность решения данной проблемы определяется объективно существующими противоречиями: на *социально-педагогическом* уровне – между возрастающими требованиями государства и общества к учреждениям, реализующим образовательные программы высшего образования, и сохранившимися традиционными подходами к организации учебно-воспитательного процесса в вузах без дополнительной подготовки преподавателей к обеспечению инклюзивного образования; на *научно-теоретическом* уровне – между востребованностью в теоретической подготовке преподавателей вуза к работе в условиях инклюзивного образования с учетом современных требований и недостаточной степенью научно-теоретической и научно-практической разработанности сопровождения преподавателей в процессе их профессиональной деятельности; на *научно-методическом* уровне – между потенциальной возможностью вуза развивать готовность преподавателей к реализации инклюзивного образования и уровнем разработки программно-методического сопровождения данного процесса, не обеспечивающего создание инклюзивной образовательной среды в университете, что определяет необходимость разработки методики исследуемого процесса развития.

Для решения обозначенной научной задачи соискателем разработана структурно-функциональная модель развития готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе и определены организационно-педагогические условия ее эффективной реализации: создание инклюзивной образовательной среды, обладающей психолого-педагогическим, технологическим, пространственно-предметным и цифровым потенциалом; выстраивание эффективных механизмов взаимодействия всех участников образовательного процесса на основе реализации проектного офиса по инклюзивному образованию; организация психолого-педагогического, методического и информационного сопровождения деятельности преподавателей в сфере инклюзивного образования.

Соискателем проведена масштабная по времени, содержанию и полученным результатам опытно-экспериментальная работа на базе ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова» и ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет».

Основные результаты исследования прошли успешную апробацию посредством публикации научных работ по выполненному исследованию, участия в конференциях, внедрения в образовательный процесс вуза методики развития готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе. Основные результаты исследования

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»	
за № _____	_____
Дата регистрации	30.05.2023
Фамилия регистратора	_____

представлены в 23 научных трудах, из них: 1 – в издании, входящем в международную реферативную базу цитирования Scopus, 5 – в изданиях, входящих в перечень ВАК.

В процессе ознакомления с авторефератом соискателя возникли следующие вопросы: Студенты с какими нозологиями принимали участие в мероприятиях, круглых столах, проблемных дискуссиях, заявленных во втором организационно-педагогическом условии? Посредством чего было организовано общение студентов и преподавателями? Как учитывались возможности студентов с ОВЗ в этом взаимодействии?

В целом анализ содержания автореферата позволяет заключить, что диссертационное исследование является грамотным, логически выстроенным, законченным, научная новизна, теоретическая и практическая ценность результатов которого не вызывает сомнений. Результаты диссертационного исследования вносят вклад в развитие методологии и технологии профессионального образования, а также практики развития готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования, поскольку обеспечивают исследователей новыми, полезными, систематизированными данными и методическими подходами.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Елены Евгеньевны Лобановой «Развитие готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе» соответствует пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Лобанова Елена Евгеньевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором, профессором кафедры профессионального образования Центра развития профессионального образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» Сквородкиной Ириной Зосимовной.

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры профессионального  
образования Центра развития  
профессионального образования ГБОУ ВО  
МО «Академия социального управления»

  
Ирина Зосимовна Сквородкина

**Контактные данные:**

Адрес: 129281, Московская область, г. Москва, пр. Староватутинский, д.8

Телефон: 8 (499) 189 12 76

E-mail: [mo\\_asou@mosreg.ru](mailto:mo_asou@mosreg.ru)

Сайт: <https://asou-mo.ru/>



Подпись руки  заверяю.

Начальник отдела кадров ОПУ  Н.А. Новикова

15. 05. 2023