

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лобановой Елены Евгеньевны на тему «Развитие готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Одна из основных целей модернизации высшего образования является обеспечение прав всех граждан на получение качественного образования. В процессе модернизации решается задача – создание доступной безбарьерной среды, позволяющей людям с ограниченными возможностями здоровья получить современное образование. Одним из критериев доступности образования является готовность преподавателей к осуществлению инклюзивного образования. Исходя из этого, тема диссертационного исследования Лобановой Е.Е. является актуальной.

Анализируя содержание автореферата следует отметить, что соискателем рассмотрена широкая база научных исследований по данной проблеме и грамотно проведен анализ состояния проблемы готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе в педагогической теории и практике. Методологическая основа исследования выстроена в соответствии с выбранными и обоснованными автором общенаучными и педагогическими подходами. Данная авторская позиция позволила уточнить понятие «готовность преподавателя к реализации инклюзивного образования в вузе» и сконструировать структурно-функциональную модель развития готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе. В состав модели вошли следующие организационно-педагогические условия: создание инклюзивной образовательной среды, обладающей психолого-педагогическим, технологическим, пространственно-предметным и цифровым потенциалом; выстраивание эффективных механизмов взаимодействия всех участников образовательного процесса на основе реализации проектного офиса по инклюзивному образованию; организация психолого-педагогического, методического и информационного сопровождения деятельности преподавателей в сфере инклюзивного образования.

Отметим, что выводы и результаты исследования обоснованы статистическим анализом экспериментальных данных, апробацией и внедрением результатов исследования в практику работы вуза.

Основные результаты исследования прошли успешную апробацию посредством публикации научных работ по выполненному исследованию, участия в конференциях, внедрения в образовательный процесс вуза методики развития готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»	
за №	
Дата регистрации	30.05.2023
Фамилия регистратора	

вузе. Основные результаты исследования представлены в 23 научных трудах, из них 1 – в издании, входящем в международную реферативную базу цитирования Scopus, 5 – в изданиях, входящих в перечень ВАК.

В целом работа представляет завершённое, самостоятельное исследование, которое характеризуется строгой логической последовательностью и научно-содержательной целостностью.

Оценивая исследование в целом положительно, считаем необходимым обратить внимание соискателя на следующее пожелание. В описании актуальности исследования на стр. 3 указан процент преподавателей в возрасте старше 65 лет (19,6%). По нашему мнению, возраст не является доказательством недостаточной квалификации педагогов в области инклюзивного образования. Следовало бы привести более весомые аргументы, доказывающие необходимость повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в данном направлении.

В заключении отметим, что высказанное пожелание не снижает ценности выполненного Е. Е. Лобановой диссертационного исследования на тему «Развитие готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе», отвечает требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842). Считаем, что Лобанова Елена Евгеньевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук
(13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования),
заведующая отделением
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение города Москвы
«Образовательный комплекс «Юго-Запад»

Личную подпись Трегубовой Е.Д.

ЗАВЕРЮ

*Ведущий специалист по кадрам
Спасенкова И.В.*


Елена Дмитриевна Трегубова

Контактные данные:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы
Образовательный комплекс «Юго-Запад»

Телефон: +7 (499) 125-31-62

Адрес электронной почты: spo-39@edu.mos.ru

Адрес: ул. Дмитрия Ульянова, 26, стр.2, Москва, 117036

