

СВЕДЕНИЯ

о ведущей организации

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

по диссертационной работе Лобановой Елены Евгеньевны, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему: «Развитие готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе» по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Полное наименование организации, сокращенное наименование организации	Место нахождения (страна, город)	Почтовый адрес (индекс, город, улица, дом), телефон (при наличии); адрес электронной почты (при наличии), адрес официального сайта в сети "Интернет" (при наличии)
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», СКФУ	Российская Федерация, г. Ставрополь	355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, Пушкина, д. 1 Тел. +7 (8652) 95-68-08 8-800-200-64-76 Адрес электронной почты info@ncfu.ru https://www.ncfu.ru/glavnaya/

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Борозинец, Н. М. Взаимодействие вузов с работодателями по проблемам трудоустройства выпускников с инвалидностью / Н. М. Борозинец, Ю. В. Прилепко, Л. Ф. Сербина // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2023. – № 1. – С. 25-33.
2. Луговая, О. М. Проблема формирования готовности педагогов к деятельности в условиях образовательной инклюзии / О. М. Луговая // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2022. – № 3(90). – С. 197-202. – DOI 10.37493/2307-907X.2022.3.26.
3. Сальникова, О. Д. Анализ эффективности работы по развитию инклюзивной культуры у студентов Северо-Кавказского Федерального университета (СКФУ) / О. Д. Сальникова // Специальное образование. – 2022. – № 3(67). – С. 187-200.
4. Луговая, О. М. Инклюзивная среда как фактор социализации детей с ограниченными возможностями здоровья / О. М. Луговая, И. В. Черникова // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-3. – С. 68-71.
5. Соловьева, О. В. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с нарушением слуха в условиях инклюзивного образования / О. В. Соловьева, О. Н. Симоненко // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2021. – № 4(85). – С. 200-207. – DOI 10.37493/2307-907X.2021.4.25.

6. Сальникова, О. Д. Использование ассистивных технологий для обучения студентов с ОВЗ в условиях дистанционного формата обучения / О. Д. Сальникова, Е. А. Бугаева // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-2. – С. 325-328.

7. Артеменко, О. Н. Применение новых образовательных технологий и дистанционный формат организации учебного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью / О. Н. Артеменко, В. А. Калашникова, Е. А. Эм // Успехи гуманитарных наук. – 2021. – № 10. – С. 17-20.

8. Борозинец, Н. М. Учет особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на разных уровнях образовательной вертикали / Н. М. Борозинец, Т. С. Шеховцова // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2021. – № 199. – С. 17-26. – DOI 10.33910/1992-6464-2021-199-17-26.

9. Борозинец, Н. М. Анализ профессиональных предпочтений и особых образовательных потребностей потенциальных абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью / Н. М. Борозинец, О. Д. Сальникова // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2021. – № 3(84). – С. 175-182. – DOI 10.37493/2307-907X.2021.3.23.

10. Рукавишникова, Е. Е. Опыт формирования готовности студента к педагогической деятельности в условиях инклюзивной практики на этапе обучения в вузе. / Е. Е. Рукавишникова, Д. Ю. Ушкова // Kant. – 2020. – № 3(36). – С. 370-375. – DOI 10.24923/2222-243X.2020-36.69.

11. Козловская, Г. Ю. Организация онлайн-тьюторинга процесса адаптации первокурсников с ОВЗ и инвалидностью / Г. Ю. Козловская, Е. А. Эм // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2020. – № 5(80). – С. 172-177. – DOI 10.37493/2307-907X.2020.5.19.

12. Филипович, Е. И. Применение ассистивных технологий в практике высшего образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья / Е. И. Филипович, Н. М. Борозинец // Специальное образование. – 2019. – № 1(53). – С. 113-122. – DOI 10.26170/sp19-01-10.

13. Особенности восприятия учебной информации обучающимися с нарушением слуха при создании специальных условий в образовательной организации / Л. Ф. Артеменкова, О. Н. Артеменко, Е. А. Эм, В. А. Калашникова // Вестник экономической безопасности. – 2019. – № 3. – С. 345-350. – DOI 10.24411/2414-3995-2019-10191.

14. Пашина, С. А. Образовательные и социализирующие функции внеучебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / С. А. Пашина // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 59-4. – С. 122-125.

15. Борозинец, Н. М. Стратегии преодоления психологических барьеров взаимодействия субъектов инклюзивного образовательного процесса / Н. М. Борозинец, М. В. Колокольникова // Гуманитарные науки (г.Ялта). – 2018. – № 4(44). – С. 102-106.

Проректор по научной
и исследовательской работе



А.А. Алиханов