

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лобановой Елены Евгеньевны на тему «Развитие готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Состояние вопроса об образовании молодых людей с ограничениями здоровья свидетельствуют о необходимости создания специализированного сектора образования, предназначенного для данной категории обучающихся. Его инклюзия в систему образования требует не только концентрации дополнительных ресурсов в образовательных организациях, но и их глубокого теоретического обоснования. Одним из наиболее значимых ресурсов инклюзивного образования является человеческий ресурс, ядро которого составляют преподаватели. В этой связи, актуальность диссертационного исследования Е.Е. Лобановой определяется высокой и устойчивой потребностью организаций высшего образования в научно-обоснованных и практико-ориентированных моделях, методиках, средствах подготовки педагогических кадров к работе в инклюзивном образовании. В автореферате сформулирована цель: разработка, теоретическое обоснование структурно-функциональной модели развития готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе и опытно-экспериментальная проверка результативности её организационно-педагогических условий.

Анализ текста автореферата позволяет судить о том, что соискатель достаточно полно обосновывает актуальность выбранной научной задачи, четко определяет методологический аппарат исследования. В автореферате диссертации грамотно сформулированы объект, предмет, цель и гипотеза исследования, в соответствии с целью и гипотезой исследования определены задачи исследования.

Согласно тексту автореферата, в диссертационном исследовании Лобановой Е.Е. осуществлен историографический анализ рассматриваемой научной задачи; охарактеризовано современное состояние инклюзивного образования в педагогической теории и практике. Диссертантом сформулированы определения ключевых понятий исследования «инклюзивное образование в вузе», «готовность преподавателя к реализации инклюзивного образования в вузе», «развитие готовности преподавателя к реализации инклюзивного образования в вузе»;

Зарегистрировано в отделе делопроизводства ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»	
за №	
Дата регистрации	01.06.2023
Фамилия регистратора	

определена структура готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе, выделены уровни развития исследуемой готовности. На основании выделенного и обоснованного комплекса теоретико-методологических подходов (системного, личностно-деятельностного, интегративно-развивающего) соискателем разработана структурно-функциональная модель развития готовности преподавателей к реализации инклюзивного образования в вузе, состоящая из четырёх блоков: целевого, содержательного, организационно-методического и оценочно-результативного. Выделены организационно-педагогические условия ее функционирования, обоснована и доказана необходимость и достаточность условий.

Осуществлена верификация достигнутых результатов исследования. Апробация теоретических положений диссертационного исследования была произведена путем проведения опытно-экспериментальной работы. Ее результаты, представленные в автореферате, свидетельствуют об эффективности разработанной структурно-функциональной модели и организационно-педагогических условий ее реализации.

Результаты исследования представлялись на международных и всероссийских конференциях, были опубликованы в 23 научных трудах, в том числе в 5 статья в изданиях, включенных в перечень ВАК Минобрнауки России; опубликована 1 статья, входящая в международную реферативную базу цитирования Scopus. В ходе исследования были разработаны и внедрены в образовательный процесс 1 учебное и 2 учебно-методических пособия.

Необходимо отметить универсальность разработанной структурно-функциональной модели для указанной категории образовательных организаций, которая построена с учетом специфики обучения в образовательных организациях высшего образования и требований федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, а, следовательно, может быть использована в образовательном процессе различных вузов.

Положительно оценивая диссертационное исследование, мы хотели бы получить разъяснения, касающиеся третьего организационно-педагогического условия (организация психолого-педагогического, методического и информационного сопровождения деятельности преподавателей в сфере инклюзивного образования). В тексте автореферата указано, что разработанные автором пособия



«выступили частью программно-методического сопровождения», однако не указаны для составляющие условия. Хотелось бы получить ответ на вопрос: что еще входит в состав данного вида сопровождения по замыслу автора?

В целом автореферат диссертации отвечает требованиям, предъявляемым ВАК РФ в соответствии с пунктами 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, а его автор Лобанова Е.Е. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор кафедры безопасности жизнедеятельности, заместитель директора института дополнительного образования, директор научно-образовательного центра «Педагогика непрерывного образования»



*Ирина Олеговна Котлярова*  
Ирина Олеговна Котлярова

ВЕРНО  
Начальник службы  
делопроизводства  
Е.Е. Дугалт

#### Данные об организации

**Полное наименование образовательной организации:** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

**Почтовый адрес:** 454080, Уральский федеральный округ, Челябинская область, г. Челябинск, просп. В.И. Ленина, д. 76.

**Телефон:** +7 (351) 267-99-00

**Электронный адрес:** [info@susu.ru](mailto:info@susu.ru)

**Сайт:** <https://www.susu.ru/>