

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)



**Отчет о самообследовании
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»**

Аналитическая часть

по состоянию на 01.01.2023 г



И.о. ректора

Д.В. Терентьев

Магнитогорск 2023

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	9
2.1 Реализуемые образовательные программы	9
2.2 Приемная кампания 2022 года	15
2.3 Контингент обучающихся	20
2.4. Организация студенческих практик.....	24
2.5. Качество образования	25
2.6. Результаты независимого мониторинга учебных достижений обучающихся	28
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
2.8. Работа с талантами	38
2.9. Результаты государственной итоговой аттестации	50
2.10. Трудоустройство и востребованность выпускников	56
2.11. Реализация дополнительных образовательных и общеобразовательных программ	59
2.12. Структура профессорско-преподавательского состава.....	65
2.13. Кадровое обследование основных образовательных программ	71
2.14. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников.....	71
2.15. Библиотечно-информационного сопровождение образовательной деятельности	76
3. Научно-исследовательская деятельность	80
3.1. Основные научные направления. Объемы проведенных научных исследований	80
3.2. Инфраструктура научной и инновационной деятельности	85
3.3. Развитие малых инновационных предприятий университета	93
3.4. Диссертационные советы и докторантура.....	94
3.5. Научные публикации, участие в научно-технических конференциях	97
3.6. Патентно-лицензионная деятельность	98
3.7. Студенческая научная и инновационная деятельность	100
4. Международная деятельность	102
4.1. Академическая мобильность студентов	102
4.2. Международные научные и образовательные проекты	103
4.3. Международные конференции и мероприятия на иностранных языках	105
5. Внеучебная деятельность	107
5.1 Воспитательная работа	107
5.2 Спортивная, спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность.....	116
6. Материально-техническое обеспечение	117
6.1 Материально-техническая база образовательной деятельности.....	117

6.2 Студенческий городок МГТУ им. Г.И. Носова	123
7. Финансово-экономическая деятельность	125
8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	130
Приложение 1 Педагогический анализ/мониторинг результатов Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования	133
Приложение 2 Педагогический анализ результатов Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)	156
Приложение 3 Диагностика знаний обучающихся Многопрофильного колледжа на базе 9 классов	190
Приложение 4 Кадровое обследование основных образовательных программ высшего образования	195
Приложение 5 Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	210
Приложение 6 Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования	556
Приложение 7 Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования	831
Приложение 8 Результаты опросов об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования	907

1. Общие сведения об образовательной организации

Официальное полное наименование - **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова».**

Сокращенные наименования – **ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, МГТУ им. Г.И. Носова.**

Адрес места нахождения – **455000, Челябинская область, город Магнитогорск, проспект Ленина, дом 38.**

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Единый контакт-центр – 8-800-100-1934.

Телефон: (3519)29-84-01, (3519)29-84-02, факс: (3519)23-57-59.

Адрес электронной почты – mgtu@magtu.ru.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

455037, Челябинская область, г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 94, корпус № 1;

455044, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Грязнова, д. 51;

455000, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Урицкого, д. 11;

455000, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Калинина, д. 26;

455017, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Ленинградская, д. 79;

455037, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Грязнова, д. 36; д. 36, корпус № 1; д. 36, корпус № 2; д. 38;

455026, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Дружбы, д. 22/1;

455000, Челябинская область, г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, д. 45, корпус №1; д. 50; д. 50, стр. 1;

455000, Челябинская область, г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 24; д. 26; д. 26, строение 2; д. 38; д. 38/2; д. 38, корпус № 1; д. 38, корпус № 3; д. 38, корпус № 5;

455000, Челябинская область, г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 38;

455000, Челябинская область, г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, д. 50, стр. 1;

Университет имеет филиал:

Официальное наименование – **филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова».**

Сокращенное наименование – **филиал ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» в г. Белорецке.**

Адрес местонахождения – **453500, Республика Башкортостан, Белорецкий район, город Белорецк, улица Косоротова, дом 6.**

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Единый контакт-центр – 8-800-100-1934.

Телефон (факс): (34792)4-00-63.

Адрес электронной почты – bel-mgtu@yandex.ru.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

453500, Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул. Косоротова, 6;

453505, Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул. 50 лет Октября, 48.

Университет реализует следующие виды основных образовательных программ:

- образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

- образовательные программы среднего общего образования;

- основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

Университет реализует следующие виды дополнительных образовательных программ:

- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы;

- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Целями деятельности университета являются:

1. Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

2. Выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

3. Организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;

4. Обеспечение системной модернизацией высшего образования;

5. Информационное обеспечение структурных подразделений университета, работников и обучающихся, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

6. Создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за университетом имущества;

7. Написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий.

Университет самостоятельно формирует свою структуру. Университет может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности университета с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

В состав университета также входят объекты производственной и социальной инфраструктуры.

Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся, ученый совет, ректор, попечительский совет. Общее руководство университетом осуществляет ректор. Помощь в руководстве оказывают президент и 6 проректоров. Система управления вузом представлена на рисунке 1.

Структура филиала представлена на рисунке 2. Органом управления в филиале является ученый совет филиала и директор. Оперативное управление в филиале осуществляют 2 помощника директора.

Образовательная структура университета представлена на рисунке 3 и состоит из: 9 институтов, 46 кафедр, 2 центров, Многопрофильного колледжа и проектной школы.

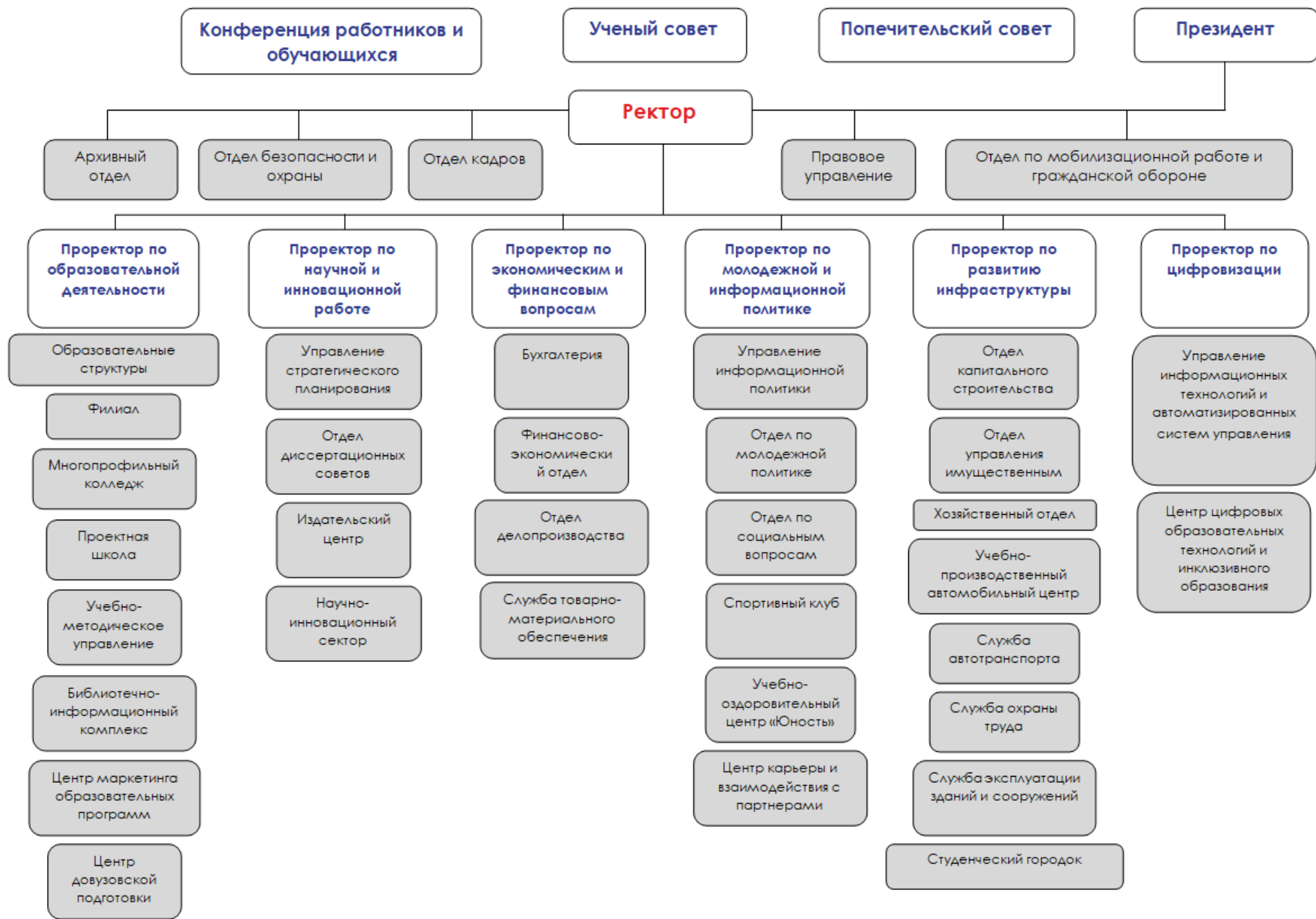


Рисунок 1 – Система управления университетом

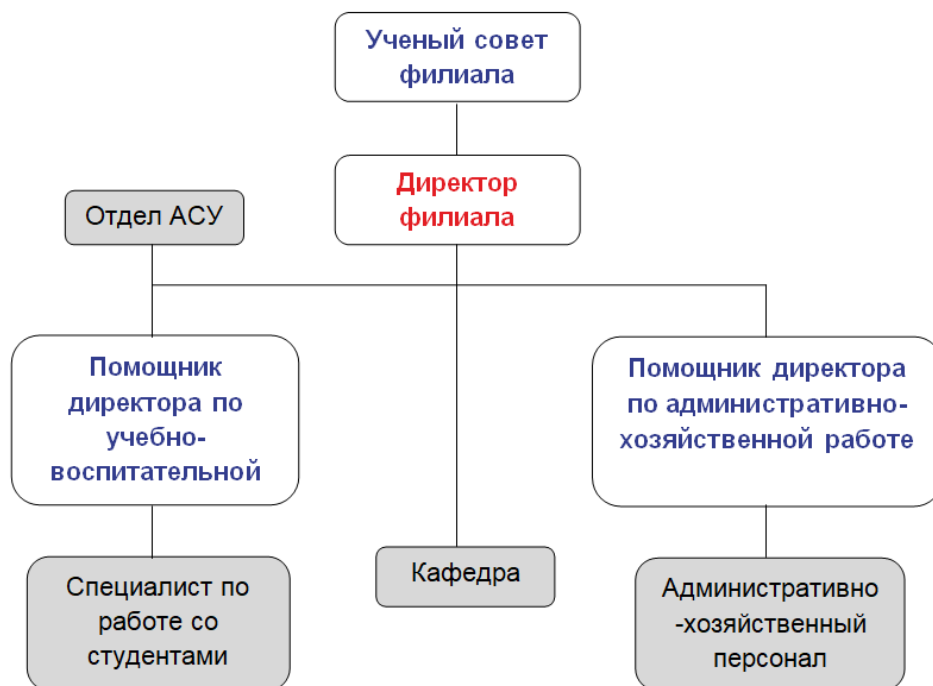


Рисунок 2 – Система управления филиалом

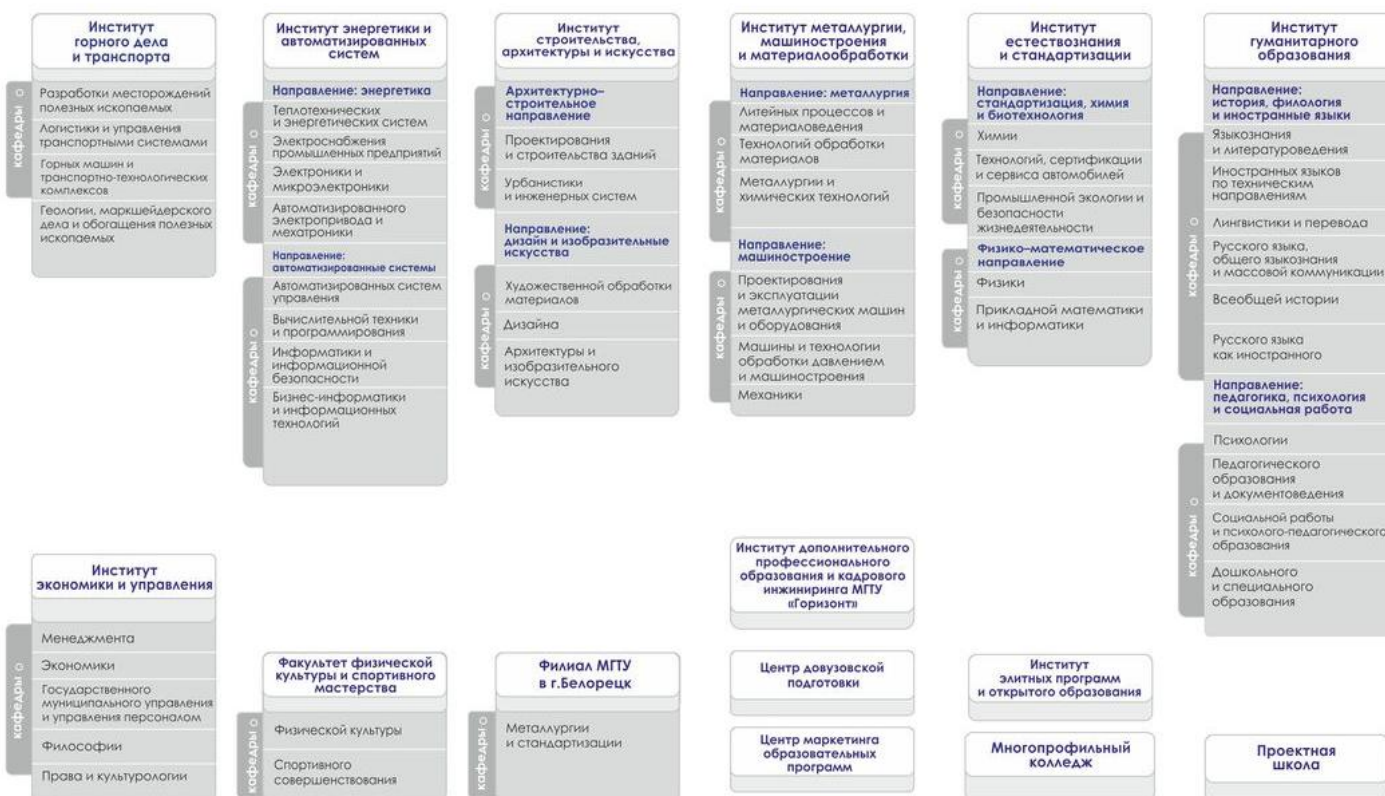


Рисунок 3 – Образовательные структуры университета

2. Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы

Университет осуществляет образовательную деятельность по 11 группам научных специальностей, по 30 укрупненным группам специальностей и направлений (УГСН) высшего образования, 10 – среднего профессионального образования, а также по программам среднего общего образования. Филиал в г. Белоречке осуществляет образовательную деятельность по 5 УГСН.

По уровням ВО реализуется 624 ООП по 117 направлениям подготовки и специальностям. Реализация ООП ВО по уровням и формам обучения представлена в таблице 2.1.1. По уровню СПО реализуется 100 ООП по 17 специальностям, по уровню СОО – 2 программы.

Таблица 2.1.1 - Реализация ООП ВО по уровням и формам обучения

Форма обучения	Кол-во реализуемых направлений подготовки (специальностей) / кол-во реализуемых ООП по уровням ВО				
	МГТУ				филиал
	бакалавриат	специалитет	магистратура	аспирантура	бакалавриат
Очная	46/212	9/55	21/67	32/54	4/7
Очно-заочная	5/8	–	1/1	–	–
Заочная	30/124	3/40	14/35	9/13	3/8
Всего	48/344	9/95	26/103	34/67	5/15

В 2022 году университет осуществил прием обучающихся на 164 ООП ВО по 83 направлениям подготовки и специальностям, филиал – на 2 программы по 2 направлениям подготовки бакалавриата. Структура приема на ООП по уровням ВО и формам обучения представлена в таблице 2.1.2. Многопрофильный колледж осуществил прием на 30 ООП по 17 специальностям. Проектная школа осуществила прием в 10 класс обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования.

Таблица 2.1.2 - Структура приема на ООП ВО 2021 года по уровням и формам обучения

Форма обучения	Кол-во направлений подготовки (специальностей) / кол-во ООП по уровням ВО				
	МГТУ				филиал
	бакалавриат	специалитет	магистратура	аспирантура	бакалавриат
Очная	30/50	6/11	20/38	19/19	–
Очно–заочная	5/6	–	–	–	–
Заочная	13/18	2/7	13/15	–	2/2
Всего	34/74	6/18	24/53	19/19	2/2

Содержание основных образовательных программ (ООП) бакалавриата и специалитета включает следующие сведения:

1. Общие положения;
2. Структуру программы ООП;
3. Результаты освоения программы;
4. Условия реализации программы;
5. Приложения:
 - 5.1. Учебный план, включая календарный учебный график;
 - 5.2. Рабочие программы дисциплин (модулей);
 - 5.3. Рабочие программы практик;
 - 5.4. Рабочую программу воспитания, включая календарный план воспитательной работы;
 - 5.5. Программу государственной итоговой аттестации;
 - 5.6. Перечень методических материалов по ООП;
 - 5.7. Матрицу формирования компетенций;
 - 5.8. Аннотацию дисциплин;
 - 5.9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Содержание основных образовательных программ магистратуры включает следующие сведения:

1. Общие положения;
2. Структуру программы ООП;
3. Результаты освоения программы;
4. Условия реализации программы;
5. Приложения:
 - 5.1. Учебный план, включая календарный учебный график;

- 5.2. Рабочие программы дисциплин (модулей);
- 5.3. Рабочие программы практик;
- 5.4. Программу государственной итоговой аттестации;
- 5.5. Перечень методических материалов по ООП;
- 5.6. Матрицу формирования компетенций;
- 5.7. Аннотацию дисциплин;
- 5.8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Содержание основных образовательных программ аспирантуры включает следующие сведения:

1. Общие положения;
2. Структуру программы ООП;
3. Результаты освоения программы;
4. Условия реализации программы;
5. Приложения:
 - 5.1. План научной деятельности;
 - 5.2. Учебный план;
 - 5.3. Календарный учебный график;
 - 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Содержание основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена включает следующие сведения:

1. Общую характеристику программы подготовки;
2. Характеристику профессиональной деятельности;
3. Планируемые результаты освоения программы;
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса;
5. Условия реализации программы подготовки;
6. Оценку качества освоения программы подготовки.

Содержание основных образовательных программ подготовки среднего общего звена включает следующие сведения:

1. Цели и задачи программы;
2. Планируемые результаты освоения программы;
3. Системы оценки достижения планируемых результатов освоения программы;
4. Программу развития универсальных учебных действий;
5. Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
6. Программу воспитания и социализации;
7. Программу коррекционной работы;
8. Учебный план;

9. План внеурочной деятельности;
10. Календарный учебный график;
11. Календарный план воспитательной работы;
12. Систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями стандарта.

На образовательные программы ВО, заявленные в план приема 2022 года (без учета филиала), всего подано 18879 заявлений от абитуриентов, в том числе на программы бакалавриата/специалитета – 14560, магистратуры – 2749. На программы СПО подано 4840 заявлений. На программу среднего общего образования – 46 заявлений. Наиболее востребованные у абитуриентов направления подготовки и специальности представлены в таблице 2.1.3.

Таблица 2.1.3 - Востребованные направления подготовки 2022 года

Направление подготовки/ специальность	Кол-во заявлений абитуриентов на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований
Бакалавриат	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1148
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	757
09.03.03 Прикладная информатика	680
08.03.01 Строительство	478
22.03.02 Metallургия	419
Специалитет	
21.05.04 Горное дело	393
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных	308
15.05.01 Проектирование технических и технологических комплексов	139
Магистратура	
22.04.02 Metallургия	672
15.04.01 Машиностроение	285
44.04.01 Педагогическое образование	285
08.04.01 Строительство	201
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	160

Продолжение таблицы 2.1.3 - Востребованные направления подготовки 2022 года

СПО	
09.02.07 Информационные системы и программирование	553
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	504
22.02.05 Обработка металлов давлением	345
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	332
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	319

В целях повышения конкурентоспособности образовательных услуг были разработаны и включены в план приема на 2022 год новые пилотные образовательные программы высшего образования, по одному направлению бакалавриата от каждого института. В число пилотных образовательных программ вошли следующие направления (профили) подготовки:

- 08.03.01 Строительство «Управление и эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса»;
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника «Электроснабжение»;
- 18.03.01 Химическая технология «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»;
- 22.03.02 Металлургия «Ювелирные и промышленные литейные технологии»;
- 27.03.01 Стандартизация и метрология «Стандартизация, менеджмент и контроль качества»;
- 38.03.01 Экономика «Экономика и бизнес-аналитика»;
- 38.03.02 Менеджмент «Логистика и управление транспортными системами»;
- 44.03.05 Педагогическое образование «Начальное образование и организация воспитательной работы».

Основной задачей создания пилотных образовательных программ является подготовка выпускника, обладающего инженерным, критическим и системным мышлением, умеющего анализировать и делать выводы, а также сформировать мировоззрение, позволяющее ориентироваться в современном, активно меняющемся мире. Особенность пилотных программ заключается в наличии индивидуальных образовательных траекторий – возможности для студента выбрать ряд дисциплин из доступного набора курсов и получить на выходе дополнительную квалификацию к основной.

Пилотные программы состоят из следующих основных блоков:

1. «Ядро идентичности» – включает в себя дисциплины, общие для всех пилотных групп. Основная цель блока – формирование мышления, получение универсальных знаний и навыков, которые нужны каждому современному человеку.

2. «Профессиональный блок» – основные дисциплины, необходимые для освоения образовательной программы по направлению и присвоения квалификации. Содержание определяется руководителем образовательной программы.

3. «Элективы» – дисциплины из неосновной предметной деятельности, которые студент выбирает самостоятельно. Направлен на приобретение гибких навыков.

4. «Линия Академического Превосходства» – возможность получения дополнительной квалификации по выбору (диплом о переподготовке).

5. «Проектная деятельность» – в рамках этого блока студенты на протяжении всего периода обучения совместно с руководителями выполняют проект, направленный на создание готового продукта, технологии или стартапа.

В 2022 году на базе МГТУ создана Высшая инженерная школа «Номо Technicus», в которой обучение студентов осуществляется не только по индивидуальным образовательным траекториям, но и с выполнением индивидуальных проектов. Обучение осуществляется по тому же принципу, что и в пилотных группах, но большее внимание уделяется проектной деятельности с реальными научно-производственными задачами от стратегических партнеров университета: «РнД МГТУ», лаборатории МГТУ им. Г.И. Носова «Механика градиентных наноматериалов имени А.П. Жилиева», НПО «БелМаг», НПО «Андройдная техника», ООО «Урал Энерго Ресурс».

Также в целях повышения конкурентоспособности были разработаны и включены в план приема на 2022 год следующие новые магистерские программы:

- 03.04.02 Физика «Компьютерное моделирование физических процессов и структур, методы преподавания физики»;
- 08.04.01 Строительство «Управление пространственным развитием городов»;
- 08.04.01 Строительство «Технология и экономика современных строительных материалов»;
- 09.04.03 Прикладная информатика «Технологии Data Science»;
- 15.04.02 Технологические машины и оборудование «Транспортно-технологические машины, комплексы и оборудование горно-металлургического производства»;

- 15.04.02 Технологические машины и оборудование «Инжиниринг в металлургическом машиностроении»
- 15.04.06 Мехатроника и робототехника «Искусственный интеллект в робототехнике»;
- 22.04.02 Металлургия «Искусственный интеллект в металлургии»;
- 22.04.02 Металлургия «Химические технологии энергоносителей в металлургии»;
- 44.04.01 Педагогическое образование «Искусственный интеллект в образовании»;
- 44.04.01 Педагогическое образование «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуманитарный цикл)»;
- 44.04.01 Педагогическое образование «Педагогический менеджмент»;
- 44.04.01 Педагогическое образование «Детская журналистика»;
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Коррекционная психология»;
- 54.04.01 Дизайн «Цифровой дизайн».

Разработаны и включены в план приема на 2022 год шесть образовательных программ, разработанных под заказ предприятий-партнеров: ООО «Объединенная сервисная компания» (специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)); ОАО «Магнитогорский метизно-калибровочный завод «ММК-МЕТИЗ» (специальности 22.02.01 Металлургия черных металлов, 22.02.05 Обработка металлов давлением); ООО «Механоремонтный комплекс», ООО «Магнитогорский завод точной металлообработки» (специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)).

2.2 Приемная кампания 2022 года

В отчетном периоде была проведена следующая работа к началу приемной кампании:

- утверждены Правила приема на 2022 год с учетом изменений в законодательстве, внесены соответствующие изменения в документы, регламентирующие деятельность приемной кампании;
- проведены Дни открытых дверей, в которых приняли участие учащиеся образовательных учреждений из города Магнитогорска, Челябинской области, республики Башкортостан и других регионов России, а также их родители;

– организована и проведена традиционная многопрофильная олимпиада школьников «Путь к успеху», которая охватила 27 направлений, в том числе новую секцию «Учитель - профессия будущего (биология)», «Живопись», «Композиция», «Электричество». В 2022 году для проведения PR–кампании по привлечению абитуриентов был задействован широкий спектр каналов коммуникации: интернет–ресурсы, социальные сети, наружные рекламные носители, реклама разных форматов, СМИ, событийное продвижение.

По итогам приемной кампании 2022 года в МГТУ им. Г.И. Носова по всем уровням образования зачислено 3988 человек, в том числе за счет бюджетных ассигнований 2660 человека, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 1305 человек, за счет внебюджетных средств университета – 23 человека. Результаты приема по уровням образования представлены на рис. 2.2.1, по уровням подготовки ВО, формам обучения и финансированию в табл. 2.2.1.

Общий средний балл ЕГЭ абитуриентов университета, зачисленных на ООП ВО, составил 60,21, в том числе поступивших за счет бюджетных ассигнований – 65,69, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 59,54. Общий средний балл абитуриентов филиала на порядок ниже и составляет 55,2 (по договорам об оказании платных образовательных услуг).

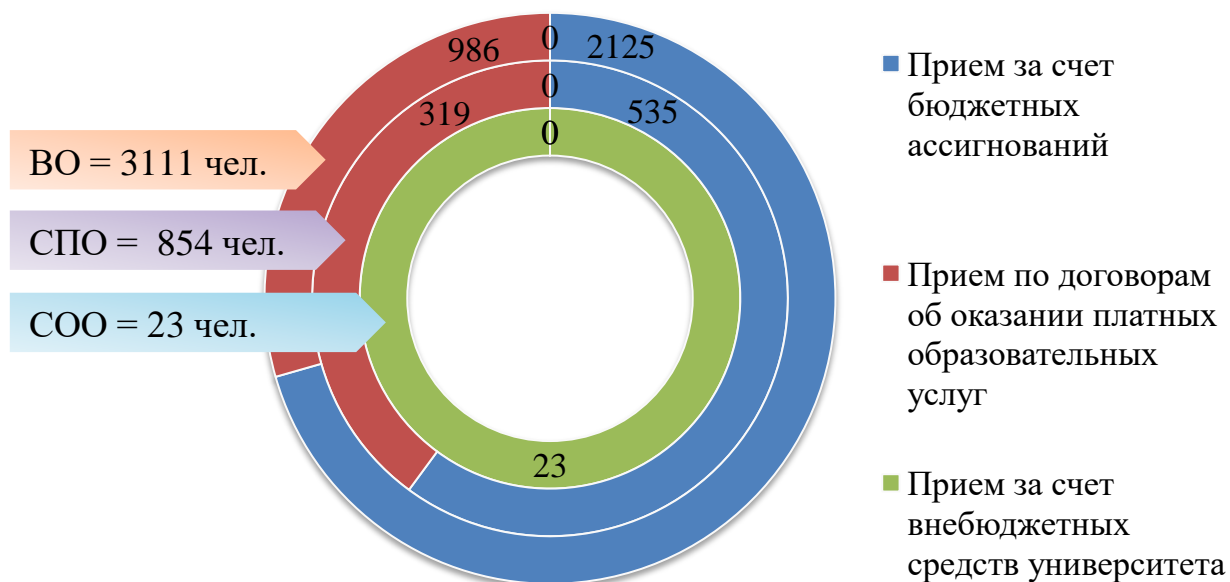


Рисунок 2.2.1. - Результаты приема по уровням образования

Таблица 2.2.1. - Результаты приема на ООП ВО по формам обучения и финансирования

Уровень подготовки	МГТУ			Филиал
	бюджет	договор. основа	всего	договор. основа
очная форма обучения				
Бакалавриат	1149	192	1341	33
Специалитет	291	14	305	-
Магистратура	550	58	608	-
Аспирантура	30	26	56	-
Всего по форме обучения	2020	290	2310	33
очно–заочная форма обучения				
Бакалавриат	-	102	102	-
заочная форма обучения				
Бакалавриат	65	285	350	-
Специалитет	40	106	146	-
Магистратура	-	191	191	-
Аспирантура	-	-	-	-
Всего по форме обучения	105	582	687	-
ИТОГО:	2125	974	3099	33

Средний балл аттестата абитуриентов, зачисленных на ООП СПО составил 3,8, в том числе поступивших за счет бюджетных ассигнований – 4,12, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 3,65. По 5 направлениям подготовки средний балл аттестата превысил 4, 3 балла. Средний балл школьников, зачисленных в Проектную школу составил 4,6.

Топ 5 направлений подготовки бакалавриата и СПО с самыми высокими проходными баллами (табл. 2.2.2).

Таблица 2.2.2. - Востребованные направления подготовки

Направление подготовки	Средний балл
Программы бакалавриата и специалитета	
38.03.02 Менеджмент (экономика и управление бизнес-процессами)	80,39
09.03.01 Информатика и вычислительная техника (программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем)	79,96
38.03.01 Экономика (экономика и бизнес-аналитика)	78,06
45.05.01 Перевод и переводоведение (английский язык и немецкий язык) (спец-т)	77,93
45.03.01 Филология (филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций) (бак-т)	67,3
Программы СПО (только бюджет)	
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,62
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,56
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4,4
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4,36
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	4,35

География абитуриентов представлена 44 регионами Российской Федерации. Второй страной по доле абитуриентов, поступивших на очную форму обучения, является Казахстан. В таблице 2.2.3 представлен топ регионов России и Казахстана по числу абитуриентов, поступивших на очную форму обучения.

Таблица 2.2.3. - Топ регионов России и Казахстана по числу абитуриентов, поступивших на очную форму обучения

Страна	Регион	Всего	Бакалавриат/ специалитет	Магистратура	Аспирантура	СПО	СОО
Россия	Магнитогорск	2190	1127	450	43	556	22
Россия	Республика Башкортостан	412	183	73	9	150	1

Продолжение таблицы 2.2.3

Страна	Регион	Всего	Бакалавриат/специалитет	Магистратура	Аспирантура	СПО	СОО
Россия	Челябинская область	377	169	46	2	132	-
Россия	Оренбургская область	28	21	2	-	5	1
Казахстан	Костанайская область	49	37	7	1	2	-
Таджикистан						1	
Кыргызстан						1	

Распределение приема иностранных студентов по уровням ООП и формам финансирования представлены в таблице 2.2.4.

Таблица 2.2.4. - Прием иностранных студентов по уровням ООП

Уровень образования	Дальнее зарубежье		Ближнее зарубежье		
	МОН	Дог. основа	МОН	Бюджет	Дог. основа
Бакалавриат/ специалитет	-	-	1	60	5
Магистратура	-	-	1	11	6
Аспирантура	-	-	6	-	-
СПО	-	-	-	10	4
ИТОГО:	0		108		

В 2022 году на программы ВО принято 90 иностранных студентов из 7 стран мира, в том числе из Казахстана принято 73 человека, из Таджикистана – 9 человек, из Киргизии – 4 человека, из Кипра, Узбекистана, Азербайджана и Эстонии по 1 человеку.

На программы СПО зачислены 14 иностранных студентов из 4 стран мира, в том числе из Казахстана принято 3 человека, из Таджикистана – 9 чел., по одному человеку из Киргизии и Армении.

В 2022 году осуществлена комплексная рекламная кампания и информационная поддержка по продвижению приемной кампании в университет. Создан новый сайт для абитуриентов и его мобильная версия, посещаемость по сравнению с 2021 годом увеличилась в 2 раза (с 140 до 300 тыс. уникальных посетителей за выбранный период). В рамках приемной кампании обновлены рекламные буклеты для институтов и факультета, создана новая презентация и видеоролик о возможностях поступления в университет. Запущена таргетированная и контекстная рекламы в поисковой системе «Яндекс» и реклама в РСЯ (рекламная сеть «Яндекс», сайты партнеров), социальной сети «ВКонтакте», создан и запущен проект «Квесты МГТУ». В марте – апреле и ноябре – декабре 2022 года организована работа агитбригад по всем школам Магнитогорска. Проведена рекламно-информационная кампания федеральной программы «Профессионалитет». Создана и запущена официальная группа «ВКонтакте» для абитуриентов и телеграм-канал для абитуриентов. Актуализирована информация и активизирована работа на профориентационных площадках (Поступай правильно, Вузопедия, Учеба.ру и.т.д). Организована команда телемаркетологов на базе центра информационной поддержки. Модернизирована работа приемной комиссии в летней период приемной кампании. Проведено обучение и организована работа волонтеров в летний период приемной кампании. Создано открытое пространство для школьников «Академ».

2.3 Контингент обучающихся

По состоянию на 01.10.2022 в университете по всем уровням образования обучалось 13915 человек, в том числе за счет бюджетных ассигнований 9257 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 4615 человек, за счет внебюджетных средств университета – 43 человек. Распределение контингента обучающихся по уровням образования представлено на рисунок 2.3.1, по уровням подготовки ВО и формам обучения в таблице 2.3.1.

Доля студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении по МГТУ им Г.И. Носова, составила 1,94%, по филиалу – 2,33%, в МпК – 0,37%.

Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составил 13,2%.

Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры и аспирантуры в общей численности приведенного контингента обучающихся по ООП ВО составил 15,0%.

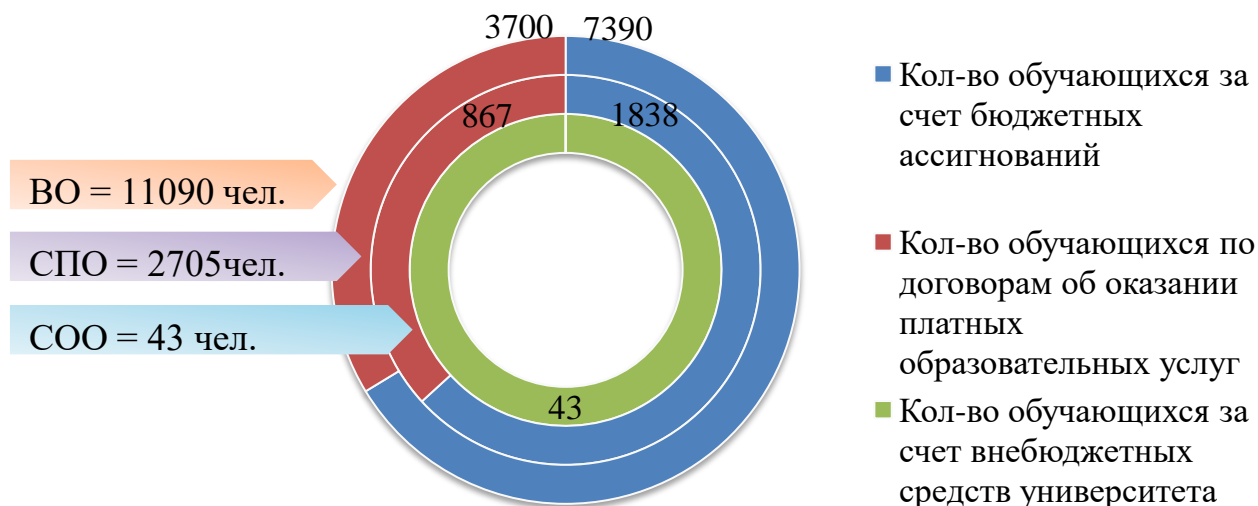


Рис. 2.3.1 - Распределение контингента обучающихся по уровням образования

Таблица 2.3.1. - Распределение контингента обучающихся ВО по уровням подготовки и формам обучения

Уровень подготовки	МГТУ			Филиал		
	бюджет	договор. основа	всего	бюджет	договор. основа	всего
очная форма обучения						
Бакалавриат	4165	635	4800	114		114
Специалитет	1055	56	1111			
Магистратура	810	122	932			
Аспирантура	99	58	157			
Всего по форме обучения	6129	871	7000	114		114
очно-заочная форма обучения						
Бакалавриат		133	133			
Магистратура		5	5			
Всего по форме обучения		138	138			

Продолжение таблицы 2.3.1.

Уровень подготовки	МГТУ			Филиал		
	бюджет	договор.	всего	бюджет	договор.	всего
заочная форма обучения						
Бакалавриат	678	1776	2454		101	101
Специалитет	462	423	885			
Магистратура	7	368	375			
Аспирантура	0	23	23			
Всего по форме обучения	1147	2590	3737		101	101
ИТОГО	7276	3599	10875	114	101	215

За период с 01.10.2021 по 01.10.2022 потеря контингента обучающихся по уровням ВО составила 9,0%, СПО – 8,4%, СОО – 4%. Движение контингента обучающихся по уровням образования представлено в табл. 2.3.2, динамика контингента за последние 3 года в табл. 2.3.3.

Таблица 2.3.2. - Движение контингента обучающихся по уровням образования

Уровень образования		Контингент обучающихся на 01.10.2022	Отчислено за отчетный период			Приток контингента		Динамика контингента
			по собственному желанию	за академическую неуспеваемость	по другим причинам	из других ОО	восстановлены из ранее отчисленных	
ВО	чел.	10875	178	573	587	44	179	-954
	%		1,7	5,4	5,5	0,4	1,7	-9,0
СПО	чел.	2669	68	11	194	22	26	-225
	%		2,5	0,4	7,3	0,8	1	-8,4
СОО	чел.	44	5	-	-	1	-	-4
	%		10,4	-	-	2	-	-8,3

Таблица 2.3.3. - Динамика контингента обучающихся по уровням образования за последние 3 года

Уровень образования		Отчислено за отчетный период, %			Приток контингента, %		Динамика контингента, %
		по собственному желанию	за академическую неуспеваемость	по другим причинам	из других ОО	восстановлены из ранее отчисленных	
ВО	2020	1,8	3,8	6,1	0,5	2,6	-6,2
	2021	1,8	4,4	4,7	0,4	1,6	-7,7
	2022	1,7	5,4	5,5	0,4	1,7	-9,0
СПО	2020	0,5	0,1	11,5	0,9	2,2	-9,1
	2021	1,7	0,7	8,3	0,9	1	-8,8
	2022	2,5	0,4	7,3	0,8	1	-8,4
СОО	2021	3	-	-	3	-	0
	2022	5	-	-	1	-	-8,3

2.4. Организация студенческих практик

В отчетный период практики обучающихся проводились в сроки, определенные календарным учебным графиком в профильных организациях и на базе МГТУ им. Г.И. Носова.

Всего за 2022 год прошли по всем формам обучения и типам/видам практик (табл. 2.4.1) обучающиеся по программам ВО – 14288 чел., обучающиеся по программам СПО – 321 чел.

Организация практик осуществлялась путем тесного взаимодействия с профильными организациями и включала выполнение индивидуальных заданий обучающимися и участие представителей профильных организаций в работе комиссий по оценке результатов прохождения практики.

Таблица 2.4.1. – Проведение практик по типам/видам и формам обучения

Уровень подготовки	Распределение обучающихся по типам практик, чел.	
	Учебные	Производственные (в том числе и преддипломные)
очная форма обучения		
Бакалавриат	2856	3603
Специалитет	399	501
Магистратура	1576	1187
Аспирантура	0	25
Всего по уровням ВО	4831	5316
СПО	139	164
заочная форма обучения		
Бакалавриат	923	1744
Специалитет	135	539
Магистратура	364	382
Аспирантура	0	54
Всего по уровням ВО	1422	2719
СПО	8	10
ИТОГО	6400	8209

В 2022 году обучающиеся по программам ВО прошли все типы/виды практик в организациях на основе заключенных договоров о практической подготовке. Перечень профильных организаций, традиционно принимающих обучающихся МГТУ им. Г.И. Носова на практику составил 834 организаций. На рис. 2.4.1 представлены основные регионы, принимающие на практику большую долю

обучающихся.

Распределение по курсам всех форм обучения и типов практик в основных регионах, принимающих на практику обучающихся представлено в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2. – Распределение практик по регионам

Места прохождения практик	Курс							Кол-во студентов
	1	2	3	4	5	6	7	Всего
Оренбургская обл.	1	3	10	7	13	7		41
Республика Башкортостан	30	104	120	85	42	17		398
Свердловская обл.		15	9	2	2			28
Челябинская обл.	3618	3874	2609	2171	1041	194	91	13598
Общий итог	3649	3996	2748	2265	1098	218	91	14065

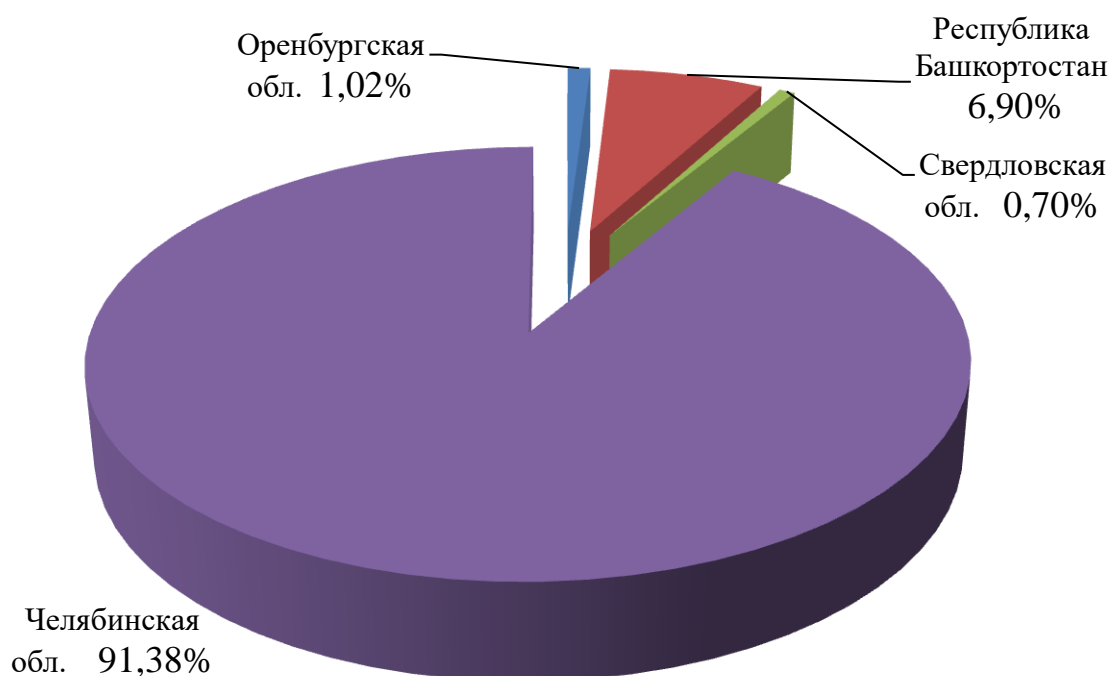


Рис. 2.4.1. Регионы, принимающие на практику обучающихся по программам ВО

2.5. Качество образования

В 2022/2023 уч. году 6560 из 6739 (104 человек находились в академическом отпуске; 75– завершили обучение) обучающихся по программам ВО очной форме обучения должны были сдавать промежуточную аттестацию по итогам I семестра. Из них сдали промежуточную аттестацию 4127 человека (63%), на оценки «отлично» и «хорошо» – 3648 человек (56%).

Из 3651 обучающихся по программам ВО заочной и очно-заочной формам

обучения должны были сдать промежуточную аттестацию 3476 человек (37 человек находился в академическом отпуске; 138 человек – завершили обучение). Из них сдали промежуточную аттестацию 3532 человек (55%), на оценки «отлично» и «хорошо» сдали 1127 человек (32%).

По программам СПО на промежуточную аттестацию вышли 2597 обучающихся (30 человек находился в академическом отпуске). Из них сдали промежуточную аттестацию – 2467 обучающихся (94,9%), на оценки «отлично» и «хорошо» – 1081 (43,8%).

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся по итогам промежуточной аттестации I семестра представлена в табл. 2.5.1 – 2.5.3.

Таблица 2.5.1. - Успеваемость обучающихся по программам ВО по итогам промежуточной аттестации I семестра

Уровень подготовки	Очная форма обучения		Заочная и очно-заочная формы обучения	
	абсолют., %	качеств., %	абсолют., %	качеств., %
Бакалавриат	60	51	57	43
Специалитет	64	56	39	10
Магистратура	75	73	69	67
Аспирантура	82	80	60	60

Таблица 2.5.2. - Успеваемость иностранных студентов, обучающихся по программам ВО по итогам промежуточной аттестации I семестра

Общее кол-во обучающихся иностранных граждан	Кол-во обучающихся дистанционно	Кол-во иностранных граждан, сдавших промежуточную аттестацию	Успеваемость	
			абсолютная, %	качественная, %
229	23	115	50,2	45,4

Таблица 2.5.3. - Успеваемость обучающихся очной формы обучения по итогам промежуточной аттестации I семестра (по курсам обучения)

Курс обучения	Обучающиеся за счет бюджетных ассигнований		Обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг		Всего	
	абсолют., %	качеств., %	абсолют., %	качеств., %	абсолют., %	качеств., %
ВО						
I	65	58	64	48	65	57

Продолжение таблицы 2.5.3.

Курс обучения	Обучающиеся за счет бюджетных ассигнований		Обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг		Всего	
	абсолют.,%	качеств., %	абсолют.,%	качеств., %	абсолют.,%	качеств., %
II	63	54	43	36	60	51
III	62	56	37	29	59	53
IV	67	63	33	32	63	58
V	83	78	29	16	77	71
Итого	65	58	47	36	63	56
СПО						
I	87,3	77,7	51,9	31,1	83,9	44,6
II	84,6	77,0	56,8	32,2	81,8	47,6
III	74,8	64,5	46,5	26,6	71,6	40,2
IV	78,2	67,2	76,6	19,8	31,8	41,5
Итого	81,7	72,7	51,9	28,7	78,6	43,8

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся очной формы обучения в динамике за последние 3 года представлена в табл.2.5.4.

Таблица 2.5.4. - Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся очной формы обучения в динамике за последние 3 года по итогам промежуточной аттестации I семестра

Уровень образования	Учебный год	Абсолютная успеваемость, %			Качественная успеваемость, %		
		бюджет	договор. основа	всего	бюджет	договор. основа	всего
ВО	2020/2021	65	51	63	58	38	55
	2021/2022	62	46	60	56	36	54
	2022/2023	65	47	63	58	36	56
СПО	2019/2020	83,9	76,8	73,5	52,9	31,2	44,6
	2020/2021	88,1	68,8	80,5	47,7	20,7	36,8
	2021/2022	81,7	72,7	81,7	51,9	28,7	43,8

Абсолютная успеваемость обучающихся 10 класса Проектной школы составила 96%, качественная – 40%. В 11 классе абсолютная успеваемость – 100%, качественная – 45%.

Число обучающихся по программам ВО, имеющих академическую

задолженность, составило 2377 человек, в том числе 404 человек имеют одну задолженность, 784 человек – от 2-х до 5-ти, 1189 – более 5-ти задолженностей.

Число обучающихся по программам СПО, имеющих академическую задолженность, составило 458 человек, из них более 5-ти задолженностей имеют 74 человек.

2.6. Результаты независимого мониторинга учебных достижений обучающихся

В 2022 году продолжилось Интернет-тестирование обучающихся в рамках различных проектов:

– в период с 1 марта по 31 июля 2022 г. получено 1096 результатов тестирования в рамках проекта ФЭПО-35, участниками которого стали обучающиеся ВО по 20 направлениям подготовки/специальностям. Доля студентов на уровне обученности не ниже второго составила 85% (приложение 1);

– в период с 1 октября 2022 по 28 февраля 2022 г. получено 1769 результатов тестирования в рамках проекта ФЭПО-34, участниками которого стали обучающиеся СПО по 16 специальностям, 24 дисциплинам и 54 группам. Доля студентов на уровне обученности не ниже второго составила 95%;

– статистика использования интернет-тренажеров с 10.01.2022 по 21.12.2022 составляет 5971 сеанс.

В апреле 2022 года университет принял участие в проекте Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата в дистанционном формате по 1 направлению подготовки. Участие приняли 9 обучающихся, из них получили «серебряный сертификат» – два человека и «сертификат участника» – 7 человек (приложение 2).

В октябре 2022 года обучающиеся университета по направлениям подготовки 08.03.01 «Строительство», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 20.03.01. «Техносферная безопасность» и 23.03.01 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» прошли компьютерное тестирование в рамках мероприятий по независимой оценке качества образования, проводимых Росакредагенством. Результаты независимой оценки представлены в табл. 2.6.1. По результатам тестирования университет получил сертификат участника (рис. 2.6.1).

Таблица 2.6.1. – Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательной организации высшего образования

Наименование оцениваемой компетенции, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
08.03.01 - Строительство					
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	55	0	2	31	22
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	55	1	7	37	10
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	55	1	1	30	23
09.03.01 – Информатика и вычислительная техника					
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	46	1	12	31	2

Продолжение таблицы 2.6.1.

Наименование оцениваемой компетенции, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
ОПК-7. Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов	42	0	12	27	3
ОПК-9. Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	42	0	15	25	2
20.03.01 – Техносферная безопасность					
ОПК-1. Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	15	0	2	12	1
ОПК-3. Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	15	0	5	10	0
ОПК-3. Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	15	0	0	12	3
23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов					
ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	19	0	0	8	11

Окончание таблицы 2.6.1.

Наименование оцениваемой компетенции, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
ОПК-2. Владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	20	0	2	17	1
ОПК-3. Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	19	0	1	8	10

31

По итогам пройденных мероприятий по независимой оценке знаний и компетенций были предложены ряд рекомендаций для лиц, отвечающих за учебную часть в институтах. В частности были предложены следующие мероприятия:

- проведение профилактических встреч с группами, которые хуже справились с заданиями;
- проведение анализа рабочих программ.



Рисунок 2.6.1 – Сертификат участника проекта Рособрназора

В 2022 году обучающиеся Многопрофильного колледжа приняли участие во Всероссийских проверочных работах, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрназор) № 876 от 16.08.2022 года). Обучающиеся приняли участие в трех проверочных работах: по профильным предметам «Математика», «Физика» и проверочной работе с оценкой метапредметных результатов, которая состояла из заданий по предметам «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности». Во всероссийских проверочных работах приняли участие 1173 обучающихся колледжа: 643 обучающихся на первом курсе и 530 обучающихся на втором. Доля обучающихся, преодолевших проходной порог, составила 93%.

В 2022 году продолжилось Интернет-тестирование обучающихся МПК в рамках проекта Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (приложение 3):

– в период с 1 марта 2022 по 21 декабря 2022 г. получено 1769 результатов тестирования, участниками стали обучающиеся СПО по 16 специальностям, 24

дисциплинам и 54 группам. Доля студентов на уровне обученности не ниже второго составила 95%;

– обучающиеся первого курса (база основного общего образования) по программам среднего профессионального прошли Диагностическое тестирование по трем общеобразовательным дисциплинам. Проценты правильно выполненных заданий по дисциплинам составляют: математика – 56%, русский язык – 35%, информатика – 63%;

– статистика использования интернет-тренажеров с 10.01.2022 по 21.12.2022 составляет 6000 сеансов.

По результатам участия в данном проекте 9 образовательных программ колледжа успешно прошли внешнюю оценку качества и внесены в реестр сертификатов качества НОК:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 22.02.01 Metallургия черных металлов;
- 22.02.05 Обработка металлов давлением;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для улучшения работы системы оценки качества образования в 2022 году в университете был создан центр качества образования. Основными направлениями деятельности по оценке качества образования в 2022 году стали:

- сотрудничество с лабораторией социологических исследований по вопросам проведения опросов среди студентов, профессорско-преподавательского состава и работников университета и работодателей;
- проведение мероприятий по внешней независимой оценке качества образования;

– выполнение требований по представлению информации об образовательной организации на сайте университета.

Проведенные опросы позволили составить портрет современного студента. Для обучающихся по-прежнему важно получать высшее образование и профессиональные знания, больше 60% опрошенных отметили это в своих ответах. Обучающиеся осознают ценность высшего образования для получения интересной работы – 46,2 %, для профессионального роста – 45,5%, также остается на высоком уровне желание иметь высокий доход на рабочем месте – 41,7%.

В части образовательной деятельности студенты оценили поведение преподавателя на занятиях. Они чаще указывали на то, что в целом для их преподавателей:

- характерно использование на лекциях мультимедийных презентаций;
- характерно использование на лекциях обучающих программ;
- характерно использование на практических и лабораторных занятиях учебных материалов (методических указаний, учебно-методических пособий, хрестоматий, задачников, тестов, лабораторных практикумов) для проведения практических и лабораторных занятий;

- характерно использование электронных технологий (электронных учебников, пособий, задачников, тестов, электронных лабораторных практикумов) для проведения практических и лабораторных занятий;

- характерно наличие заданий для самостоятельной работы студентов;
- характерно использование образовательного портала для размещения образовательных материалов в рамках самостоятельной работы студентов.

В структуре системы текущего контроля знаний, согласно полученным данным, преобладает рейтинговая система (таблица 2.7.1).

Таблица 2.7.1 – Используемая преподавателями система текущего контроля знаний, % опрошенных

	Используют все преподаватели или большинство преподавателей	Использует половина преподавателей	Большинство преподавателей не использует	Затрудняюсь ответить
Применение традиционной пятибалльной системы	52,7%	17,8%	21,8%	7,4%
Применение рейтинговой системы оценивания	60,0%	15,3%	15,9%	7,9%

Продолжение таблицы 2.7.1.

	Используют все преподаватели или большинство преподавателей	Использует половина преподавателей	Большинство преподавателей не использует	Затрудняюсь ответить
Отсутствие информирования студентов о системе оценивания	18,2%	6,2%	43,3%	31,7%

Студенты в целом удовлетворены такой составляющей контроля знаний, как «объективность оценивания преподавателями знаний и умений» - 75,4% опрошенных.

Также студенты МГТУ им. Г.И. Носова удовлетворены организацией учебной и производственной практики (табл. 2.7.2).

Таблица 2.7.2 - Удовлетворенность прохождением практик

Удовлетворенность прохождением учебной практики						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Полностью удовлетворен	37,8%	37,3%	46,2%	38,4%	44,6%	34,3%
Скорее удовлетворен	28,0%	27,8%	24,1%	28,8%	24,7%	32,0%
Скорее не удовлетворен	7,3%	7,7%	7,5%	11,1%	7,1%	8,5%
Совсем не удовлетворен	12,5%	5,3%	6,5%	6,7%	5,7%	7,1%
Затрудняюсь ответить	14,3%	13,4%	11,8%	10,6%	12,5%	14,4%
*Индекс удовлетворенности	46,0	52,1	56,3	49,4	56,5	50,7
Удовлетворенность прохождением производственной практики						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Полностью удовлетворен	33,2%	26,8%	28,6%	28,8%	28,8%	24,4%
Скорее удовлетворен	23,5%	14,8%	15,3%	19,7%	18,2%	20,1%
Скорее не удовлетворен	8,9%	3,9%	9,3%	8,4%	5,4%	8,2%
Совсем не удовлетворен	15,4%	6%	4,8%	10,3%	6,1%	7,1%
Затрудняюсь ответить	19,0%	13,0%	12,1%	10,6%	9,8%	14,7%
*Индекс удовлетворенности	32,4	31,7	29,8	29,8	35,5	29,2

В число наиболее распространенных для студентов источников информирования об учебном процессе входят: староста (58,6%), преподаватель-куратор (50,1%), преподаватели (48,7%), сайт МГТУ им. Г.И. Носова (28,3%).

Опрос преподавателей и сотрудников показал относительно низкий уровень удовлетворенности инфраструктурой и обеспеченностью образовательного процесса (табл.2.7.3). При этом отмечается стабильный уровень удовлетворенности

сотрудников возможностью повышения квалификации (табл. 2.7.4.), более 60% опрошенных обозначили потребность в дальнейшем повышении квалификации.

Таблица 2.7.3. - Удовлетворенность преподавателей и сотрудников параметрами технической обеспеченности своей работы, % опрошенных

Параметры	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Обеспеченность компьютерами	36,8%	44,8%	17,6%	0,8%
Обеспеченность копировальной техникой	38,7%	40,6%	19,2%	1,5%
Обеспеченность приборами, инструментами	18,4%	37,2%	21,5%	21,1%
Обеспеченность материалами для экспериментов	13,4%	28,0%	16,1%	40,2%
Организация рабочего места	41,8%	45,2%	11,1%	1,5%

Таблица 2.7.4 - Удовлетворенность сотрудников возможностью повышения квалификации, которую предоставляет администрация вуза

Год	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Средний индекс удовлетворенности
2020	41,0%	33,2%	14,0%	11,7%	2,3
2021	36,8%	37,9%	10,2%	15,1%	2,3
2022	34,1%	37,2%	12,6%	15,7%	2,2

По результатам опроса профессорско-преподавательского состава и работников отмечается рост востребованности сайта университета в части источника информации о деятельности образовательной организации (40,4%).

Социологическое исследование, посвященное отношению работодателей г. Магнитогорска и региона к качеству профессиональной подготовки выпускников, проводилось в феврале - июне 2022 г.

В опросе приняли участие представители организаций-работодателей г. Магнитогорска и близлежащих регионов.

Метод сбора информации интернет-опрос. В опросе приняли участие 51 представитель от организации – работодателя. В таблице 2.7.5 представлена структура выборки по сферам деятельности организаций.

Исследование выявило высокую степень соответствия имеющихся в МГТУ им. Г.И. Носова направлений подготовки /специальностей сложившимся потребностям рынка труда. Данный факт подтверждается ответами работодателей на вопрос о степени соответствия профиля работы их организации направлениям подготовки /специальностям, существующим в МГТУ им. Г.И. Носова: больше

половины опрошенных (58,8%) отметили о полном соответствии, что в целом дает высокий показатель – 92,1% опрошенных отметили о наличии соответствия.

Таблица 2.7.5 - Сфера деятельности организаций

Варианты ответа	% от числа опрошенных
Промышленность	33,3
Образование	25,5
Культура и искусство	9,8
Социальная защита населения	9,8
Энергетика	3,9
Строительство	3,9
Торговля	3,9
Транспорт и грузоперевозки	2,0
Государственная служба	2,0
Ремонт грузовых вагонов	2,0
Разработка комплексной проектно-изыскательской документации для всех видов инвестиционной деятельности металлургических и других промышленных предприятий, объектов гражданского и дорожного строительства, сельского хозяйства.	2,0
Итого ответивших:	98,0
Нет данных	2,0
Итого	100,0

Работодатели в большей степени дают высокие оценки теоретическим знаниям и средние оценки практическим умениям и навыкам выпускников МГТУ им. Г.И. Носова (табл. 2.7.6.).

Таблица 2.7.6 – Оценка качества теоретических и практических знаний выпускников

Критерии	% от числа опрошенных				
	Высокая оценка	Средняя оценка	Низкая оценка	Не могу оценить	Итого
Теоретические знания	54,9	33,3	3,6	2,0	100
Критерии	% от числа опрошенных				
	Высокая оценка	Средняя оценка	Низкая оценка	Не могу оценить	Итого
Практические умения и навыки	41,2	43,1	5,9	9,8	100

По итогам опросов удалось наметить некоторые направления развития и области деятельности, которые необходимо улучшать. Опрос работодателей также показал на имеющиеся недостатки в работе со студентами, что позволило скорректировать работу с образовательными структурами университета.

Дополнительно проводились опросы об удовлетворенности качеством образования среди обучающихся, преподавателей и работодателей по каждой образовательной программе (приложения 5, 6, 7 для ВО, приложение 8 для СПО). Результаты опросов были направлены руководству университета для проведения оценки результатов.

2.8. Работа с талантами

В 2022 году в университете продолжила работу многоуровневая система олимпиадной и конкурсной подготовки студентов. Организованные мероприятия имели различный уровень охвата участников – часть из них проводилась внутри институтов и факультета, часть охватывала все подразделения университета. Наиболее масштабные мероприятия проводились на межрегиональном, всероссийском и международном уровнях. 3758 обучающихся университета приняли участие в 87 студенческих мероприятиях различного уровня (табл. 2.8.1).

Таблица 2.8.1. - Распределение участников многопрофильной олимпиады «Путь к успеху» по направлениям

Уровень	Вид мероприятия						ВСЕГО	
	Конкурсы		Олимпиады		Универсиады			
	кол-во	чел.	кол-во	чел.	кол-во	чел.	кол-во	чел.
Международный	8	195	4	150	1	419	13	764
Всероссийский	11	605	2	54	0	0	13	659
Региональный	7	380	6	200	0	0	13	580
Университетский	40	1529	62	3140	0	0	102	4669
ВСЕГО	66	2709	74	3544	1	419	141	6672

Одним из наиболее значимых для университета мероприятий стал чемпионат «CASE-IN», в котором студенты МГТУ принимают участие на протяжении последних девяти лет. В 2022 году в чемпионате принимали участие более 100 обучающихся МГТУ в трех лигах «Электроэнергетика», «Металлургия», «Горное дело». Кроме этого, в дистанционном формате принимали участие 2 команды из Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова и Технического университета УГМК по направлению «Электроэнергетика», одна из команд гостей заняла второе место. По результатам отборочных этапов и полуфиналов в финал вышло три команды от МГТУ по направлениям «Горное

дело» и «Металлургия», которые и поехали в Москву. Хочется отметить, что одна из команд из филиала МГТУ в г. Белорецке.

В осеннем кубке CASE-IN обучающиеся МГТУ принимали участие в четвертый раз. Активное участие приняли два института – ИГДиТ и ИЭиАС (9 команд). Кафедрой АиИИ совместно с УЖЭК «Ключ» проведён конкурс «Лучшая архитектурная дизайн-концепция фасадов многоквартирных домов и комфортной среды проживания в 149 микрорайоне г. Магнитогорска», 1 место – Копытова С., гр. САРБ-19. Проект запущен в реализацию, отв. от кафедры АиИИ канд. арх., доц., Подобреева Е.К.

Студентка группы СДПб-18-1 направления подготовки 54.03.02 Декоративноприкладное искусство и народные промыслы Д. Швецова успешно выступила на Всероссийском конкурсе ювелирного искусства «Россия. XXI век», проводимого Гохраном РФ. Созданный ей комплект украшений представлен на выставке «Рукотворная связь времен. Искусство ювелиров России» в Государственном историческом музее Москвы. Конкурс проводился при поддержке Министерства культуры Российской Федерации с участием Ассоциации «Гильдия ювелиров России» (июнь 2022 г.)

В течение 2022 г. студенты колледжа принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах, конференциях и стали победителями и призерами в:

- городском конкурсе проектов и прикладных исследований на основе кейсов (задач) организаций-работодателей «Школа реальных дел» (1 и 3 место);
- областном конкурсе предпринимательских проектов «Свое дело» (3 место);
- областном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ студентов образовательных организаций, реализующих программы СПО (3 место);
- областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО (3 место по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника);
- VIII региональном чемпионате «Абилимпикс-Южный Урал 2022» (1 место компетенция «Обработка текста»);
- XII региональной студенческой научно-практической конференции «Первый шаг в науку» (1 место – 2 работы, 2 место – 5 работ, 3 место – 4 работы);
- XXI региональном конкурсе по информационным технологиям «IT-отражение» (1 и 2 место);
- межрегиональном конкурсе индивидуальных проектов студентов 1-2 курса (1 место);

- IX Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ и научных проектов студентов и школьников «Научный прорыв» (1 место);
- Всероссийском конкурсе «Здесь нам жить!» (1 место); – II Всероссийской научно-практической конференции педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Российской Федерации «Современная металлургия – будущее поколений» (2 место);
- XXIX Всероссийской студенческой научно-технической конференции им. педагога и ученого П.М. Алабужина «Молодежь и наука XXI века», посвященная 65-летию г. Железногорска и АО «Михайловский ГОК им. А.В. Варичева» (1 место);
- Всероссийском конкурсе дипломных и курсовых проектов (работ) студентов профессиональных образовательных организаций (1 место);
- Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» (призер регионального трека);
- IX Всероссийском заочном конкурсе научно-исследовательских работ студентов учреждений среднего профессионального образования «Диалог культур» (1 и 3 степень);
- национальном чемпионате по технологической стратегии кейсового движения «Профессионалы будущего» в направлении «Металлургия и технологии материалов «Metal Cup» (участники ¼ финала);
- Международной многопрофильной олимпиаде «Путь к успеху» – 38 обучающихся заняли 1, 2, 3 места;
- VII Международной студенческой интернет-олимпиаде «Безопасность жизнедеятельности» (3 место);
- VII Международной студенческой интернет-олимпиаде «Экология» (2 место);
- IV Всероссийской спартакиаде ПОО: 1 место в составе сборной Челябинской области по настольному теннису, 3 место баскетбол 3x3, 2 общекомандное место;
- Областной спартакиаде области среди обучающихся СПО: 2 место – сборная МпК по баскетболу;
- Областной спартакиаде области среди обучающихся СПО: 1 место – сборная МпК по баскетболу 3 на 3;
- Областной спартакиаде области среди обучающихся СПО: 2 место – сборная МпК по шахматам;
- городской спартакиаде среди обучающихся СПО: сборная МпК 2 место по легкой атлетике;

- городской спартакиаде среди обучающихся СПО: сборная МпК 2 место по легкоатлетическому кроссу;
- городской спартакиаде среди обучающихся СПО: сборная МпК 1 место юноши и девушки по шахматам;
- городской спартакиаде среди обучающихся СПО: сборные МпК юноши – 1 место, девушки – 2 место по баскетболу 3 x 3;
- городской спартакиаде среди обучающихся СПО: 2 место сборная МпК по лыжным гонкам;
- городской спартакиаде среди обучающихся СПО: 2 место сборная МпК по плаванию;
- городской спартакиаде среди обучающихся СПО: 1 место сборная МпК по мини-футболу;
- городской легкоатлетической эстафете на приз газеты «Магнитогорский рабочий» – 2 место сборная МпК;
- городской спартакиаде среди обучающихся СПО: 1 место сборная МпК юноши по баскетболу, 2 место – сборная МпК девушки.

В сентябре 2022 г. в МГТУ в дистанционно-очном формате был организован и проведен финал V Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы». В финале чемпионата от университета приняли участие два участника и два эксперта. Чемпионат проведен по компетенциям: «Инженерный дизайн САД», Колесников В., гр. МПТ-19, III место и «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», Дубенец В., гр. АПИб18-1, медальон за профессионализм.

Обучающиеся Многопрофильного колледжа также участвовали в чемпионатных мероприятиях. В феврале 2022 года Кривонос И. (гр. ИСП-18-2) занял 2 место в отборочном этапе на право участия в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

В апреле 2022 г. обучающиеся колледжа приняли участие в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенциям «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики» и «Бухгалтерский учет».

В VIII региональном чемпионате «Абилимпикс – Южный Урал 2022», который состоялся в мае, обучающийся Аскарров Т., гр. МР-19-2 занял 5 место по компетенции «Слесарное дело».

В 2022 г. 3 педагогических работника прошли обучение в академии Ворлдскиллс по программе «Эксперт с правом проведения регионального чемпионата» по компетенциям: «Бухгалтерский учет», «Промышленная автоматика», «Поварское дело». Обучение на эксперта демонстрационного

экзамена прошли 6 педагогических работников по компетенциям «Промышленная механика и монтаж», «Поварское дело», «Промышленная автоматика», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Банковское дело».

В 2022 году традиционно проводилась многопрофильная олимпиада школьников «Путь к успеху», которая в 2022 году охватила 27 направлений, в том числе новые секции «Учитель-профессия будущего (биология)», «Логистика и транспорт», «Рисунок», «Живопись», «Композиция». Количество участников Олимпиады составило 4798 человек (табл. 2.8.2).

Таблица 2.8.2. - Распределение участников многопрофильной олимпиады «Путь к успеху» по направлениям

	Наименование направления олимпиады	Кол-во участников
1	3D моделирование. Design	79
2	3D моделирование. Parametric	79
3	Английский язык	228
4	Геометрия и графика	79
5	Живопись	7
6	День родного языка	53
7	Информатика и ИКТ (секция «Основы искусственного интеллекта»)	141
8	Информатика и ИКТ (секция «Прикладная информатика»)	321
9	Информатика и ИКТ (секция «Цифровое кураторство»)	101
10	Информационные технологии	312
11	История	302
12	Композиция	10
13	Литература	401
14	Логистика и транспорт	52
15	Математика 10 кл	408
	Математика 11 кл	244
16	Немецкий язык	16
17	Обществознание	141
18	Психология, педагогика и социальная работа	1
19	Рисунок	8
20	Робототехника	18
21	Русский язык	680

22	Русский как иностранный	19
23	Учитель - профессия будущего (биология)	59
24	Физика	474
25	Физическая культура	207

Продолжение таблицы 2.8.2.

	Наименование направления олимпиады	Кол-во участников
26	Химия	272
27	Электричество	86
	ИТОГО	4798

География была представлена 89 регионами и населенными пунктами России и ближнего зарубежья. Это учащиеся школ и студенты колледжей не только г. Магнитогорска и районов Челябинской области, но и других регионов и стран: Республики Башкортостан, Крыма, Татарстана, Чувашии, Казахстана, Узбекистана, Беларуси, Калмыкии, Камеруна; Ставропольского, Приморского и Хабаровского краев; Волгоградской, Воронежской, Курганской, Нижегородской, Новосибирской, Липецкой, Московской, Свердловской, Смоленской, Самарской, Омской, Оренбургской, Пензенской, Пермской, Ростовской, Томской, Тюменской, Ульяновской областей; Дальневосточного федерального округа, зарубежных стран: Словакии, Румынии, Франции, Болгарии, Индии и др.

В 2022 году значительно расширился список участников олимпиады из дальнего зарубежья (Словакия, Румыния, Индия, Оман) (рис. 2.8.1.). Расширению географии олимпиады во многом способствовало успешное развитие секции «Русский язык как иностранный (неродной)», организованной кафедрой русского языка как иностранного, функционирующей на факультете дополнительного образования детей и взрослых.

За грамотную организацию и качественные задания, предложенные участникам Олимпиады, а также методическое сопровождение, разработанное преподавателями вуза в виде электронных учебных пособий, приказом Минпросвещения России от 30.08.2022 № 788 Многопрофильная олимпиада школьников «Путь к успеху» была включена в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний,

творческих и спортивных достижений на 2022/2023 учебный год. Благодаря этому у победителей и призеров Олимпиады появилась возможность использовать дополнительные баллы при поступлении в любой вуз РФ, получить гранты Президента Российской Федерации, включить диплом победителя или призера Олимпиады в свое студенческое портфолио.

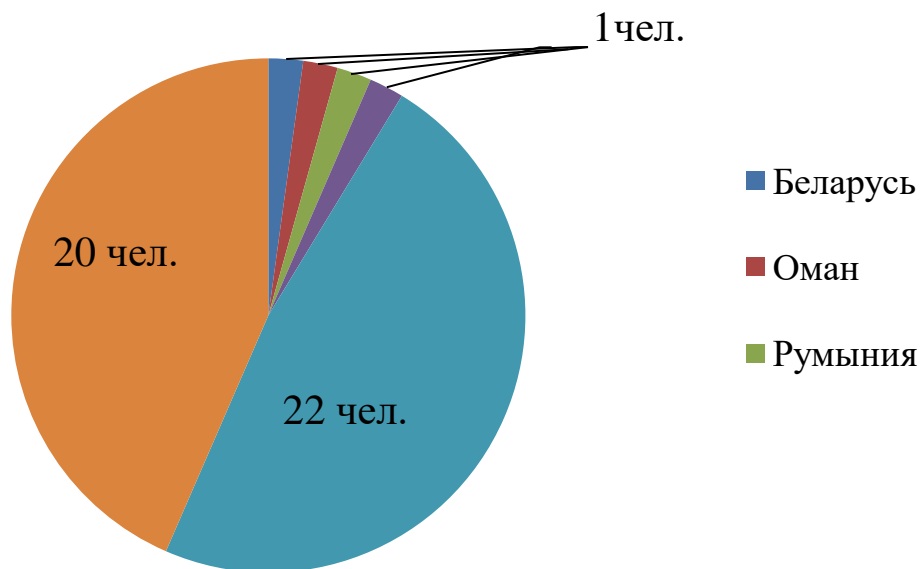


Рисунок 2.8.1. - Распределение участников многопрофильной олимпиады школьников «Путь к успеху» из ближнего и дальнего зарубежья

Сотрудниками МГТУ им. Г.И. Носова был организован Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа по иностранному языку (английский, французский, немецкий) и обществознанию. Конкурс проводился совместно с Челябинским государственным университетом.

Универсиада для студентов и выпускников вузов «Путь к успеху» проводилась по 17-ти различным направлениям. Количество участников Универсиады составило 1004 человека (табл. 2.8.3).

Таблица 2.8.3. - Распределение участников универсиады для студентов и выпускников вузов «Путь к успеху» по направлениям

	Наименование направления универсиады	Кол-во участников
1.	ПИ в цифровой экономике	67
2.	Электроника и наноэлектроника (Электроника информационных и промышленных систем)	9
3.	Электроэнергетика и электротехника (Электропривод и автоматика)	48
4.	Электроэнергетика и электротехника	39

	(Электроснабжение)	
5.	Мехатроника и робототехника	54
6.	Промышленная теплоэнергетика и энергетика теплотехнологий	58
7.	Управление в технических системах	166

Продолжение таблицы 2.8.3.

8.	Электрические системы и сети	1
9.	Цифровые технологии в образовании	40
10.	История электроэнергетики	10
11.	Русский язык как иностранный (неродной)	7
12.	Русский язык (родной)	287
13.	Социальная работа	16
14.	История	27
15.	Экономика	9
16.	Философия	103
17.	Химия	63
	ИТОГО	1004

География участников значительная из сторонних вузов (Республики Башкортостан, городов Екатеринбург, Краснодар, Москва, Оренбург, Санкт-Петербург, Сургут, Саранск, Уфа, Челябинск и др.), из стран ближнего и дальнего зарубежья (Республики Казахстан, Киргизии, Таджикистана, Египта, Индии, Англии (Питкертн)). Поэтому данную универсиаду по праву можно считать международной (рис. 2.8.2).

Благодаря популярности Универсиады, не только среди россиян, но и среди иностранных граждан, она приказом Минобрнауки России от 12.09.2022 № 880 была включена в перечень мероприятий для предоставления грантов лицам, поступившим на обучение в образовательные организации высшего образования, научные организации по программам магистратуры, на 2023/2024 уч. год. А ее победители зарегистрированы в государственном ресурсе «Таланты РФ».

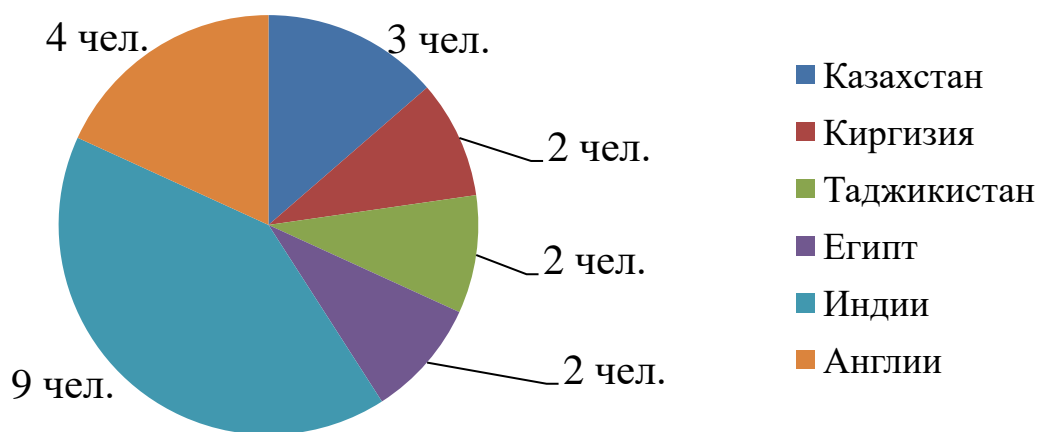


Рис. 2.8.2. - Распределение участников универсиады «Путь к успеху» по странам ближнего и дальнего зарубежья

В многопрофильном колледже более 1500 обучающихся приняли участие в 68 мероприятиях различного уровня (табл. 2.8.4).

Таблица 2.8.4 - Олимпиадная и конкурсная подготовка обучающихся по уровню СПО

Уровень	Вид мероприятия						ВСЕГО	
	Конкурсы		Олимпиады		Универсиады		кол-во	чел.
	кол-во	чел.	кол-во	чел.	кол-во	чел.		
Международный	1	5	4	1847			5	1852
Всероссийский	12	48	3	5			15	53
Региональный	1	53	3	10			4	63
Городской	4	69	5	143			9	212
Университетский	15	132	20	2409			35	2541

По программам среднего профессионального образования обучающиеся в течение года принимали участие и заняли призовые места в областных конкурсах и олимпиадах:

- городской конкурс проектов и прикладных исследований на основе кейсов (задач) организаций-работодателей «Школа реальных дел» (1 и 3 место);
- областной конкурс предпринимательских проектов «Свое дело» Фёдорова Д., Ярковая К. (гр. ЭК-20-1) - 3 место;
- областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ студентов образовательных организаций, реализующих программы СПО Вичкунин Д. и Мулюкова Р. 9 (гр. Мэ-19-1) - 3 место;

– областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника Чипилёв А.Э. – 3 место, по УГС 22.00.00 Технология материалов Шихов А.Н. номинация «Лучший в теоретической подготовке»;

– XXI региональный конкурс по информационным технологиям «IT-отражение» номинации «Я программист» Дувакин А. - 1 степень, номинации «Я – дизайнер» Курицина Е. - 2 степень.

Впервые в 2022 г. обучающиеся колледжа приняли участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов для старшеклассников и студентов «Большие вызовы», которые занимаются научной или исследовательской деятельностью. В направлении «Когнитивные исследования» Микрюкова А. стала призером регионального трека.

Во всероссийском конкурсе исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего», который состоялся в мае в Российском университете транспорта РУТ (МИИТ) в гибридном формате, обучающийся Арефьев А. (гр. ИСП-21-2) в номинации «Цифровые и интеллектуальные транспортные средства» занял 3 место и в номинации «Транспортные системы и средства» Имамов Д. и Резник И. (гр. ТО-19-1) заняли 1 место.

Также обучающиеся колледжа в очном формате участвовали в многопрофильной олимпиаде «Путь к успеху», организованной в МГТУ. В числе победителей и призеров 38 студентов, их них 6 победителей по направлениям иностранный (английский язык), литература, физика, физическая культура, электричество

В апреле 2022 г. состоялся финал международной сертификационной олимпиады «Траектория будущего», в которой приняли участие 7 обучающихся в следующих номинациях:

– ESB: Предпринимательство, управление малым бизнесом и финансовая грамотность – Саляхов Н.И., Мещерякова С.Е., Такалов Л.Ф., Соколов М.В., Шибанов Т.Д.;

– Мой офис – Филиппова В.В.;

– Python – Пеньков Е.А.

В апреле 2022 г. в колледже была организована и проведена XII региональная студенческая научно-практическая конференция «Первый шаг в науку», конференция проводилась в гибридном формате, работало 9 секций (рис. 2.8.3):

– секция 1. Гуманитарные науки в контексте современного развития;

– секция 2. Социально-экономические аспекты развития современного общества;

- секция 3. Естественнонаучные исследования и экологические инициативы;
- секция 4. IT-проекты и применение информационных технологий;
- секция 5. Проблемы и тенденции развития современного производства: металлургия;
- секция 6. Проблемы и тенденции развития строительства и энергетики;
- секция 7. Техника и Технологии наземного транспорта;
- секция 8. Современная молодежь: проблемы, перспективы, ценностные приоритеты;
- секция 9. Проектные идеи по предметным областям.

В работе конференции приняли участие 152 обучающихся из 14 колледжей Челябинской области, в том числе 61 обучающийся из Многопрофильного колледжа.

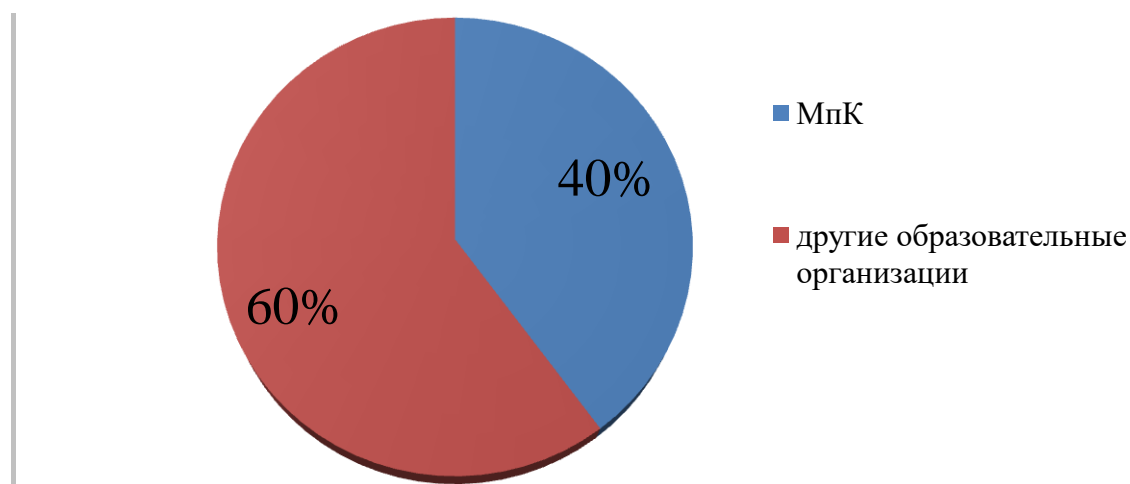


Рисунок 2.8.3 – Соотношение участников конференции «Первый шаг в науку»

Из 61 участника Многопрофильного колледжа 15 обучающихся заняли призовые места в направлениях:

- Гуманитарные науки в контексте современного развития (Трошина С.Е., 2 место);
- Социально-экономические аспекты развития современного общества (Исаева Д. Ю. 2 место);
- Естественнонаучные исследования и экологические инициативы (Ризанова А.А. 1 место, Юсупова К.Р. 3 место);
- IT-проекты и применение информационных технологий (Афанасьев Д.В. 2 место, Глухарев Д.Е. 3 место);

- Проблемы и тенденции развития производства: Metallургия (Ишутов И.С. 3 место);
- Проблемы и тенденции развития строительства и энергетики (Сырова И.С. 1 место, Брусницин Л.С., Родионов А.П., Волошин А.А. 2 место);
- Проектные идеи по предметным областям (Куркудинов М., Папанова Ю. 2 место, Фаязова М. А. 3 место).

По результатам конференции издан электронный сборник материалов, в который вошли тезисы работ участников.

В 2022 году 43 обучающихся МГТУ назначены на именную стипендию:

- стипендия Президента РФ (12 чел.);
- стипендия Правительства РФ (21 чел.); (ВО – 15 чел. СПО – 6 чел.);
- стипендия Законодательного собрания Челябинской области (10 чел.); (ВО – 9 чел; СПО – 1 чел.).

Работа с талантами осуществлялась и в Проектной школе по уровню среднего общего образования:

1. Команда обучающихся 11 класса получила свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Конструктор — симулятор «Альтернативная распределенная энергетика»».

2. В 2022 году обучающиеся 11 класса Проектной школы «МГТУ им. Г.И. Носова» (Филатов И., Карабельщикова Е., Макеев А.) вышли в финал Национальной технологической олимпиады по профилю «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности. Технологии дополненной реальности».

3. В 2022 году Обучающиеся Проектной школы «МГТУ им. Г.И. Носова» Чернева А., Мигунова Н. и Василега А. во время летних каникул работали над созданием игры – квеста по нашему родному городу в формате 360. Работа нашей команды была высоко оценена компетентным жюри и победила в номинации «Культурное наследие», что позволило нам оказаться среди 7 команд-победителей супер-финала Всероссийского конкурса «Мой город 2022», проходившем во Всероссийском детском центре «Орлёнок» в г. Туапсе.

4. В 2022 году команда обучающихся 10 класса Проектной школы «МГТУ им. Г.И.Носова» (Карпов А., Салахов Г., Григоренко Е., руководитель Курзаева Л. В.) вышла в финал Школьной лиги Чемпионата «CASE-IN».

5. Субботина В., обучающаяся 10 класса Проектной школы «МГТУ им. Г.И. Носова» под руководством студента группы МПТ-21 Скрипничука Е. работала над кейсом «Создание 3D модели городского квадрицикла в любом графическом редакторе САПР/CAD с учетом дизайнерского подхода». Тщательная проработка механизмов, высокий уровень сложности и соответствие

техническому заданию высоко оценено членами жюри и принесло победу в конкурсе «Школы реальных дел 2022».

6. Команда обучающихся 10 класса Проектной школы «МГТУ им. Г.И. Носова», (Гасилин И., Чернева А., Козлов В., Самохвал А., Герасимова Т.) с кейсом «Web-квест игра для школьников по вопросам правил пожарной безопасности, истории пожарной охраны и добровольчества «челябинской области» заняла 2 место в конкурсе «Школы реальных дел 2022».

7. Мамлеева А. и Плетенкова О., обучающиеся 10 класса Проектной школы «МГТУ им. Г.И. Носова» работая над кейсом «Парки Магнитки. Создание малых архитектурных форм» создали 3D модель парковой качели в современной системе автоматизированного проектирования Autodesk Inventor. В совокупности с оригинальным авторским дизайном парковые качели создают атмосферу удобства и спокойствия, а современные технологии позволят легко определиться с выбором места установки. В итоге – 2 место в конкурсе «Школы реальных дел 2022».

8. Обучающиеся Проектной школы в составе сборной команды «МГТУ им. Г.И. Носова» приняли участие в VI Всероссийском конкурсе студенческой и учащейся молодежи, проходившем в г. Рыбинск. 22- 23 мая 2022 года. В личном первенстве Доронин В. и Торшилов Н. заняли 6 место и 7 место соответственно.

9. Команда «Три богатыря» Проектной школы «МГТУ им. Г. И. Носова» (Чернева А., Попеляев И., Аксёнов Г.) вышла в финал соревнований по информационной безопасности «ITMO Security» 2022.

10. Команда обучающихся 10 класса Проектной школы «МГТУ им. Г.И. Носова» (Салахов Г., Григоренко Е.а, Карпов А.) заняла 3 место в финале Школьной лиги Осеннего кубка Международного инженерного чемпионата «CASE-IN 2022», входящего в платформу «Россия – страна возможностей».

2.9. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022 году в МГТУ им. Г.И. Носова успешно прошли государственную итоговую аттестацию 2406 выпускников (включая филиал) по 131 ООП, в том числе по программам ВО 1895 человек (из них по техническим направления подготовки – 1129 человек (59,6%), экономики и управления – 264 человека (13,9%), педагогическому – 316 человек (16,7%), гуманитарному – 186 человека (9,8%)), СПО – 511 человек (из них по техническому профилю – 438 человек (85,7%), социально-экономическому – 73 человек (14,3%)). Выпуск обучающихся по уровням подготовки и формам обучения представлен на рисунках 2.9.1. и 2.9.2.

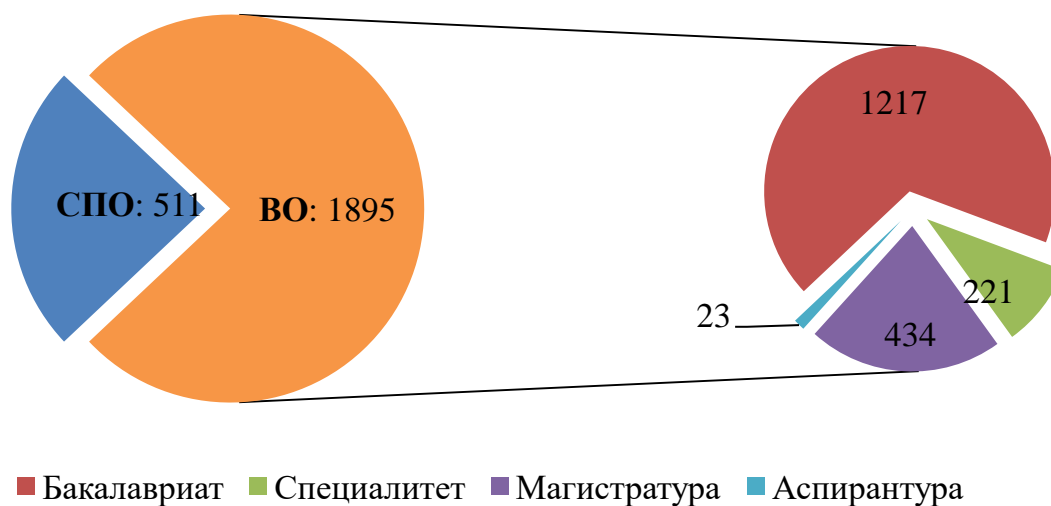


Рисунок 2.9.1. - Выпуск обучающихся по уровням подготовки

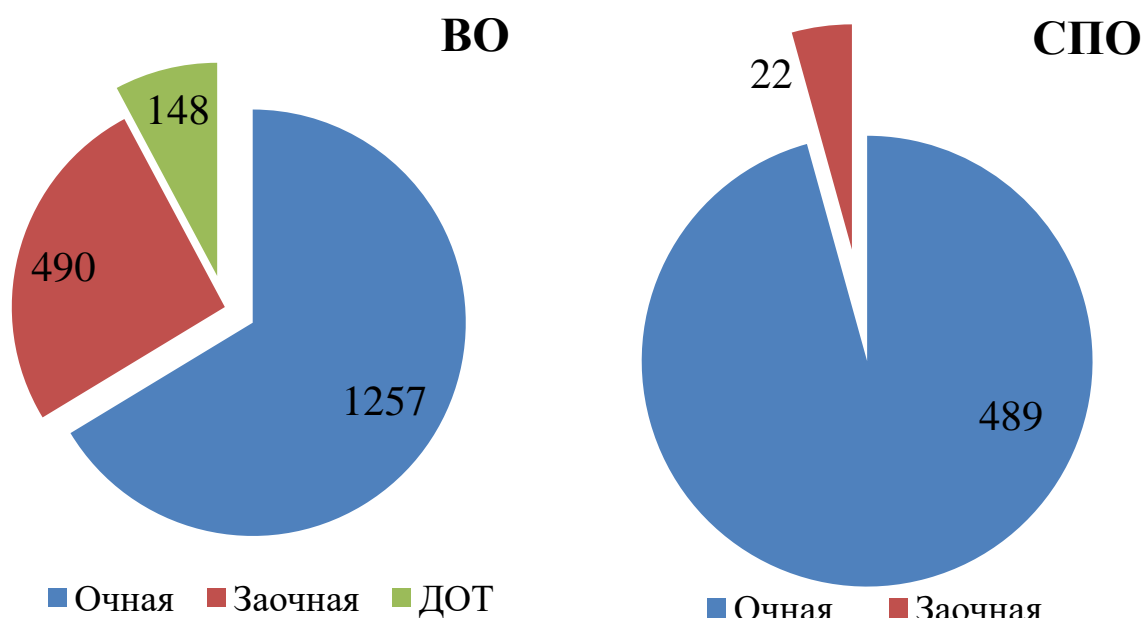


Рис. 2.9.2. - Выпуск обучающихся по формам обучения

С учетом того, что госэкзамен не предусмотрен в отдельных ООП ВО (6 ООП не включают госэкзамен), его сдавали 1845 выпускников. Госэкзамен по программам бакалавриата и специалитета проводился в два этапа, на первом этапе проверялась сформированность общекультурных компетенций, на втором – общепрофессиональных и профессиональных.

Первый этап госэкзамена проходили 1438 обучающихся, 77% студентов показали результаты от 80 до 100 баллов (рис. 2.9.3).

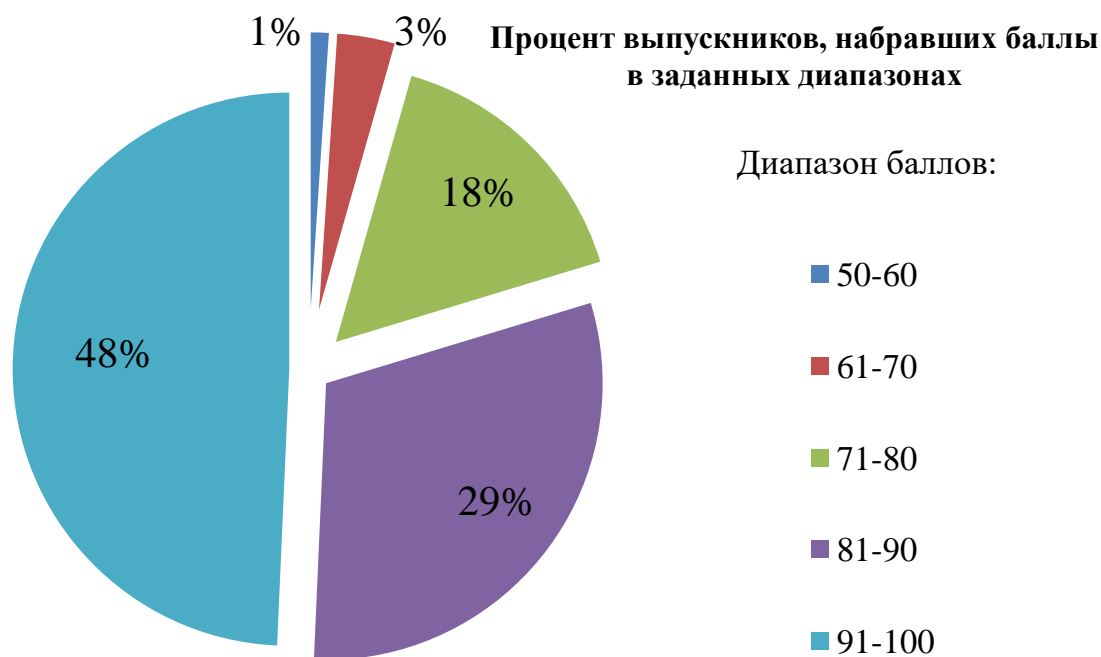


Рис. 2.9.3. - Результаты I этапа госэкзамена

По результатам сдачи госэкзамена по программам ВО оценку «отлично» получили 922 обучающихся (50%), «хорошо» – 637 человек (34,5%), «удовлетворительно» – 286 (15,5%).

На защиту ВКР/НКР по программам ВО вышли 1895 человек, из которых на «отлично» защитили 1076 человек (56,8%), «хорошо» – 571 (30,1%), «удовлетворительно» – 248 (13,1%) (табл. 2.9.1).

Таблица 2.9.1 - Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам ВО

Оценка ГИА	Ко-во выпускников, сдавших госэкзамен, чел. (%)	Ко-во выпускников, защитивших ВКР/ НКР, чел. (%)
очная форма обучения		
Отлично	669 (55,5%)	789 (62,8%)
Хорошо	390 (32,3%)	338 (26,9%)
Удовлетворительно	147 (12,2%)	130 (10,3%)
Неудовлетворительно	–	–
дистанционная форма обучения		
Отлично	77 (52%)	89 (60,1%)
Хорошо	49 (33,1%)	52 (35,1%)

Удовлетворительно	22 (14,9%)	7 (4,8%)
Неудовлетворительно	–	–
заочная форма обучения		
Отлично	176 (35,8%)	198 (40,4%)
Хорошо	198 (40,4%)	181 (36,9%)
Удовлетворительно	117 (23,8%)	111 (22,7%)
Неудовлетворительно	–	–

Выпуск 2022 года по уровню СПО составил 511 человек, из них 242 человека (37,2%) удостоились оценки «отлично», 265 (40,7%) – «хорошо», 144 (21,1%) – «удовлетворительно».

325 выпускников колледжа в 2022 году в рамках ГИА сдавали Демонстрационный экзамен по 10 компетенциям:

- бухгалтерский учет;
- веб-технологии;
- охрана труда;
- поварское дело;
- программные решения для бизнеса;
- промышленная автоматика;
- промышленная механика и монтаж;
- ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- сметное дело;
- электромонтаж.

Оценку «отлично» получили 93 обучающихся (28,6%), «хорошо» – 142 обучающихся (43,7%), «удовлетворительно» – 90 обучающихся (27,7%).

Оценка выполненных на демонстрационном экзамене работ проходила с привлечением работодателей и представителей других образовательных организаций в качестве линейных экспертов, представителей 26 организаций: АНО ДПО РУМЦ «Персона», ИП Краснов Сергей Николаевич, ООО «Прогрессив Медиа Девелопмент», ООО «Технологии маркетинга», ООО «Уральский Центр Техносферной безопасности», ООО «Южно-Уральский Центр Дополнительного Образования», Торговый комплекс «Лента»-74, ОМС «Питание металлургов», ООО «Верона», ИП Ганеева Л.А., ООО «Больше вкуса», Филиал Акционерного общества «Компания ТрансТелеКом» «Макрорегион Урал», ООО «ЦИТ Факт», ООО "ОСК", ОА НПО «Белмаг», ООО "Радиант", ООО «ОСК», ПАО «ММК», ООО СК «Магнат», ООО «Темп-Р.О.С.С.», ПО «МЭС» филиала ОАО «МРСКА Урала» - Челябинэнерго, ООО «РН-Юганскнефтегаз», ООО МУ «ЮУЭМ», ООО

«Огнеупор», АО «Горэлектросеть», ИП Халилова.

Демонстрационный экзамен не предусмотрен в 6 ООП СПО, таким образом, его сдавали 325 выпускников колледжа. Из которых «отлично» получили 94 человека (28,9%), «хорошо» – 141 человек (43,4%), «удовлетворительно» – 90 человек (27,7%). ВКР защищали 511 обучающихся, из них 215 человек (38,7%) защитились на оценку «отлично», 198 (38,7%) – «хорошо», 98 (19,2%) – «удовлетворительно».

Средний показатель качественной оценки ГИА по программам ВО составил 85,72%, СПО – 80,6%. По сравнению с 2021 годом данный показатель по программам ВО увеличился на 0,6%, СПО – вырос на 1%. Сравнительный анализ качественной оценки ГИА по программам ВО за последние 3 года представлен на рис. 2.9.4.

Дипломы с отличием получили 512 выпускников ВО (27,3%), в том числе 49,4% выпускников бакалавриата, 6,3% – специалитета, 44,3% – магистратуры, по программам аспирантуры дипломы с отличием не предусмотрены, также дипломы с отличием получили 45 выпускников СПО (8,81%).

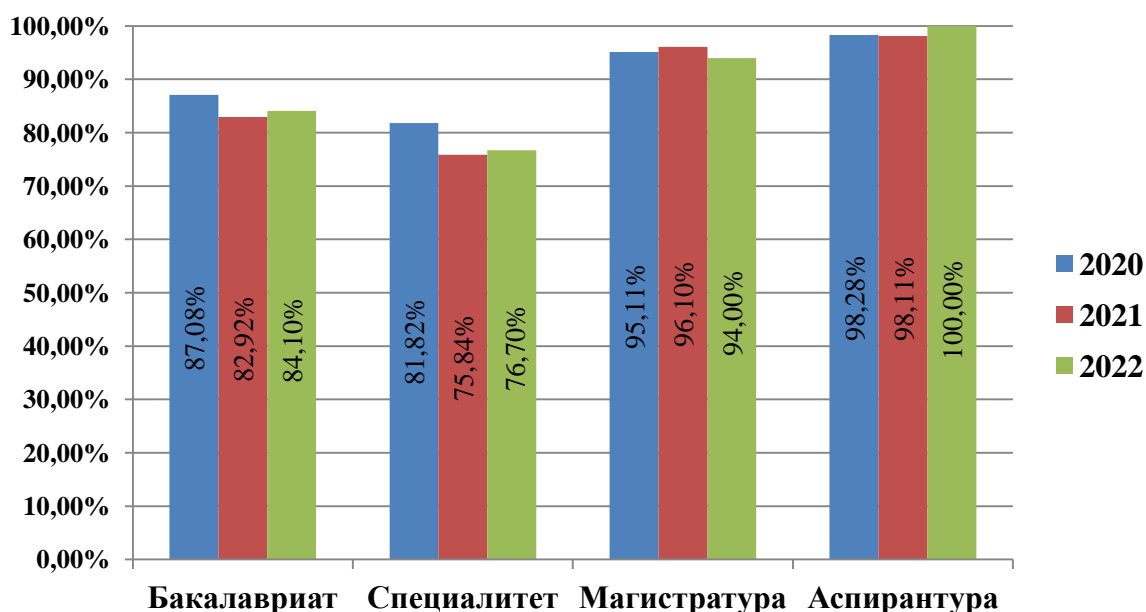


Рисунок 2.9.4. - Сравнительный анализ качественной оценки ГИА по программам ВО за последние 3 года

К внедрению или опубликованию рекомендовано 563 ВКР/ НКР выпускников, что составляет 29,7%.

В 2022 году 59 человек не допущен к процедуре государственной итоговой аттестации, что составляет 3,1%, данный показатель на 0,8% ниже прошлого года.

Из числа допущенных не прошли государственную итоговую аттестацию 10 человек (0,5%). Данный показатель не изменился по сравнению с прошлым отчетным периодом.

Результативность обучения по соотношению поступление-выпуск показала, что общее количество «потерянных» студентов, обучающихся по программам ВО составило 871 человек (31,49% от зачисленных), а по СПО – 182 человек (26,26% от зачисленных). Потери контингента на последнем курсе на 1,7% превышают уровень прошлого года и составляют 15,7% от ожидаемого выпуска.

В качестве основных мероприятий и достижений в рамках организации образовательной деятельности университета в 2022 году необходимо отметить:

- успешное прохождение университетом процедуры мониторинга внешнего сайта университета;
- лицензирование новой образовательной программы высшего образования по уровню бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция;
- совершенствование содержания учебного процесса, развитие образовательных программ с индивидуальной траекторией;
- создание образовательно-производственного центра (кластера) подготовки кадров для высокотехнологичных производств в области металлургии «Время компетенций и профессионализма» в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»;
- развитие системы «Электронный университет», активное освоение электронной информационно-образовательной среды МГТУ;
- развитие кадрового потенциала преподавателей через усовершенствование профильных, цифровых навыков и навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики.

Обучающиеся Проектной школы в 2022 году впервые проходили государственную итоговую аттестацию в виде единого государственного экзамена (ЕГЭ). Средний балл обучающихся по предметам ЕГЭ представлен в таблице 2.9.2.

Таблица 2.9.2. - Средний балл ЕГЭ обучающихся Проектной школы

№ п/п	Предмет	Средний балл
1	Русский язык	77
2	Математика	71
3	Физика	61
4	Информатика	74

5	Английский язык	69
---	-----------------	----

2.10. Трудоустройство и востребованность выпускников

В 2021-2022 учебном году в университете завершили обучение 2513 человек, из них 1862 человека обучались по программам высшего образования, 651 человек по программам среднего профессионального образования.

Распределение выпускников ВО и СПО по каналам занятости представлено на рис. 2.10.1 и 2.10.2.

Доля трудоустроенных выпускников 2022 года составила 78% по программам ВО и 64% по программам СПО (рис. 2.10.3).

Высшее образование



Рисунок 2.10.1 – Распределение выпускников 2021-2022 учебного года выпуска ВО

Среднее профессиональное образование



Рисунок 2.10.2. – Распределение выпускников 2021-2022 учебного года выпуска СПО

Доля трудоустроенных выпускников (%)

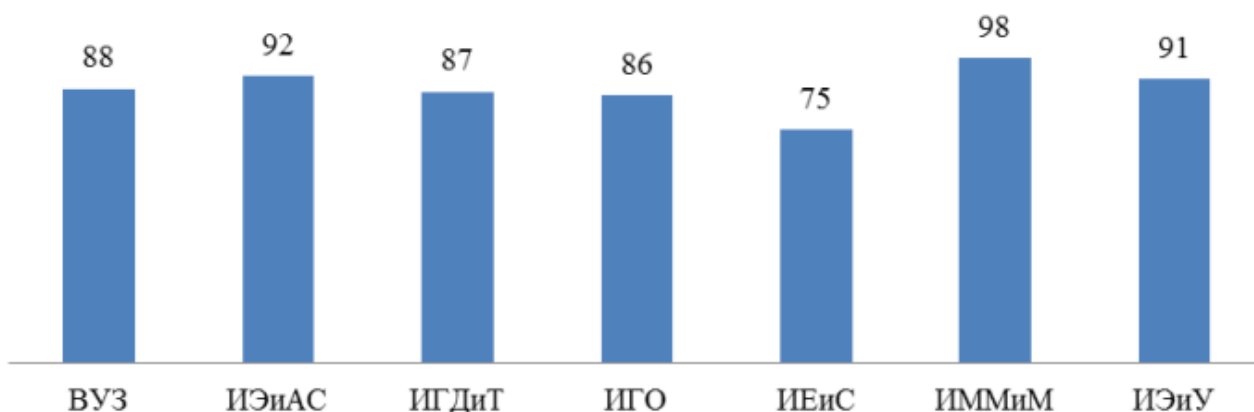


Рисунок 2.10.3. – Доля трудоустроенных выпускников 2021-2022 учебного года с учетом продолживших обучение на более высоком уровне

Продолжили обучение по программам ВО 17% выпускников СПО.

Доля занятых выпускников 2022 года по программам ВО составила 92%.

В 2021-2022 учебном году в МГТУ завершили обучение 13 человек с ОВЗ.

Из них 6 человек трудоустроены по специальности.

По целевому обучению завершили обучение 53 человека. Из них больше половины выпускников работает согласно целевому договору, около трети решили продолжить обучение в университете.

Университет 29 апреля 2022 года заключил соглашение о партнерстве с Министерством образования и науки Челябинской области, ОАО «ММК-МЕТИЗ», ООО «ОСК», ООО «МРК», а в июне с ООО «Магнитогорский завод точной металлообработки» в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) подготовки кадров для высокотехнологичных производств в области металлургии «Время компетенций и профессионализма» в Челябинской области.

Уже первого сентября в образовательно-производственном центре началась подготовка по образовательным программам профессионалитета:

- 22.02.01 Металлургия черных металлов;
- 22.02.05 Обработка металлов давлением;
- 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики;
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);

– 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Контингент обучающихся по данным направлениям составил 410 студентов.

Благодаря федеральной программе «Профессионалитет» на базе университета выстраивается новая отраслевая модель подготовки кадров труда, которая предполагает: синхронизацию образовательных программ с потребностями рынка труда; активное привлечение к реализации образовательных программа представителей бизнеса; модернизация материально-технической базы образовательной среды; реализация гибких программ с целью получения студентами специальностей СПО высокой квалификации в короткие сроки; реализация условий для получения обучающимися релевантный профессии опыт на производствах и как следствие гарантированное трудоустройство выпускников.

Среди крупнейших работодателей-партнеров университета такие компании как ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат», ПАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы», ООО «ММК-Информсервис», АО «Прокатмонтаж», ООО «ТЕМП Р.О.С.С.», ООО «Уральская металлообрабатывающая компания», АО «Кольская горно-металлургическая компания», ОАО «ММК-Метиз», ООО «Объединённая сервисная компания», ООО «Механоремонтный комплекс», ООО «Магнитогорский завод точной металлообработки», «ФосАгро» КФ АО «Апатит», предприятия Русской медной компании и др.

Стратегическими партнерами МГТУ в области трудоустройства выпускников являются: ПАО «ММК»; ООО «ОСК»; ОАО «ММК-Метиз»; ООО «МРК»; ЗАО «Консом СКС»; АО «Магнитогорский Гипромет»; АО «Южуралзолото Группа Компаний»; ООО «Компас Плюс»; АО НПО «БелМаг»; АО «Кредит Урал Банк»; АО «Научно-производственное объединение «Андроидная техника»; ПАО «Сбербанк».

2.11. Реализация дополнительных образовательных и общеобразовательных программ

Дополнительные общеобразовательные программы

В 2022 году университет предложил населению дополнительные общеобразовательные программы: 4 - естественнонаучной направленности, 7 программ в области искусств, 4 - технической и 26 программ социально-гуманитарной направленности. На платной основе данной образовательной услугой воспользовалось 537 человек в возрасте от 13 до 43 лет. Наибольшим

спросом у слушателей пользовались программы социально - гуманитарной направленности – программы подготовки к государственной итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вуз.

Для обучающихся 8 -11 классов и учащихся колледжей на платной основе проведено профориентационное тестирование («Профориентатор»), для студентов вузов и взрослого населения оказана помощь в определении дальнейшего профессионального развития («Профкарьера»). Данной услугой за отчетный год воспользовались более 80 человек.

Для выпускников школ г. Магнитогорска и близлежащих районов было организовано тренировочное тестирование по материалам, предоставленным Федеральным институтом педагогических измерений, в котором приняли участие 2307 человеко-предметов (в 2021 г. 1750 человеко-предметов). По итогам мероприятия профессорско-преподавательским составом университета была проведена серия онлайн-лекций «Как успешно сдать ОГЭ?». Для учителей-предметников общеобразовательных учреждений сотрудники создали электронное учебно-методическое пособие «Как успешно подготовиться к ОГЭ?».

Кафедрой художественной обработки материалов проведена региональная выставка творческих работ студентов и преподавателей кафедры «Вдохновение и призвание» в детской художественной школе г. Сибай и в Магнитогорской картинной галерее. Также кафедрой художественной обработки материалов проведен Всероссийский заочный конкурс декоративно-прикладного искусства «Вдохновение и призвание».

МГТУ им. Г.И. Носова в 2022 году стал площадкой проведения профессиональных проб в рамках всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». В профессиональных пробах в очном режиме приняли участие 300 школьников Магнитогорска. В МГТУ им. Г.И. Носова реализуется Программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Челябинской области в 2022-2025 гг. Программа направлена на профессиональную ориентацию обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Челябинской области, в том числе потенциальных абитуриентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Челябинской области, повышение информированности о деятельности ключевых предприятий и профессиональных образовательных организаций, формирование позитивного образа ключевых производственных отраслей, повышение мотивации к поступлению в профессиональные образовательные организации, включенные в федеральный проект «Профессионалитет». Мероприятия программы

популяризации реализуются совместно с отделом образования г. Магнитогорска, предприятиями-партнерами федеральной программы «Профессионалитет», региональными и местными средствами массовой информации.

В рамках программы в университете было проведено 270 мероприятий разного формата (табл. 2.11.1.).

Таблица 2.11.1. – Показатели проведенных мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»

Основные мероприятия программы популяризации программы «Профессионалитет» (апрель-декабрь 2022 г.)	Количество мероприятий	Охват, чел.
Проведение мастер-классов	40	600
Организация и проведение экскурсий по направлениям подготовки, реализуемым в регионе в рамках программы	25	560
Организация классных часов в школах	30	750
Организация и проведение родительских собраний	30	821
Организация «Дней открытых дверей»	5	645
Участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций субъектов РФ «Билет в будущее»	20	300
Проведение профессиональных проб	80	800
Проведение профориентационного тестирования	30	700
Организация профессионального обучения обучающихся 9-х классов	4	58
Проведение комплексного профильного мероприятия по профессиональной ориентации на базе образовательной организации «День профессионалитета»	6	600

С июня 2022 года в вузе реализуется проект «Амбассадоры Профессионалитета». Это команда студентов под кураторством опытного наставника, задача которых – донести до школьников ценности и достоинства образовательных программ, реализуемых в университете. В период приемной кампании 2022 амбассадоры совместно с представителями предприятий консультировали абитуриентов по вопросам поступления и выбора специальности. В рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования) в 2022 году была продолжена работа по реализации программ подготовки по рабочим профессиям/должностям служащих для обучающихся 10-

11 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П. Агапитова», г. Магнитогорск. На базе вуза проходят обучение более 100 школьников по рабочим специальностям: консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор), чертежник, дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Дополнительные образовательные программы

Институт дополнительного профессионального образования «Горизонт» реализовывал в 2022 году дополнительные образовательные программы по следующим направлениям: металлургия; горное дело и транспорт; энергетика и автоматизированные системы; строительство, архитектура; искусство и дизайн; информационные технологии; экономика и управление; педагогика; дошкольное образование; психология, коррекционная работа; социальная работа; иностранные языки; физика и математика; химия и биотехнологии; охрана труда и промышленная безопасность; физическая культура и спорт. Образовательная деятельность ИДПО «Горизонт» осуществлялась в тесном сотрудничестве с факультетами и кафедрами МГТУ. Также в реализации программ в ИДПО «Горизонт» приняли участие в качестве преподавателей сторонние специалисты-практики. Контингент слушателей ИДПО «Горизонт» в 2022 году составил 2962 чел. Программы, реализуемые в ИДПО «Горизонт» в 2022 году представлены в таблице 2.11.2.



Рисунок 2.11.2. – Занятия в ИДПО «Горизонт»

Таблица 2.11.2. - Программы, реализуемые в ИДПО «Горизонт» в 2022 году

№ п\п	Вид программы	Кол-во групп	Кол-во слушателей
1.	Профессиональная переподготовка	83	524
2.	Повышение квалификации	152	1482
3.	Профессиональная подготовка по профессии рабочего, должности служащего	20	287
4.	Дополнительные общеразвивающие программы по иностранным языкам (центр иностранных языков)	12	117
5.	Общеобразовательные общеразвивающие программы	45	552
		ИТОГО:	2962

Из состава НПР МГТУ в 2022 году прошли повышение квалификации 913 сотрудников, из них 157 сотрудников МпК, в том числе в форме стажировки – 110 человек.

По программам профессиональной переподготовки в 2022 году прошел обучение 21 сотрудник МГТУ.

В 2022 году разработаны и запущены новые программы для различных категорий слушателей: специалистов и руководителей промышленных предприятий, предпринимателей, сотрудников образовательных организаций, муниципальных служб, неработающих граждан, студентов, и др.

Итоги 2022 года:

1. ИДПО «Горизонт» совместно с институтами и кафедрами МГТУ принимает участие в качестве провайдера и разработчика образовательных программ в Федеральном проекте «Кадры для цифровой экономики» в рамках национальной программы «Цифровая экономика РФ».

В июне 2022 года окончили обучение 7 слушателей по программе «Графический дизайнер. Цифровые алгоритмы проектирования объектов искусства» – разработчики Григорьев А.Д., Гладышева М.М. В числе слушателей – граждане из различных городов Российской Федерации: Санкт-Петербурга, Калуги, Ростова-на-Дону, Омска, Нижнего Новгорода и др.

2. В ноябре 2022 года началось обучение по новым программам профессиональной переподготовки «Информационная безопасность» и «Информационная безопасность. Техническая защита конфиденциальной информации» (Программа сертифицирована ФСТЭК России).

3. С октября 2022 года студенты ИГО параллельно с основным образованием начали обучение по новой программе профессиональной переподготовки «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», чтобы иметь возможность преподавать русский язык и литературу после окончания вуза.

4. В 2022 году в ИДПО «Горизонт» расширился список программ профессиональной переподготовки психологического направления. Запущена программа «Нейропсихология», направленная на формирование навыков самостоятельной практической деятельности по решению комплексных задач в различных социальных сферах и в различных типах организаций.

5. Продолжают обучение слушатели международной программы «MBA International Business». Слушатели программы – руководители Торгового дома ПАО «ММК», ОАО «ММК-Метиз», ООО «ОСК», ООО «МРК», Консом СКС, МГТУ, предприниматели.

6. В 2022 году успешно реализуются новые программы профессиональной переподготовки «Руководство взрывными работами на открытых горных разработках», «Подземная разработка рудных месторождений» и дополнительная общеразвивающая программа «Основы безопасного производства взрывных работ при электрическом взрывании». Разработчик и куратор данных программ – Угольников Никита Владимирович, доцент кафедры РМПИ. Программы пользуются большим спросом в связи с изменениями требований Ростехнадзора и отраслевых требований в горном деле. В числе слушателей – руководители и специалисты следующих организаций: АО «УС-30», АО «Новокаолиновый ГОК», ООО «Елена», Управления Ростехнадзора и др.

7. Студенты ИММиМ параллельно с основным образованием осваивают профессию рабочего и, получив свидетельство о профессии рабочего, смогут успешно совмещать обучение в МГТУ по ООП с работой на ОАО «ММК-Метиз» и ООО «МРК». Студенты обучаются в ИДПО «Горизонт» по профессиям рабочих: формовщик машинной формовки, стерженщик ручной формовки, заливщик металла. В 2022 году прошли обучение и получили свидетельство о профессии рабочего с присвоением квалификации 10 студентов.

8. В рамках реализации договоров между ПАО «ММК», ОАО «ММК-Метиз» и МГТУ реализуются программы 4+: «Обработка металлов и сплавов давлением (метизное производство). Программа 4+», «Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство). Программа 4+», «Материаловедение. Программа 4+», «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов. Программа 4+», «Металлургия черных металлов. Программа 4+». Обучение проходят 22 студента МГТУ.

9. По заявке ООО «СМС групп», крупнейшего поставщика металлообрабатывающего оборудования, ИДПО «Горизонт» с участием преподавателей ИММиМ организовал обучение по программе профессиональной переподготовки «Металлургия» для генерального директора и директора по продажам ООО «СМС групп». Программа переподготовки составлена с учетом требований и пожеланий заказчика.

10. Продолжается сотрудничество ИДПО «Горизонт» с Нижнетагильским металлургическим комбинатом («ЕВРАЗ НТМК»). В декабре 2022 года в Нижнем Тагиле началось обучение 11 человек по программе профессиональной переподготовки «Организация перевозок и управление на транспорте».

11. Обучение по охране труда прошли 223 человека из числа преподавателей и сотрудников МГТУ.

12. ИДПО «Горизонт» совместно с Центром цифровых образовательных технологий и инклюзивного образования МГТУ организовал обучение по новой программе повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава «Современные подходы преподавателей университета к работе в инклюзивной образовательной среде по профилю педагогической деятельности». Обучение прошли 67 человек.

13. В 2022 году ИДПО «Горизонт» принимал участие в реализации проекта «Фабрика самозанятых «Моё дело», проводимого Центром поддержки предпринимательства. В рамках проекта было реализовано две программы: «Интернет-маркетолог» и «Event-менеджер» (организатор мероприятий). Данные направления пользуются спросом и популярны на рынке профессиональных услуг, ведется набор в новые группы.

14. В апреле 2022 года ИДПО «Горизонт» выиграл грант «РСО» (Российские студенческие отряды) на профессиональное обучение на бесплатной основе по профессиям рабочих и должностям служащих. Прошли обучение и получили свидетельства по профессии рабочего 15 горничных, 10 электрослесарей и 15 официантов. 35 вожатых получили свидетельство по должности служащего.

15. Доход от реализации дополнительных образовательных услуг ИДПО «Горизонт» в 2022 году составил 24 360 тыс. руб.

2.12. Структура профессорско-преподавательского состава

Данные о структуре численности и среднем возрасте штатных работников из числа профессорско-преподавательского состава и педагогических работников университета и филиала по состоянию на 01.01.2023 года представлены в таблице 2.12.1.

Педагогический состав Проектной школы на отчетный период включает 15 человек, из которых 2 человека работают по основному месту работы, 13 – по совместительству, средний возраст педагогических работников, работающих по основному месту работы составил 56 лет. Доля педагогических работников Проектной школы с ученой степенью, работающих по основному месту работы составила 50%.

Средний возраст ППС по МГТУ им. Г.И. Носова составил 49,51 год, по филиалу – 44,83 года, МпК – 44 года. Минимальный средний возраст ППС в ФФКиСМ – 46,29 лет, максимальный в ИММиМ – 51,24 года.

Доля ППС с ученой степенью по МГТУ составила 85,5%, филиалу – 100%, колледжу – 8,5%.

Таблица 2.12.1. - Структура численности и средний возраст штатных ППС

Учебное структурное подразделение			Численность, чел.						
			Всего	Докторанаук	PhD	Кандидаты наук	Без ученой степени	Доценты	Профессоры
ИГДиТ	Основное место работы	–	50	13	-	31	6	25	6
		Средний возраст	47,02	57,69	-	42,51	47,16	45,6	63,66
	Внутренние совместители	–	4	-	-	3	1	-	-
	Внешние совместители	–	11	4	-	5	2	1	-
ИЭиАС	Основное место работы	–	76	9	-	48	19	41	6
		Средний возраст	49,28	64,88	-	49,54	41,26	51,56	66,33
	Внутренние совместители	–	13	-	-	6	7	4	-
	Внешние совместители	–	30	-	-	16	14	4	-
ИСАиИ	Основное место работы	–	49	2	1	39	8	23	4
		Средний возраст	49,26	61	57	50,17	41,87	52	62,25
	Внутренние совместители	–	3	-	-	-	3	-	-
	Внешние совместители	–	12	-	1	5	7	2	-

Продолжение таблицы 2.12.1.

Учебное структурное подразделение			Численность, чел.						
			Всего	Докторанаук	PhD	Кандидаты наук	Без ученой степени	Доценты	Профессоры
ИММиМ	Основное место работы	–	74	27	-	39	8	35	18
		Средний возраст	51,24	63,74	-	45,66	36,25	48,02	71,16
	Внутренние совместители	–	9	3	-	6	-	4	1
	Внешние совместители	–	9	-	-	5	4	-	-
ИЕиС	Основное место работы	–	67	7	-	49	11	28	4
		Средний возраст	50,20	67	-	49,59	42,27	56,14	64,25
	Внутренние совместители	–	1	-	-	1	-	-	-
	Внешние совместители	–	8	1	-	1	6	-	1
ИГО	Основное место работы	–	123	19	-	99	5	70	9
		Средний возраст	50,39	64,89	-	48,37	35,2	51,95	69,55
	Внутренние совместители	–	8	3	-	3	2	3	1
	Внешние совместители	–	39	-	-	5	34	2	-

Продолжение таблицы 2.12.1.

Учебное структурное подразделение			Численность, чел.						
			Всего	Докторанаук	PhD	Кандидаты наук	Без ученой степени	Доценты	Профессоры
ИЭиУ	Основное место работы	–	36	5	-	30	1	27	2
		Средний возраст	48,16	56	-	47,73	22	49,07	53,5
	Внутренние совместители	–	6	-	-	5	1	3	-
	Внешние совместители	–	8	2	-	-	6	2	-
ФФКиСМ	Основное место работы	–	24	-	-	10	14	7	-
		Средний возраст	46,29	-	-	52,4	41,92	56	-
	Внутренние совместители	–	2	1	-	-	1	1	-
	Внешние совместители	–	3	-	-	-	3	-	-
Всего по МГТУ	Основное место работы	–	499	82	1	345	72	256	49
		Средний возраст	49,51	62,91	57	48,14	40,86	51	67,34
	Внутренние совместители	–	46	7	-	23	16	15	2
	Внешние совместители	–	120	7	1	37	76	11	1

Окончание таблицы 2.12.1.

Учебное структурное подразделение			Численность, чел.						
			Всего	Докторанаук	PhD	Кандидаты наук	Без ученой степени	Доценты	Профессоры
Филиал	Основное место работы	–	6	-	-	6	-	4	-
		Средний возраст	44,83	-	-	44,83	-	47	-
	Внутренние совместители	–	6	-	-	3	3	1	-
	Внешние совместители	–	6	-	-	3	3	1	-
МпК			Всего	Докторанаук	PhD	Кандидаты наук	Без ученой степени	Категория высшая	Категория первая
МпК	Основное место работы	–	164	-	-	14	150	76	23
		Средний возраст	44	-	-	49,85	43,46	47,19	42,04
	Внутренние совместители	–	14	-	-	6	8	8	-
	Внешние совместители	–	17	-	-	-	17	-	-

2.13. Кадровое обследование основных образовательных программ

В 2022 году было проведено независимое кадровое обследование образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Обследование проводилось с использованием автоматизированной системы «Расчет учебной нагрузки» с интеграцией данных из программы кадрового учёта «Контур. Персонал». Было обследовано 530 образовательных программы высшего образования.

Критериями проведенного кадрового обследования по программам ВО являлись:

– участие хотя бы одного научного работника в реализации образовательной программы,

– исполнение требования соответствующего ФГОС по доле научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу,

– исполнение требования соответствующего ФГОС по доле работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу.

По всем образовательным программам получены положительные результаты (Приложение 4).

2.14. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников

Повышение квалификации сотрудников представляет собой целенаправленное непрерывное совершенствование и развитие компетенций, направленное на соответствие квалификации сотрудников меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Повышение квалификации является прямой должностной обязанностью сотрудников университета всех категорий и необходимым условием для участия в конкурсе на замещение вакантных должностей.

Привычной практикой является последовательное развитие компетенций в определенной области, когда в течение одного года сотрудник осваивает программы повышения квалификации по одному направлению на разном

качественном уровне.

Четко определенные входные требования в программах повышения квалификации и системная организация структуры подготовки научно-педагогических работников по ключевым направлениям профессиональной деятельности (педагогическое мастерство, электронное обучение, языковая подготовка) позволяют сформировать индивидуальную образовательную траекторию и поэтапно повышать уровень соответствующих компетенций.

Программы ДПО для профессорско-преподавательского состава МГТУ им. Г.И. Носова направлены, как правило, на развитие ключевых компетенций научно-педагогических работников, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности.

Большая часть программ повышения квалификации для НПП МГТУ им. Г.И. Носова реализуется институтом дополнительного профессионального образования и кадрового инжиниринга «Горизонт» по запросу институтов, кафедр и других подразделений университета.

Так, из состава педагогических работников МГТУ им. Г.И. Носова в 2022 году прошли повышение квалификации 362 сотрудника, в том числе по программам профессиональной переподготовки прошли обучение 56 сотрудников.

По программе повышения квалификации «Психолого-педагогические и методические аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» прошли обучение 281 преподавателей МГТУ им. Г.И. Носова (из которых ВО – 223, СПО – 58).

Ежегодно реализуются программы повышения квалификации «Применение модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды MOODLE для создания и сопровождения учебных курсов (начальный уровень)», «Применение модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды MOODLE для создания и сопровождения учебных курсов (продвинутый уровень)». В 2022 году прошли обучение 39 преподавателей университета и Многопрофильного колледжа.

Для эффективной организации обучения в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» педагогические работники колледжа прошли обучение по трем дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, реализуемых ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Первая программа «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных

навыков»: 105 человек прошли обучение по трем модулям: Модуль 1. Конструирование рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки; Модуль 2. Прохождение стажировки на предприятиях - лидерах отрасли: ЧОУ ДПО «РЦПП «Евраз-Сибирь», г. Новокузнецк, 20 человек, ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат», 85 человек; Модуль 3. Прохождение стажировки в мастерских. Стажировку прошли в 21 образовательной организации страны (г. Королев, г. Екатеринбург, г. Уфа, г. Смоленск, г. Конаш, г. Астрахань, г. Саранск, г. Ярославль, г. Альметьевск, г. Гусь-Хрустальный, г. Оренбург, г. Орехово-Зуево, г. Курган, г. Новосибирск, г. Челябинск) по 16 компетенциям. Итогом повышения квалификации является Демонстрационный экзамен, который сдали все педагогические работники. Частью этой программы является дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации в форме стажировки у индустриальных партнеров «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»: Стажировка состоялась на предприятиях: ООО «Трест Магнитострой», ООО «ММК-Информсервис», ООО «МЗТМ», ООО «ОСК», ООО «МРСК Урала», ПАО «ММК», АО «Евраз НТМК», филиал "Екатеринбургское УООП" ООО " Газпром питание", ООО «МРК», ООО «АТУ», ОАО «ММК-Метиз».

Вторая программа «Программа обучения методических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков и конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики»: три методиста МПК прошли обучение по трем модулям: Модуль 1. Конструирование образовательных программ; Модуль 2. Организация учебно-методической деятельности в образовательно-производственном центре (кластере) (проектная работа); Модуль 3. Прохождение стажировки на предприятиях - лидерах отрасли: ЧОУ ДПО «РЦПП «Евраз-Сибирь», 1 человек, г. Новокузнецк, ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат», 2 человека.

Третья программа «Программа обучения работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет»: шесть сотрудников предприятий-партнеров прошли обучение по данной программе и освоили педагогические компетенции, необходимые для ведения педагогической деятельности в системе среднего профессионального образования с учетом новой образовательной технологии «Профессионалитет», прошли педагогическую практику на базе Многопрофильного колледжа и успешно сдали демонстрационный экзамен с

присвоением квалификации “мастер производственного обучения”.

Так же в рамках ФП «Профессионалитет» шесть сотрудников прошли обучение в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» по программе «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования»; 49 сотрудников прошли обучение в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»; 6 сотрудников прошли обучение в АНО «Россия - страна возможностей» по программе «Развитие управленческой команды кластера: видение будущего и ключевые компетенции»; 6 сотрудников прошли обучение в АНО «Россия - страна возможностей» по программе «Подготовка специалистов Центров оценки и развития компетенций».

Для руководителей структурных подразделений и педагогических работников Многопрофильного колледжа организовано и проведено 35 методических и инструктивных семинаров, направленных: на организацию и обеспечение образовательной деятельности по уровню СПО в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; на подготовку образовательных программ СПО к процедуре государственной аккредитации; на развитие научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Тематика семинаров в рамках первого направления охватывала вопросы: проектирования и актуализации ОП СПО; проектирования и реализации программ воспитания; актуализации программ профессионального обучения, реализуемых в рамках ОП СПО; результатов обучения и содержания оценочных средств, в том числе по практике; организации и обеспечения практической подготовки обучающихся. Вопросам адаптации молодых и вновь принятых педагогических работников были посвящены 8 занятий «Школы начинающего педагога».

В рамках второго направления на инструктивных и методических семинарах рассматривались вопросы планируемых результатов обучения, содержания образовательных программ СПО, условий его реализации и оценки.

В рамках третьего направления было проведено 9 занятий для руководителей секций ежегодной студенческой конференции «Первый шаг в науку», руководителей индивидуальных проектов обучающихся первого курса, организован и проведен круглый стол. В рамках реализации дуального обучения состоялся круглый стол с представителями НПО «Андроидная техника» по вопросам организации проектной деятельности по направлению «Информационные системы и программирование».

В рамках сотрудничества МГТУ с Ассоциацией образовательных

учреждений СПО Челябинской области продолжалась работа педагогических работников колледжа по вопросам научно-методической и инновационной деятельности в составе 11 областных методических объединений. За отчетный период они стали участниками 31 заседания и научно-методических семинаров, в том числе в очном формате с выступлениями:

- «Организация повышения преподавательского мастерства в ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК (Решетова И.В., 25.11.2021),
- «О региональном конкурсе мультимедийных презентаций, посвященном Дню словаря и знаменитым русским ученым (М.В. Ломоносову, В.И. Далю)
- на региональном заочном конкурсе чтецов и поэтического творчества, посвященном 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова «Кнотом иссеченная муза» (Ю.А. Риве, 24.11.2021).

В рамках проекта «Региональный репозиторий электронных курсов для ПОО СПО Челябинской области» преподаватели колледжа стали разработчиками электронного курса по дисциплине «Физическая культура».

По программе «Структурирование и визуализация контента для электронной образовательной среды» обучено 5 человек.

Также преподаватели МГТУ им. Г.И. Носова проходят обучение по программам повышения квалификации в форме стажировки.

Стажировки НПР и ПР направлены на освоение передового опыта, инновационных технологий, закрепления теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений, укрепление связей теории и практики, формирование практико-ориентированных курсов, в целях формирования и закрепления на практике профессиональных компетенций.

По состоянию на 01.01.2023 года повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку за последние три года прошли 623 человека (92,8%) из числа педагогических работников университета, в том числе по профилю педагогической деятельности повысили квалификацию 78,6%, по использованию ИКТ – 67,9%, в форме стажировки – 12,9% (табл. 2.14.1).

Таблица 2.14.1. - Повышение квалификации ППС и ПР по учебным структурным подразделениям (за последние три года)

Учебное структурное подразделение	Всего ППС/ПР	Численность ППС/ПР, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку			
		всего	в том числе		
			по профилю педагогической деятельности	по использованию ИКТ	в форме стажировки
МГТУ	499	476	398	368	2

Продолжение таблицы 2.14.1.

Учебное структурное подразделение	Всего ППС/ПР	Численность ППС/ПР, прошедших повышение			
		всего	в том числе		
			по профилю педагогической деятельности	по использованию ИКТ	в форме стажировки
Филиал	6	6	-	-	-
МпК	164	140	130	88	85
Проектная школа	2	1	-	-	-

2.15. Библиотечно-информационного сопровождение образовательной деятельности

Цель Библиотечно-информационного комплекса МГТУ – быстрый и всеобъемлющий доступ к современной, качественной, верифицируемой и нефейковой информации для обеспечения образовательного и научного процессов университета. БИК обеспечивает доступ к ресурсам для образовательной и научно-исследовательской деятельности МГТУ, обеспечивает их систематизацию и хранение. В настоящее время студенты МГТУ обеспечены непрерывным доступом к базовым коллекциям электронно-библиотечных систем. В 2021 г. был обеспечен доступ к контенту 8 ЭБС с общим книжным фондом более 150 000 экземпляров и читательской активностью 1 665 317 просмотров:

1. «Лань»,
2. «Znanium.com»,
3. «ЮРАЙТ»,
4. «ibooks»,
5. «Book.ru»,
6. «Консультант студента»,
7. «Академия»,
8. «ЭБ Grebennikon».

В 2022 г. МГТУ имеет доступ к информационно-справочной базе «Техэксперт» и базе периодических изданий «East view information services» (ООО ИВИС). Иностраные информационные базы данных научной литературы, периодики и технической документации: «SAGE Publications», «Springer», «AIP Publishing», «Orbit Intelligence», «The Cambridge Crystallographic Data Centre» способствуют поддержке научной и образовательной деятельности. Учебный процесс обеспечивают ресурсы собственной генерации – Электронная библиотека

МГТУ, включающая в себя 5 543 экземпляра учебной и научной литературы преподавателей МГТУ. За 2022 г. студентами было просмотрено 11 207 ЭОР, книговыдача полнотекстовых файлов составила 5 891 экземпляр. Особым модулем электронной библиотеки является архив ВКР/НKR. За 2022 год было обработано и размещено 3192 работы студентов и аспирантов. Общее количество базы – 16 300 экземпляров. По итогам 2022 года научно-педагогическими работниками высшего образования и педагогическими работниками колледжа подготовлено и издано 219 ед. электронной учебной и учебно-методической литературы, в ФГУП НТЦ «Информрегистр» зарегистрировано 202 ед. электронных учебных ресурсов и 17 – научных (табл. 2.15.1).

С целью популяризации чтения и информирования студентов и преподавателей о новых поступлениях книг на сайте БИК (<http://lib.magtu.ru/>) было организовано 10 тематических виртуальных выставок (10 707 просмотров). Маркетинговая работа среди читательской аудитории осуществляется и через социальную сеть ВКонтакте. За отчетный год на странице БИК был зарегистрирован 30 261 просмотр. Виртуальной справочной службой был обработан 19 781 запрос.

Таблица 2.15.1 – Показатели регистрации электронных образовательных ресурсов «Информрегистре»

Учебное структурное подразделение	Регистрация в ФГУП НТЦ «Информрегистр» электронных	
	учебных изданий	научных изданий
ИГО	84	13
ИЭиАС	26	-
ИЕиС	14	2
ИЭиУ	33	1
ИММиМ	7	-
ИСАиИ	9	-
ФФКиСМ	4	-
ИГДиТ	6	-
МпК	14	1
Филиал	3	-
ФДОДиВ	2	-
ВСЕГО	202	17

Помимо формирования необходимого для современного студента фонда научной и образовательной литературы, БИК оказывает и другие услуги своим

читателям, многие из которых можно считать традиционными. Прежде всего, ежегодно проводятся занятия с 1 курсом всех направлений подготовки по «Основам информационной культуры пользователей БИК», где работники библиотеки учат студентов серфингу среди электронных ресурсов, доступных университету. Так с сентября по ноябрь специалисты БИК провели 113 занятий с первокурсниками ВО и СПО.

К традиционным функциям БИК можно отнести быстрый поиск требуемой информации. Причем в современных реалиях этот поиск стал быстрым, системным и многовариативным. При необходимости сотрудники БИК знакомят студентов с системой «Антиплагиат», рассказывают об особенностях проверки выпускных квалификационных работ на заимствование, дают лайфхаки по повышению оригинальности текста. Для повышения читательской активности и приобретения необходимых навыков сотрудники БИК проводят консультации и библиотечные квесты.

Согласно ст.18. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» в декабре 2022 года был сформирован список необходимых учебников из федерального перечня учебников.

Одной из приоритетных задач БИК является формирование информационной культуры обучающихся. На специализированных мероприятиях ведется работа по формированию навыков пользования книгой, поиску информации в образовательной деятельности. Для знакомства с электронным контентом учебных изданий собственной генерации и приобретаемых МГТУ во временное пользование (ЭБС) специалисты БИК с целью качественного обеспечения образовательного процесса МГТУ продолжают участвовать в федеральном проекте «Национальная электронная библиотека» и консорциуме «Сетевая электронная библиотека» (ЭБС Лань) (57 500 учебных пособий 368 вузов РФ).

В рамках позиционирования университета в академической сфере МГТУ участвует в масштабном проекте «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) вместе с более чем 378 российскими вузами.

Консорциум СЭБ уже доказал свою востребованность в академической сфере и сейчас выходит на новый уровень. Как масштабная инициатива, благотворно влияющая на образовательный сектор, проект прошел целевой отбор Агентства стратегических инициатив (АСИ) под названием «100 лидеров развития новых подходов в образовании».

В рамках проекта вузы-участники размещают научный и учебный контент, изданный внутри университета, для взаимного бесплатного использования. В

2022 году университет на платформе СЭБ опубликовал 31 ЭОР, где 17 из них представил ИЭиАС, 4 – ИЕиС, 6 – ИГДиТ, 4 – ИММиМ.

Библиографы БИК осуществляют работу по верификации научных статей в российских и международных базах данных (за 2022 г. было верифицировано 10 875 учебных и научных работ 457 преподавателей МГТУ). БИК принимает участие в составлении рабочих программ дисциплин (РПД), проверяя списки рекомендованной литературы на достоверность сведений, соответствие библиографического описания ГОСТ, на наличие указанных изданий в фонде БИК и ЭБС, с которыми заключены контракты, а также оказывают консультации преподавателям по данным вопросам.

БИК – это универсальное пространство для апробации и презентации студенческих достижений. В марте 2022 г. совместно со студенческим научным обществом МГТУ был организован конкурс стихотворений собственного сочинения в рамках литературного проекта «Я к Вам пишу – чего же боле?».

С 7 по 28 апреля 2022 г совместно с патентным отделом был проведен комплекс мероприятий, посвященный дням интеллектуальной собственности в РФ. Были организованы: виртуальная выставка печатных изданий патентно-правовой литературы «Интеллектуальная собственность – ключ к инновациям», виртуальная выставка электронных изданий «Интеллектуальная собственность», электронная выставка патентов университета <http://lib.magtu.ru/intellektualnaya-sobstvennost>. На базе БИК с 19 по 22 апреля был проведен интеллектуальный марафон, включающий в себя задания по актуальным вопросам интеллектуальной собственности.

Совместно с кафедрой всеобщей истории ИГО в декабре был проведен внутривузовский конкурс студенческих проектов «Лучший социогуманитарный проект».

Продолжается работа над виртуальным музеем МГТУ (<http://lib.magtu.ru/virtualnyjmuzej>). За 2022 г. был подготовлен контент по истории педагогического образования в г. Магнитогорске, созданы 3D-модели первых учебных корпусов МГТУ, календарь памятных дат МГТУ.

Отдельно стоит упомянуть особую гордость БИК – фонд редкой книги, где собраны уникальные издания по отечественной истории, филологии и культуре. Экскурсии и знакомство с фондом осуществляется по запросам кафедр и подразделений вуза https://vk.com/nmstu?w=wall-118300359_10468.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Основные научные направления. Объемы проведенных научных исследований

Основными задачами ВУЗа в области научной деятельности являются выполнение фундаментальных, прикладных научных исследований и экспериментальных и технологических разработок, использование новейших научных достижений и технологий в обучении, разработка наукоемких проектов в интересах развития экономики и обеспечения технологического суверенитета страны, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся, подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации.

Научная деятельность ВУЗа строится на следующих принципах:

- сохранение и развитие научных школ ВУЗа;
- обеспечение органичной связи научных исследований и учебного процесса;
- поддержка и стимулирование фундаментальных, прикладных исследований, а также научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;
- формирование и выполнение совместно с другими ВУЗами, научными организациями, государственными академиями наук научных программ по направлениям, обеспечивающим ускоренное социально-экономическое развитие страны;
- содействие развитию международного научного сотрудничества.



Рисунок 3.1.1 – Празднование дня российской науки

Ведущие научные школы МГТУ осуществляют исследования в соответствии со следующими приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники Российской Федерации (ПНР РФ), утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 16 декабря 2015 года № 623.

ПНР РФ Индустрия наносистем:

– НШ Развитие теории и технологии инновационных процессов получения и обработки изделий из перспективных, композиционных и наноструктурных материалов.

ПНР РФ Информационно-телекоммуникационные системы:

– НШ Математика, информатика и автоматизированные системы.

ПНР РФ Рациональное природопользование:

– НШ Развитие теории комбинированной геотехнологии при разработке природных и техногенных ресурсов;

– НШ Развитие теоретических основ промышленной и экологической безопасности в условиях устойчивого развития промышленных регионов.

ПНР РФ Транспортные и космические системы:

– НШ Развитие теории и методов повышения качества и безопасности транспортных и транспортно-технологических процессов.

ПНР РФ Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика:

– НШ Развитие теории и практики энерго-ресурсосберегающих электроприводов металлургических агрегатов;

– НШ Создание энергоэффективных систем транспортировки, распределения и потребления тепловой и электрической энергии на промышленных предприятиях.

Достижения ведущих научных школ МГТУ 1999-2022 гг. отмечены целым рядом престижных российских и международных наград:



Премия Правительства Российской Федерации в области науки и техники: проф. Г.С. Гун (1999); проф. В.Л. Стеблянко (1999); проф. В.Н. Калмыков (2002); проф. К.Н. Вдовин (2004); проф. С.И. Платов (2022).

Премия Правительства Российской Федерации в области науки и техники для молодых ученых: О.Н. Тулупов, Д.И. Кинзин, С.А. Левандовский (2006); А.С. Карандаев, Т.Р. Храмшин, В.Р. Храмшин (2007); С.И. Платов, Д.В. Терентьев, Д.А. Кувшинов (2011).

Грант Президента РФ для государственной поддержки научных исследований молодых российских ученых – кандидатов наук: Е.С. Суспицын, В.Р. Храмшин (2009); М.Г. Поликарпова (2011); А.А. Николаев (2013, 2017); М.Г. Карелина (2016), Д.О. Пустовойтов (2018); Е.А. Панова (2019); М.А. Шекшеев (2020); И.Р. Абдулвелеев (2021).

Грант Президента РФ для государственной поддержки научных исследований молодых российских ученых – докторов наук: В.Р. Храмшин (2015, 2017); И.А. Пыталев (2020); А.С. Харченко (2022).

Стипендия Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики: Е.А. Панова (2012); В.Р. Храмшин (2013); А.А. Николаев (2015); А.В. Варганова (2017), М.В. Харченко (2017); Е.А. Панова (2021); А.В. Варганова (2021); И.Р. Абдулвелеев (2021).

Премия Уральского отделения Академии инженерных наук им. В.Е. Грум-Гржимайло: Б.И. Заславец, В.К. Олейников (2004); О.С. Логунова, Б.Н. Парсункин; И.М. Ячиков, С.Н. Андреев (2013).

Премия Российского союза научных и инженерных общественных организаций (РосСНИО) «Надежда России»: О.В. Буланова, Ю.Н. Ротанова (2009); А.А. Николаев (2013).

Премия Фонда подготовки кадрового резерва «Государственный клуб»: П.Н. Мишкuroв, О.В. Фридрихсон (2010).

Победитель Всероссийского конкурса «Инженер года»: А.А. Николаев (2013).

Победитель рейтинга «100 молодых инновационных лидеров России» в номинации «Сервис и коммуникации»: П.Н. Мишкuroв (2011).

Приоритетными направлениями развития (ПНР) науки и технологий в университете являются:

ПНР 1. Проектирование сквозных технологий производства наноструктурных материалов и изделий с уникальным комплексом физико-механических свойств.

ПНР 2. Научно-ресурсоэффективные технологии получения новых сплавов и импортозамещающей продукции.

ПНР 3. Энерго- и ресурсосберегающие технологии и оборудование.

ПНР 4. Рациональное природопользование, промышленная и экологическая безопасность.

ПНР 5. Стандартизация и управление качеством в металлургии, машиностроении и материалообработке.

ПНР 6. Социально-гуманитарные знания и технологии в социальной сфере и модернизации экономики.

ПНР 7. Фундаментальные и прикладные исследования историко-культурного наследия России.

Ежегодно в университете реализуется более 100 научно-исследовательских проектов. Общий объем финансирования НИОКТР по итогам 2022 г. составил 400 114,77 тыс. руб., в том числе: из средств федерального бюджета (Минобрнауки РФ) – 56 169,05 тыс. руб. Таким образом по сравнению с 2021 годом почти в 2 раза были увеличены объемы финансирования НИОКР.

Внебюджетное финансирование из средств предприятий и организаций (хоздоговора) достигло 343 945,72 тыс. руб. В качестве основных заказчиков НИОКТР МГТУ следует выделить такие крупные предприятия как ПАО «ММК», ПАО «Северсталь», АО «ЮжУралЗолото», ООО «ЧерметИнформСистемы», ООО «R&D-МГТУ», АО «Магнитогорский ГИПРОМЕЗ», ПАО «ММК-МЕТИЗ», ЗАО «МЗПВ», ЗАО «КЗПВ».

В 2022 г: из внебюджетных источников в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 218 от 09.04.2010 г. «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства», получено денежных средств на реализацию проекта НИОКР в объеме 100 000,0 тыс. руб.

В 2022 г. научным коллективом МГТУ получен грант в форме субсидии из областного бюджета на реализацию НТП Челябинской области, включенных в перечень проектов Уральского межрегионального НОЦ мирового уровня «Передовые производственные технологии и материалы» - 21 000,0 тыс. руб.

Объем оказанных в 2022 г. научно-технических услуг по сравнению с 2018-2020 годами возрос более чем на порядок в основном за счет высоких результатов лаборатории анализа материалов в потоке «Тек Терра», научных коллективов института металлургии, машиностроения и материалообработки(табл.3.1.1)

Таблица 3.1.1 - Объемы выполненных научных исследований и разработок в 2022 г., тыс. руб.

№ п/п	факультет/институт	Год 2022	
		вне-бюджет	бюджет, фонды
1	Институт металлургии, машиностроения и материалобработки <i>Направление «металлургия»</i>	27 215,5	20 900,0
	<i>Направление «машиностроение»</i>	17 361,0	4242,92
	<i>НИЛ «механика градиентных наноматериалов»</i>	300,0	7 407,05
	ИНЖИНИРИНГОВЫЙ ЦЕНТР	223 500,0	0,0
	НИИ НАНОСТАЛЕЙ	0,0	0,0
2	Институт горного дела и транспорта	11 970,0	5 820,16
	НИИ КОГ	7 430,0	0,0
	ЛАМП Тек Terra	16 400,0	0,0
	ЛИГКи ГМИ	350,0	0,0
3	Институт энергетики и автоматизированных систем <i>Направление «энергетика»</i>	15 848,6	11 098,92
	<i>Направление «автоматизированные системы»</i>	0,0	0,0
4	Институт строительства, архитектуры и искусства <i>Направление «архитектурно-строительное»</i>	2 725,0	0,0
	<i>Направление «дизайн и изобразительное искусство»</i>	0,0	0,0
	НИИ Промбезопасность	10 290,0	0,0
5	Институт экономики и управления	92,7	0,0
6	Институт естествознания и стандартизации <i>Направление «стандартизации, химии и биотехнологии»</i>	9 186,0	0,0
	<i>Направление «физико-математическое»</i>	867,0	0,0

Продолжение таблицы 3.1.1.

№ п/п	факультет/институт	Год 2022	
		вне- бюджет	бюджет, фонды
7	Институт гуманитарного образования <i>Направление «педагогика, психология и социальная работа»</i>	290,92	0,0
	<i>Направление «истории, филологии и иностранных языков»</i>	0,0	5 200,0
8	НИИ Исторической антропологии и филологии <i>Лаборатория народной культуры</i>	0,0	0,0
	<i>НИ «Словарная лаборатория»</i>	0,0	0,0
	<i>Лаборатория филологических интернет-стратегий</i>	0,0	0,0
	<i>Лаборатории археологии, этнографии и историко-культурного туризма</i>	99,0	1 500,0
9	Факультет физической культуры и спортивного мастерства	0,0	0,0
	НИЦ ФиМРДиВ	20,0	0,0
10	Центр энергосбережения и экологии	0,0	0,0
ИТОГО:		343 945,72	56 169,05

3.2. Инфраструктура научной и инновационной деятельности

В соответствии со Стратегией научно-технического развития РФ до 2035 года, одной из основных задач для достижения цели научно-технического развития, является создание условий для проведения исследований и разработок, соответствующих современным принципам организации научной, научно-технической, инновационной деятельности и лучшим российским и мировым практикам. Поэтому целевая модель модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности университета построена на системе непрерывной генерации новых знаний на этапах от выполнения фундаментальных НИР до коммерциализации разработок с использованием потенциала малых инновационных предприятий вуза.

Материально-техническая база научных исследований значительно обновлена за счет выполнения **Программы развития инновационной инфраструктуры** (2011-2012 гг.) и **Программы стратегического развития университета** (2012-2014 гг.). За период 2009-2017 гг. приобретено более 100 единиц современного научного и учебного оборудования на сумму более 250 млн руб.

Гордостью МГТУ является единственный в своем роде **Научно-исследовательский институт Наносталей**, являющийся структурным подразделением университета. НИИ Наносталей оснащен комплексом современного научного оборудования, в частности испытательным комплексом для моделирования металлургических процессов термомеханической обработки металлов и сплавов **«Gleeble-3500» (США)**, стоимостью более **80 млн руб.** Современное оснащение НИИ Наносталей позволяет генерировать широко востребованные научно обоснованные технические и технологические решения поточной реализации сквозных технологических схем, включающих операции наноструктурирования заготовки и ее деформирования, создание производства по изготовлению металлоизделий из наноструктурных низкоуглеродистых сталей.



В лаборатории НИИ Наносталей **«Механика градиентных наноматериалов имени А.П. Жилиева»** в 2021 г. установлен стан асимметричной листовой прокатки, который по своим характеристикам является единственным в Европе и третьим во всем мире. Он был собран в Южной Корее по техническому заданию ученых МГТУ.



Ресурсный центр нанотехнологий и наноматериалов НИИ Наносталей функционирует в режиме центра коллективного пользования, который работает не только в интересах сотрудников и студентов МГТУ, но и сторонних образовательных, научно-исследовательских и производственных предприятий Магнитогорска, региона и страны.

Современным оборудованием по измерению микротопографии поверхности, таким как интерференционный микроскоп Contour GT K1 (фирма Bruker, США), контактный профилометр MarSurf XR20 with XT20 (Mahr, Германия) with XT20 и др., оснащен **Научно-исследовательский центр «Микротопография»**, являющийся передовым центром в России по разработке технологий производства листовой продукции с регламентируемой микротопографией поверхности.





Университет в 2022 г. продолжил реализацию весьма значимого для города и региона проекта «Экопост». Результаты независимой экспертизы легли в основу карты экологического мониторинга г. Магнитогорска.



Оборудование мобильного ЭКОПОСТОВОП:
Удостоверение, газоанализатор, коптер до 250 гр., дозиметр,
автоматическая видео-фотокамера, ИК датчик, средства защиты,
средства санобработки, смартфон со специальным приложением и
фиксацией времени, координат и автора съемки:



В настоящее время основными элементами созданной в МГТУ инновационной инфраструктуры университета являются:

- инновационно-технологический центр (ИТЦ);
- научно-образовательный центр (НОЦ);
- научно-исследовательский институт наносталей (НИИ НС);
- ресурсный центр нанотехнологий и наноматериалов (РЦНТиН);
- научно-инновационный сектор (НИС);
- учебно-исследовательская лаборатория по изучению патентной информации (УИЛИПИ);
- институт дополнительного профессионального образования и кадрового инжиниринга «Горизонт»;
- инжиниринговый центр (ИЦ);
- проектный офис НИС-RnD;
- управление стратегического планирования (УСП);
- малые инновационные предприятия (МИПы) – 5 ед.

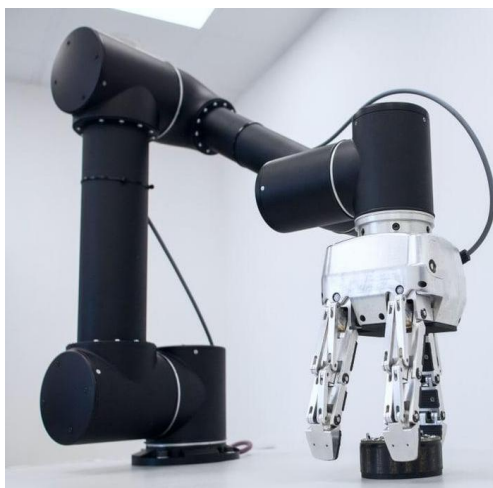


Инновационная инфраструктура университета



В 2021 г. совместно с НПО «Андроидная техника» на базе вуза открыта научно-исследовательская лаборатория перспективных электроприводов робототехнических и промышленных комплексов «AEDrives», где проходит тестирование и исследование новых компактных электродвигателей.

Кроме того, совместно с НПО «Андроидная техника» группа учёных университета разрабатывает коллаборативного робота для проведения УЗИ-диагностики.



Задача специалистов – создать программное обеспечение для обработки изображения, полученного с УЗИ-датчика. Основная цель проекта заключается в том, чтобы кобот мог работать в автономном режиме и давать результат с описанием УЗИ-диагностики. Также идёт разработка технологии, которая позволит выполнять ультразвуковое исследование удалённо.

В МГТУ в 2021 году начал работу новый научно-исследовательский институт «Промышленная безопасность». Специалисты и учёные вуза

занимаются исследованиями и созданием новых методов, а также систем защиты человека и окружающей среды.

В марте 2022 г. на выездном заседании технического совета ПАО «ММК», который состоялся в стенах вуза, прошла презентация технологического цифрового двойника, созданного учёными МГТУ. Научный коллектив кафедры технологий обработки материалов по заказу ПАО «ММК» создал цифровой двойник для участка воздушного охлаждения стана «170» сортового цеха, где производится сорбитизированная катанка.



Методическое сопровождение НИОКР и научно-технических услуг осуществлялось Проектным офисом НИС-RnD, совместно с управлением стратегического планирования, группой экономического функционального сопровождения и консалтинга под руководством проректора по научной и инновационной работе. Проектным офисом НИС-RnD в 2022 г. продолжен процесс информатизации научной деятельности экосистемы университета (НИС, ИТЦ, ООО «РНД МГТУ» и другие МИП). Закуплен и внедрен в работу программный комплекс «Битрикс 24», позволяющий: вести оперативное управление процессами на всём жизненном цикле проектов НИОКР и научно-технических услуг, вести учёт и управление документацией по проектам наряду с использованием разграниченного доступа участников-исполнителей, сформировать новую корпоративную среду общения внутри научных коллективов и административного персонала, заниматься планированием, управлением и контролем исполнения проектов, концентрировать научно-техническую и статистическую информацию. Активно применялись сформированные в 2020-21 году модели ценообразования проектов и работы с ключевыми заказчиками

НИОКР (ПАО «ММК», ООО «ММК-Информсервис», ООО «РнД МГТУ», ПАО «Газпром нефть», ЗАО «КонсОМ СКС», АО «Южуралзолото ГК», АО «Выксунский метзавод», ПАО «Северсталь и другие).

«Визитной карточкой» университета служат научные достижения в области нанотехнологий и наноматериалов; новых материалов в металлургии; энерго-ресурсосберегающих технологий и оборудования; рационального природопользования, промышленной и экологической безопасности; непрерывной профессиональной подготовки кадров.

В 2022 г. продолжается реализация проекта создания совместно с ПАО «ММК» комплексного высокотехнологичного производства в рамках Постановления Правительства РФ №218. Учёные МГТУ осуществляют разработку инновационной технологии производства пяти принципиально новых видов металлопроката для экстремальных условий эксплуатации. Комбинация основных характеристик, разрабатываемых материалов, превосходит существующие мировые аналоги и представляет собой уникальное сочетание высокой прочности, пластичности, а также атмосферо- и хладостойкости при температурах до минус 70°C.

Благодаря внедренной в вузе системе стимулирования, активизировалось участие сотрудников и обучающихся МГТУ в конкурсах на получение научных грантов и стипендий различного уровня. Только на конкурсы Российского научного фонда (РНФ) впервые подано 60 заявок. Общее количество поддержанных РНФ проектов в 2022 году достигло 10.

3.3. Развитие малых инновационных предприятий университета

В целях практического применения интеллектуальной собственности университета МГТУ ежегодно проводятся конкурсы на создание малых инновационных предприятий. На конец 2021 г. при университете действуют 6 малых инновационных предприятий:

- ООО «ИЦ Термодеформ – МГТУ» (научное направление – новые материалы; производственная деятельность – разработка технологий и создание новых видов металлопродукции);
- ООО «ЭкоШина» (научное направление – ресурсосбережение; производственная деятельность – эффективная утилизация автомобильных шин);
- ООО «ЧерметИнформСистемы» (научное направление – ресурсосбережение; производственная деятельность – разработка и промышленная реализация на металлургических и машиностроительных предприятиях инновационных систем управления логистическими производственными потоками);

- ООО «ПлазмоТех-МГТУ» (осуществление научных исследований и опытно-производственной деятельности в области плазменной обработки металлов, сварки и нанесения покрытий);
- ООО «ЦНПК МГТУ» (сфера деятельности — разработка и адаптация наукоемких технологий и оборудования для металлургических и металлообрабатывающих предприятий);
- ООО «R&D МГТУ» (научно-технические направления: цифровые двойники оборудования, Big Data, технологии машинного зрения, цифровое прототипирование, экзоскелетные технологии, дополненная и виртуальная реальность, автоматизация и роботизация, Интернет вещей).

3.4. Диссертационные советы и докторантура

В университете разработана собственная система подготовки научных кадров, предусматривающая: поддержку талантливой молодежи, конкурсный отбор поступающих в аспирантуру, дальнейшее трудоустройство их в университете, административно-организационные меры по повышению ответственности научных руководителей за конечные результаты работы аспирантов, соблюдение целесообразных пропорций между исследовательской и преподавательской деятельностью ученых. Разработаны и реализуются: Программа подготовки докторов наук, Положение об аспирантуре и докторантуре университета, четко определяющие задачи, стоящие перед обеими ступенями профессионального образования, права, обязанности и ответственность соискателей ученых степеней и их научных руководителей за конечные результаты работы.

Всего в аспирантуре ведется подготовка по **35** направлениям по ФГОС ВО и **25** научным специальностям по ФГТ. Подготовка кадров в докторантуре осуществляется по **10** научным специальностям.

Важная роль в системе подготовки и аттестации научно-педагогических кадров университета отводится диссертационным советам, как основному звену системы подготовки кадров. С октября 2018 года в МГТУ, в дополнение к пяти действующим **докторским диссертационным советам по 10 техническим научным специальностям**, впервые открыт совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора педагогических наук по научной специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.10.2018 г. №235/нк).

Ежегодно сотрудниками, аспирантами и докторантами МГТУ защищается несколько десятков диссертаций на соискание ученых степеней кандидата наук и

доктора наук. Основными направлениями диссертационных исследований аспирантов и докторантов являются:

- повышение качества металлопродукции в соответствии со спецификой ее использования;
- экономия материальных и энергетических ресурсов;
- создание баз данных и методов для систематизации, прогнозирования и достижения требуемых показателей качества металлопродукции;
- создание новых и совершенствование действующих процессов производства, обеспечивающих повышение качества продукции в металлургической и машиностроительной отрасли;
- разработка методов диагностирования электрооборудования, оптимизации работы и совершенствования автоматизированных электроприводов металлургического производства;
- прогнозирование долговечности и повышением ресурса деталей машин;
- совершенствование технологии и конструкций машин для металлургической промышленности;
- разработка программ комплексного освоения недр и обеспечение безопасности эксплуатации горнотехнических сооружений;
- составление проектов по размещению собственных и сторонних промышленных отходов и продлением срока службы действующих хранилищ.

В 2022 году решением ВАК Минобрнауки России были закрыты диссертационные советы, которые работали по научным специальностям, изменившим свое содержание в соответствии с «Номенклатурой научных специальностей» 2021 года.

Среди диссертационных советов МГТУ два не подлежали закрытию и продолжали работать по новым шифрам специальности – 24.2.324.01 (2.6.2. Металлургия черных, цветных и редких металлов; 2.6.3. Литейное производство; 2.6.4. Обработка металлов давлением) и 24.2.324.02 (5.8.7. Методология и технология профессионального образования).

Диссертационный совет 24.2.324.03 (2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства, 2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов) был открыт согласно приказу Минобрнауки РФ от 12 октября 2022 г. №1193/нк, диссертационный совет 24.2.324.04 (2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы и 2.5.7. Технологии и машины обработки давлением) – согласно приказу Минобрнауки России от 13 декабря 2022 г. № 1742/нк.

Два диссертационных совета – Д 212.111.02 и Д 212.111.04 – закрыты 16 октября 2022 года. Документы на открытие по специальностям в соответствии с

«Номенклатурой научных специальностей» 2021 года в ВАК отправлены, зарегистрированы, находятся на разных стадиях рассмотрения.

В 2022 году всего состоялось 17 защит диссертаций – 12 кандидатских и 5 докторских. Наибольшее число защит проведено в диссертационном совете Д 212.111.02 – 6 (35,29% от общего числа защит), в том числе 3 кандидатские и 3 докторские. В диссертационном совете 24.2.324.01 защищены 4 диссертации, все – кандидатские (23,53% от общего числа защит). В диссертационных советах 24.2.324.02, 24.2.324.03, 24.2.324.04 было рассмотрено по 2 диссертации (11,76% от общего числа защит), причем в диссертационных советах 24.2.324.03, 24.2.324.04 защищено по 1-й докторской диссертации. В диссертационном совете Д 212.111.04 была рассмотрена 1 кандидатская диссертация (5,88% от общего числа защит).

Докторские диссертации рассматривались в 3-х диссертационных советах: в диссертационном совете Д 212.111.02 прошли 3 защиты по научной специальности 25.00.22 – Геотехнология (подземная, открытая и строительная), в диссертационном совете 24.2.324.03 – 1 защита по научной специальности 2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства, в диссертационном совете 24.2.324.04 – 1 защита по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы.

Кандидатские диссертации рассматривались во всех диссертационных советах: в диссертационном совете 24.2.324.01 – 3 диссертации по научной специальности 2.6.4. Обработка металлов давлением и 1 диссертация по научной специальности 2.6.2. Metallургия черных, цветных и редких металлов; в диссертационном совете Д 212.111.02 – 2 диссертации по научной специальности 25.00.22 – Геотехнология (подземная, открытая и строительная) и 1 диссертация по научной специальности 25.00.13 – Обогащение полезных ископаемых; в диссертационном совете 24.2.324.02 – 2 диссертации по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования; в диссертационном совете 24.2.324.03 – 1 диссертация по научной специальности 2.6.1. Metallоведение и термическая обработка металлов и сплавов; в диссертационном совете 24.2.324.04 – 1 диссертация по научной специальности 2.5.7. Технологии и машины обработки давлением; в диссертационном совете Д 212.111.04 – 1 диссертация по научной специальности 05.09.03 – Электротехнические комплексы и системы.

В рамках докторантуры МГТУ в 2022 году работали над диссертациями восемь докторантов по научным специальностям 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (3 человека), 05.09.03 – Электротехнические комплексы и системы (2 человека), по 1 человеку – по научным специальностям 2.6.2. Metallургия черных, цветных и редких металлов, 2.6.3. Литейное производство (на конец года отчислен по завершении сроков), 2.5.22.

Стандартизация и управление качеством продукции (на конец года отчислен по факту состоявшейся защиты диссертации).

В МГТУ действует система планирования текущего контроля и оперативного управления повышением научной квалификации сотрудников, включая составление планов – графиков, содержащих краткие аннотации разделов (научное содержание работы) на контрольный момент, график завершения каждого раздела, необходимые средства для выполнения определенного этапа работы (наличие аспирантов, финансовые и материальные средства). Такой комплексный подход к подготовке докторов наук позволил вывести на качественно новый уровень учебный, научно – исследовательский и воспитательный процесс в техническом вузе.

3.5. Научные публикации, участие в научно-технических конференциях

МГТУ ежеквартально издает **4** научных журнала, входящих в Перечень ВАК: «Вестник Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова» (ISSN 1995-2732), «Проблемы истории, филологии, культуры» (ISSN 1992-0431), «Электротехнические системы и комплексы» (ISSN 2311-8318) и «Теория и технология металлургического производства» (2311-5378) а также еще **13** серийных научных журналов, включенных в базу данных РИНЦ и имеющих импакт-фактор.

Кроме того, МГТУ является одним из учредителей **2** научных журналов, включенных в наукометрическую базу «Scopus»: «Черные металлы» (ISSN 0132-0890) и «CIS Iron & Steel Review» (ISSN 2072-0815).

В 2022 г. Экспертные советы ВАК провели оценку рецензируемых научных изданий, включающую в себя две составляющие: количественную (наукометрические показатели) и качественную (экспертную). В результате научные издания были распределены по 3-м категориям.

В 1 категорию вошли журналы «Вестник МГТУ им. Г.И. Носова» и «Проблемы истории, филологии, культуры», во 2 категорию – «Теория и технология металлургического производства» и «Электротехнические системы и комплексы».

Наиболее известным изданием МГТУ является научный журнал **«Вестник Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова»**, который издается с 2003 г. и публикует результаты исследований в области металлургии, машиностроения, металлообработки и смежных отраслей. Журнал с 2007 г. включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых

степеней доктора и кандидата наук. Редакционный совет журнала состоит из известных российских и зарубежных ученых. За период существования журнала в нем опубликовано свыше 1100 статей авторов из более 400 организаций России, Англии, Швеции, Японии, Германии, Чехии, Польши, Литвы, Казахстана, Украины и др.

По данным РИНЦ всего в 2021 г. сотрудниками МГТУ опубликовано **2990** научных статей.

Традиционно в апреле 2022 года организована и проведена 80-я Международная научно-техническая конференция «Актуальные проблемы современной науки, техники и образования». В работе конференции приняли участие около **1500** человек. На конференции был представлен **1141** научный доклад на **59** секциях.

Зарубежными учеными было представлено **49** научных докладов. Иногородними участниками представлен **141** доклад. Специалисты промышленных предприятий и организаций г. Магнитогорска выступили с **65** научными докладами. Аспирантами представлено **107** научных докладов. Результаты научных достижений студентов в соавторстве с преподавателями были представлены в **564** научных докладах. В конференции также приняли участие учащиеся Проектной школы МГТУ. Ими было представлено 10 докладов на 3-х секциях.

Перед началом конференции опубликованы тезисы докладов 80-й Международной научно-технической конференции (2 тома). В рамках конференции проведен конкурс на «Лучший доклад конференции», по результатам которого 60 лучших научных докладов были опубликованы в журнале «Актуальные проблемы современной науки, техники и образования» (Т. 13 №1 и №2, 2022).

3.6. Патентно-лицензионная деятельность

В 2022 году в Патентное ведомство РФ подано **69** заявок на объекты интеллектуальной собственности, в том числе: **14** заявок на изобретение, **3** заявки на полезные модели, **52** заявки на государственную регистрацию программ для ЭВМ.

За отчетный период получено **60** охранных документов, из них:

- **8** патентов РФ на изобретение;
- **3** патента на полезную модель;
- **49** свидетельств о гос. регистрации программ для ЭВМ и БД.

Кроме того, получено **3** решения о выдаче патента РФ на изобретение.



Новые технические решения, защищенные охранными документами, относятся к основным научным направлениям университета и созданы авторами в результате выполнения государственных контрактов и научно-исследовательских работ.

Достигли значительных успехов в изобретательской деятельности сотрудники следующих институтов:

- металлургии, машиностроения и материаловедения (изобретатели Песин А.М., Локотунина Н.М., Дема Р.Р., Молочкова О.С., Шекшеев В.П.);
- строительства, архитектуры и искусства (изобретатели Кришан А.Л., Наркевич М.Ю.);
- энергетики и автоматизированных систем: каф. ЭПП (Корнилов Г.П., Газизова О.В., Храмшин Р.Р., Варганова А.В.), каф. АЭПиМ (Омельченко Е.Я., Лымарь А.Б.), каф. АЭиМ (Николаев А.А.), каф. ВТиП (Логунова О.С.), каф. БИиИТ (Рубан К.А.)

На 31.12.2022 г. университет поддерживает в силе **84** патента, из них **60** патентов на изобретение, **24** патента на полезную модель.

На бухгалтерский учет в качестве нематериальных активов в отчетном году поставлено **74** объекта.

Совместно с учеными университета активное участие в разработке новых технических решений принимают аспиранты, магистранты и студенты. Так в 2022 году с участием обучающихся подано 37 заявок.

В отчетном году университет выплатил авторам вознаграждение за создание **12** служебных изобретений и **5** полезных моделей, защищенных патентами РФ.

За отчетный период зарегистрировано **43** научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, из них: в рамках Грантов – **9**, с хозяйствующими организациями – **34**.

В апреле 2022 года в рамках Дней интеллектуальной собственности в Челябинской области на базе МГТУ проведен ряд мероприятий (совместно с библиотечно-информационным комплексом):

- тематическая выставка патентно-правовой литературы «Интеллектуальная собственность – ключ к инновациям»;
- виртуальная выставка электронных изданий «Интеллектуальная собственность»;
- виртуальная выставка патентов университета;
- тематический урок для школьников Проектной школы «Как защитить свою интеллектуальную собственность»;
- студенческая online-викторина «Интеллектуальный марафон».

3.7. Студенческая научная и инновационная деятельность

Студенческая научная и инновационная деятельность в МГТУ координируется **Студенческим научным обществом (СНО)**.

В 2022 году на базе университета было проведено свыше 150 мероприятий, направленных на создание условий для всестороннего развития и реализации творческого и научного потенциала студентов, повышение их учебной и исследовательской активности, а также привлечение к участию в научных мероприятиях различного уровня. Одним из таких мероприятий стала выездная школа Студенческого научного общества «Simple science», участниками которой стали 25 студентов, прошедших конкурсный отбор.

За минувший год студентами МГТУ были продемонстрированы следующие достижения в научно-исследовательской деятельности. Обучающимися были представлены 1337 докладов на научных конференциях, семинарах, и прочих мероприятиях различного уровня и опубликовано 1128 научных работ, из которых 29 публикаций изданы за рубежом.

287 студентов очной формы обучения приняли участие в выполнении научных исследований и разработок по различным направлениям деятельности, из них с оплатой труда – 64 человека.

Медалями, дипломами, грамотами, премиями и прочими наградами на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках были удостоены 257 студентов.

В 2022 году студентами совместно с их научными руководителями было подано 16 заявок на объекты интеллектуальной собственности, получено 27 охранных документов. Также были представлены 22 заявки на конкурсы грантов, 2 из которых были поддержаны.

137 выпускников 2022 года получили почетные дипломы за достижения в научно-исследовательской деятельности.



Студенты МГТУ приняли участие в иногородних научных мероприятиях различного уровня в Москве, Челябинске, Казани, Перми, Оренбурге, Екатеринбурге, Миассе, Петрозаводске, Нижнем Новгороде, Хабаровске и других. Следует особо выделить следующие успехи студентов в вышеуказанных мероприятиях:

– Назиров Д.Н., гр. ИФм-20-2 – 1 место в XXVIII Международном конкурсе научно-исследовательских работ «Старт в науке – 2022», г. Петрозаводск;

– Шарафутдинов Д.М., гр. АЭб-19-1 – Победитель грантового конкурса «Умник» в Челябинской области, г. Челябинск;

– Неклюдов Д.Н., Лебедь А.С. гр. АИб-20 – 1 место в XXI Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Безопасность информационного пространства – 2022», г. Екатеринбург;

– Додонова Н.А., Гришина Е.К., гр. ТПп-19 – 1 место во Всероссийском молодежном форуме «Молодежь, наука, инновации», г. Москва.

Работы студентов кафедры художественной обработки материалов отмечены дипломами 1, 2, 3 степени: представленные на Всероссийском фестивале-конкурсе «Потомки великих мастеров» (г. Уфа); за участие в III туре Всероссийской Студенческой Олимпиады – 2022 по дисциплине «Технология художественной обработки материалов» в рамках V Международного конгресса Дизайн. Материалы. Технология» (г. Санкт-Петербург); за участие в XXV-ой Всероссийской научно-практической конференции и смотре-конкурсе творческих работ студентов, магистров и аспирантов по направлению «Технология художественной обработки материалов» (г. Санкт-Петербург).

4. Международная деятельность

4.1. Академическая мобильность студентов

В 2022 году студенты и преподаватели МГТУ продолжили реализацию программ академической мобильности с университетами Франции, Италии, Венгрии, Турции, Индии, США, Белоруссии и Казахстана.

В программах академической мобильности с использованием смешанного обучения приняли участие 6 студентов, среди которых Алекса ТАРИТ (Alexia TARIT) и Гилхем БОННФОЙ (Guilhem BONNEFOY), студенты Университета Жана Монне (г.Сенр– Этьен, Франция), а также Эдоардо БРЕГОЛИН (Edoardo Bregolin), студент Падуанского университета (Италия) прошли обучение в МГТУ в период с 5 февраля по 5 марта 2022 г.

С 28 ноября по 7 декабря 2022 года в институте металлургии, машиностроения и материалообработки прошли стажировку студенты Белорусского национального технического университета (г. Минск, Беларусь) Миношин Владислав, Бусел Артём, Греков Константин, Бартошик Андрей, Новаций Дмитрий, Шматова Анастасия, Чижик Иван и Шупило Данила в рамках реализации программы зимней школы для старших курсов по теме «Изучение перспективных направлений развития технологий и оборудования металлургического производства».

Аникушин Максим (гр. АМм-20) закончил годовое обучение в Национальной инженерной школе ENISE (Франция, г. Сент-Этьен) в рамках программы двойного дипломирования. В январе 2022 года Иванова Алиса (гр. АЭб-19-1) успешно освоила семестровую программу обучения в Университете Жана Монне в рамках реализации последнего года программы Erasmus+.



В рамках программы академического обмена студентов Year of Exchange in America for Russians (YEAR) студентка гр. ИПОб-18-2 Комиссарова Людмила закончила годовое обучение в Северо-Западном колледже (г. Пауэлл, штат Вайоминг, США).

Летом 2022 года состоялась недельная практика на металлургическом заводе ЗАО «ММК Metalurji» (Турция, г. Стамбул) для студентов института металлургии, машиностроения и материалов обработки и Института энергетики и автоматизированных систем Кургузова Константина (гр. ММб-20-5), Макарова Богдана (гр. МПТ-19-1), Гаркуша Ивана (гр. МПТ-21-1) и Светлакова Максима (гр. АЭп-20-1). Руководителями практики выступили Николаев А.А., заведующий кафедрой автоматизированного электропривода и мехатроники, и Сысоев В.И., заведующий лабораторией кафедры металлургии и химических технологий.

С сентября 2022 года в Дебреценском университете (Венгрия, г. Дебрецен) проходят семестровое обучение Бушуев Александр (гр. АБб-20) и Банникова Анастасия (гр. ИПП-20-1) в рамках полученной стипендии по программе *Stipendium Hungaricum*.

4.2. Международные научные и образовательные проекты

В 2022 году, несмотря на сложности в области взаимодействия с иностранными организациями, научный коллектив МГТУ под руководством профессора кафедры технологий обработки материалов Поляковой М.А. продолжил реализацию российско-итальянского проекта по теме «Investigation on 3D-printing of advanced high strength steels with TRIP effect for realization of self-adapting aerospace structural elements», проводимого при финансовой поддержке Министерства науки и высшего образования РФ.

В рамках VII Форума молодых ученых стран БРИКС в Китае состоялся конкурс «Молодые инноваторы стран БРИКС», в котором активное участие приняли молодые ученые МГТУ. После двух отборочных этапов в финале конкурса были представлены проекты к.т.н., доцента Варгановой А.В. «Интеллектуальная модель системы электроснабжения промышленных предприятий с собственными электростанциями» и к.т.н., доцента Левандовского С.А. «Совместная программа: разработка и внедрение цифровых двойников на литейных и металлургических предприятиях». В результате вторую премию конкурса «Молодые инноваторы стран БРИКС» получил проект Левандовского С.А., заинтересованность в дальнейшем развитии которого уже проявили партнеры МГТУ в лице Китайской Литейной Ассоциации.

获奖证书
CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT



2022 金砖国家工业创新大赛
BRICS INDUSTRIAL INNOVATION CONTEST 2022

二等奖
SECOND AWARD



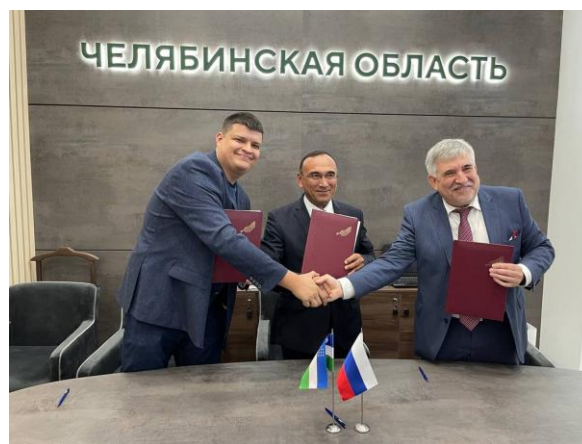
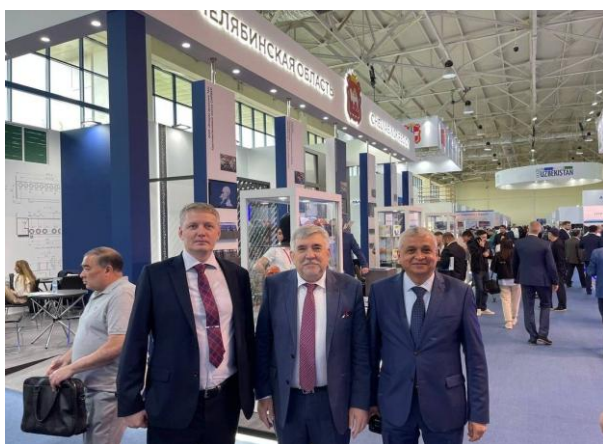
Кафедрой иностранных языков по техническим направлениям заключен договор на реализацию программы академической мобильности Erasmus+KA171 с Политехническим университетом Бухареста (г. Бухарест, Румыния) для преподавателей и студентов Института гуманитарного образования на 2022/23 учебный год.

Совместно с Высшим коммерческим институтом г. Парижа (Франция) на базе ИДПО «Горизонт» успешно продолжается реализация международной программы «MBA International Business».

МГТУ совместно с Дебреценским университетом (Венгрия) успешно реализовал проект «Феноменология счастья в русской литературе XVIII–XX вв.», поддерживаемый РФФИ и Фондом «За русский язык и культуру в Венгрии».

4.3. Международные конференции и мероприятия на иностранных языках

В апреле в Национальном выставочном комплексе «Узэкспоцентр» (г. Ташкент) состоялась Международная промышленная выставка «ИННОПРОМ. Центральная Азия – 2022» при участии МГТУ. В ходе работы выставки укрепилось и перешло на новый уровень сотрудничество между МГТУ и Узбекским металлургическим комбинатом (г. Бекабад). По итогам переговоров было подписано трёхстороннее соглашение между МГТУ, Узбекским металлургическим комбинатом и IT-компанией «Mind as Engine».



В период с 31 мая по 4 июня традиционно была проведена VI международная молодежная конференция Magnitogorsk Rolling Practice – 2022, в которой приняли участие более 120 молодых ученых, аспирантов и специалистов промышленных предприятий из России, Казахстана и Беларуси. В рамках конференции для заинтересованных слушателей были организованы лекции профессора Минько Д.В. (Белорусский национальный технический университет, г. Минск) и профессора Хина Б.Б. (Физико–технический институт НАН Беларуси, г. Минск).

С 4 по 9 июля профессор, д.т.н. Полякова М.А., профессор, д.т.н. Песин А.М. и к.т.н. Тулупов П.Г. приняли участие в Международной программе развития университета Чандигарх (Индия). В рамках шестидневной программы выступили более 123 профессоров, преподающих в 75 международных университетах из более чем 32 стран.

По приглашению Китайской Литейной Ассоциации в августе 2022 года МГТУ принял участие в Международной конференции солидарности гражданского общества по Инициативе глобального развития (GDI), проведенной Китайской сетью НПО по международным обменам (CNIE), и присоединился к подписанию Совместной декларации международного гражданского общества.

В апреле на базе МГТУ проведена одна из секций Международного научного культурно-образовательного форума «ЕВРАЗИЯ–2022: социально-гуманитарное пространство в эпоху глобализации и цифровизации» с участием спикеров из Федерального института образования, науки и технологий (Бразилия), Трирского университета (Германия), Университета штата Огайо (США), Барановичского государственного университета (Беларусь), Таджикского национального университета (Таджикистан) и Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова (Казахстан).

Кафедрой философии организована и проведена XIII Международная научная конференция «Мировоззренческие основания культуры современной России» с участниками из Египта, Индии, Узбекистана и России.

Осенью в УОЦ «Юность» проведен четвертый международный научный семинар «IEEE Russian Workshop on Power Engineering and Automation of Metallurgy Industry: Research & Practice» (Электротехнические комплексы и системы автоматизации в металлургии).



Институтом гуманитарного образования проведена VIII Международная молодежная научно-практическая конференция «Мировая литература глазами современной молодежи. Цифровая эпоха», организованная совместно с кафедрой русского общего и славянского языкознания Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины.

Доцентом ИГО Ориной Л.В. проведены лекции на английском языке на базе Таджикского национального университета (г. Душанбе) для норвежских студентов по теме «Междисциплинарное направление научных исследований в международных образовательных проектах: опыт МГТУ и ТНУ».

Традиционное обучение студентов 2–3 курсов ГККП «Хромтауский горно-технический колледж» государственного учреждения «Управление образования Актюбинской области» (г. Хромтау, Казахстан) состоялось осенью 2022. Лекторами выступили Габбасов Б.М., Дегодя Е.Ю., Гришин И.А., Курочкин А.И.

5. Внеучебная деятельность

5.1 Воспитательная работа

Воспитательная работа в МГТУ проводилась в рамках Федерального закона «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 N 489-ФЗ, Основ государственной молодежной политики РФ до 2025 года, Программы развития деятельности студенческих объединений, Концепции воспитательной работы со студентами и других нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность в вузе. Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися осуществлялись по следующим основным направлениям: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, правовое, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, профилактика правонарушений, пропаганда здорового образа жизни, развитие органов студенческого самоуправления и поддержка студенческих инициатив, воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитиях.

Поддержанию творческой атмосферы в МГТУ способствует деятельность творческих коллективов вуза. В университете поддерживается деятельность 6 творческих коллективов, в составе которых занимается более 100 студентов.

В 2022 году творческие коллективы приняли участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна – 2022». Коллектив «Diamonds» занял 3 место в номинации «Эстрадное пение», ансамбль русской песни «Земляничка» занял 2 место в номинации «Народное пение». Театральный коллектив «Живем и Дышим» также занял 2 место, в театральном направлении. Золотым лауреатом фестиваля стал коллектив современной хореографии «Новый свет», завоевав 1 место в танцевальном направлении. Коллектив представил МГТУ на всероссийском этапе в Самаре.



Позже творческий коллектив «Новый свет» прошел отборочный этап и стал участником очного этапа VIII Всероссийского танцевального проекта «В движении», который проходил в Чебоксарах. В проекте соревновались одиннадцать лучших танцевальных команд России, команда МГТУ стала лауреатом проекта и получила путёвку на XXXI Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна», который пройдет в конце мая 2023 г. в Перми.

В начале учебного года был создан новый танцевальный коллектив современной хореографии «Sisterhood».

В марте 2022 года в Магнитогорском концертном объединении состоялся спектакль «Шнурки» от театрального коллектива «Живём и Дышим» для всех жителей города. В октябре коллектив принял участие в областном фестивале мастеров разговорного жанра «Балясина» в Усть-Катаве, получили следующие награды: диплом 1 степени в номинации «Стихотворение»; диплом 1 степени в номинации «Художественное слово. Проза»; лауреат 2 степени в номинации «Авторское кредо»; лауреат 1 степени в номинации «Художественное слово. Проза»; лауреат второй степени в номинации «Драматургия»; лауреат третьей степени в номинации «Драматургия».

По-прежнему в университете успешно функционирует система органов студенческого самоуправления, включающая в себя студенческие объединения: профком студентов и аспирантов МГТУ, институт культуров, студенческое научное общество, студенческий медиацентр, студенческий отряд им. С.С. Уваровского, волонтерский центр «По зову сердца», студенческий совет общежитий МГТУ, спортивный клуб «Стальные сердца», в которых состоит более 600 обучающихся. Представители органов студенческого самоуправления входят в состав коллегиальных исполнительных органов университета, определяющих вопросы стипендиального обеспечения, проживания студентов в общежитиях и др.



Воспитание духовно-нравственных личностных качеств студентов, формирование у них устойчивого интереса к эстетическим ценностям

осуществляется институтом культургов. Ежегодно культургорги проводят различные мероприятия эстетического, гражданско-патриотического и культурно-массового характера, которые посетили более 1000 студентов. Среди наиболее известных и уже ставших традиционными такие мероприятия, как «Школа студенческого лидера», фестиваль студенческого творчества «Молодежь», антитеррористический квест «60 минут до взрыва» и ознакомительное мероприятие для первокурсников «Лабиринты МГТУ». Также институт культургов уделяет большое внимание организации праздничных концертов и мероприятий: Новый год, Международный женский день, День защитника Отечества, День студента, День защиты детей и другие.

В 2022 году институт культургов одержал победу в конкурсе на лучшую организацию деятельности ОССУ в номинации «Лучшее студенческое объединение», выиграл в конкурсе болельщиков юбилейной студенческой весны в Самаре, стал лауреатом второй степени в муниципальном этапе фестиваля «Всероссийская студенческая весна».

Патриотическое воспитание обучающихся является неотъемлемой частью воспитательной работы образовательной организации. В честь 77-летия победы в Великой Отечественной войне были организованы мероприятия: праздничный концерт, посвящённый Дню Победы, военно-патриотический квест «Путь к Победе», ежегодные акции «Георгиевская лента» и «Спасибо деду за Победу».

В летний период в УОЦ «Юность» организован и проведен IV студенческий форум «YOU». На протяжении 10 дней студенты занимались, участвовали в лекциях, тренингах, семинарах, направленных на развитие управленческих и лидерских качеств, а также в мастер-классах для творческого развития. Кроме того, в рамках форума были организованы культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия.



На базе вуза действует городской штаб студенческих отрядов им. С.С. Уваровского. Студенческие отряды МГТУ помогают воспитывать у молодежи трудолюбие и получать практический опыт профессиональной деятельности. Основной деятельностью является временное трудоустройство студентов, в том числе закрытые практики на крупных проектах России. Студенческие отряды формируются по следующим направлениям: строительные отряды, отряды проводников, сервисные отряды, педагогические отряды.

В 2022 году студенческий сервисный отряд «Эспрессо» отработал на двух всероссийских объектах в Анапе – отели «Олимп» и «СанМарин».

Студенческий строительный отряд производил строительные работы на Всероссийском объекте «Харасавей» в Ямало-Ненецком автономном округе, всероссийской студенческой стройке «Мирный атом» в Озёрске, а также в компании по изготовлению и установке окон «Технострой» в Магнитогорске.

Студенческий отряд проводников «Попутчики» занял 2 место в номинации «Лучший отряд проводников Челябинской области» среди студенческих отрядов проводников Челябинской области, а студенческий строительный отряд «Барс» занял 3 место среди студенческих строительных отрядов Челябинской области. Педагогический отряд «Батарейки» занял первое место в творческом фестивале Челябинской области в номинации «Мультипликация», а командир отряда была награждена почетной благодарностью МООО «РСО».

На базе Многопрофильного колледжа МГТУ открыт штаб студенческих отрядов. Также создан второй строительный отряд – «Цитадель».



На базе студенческих отрядов проведена первая «Спичка» – молодежный фестиваль презентации своих идей. Организовано открытие городских Елок города Магнитогорска, и других социальных проектов.

Студенческим отрядом им. С.С. Уваровского совместно с ИДПО «Горизонт» выигран грант на сумму более 600 000 рублей на обучение по программам профессионального обучения участников студенческих отрядов

профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядах.

Главной задачей волонтерского центра МГТУ на 2022 год стало создание условий для вовлечения молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки социальной активности молодежи.

Благодаря совместной плодотворной работе волонтерского центра с различными организациями и структурами города, региона и страны, было привлечено 2964 добровольца, которые в 2022 году помогли провести более 130 мероприятий различных уровней. За год центр принял участие в реализации двух федеральных проектов «Формирование комфортной городской среды» и акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ, в рамках которой проходит поддержка военнослужащих, мобилизованных и их семей. Штаб #МЫВМЕСТЕ на базе университета ведет свою работу с апреля 2022 года и за это время собрал 802 кг гуманитарной помощи, провел свыше 12 мероприятий по линии акции, оказал консультации и поддержку свыше 70 человек.

Кроме этого, волонтеры МГТУ приняли непосредственное участие в реализации проекта «Экопост МГТУ» Всероссийского общества охраны природы. В рамках проекта волонтерами и студентами кафедры промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности проведено более 120 отборов проб воздуха в Магнитогорске.

В рамках реализации социальных инициатив благополучателями стали свыше 1000 детей, 30 семей и 12 пожилых людей. В 2022 году волонтеры центра приняли участие в качестве волонтеров на чемпионате мира по футболу в Катаре, на форуме ТИМ «Бирюса» и «Таврида.АРТ».



Работа центра отмечена на региональном уровне: активисты-волонтеры удостоены премии Губернатора Челябинской области за вклад в развитие добровольчества и стипендии Законодательного собрания Челябинской области.

Также центр вошел в ТОП-5 университетов на Всероссийском конкурсе «Лучший волонтерский центр на базе ОВОО».

На базе студенческого медиацентра МГТУ функционируют и развиваются 7 направлений работы: фотоклуб, видеоклуб, радио, журналистика, видеожурналистика, дизайн и контент-направление. В 2022 году успешно проведено 2 обучающие медиашколы «INFOстарт». Проведена выездная трехдневная образовательная программа в УОЦ «Юность» для студентов из числа актива студенческого медиацентра. В составе медиацентра работает команда из 159 студентов.

В 2022 году было освещено 245 мероприятий университетского и всероссийского уровней. Отснято 234 фотоотчета, написано 230 статей, снято и смонтировано 147 видеороликов. «Зачетное радио» выпустило в социальных сетях и стенах университета 186 рубрик и подкастов. Дизайн-направлением выполнено более 100 макетов изображений для мероприятий университета, а направлением «контент-менеджмент» подготовлено более 470 постов в группах «Молодёжь МГТУ» и «Студенческий медиацентр МГТУ».

Медиацентр принял участие в медиа-освещении нескольких масштабных проектов, среди которых Всероссийский форум-сплав «PROбуждение», областной слет волонтеров Южного Урала «Тепло», Лучшее профбюро Уральского федерального округа, Всероссийский форум «Лига-Форум» в г. Казань.

Студенческий медиацентр МГТУ стал золотым и серебряным лауреатом в номинации «SMM-продвижение» на областном этапе Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна – 2022» в Челябинске. Фотограф Карина Абдуллина и видеограф Дмитрий Царев стали финалистами всероссийского этапа «Российской студенческой весны» в Самаре. А в команду медиаслужбы всероссийского этапа «Российской студенческой весны» профессиональных образовательных организаций были приглашены 3 медиаспециалиста медиацентра МГТУ.



Студенты Дарья Попова, Михаил Казаковцев и Алексей Гайдученко стали финалистами креативного конкурса от коммуникационного агентства «SETTERS» с рекламной кампанией медиашколы «INFOстарт». Активисты «Зачетного радио» попали в топ-лист в номинации «Художественно-публицистическое аудио» и «Развлекательное аудио» во Всероссийском конкурсе «УНИВЕРсити». Медиациентр занял 2 место в номинации «Лучший фоторепортаж с профсоюзного проекта» и 3 место в номинации «Лучший проморолик профсоюзной организации» во Всероссийском конкурсе на лучшее СМИ Профсоюза. На областном медиафоруме «Блогосфера» в Челябинске заняли 1 и 2 место в номинации «Лучшее сообщество в социальных сетях и мессенджерах», 2 место в номинации «Лучший видеопроjekt» и 3 место в номинации «Лучший медиапроект: серия тематических материалов». Занято 1 место в номинации «Лучшая система медиа сопровождения деятельности студенческого совета» в конкурсе на лучшую организацию деятельности ОССУ.

В течение года неоднократно студенты МГТУ принимали участие в образовательных интенсивах от Молодёжной ассоциации студенческого телевидения, а в декабре стали участниками VI всероссийского конгресса молодёжных медиа от МАСТ. В ноябре фотограф медиациентра Кристина Булатова стала участницей всероссийского медиафорума Минобрнауки России «Игры разума». Команда Кристины Булатовой заняла 1 место и выиграла бесплатный пресс-тур в Москву.

Важным достижением для медиациентра стала победа в областном этапе Российской национальной премии «Студент года» в номинации «Студенческое медиа года». А в декабре 2022 года команда медиациентра вошла в ТОП-5 всероссийской премии молодёжных достижений «Время молодых» в номинации «Голос молодых».

В 2022 году при поддержке профкома студентов и аспирантов МГТУ были реализованы следующие мероприятия: выплачена материальная помощь порядка 3300 обучающимся, организованы традиционные праздники для студентов: Татьянин день, 8 март, день учителя; организованы мероприятий по посвящению первокурсников в студенты; проведены различные культурно-массовые и спортивные мероприятий и многое другое.

В 2022 году профсоюзу удалось достичь весомых результатов. Специалист ППО СиА Никита Муравьев стал финалистом конкурса «Всероссийский студенческий лидер».



В ноябре 2022 года профком совместно с Областной организацией профсоюза Челябинской области и СКС профсоюза в УрФО провели окружной конкурс «Лучшее профбюро», по итогам которого профбюро института строительства, архитектуры и искусства МГТУ заняло второе место.

Профком занимался улучшением комфортной среды и оздоровлением обучающихся. Открыто два коворкинг-центра на территории института гуманитарного образования и спортивная комната в общежитии №2. Заключен договор с компанией «Альфа-страхование» для оформления полисов ДМС иностранным студентам при обращении в профком. В 2022 году более 3500 студентов получили выплаты на основании положения «О порядке получения обучающимися материальной помощи».

Начиная с сентября, в профкоме открыт консультационный центр по вопросам мобилизации студентов. Организованы выплаты и талоны на горячее питание для обучающихся, чьи семьи коснулась мобилизация, предоставлена 100% скидка на обучение обучающимся на коммерческой основе, предоставлено двухразовое горячее питание, студенты, проживающие в общежитии освобождены от оплаты за найм и коммунальные услуги.

В преддверии Нового года более 400 обучающихся, имеющих детей, получили подарки. А активисты ППО СиА традиционно поздравили семьи в костюмах Деда Мороза и Снегурочки. Весь год активно продолжали развивать систему СКС-дисконт, к которой подключились более 2500 обучающихся, и присоединились 49 партнеров.

Студенческое научное общество занимается созданием условий для всестороннего и наиболее полного развития и реализации учебного и научного потенциала студентов МГТУ им. Г.И. Носова.



В 2022 году объединением было проведено 49 мероприятий, направленных на развитие обучающихся университета и их участия в различных сферах деятельности, в том числе городского и регионального уровней. Для вовлечения студентов в Научно-исследовательскую деятельность проведена выездная школа студенческого научного общества «Simple science», участниками которой стали 25 студентов, прошедших конкурсный отбор.

Студенческое научное общество принимает активное участие в организации Всероссийских мероприятий. СНО стало главным организатором Всероссийской акции «IQ-тест», в которой приняли участие 1000 студентов из 8 университетов нашей страны. Совместно с Российским обществом «Знание» на базе МГТУ проведен однодневный форум «С места в карьеру», участниками которой стали более 300 студентов ВО и СПО Магнитогорска.

Сформирован Клуб интеллектуальных игр от Лиги интеллектуальных игр Челябинской области. Клубом на базе МГТУ проведено 3 тура областного Чемпионата по интеллектуальным играм «Кот-знакот». В мероприятиях приняло участие 368 человек, а в финал регионального чемпионата от университета прошли 2 команды.

В 2022 году в финал грантового конкурса «Умник» прошли 4 студента, среди которых 2 студента стали победителями региональной программы и получили грант в размере 500 тысяч рублей на реализацию своего проекта.

Таким образом, в МГТУ созданы условия для реализации социально-воспитательной компоненты образовательного процесса и вовлечения молодежи в проектную деятельность. Участие в студенческом самоуправлении оказывает существенное влияние на рост профессиональной компетентности, ответственности, способности к самоорганизации и саморазвитию личности обучающихся.

5.2 Спортивная, спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность

Организация спортивной деятельности в университете осуществляется подразделением спортивный клуб и студенческим спортивным клубом «Стальные сердца» в сотрудничестве с факультетом физической культуры и спортивного мастерства, отделом по молодежной политике, первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов МГТУ, преподавателями физической культуры МпК и первичной профсоюзной организацией преподавателей и сотрудников МГТУ.



Индикатором эффективной работы спортивного клуба МГТУ являются победы спортивных команд университета на областных и региональных соревнованиях – семь 1-х мест, восемь 2-х мест и шесть 3-х мест. По итогам выступлений в 2022 году сборные команды по видам спорта успешно представляли университет и город Магнитогорск на всероссийских и международных соревнованиях – двенадцать 1-х мест, семь 2-х мест и тринадцать 3-х мест.



Основными направлениями массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с охватом как можно большего количества студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников университета является организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований: универсиады среди студентов высшего образования МГТУ, спортивно-массового мероприятия фестиваль летних и зимних видов спорта «Территория побед», спортивный фестиваль среди студенческих объединений «Голодные игры», спортивно-массового мероприятия «СТУД прорыв», спортивного квеста по территории университета «Время первых», турниров по видам спорта среди студентов, проживающих в общежитиях университета. Охват собственными спортивными мероприятиями в 2022 году составил 3200 студентов. Также проводится организация тренировочной работы в различных спортивных секциях вуза – на базе спортивной инфраструктуры университета работает более 20 секций по видам спорта, где каждый обучающийся имеет возможность в полной мере раскрыть свой спортивный потенциал в заинтересовавшем его виде спорта.

В целях повышения эффективности использования возможностей физической культуры в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечении преемственности в осуществлении физического воспитания студентов в МГТУ два раза в год, весной и осенью проводятся фестивали физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», на которых происходит сдача тестовых испытаний согласно нормативам ВФСК «ГТО». На конец 2022 года всего по университету – 168 преподавателей и сотрудников и 1643 студента университета, выполнивших нормативы и получивших соответствующие знаки отличия.

В общей сложности за 2022 год студенты университета приняли участие в 136 мероприятиях различного уровня. Охват студентов, принявших участие во внеучебной деятельности составляет порядка 34000.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Материально-техническая база образовательной деятельности

В оперативном управлении университета находятся учебные корпуса, общежития, объекты соцкультбыта, инженерные сети, базы, расположенные на территории Челябинской области и Республики Башкортостан. Общая площадь зданий, закрепленных за университетом на праве оперативного управления составляет 237 651 м², на праве безвозмездного пользования - 1 408,7 м².

МГТУ располагает современной материально-технической базой, необходимой для ведения образовательной деятельности. Университет ведет

образовательную деятельность в учебно-лабораторных зданиях (помещениях) общей площадью 126 201 м² (из них 46 023 м² – учебные площади), которые расположены по следующим адресам:

1. 455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 38, лит. А,а,а1,а2
2. 455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 38, корпус №1, лит. А, А1
3. 455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 38/2, литер А
4. 455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 38, корпус №3, литера А
5. 455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 38, корпус №5, литера А, а
6. 455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Калинина, д. 26, Литер: А
7. 455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, д. 45, корпус №1, литера А
8. 455037, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Грязнова, д. 38, Литер: А,А1,а,а1
9. 455037, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Грязнова, д. 36, Литер: А, а
10. 455037, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Грязнова, д. 36/ 1, литера А, А1, А2
11. 455037, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Грязнова, д. 36, корпус № 2, нежилое помещение №1
12. 455037, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 94/ 1, Литер: А
13. 455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 24
14. 455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 24, литер: А
15. 455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 26, Литер: А
16. 455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. Ленина, дом № 26,

строение 2, литера Б

17. 455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, д. 50,
Литер: А

18. 455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, д. 50, стр.
1, Литер: З

19. 455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Урицкого, д. 11,
Литер: Д, д

20. 455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Урицкого, д. 11,
Литер: Б, б

21. 455026, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Дружбы, д. 22/1, лит.
А

22. 455000, Россия, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Ленинградская, д. 79,
стр. 1

В 2022 году был проведен комплексный ремонт двух объектов, расположенных по адресу ул. Грязнова 36/1 и 36/2: капитальный ремонт мастерских, косметический ремонт лабораторий. В общей сложности отремонтировано более 1000 м². Закуплено оборудование для 17 учебно-производственных зон, которое позволяет максимально приблизить учебный процесс к реальному производству: лаборатория-мастерская «Дефектоскопия и неразрушающий контроль металлов и изделий» им. П.П. Аносова, мастерская «Фабрика процессов», лаборатория «Металлография и основы металлургического производства» им. Д.К. Чернова, лаборатория-мастерская «Технологии металлургического производства» им. А.М. Бигеева, лаборатория «Обработка металлов давлением» им. М.А. Павлова, лаборатория-мастерская «Производства листового, сортового проката и проволоки» им. Г.С. Гуна, мастерская «Технологии листового сортового и метизного производства» им. В. Л. Колмогорова, мастерские по промышленной автоматике, электромонтажу, гидроприводу и т.д. Созданные лаборатории и мастерские оснащены современным оборудованием (тренажерные стенды с реальными пультами управления, виар-тренажеры, виртуальные тренажеры, участки, имитирующие реальный производственный процесс. Часть оборудования в мастерской ремонта металлургического оборудования была передана, а часть изготовлена партнерами кластера ООО «Механоремонтный комплекс». Все помещения оформлены в соответствии с единой концепцией кластера, часть мастерских и лабораторий названа в честь знаковых личностей для металлургической отрасли и машиностроения. Отдельно спроектирована локация для внеучебной деятельности студентов – коворкинг-зона. Созданное

образовательное пространство демонстрирует современный подход к организации образовательного процесса. Общий объем затраченных средств для создания центра составил порядка 140 млн рублей, из них сто миллионов федерального бюджета, двадцать пять миллионов – средства работодателей, пятнадцать миллионов – собственные средства вуза

Учебный процесс в Университете ведется с использованием современных информационных технологий, для внедрения которых ежегодно обновляется ИТ-инфраструктура.

Для достижения цифровой зрелости университета вузом была разработана и утверждена Минобрнауки России Стратегия цифровой трансформации МГТУ до 2030 года. Стратегия включает развитие следующих ключевых направлений цифровой трансформации университета:

- цифровые сервисы;
- информационные системы;
- инфраструктура;
- управление данными;
- кадры.



В соответствии с принятой Стратегией цифровой трансформации достигнуты следующие SMART показатели, включенные в план организационно–технических мероприятий университета на 2022 год:

- доля бизнес– процессов университета, подготовленных к цифровизации (прошедших стадию глубокого реинжиниринга) – 10%;
- доля цифровых сервисов в общем количестве идентифицированных сервисов – 50%;
- уровень удовлетворённости пользователей действующими в университете сервисами – 80%;
- резерв вычислительных мощностей и емкостей систем хранения относительно используемых мощностей и емкостей – 30%.



В целях обновления парка вычислительной техники, мультимедийного, периферийного и прочего оборудования в 2022 г. было приобретено и введено в эксплуатацию: 112 автоматизированных рабочих мест (в т.ч. 17 ноутбуков), 18 МФУ, два 3D-принтера и один 3D-сканер, 1 проектор, 9 телевизоров и 8 светодиодных экранов, 1 интерактивная трибуна, 12 телефонных аппаратов, 3 комплекта интернет-вещей для умного дома, 2 регистратора и 15 камер видеонаблюдения, 119 единиц сетевого и телекоммуникационного оборудования. Дополнительно 4 класса было переведено на отечественную операционную систему (на базе Linux). В рамках программы развития серверной инфраструктуры увеличен объём резерва жёстких дисков для используемых систем хранения данных.

Университет обеспечен защищенным интернет-каналом с пропускной способностью 300 Мбит/с и виртуальной частной сетью между 27 корпусами университета в Магнитогорске, Белорецке и с. Кусимовский рудник. Высокая скорость интернет-доступа и защита от DDoS атак позволяют организовать необходимые условия для сотрудников и студентов университета в части доступа к ЭИОС вуза из любой точки мира. В студенческих парках по адресам пр. Ленина, 38 и ул. Калинина, 26 организованы бесплатные точки доступа к сети Интернет. Во всех кампусах университета действует бесшовная Wi-Fi сеть, включающая 83 точки доступа.

В течение отчётного года продолжались работы по развитию единого информационного пространства и электронной информационно-образовательной среды университета; велись работы по развитию электронных кабинетов студентов, преподавателей, методистов, а также по интеграции образовательного портала с различными информационными системами.

В целях модернизации единого информационного пространства университета продолжались работы по внедрению и доработке различных информационных систем и сервисов. Из наиболее значимых стоит отметить:

разработку и реализацию проекта сетевой инфраструктуры и программно-аппаратного обеспечения для образовательных программ Професионалитета; развитие системы электронного документооборота (на конец года в систему было заведено 48 процессов обмена и согласования документов); запуск в режиме промышленной эксплуатации системы 1С «БИТ.Общежитие»; разработку ИС «Практики», выполнение интеграции с государственной информационной системой Современная цифровая образовательная среда; разработку нового раздела и личного кабинета для абитуриентов; выполнение интеграции с государственной информационной системой Суперсервис (поступление в вуз онлайн); разработку АИС «Расчёт учебной нагрузки» для СПО; модернизацию систем «Расчет учебной нагрузки НПП» и «Индивидуальный план преподавателя (ВО)»; разработку системы для обработки данных по аккредитационному мониторингу (кадровые таблицы); обновление программного обеспечения, реализующего функционал образовательного портала; развитие сервисов «Электронного университета» и «Единого окна» (всего на поддержке 35 сервисов).

В течение года специалистами УИТиАСУ осуществлялась поддержка 58 информационных ресурсов/сайтов/порталов и 39 информационных систем; обеспечена круглосуточная и бесперебойная работа 78 серверов и обширной сетевой инфраструктуры университета; разработаны, модернизированы и внедрены новые информационные системы и технологии.



Цифровизация деятельности МГТУ остается одним из перспективных направлений развития университета, реализуемых в рамках утвержденной Стратегии цифровой трансформации, что позволит обеспечить качественные изменения бизнес-процессов МГТУ и гарантировать стабильную и эффективную работу всех служб и подразделений вуза.

6.2 Студенческий городок МГТУ им. Г.И. Носова

Студенческий городок является структурным подразделением МГТУ и предназначен для временного проживания и размещения на период обучения иногородних студентов, аспирантов, докторантов, обучающихся по очной форме обучения; абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний.

Университет является победителем Всероссийского конкурса образовательных учреждений высшего профессионального образования на лучшее студенческое общежитие.

На праве оперативного управления за МГТУ закреплено 13 общежитий, четыре из которых выведены из эксплуатации (общежитие, ул. Уральская, д. 59; нежилое здание – общежитие-профилакторий, ул. Чаплыгина, д. 2; общежитие №2 ул. Чаплыгина, д. 4, общежитие №6, пр. Карла Маркса, 50/1).

Таблица 6.2.1. – Жилой фонд университета

№	Наименование	Адрес
1	Общежитие № 1	пр. К.Маркса, д. 77
2	Студенческое общежитие № 2	пр. Ленина, д. 94
3	Общежитие	пр. К.Маркса, д. 47
4	Общежитие № 3 МГТУ	пр. К.Маркса, д. 47/ 1
5	Общежитие	ул. Уральская, д. 61
6	Общежитие № 6	пр. К.Маркса, д. 50/ 1
7	Общежитие, клуб	ул. Грязнова, д. 51
8	Здание общежития	ул. Грязнова, д. 38/ 3
9	Общежитие	ул. Грязнова, д. 38, к. 2
10	Нежилое помещение №1	ул. Первомайская, д.13
11	Общежитие	ул. Уральская, 59
12	Общежитие №2	ул. Чаплыгина, д.4
13	Общежитие-профилакторий	ул. Чаплыгина, д. 2

В общежитиях студгородка МГТУ проживает 1649 чел., из них: студентов, аспирантов ВО – 1111 чел., студентов СПО – 499 чел., преподавателей и членов их семей – 14 чел., сотрудников и членов их семей – 11 чел., пенсионеров и членов их семей 14 чел.

В рамках проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» нацпроекта «Наука и университеты» окончены работы по реконструкции общежития № 6 (пр. Карла Маркса, д. 50/1). Продолжаются

работы по капитальному ремонту нежилого здания – общежития-профилактория (ул. Чаплыгина, д. 2).

Иностранцы граждане, принятые на обучение в МГТУ по межгосударственным договорам, размещаются в студенческих общежитиях на общих основаниях с обучающимися из числа российских граждан.

Основными задачами студгородка являются: создание оптимальных условий жизнедеятельности в общежитиях; обеспечение рациональной эксплуатации общежитий; организация мероприятий, обеспечивающих заселение и проживание в общежитиях; организация воспитательного процесса и социально-бытовой работы; социально-педагогической поддержки и адаптации студентов.



Студенческий городок — это общий дом для обучающихся Магнитогорского государственного технического университета и Многопрофильного колледжа; это органы студенческого самоуправления и прекрасная возможность для самореализации студентов, развития лидерских качеств и организаторских способностей.

Студенты проживают в комнатах по 2-4 человека. В каждом корпусе общежитий оборудованы залы для самоподготовки студентов в свободное время. Все жилые комнаты оборудованы мебелью и другим инвентарем. Общие кухни расположены на каждом этаже общежитий, душевые - на первом или цокольном этажах корпусов.

Все общежития студенческого городка подключены к локальной сети университета с выходом в Интернет.

В 2022 г. для проживающих в общежитиях закуплено новое постельное белье и мебель. Заключены договоры на прачечное обслуживание общежитий; на

камерную обработку постельных принадлежностей; на услуги по уборке помещений общежитий.

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в связи с распространением коронавирусной инфекции во всех общежитиях студгородка дополнительно к автоматическим дозаторам для дезинфицирующих средств и дозаторам для антибактериального жидкого мыла установлены бактерицидные рециркуляторы.

7. Финансово-экономическая деятельность

Совокупный объем доходов университета по состоянию на 31.12.2022 года составил 2 630,8 млн руб., что больше доходов 2021 года на 232,5 млн руб., рост составил 10%. Доходы университета в 2022 году были сформированы за счет следующих источников: – субсидия на выполнение государственного задания – 1 011,41 млн руб., что больше показателя 2021 года на 37,9 млн руб. или на 4%; – субсидии на стипендиальное обеспечение составили – 326,89 млн руб., по сравнению с 2021 годом рост составил 22,95 млн руб. (8%); – субсидии на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства – 285,38 млн руб.; – поступления по программе развития СПО «Профессионалитет» 122 млн руб., из них: грант Министерства Просвещения РФ – 100 млн руб. и поступления от работодателей – 22 млн руб.; – субсидии на иные цели – 13,79 млн руб.; – поступления от приносящей доход деятельности – 893,32 млн руб., что на 240,17 млн руб. выше поступлений 2021 года (рост составил 37%). Доходы от внебюджетной научно-исследовательской деятельности в 2021 году составили 446 млн руб., что выше доходов 2021 года на 90%. Динамика доходной части бюджета университета представлена на рис. 7.1

Доля внебюджетных поступлений в 2022 году составляет 34% всех доходов (рост по сравнению с 2021 годом – 7%). В структуре поступлений от приносящей доход деятельности наибольший удельный вес традиционно занимают платные образовательные услуги. В 2022 году они составляют 35%. (рис. 7.2) В 2022 году объем субсидий на стипендиальное обеспечение составил 326,89 млн руб., в том числе: на выплату обычных стипендий 324,52 млн руб.; на выплату стипендий по приоритетным направлениям подготовки – 2,37 млн руб.

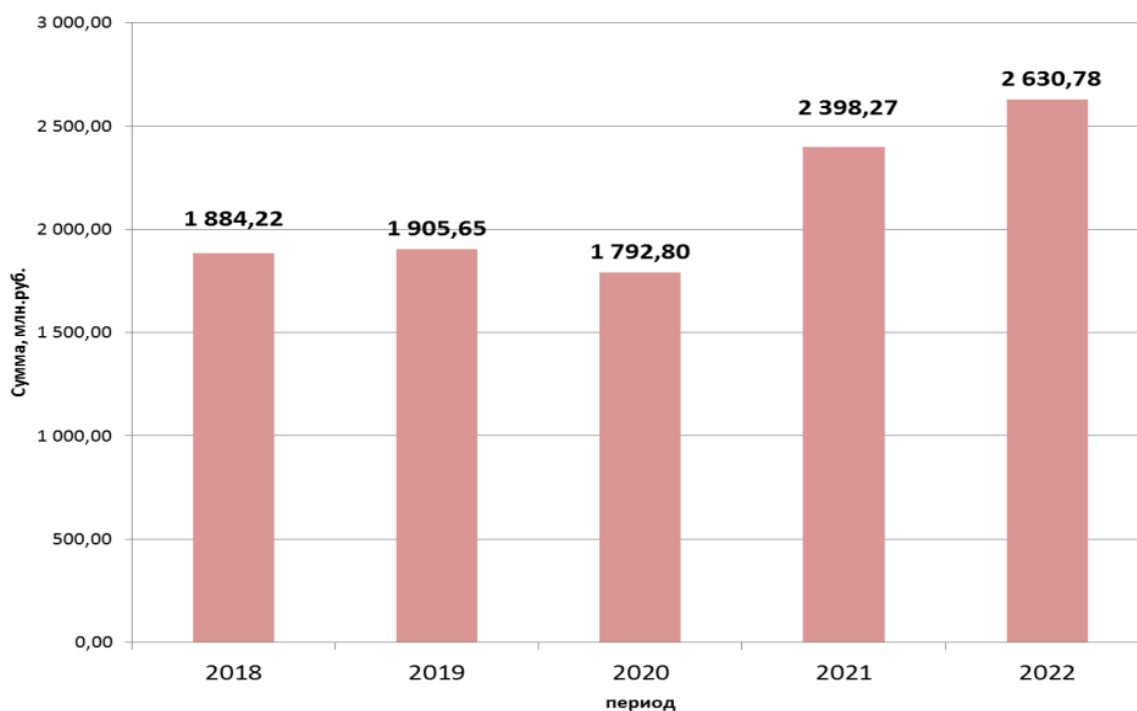


Рисунок 7.1 – Динамика совокупного дохода бюджетов университета



Рисунок 7.2 – Динамика составляющих дохода университета

Расходы университета в 2022 году составили 2 827 млн руб., что больше показателя 2021 года (2040,05 млн руб.) на 38,6%. Динамика расходов университета представлена на рисунке 7.3.

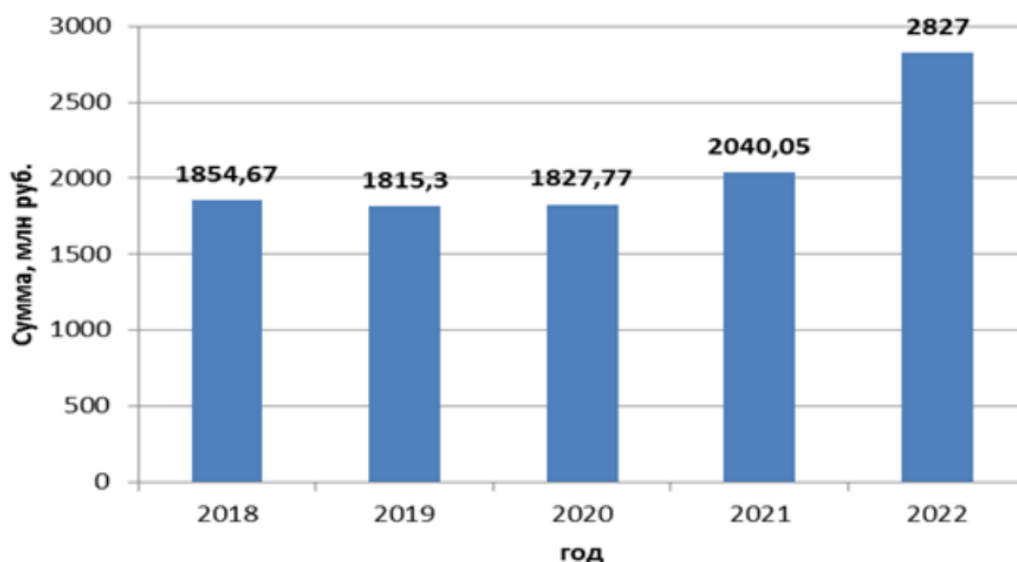


Рисунок 7.3 – Динамика составляющих дохода университета

В структуре расходов традиционно преобладают затраты на оплату труда и страховые взносы – 51,45%, по сравнению с 2021 годом в 2022 году их объем вырос на 166,43 млн руб. (прирост составил 12,9%) за счет увеличения объемов выплат по научным проектам и грантам, увеличения МРОТ, изменения системы оплаты труда учебно-вспомогательному персоналу и педагогическим работникам СПО и индексации заработной платы всем работникам университета.

В расходах университета в 2022 году наблюдается незначительное снижение коммунальных платежей (на 1,7 млн руб.) в связи с реализацией программы энергоэффективности и выводом общежития по пр. К. Маркса 50/1 на реконструкцию. Расходы на содержание имущества увеличились на 73,55 млн руб. (более чем на 52% по сравнению с 2021 годом), преимущественно за счет выполнения программы «Профессионалитет» на площадке Многопрофильного колледжа. Структура расходов университета (без учета расходов по целевым субсидиям) за 2018-2022 гг. представлена на рисунке 7.4.

В 2022 году университет, при активном участии проректора по развитию инфраструктуры, продолжал осваивать субсидии:

- на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства в объеме 285,38 млн руб. для реализации мероприятий адресной инвестиционной программы на 2021- 2023 гг. по объектам:

- а). Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном;
- б). Реконструкция общежития по адресу пр. Карла Маркса, д.50/1;

- на капитальный ремонт объектов инфраструктуры на период 2021-2022 гг.

По состоянию на 31.12.2022 года объем освоенных средств по данным субсидиям составил 496,84 млн руб. Капитальные вложения и ремонт будут продолжены в 2023 году.

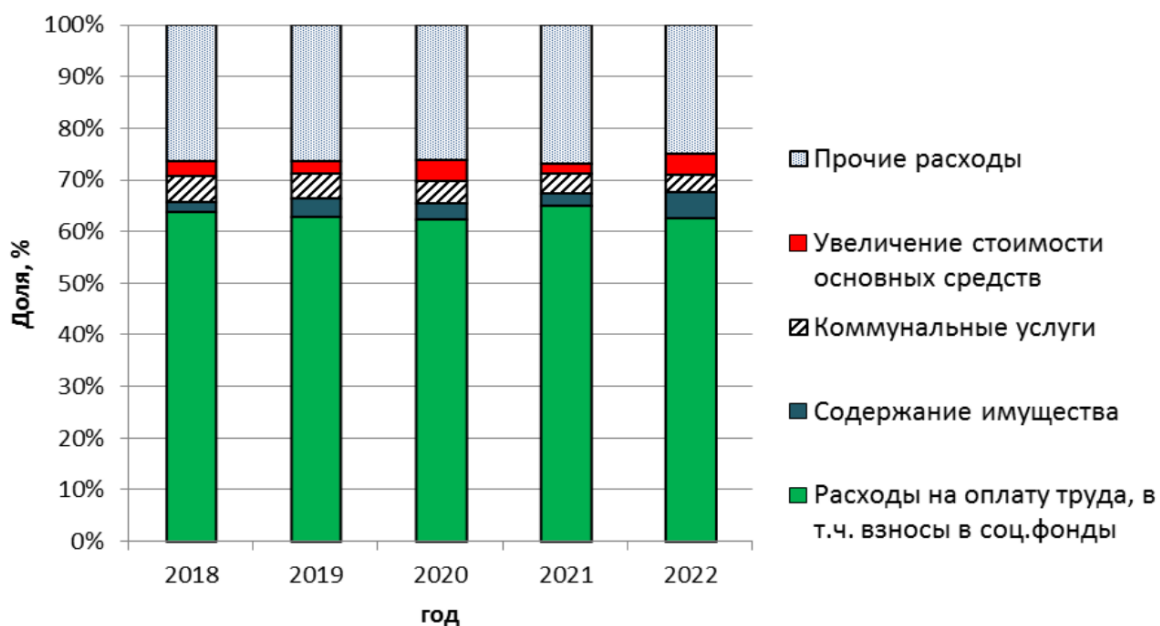


Рисунок 7.4 – Структура расходов университета

Финансовый менеджмент университета в 2022 году осуществлялся в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности и целевыми показателями устойчивого финансово-экономического развития университета, основными из которых являются:

- 1). соотношение уровня заработной платы профессорско-преподавательского состава (ППС) к уровню средней заработной платы по региону – не ниже 200%;
- 2). соотношение уровня заработной платы преподавателей СПО к уровню средней заработной платы по региону – не ниже 100%;
- 3). соотношение численности обучающихся по образовательным программам высшего образования в расчете на одного работника ППС – не ниже 12;
- 4). уровень качества финансового менеджмента – выше 80%.

Динамика некоторых показателей за 2019-2022 гг. представлена на рисунках 7.5, 7.6. В течение рассматриваемого периода показатель по соотношению уровня заработной платы профессорско-преподавательского состава, преподавателей СПО к уровню средней заработной платы по региону соблюдается. В 2022 году Министерство науки и высшего образования РФ оценило качество финансового менеджмента университета за 2021 год как высокое (рис. 7.7).

Прогнозный уровень показателя за 2022 год составляет не менее 80%. Основными факторами, препятствующими росту значения рейтинга качества финансового менеджмента, являются:

- высокая доля заработной платы в общих расходах университета (без учета расхода по субсидиям на иные цели);
- наличие остатков целевых субсидий.

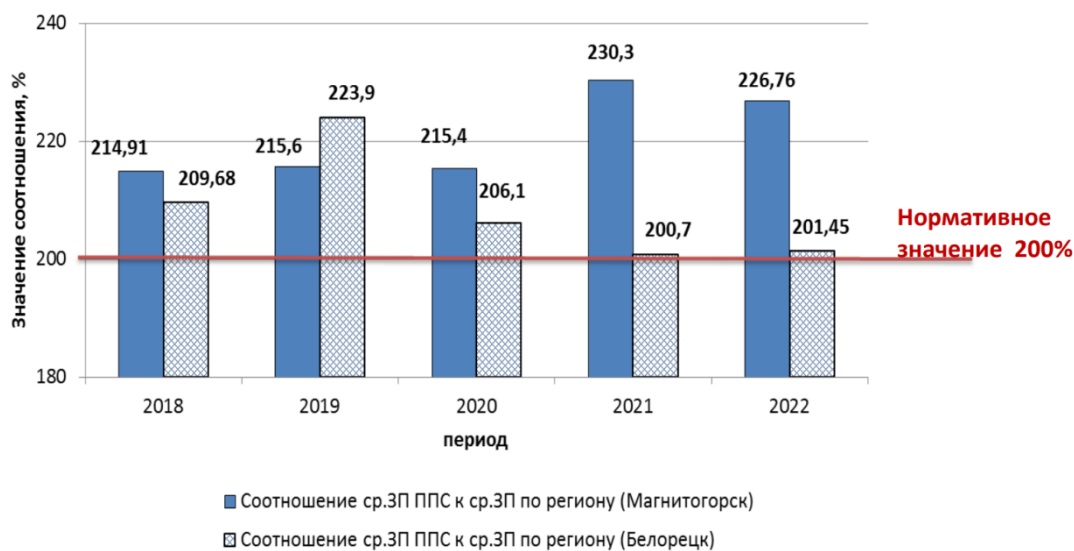


Рисунок 7.5 – Динамика соотношения средней заработной платы ППС к средней заработной плате по региону

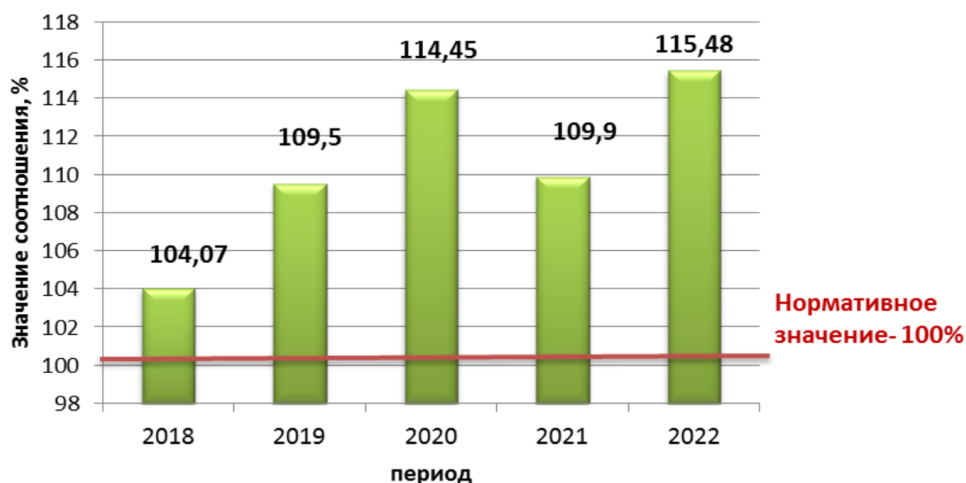


Рисунок 7.6 – Динамика соотношения средней заработной платы педагогических работников СПО к средней заработной плате по региону

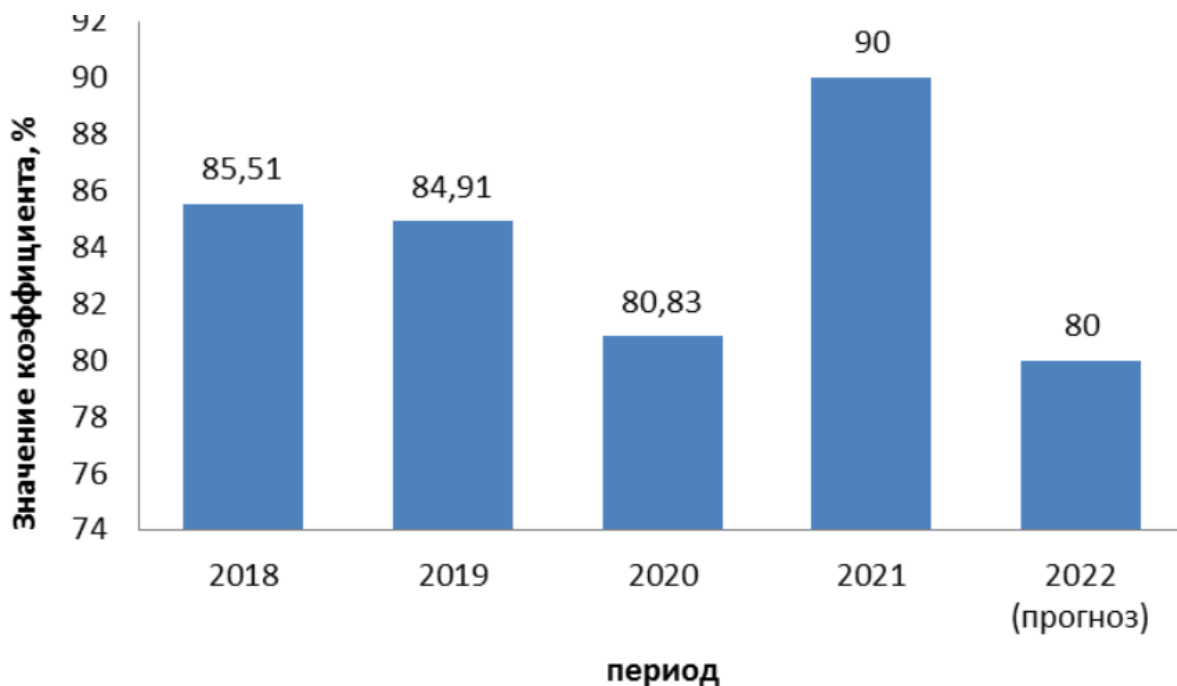


Рисунок 7.7 – Динамика показателей качества финансового менеджмента

8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

По состоянию на 01.01.2023 численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ составляет 63 человека. В МГТУ им. Г.И. Носова созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ОВЗ и инвалидностью в необходимые помещения. Также университет может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.



Рисунок 8.1 – Оснащение приемной комиссии оборудованием для абитуриентов инвалидов и лиц с ОВЗ

Для обеспечения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в учебных аудиториях установлено оборудование общего назначения, рекомендуемое для студентов с инвалидностью всех нозологических групп: мультимедийные средства, оргтехника, проекторы с экранами, интерактивные доски. Организованы рабочие места, оборудованные специальными техническими средствами для студентов с нарушенным слухом, зрением или опорно-двигательным аппаратом. Внешний сайт университета <https://magtu.ru> и образовательный портал <http://newlms.magtu.ru> оснащены версией для слабовидящих. Для студентов с нарушением зрения, кроме стандартных приложений операционной системы, используется специализированное ПО.

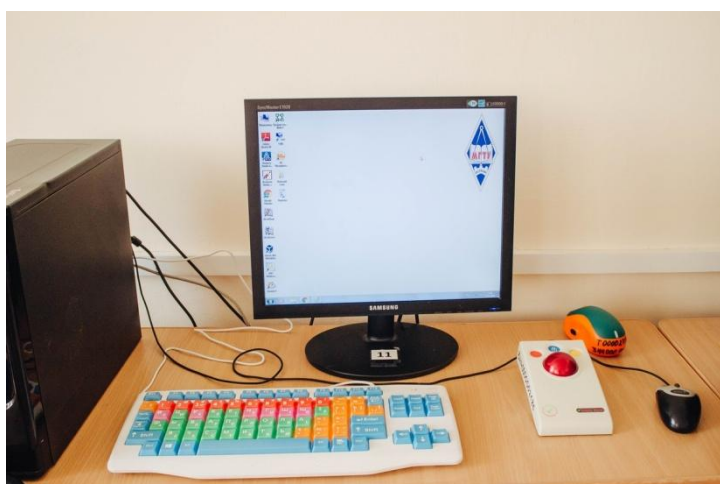


Рисунок 8.2 – Специально оборудованные аудитории и помещения университета

Магнитогорским государственным техническим университетом им. Г.И.Носова разработано профориентационное направление в системе инклюзивного образования. На регулярной основе проводятся очные семинары и вебинары для педагогических работников общего образования, среднего профессионального образования и родителей обучающихся-инвалидов.

Большое внимание в университете уделяется вопросам социализации студентов-инвалидов. Волонтерским центром «По зову сердца» организуются мероприятия, направленные на успешную социализацию и адаптацию в социокультурной среде вуза и города. Студенты с ограниченными возможностями здоровья активно привлекаются к участию в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах, в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, учувствуют в конференциях и публикуют статьи о своих научных достижениях.

Последипломное сопровождение и помощь в трудоустройстве выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов оказывает «Центр содействия трудоустройству выпускников». Специалисты центра помогают выпускникам в составлении резюме и портфолио, проводят встречи с потенциальными работодателями, содействуют трудоустройству и проводят фактический мониторинг распределения выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на рабочих местах.

Организация доступной образовательной среды в учреждении высшего профессионального образования обеспечивается различными его структурами, призванными создать условия эффективного освоения образовательной программы лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

**Педагогический анализ / мониторинг
результатов Федерального интернет-экзамена
в сфере профессионального образования**

по вузу в целом

март – июль 2022

ВВЕДЕНИЕ

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами и ссузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В рамках компетентностного подхода ФЭПО предложены уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ) и модель оценки результатов обучения студентов для проведения поэтапного анализа достижений обучающихся.

1. Показатели участия в ФЭПО-31 – ФЭПО-35

1.1. Количественные показатели участия студентов вуза в ФЭПО

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов вуза отражено в таблице 1.1 и на рисунке 1.1.

Таблица 1.1 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза

Период проведения	Этап	Количество направлений подготовки и специальностей	Количество сеансов тестирования
март – сентябрь 2020	ФЭПО-31	33	764
октябрь 2020 – февраль 2021	ФЭПО-32	34	981
март – июль 2021	ФЭПО-33	29	1096
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	33	867
март – июль 2022	ФЭПО-35	20	493

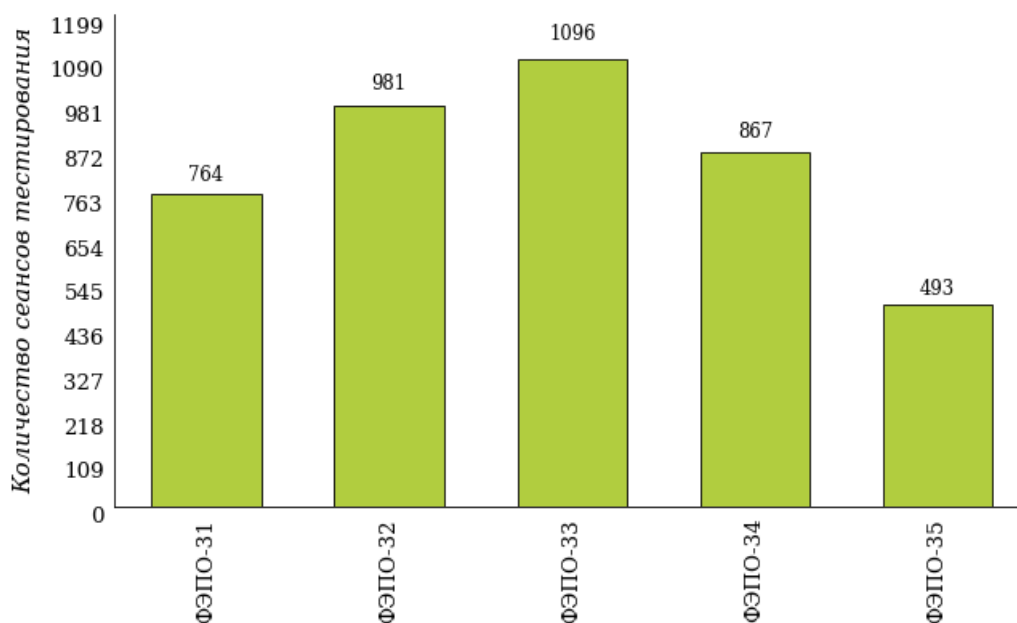


Рисунок 1.1 – Динамика сеансов тестирования студентов вуза

Количество сеансов тестирования студентов вуза по отдельным направлениям подготовки и специальностям за пять этапов проекта ФЭПО отражено в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза по направлениям подготовки и специальностям

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Количество сеансов тестирования				
		ФЭПО-31	ФЭПО-32	ФЭПО-33	ФЭПО-34	ФЭПО-35
Направления подготовки						
01.02.02	Прикладная математика и информатика	1	7	-	9	-
02.02.02	Физика	4	22	-	2	-
07.02.03	Дизайн архитектурной среды	1	-	-	-	-
08.02.01	Строительство	15	25	4	24	1
09.02.01	Информатика и вычислительная техника	-	47	-	7	-
09.02.03	Прикладная информатика	1	-	-	102	-
11.02.04	Электроника и нанoeлектроника	60	19	44	80	84
12.02.01	Приборостроение	16	7	9	4	5
12.02.01	Теплоэнергетика и теплотехника	10	36	21	22	15
12.02.02	Электроэнергетика и электротехника	138	31	205	34	236
15.02.01	Машиностроение	2	-	-	1	1
15.02.02	Технологические машины и оборудование	2	1	2	17	-
15.02.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	5	13	-	13	-
15.02.06	Мехатроника и робототехника	-	-	139	-	16
18.02.01	Химическая технология	46	28	1	-	-
19.02.02	Продукты питания из растительного сырья	20	-	9	1	-
19.02.03	Продукты питания животного происхождения	3	-	-	-	-
20.02.01	Техносферная безопасность	15	15	5	-	-
22.02.01	Материаловедение и	11	18	6	-	3

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Количество сеансов тестирования				
		ФЭПО-31	ФЭПО-32	ФЭПО-33	ФЭПО-34	ФЭПО-35
	технологии материалов					
22.02.02	Металлургия	82	43	8	26	2
22.02.01	Технология транспортных процессов	3	9	-	-	-
22.02.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	-	-	10	-	-
22.02.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	1	11	23	13	3
27.02.01	Стандартизация и метрология	22	21	36	17	15
27.02.04	Управление в технических системах	51	-	24	41	39
29.02.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	-	-	48	18	27
29.02.04	Технология художественной обработки материалов	-	2	-	67	-
37.02.01	Психология	-	-	24	1	-
38.02.01	Экономика	68	60	9	62	10
38.02.02	Менеджмент	40	52	7	46	9
38.02.03	Управление персоналом	-	1	-	-	-
38.02.04	Государственное и муниципальное управление	3	29	6	14	-
38.02.07	Товароведение	14	-	-	-	-
39.02.02	Социальная работа	-	-	1	-	-
41.02.06	Публичная политика и социальные науки	39	56	2	10	-
43.02.01	Педагогическое образование	-	59	-	30	-
43.02.02	Психолого-педагогическое образование	-	23	-	-	-

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Количество сеансов тестирования				
		ФЭПО-31	ФЭПО-32	ФЭПО-33	ФЭПО-34	ФЭПО-35
43.02.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	-	268	-	72	-
45.02.01	Филология	-	-	-	-	1
45.02.02	Лингвистика	-	19	-	3	1
49.02.01	Физическая культура	-	1	-	12	-
53.02.01	Дизайн	-	1	-	-	-
53.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	6	-	-	-	-
Специальности						
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	1	1	2	37	-
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	15	-	416	-	-
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	-	-	3	10	-
21.05.04	Горное дело	34	22	5	37	16
22.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	1	1	-	-	7
22.05.04	Эксплуатация железных дорог	34	11	1	14	2
37.05.02	Психология служебной деятельности	-	22	26	-	-
45.05.01	Перевод и переводоведение	-	-	-	21	-

2. Результаты обучения студентов в рамках ФЭПО-35

В разделе представлена информация о результатах тестирования студентов по двум показателям:

- *доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ* позволяет провести экспресс-оценку результатов тестирования;
- *доля студентов на уровне обученности не ниже второго* позволяет провести более глубокий анализ результатов обучения в соответствии с предложенной моделью.

2.1. Результаты обучения студентов вуза и вузов-участников в целом

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 2.1.

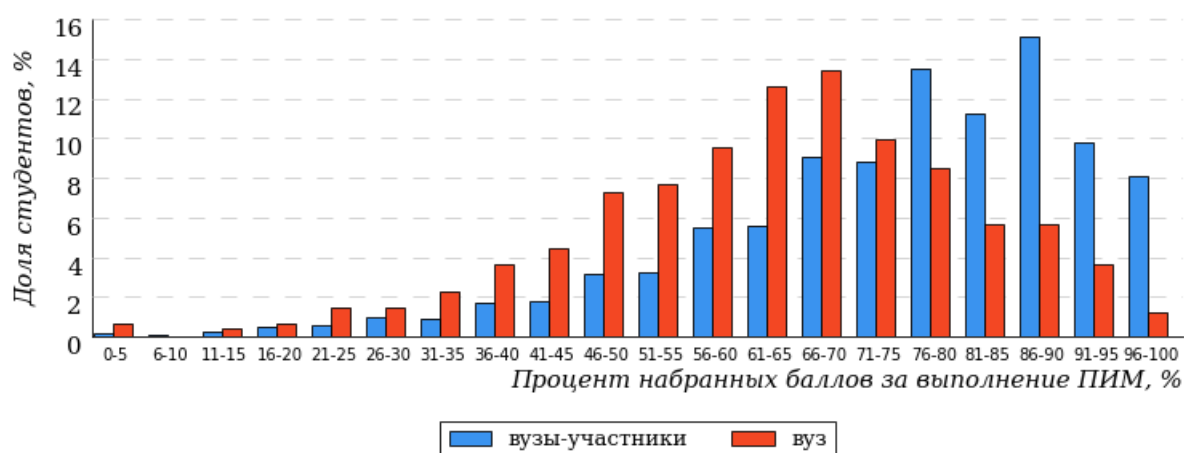


Рисунок 2.1 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 2.2.

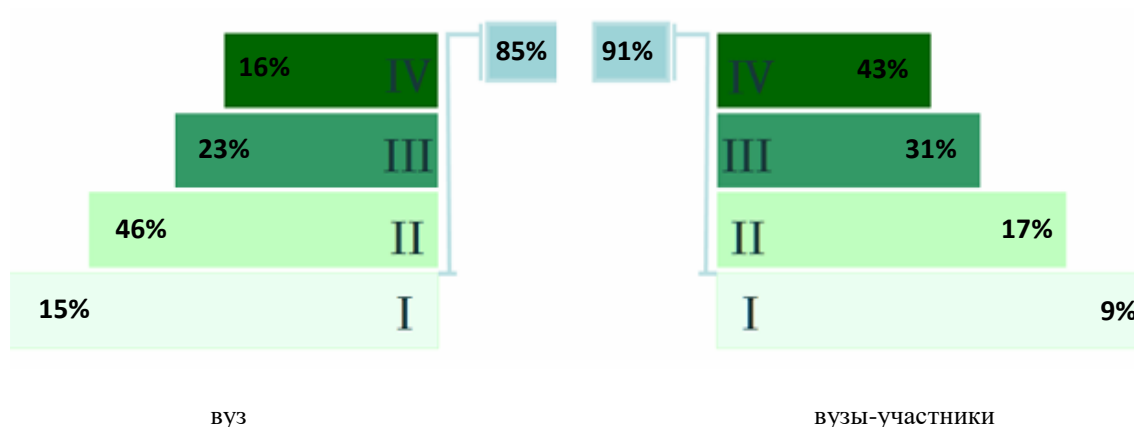


Рисунок 2.2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 2.2, доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет **85%** (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **91%** (для всей совокупности вузов-участников в целом).

На диаграмме (рисунок 2.3) отмечено положение вуза на фоне вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-35).

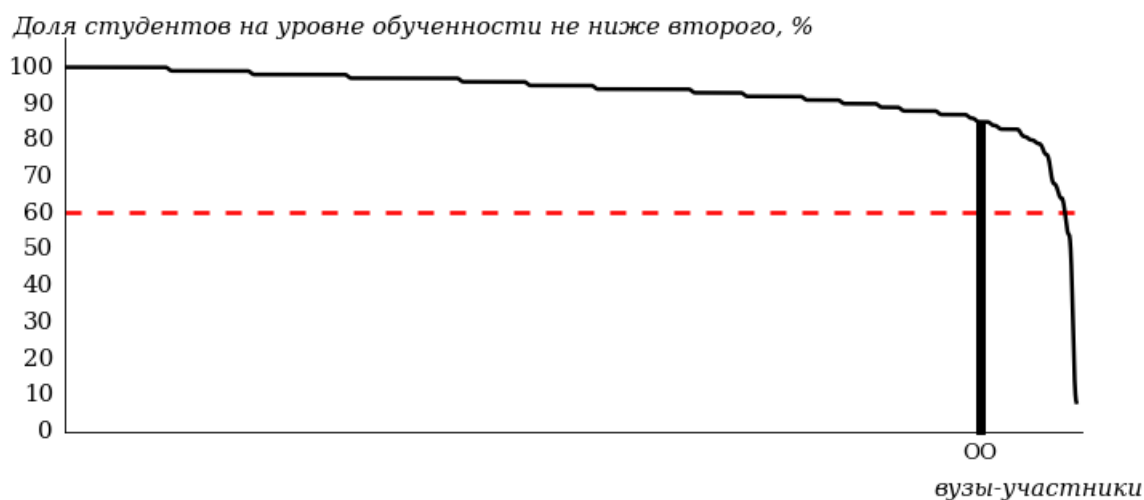


Рисунок 2.3 – Диаграмма ранжирования по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 2.3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов вуза.

На диаграмме (рисунок 2.4) представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

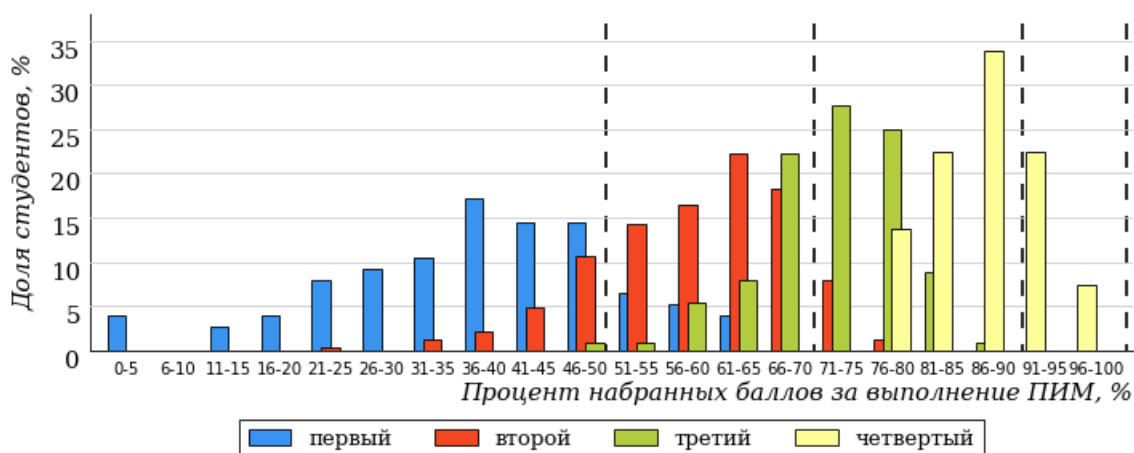


Рисунок 2.4 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

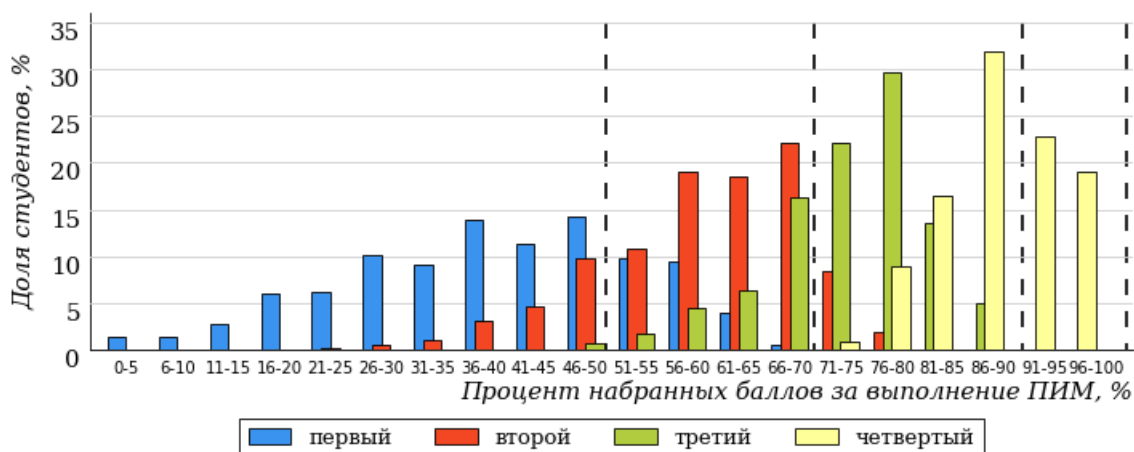


Рисунок 2.5 – Распределение результатов тестирования студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 2.4 и 2.5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза с результатами по аналогичным показателям вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на

долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

2.2. Результаты обучения студентов вуза и вузов-участников по дисциплинам

Результаты обучения студентов вуза и вузов-участников по дисциплинам на основе предложенной модели оценки представлены в таблице 2.3.1.

Для выборки студентов вуза, обучающихся по отдельным направлениям подготовки и специальностям, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 2.3.1. – Результаты обучения студентов вуза по дисциплинам (ФЭПО-35)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
08.02.01 Строительство			
Безопасность жизнедеятельности	1	100%	*
11.02.04 Электроника и нанoeлектроника			
Информатика	16	94%	+
Экономика и организация производства	68	79%	+
12.02.01 Приборостроение			
Информатика	5	40%	*
12.02.01 Теплоэнергетика и теплотехника			
Информатика	15	100%	+
12.02.02 Электроэнергетика и электротехника			
Информатика	56	91%	+
Экономика и организация производства	180	81%	+
15.02.01 Машиностроение			
Информатика	1	100%	*
15.02.06 Мехатроника и робототехника			
Информатика	16	100%	+
22.02.01 Материаловедение и технологии материалов			
Безопасность жизнедеятельности	3	100%	*

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
22.02.02 Металлургия			
Экология	2	50%	*
22.02.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов			
Экология	3	100%	*
27.02.01 Стандартизация и метрология			
Безопасность жизнедеятельности	15	93%	+
27.02.04 Управление в технических системах			
Информатика	1	100%	*
Экономика и организация производства	38	84%	+
29.02.03 Технология полиграфического и упаковочного производства			
Безопасность жизнедеятельности	27	100%	+
38.02.01 Экономика			
Маркетинг	5	80%	*
Экономическая теория	5	40%	*
38.02.02 Менеджмент			
Информатика	9	100%	*
45.02.01 Филология			
Экономика	1	100%	*
45.02.02 Лингвистика			
Экономика	1	100%	*
21.05.04 Горное дело			
Информатика	16	88%	+
22.05.01 Наземные транспортно-технологические средства			
Информатика	7	57%	*
22.05.04 Эксплуатация железных дорог			
Информатика	2	0%	*

3. Мониторинг результатов обучения студентов в рамках ФЭПО-31 – ФЭПО-35

3.1. Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников в целом

Распределение результатов обучения студентов вуза и вузов-участников представлено на рисунке 3.1. На диаграмме показана доля студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

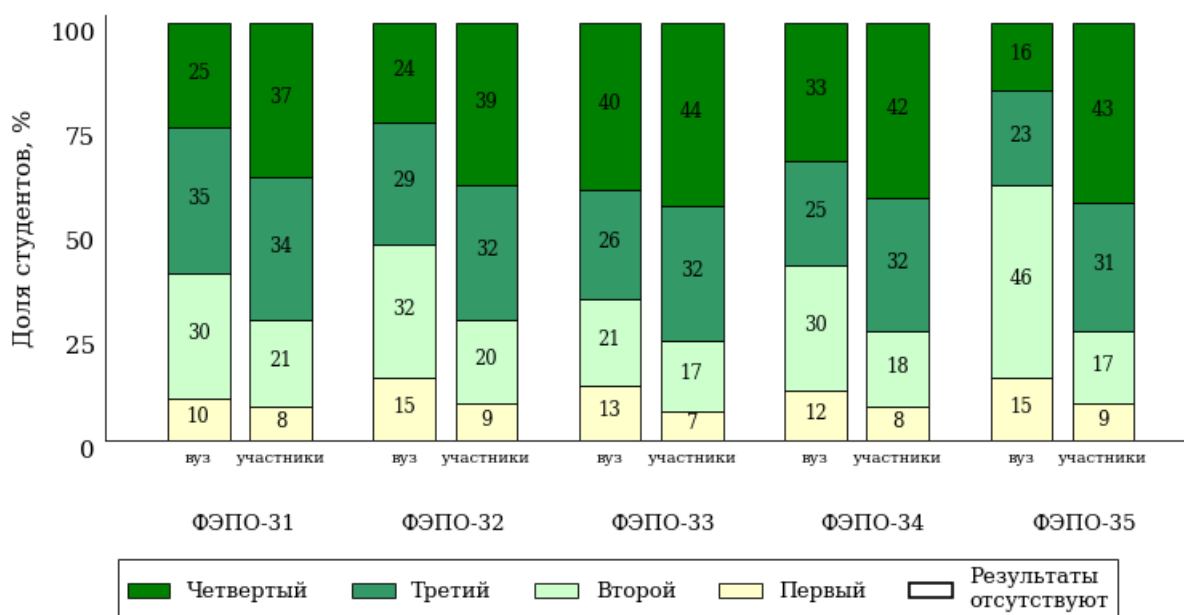


Рисунок 3.1 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Доля студентов вуза и вузов-участников находящихся на уровне обученности не ниже второго, за пять этапов (ФЭПО-31 – ФЭПО-35) приведена в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Мониторинг результатов обучения студентов

Период проведения	Этап	Доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго	Доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго
март – сентябрь 2020	ФЭПО-31	90%	92%
октябрь 2020 – февраль 2021	ФЭПО-32	85%	91%
март – июль 2021	ФЭПО-33	87%	93%
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	88%	92%
март – июль 2022	ФЭПО-35	85%	91%

3.2. Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников обучающихся по отдельным направлениям подготовки и специальностям, представлено на рисунках 3.2-3.21. На диаграммах показана доля студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

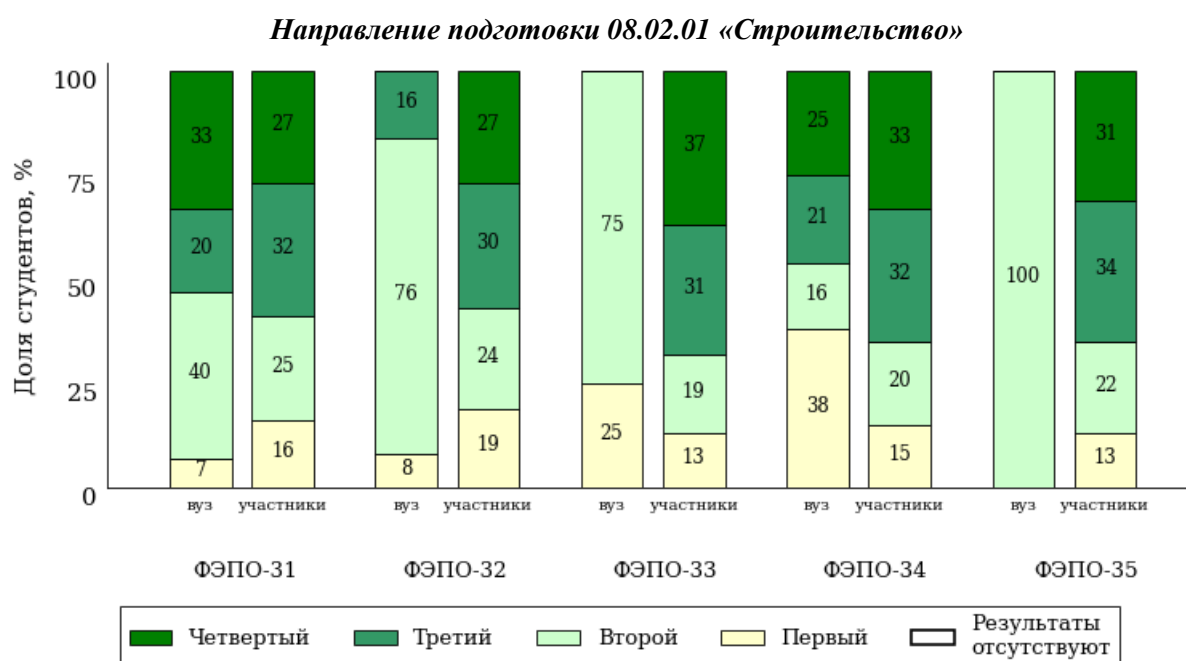


Рисунок 3.2 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 11.02.04 «Электроника и наноэлектроника»

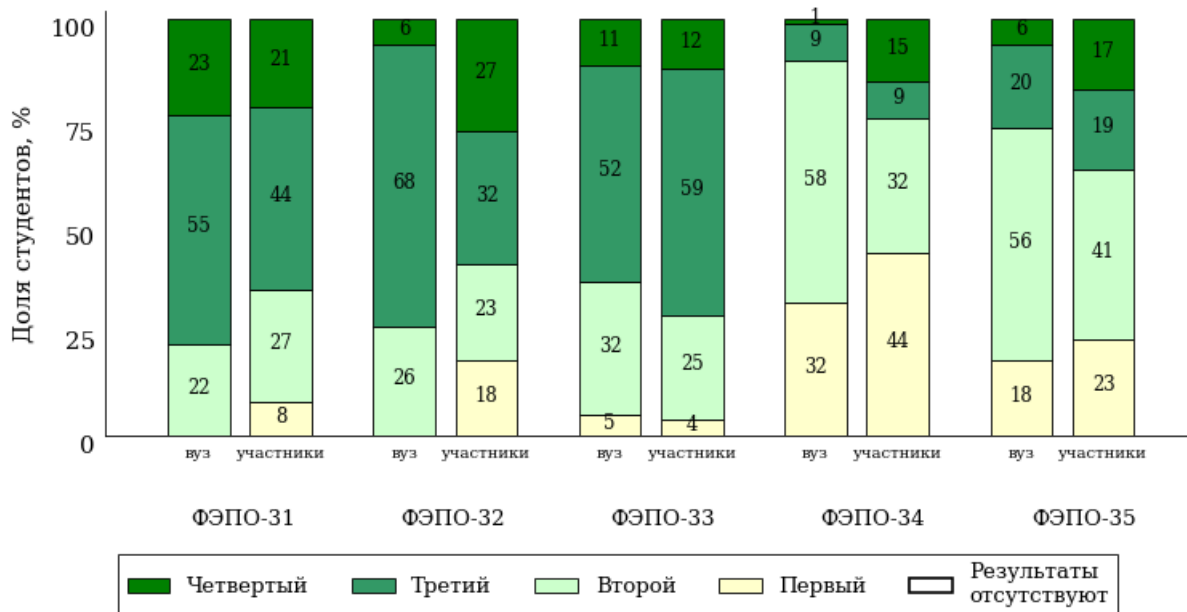


Рисунок 3.3 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 12.02.01 «Приборостроение»

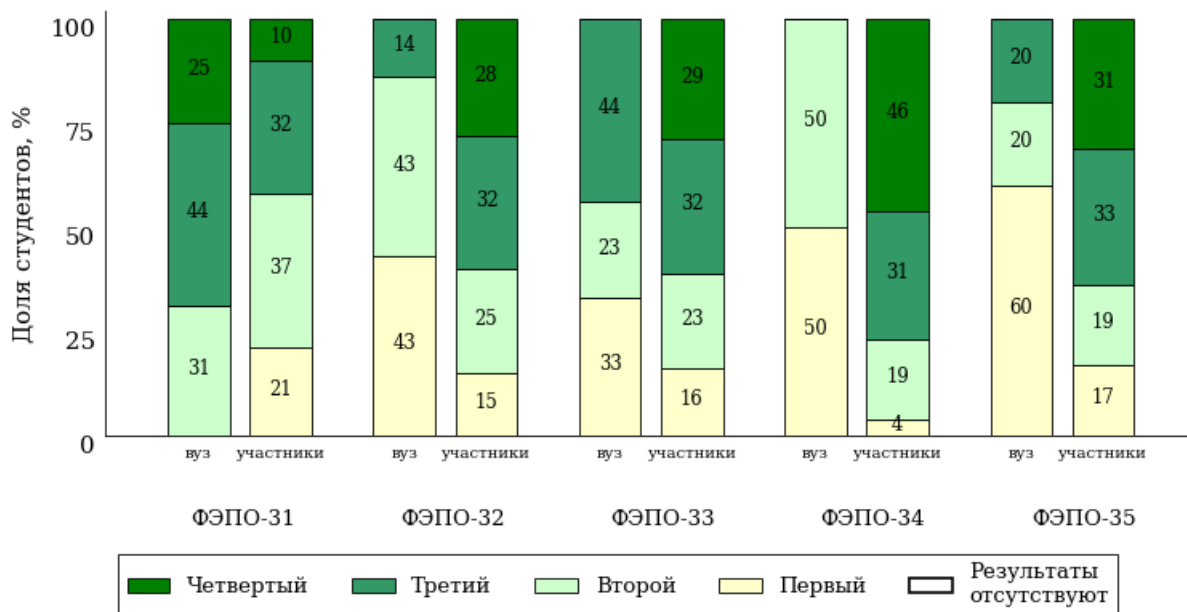


Рисунок 3.4 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 12.02.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

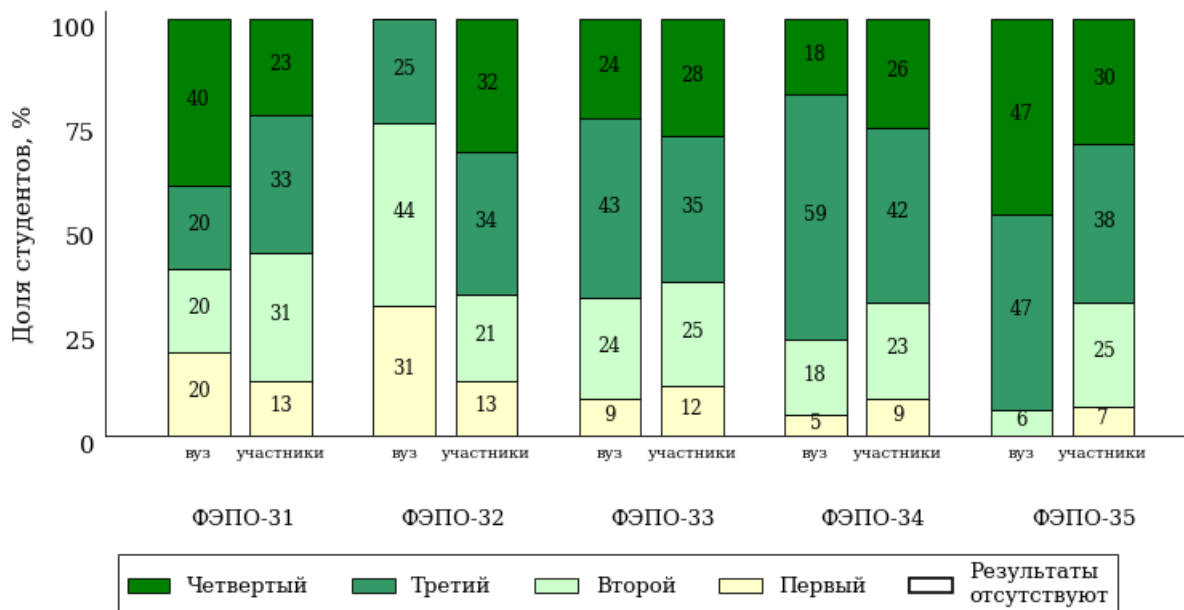


Рисунок 3.5 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 12.02.02 «Электроэнергетика и электротехника»

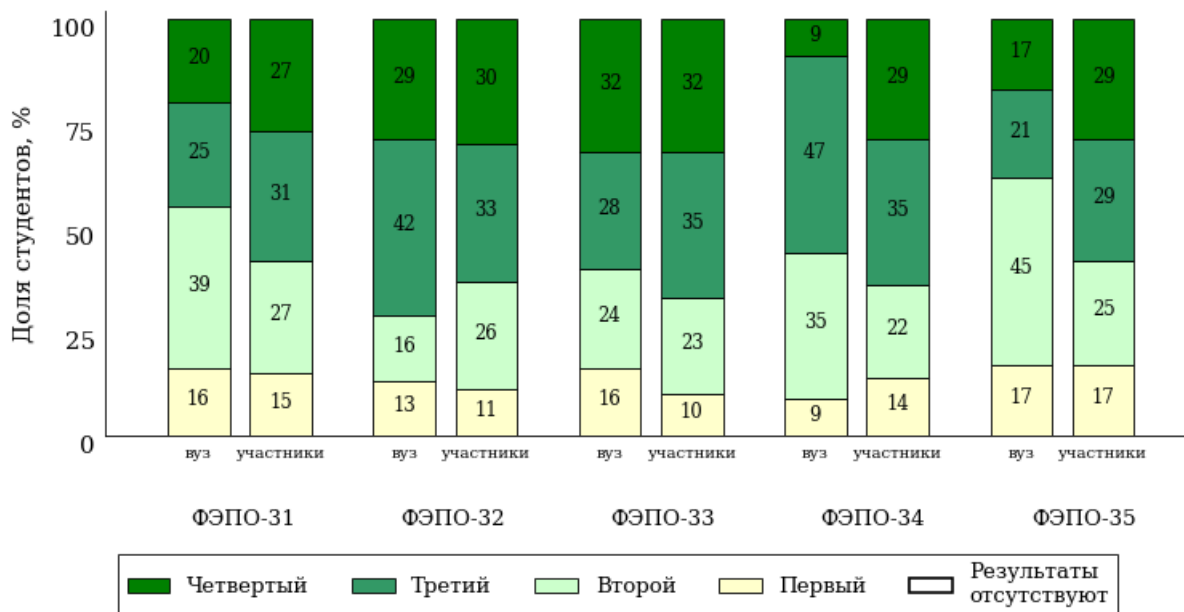


Рисунок 3.6 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 15.02.01 «Машиностроение»

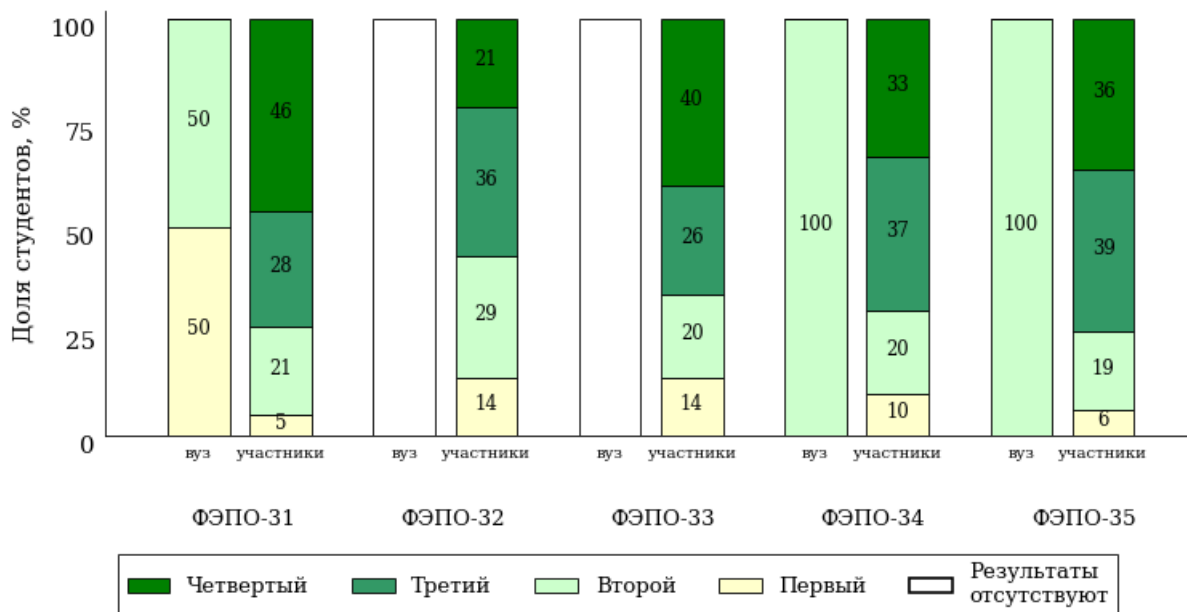


Рисунок 3.7 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 15.02.06 «Мехатроника и робототехника»

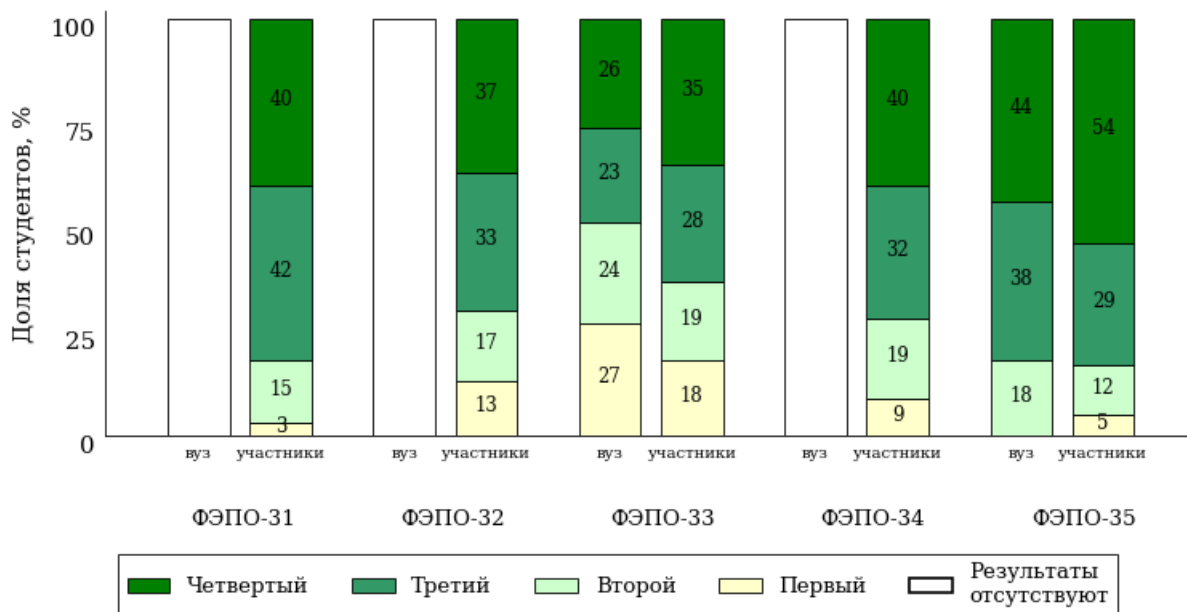


Рисунок 3.8 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Специальность 21.05.04 «Горное дело»

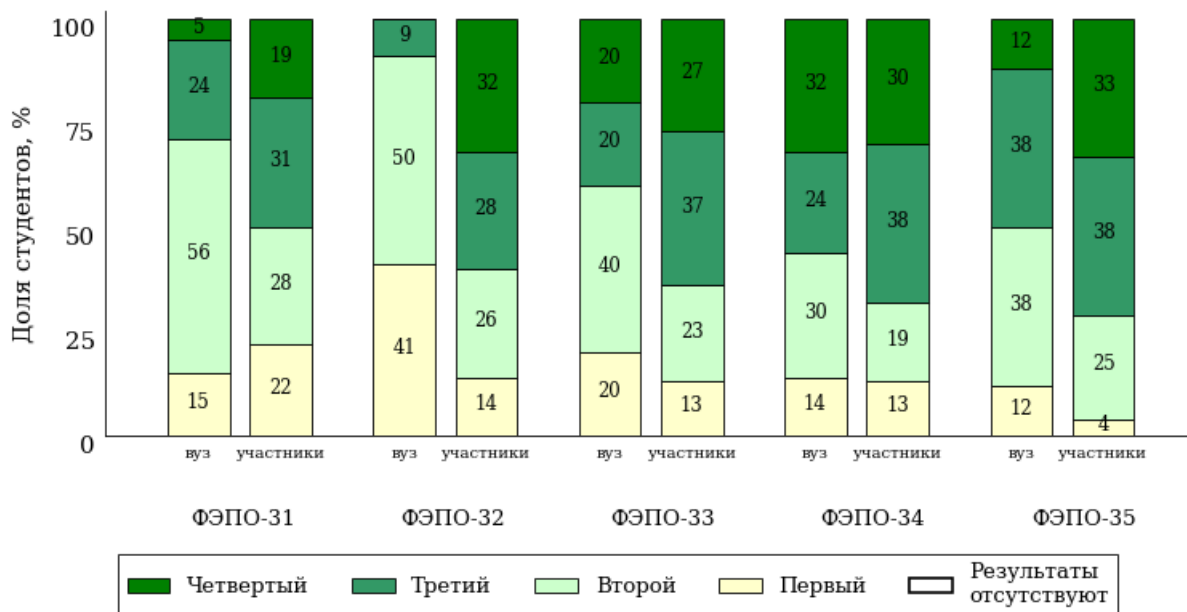


Рисунок 3.9 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 22.02.01 «Материаловедение и технологии материалов»

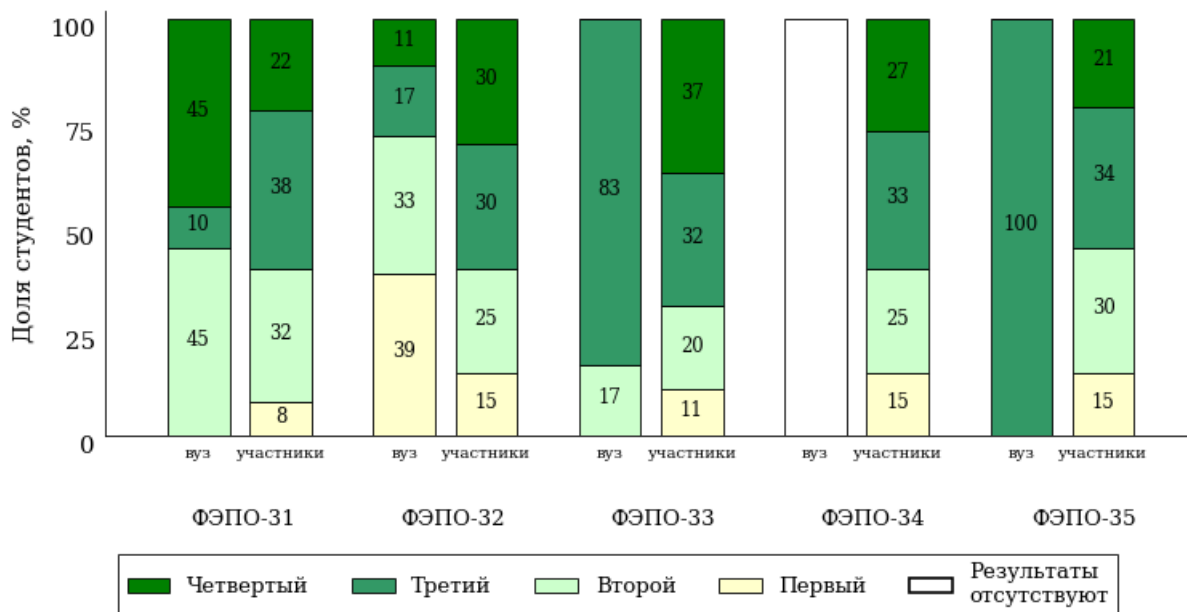


Рисунок 3.10 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 22.02.02 «Металлургия»

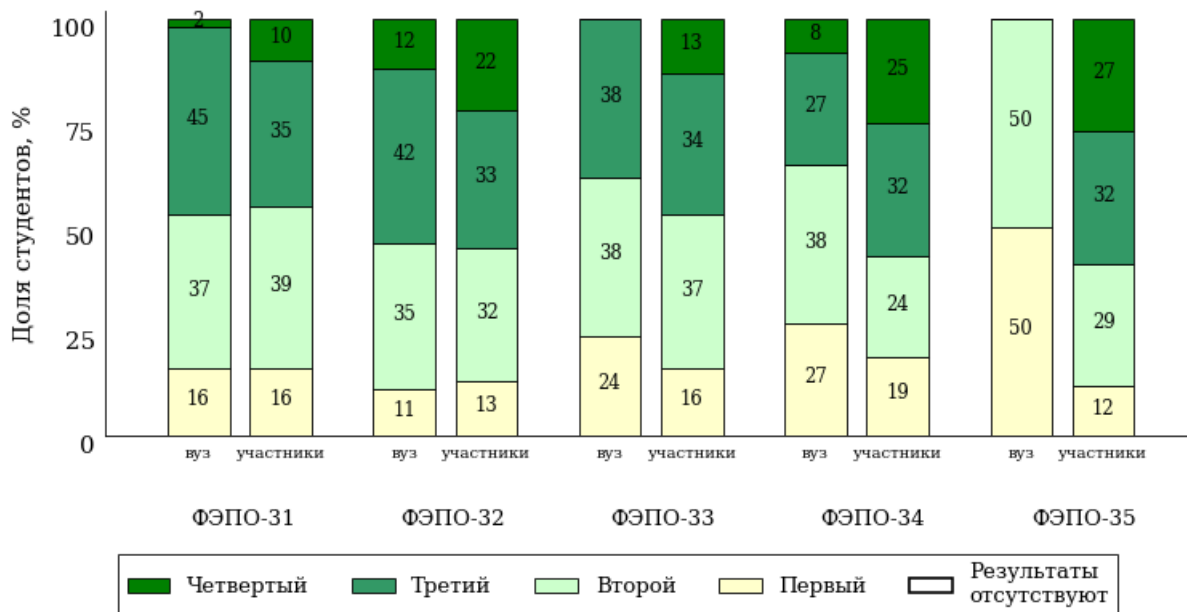


Рисунок 3.11 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 22.02.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

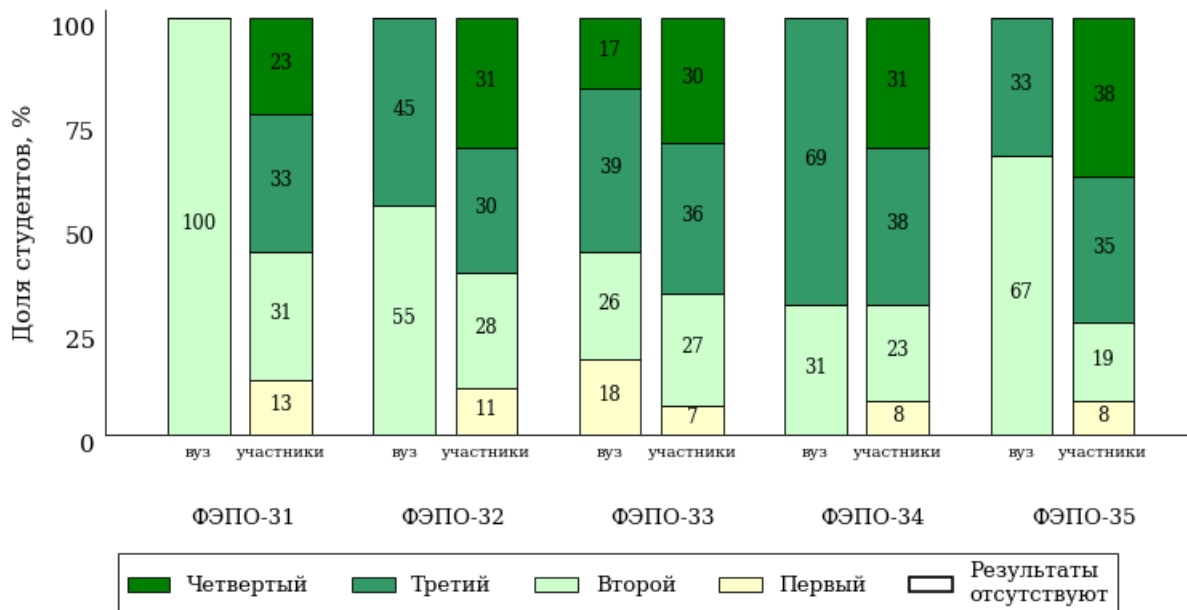


Рисунок 3.12 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Специальность 22.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

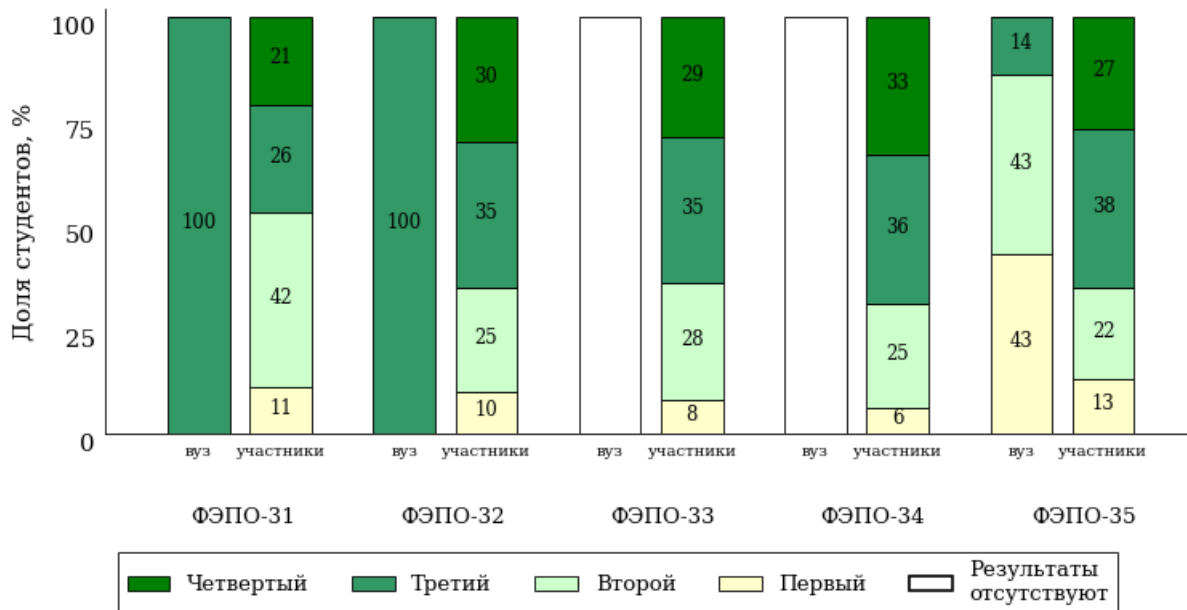


Рисунок 3.13 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Специальность 22.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

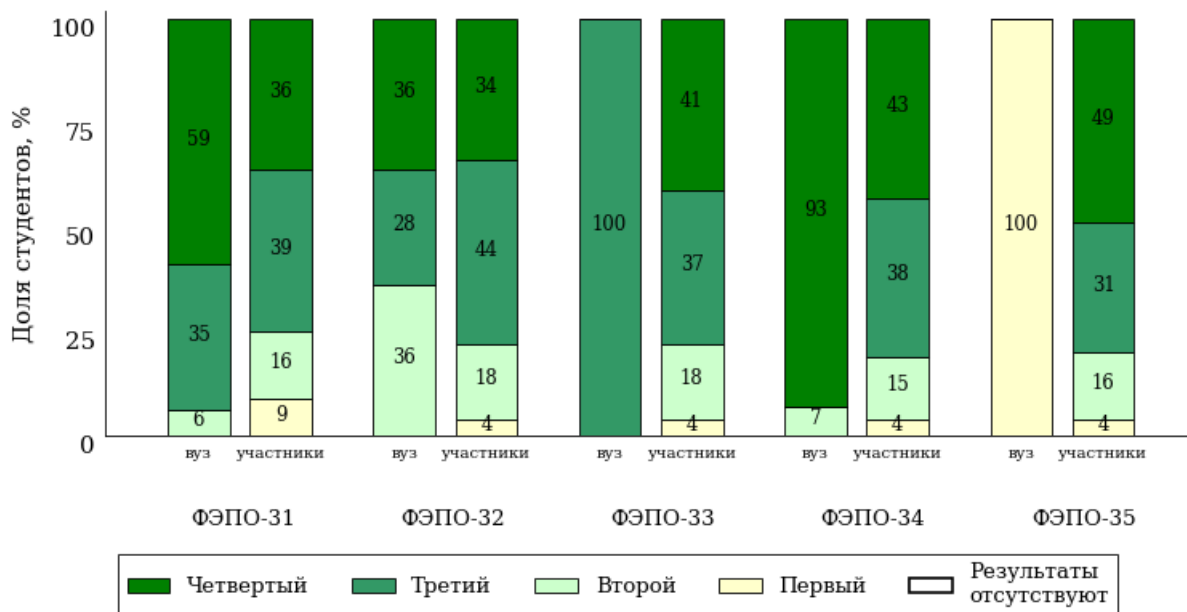


Рисунок 3.14 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 27.02.01 «Стандартизация и метрология»

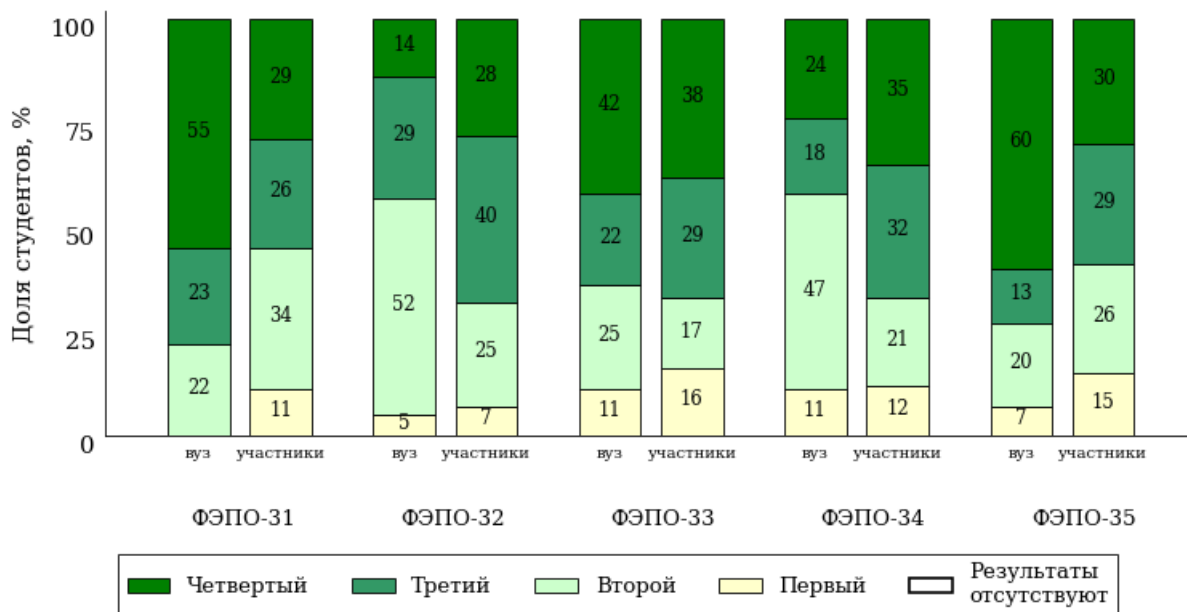


Рисунок 3.15 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 27.02.04 «Управление в технических системах»

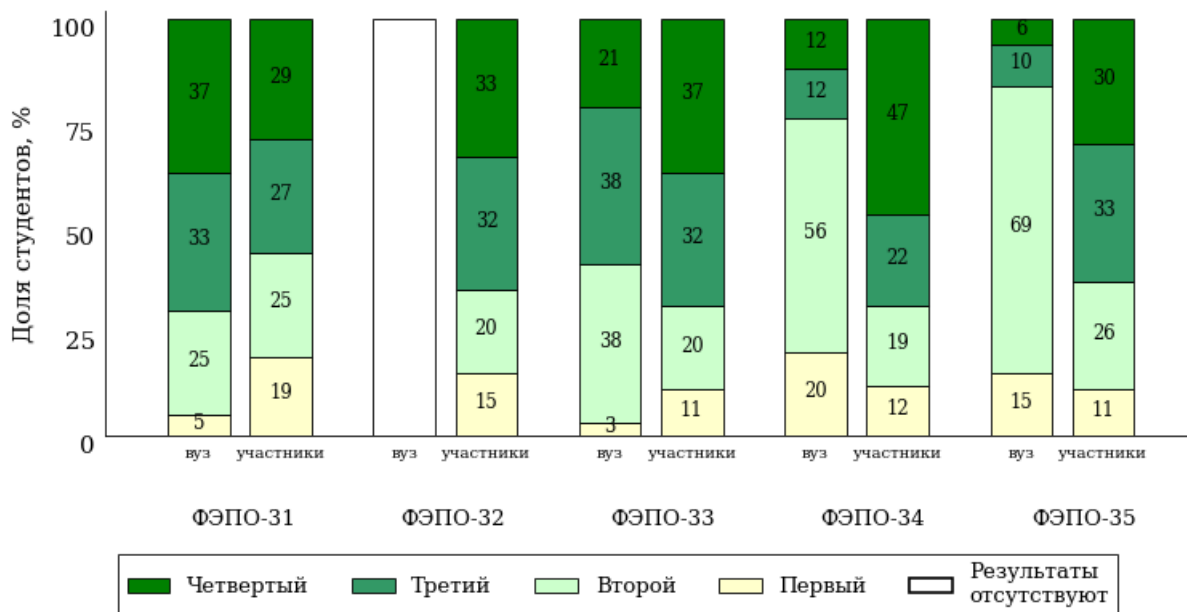


Рисунок 3.16 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 29.02.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»

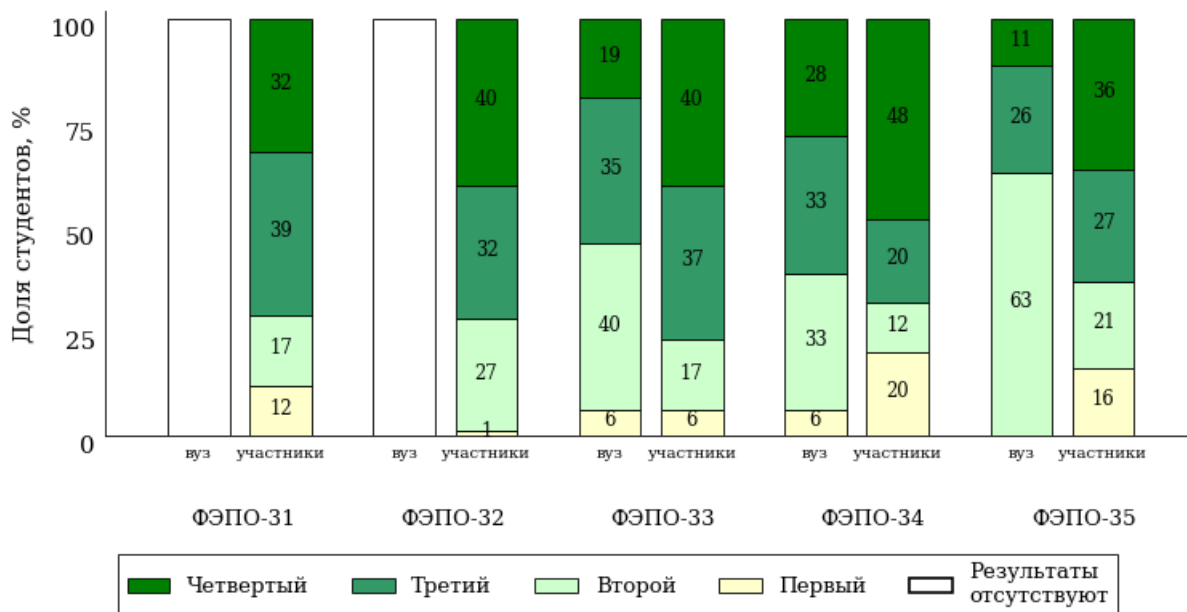


Рисунок 3.17 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 38.02.01 «Экономика»

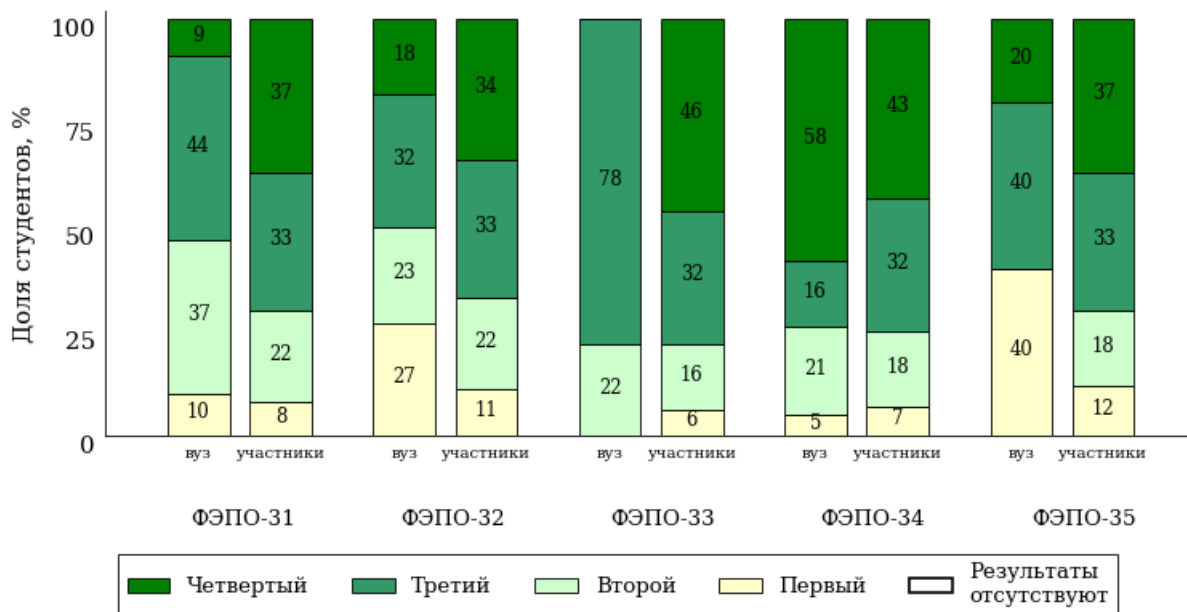


Рисунок 3.18 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 38.02.02 «Менеджмент»

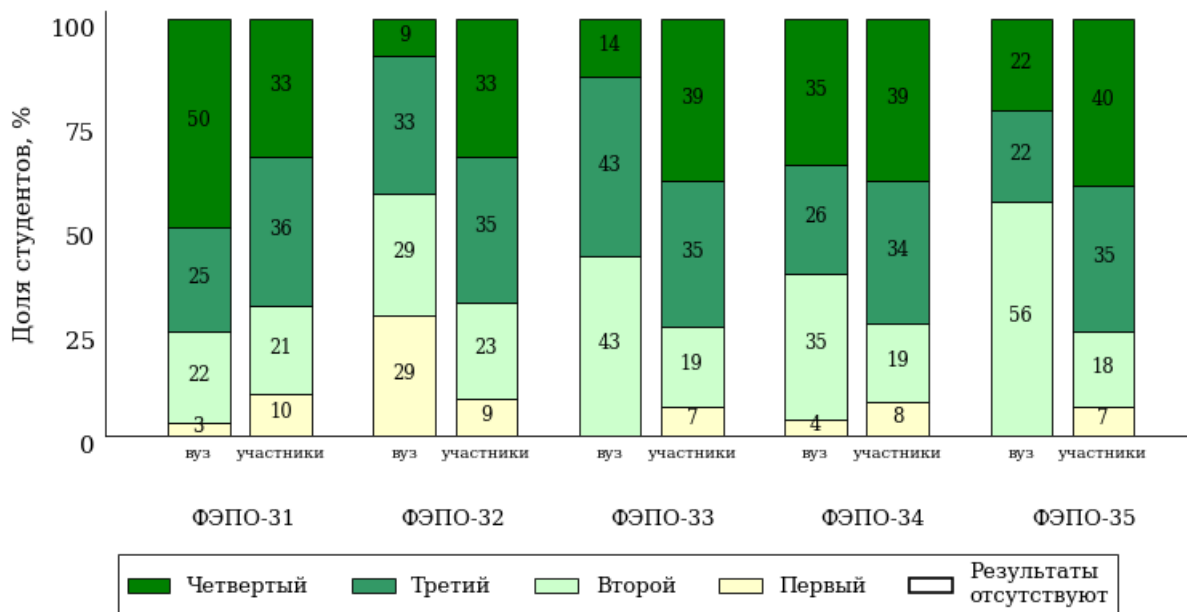


Рисунок 3.19 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 45.02.01 «Филология»

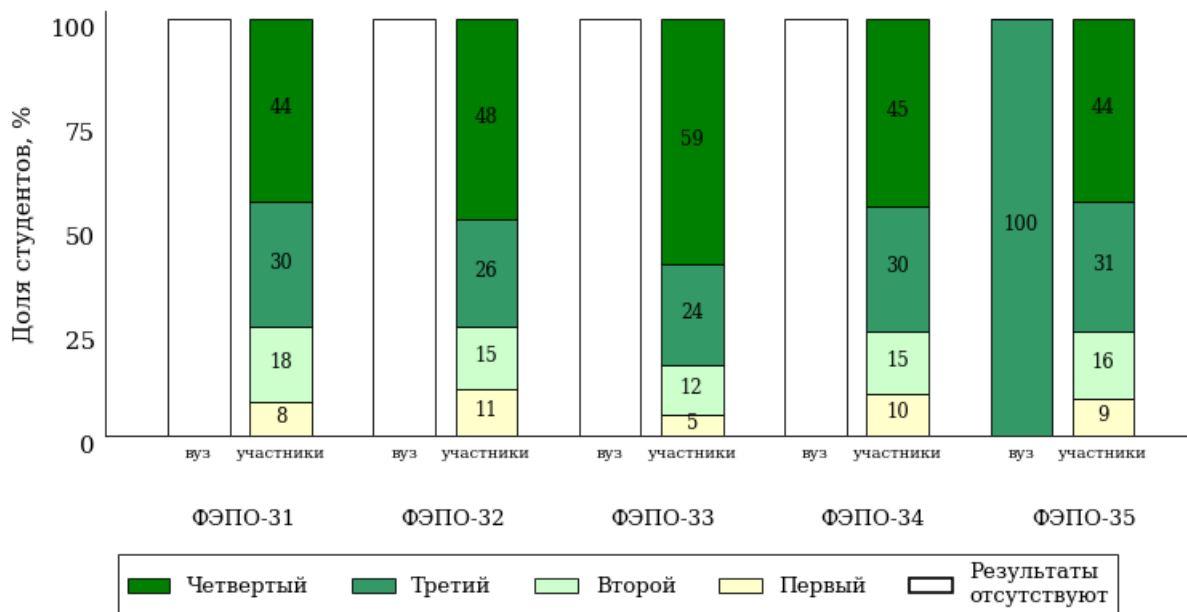


Рисунок 3.20 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 45.02.02 «Лингвистика»

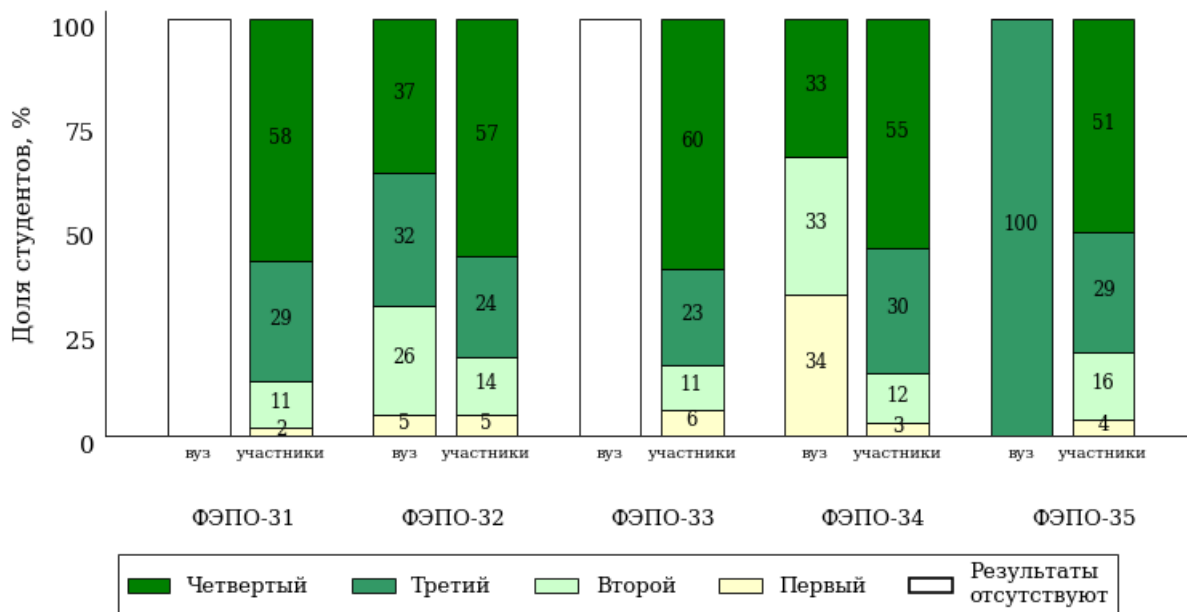


Рисунок 3.21 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

**Педагогический анализ результатов
Федерального интернет-экзамена для выпускников
бакалавриата
(ФИЭБ)**



ВВЕДЕНИЕ

Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) реализуется как добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС ВО. Актуальность проекта обусловлена внесением изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который дополнен статьей 95.1 (введена ред. 21.07.2014 г. N 256-ФЗ): «Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся».

Проведение ФИЭБ согласуется с реализацией мероприятий, целевыми индикаторами и показателями, обозначенными в подпрограмме 2 «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского высшего образования» Государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (Постановление Правительства России от 29 марта 2019 г. № 377).

Бакалавр по направлению подготовки готовится к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, обозначенными в ФГОС ВО. По каждому виду профессиональной деятельности в ФГОС ВО определен перечень профессиональных компетенций выпускника.

В ФИЭБ для направлений подготовки бакалавриата используются ПИМ, с помощью которых оцениваются результаты освоения ООП студентом на соответствие требованиям ФГОС ВО, а также делается вывод о готовности к решению профессиональных задач и уровне сформированности профессиональных компетенций.

ПИМ состоит из двух частей.

Первая часть ПИМ представляет собой полидисциплинарное тестирование (полиПИМ).

ПолиПИМ включает задания, проверяющие знания по дисциплине и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Студенту предоставляется возможность самостоятельно выбрать из предложенного перечня не менее 4 дисциплин в соответствии с программой экзамена по направлению подготовки.

Каждое правильно выполненное задание первой части ПИМ позволяет набрать студенту 2 балла. Результаты выполнения первой части ПИМ оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий. Максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно выполнивший задания первой части ПИМ, составляет 40 баллов.



Рисунок 1 – Алгоритм отбора дисциплин и формирования комплекта заданий части 1 ПИМ

Вторая часть ПИМ включает междисциплинарные кейс-задания, содержащие описание квазиреальных профессиональных ситуаций и подзадач к ним. Выполнение студентом междисциплинарного кейс-задания свидетельствует о готовности решать профессиональные задачи определенного вида профессиональной деятельности и уровне сформированности профессиональных компетенций.

Междисциплинарные кейс-задания проверяют способности студента анализировать, обобщать, систематизировать и структурировать основную и дополнительную к кейсу информацию, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между выявленными проблемами, осуществлять поиск и использовать эффективные средства и методы для решения выявленных проблем.

Студенту необходимо самостоятельно выбрать 3 вида профессиональной деятельности ФГОС ВО в соответствии с программой экзамена по направлению подготовки, ориентируясь на конкретную ООП, по которой он завершает обучение.

Максимальное количество баллов за правильное выполнение конкретной подзадачи междисциплинарного кейса устанавливается с учетом

ее сложности. Правильно выполненные кейс-задания второй части ПИМ позволяют набрать студенту 60 баллов.



Рисунок 2 – Алгоритм отбора видов профессиональной деятельности и формирования комплекта кейс-заданий части 2 ПИМ

1. Показатели участия вуза

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 9 студентов вуза по 1 направлению подготовки (рисунок 1.1).

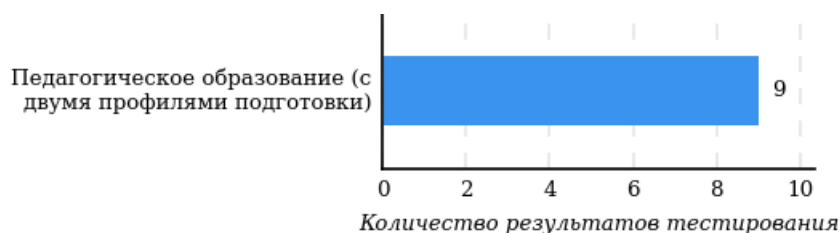


Рисунок 1.1 – Распределение количества результатов тестирования студентов по направлениям подготовки

Сравнение распределения сертификатов, выданных студентам вуза и вузов-участников, по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат», представлено на рисунке 1.2.

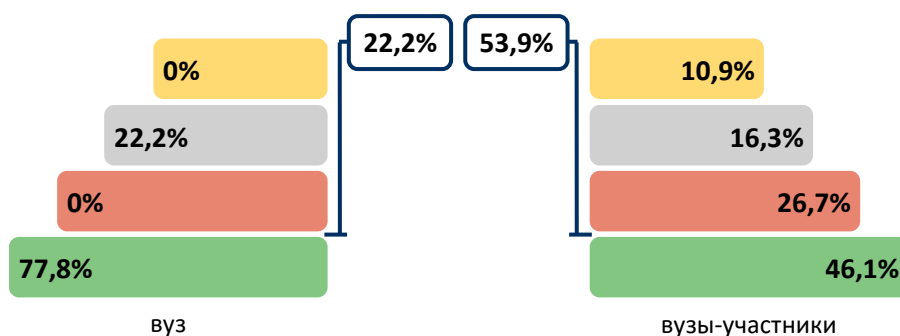


Рисунок 1.2 – Распределение сертификатов

Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный и бронзовый, меньше 50%. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила 77,8%.

В таблице 1.1 приведены данные о количестве именных сертификатов, выданных студентам вуза по направлениям подготовки (соответственно уровням сертификата: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника).

Таблица 1.1 – Количество сертификатов студентов вуза

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням				Всего	Выполнение критерия*
		золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника		
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	0	2	0	7	9	–
Всего		0	2	0	7	9	

2. Результаты тестирования студентов по направлениям подготовки

Направление подготовки **44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

2.1. Распределение результатов тестирования студентов в целом

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 9 студентов вуза по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

На рисунке 2.1 представлено наложение результатов тестирования студентов вуза на общий фон результатов студентов всех вузов – участников ФИЭБ (НП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)) по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ».

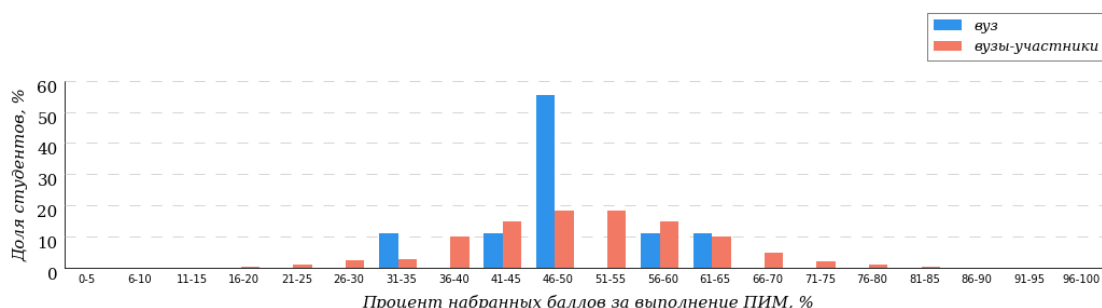


Рисунок 2.1 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников НП Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

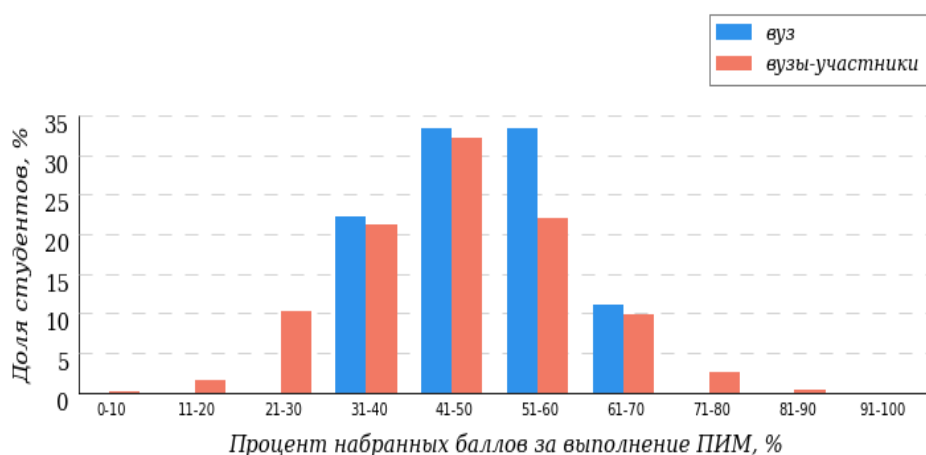


Рисунок 2.2 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников НП Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Часть 1 ПИМ (100% – 40 баллов ПИМ)

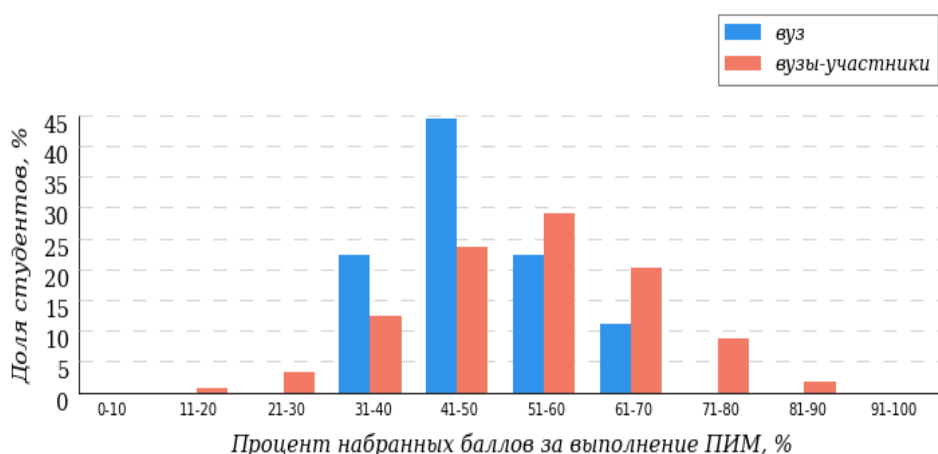


Рисунок 2.3 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников НП Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Часть 2 ПИМ (100% – 60 баллов ПИМ)

Результаты решения заданий части 1 ПИМ студентами вуза отражают более высокий уровень теоретической подготовки по сравнению с уровнем подготовки студентов вузов-участников (рисунок 2.2).

Результаты решения кейс-заданий части 2 ПИМ студентами вуза отражают более низкий уровень практико-ориентированной подготовки по сравнению с уровнем подготовки студентов вузов-участников (рисунок 2.3).

В таблице 2.1 представлена информация о соответствии баллов, набранных за выполнение ПИМ, уровню сертификата по данному направлению подготовки (согласно «Положению о подготовке, организации и проведении Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)»).

Таблица 2.1 – Соответствие баллов за выполнение ПИМ уровню сертификата (НП Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки))

Уровень сертификата	Интервал баллов
Золотой	[64; 100]
Серебряный	[57; 63]
Бронзовый	[50; 56]
Сертификат участника	[0; 49]

Сравнение распределения результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников НП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат» представлено на рисунке 3.4.

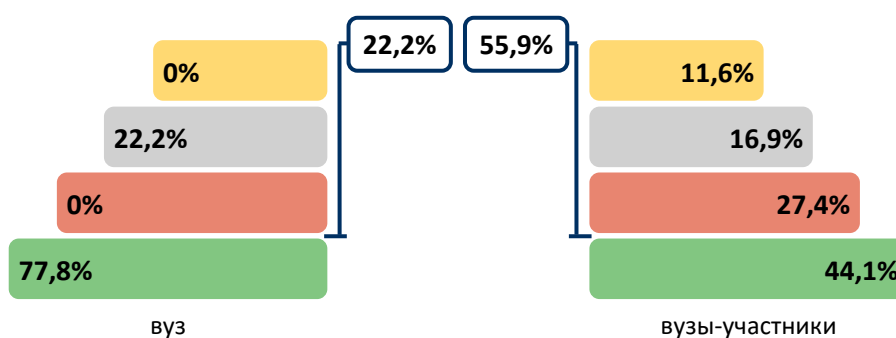


Рисунок 2.4 – Распределение сертификатов НП Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Результат выполнения заданий ПИМ (уровень сертификата) свидетельствует о качестве подготовки бакалавров по данному направлению в вузе.

Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный, бронзовый, меньше 50%.

В таблице 2.2 приведены данные о количестве именных сертификатов студентов вуза в сравнении с вузами – участниками ФИЭБ, показан процент от общего количества выданных сертификатов по данному направлению подготовки.

Таблица 2.2 – Количество именных сертификатов, выданных студентам вуза и вузов-участников (НП Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки))

Уровень сертификата	Количество сертификатов		Процент сертификатов студентов вуза от общего числа сертификатов по данному НП
	вуз	вузы-участники	
Золотой	0	78	0,0%
Серебряный	2	114	1,8%
Бронзовый	0	185	0,0%
Сертификат участника	7	297	2,4%
Всего	9	674	1,3%

Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ

В части 1 ПИМ студентам было предложено 20 тестовых заданий по определенному перечню дисциплин. Для формирования комплекта заданий части 1 ПИМ студент самостоятельно осуществлял выбор дисциплин (не менее 4) из предложенного списка. На рисунке 2.5 представлена информация о результатах выбора дисциплин студентами вуза и вузов-участников.

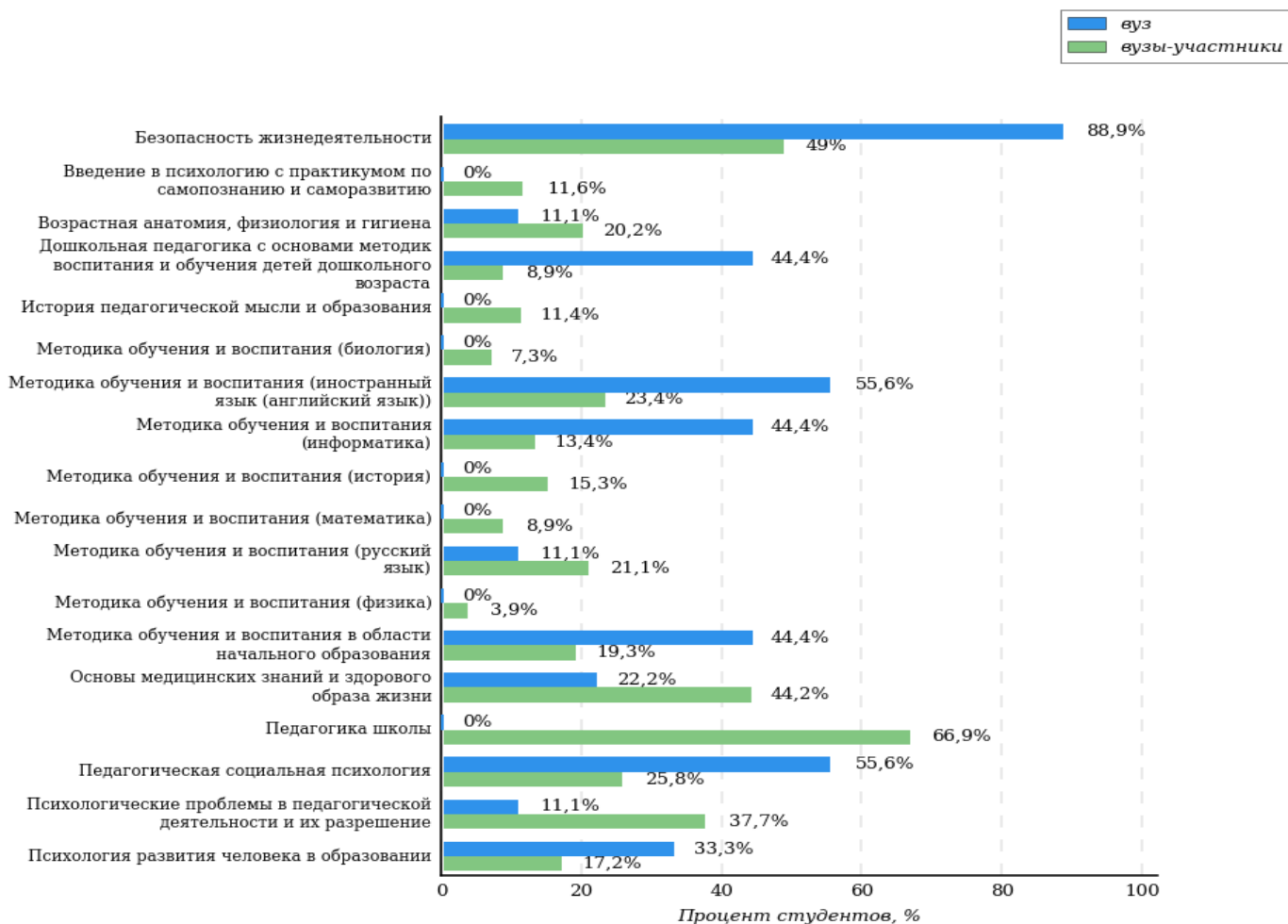


Рисунок 2.5 – Процент студентов вуза и вузов-участников, осуществивших выбор дисциплины НП Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Не менее 50% студентов вузов-участников выбрали следующую дисциплину:

- «Педагогика школы» (67%).

Дисциплины, по которым процент выбора студентами вуза выше, чем студентами вузов-участников:

- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения детей дошкольного возраста»;
- «Методика обучения и воспитания (иностраный язык (английский язык))»;
- «Методика обучения и воспитания (информатика)»;
- «Методика обучения и воспитания в области начального образования»;
- «Педагогическая социальная психология»;
- «Психология развития человека в образовании».

Дисциплины, по которым процент выбора студентами вуза ниже, чем студентами вузов-участников:

- «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»;
- «Методика обучения и воспитания (русский язык)»;
- «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»;
- «Психологические проблемы в педагогической деятельности и их разрешение».

Студентами вуза **не были выбраны дисциплины:**

- «Введение в психологию с практикумом по самопознанию и саморазвитию»;
- «История педагогической мысли и образования»;
- «Методика обучения и воспитания (биология)»;
- «Методика обучения и воспитания (история)»;
- «Методика обучения и воспитания (математика)»;
- «Методика обучения и воспитания (физика)»;
- «Педагогика школы».

Максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно выполнивший все задания части 1 ПИМ, составляет **40 баллов**. На рисунке 2.6 представлены результаты выполнения заданий части 1 ПИМ студентами вуза данного направления подготовки.

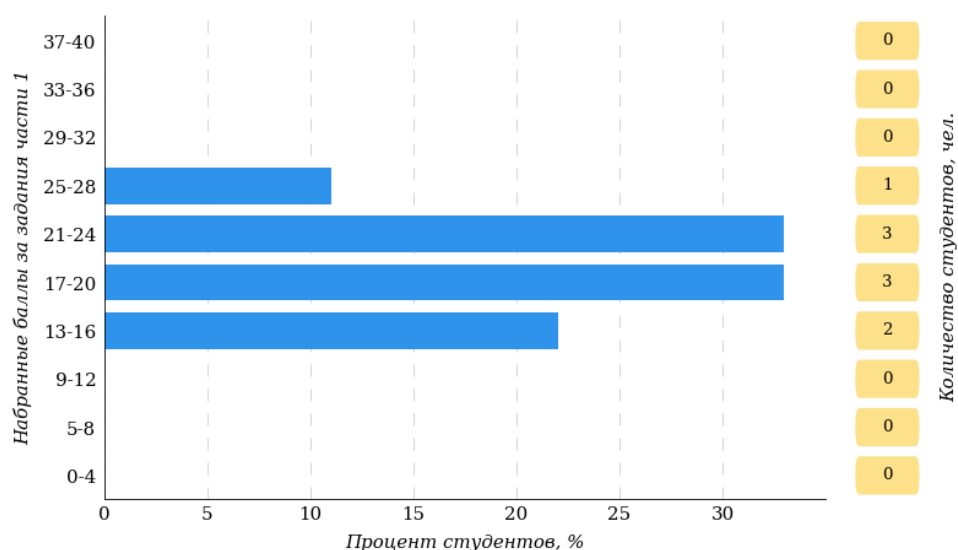


Рисунок 2.6 – Гистограмма распределения результатов выполнения заданий части 1 ПИМ по набранному баллу НП Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ

В части 2 ПИМ студенту предлагались междисциплинарные кейс-задания, которые соответствуют видам профессиональной деятельности, определенным в Федеральном государственном образовательном стандарте по данному направлению подготовки бакалавра.

При формировании заданий части 2 ПИМ *не учитывается перечень дисциплин*, которые выбрал студент для полидисциплинарного тестирования в части 1 ПИМ.

Максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно выполнивший все задания части 2 ПИМ, составляет **60 баллов**. На рисунке 2.7 представлены результаты выполнения заданий части 2 ПИМ студентами вуза данного направления подготовки.

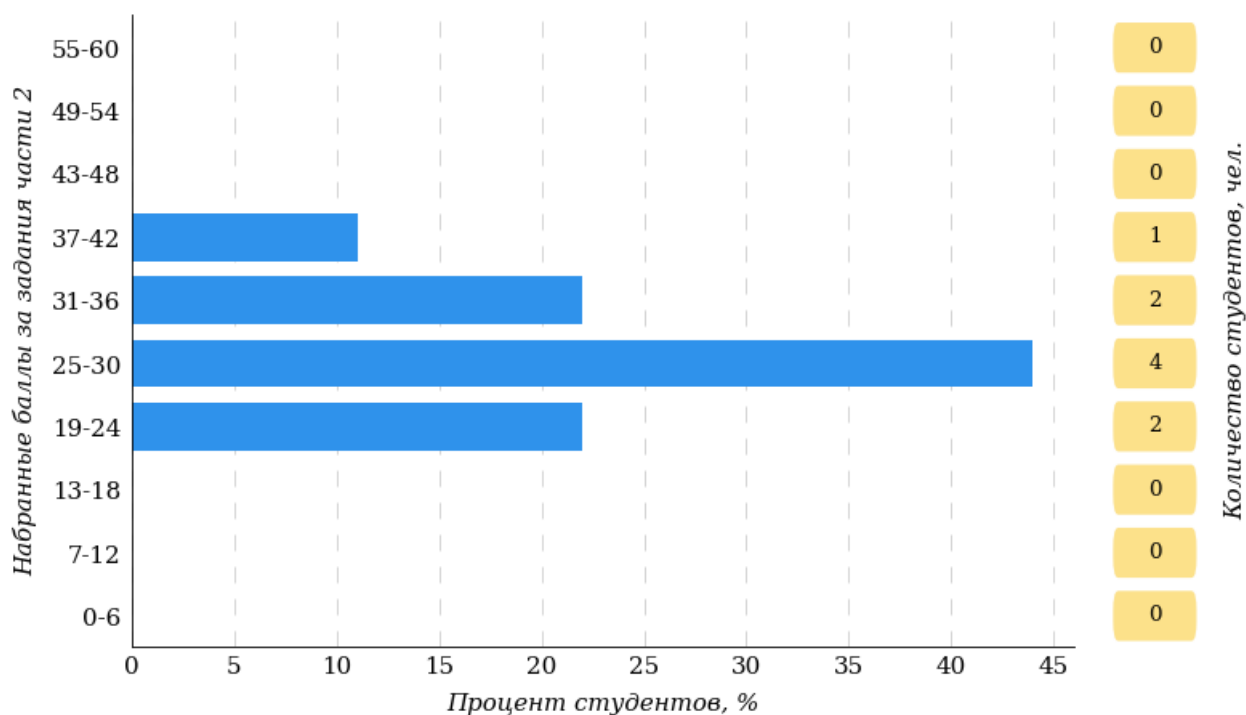


Рисунок 2.7 – Гистограмма распределения результатов выполнения заданий части 2 ПИМ по набранному баллу НП Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

В части 2 ПИМ студентам были предложены кейс-задания междисциплинарного характера по видам профессиональной деятельности, определенным в ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра: кейс 1 (педагогическая деятельность), кейс 2 (проектная деятельность), кейс 3 (научно-исследовательская деятельность), кейс 4 (культурно-просветительская деятельность). В случае выбора двух профилей подготовки нумерация кейсов соответствует общей последовательности видов деятельности в ПИМ.

Формирование комплекта заданий части 2 ПИМ осуществлялось с учетом выбранных студентами **одного или двух** профилей ОПОП вузов, по которым они завершают обучение:

- Биология;
- Дошкольное образование;
- Иностранный язык (английский язык);

- Информатика;
- История;
- Математика;
- Начальное образование;
- Русский язык;
- Физика;
- Дошкольное образование и Иностранный язык (английский язык);
- Дошкольное образование и Начальное образование;
- Информатика и Иностранный язык (английский язык);
- Информатика и Математика;
- История и Иностранный язык (английский язык);
- Математика и Информатика;
- Математика и Начальное образование;
- Начальное образование и Дошкольное образование;
- Начальное образование и Иностранный язык (английский язык);
- Начальное образование и Информатика;
- Начальное образование и Русский язык;
- Русский язык и Иностранный язык (английский язык);
- Биология и Иностранный язык (английский язык);
- Математика и Физика;
- Физика и Математика;
- Информатика и Физика;
- Физика и Информатика;
- Физика и Иностранный язык (английский язык);
- Иностранный язык (английский язык) и Физика.

В таблице 2.3 представлен выбор профилей студентами направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Таблица 2.3 – Количество студентов вуза и вузов-участников, осуществивших выбор профиля НП Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Наименование профиля	Кол-во студентов, чел.	
	вуз	вузы-участники
Биология	0	49
Дошкольное образование	0	6
Дошкольное образование и Иностранный язык (английский язык)	4	7
Дошкольное образование и Начальное образование	0	23
Иностранный язык (английский язык)	0	102
Информатика	0	31
Информатика и Иностранный язык (английский язык)	0	1
Информатика и Математика	0	4
Информатика и Физика	0	1
История	0	99
История и Иностранный язык (английский язык)	0	4
Математика	0	4
Математика и Информатика	0	37
Математика и Начальное образование	0	1

Продолжение таблицы 2.3

Математика и Физика	0	9
Начальное образование	0	22
Начальное образование и Дошкольное образование	0	24
Начальное образование и Иностранный язык (английский язык)	0	27
Начальное образование и Информатика	4	5
Начальное образование и Русский язык	0	28
Русский язык	0	97
Русский язык и Иностранный язык (английский язык)	1	17
Физика и Информатика	0	11
Физика и Математика	0	5
Другой профиль	0	60
Итого	9	674

Профиль "Дошкольное образование и Иностранный язык (английский язык)"

На рисунке 2.8 представлена информация о результатах выбора видов профессиональной деятельности студентами вуза и вузов-участников.

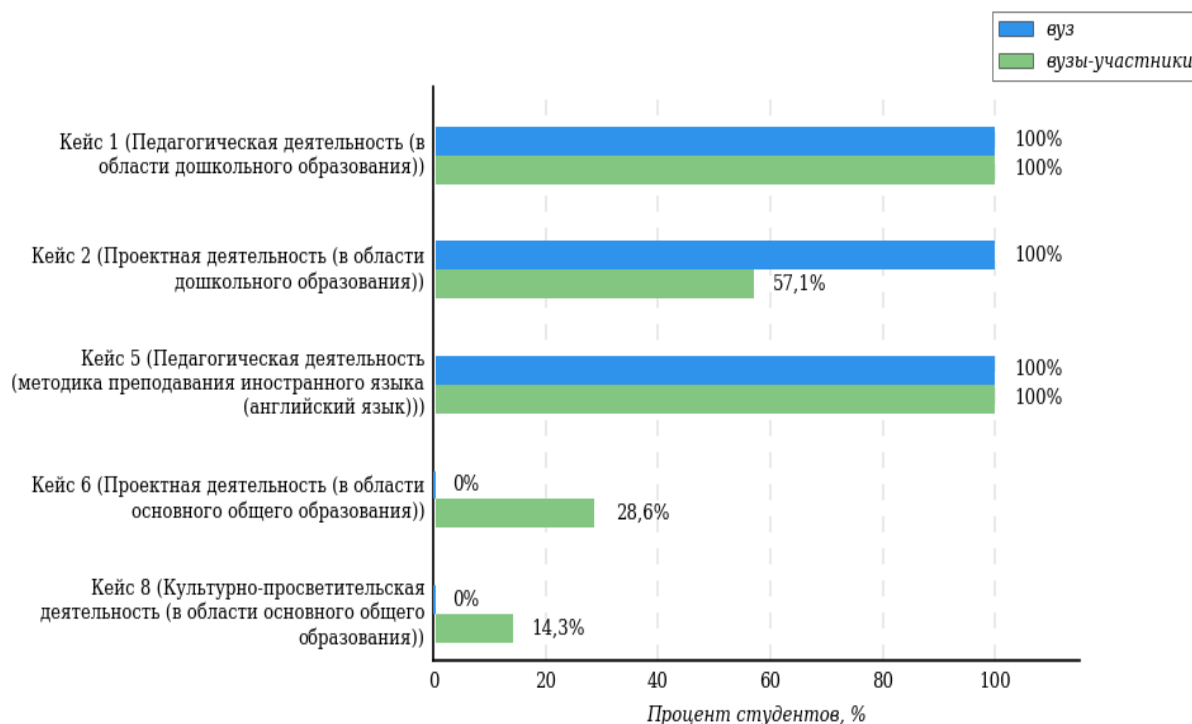


Рисунок 2.8 – Процент студентов вуза и вузов-участников, осуществивших выбор видов профессиональной деятельности НП Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Вид профессиональной деятельности, по которому процент выбора студентами вуза выше, чем студентами вузов-участников:

- «Проектная деятельность (в области дошкольного образования)».

Студентами вуза не были выбраны виды профессиональной деятельности:

- «Проектная деятельность (в области основного общего образования)»;
- «Культурно-просветительская деятельность (в области основного общего образования)».

На рисунке 2.9 представлена информация о результатах решения кейс-заданий студентами вуза и вузов-участников.

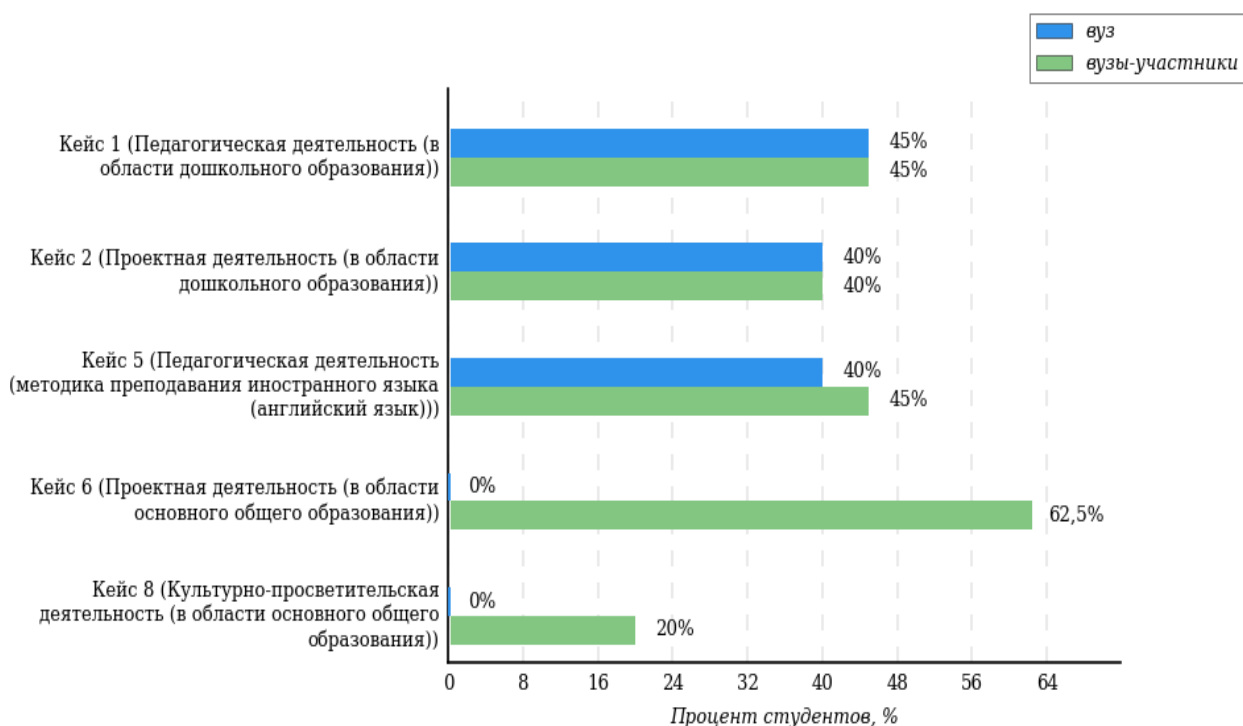


Рисунок 2.9 – Процент баллов, набранных за выполнение кейс-заданий студентами вуза и вузов-участников НП Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль "Начальное образование и Информатика"

На рисунке 2.10 представлена информация о результатах выбора видов профессиональной деятельности студентами вуза и вузов-участников.

Вид профессиональной деятельности, по которому процент выбора студентами вуза выше, чем студентами вузов-участников:

- «Культурно-просветительская деятельность (в области начального образования)».

Студентами вуза не был выбран вид профессиональной деятельности:

- «Культурно-просветительская деятельность (в области основного общего образования)».

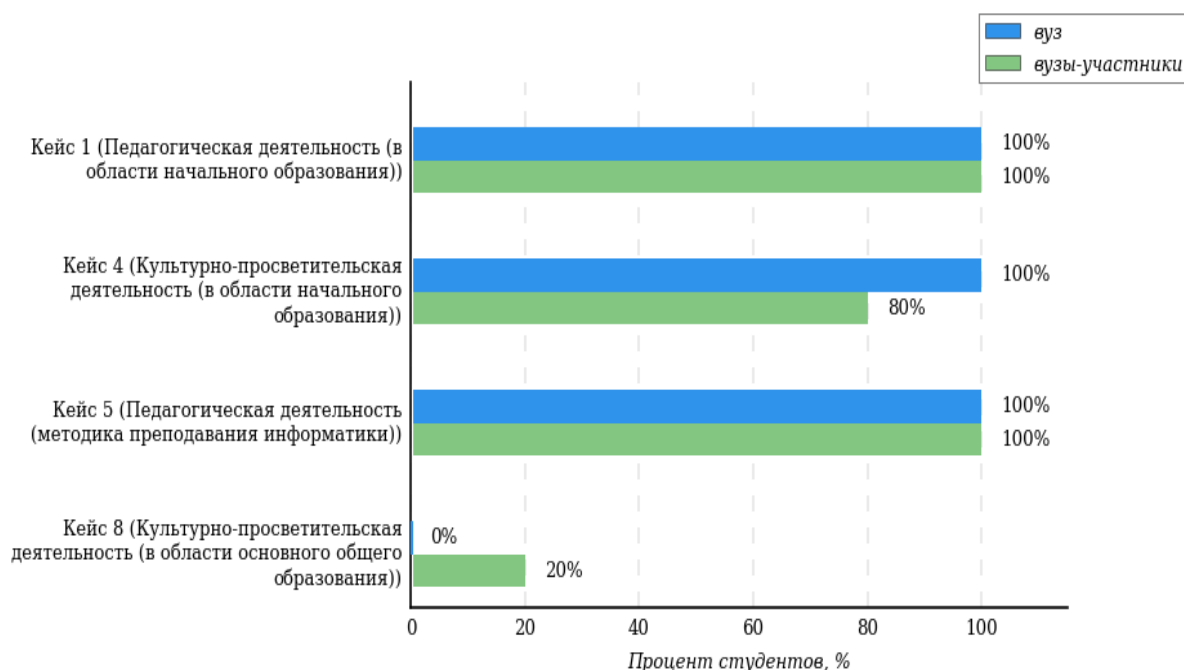


Рисунок 2.10 – Процент студентов вуза и вузов-участников, осуществивших выбор видов профессиональной деятельности НП Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

На рисунке 2.11 представлена информация о результатах решения кейс-заданий студентами вуза и вузов-участников.

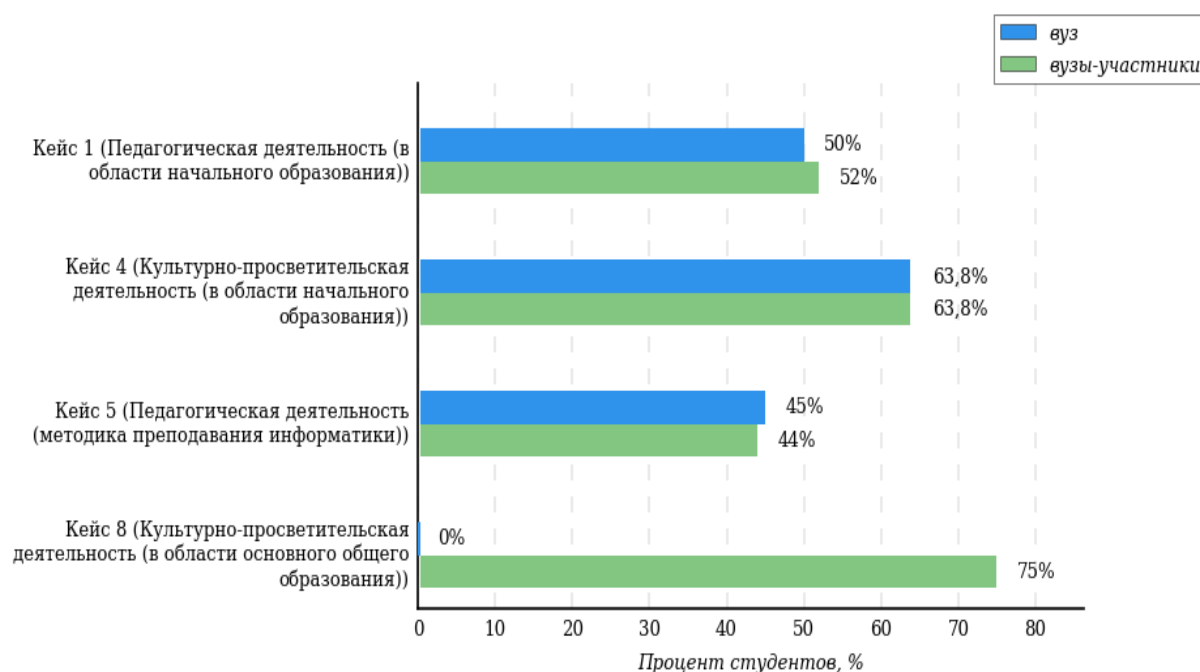


Рисунок 2.11 – Процент баллов, набранных за выполнение кейс-заданий студентами вуза и вузов-участников НП Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль "Русский язык и Иностранный язык (английский язык)"

На рисунке 2.12 представлена информация о результатах выбора видов профессиональной деятельности студентами вуза и вузов-участников.

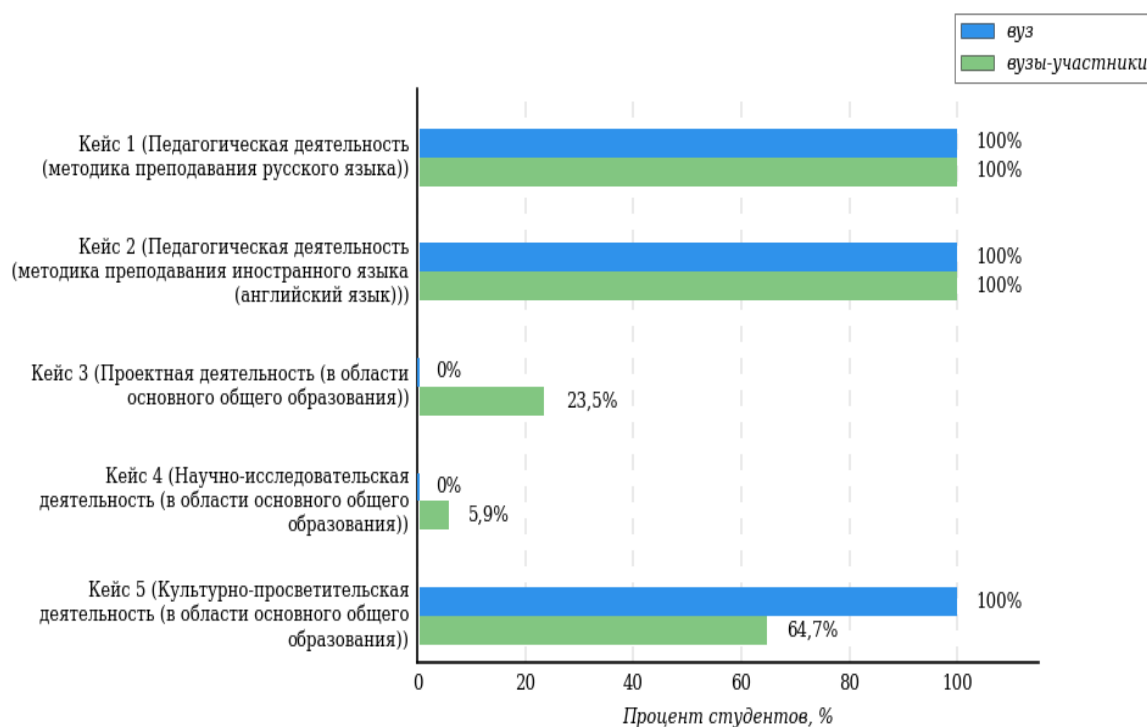


Рисунок 2.12 – Процент студентов вуза и вузов-участников, осуществивших выбор видов профессиональной деятельности НП Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Вид профессиональной деятельности, по которому процент выбора студентами вуза выше, чем студентами вузов-участников:

- *«Культурно-просветительская деятельность (в области основного общего образования)».*

Студентами вуза не были выбраны виды профессиональной деятельности:

- *«Проектная деятельность (в области основного общего образования)»;*

- *«Научно-исследовательская деятельность (в области основного общего образования)».*

На рисунке 2.13 представлена информация о результатах решения кейс-заданий студентами вуза и вузов-участников.

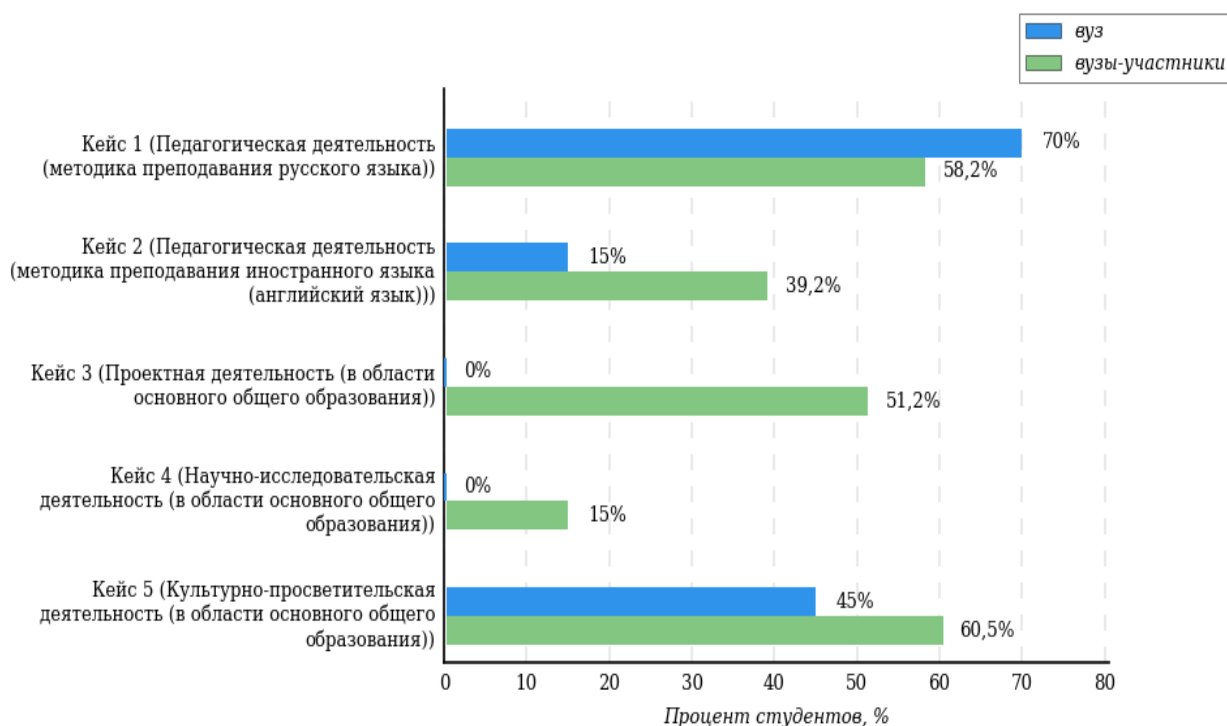
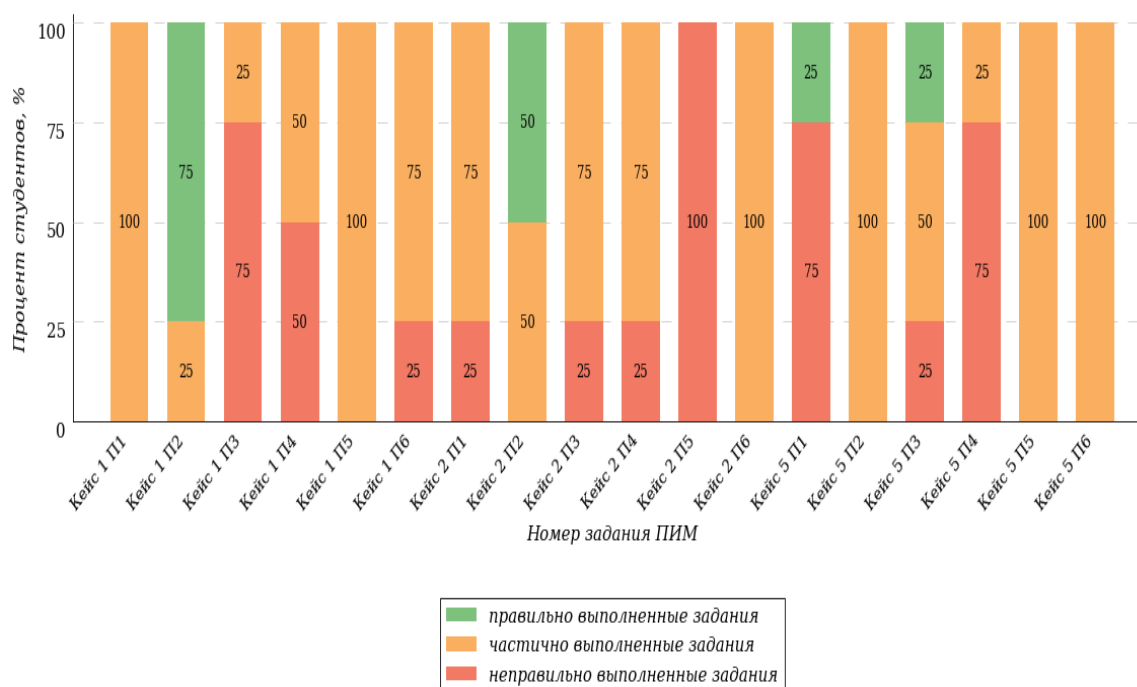


Рисунок 2.13 – Процент баллов, набранных за выполнение кейс-заданий студентами вуза и вузов-участников НП Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Решаемость кейс-заданий

НП Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

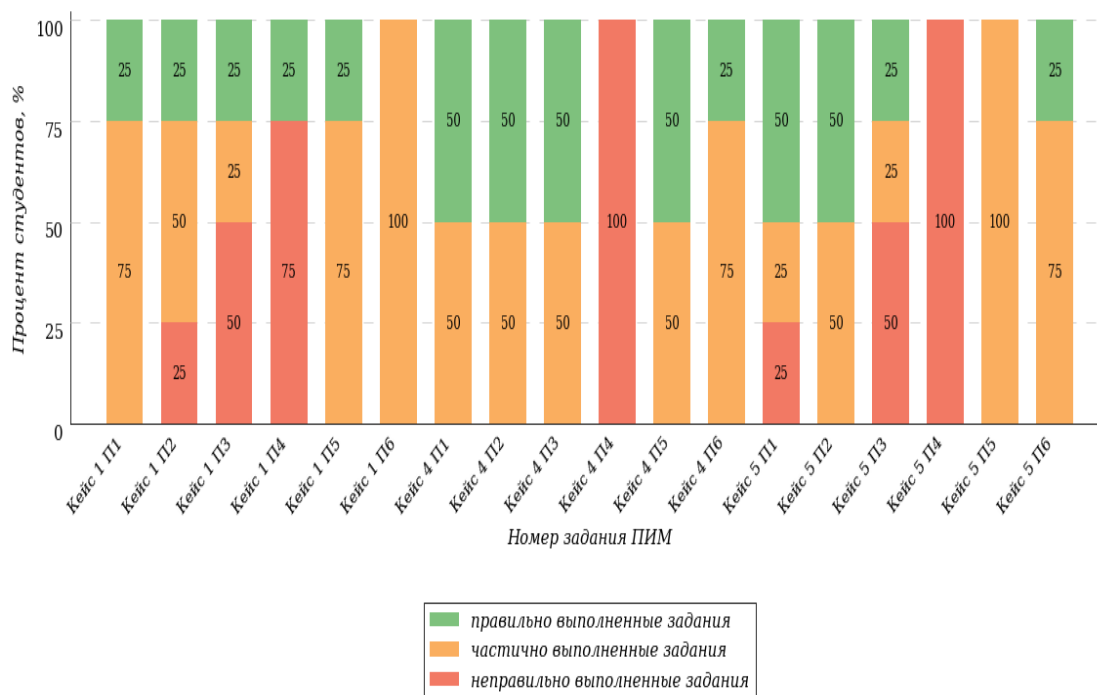
Профиль "Дошкольное образование и Иностранный язык (английский язык)"



Решаемость кейс-заданий

НП Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

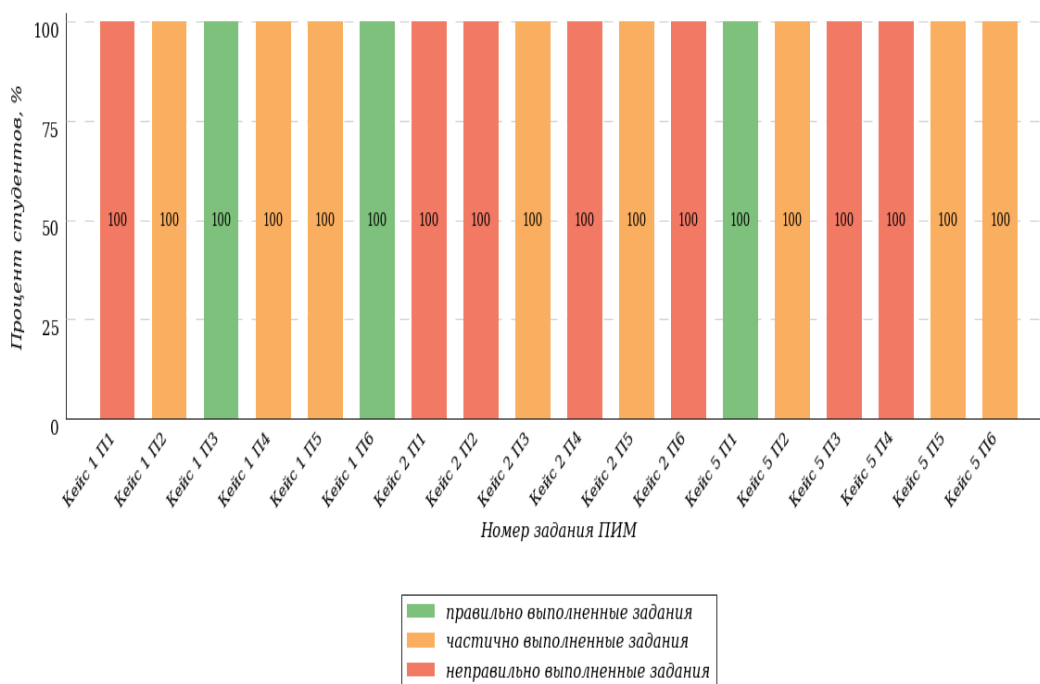
Профиль "Начальное образование и Информатика"



Решаемость кейс-заданий

НП Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

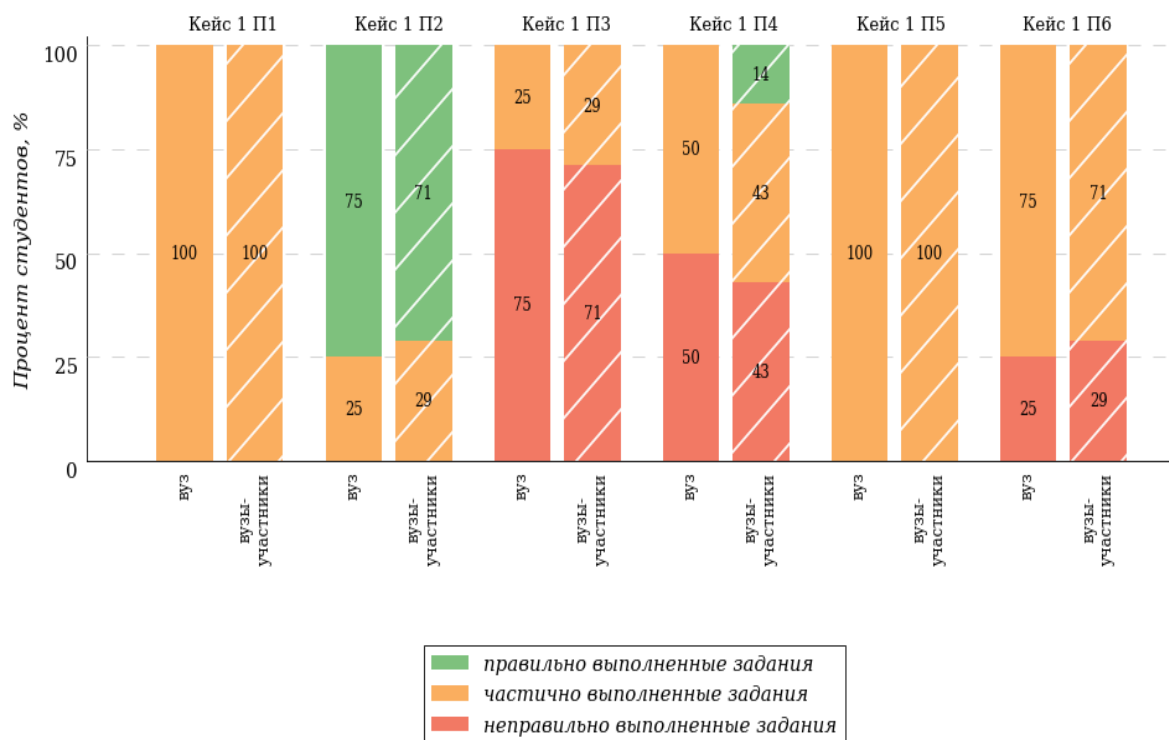
Профиль "Русский язык и Иностранный язык (английский язык)"



Кейс 1. Педагогическая деятельность (в области дошкольного образования)

НП Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль "Дошкольное образование и Иностранный язык (английский язык)"

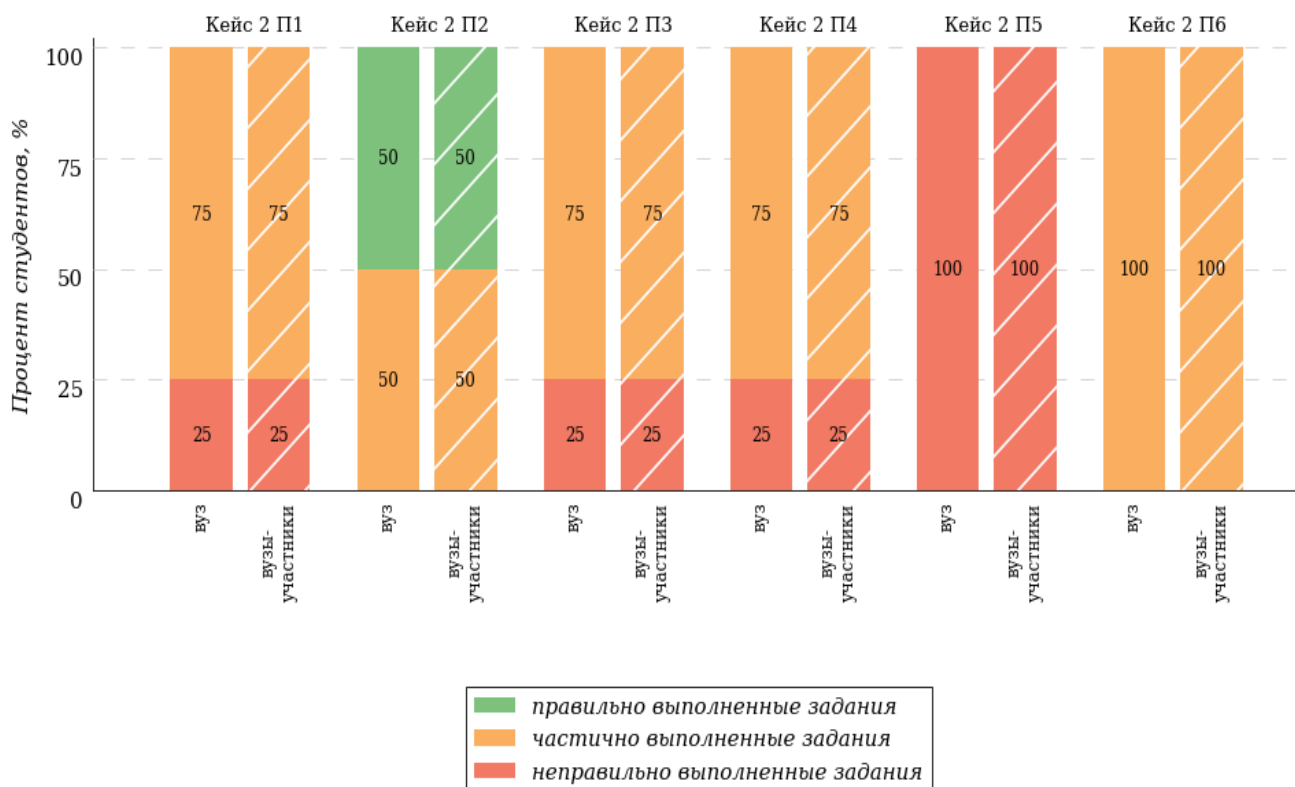


Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции в соответствии с видом профессиональной деятельности
Педагогическая деятельность (в области дошкольного образования)	<p>Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).</p> <p>Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).</p> <p>Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).</p>

Кейс 2. Проектная деятельность (в области дошкольного образования)

НП Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль "Дошкольное образование и Иностранный язык (английский язык)"

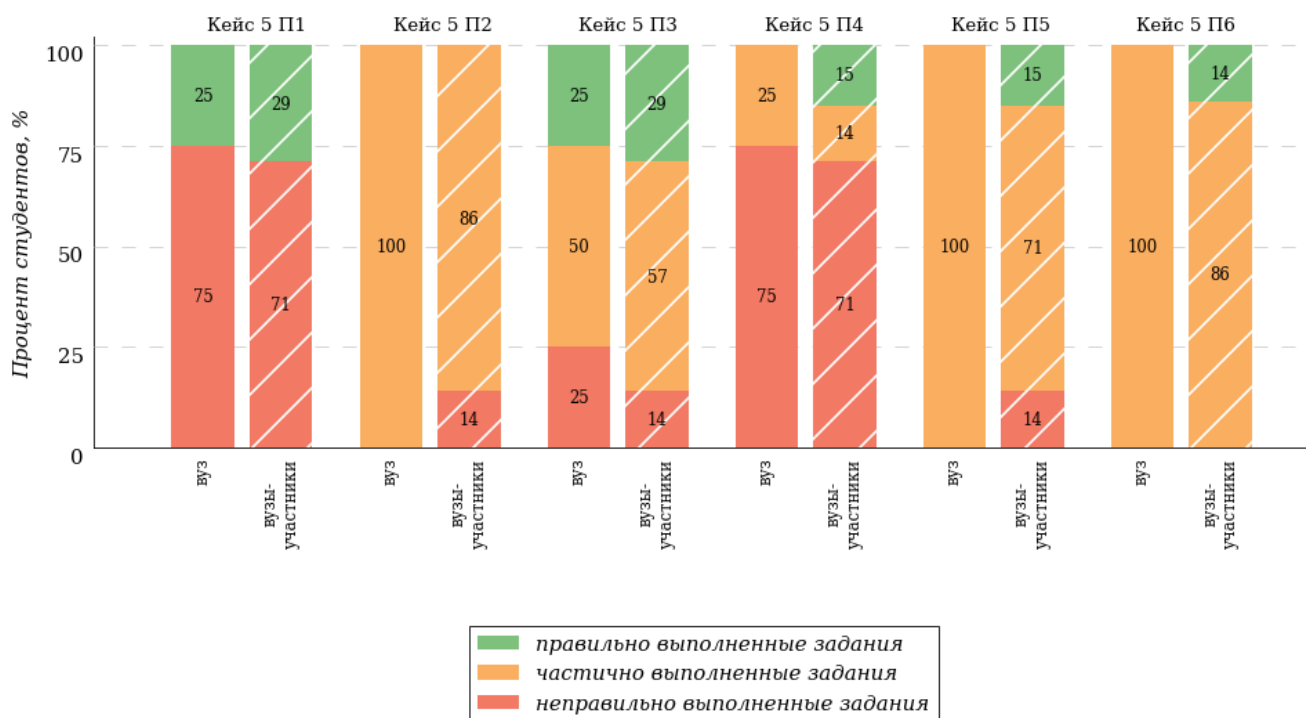


Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции в соответствии с видом профессиональной деятельности
Проектная деятельность (в области дошкольного образования)	Способностью проектировать образовательные программы (ПК-8). Способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9). Способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Кейс 5. Педагогическая деятельность (методика преподавания иностранного языка (английский язык))

НП Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль "Дошкольное образование и Иностранный язык (английский язык)"

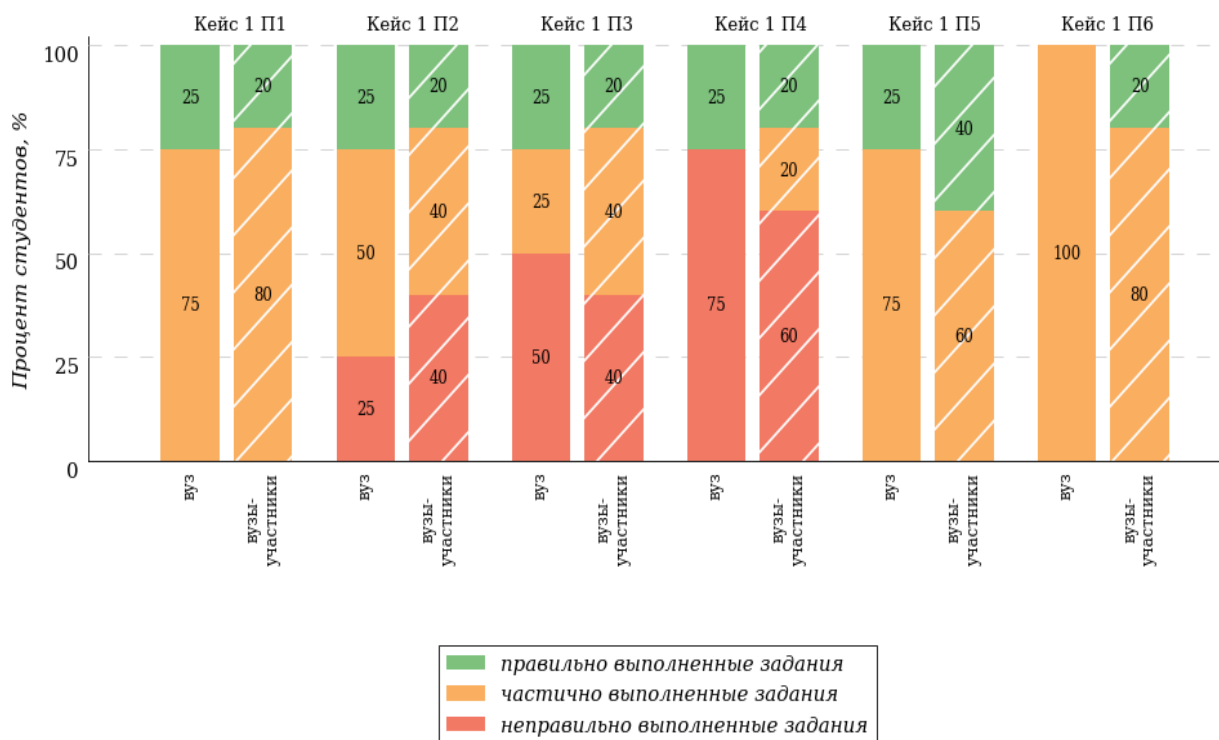


Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции в соответствии с видом профессиональной деятельности
Педагогическая деятельность (методика преподавания иностранного языка (английский язык))	<p>Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).</p> <p>Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).</p> <p>Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).</p>

Кейс 1. Педагогическая деятельность (в области начального образования)

НП Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль "Начальное образование и Информатика"

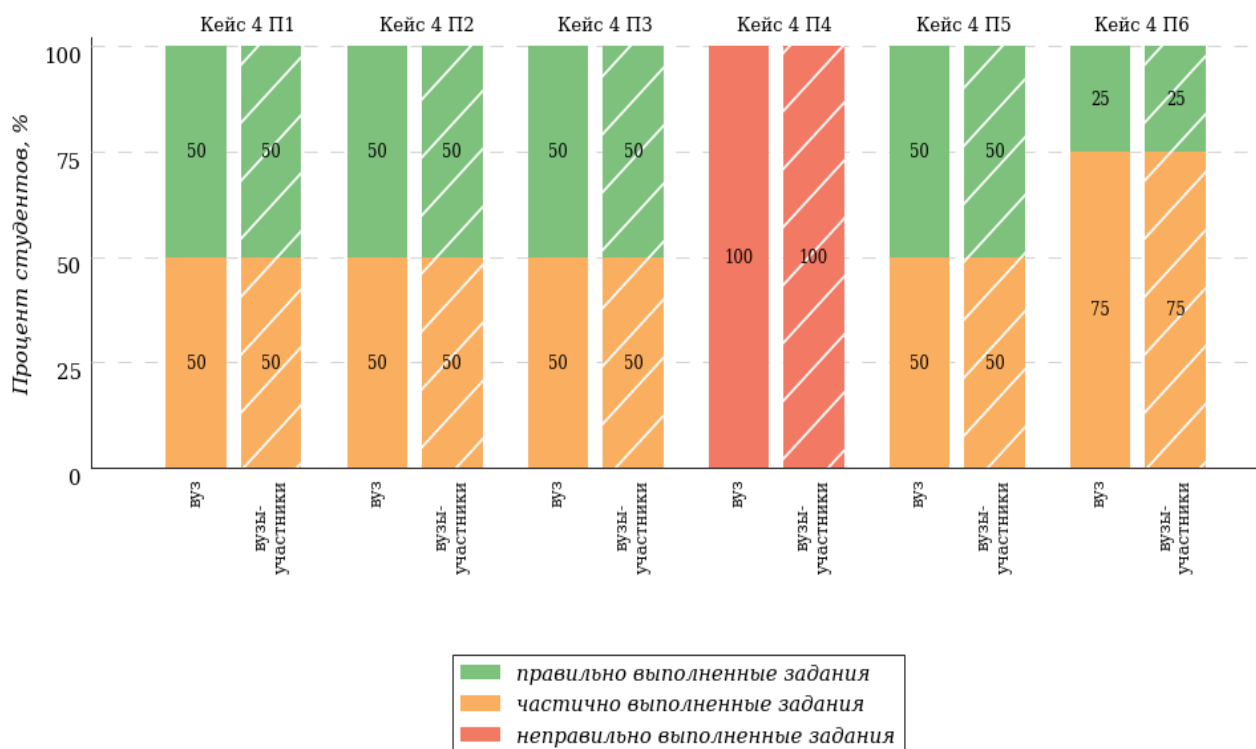


Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции в соответствии с видом профессиональной деятельности
Педагогическая деятельность (в области начального образования)	<p>Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).</p> <p>Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).</p> <p>Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).</p>

Кейс 4. Культурно-просветительская деятельность (в области начального образования)

НП Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль "Начальное образование и Информатика"

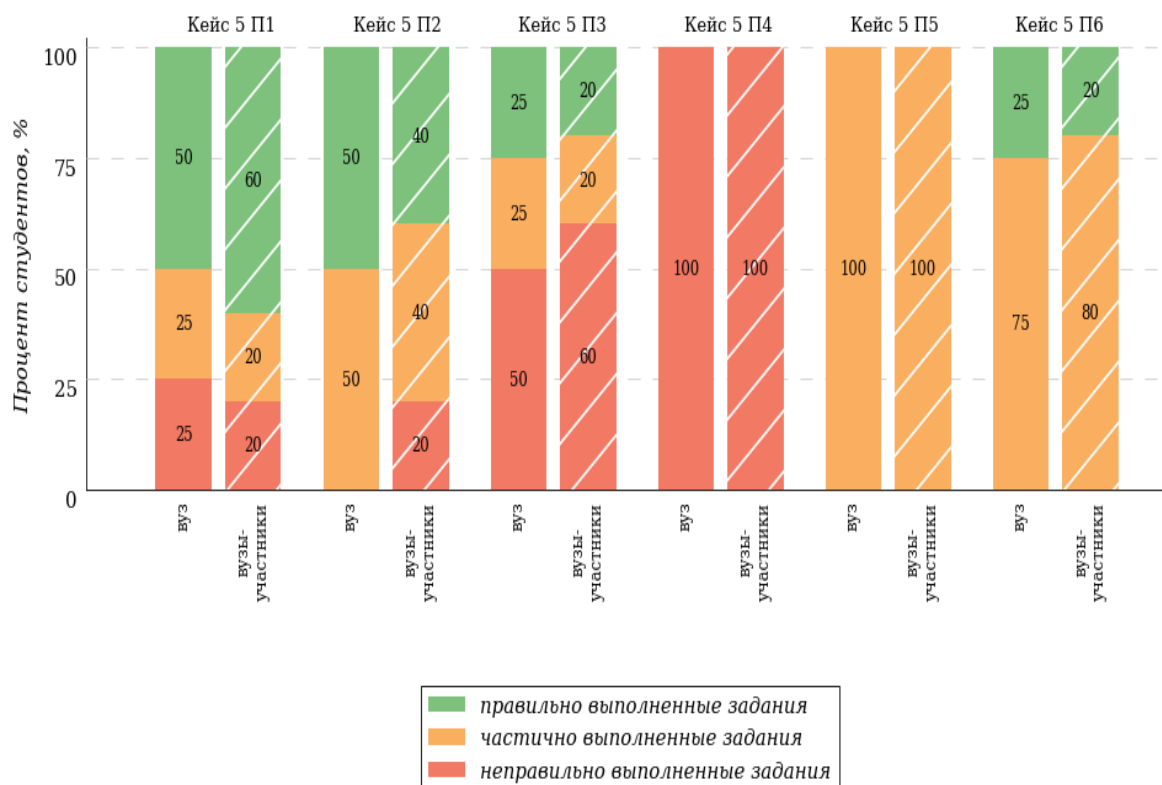


Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции в соответствии с видом профессиональной деятельности
Культурно-просветительская деятельность (в области начального образования)	Способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13). Способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Кейс 5. Педагогическая деятельность (методика преподавания информатики)

НП Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль "Начальное образование и Информатика"

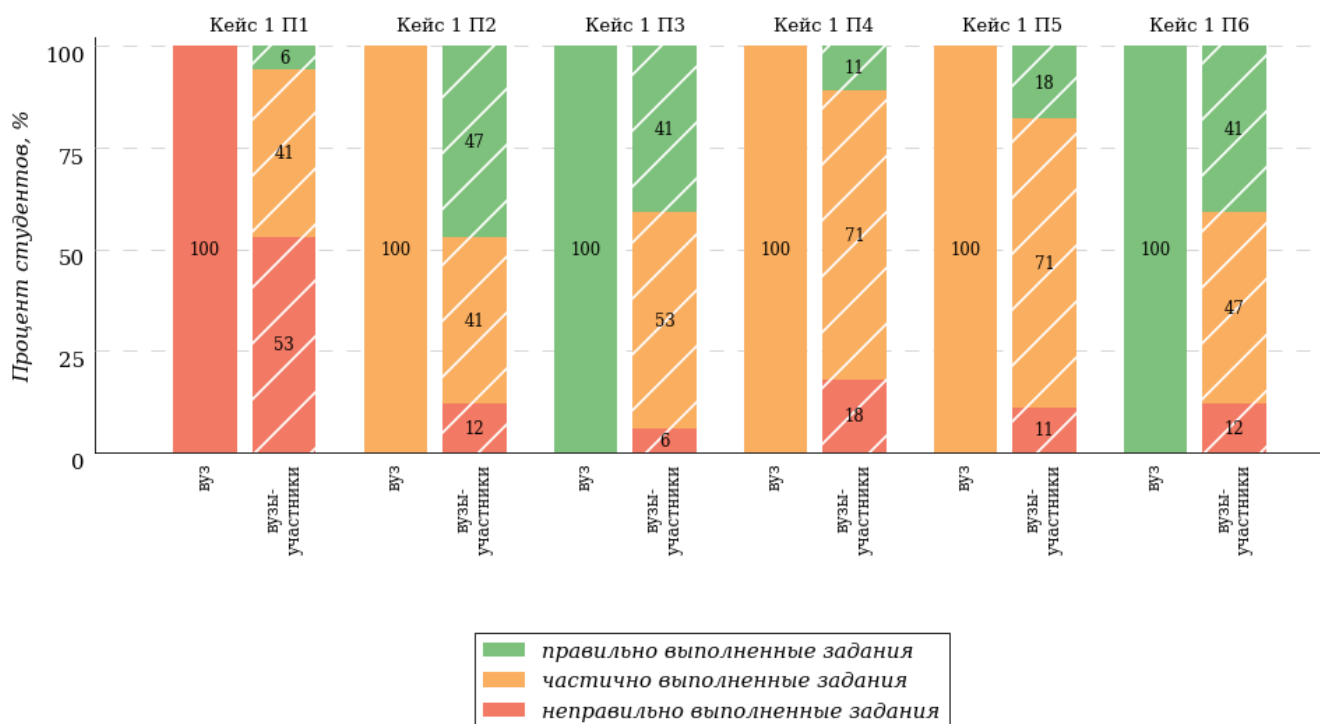


Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции в соответствии с видом профессиональной деятельности
Педагогическая деятельность (методика преподавания информатики)	<p>Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).</p> <p>Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).</p> <p>Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).</p> <p>Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).</p> <p>Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).</p> <p>Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).</p> <p>Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).</p>

Кейс 1. Педагогическая деятельность (методика преподавания русского языка)

НП Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль "Русский язык и Иностранный язык (английский язык)"

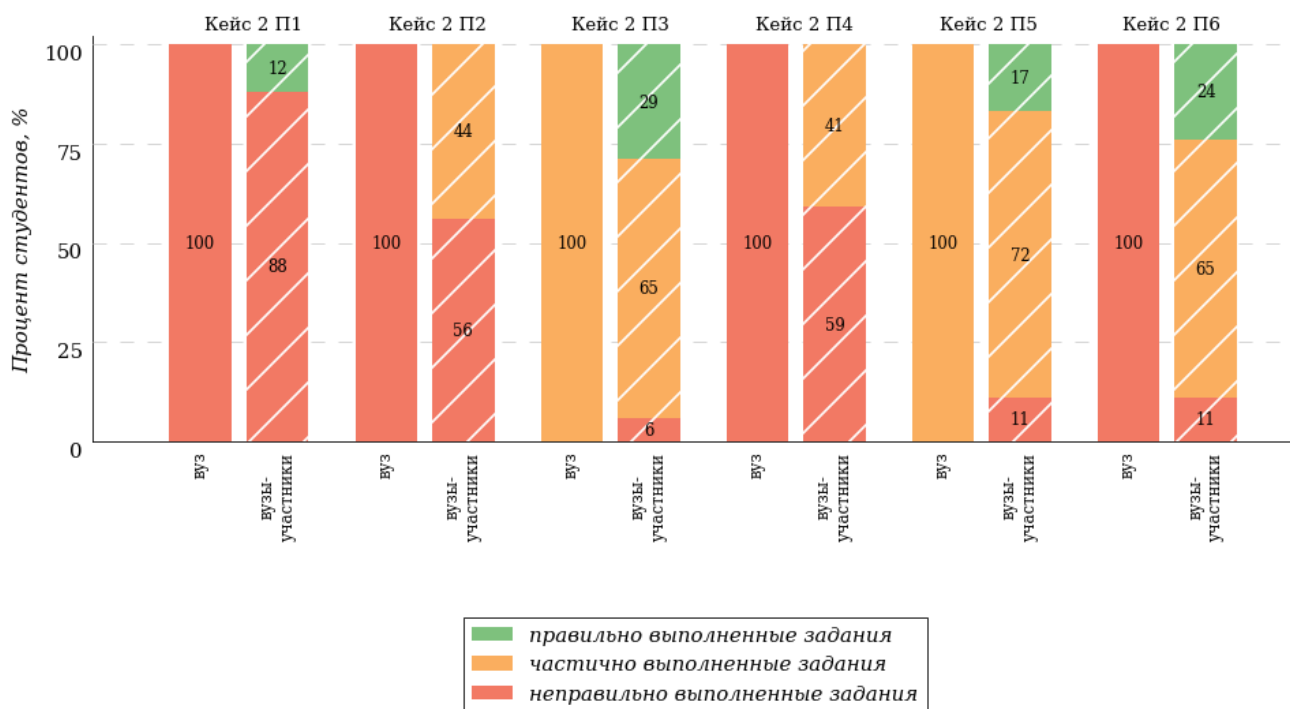


Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции в соответствии с видом профессиональной деятельности
Педагогическая деятельность (методика преподавания русского языка)	<p>Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).</p> <p>Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).</p> <p>Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).</p>

Кейс 2. Педагогическая деятельность (методика преподавания иностранного языка (английский язык))

НП Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль "Русский язык и Иностранный язык (английский язык)"

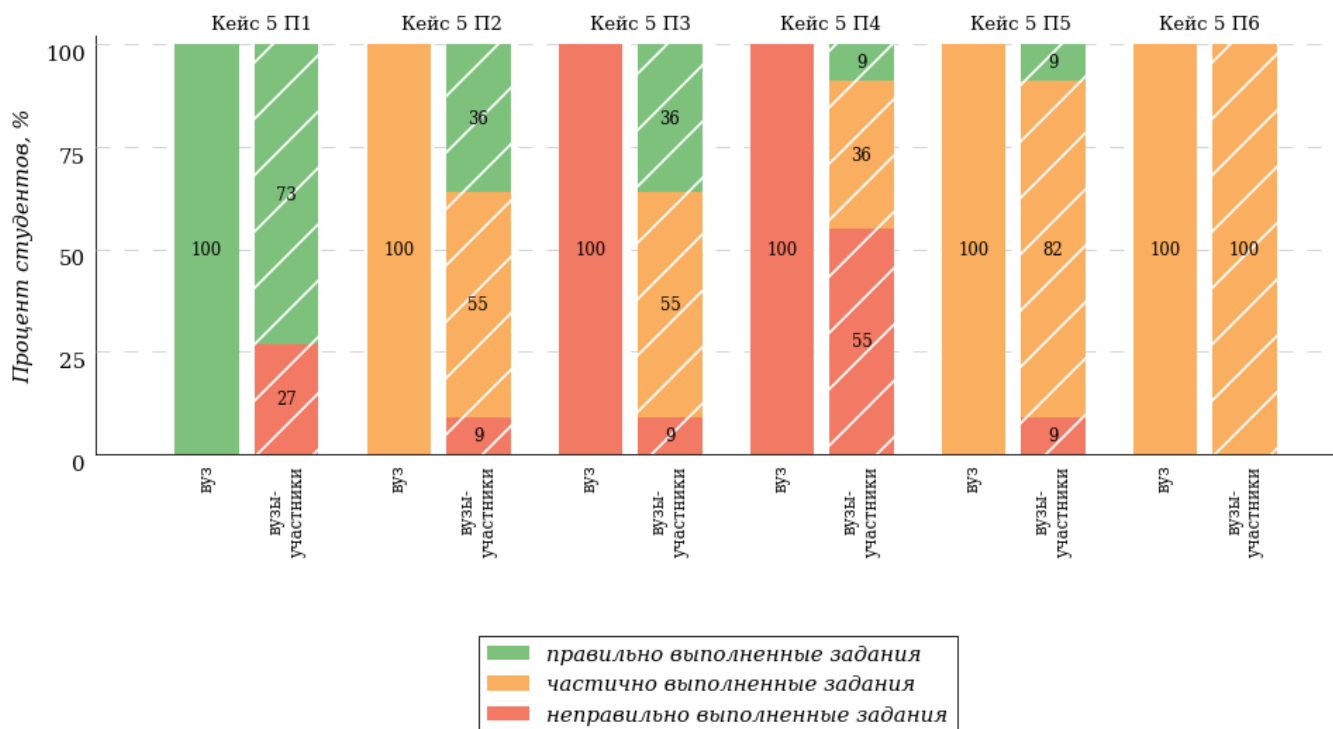


Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции в соответствии с видом профессиональной деятельности
Педагогическая деятельность (методика преподавания иностранного языка (английский язык))	<p>Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).</p> <p>Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).</p> <p>Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).</p>

Кейс 5. Культурно-просветительская деятельность (в области основного общего образования)

НП Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль "Русский язык и Иностранный язык (английский язык)"



Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции в соответствии с видом профессиональной деятельности
Культурно-просветительская деятельность (в области основного общего образования)	Способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13). Способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников

Продемонстрированные студентами результаты ФИЭБ позволяют сформулировать *предположение* об уровне сформированности профессиональных компетенций выпускников (таблица 2.4).

Таблица 2.4 – Уровень сформированности профессиональных компетенций студентов (выпускников) вуза и вузов-участников
(НП Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки))

Вид профессиональной деятельности	Совокупность профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности	Процент студентов на уровне сформированности профессиональных компетенций, %						Процент студентов на уровне не ниже базового, %	
		высоком		базовом		низком		вуз	вузы-участники
		вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники		
Профиль "Дошкольное образование и Иностранный язык (английский язык)"									
Педагогическая деятельность (в области дошкольного образования)	ПК-1 – ПК-2, ПК-4	25,0	14,3	0,0	14,3	75,0	71,4	25,0	28,6
Проектная деятельность (в области дошкольного образования)	ПК-8 – ПК-10	0,0	0,0	25,0	25,0	75,0	75,0	25,0	25,0
Педагогическая деятельность (методика преподавания иностранного языка)	ПК-1 – ПК-2, ПК-4	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	85,7	0,0	14,3

Вид профессиональной деятельности	Совокупность профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности	Процент студентов на уровне сформированности профессиональных компетенций, %						Процент студентов на уровне не ниже базового, %	
		высоком		базовом		низком			
		вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники
(английский язык))									
Проектная деятельность (в области основного общего образования)	ПК-8 – ПК-10	—	50,0	—	50,0	—	0,0	—	100,0
Культурно-просветительская деятельность (в области основного общего образования)	ПК-13 – ПК-14	—	0,0	—	0,0	—	100,0	—	0,0
Профиль "Начальное образование и Информатика"									
Педагогическая деятельность (в области начального образования)	ПК-1 – ПК-2, ПК-4	25,0	20,0	25,0	40,0	50,0	40,0	50,0	60,0
Культурно-просветительская деятельность (в области начального образования)	ПК-13 – ПК-14	50,0	50,0	25,0	25,0	25,0	25,0	75,0	75,0
Педагогическая деятельность (методика)	ПК-1 – ПК-7	0,0	0,0	50,0	40,0	50,0	60,0	50,0	40,0

Вид профессиональной деятельности	Совокупность профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности	Процент студентов на уровне сформированности профессиональных компетенций, %						Процент студентов на уровне не ниже базового, %	
		высоком		базовом		низком			
		вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники
преподавания информатики)									
Культурно-просветительская деятельность (в области основного общего образования)	ПК-13 – ПК-14	—	100,0	—	0,0	—	0,0	—	100,0
Профиль "Русский язык и Иностранный язык (английский язык)"									
Педагогическая деятельность (методика преподавания русского языка)	ПК-1 – ПК-2, ПК-4	100,0	29,4	0,0	52,9	0,0	17,7	100,0	82,3
Педагогическая деятельность (методика преподавания иностранного языка (английский язык))	ПК-1 – ПК-2, ПК-4	0,0	5,9	0,0	23,5	100,0	70,6	0,0	29,4
Проектная деятельность (в области основного общего образования)	ПК-8 – ПК-10	—	25,0	—	25,0	—	50,0	—	50,0

Вид профессиональной деятельности	Совокупность профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности	Процент студентов на уровне сформированности профессиональных компетенций, %						Процент студентов на уровне не ниже базового, %	
		высоком		базовом		низком			
		вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники
Научно-исследовательская деятельность (в области основного общего образования)	ПК-11 – ПК-12	—	0,0	—	0,0	—	100,0	—	0,0
Культурно-просветительская деятельность (в области основного общего образования)	ПК-13 – ПК-14	0,0	36,4	0,0	45,5	100,0	18,1	0,0	81,9

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

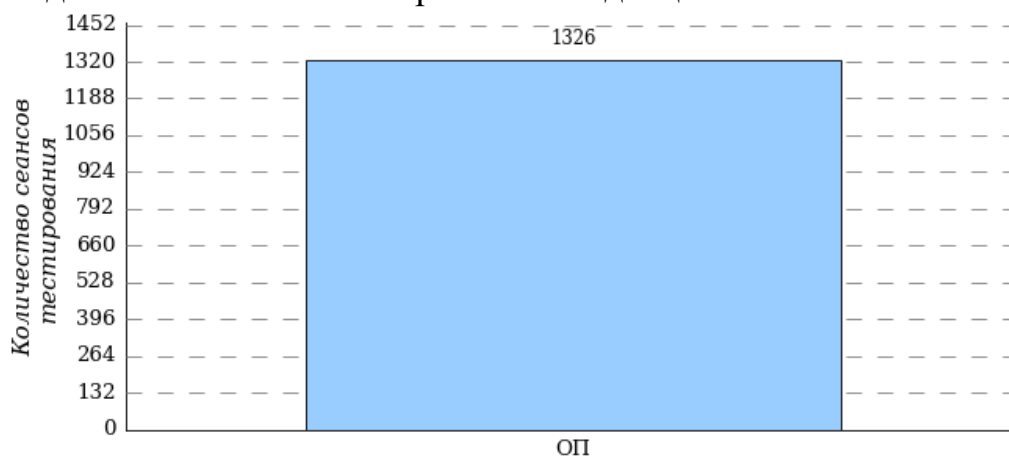
ДИАГНОСТИКА ЗНАНИЙ

основное общее образование (на базе 9 классов)

Многопрофильный колледж

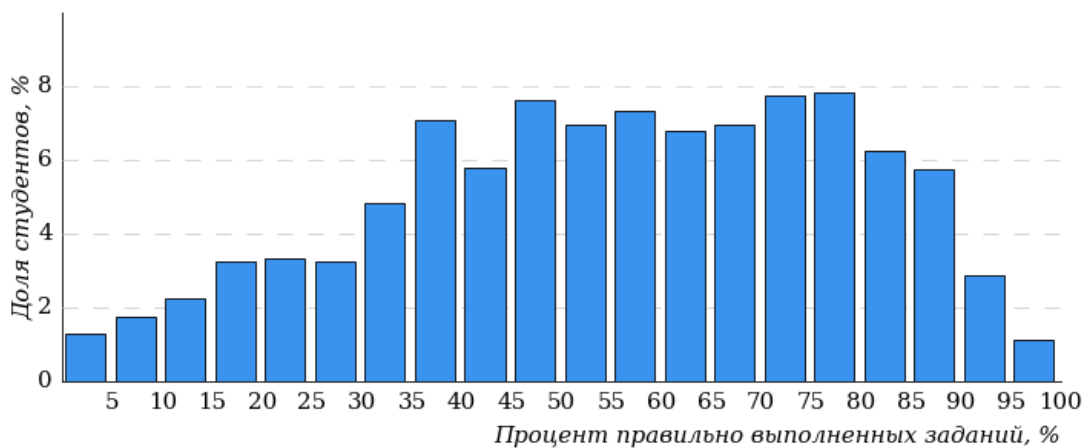
1. Результаты тестирования студентов по ссузу по дисциплине «Математика»

Количественные показатели участия отделений ссуза в диагностическом тестировании по дисциплине «Математика»



Всего:
1326 сеансов тестирования

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



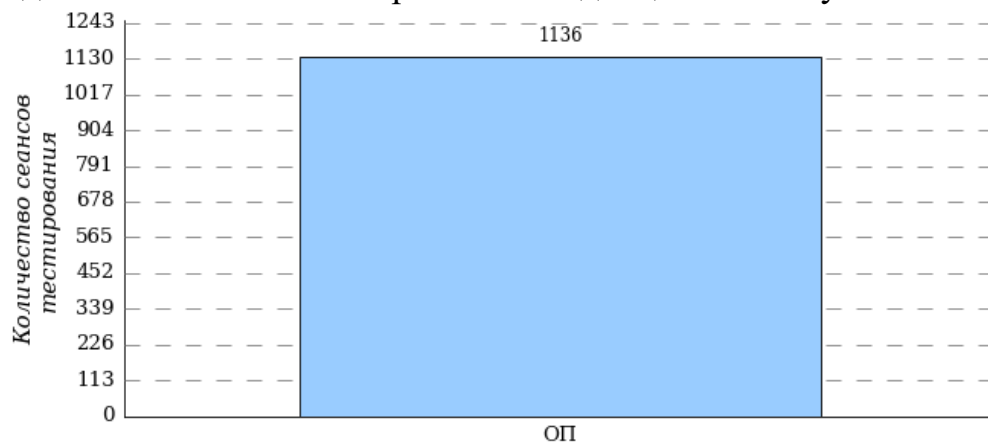
Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	24%
[60%-80%)	29%
[40%-60%)	27%
[0%-40%)	20%

Всего

100%

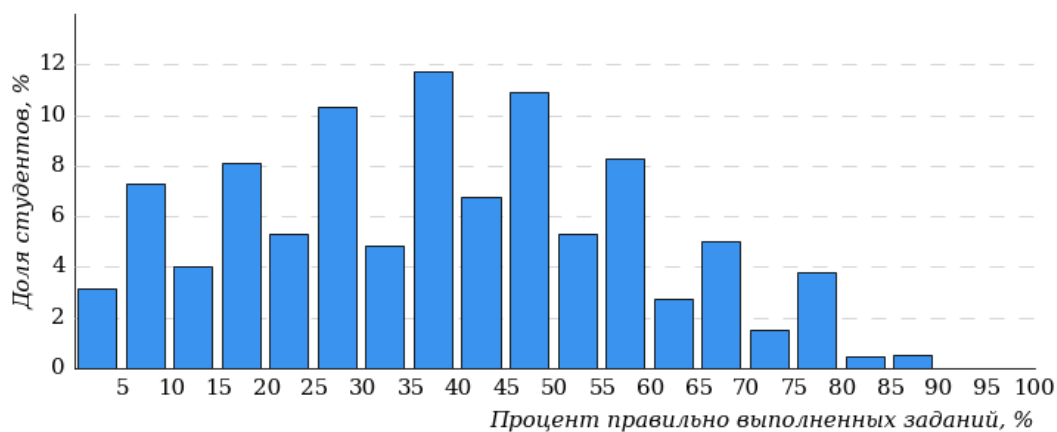
2. Результаты тестирования студентов по ссузу по дисциплине «Русский язык»

Количественные показатели участия отделений ссуза в диагностическом тестировании по дисциплине «Русский язык»



Всего:
1136 сеансов тестирования

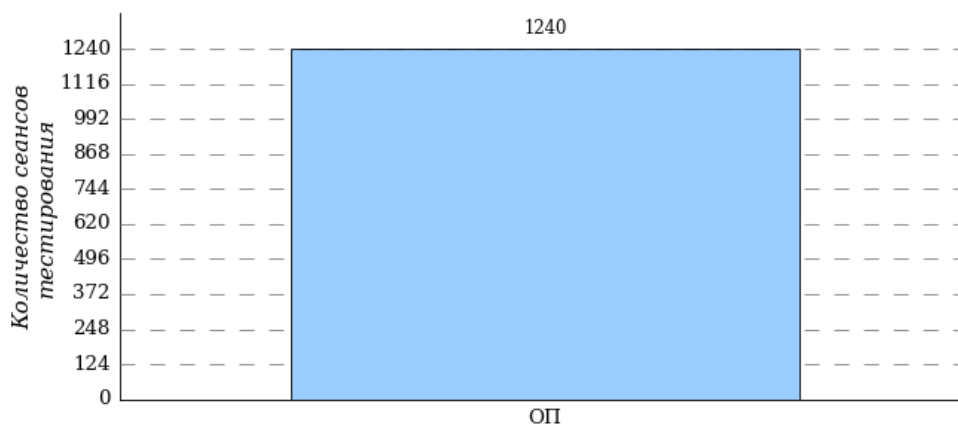
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	3%
[60%-80%)	15%
[40%-60%)	33%
[0%-40%)	49%
Всего	100%

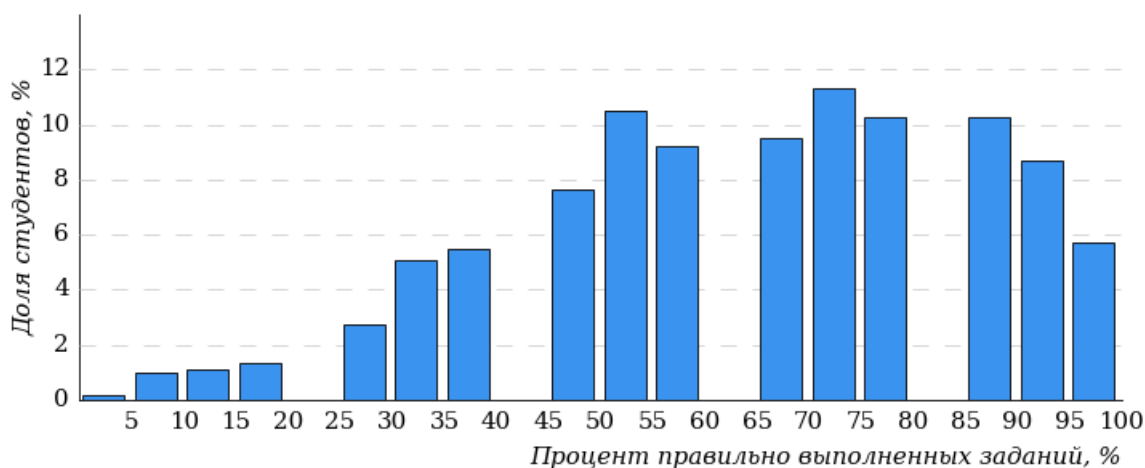
3. Результаты тестирования студентов по ссузу по дисциплине «Информатика»

Количественные показатели участия отделений ссуза в диагностическом тестировании по дисциплине «Информатика»



Всего:
1240 сеансов тестирования

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	35%
[60%-80%)	30%
[40%-60%)	24%
[0%-40%)	11%

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
Всего	100%

Приложение 4

Таблица 4 - Кадровое обследование основных образовательных программ высшего образования

Академическая группа	Наличие научного сотрудника	Ученая степень/звание (по ФГОС), %	Ученая степень/звание (факт), %	Специалисты-практики (по ФГОС), %	Специалисты-практики (факт), %
ИПОб-22-1	да	65	97.99	10	25.81
ИПОб-22-3	да	65	87.79	10	15.41
ИПОб-22-2	да	65	69.94	10	10.52
пИПОб-22-7	да	65	90.56	10	16.95
ИПОб-22-5	да	65	94.31	10	11.02
дИПОб-22-4	да	65	95.51	10	10.15
ИПОб-22-6	да	65	94.29	10	34.49
ТПОб-22-2	да	65	95.92	10	10.24
АПОб-22-1	да	65	96.08	10	11.42
ДИСОб-22-2	да	65	89.15	10	26.3
ИСОб-22-2	да	65	95.33	10	26.63
ИППб-22-2	да	65	86.13	10	11.36
дИППб-22-1	да	65	83.71	10	11.02
дИППб-22-3	да	65	92.18	10	33.71
дИПОНб-22-1	да	65	95.21	10	20.61
КПОб-22-1	да	65	70.61	10	10.32
зКПОб-22-1	да	65	68.87	10	11.65
ИСРб-22-1	да	60	88.2	5	17.72
ЭГМб-22-1	да	50	71.22	5	19.98
вЭУПб-22-1	да	60	84.23	5	8.23
вГМб-22-1	да	60	92.64	5	22.78
пГМб-22-1	да	60	88.34	5	19.33
ИПСб-22-1	да	65	90	5	6.92
вИПСб-22-1	да	65	90.25	5	8.46
пЭЭб-22-1	да	60	91.74	5	8.14
вЭЭб-22-3	да	60	92.7	5	5.37
ЭМб-22-1	да	60	90.79	5	5.08
вЭМб-22-2	да	60	87.8	5	7.29
зМКТб-22-1	да	60	72.94	5	5.88
зАМб-22-1	да	60	73.39	5	5.46
зМХб-22-1	да	60	87.63	5	19.5
пМХб-22-1	да	60	85.82	5	12.93
ММТмб-22-1	да	60	94.51	5	6.18

Продолжение таблицы 4

Академическая группа	Наличие научного сотрудника	Ученая степень/звание (по ФГОС), %	Ученая степень/звание (факт), %	Специалисты-практики (по ФГОС), %	Специалисты-практики (факт), %
пММб-22-3	да	60	83.49	5	11.44
зММб-22-7	да	60	87.33	5	12.46
зММб-22-2	да	60	88.55	5	6.33
ММб-22-2	да	60	94.98	5	5.44
ММб-22-1	да	60	86.59	5	6.9
зММб-22-1	да	60	84.02	5	6.32
зБММб-22-1	да	60	85.5	5	19.24
пТСМб-22-1	да	60	85.27	5	5.84
АТСб-22-1	да	60	63.55	5	6.01
ТПб-22-1	да	60	76.47	5	6.22
СТХб-22-1	да	60	90.6	5	5
ССб-22-1	да	60	74.83	5	12.36
вССб-22-1	да	60	71.11	5	8.47
пССб-22-3	да	60	88.82	5	23.8
ССб-22-7	да	60	74.87	5	10.54
АВб-22-1	да	50	63.06	5	8.73
АВб-22-2	да	50	71.85	5	8.98
АВб-22-3	да	50	67.43	5	6.97
АПИб-22-1	да	50	96.49	5	5.55
АПИб-22-2	да	50	96.69	5	5.13
АПИб-22-3	да	50	97.49	5	6.22
АНб-22-1	да	50	78.87	10	11.63
АНб-22-2	да	50	81.94	10	10.17
АТб-22-1	да	60	66.73	5	6.03
АЭб-22-1	да	60	74.46	5	5.63
зАЭб-22-1	да	60	72.72	5	5.85
зАЭб-22-2	да	60	85.42	5	6.07
пАЭб-22-2	да	60	88.1	5	5.4
зБАЭб-22-1	да	60	81.04	5	18.31
зММСб-22-2	да	60	77.83	5	5.48
МТМб-22-3	да	60	79.48	5	5.66
зМТМб-22-3	да	60	79.81	5	5.79
МКТб-22-1	да	60	75.91	5	6.07
СДАб-22-1	да	50	91.75	5	11.76
ДИФм-22-2	да	70	99.9	5	61.08
ДИЛм-22-1	да	70	100	5	32.26
эоМм-22-3	да	60	87.9	5	6.88
ТФб-22-1	да	60	87.54	5	5.22

Продолжение таблицы 4

Академическая группа	Наличие научного сотрудника	Ученая степень/звание (по ФГОС), %	Ученая степень/звание (факт), %	Специалисты-практики (по ФГОС), %	Специалисты-практики (факт), %
САРб-22-1	да	50	94.93	5	18.16
ДИСОм-22-1	да	70	100	10	40.54
ДИППм-22-4	да	70	100	10	43.46
ДИППм-22-11	да	70	88.21	10	11.58
ДИППм-22-5	да	70	90.61	10	11.58
ИПОм-22-1	да	70	87.66	10	56.98
ИПОм-22-6	да	70	89.35	10	32.91
ИПОм-22-5	да	70	98.02	10	28
ДИПОм-22-5	да	70	95.51	10	39.39
ИПОм-22-7	да	70	99.48	10	60.2
ГТМм-22-1	да	60	100	5	9.78
МТМм-22-1	да	60	93.4	5	6.6
АМмс-22-1	да	60	81.82	5	19.76
зТБЖм-22-1	да	60	100	5	9.38
ММИмс-22-1	да	60	100	5	18.4
ММИТм-22-1	да	60	100	5	11.1
зММЧм-22-1	да	60	100	5	12.32
ММЧм-22-1	да	60	100	5	12.53
ТСМм-22-1	да	60	96.71	5	5.37
АТСм-22-1	да	60	75.82	5	20.24
зЭЭм-22-2	да	60	96.29	5	11.7
ЭЭм-22-2	да	60	96.59	5	11.6
зЭМм-22-1	да	60	92.1	5	5.77
ЭМм-22-1	да	60	93.98	5	6.02
зЭУПм-22-1	да	60	86.01	5	13.99
ДИСРм-22-1	да	70	97.32	5	22
ИСРм-22-1	да	70	96.63	5	22.6
АПОмс-22-1	да	70	100	10	10.92
зММСм-22-2	да	60	100	5	6.99
зГД-22-1	да	60	60.75	5	30.52
ГД-22-1	да	60	71.26	5	21.22
зГД-22-4	да	60	92.59	5	8.13
ГД-22-4	да	60	94.61	5	7.78
зГД-22-2	да	60	96.52	5	11.69
ГД-22-2	да	60	93.9	5	9.62
зГД-22-3	да	60	92.25	5	7.38
ГД-22-3	да	60	93.1	5	15.25
ГД-22-6	да	60	93	5	8.82

Продолжение таблицы 4

Академическая группа	Наличие научного сотрудника	Ученая степень/звание (по ФГОС), %	Ученая степень/звание (факт), %	Специалисты-практики (по ФГОС), %	Специалисты-практики (факт), %
зГД-22-5	да	60	90.7	5	20.96
ГД-22-5	да	60	93.13	5	14.15
ГНТ-22-1	да	70	87.63	5	7.27
зГЭ-22-1	да	60	75.06	5	34.11
ГЭ-22-1	да	60	79.56	5	31.86
ИПСД-22-1	да	50	92.78	5	6.58
ИПП-22-1	да	50	85.2	5	12.57
ТПМм-22-1	да	70	94.6	5	5.4
ССм-22-5	да	60	100	5	33.22
ССм-22-1	да	60	89.79	5	19.46
ССм-22-2	да	60	90.5	5	10.39
АВм-22-1	да	60	83.72	5	23.55
АПИм-22-1	да	60	100	5	14.49
АТм-22-1	да	70	100	5	15.83
АЭСм-22-1	да	70	85.61	5	11.14
АЭМм-22-1	да	70	84	5	7.14
АЭПм-22-1	да	70	97.07	5	9.22
зоЭУм-22-1	да	60	77.09	5	53.74
ММСм-22-2	да	60	100	5	7.66
СДб-20-2	да	60	92.24	5	5.66
СДПб-20-1	да	50	88.59	5	5.55
АИБ-22-1	да	55	66.7	3	11.11
СДб-19-3	да	60	96.58	5	6.04
дСДб-20-4	да	60	92.22	5	5.48
дСДб-18-4	да	60	86.32	5	5.89
дСДб-19-41	да	60	88.78	5	5.75
ИФб-20-1	да	60	97.75	5	26.24
ИФб-21-2	да	60	97.52	5	22.81
дИФб-21-1	да	60	96.71	5	26.75
ИЛб-19-5	да	60	96.14	10	11.92
дИЛм-21-1	да	70	100	5	22.36
ИПП-20-1	да	55	83	5	10.66
дИДАб-18-1	да	60	88.43	10	10.59
дИДАб-19-1	да	60	92.94	10	10.81
ИДАб-19-1	да	60	99.25	10	10.22
дИДАб-20-1	да	60	94.59	10	12.73

Продолжение таблицы 4

Академическая группа	Наличие научного сотрудника	Ученая степень/звание (по ФГОС), %	Ученая степень/звание (факт), %	Специалисты-практики (по ФГОС), %	Специалисты-практики (факт), %
ИДАб-20-1	да	60	97.19	10	10.49
ДИДАб-21-1	да	60	90.72	5	18.01
КФб-20-2	да	60	91.17	5	5.43
ИПДП-20-1	да	60	97.34	1	6.42
ИФб-19-1	да	60	97.25	5	28.42
ДИФб-20-1	да	60	96.67	5	16.79
ИСОм-21-1	да	70	100	10	34.5
ДИСОм-21-1	да	70	100	10	43.57
ДИППм-21-3	да	70	100	10	44.61
ДИППм-21-1	да	70	79.05	10	20.87
зКПОм-21-2	да	70	92.63	10	18.02
КПОм-21-4	да	70	89.27	10	10.73
ИПОм-21-5	да	70	100	10	12.22
ДИПОм-21-5	да	70	100	10	21.1
АПОм-21-1	да	70	99.4	10	11.75
ИПОм-21-1	да	70	100	10	42.28
ТПОб-21-3	да	65	95.34	10	12.02
СПОб-21-2	да	65	94.88	10	10.73
ИПОб-21-1	да	65	99.58	10	26.76
ИПОб-21-3	да	65	87.09	10	14.22
ИПОб-21-7	да	65	90.77	10	24.26
ТПОб-21-2	да	65	97.87	10	10.09
ИПОб-21-5	да	65	93.8	10	10.56
АПОб-21-1	да	65	98.54	10	11.13
ИПОб-21-6	да	65	95.92	10	41.49
ИПОб-21-2	да	65	85.94	10	17.26
ИПОб-20-1	да	65	98.88	10	33.63
ИПОб-20-3	да	65	93.27	10	25.83
ИПОб-20-7	да	65	83.89	10	16.77
ТПОб-20-1	да	65	100	10	10.09
ИПОб-20-5	да	65	96.74	10	11.49
АПОб-20-1	да	65	96.87	10	14.39
ИПОб-20-6	да	65	94.16	10	45.84
ИПОб-20-21	да	65	90.22	10	10.05
ИПОб-19-1	да	65	97.12	10	23.91
ИПОб-19-3	да	65	90.5	10	27.71
ИПОб-19-7	да	65	81.37	10	28.44
ИПОб-19-5	да	65	93.16	10	11.44

Продолжение таблицы 4

Академическая группа	Наличие научного сотрудника	Ученая степень/звание (по ФГОС), %	Ученая степень/звание (факт), %	Специалисты-практики (по ФГОС), %	Специалисты-практики (факт), %
АПОб-19-1	да	65	93.08	10	10.11
ИПОб-19-6	да	65	92.43	10	45.65
зИПОб-17-5	да	50	99.78	10	10.63
ИПОб-18-2	да	50	98.36	10	17.32
СПОб-18-1	да	50	94.63	10	11.02
АПОб-18-1	да	50	98.16	10	10.6
ИПОб-18-5	да	50	98.16	10	11.57
ИПОб-18-7	да	50	88.51	10	24.47
ИПОб-18-3	да	50	93.25	10	14.92
ИПОб-18-1	да	50	98.08	10	12.33
ИПОб-19-2	да	65	92.03	10	11.02
ИСОб-21-2	да	65	94.55	10	23.94
ДИСОб-21-2	да	65	89.96	10	32.95
ИСОб-20-2	да	65	94.16	10	24.81
ДИСОб-20-21	да	65	91.24	10	29.65
ИСОб-19-2	да	65	89.77	10	32.77
ДИСОб-18-2	да	50	93.19	10	32.15
ДИСОб-19-21	да	65	82.7	10	33.13
ИППб-21-1	да	65	87.63	10	11.8
ДИППб-21-3	да	65	95.67	10	30.27
ДИППб-20-3	да	65	96.26	10	37.52
ДИППб-20-1	да	65	83.92	10	12.1
ИППб-19-3	да	65	97.25	10	40.67
ДИППб-18-3	да	70	95.75	10	40.13
ДИППб-19-3	да	65	92.26	10	36.21
КПОб-21-1	да	65	75.86	10	10.51
зКПОб-21-1	да	65	71.23	10	10.29
ДИПОНб-21-1	да	65	90.63	10	26.9
КПОб-20-1	да	65	77.59	10	10.46
зКПОб-20-1	да	65	72.24	10	10.65
ДИПОНб-20-1	да	65	88.64	10	28.9
КПОб-19-1	да	65	81.28	10	10.67
зКПОб-19-1	да	65	74.2	10	10.25
ДИПОНб-19-1	да	65	81.95	10	26.79
ДИСЦб-19-1	да	60	94.38	5	12.76
ИСРб-19-1	да	60	94.3	5	13.6
ИСРб-20-1	да	60	94.82	5	8.51
ИСРб-21-1	да	60	91.02	5	15.51

Продолжение таблицы 4

Академическая группа	Наличие научного сотрудника	Ученая степень/звание (по ФГОС), %	Ученая степень/звание (факт), %	Специалисты-практики (по ФГОС), %	Специалисты-практики (факт), %
дЭПСб-18-1	да	70	87.08	10	10.2
дЭПСб-19-1	да	70	80.21	10	13.27
ЭПСб-19-1	да	70	81.68	10	10.56
ЭПСб-20-1	да	70	70.61	10	16.95
ИЖб-20-1	да	60	92.04	5	6.67
ДИПОНб-18-1	да	50	83.37	10	15.62
зКПОб-18-1	да	50	63.12	10	10.22
дБПОб-19-2	да	65	96.89	10	13.57
зГМП-18-1	да	70	82.48	10	26.16
зЭМП-18-1	да	70	88.18	10	10.87
зГМП-19-1	да	70	83.15	10	30.03
ГМП-19-1	да	70	78.52	10	28.88
зЭМП-19-1	да	70	86.98	10	10.03
ЭМП-19-1	да	70	86.16	10	10.79
ГМП-20-1	да	70	76.51	10	21.29
дЭМП-20-2	да	70	84.93	10	10.14
ЭМП-20-1	да	70	82.55	10	10.7
ГМб-21-1	да	60	88.96	5	15.33
ЭМб-21-1	да	60	91.62	5	5.21
дЭУПП-18-1	да	50	79.06	20	21.31
дЭУПП-19-1	да	50	73.68	20	22.46
дЭУПП-20-1	да	50	75.9	20	20.16
дЭГМб-18-1	да	50	88.87	10	10.58
дЭГМб-19-1	да	50	85.39	10	11.51
дЭГМб-20-1	да	50	80.52	10	17.51
зЭГМб-20-1	да	50	85.71	10	14.11
ЭГМб-20-1	да	50	77.72	10	12.27
ЭГМб-21-1	да	50	72.21	5	22.88
АБб-20-1	да	70	98.66	10	10.31
эоЭУм-21-1	да	60	83.71	5	51.91
зЭЭм-21-2	да	60	100	5	8.07
ЭЭм-21-2	да	60	100	5	7.62
зЭМм-21-1	да	60	87.27	5	12.73
ЭМм-21-1	да	60	97.45	5	5.69
зЭУПм-21-1	да	60	95.46	5	6.73
СКИб-21-1	да	60	89.22	5	5.78
ДИПСб-20-1	да	50	86.78	10	10.43
ИПСб-20-1	да	50	87.08	10	11.45

Продолжение таблицы 4

Академическая группа	Наличие научного сотрудника	Ученая степень/звание (по ФГОС), %	Ученая степень/звание (факт), %	Специалисты-практики (по ФГОС), %	Специалисты-практики (факт), %
ИПСД-18-1	да	60	96	1	3.34
ИПСД-19-1	да	60	92.22	1	5.71
ИПСД-20-1	да	60	95.11	1	4.6
зЭЭб-18-1	да	70	95.77	10	12.51
дЭЭб-18-3	да	70	93.28	10	12.26
зЭЭб-18-3	да	70	94.49	10	10.99
зЭЭб-19-1	да	70	96.83	10	30.25
зЭЭб-19-2	да	70	92.17	10	10.25
дЭЭб-19-3	да	70	90.49	10	10.07
ЭЭб-19-3	да	70	94.79	10	10.34
дЭЭб-20-1	да	70	91.45	10	10.3
ЭЭб-20-1	да	70	86.85	10	11.2
ЭЭб-21-2	да	60	91.88	5	5.92
ЭЭб-21-1	да	60	91.46	5	6.39
СТХб-20-1	да	60	84.8	5	5.94
СТХб-21-1	да	60	88.19	5	5.45
ГНТ-21-1	да	70	87.76	5	7.1
зГЭ-17-1	да	65	84.98	10	37.76
зГЭ-18-1	да	65	93.02	10	24.76
зГЭ-19-1	да	60	82.38	5	32.51
ГЭ-19-1	да	60	84.61	5	25.55
зГЭ-20-1	да	60	80.15	5	38.04
ГЭ-20-1	да	60	79.05	5	32.68
зГЭ-21-1	да	60	74.67	5	39.48
ГЭ-21-1	да	60	78.45	5	28.87
ТСМп-19-1	да	50	80.88	10	10.49
ТСМб-20-1	да	50	75.73	10	10.21
БТСМб-20-1	да	50	91.1	10	12.66
ТСМб-21-1	да	60	81.38	5	5.07
зАТСб-18-1	да	70	70.05	10	10.01
зАТСб-19-1	да	70	70.5	10	10.13
АТСб-19-1	да	70	71.27	10	10.09
зАТСб-20-1	да	70	70.11	10	10.53
АТСб-20-1	да	70	71.13	10	10.06
АТСб-21-1	да	60	60.49	5	5.38
ТСМм-21-1	да	60	100	5	5.51
АТСм-21-1	да	60	91.49	5	5.84

Продолжение таблицы 4

Академическая группа	Наличие научного сотрудника	Ученая степень/звание (по ФГОС), %	Ученая степень/звание (факт), %	Специалисты-практики (по ФГОС), %	Специалисты-практики (факт), %
МНб-21-1	да	60	91.3	5	7.15
ТТПб-19-1	да	60	73.49	5	6.69
ТТПб-20-1	да	60	74.06	5	6.03
СТХб-19-1	да	60	88.99	5	5.05
ММб-19-3	да	60	83.88	5	7.41
зММб-20-1	да	60	84.21	5	6.05
ММб-20-1	да	60	83.86	5	10.21
зММб-20-2	да	60	86.15	5	5.14
ММб-20-2	да	60	86.4	5	5.17
БММб-20-6	да	60	84.58	5	11.13
ММб-20-6	да	60	84.9	5	5.85
ММб-20-3	да	60	82.05	5	10.08
зГМГб-21-1	да	60	94.54	5	5.17
зММб-21-1	да	60	80.65	5	10.49
ММб-21-1	да	60	85.95	5	5.54
зММб-21-2	да	60	88.55	5	6.04
ММб-21-21	да	60	90.64	5	5.74
ММб-21-6	да	60	83.77	5	8.44
ММб-21-3	да	60	91.33	5	11.31
ММИТм-21-1	да	60	100	5	13.39
эоМм-21-1	да	60	100	5	5.34
ММЛм-21-1	да	60	100	5	17.38
ММТКм-21-1	да	60	99.48	5	10.39
эоМм-21-3	да	60	94.04	5	5.17
ГНТб-19-1	да	50	82.33	10	12.25
зГНТб-20-1	да	50	90.12	10	12.26
зТЭТб-18-1	да	60	86.02	5	5.64
зТЭТб-19-1	да	60	91.46	5	5.6
ТЭТп-19-1	да	60	83.57	5	5.39
ТЭТб-20-1	да	60	81.06	5	6
ГНТ-18-1	да	55	90.21	10	11.04
зГНТ-20-1	да	55	94.36	10	10.83
ГД-20-3	да	60	95.37	8	8.16
зГД-20-2	да	60	95.98	8	8.48
ГД-20-6	да	60	95.96	8	11.6
зГД-21-5	да	60	93.8	5	16.78
ГД-21-5	да	60	94.25	5	17.92

Продолжение таблицы 4

Академическая группа	Наличие научного сотрудника	Ученая степень/звание (по ФГОС), %	Ученая степень/звание (факт), %	Специалисты-практики (по ФГОС), %	Специалисты-практики (факт), %
зГД-21-1	да	60	71.4	5	23.84
ГД-21-1	да	60	74.29	5	18.12
зГД-21-4	да	60	92.61	5	10.97
ГД-21-4	да	60	93.08	5	5.03
зГД-21-3	да	60	91.74	5	11.28
ГД-21-3	да	60	94.67	5	13.62
зГД-21-2	да	60	95.55	5	6.75
ГД-21-2	да	60	96.17	5	6.45
ММТмб-19-1	да	50	95.74	10	12.17
ММТмб-20-1	да	50	89.87	10	10.98
ММТмб-21-1	да	60	94.9	5	7.44
зММб-18-1	да	60	85.61	5	11.35
зБММб-18-1	да	60	77.74	5	6.31
зММб-18-2	да	60	91.59	5	5.73
зММб-18-7	да	60	85.27	5	11.58
зММб-19-1	да	60	80.34	5	7.37
ММб-19-1	да	60	81.83	5	5.88
зБММб-19-6	да	60	84.95	5	10.07
БММб-19-6	да	60	78.7	5	8.25
зММб-19-2	да	60	85.16	5	6.49
ММб-19-2	да	60	86.45	5	6.21
ММб-19-5	да	60	90.97	5	6.82
зТБЖб-21-1	да	60	90.58	5	6.41
ТБЖб-21-1	да	60	91.41	5	8.46
зГД-17-5	да	60	93.09	8	10.91
зГД-17-1	да	60	61.06	8	16.42
зГД-17-4	да	60	93.43	8	10.88
зГД-17-3	да	60	91.44	8	11.71
зГД-17-2	да	60	89.08	8	8.13
зГД-18-5	да	60	93.7	8	10.26
ГД-18-5	да	60	91.87	8	17.52
зГД-18-1	да	60	64.56	8	25.44
ГД-18-1	да	60	68.02	8	20.54
зГД-18-4	да	60	94.04	8	8.34
ГД-18-3	да	60	94.93	8	21.03
зГД-18-2	да	60	93.98	8	8.34
ГД-18-2	да	60	94.03	8	8.02

Продолжение таблицы 4

Академическая группа	Наличие научного сотрудника	Ученая степень/звание (по ФГОС), %	Ученая степень/звание (факт), %	Специалисты-практики (по ФГОС), %	Специалисты-практики (факт), %
зГД-19-5	да	60	99.1	8	14.78
ГД-19-5	да	60	96	8	15.03
зГД-19-1	да	60	73.75	8	20.08
зГД-19-4	да	60	96.92	8	8.07
ГД-19-4	да	60	95.31	8	16.61
ГД-19-3	да	60	95.32	8	10.51
зГД-19-21	да	60	94.78	8	8.77
ГД-19-2	да	60	95.4	8	8.84
зГД-20-5	да	60	95.38	8	14
зГД-20-1	да	60	72.14	8	24.69
ГД-20-1	да	60	74.46	8	21.6
зГД-20-4	да	60	96.22	8	8.81
ГД-20-4	да	60	95.22	8	13.05
МКТб-19-1	да	70	70.59	5	6.32
зАМб-19-1	да	50	61.15	10	10.14
зАМб-20-1	да	50	62.99	10	10.74
зАМб-21-1	да	60	77.94	5	5.18
АМб-21-1	да	60	75.16	5	8.14
ММСм-21-3	да	60	100	5	9.62
ГТМм-21-1	да	60	100	5	22.96
МТМм-21-1	да	60	92.46	5	7.54
МКТм-21-1	да	60	100	5	8.79
АМм-21-1	да	60	100	5	7.79
МПТ-19-1	да	75	91.42	5	6.73
МПТ-20-1	да	75	91.18	5	6.1
МПТ-21-1	да	75	90.37	5	5.21
МХб-19-1	да	60	88.69	10	28.02
зМХб-19-2	да	60	81.75	10	21.61
МХб-20-1	да	60	90.61	10	21.45
зМХб-20-2	да	60	75.93	10	15.57
зМХб-21-1	да	60	91.8	5	17.05
МХб-21-11	да	60	91.45	5	18.42
зТПп-18-1	да	50	76.67	10	11.57
зТПп-19-1	да	50	78.77	10	11.24
ТПп-19-1	да	50	79.34	10	11.7
ТПб-20-1	да	50	80.85	10	10.55
зТБЖб-19-1	да	70	95.5	10	10.03

Продолжение таблицы 4

Академическая группа	Наличие научного сотрудника	Ученая степень/звание (по ФГОС), %	Ученая степень/звание (факт), %	Специалисты-практики (по ФГОС), %	Специалисты-практики (факт), %
ТБЖб-19-1	да	70	93.82	10	13.53
зТБЖб-20-1	да	70	96.5	10	10.69
ТБЖб-20-1	да	70	92.31	10	10.44
АЭб-20-1	да	60	74.94	5	7.83
БАЭб-20-1	да	60	82.56	5	11.69
АЭб-20-2	да	60	83.66	5	6.71
зАЭб-21-1	да	60	73.44	5	6.12
зБАЭб-21-1	да	60	74.06	5	23.68
АЭб-21-1	да	60	82.01	5	5.32
БАЭб-21-1	да	60	80.03	5	9.17
зАЭб-21-21	да	60	87.91	5	7.09
АЭб-21-2	да	60	89.08	5	5.32
АТм-21-1	да	70	100	5	20.37
АЭСм-21-1	да	70	93.41	5	6.09
АЭПм-21-1	да	70	100	5	13.6
зММСб-18-1	да	50	92.2	10	11.94
зММСб-19-2	да	50	65.22	10	11.24
ММСб-20-2	да	50	74.36	10	10.64
зММСб-20-1	да	50	81.94	10	10.08
зММСб-21-2	да	50	83.74	10	11.34
зММСб-21-1	да	50	85.21	10	10.45
ММСб-21-3	да	50	85.21	10	10.68
зМТМб-18-1	да	70	85	10	10.2
МТМб-19-3	да	70	74.31	10	11.43
зМТМб-19-1	да	70	75.85	10	11.4
зМТМб-20-3	да	70	73.89	10	10.18
БМТМб-20-3	да	70	82.3	10	31.81
зМТМб-21-1	да	70	77.18	10	10.55
зМКТб-18-1	да	70	74.69	5	5.57
зМКТб-19-1	да	70	70.64	5	7.89
АПИм-21-1	да	60	96.37	5	8.47
АИБ-18-1	да	60	63.57	5	20.07
АИБ-19-1	да	60	68	5	13.23
АИБ-20-1	да	60	69.75	5	8.04
АИБ-21-1	да	55	64.79	3	9.61
зАНб-18-1	да	50	83.85	10	15.98
зАНб-19-1	да	50	81.35	10	13.04

Продолжение таблицы 4

Академическая группа	Наличие научного сотрудника	Ученая степень/звание (по ФГОС), %	Ученая степень/звание (факт), %	Специалисты-практики (по ФГОС), %	Специалисты-практики (факт), %
АНб-19-1	да	50	81.32	10	11.14
зАНб-20-1	да	50	78.86	10	13.7
АНб-20-1	да	50	78.96	10	10.34
АНб-21-1	да	50	76.81	10	11.8
АНб-21-2	да	50	79.82	10	10.6
ТПРб-19-1	да	60	73.9	5	5.85
ТПРб-20-1	да	60	70.21	5	5.24
зАТб-18-1	да	70	72.58	5	13.31
АТб-19-1	да	60	61.94	5	6.06
зАТб-20-1	да	60	62.61	5	6.33
АТб-20-1	да	60	60.7	5	5.59
АТб-21-1	да	60	68.48	5	5.26
зАЭп-18-11	да	70	70.91	10	10.75
зБАЭп-18-1	да	70	74.68	10	29.47
зАЭб-19-1	да	60	74.45	5	5.69
зБАЭб-19-1	да	60	81.45	5	22.76
АЭб-19-1	да	60	80.41	5	6.66
БАЭб-19-1	да	60	83.73	5	17.78
зАЭб-19-2	да	60	84.93	5	9.4
АЭб-19-2	да	60	90.22	5	6.22
зАЭб-20-11	да	60	73.81	5	6.13
ССб-20-1	да	60	74.23	5	6.15
ССб-20-4	да	60	70.55	5	8.61
ССб-20-7	да	60	73.8	5	11.85
ССб-21-4	да	60	70.05	5	8.55
зССб-21-4	да	60	76.86	5	10.69
ССб-21-1	да	60	73.55	5	11.05
ССб-21-7	да	60	69.31	5	11.42
зССб-21-7	да	60	74.1	5	12.6
ССм-21-6	да	60	100	5	15.99
ССм-21-1	да	60	90.66	5	13.76
ССм-21-2	да	60	91.91	5	11.93
ССЗ-17-1	да	65	74.75	10	12.66
ССЗ-18-1	да	65	80.36	10	12.49
ССЗ-19-1	да	60	87.19	5	12.17
ССЗ-20-1	да	60	80.22	5	15.01
АВб-19-1	да	50	68.82	5	13.14

Продолжение таблицы 4

Академическая группа	Наличие научного сотрудника	Ученая степень/звание (по ФГОС), %	Ученая степень/звание (факт), %	Специалисты-практики (по ФГОС), %	Специалисты-практики (факт), %
АВб-19-2	да	50	75.28	5	8.22
зАВб-20-1	да	50	74.07	5	13.18
АВб-20-11	да	50	72.88	5	9.34
АВб-20-2	да	50	69.04	5	9.17
АВб-20-3	да	50	73.68	5	11.13
АВб-21-11	да	50	67.48	5	8.42
АВб-21-2	да	50	67.02	5	9.52
АПИб-19-1	да	50	97.06	5	5.53
АПИб-20-1	да	50	98.33	5	5.12
АПИб-21-11	да	50	97.89	5	5.29
АПИб-21-21	да	50	99.64	5	6.09
АВм-21-1	да	60	97.72	5	21.58
СДАб-19-1	да	50	91.88	5	13.1
зССб-18-71	да	60	80.1	5	12.64
зССб-18-4	да	60	72.7	5	13.54
ССб-19-1	да	60	84.68	5	6.26
ССб-19-6	да	60	88.35	5	9.55
ССб-19-4	да	60	79.02	5	10.59
зССб-19-7	да	60	73.85	5	11.36
СДАб-18-1	да	50	90.54	5	21.4
САРб-21-1	да	50	98.4	5	22.81
САРб-20-1	да	50	96.82	5	34.98
ТПМб-20-1	да	65	90.95	5	6.25
ТПМб-21-1	да	65	92.72	5	5.37
ТПМм-21-1	да	70	93.03	5	6.97
ТФб-19-1	да	60	86.47	6	6.71
ТФб-20-1	да	60	82.87	6	6.5
ТФб-21-1	да	60	78.68	5	5.45
САРб-18-1	да	50	97.08	10	41.61
САРб-19-1	да	50	94.8	5	36.74
ТПМб-19-1	да	65	91.58	5	6.46
ИФб-22-1	да	60	96.54	5	18.02
дИФб-22-1	да	60	97.13	5	29.84
дИДАб-22-1	да	60	91.68	5	18.5
ММб-22-8	да	60	97.81	5	5.12
дАЭМм-22-1	да	70	91.02	5	8.98
ММб-22-9	да	60	88.8	5	7.15

Окончание таблицы 4

Академическая группа	Наличие научного сотрудника	Ученая степень/звание (по ФГОС), %	Ученая степень/звание (факт), %	Специалисты-практики (по ФГОС), %	Специалисты-практики (факт), %
ТФм-22-1	да	60	92.99	5	7.01
ССм-22-3	да	60	98.21	5	23.71
ССм-22-6	да	60	100	5	14.12
ММСм-22-1	да	60	100	5	6.05
ММХм-22-1	да	60	96.66	5	9.26
ИППм-22-1	да	70	95.38	10	12.52
ИСОм-22-1	да	70	100	10	32.69
зЭЭм-21-1	да	60	100	5	41.28
СДм-22-1	да	60	91.63	5	6.25
СДб-22-3	да	60	93.82	5	5.83
СДПб-22-1	да	60	87.28	5	5.1
СДм-22-2	да	60	86.6	5	7.37

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Таблица 5.1 - Удовлетворенность состоянием учебных аудиторий, в которых проходят занятия

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Институт горного дела и транспорта													
21.05.04	Горное дело	Взрывное дело	0	0	0	0,5	0,1	4,9	11,4	25	38,8	12,2	7,1
		Горные машины и оборудование	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	5,6	5,6	0,0	22,2	0,0	55,6
		Маркшейдерское дело	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,4	7,4	11,1	25,9	14,8	33,3
		Обогащение полезных ископаемых	0,0	1,8	0,0	3,6	7,1	7,1	10,7	23,2	10,7	7,1	28,6
		Открытые горные работы	0,0	0,0	0,0	1,1	15,9	4,5	5,7	18,2	21,3	3,4	29,5
		Подземная разработка рудных месторождений	0,0	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	14,3	19,0	9,5	19,0	33,3
		Электрификация и автоматизация горного производства	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21,4	7,1	14,3	14,3	14,3	28,6

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	0,0	0,0	0,0	5,0	5,0	10,0	0,0	5,0	20,0	5,0	50,0
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Горные машины и робототехнические комплексы	0	0	0	1,2	4	0,9	17,5	27,8	27,6	13,6	7,4
		Транспортно-технологические машины, комплексы и оборудование горно-металлургического производства	0	0	0	2,5	2	3,5	15,4	37,2	16,2	13,9	9,3
2.8.7	Теоретические основы проектирования горнотехнических систем		0	0	0	1,1	4,2	3,8	19,7	30,4	20,5	12,2	8,1
2.8.8	Геотехнология,		0	0	0	1,9	4,4	1,6	13,5	38,7	17,7	14,4	7,8

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	горные машины												
2.9.1	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте		0	0	0	0	2,6	2,5	15,7	37,1	21,5	13,3	7,3
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Обогащение полезных ископаемых	0	0	0	0,1	3	1,8	10,9	35	32,1	10,5	6,6
		Геотехнология (подземная, открытая и строительная)	0	0	0	1,4	0,9	1	9,8	33,2	31,0	13,4	9,3
22.03.02	Металлургия	Гидрометаллургия благородных и редких металлов	0	0	0	0	2,3	1,9	16,4	35,5	24,4	11,7	7,8
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Промышленный транспорт	0,0	0,0	0,0	0,0	4,2	0,0	16,7	20,8	20,8	16,7	20,8
27.06.01	Управление в технических	Управление процессами перевозок	0	0	0	1,1	2,5	1,4	9,5	39,5	29,4	10,7	5,9

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	системах												
38.03.02	Менеджмент	Логистика	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	14,3	0,0	42,9	14,3	0,0	14,3
		Логистика и управление транспортными системами	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	14,3	14,3	42,9
Институт гуманитарного образования													
37.03.01	Психология	Практическая психология	3,6	0,0	3,6	10,7	3,6	7,1	14,3	17,9	14,3	0,0	25,0
37.05.02	Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Психология безопасности	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	6,7	46,7	13,3	6,7	20,0
39.03.01	Социология	Социологические и маркетинговые исследования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0
39.03.02	Социальная работа	Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	21,4	0,0	28,6	7,1	7,1	28,6
		Технологии и практики социального развития и	2,1	0,0	0,0	0,0	4,2	6,3	12,5	20,8	18,8	10,4	25,0

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предпринимательства											
39.04.02	Социальная работа	Организация и управление в социальной работе	0,0	0,0	0,0	9,5	0,0	4,8	4,8	19,0	9,5	9,5	42,9
42.03.02	Журналистика	Журналистика	0,0	3,2	0,0	6,5	16,1	19,4	25,8	12,9	6,5	6,5	3,2
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	22,2	11,1	44,4
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	2,7	0,0	0,0	2,7	0,0	9,3	4,0	2,7	13,3	9,3	56,0
		Психологическое сопровождение образования	0	0	0	2,4	2	4,2	15,9	34,3	23,3	12,5	5,4
		Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	35,7	7,1	28,6	0,0	21,4
		Психолого-педагогическое сопровождение в образовании	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21,4	0,0	0,0	7,1	21,4	50,0
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательной	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	8,3	8,3	16,7	41,7	0,0	16,7

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)														
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		деятельности												
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	2,6	1,7	2,6	2,6	0,9	10,4	8,7	13,0	10,4	11,4	35,7	
		Дефектология	1,4	1,4	0,0	2,8	7,0	8,5	8,5	12,7	12,7	8,5	36,6	
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и обществознание	0,0	0,0	0,0	5,1	7,7	7,7	25,6	23,1	17,9	5,1	7,7	
		Английский язык и немецкий язык	0,0	0,0	0,0	5,3	7,9	7,9	10,5	31,6	26,3	5,3	5,3	
		Начальное образование и информатика	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	25,0
		Немецкий язык и английский язык	0,0	0,0	0,0	1,4	1,4	8,1	18,9	31,1	13,5	6,8	18,9	
		Русский язык и литература	0,0	0,0	1,7	0,0	3,3	13,3	13,3	25,0	15,0	10,0	16,7	
		Дошкольное образование и дополнительное образование	1,3	0,0	0,0	5,1	5,1	15,2	12,7	19,0	17,7	7,6	16,5	
		Начальное образование и организация воспитательной работы	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	7,9	13,2	23,7	21,1	10,5	18,4	
		Начальное образование и организатор	2,9	0,0	0,0	8,6	5,7	14,3	5,7	11,4	34,3	2,9	14,3	

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		воспитательной работы											
		Английский язык и французский/испанский язык	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21,4	28,6	7,1	28,6	0,0	14,3
		История и география	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
		Английский язык и китайский язык	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	17,9	25,0	17,9	21,4	7,1	10,7
44.04.01	Педагогическое образование	Управление качеством общего образования	0,0	0,0	0,0	4,2	4,2	8,3	12,5	25,0	16,7	4,2	25,0
		Инновационное обучение русскому языку и литературе	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	50,0
		Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуманитарный цикл)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	0,0	0,0	20,0
		Педагогический менеджмент	0,0	0,0	0,0	8,3	16,7	8,3	0,0	0,0	8,3	16,7	41,7
		Детская журналистика	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	8,3	0,0	33,3	8,3	25,0	8,3

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)														
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое консультирование	18,5	0,0	0,0	0,0	3,7	3,7	3,7	14,8	0,0	14,8	40,7	
		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	0	0	0	2,2	2,6	1,6	10,3	38,7	25,9	11,8	6,9	
		Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	60,0
		Коррекционная психология	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	40,0
		Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования	0,0	0,0	0,0	2,1	2,1	4,3	6,4	12,8	14,9	19,1	38,3	
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	0,0	1,0	2,0	25,0	12,5	0,0	12,5	25,0	0,0	12,5	12,5	

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)	0	0	0	1,7	3,4	0,8	7,2	40	27,5	13,9	5,5
		Теория и методика профессионального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	12,5	37,5	37,5
45.03.01	Филология	Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	15,6	40,6	21,9	0,0	15,6
		Медиа и культурные коммуникации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (английский и испанский языки)	0	0	0	1,5	1,2	3,9	12,9	35,4	28,7	11,3	5,1
45.04.01	Филология	Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7
45.04.02	Лингвистика	Лингвистика и межкультурная коммуникация	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	4,5	13,6	13,6	4,5	54,5

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
45.05.01	Перевод и переводоведение	Специальный перевод (английский-немецкий)	7,7	0,0	0,0	7,7	15,4	15,4	15,4	23,1	7,7	0,0	7,7
		Английский язык и немецкий язык	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	13,3	13,3	26,7	0,0	20,0	20,0
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература	0	0	0	1,1	3,3	4,9	9,8	38,5	23,5	13,1	5,8
		Русский язык	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.03.02	Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления	0,0	0,0	0,0	2,2	4,3	13,0	6,5	13,0	10,9	10,9	39,1
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.6.1	Отечественная история		0	0	0	1,1	2,6	0,5	6,3	33	37,2	14,1	5,2
5.8.7	Методология и технология профессионального образования		0	0	0	1,6	1,9	4	13,9	31,7	24,1	13,7	9,1
5.9.1	Русская литература и литературы		0	0	0	1,5	0,6	0,8	15,5	26,9	35,7	12,7	6,3

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	народов Российской Федерации												
Институт естествознания и стандартизации													
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
		Большие и открытые данные	0,0	0,0	9,1	9,1	9,1	0,0	0,0	45,5	0,0	0,0	27,3
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и цифровые двойники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
01.06.01	Математика и механика	Вычислительная математика	0	0	0	0	3,7	0,6	5,2	38,4	32,4	14,1	5,6
03.03.02	Физика	Информационные технологии в физике процессов и наноструктур	0	0	0	0,3	4,3	0,1	19	28,1	26,1	12,9	9,2
		не предусмотрен	0	0	0	0,1	2,5	3,2	16,6	32,1	24,6	12,1	8,8

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Физика конденсированного состояния вещества	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
		Моделирование физических процессов и преподавание физики	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
03.04.02	Физика	Компьютерное моделирование физических процессов и структур, методы преподавания физики	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	25,0	0,0
03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
1.3.8	Физика конденсированного состояния		0	0	0	1,2	1,4	0,2	18,9	37,1	19,0	13,5	8,7
12.03.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и диагностики	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	40,0	0,0	0,0	40,0
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов общественного питания	0	0	0	1,7	0,8	1	7,7	25,6	42,7	14,1	6,4
		Технология и организация промышленного	0,0	0,0	10,0	0,0	20,0	0,0	20,0	30,0	10,0	0,0	10,0

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		производства кулинарной продукции и кондитерских изделий											
20.03.01	Техносферная безопасность	Техносферная безопасность	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	33,3	16,7	16,7	16,7
20.04.01	Техносферная безопасность	Экологическая и промышленная безопасность	0	0	0	1,4	3,9	3	13	36,8	22,7	13,1	6,1
		Цифровые решения в экологической и промышленной безопасности	0	0	0	0,8	3,6	1,2	9,3	37,6	24,7	13,6	9,2
20.06.01	Техносферная безопасность	Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям)	0	0	0	0,4	3,8	0,7	13	37,1	24,0	14,2	6,8
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	0	0	0	2	3,4	1,6	12,1	26,2	33,6	12,5	8,6
		Эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного транспорта	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	11,1	16,7	16,7	11,1	38,9
27.03.01	Стандартизация и	не предусмотрен	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	38,5	0,0	0,0	23,1	7,7	23,1

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	метрология	Стандартизация, менеджмент и контроль качества	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
27.04.01	Стандартизация и метрология	Испытания и сертификация	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	14,3	28,6	14,3	28,6
27.06.01	Управление в технических системах	Стандартизация и управление качеством продукции	0	0	0	0,1	1	3,1	13,8	25,7	36,1	11,2	9
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Брендинг и химическое моделирование	0,0	0,0	3,7	3,7	0,0	11,1	22,2	18,5	14,8	7,4	18,5
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и информатика	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	16,7	33,3	33,3
		Математика и физика	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	37,5	37,5	0,0	0,0
		Химия и биология	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	25,0	12,5	12,5	37,5
Институт металлургии, машиностроения и материалообработки													
15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	16,7	16,7	33,3

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Машины и технология обработки металлов давлением	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	6,7	0,0	13,3	13,3	13,3	46,7
		Системная инженерия в машиностроении	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	25,0
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Металлургические машины и оборудование	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,8	4,2	12,5	16,7	12,5	33,3
		Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении	0,0	1,9	0,0	1,9	0,0	7,7	5,8	28,8	15,4	7,7	30,8
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	28,6	0,0	57,1
		Системная инженерия машиностроительных технологий	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	21,4	21,4	7,1	14,3	21,4
15.04.01	Машиностроение	Аддитивные технологии в машиностроении	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Машины и технологии обработки материалов давлением	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Сварочные комплексы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг в металлургическом машиностроении	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	22,2	33,3
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология современных обрабатывающих комплексов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование металлургических машин и комплексов	0,0	0,0	0,0	7,7	7,7	0,0	38,5	15,4	0,0	0,0	30,8
15.06.01	Машиностроение	Машины, агрегаты и процессы (металлургическое машиностроение)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
		Технологии и машины обработки давлением	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	9,2	11,2	21,4	20,4	9,2	26,5

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		углеродных материалов											
		Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
		Химическая технология высокотемпературных неметаллических материалов	0	0	0	2,1	3,3	1,5	6,7	28,6	38,7	12,2	6,9
18.04.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	0	0	0	0,1	3,8	2,5	19,1	36,2	17,9	13,1	7,3
2.6.1	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов		0	0	0	1,6	0,1	3,2	12,6	36,4	27,0	10	9,1
2.6.2	Металлургия черных, цветных и редких металлов		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.6.3	Литейное производство		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.6.4	Обработка металлов давлением		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении)	0,0	0,0	3,3	1,7	6,7	13,3	15,0	25,0	18,3	5,0	11,7
22.03.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	0,0	0,0	0,0	1,6	3,3	4,9	4,9	14,8	31,1	8,2	31,1
		Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство)	0	0	0	0,8	3,4	0,8	5,8	37,5	32,5	10,1	9,1
		Технология литейных процессов	0	0	0	1,6	4,4	0,6	13,7	26,9	32,5	13,7	6,6
		Функциональные материалы и покрытия	0	0	0	1,6	0,1	2	6,6	37,3	34,3	11,3	6,8
		Ювелирные и промышленные литейные технологии	1,5	0,0	0,0	3,1	3,1	7,7	9,2	7,7	20,0	18,5	29,2

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Обработка металлов давлением	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	12,5	0,0	37,5
		Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3	3,3	10,0	20,0	20,0	43,3
		Технологии и цифровое управление процессами производства черных металлов и сплавов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	33,3	11,1	11,1	22,2
		Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	60,0	0,0	0,0	20,0
		Управление металлургическими предприятиями и технологическими процессами	0	0	0	1,6	0	1,9	15,7	38,1	24,5	11,8	6,4
22.04.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	0	0	0	0,9	1,6	0,8	8,2	31,9	36,6	14,3	5,7

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Инжиниринг инновационных технологий в обработке материалов давлением	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Литейное производство	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	11,1	11,1	22,2	0,0	44,4
		Современные технологические комплексы получения черных, цветных металлов и сплавов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	22,2	22,2	22,2	22,2
		Искусственный интеллект в металлургии	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	11,8	176,0	23,5	11,8	29,4
		Металлургические технологии производства черных металлов и сплавов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,2	18,2	54,5	9,1
		Химические технологии энергоносителей в металлургии	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	6,7	6,7	6,7	13,3	26,7	33,3
22.06.01	Технологии материалов	Литейное производство	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Металлургия черных, цветных и редких металлов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	10,0	70,0

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Обработка металлов давлением	0	0	0	0,9	2,8	3,1	14	32,4	26,5	10,9	9,4
28.03.03	Наноматериалы	Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	16,7	0,0	16,7	33,3
Институт архитектуры, строительства и искусств													
07.03.01	Архитектура	не предусмотрен	12,5	12,5	0,0	12,5	12,5	12,5	25,0	12,5	0,0	0,0	0,0
		Архитектура	3,6	0,0	3,3	14,3	0,0	35,7	14,3	14,3	3,6	3,6	7,1
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	не предусмотрен	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	28,6	28,6	14,3	0,0	0,0
		Дизайн архитектурной среды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Теплогазоснабжение и вентиляция	0	0	0	1,8	0,3	3,7	8,7	30,1	37,7	10,6	7,1
		Строительные материалы и изделия	0	0	0	0	4	0,6	17,6	30,1	31,7	10,4	5,6
		Технология и организация промышленного и	0	0	0	1,5	3,1	3,4	17,6	38,2	16,2	14,3	5,7

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		гражданского строительства												
		Технология, организация и экономика строительства	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
		Инженерные системы гражданских и промышленных зданий	0	0	0	0,6	3,3	3,6	17,3	30,2	27,1	11,9	6	
		Строительный инжиниринг	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	
		Управление и эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса	0,0	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0	20,0	20,0	20,0	0,0	0,0	
		Технология, материалы и организация промышленного и гражданского строительства	0	0	0	1,5	2,7	2,6	13,3	32,7	27,3	14	5,9	
08.04.01	Строительство	Современные системы теплоснабжения и обеспечения микроклимата зданий	0	0	0	1,5	4,1	2,1	6,8	38,8	28,7	12,2	5,8	
		Современный инжиниринг проектов капитального	0	0	0	1,5	1,6	1,8	7,6	26,8	41,7	12,4	6,6	

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		строительства											
		Теория и проектирование зданий и сооружений с использованием BIM моделирования	0	0	0	1,2	3,4	2,9	16,6	25,3	34,3	10	6,3
		Управление пространственным развитием городов	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	42,9	0,0	28,6	0,0	0,0	14,3
		Технология и экономика современных строительных материалов	0	0	0	1,3	1	0,2	19,2	30,2	26,8	13,4	7,9
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения	0,0	0,0	0,0	1,7	0,9	4,9	6	27,8	39,1	14,4	5,2
2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения		0,0	0,0	0,0	0,6	3,3	3,6	17,3	30,2	27,1	11,9	6

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.1.3	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение		0,0	0,0	0,0	1,9	3,8	4,2	17,9	36,1	15,2	13,9	7
2.1.7	Технология и организация строительства		0,0	0,0	0,0	0,1	1,4	1,6	6	38	36,0	10,5	6,4
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Художественная обработка металла и камня	0,0	0,0	0,0	1	1,2	1,6	19,8	39,7	14,7	13,7	8,3
		Технология художественной обработки материалов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
		Ювелирное дело и художественная обработка природного камня	0,0	0,0	0,0	1,5	1,8	3	12,1	29,9	30,7	14,1	6,9
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Цифровые технологии в конструировании швейных изделий	0,0	0,0	0,0	2	3,6	4,2	13,7	33,4	22,8	12,2	8,1
44.03.05	Педагогическое образование (с	Изобразительное искусство и дополнительное	0,0	0,0	0,0	2,2	3,6	3,4	13,8	34	23,0	14,2	5,8

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	двумя профилями подготовки)	образование											
		Технология и информатика	0,0	0,0	0,0	0,8	3,4	0,8	5,8	37,5	32,5	10,1	9,1
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	7,1	0,0	35,7	7,1	0,0
		Дизайн среды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	16,7	16,7	33,3
		Дизайн мебели	16,7	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	16,7	16,7	16,7	16,7
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	не предусмотрен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
		Арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве	0,0	0,0	0,0	2,1	3,3	1,5	6,7	28,6	38,7	12,2	6,9
54.04.01	Дизайн	Интерьер и оборудование	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	25,0	50,0	12,5	0,0	0,0	0,0
		Цифровой дизайн	0,0	0,0	10,0	0,0	10,0	20,0	10,0	30,0	10,0	0,0	10,0
Институт энергетики и автоматизированных систем													
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,0	18,3	25,0	15,0	26,7
		Проектирование и	0,0	0,0	0,0	4,4	2,2	4,4	4,4	26,7	26,7	11,1	20,0

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		разработка Web-приложений											
		Проектирование и разработка приложений для мобильных устройств	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	20,0	20,0	40,0	10,0
		Логика и дизайн пользовательских интерфейсов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	50,0	20,0	0,0	10,0
09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0	9,3	14,8	31,5	14,8	5,6	20,4
		Разработка компьютерных игр и приложений виртуальной/дополненной реальности	7,7	0,0	0,0	3,8	3,8	11,5	15,4	30,8	11,5	0,0	15,4
		Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой экономики	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0	9,5	9,5	23,8	19,0	9,5	19,0
		Разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,2	8,3	45,8	25,0	8,3	8,3

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		реальности)											
		Искусственный интеллект в цифровой экономике	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	9,1	36,4	31,8	4,5	13,6
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	0,0	0,0	0,0	1	0,8	2,4	8,9	35,5	34,2	11,8	5,4
		Прикладная информатика в цифровой экономике	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	16,7	0,0	66,7
		Технологии Data Science	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8	5,9	23,5	29,4	11,8	11,8
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в металлургии)	0,0	0,0	0,0	1,6	1,8	3,5	19,6	32,5	20,7	10,9	9,4
		Математическое моделирование, численные методы и комплексы	0,0	0,0	0,0	0,2	3,5	4,6	6,4	35,9	30,6	11,6	7,2

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		программ											
		Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	0,0	0,0	0,0	0,3	0	2,9	11,1	34,2	28,8	13,8	8,9
		Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	0,0	0,0	0,0	0,6	3,5	2,5	5,1	26,9	41,1	11	9,3
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем	0,0	0,0	0,0	2,2	2,2	8,7	13,0	19,6	21,7	4,3	28,3
		Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	2,5	10,1	26,6	21,5	7,6	29,1
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Электроника информационных и промышленных систем	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Программирование и электроника информационных систем	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	22,5	25,8	16,9	28,1
		Проектирование и программирование систем Интернета вещей	8,5	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	4,3	27,7	27,7	14,9	12,8
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	27,8	27,8	5,6	38,9
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	0,0	4,7	2,3	0,0	2,3	9,3	11,6	4,7	30,2	14,0	20,9
		Электроснабжение	0,8	0,0	0,0	4,9	36,1	19,7	8,2	12,3	4,9	3,3	9,8
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Цифровой инжиниринг объектов промышленной теплоэнергетики и энергетики теплотехнологий	0,0	0,0	0,0	2,5	3,4	2,7	8,4	32,1	34,1	11,6	5,2
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Интеллектуальные системы электроснабжения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	8,3	0,0	75,0
		Современный автоматизированный электропривод в производственных и	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	9,1	81,8

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		технических системах											
		Цифровой менеджмент в электроэнергетике	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	20,0	20,0	10,0	40,0
13.06.01	Электро- и теплотехника	Электротехнические комплексы и системы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	40,0	0,0	0,0	40,0
		Промышленная теплоэнергетика	0,0	0,0	0,0	2,3	4	2,2	12,8	26,1	32,7	13,2	6,7
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0
		Искусственный интеллект в робототехнике	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	25,0	37,5
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	25,0	37,5

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.3.3	Автоматизация и управление технологическим и процессами и производствами		0,0	0,0	0,0	0,2	2,1	1,3	19,4	27,6	30,9	11,7	6,8
2.4.2	Электротехнические комплексы и системы		0,0	0,0	0,0	2,5	1,2	2,8	9,6	26,2	36,5	12,7	8,5
2.4.6	Теоретическая и прикладная теплотехника		0,0	0,0	0,0	2,4	4,5	1	12,9	28,8	32,8	11,7	5,9
27.03.04	Управление в технических системах	Системы и средства автоматизации технологических процессов	0,0	0,0	0,0	0,0	2,8	7,0	7,0	12,7	12,7	22,5	35,2
27.04.04	Управление в технических системах	Цифровые системы управления технологическими комплексами	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	6,3	0,0	18,8	12,5	12,5	43,8
38.03.05	Бизнес-информатика	не предусмотрен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
44.03.05	Педагогическое образование (с	Информатика и экономика	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	6,1	19,7	27,3	16,7	9,1	18,2

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	двумя профилями подготовки)												
44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	60,0
		Искусственный интеллект в образовании	0,0	0,0	0,0	0,1	3,2	1,9	9,7	37,0	28,0	13,5	6,6
Институт экономики и управления													
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
		Экономика предприятий и организаций	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	9,1	0,0	18,2	9,1	27,3	27,3
		Бухгалтерский учет в цифровой экономике	0,0	0,0	0,0	0,6	2,4	5,0	15,0	39,0	18,1	13,7	6,2
		Финансы и кредит	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
		не предусмотрен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	6,3	12,5	18,8	25,0
		Цифровой маркетинг	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	16,7	16,7	33,3	0,0
		Экономика и бизнес-аналитика	0,0	0,0	0,0	0,0	6,1	6,1	12,1	21,2	24,2	6,1	24,2

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятии	0,0	0,0	6,7	6,7	0,0	6,7	26,7	20,0	6,7	6,7	20,0
		Стратегическое управление	0,0	0,0	0,0	2,2	1,8	2,1	6,7	26,1	42,2	12,0	6,9
		Финансовый менеджмент	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	37,5	25,0	0,0	25,0	0,0
		Экономика и управление бизнес-процессами	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Менеджмент организации	0,0	0,0	0,0	1,3	2,7	4,8	8,4	27,6	34,8	12,3	8,1
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7
		Управление персоналом в организации	0,0	0,0	0,0	1,4	1,4	3,6	18,8	31,8	25,3	11,4	6,3
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	не предусмотрен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	28,6	14,3	14,3	0,0	28,6
		Государственное и муниципальное управление	0,0	0,0	0,0	2,1	0,7	0,8	6,1	30,0	37,4	13,7	9,2
		Государственная и муниципальная служба	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	17,6	29,4	23,5	5,9	17,6
38.04.01	Экономика	Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	15,0	15,0	15,0	50,0

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
38.04.02	Менеджмент	Управление развитием компании	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	25,0	25,0
38.04.03	Управление персоналом	Инновационные технологии в управлении персоналом	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	20,0	30,0	20,0
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)	0,0	0,0	0,0	1,7	1,3	3,9	9,8	27,5	37,4	12,9	5,5
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	не предусмотрен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	10,0	30,0	40,0	0,0	10,0
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Онтология и теория познания	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	10,0	30,0	40,0	0,0	10,0
5.2.3	Региональная и отраслевая		0,0	0,0	0,0	2,3	2,9	0,4	17,3	35,7	20,5	12,1	8,8

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	экономика												
Факультет физической культуры и спортивного мастерства													
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	0,0	0,0	4,4	0,0	2,2	15,6	13,3	13,3	15,6	8,9	26,7
44.04.01	Педагогическое образование	Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
		Физкультурно-оздоровительные технологии	0,0	0,0	0,0	1,5	2,9	4,8	7,8	36,8	27,8	12,8	5,6
49.03.01	Физическая культура	Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	9,1	9,1	72,7
Институт элитных программ и открытого образования													
22.04.02	Металлургия	Инжиниринг технологий материалов	0,0	0,0	0,0	1,2	2,5	1,0	19,3	37,8	18,3	11,9	8,0
		Цифровые двойники в обработке материалов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3

1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38.04.01	Экономика	Учетные системы и бизнес аналитика	0,0	0,0	0,0	2,0	4,2	1,5	7,3	33,8	32,6	10,0	8,6

Таблица 5.2 - Оценка состояния лабораторий, мастерских для практических/лабораторных занятий

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Институт горного дела и транспорта													
21.05.04	Горное дело	Взрывное дело	0,0	0,0	0,0	4,8	2,4	2,40	7,1	35,7	23,8	14,3	9,5
		Горные машины и оборудование	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	5,6	5,6	16,7	0,0	61,1
		Маркшейдерское дело	0,0	0,0	3,6	0,0	7,1	0,0	0,0	14,3	14,3	21,4	39,3
		Обогащение полезных ископаемых	0,0	0,0	1,9	1,9	3,8	9,6	9,6	17,3	19,2	11,5	25,0
		Открытые горные работы	0,0	0,0	0,0	0,0	6,4	5,1	9,0	17,9	17,9	9,0	34,6
		Подземная разработка рудных месторождений	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	9,5	9,5	23,8	42,9

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Электрификация и автоматизация горного производства	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	14,3	14,3	21,4	42,9
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	0,0	0,0	5,0	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	15,0	5,0	60,0
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Горные машины и робототехнические комплексы	0,0	0,0	0,0	0,6	4,5	4,7	9,5	30,2	32,6	10,6	7,3
		Транспортно-технологические машины, комплексы и оборудование горно-металлургического производства	0,0	0,0	0,0	2,0	3,1	0,3	17,3	26,0	33,0	12,1	6,2
2.8.7	Теоретические основы проектирования горнотехнических систем		0,0	0,0	0,0	2,2	3,9	1,3	8,5	31,4	34,2	10,0	8,5

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.8.8	Геотехнология, горные машины		0,0	0,0	0,0	1,7	3,7	2,8	16,5	25,0	31,4	10,7	8,2
2.9.1	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте		0,0	0,0	0,0	0,6	0,2	4,8	11,5	25,5	36,7	13,5	7,2
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Обогащение полезных ископаемых	0,0	0,0	0,0	1,3	3,4	4,3	10,3	31,8	25,7	14,4	8,8
		Геотехнология (подземная, открытая и строительная)	0,0	0,0	0,0	1,1	4,2	0,5	13,9	38,0	22,5	13,3	6,5
22.03.02	Металлургия	Гидрометаллургия благородных и редких металлов	0,0	0,0	0,0	1,4	4,3	2,1	15,4	37,0	19,8	13,1	6,9
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Промышленный транспорт	0,0	0,0	0,0	4,0	4,0	8,0	4,0	24,0	8,0	16,0	32,0
27.06.01	Управление в технических системах	Управление процессами перевозок	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,1	13,5	36,4	33,6	10,6	5,0

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38.03.02	Менеджмент	Логистика	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	28,6	28,6	0,0	14,3
		Логистика и управление транспортными системами	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	14,3	14,3	0,0	42,9
Институт гуманитарного образования													
37.03.01	Психология	Практическая психология	7,1	10,7	3,6	3,6	0,0	14,3	14,3	10,7	7,1	3,6	25,0
37.05.02	Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	0,0	25,0	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Психология безопасности	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	13,3	33,3	13,3	6,7	26,7
39.03.01	Социология	Социологические и маркетинговые исследования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0
39.03.02	Социальная работа	Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	14,3	14,3	21,4	7,1	7,1	28,6
		Технологии и практики социального развития и предпринимательства	0,0	0,0	0,0	6,3	4,2	4,2	8,3	16,7	10,4	14,6	35,4
39.04.02	Социальная работа	Организация и управление в социальной работе	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	19,0	1,8	9,5	9,5	14,3	38,1

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
42.03.02	Журналистика	Журналистика	6,5	0,0	6,5	6,5	12,9	16,1	19,4	3,2	9,7	9,7	9,7
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	11,1	22,2	0,0	55,6
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	4,1	0,0	0,0	0,0	0,0	8,2	5,5	5,5	8,2	12,3	56,2
		Психологическое сопровождение образования	0,0	0,0	0,0	1,6	2,8	0,4	17,0	39,0	19,1	13,6	6,5
		Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	7,1	7,1	21,4	14,3	14,3	21,4
		Психолого-педагогическое сопровождение в образовании	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	21,4	0,0	0,0	7,1	14,3	50,0
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	8,3	16,7	0,0	8,3	16,7	25,0
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	4,2	0,8	0,8	2,5	6,7	7,6	8,4	6,7	13,4	92,0	39,5
		Дефектология	1,4	1,4	0,0	2,8	5,6	8,5	7,0	5,6	12,7	14,1	40,8
44.03.05	Педагогическое	История и обществознание	0,0	0,0	5,1	10,3	7,7	17,9	12,8	23,1	5,1	7,7	10,3

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)														
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	образование (с двумя профилями подготовки)	Английский язык и немецкий язык	5,3	0,0	0,0	2,6	5,3	21,1	7,9	26,3	26,3	2,6	2,6	
		Начальное образование и информатика	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	25,0
		Немецкий язык и английский язык	1,4	0,0	1,4	2,7	2,7	16,2	10,8	20,3	13,5	10,8	20,3	
		Русский язык и литература	1,7	0,0	1,7	3,3	637,0	10,0	8,3	18,3	15,0	6,7	28,3	
		Дошкольное образование и дополнительное образование	3,8	1,3	0,0	5,1	3,8	10,1	12,7	21,5	7,6	7,6	26,6	
		Начальное образование и организация воспитательной работы	0,0	0,0	0,0	2,6	5,3	10,5	10,5	23,7	10,5	15,8	21,1	
		Начальное образование и организатор воспитательной работы	2,9	0,0	2,9	11,4	2,9	14,3	2,9	2,9	31,4	11,4	17,1	
		Английский язык и французский/испанский язык	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	14,3	14,3	7,1	14,3	7,1	28,6	
		История и география	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
		Английский язык и	0,0	0,0	3,6	3,6	7,1	10,7	7,1	14,3	28,6	17,9	7,1	

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		китайский язык											
44.04.01	Педагогическое образование	Управление качеством общего образования	4,0	0,0	4,0	4,0	4,0	12,0	8,0	12,0	12,0	16,0	24,0
		Инновационное обучение русскому языку и литературе	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	25,0	25,0
		Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуманитарный цикл)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	20,0	20,0	0,0	20,0
		Педагогический менеджмент	16,7	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	8,3	16,7	16,7	33,3
		Детская журналистика	0,0	0,0	0,0	8,3	16,7	16,7	0,0	16,7	16,7	16,7	8,3
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое консультирование	18,5	0,0	0,0	3,7	0,0	7,4	3,7	3,7	3,7	11,1	48,1
		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	0,0	0,0	0,0	0,7	0,1	2,1	6,8	26,7	44,6	11,5	7,5
		Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	60,0

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Коррекционная психология	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	40,0
		Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования	0,0	0,0	0,0	4,3	4,3	6,4	4,3	19,1	12,8	10,6	38,3
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	12,5	12,5
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)	0,0	0,0	0,0	1,3	3,5	0,7	18,9	33,6	23,1	11,4	7,5
		Теория и методика профессионального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	12,5	37,5	37,5
45.03.01	Филология	Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	15,6	31,3	12,5	28,1

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Медиа и культурные коммуникации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (английский и испанский языки)	0,0	0,0	0,0	2,0	3,7	1,4	9,0	29,0	38,1	10,3	6,5
45.04.01	Филология	Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
45.04.02	Лингвистика	Лингвистика и межкультурная коммуникация	0,0	0,0	4,5	0,0	4,5	13,6	9,1	4,5	9,1	4,5	50,0
45.05.01	Перевод и переводоведение	Специальный перевод (английский-немецкий)	30,8	0,0	0,0	0,0	7,7	23,1	15,4	7,7	0,0	7,7	7,7
		Английский язык и немецкий язык	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	13,3	13,3	6,7	13,3	33,3	13,3
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература	0,0	0,0	0,0	1,0	1,7	0,2	7,6	33,5	35,1	14,0	6,9
		Русский язык	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.03.02	Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления	0,0	0,0	0,0	2,2	2,2	15,2	6,5	8,7	15,2	6,5	43,5

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
5.6.1	Отечественная история		0,0	0,0	0,0	2,4	3,3	3,7	18,4	29,3	23,7	13,7	5,5
5.8.7	Методология и технология профессионального образования		0,0	0,0	0,0	1,7	0,6	2,2	15,1	33,0	26,1	13,4	7,9
5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	1,0	2,9	1,6	19,2	38,3	13,7	13,9	9,4
Институт естествознания и стандартизации													
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
		Большие и открытые данные	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0	18,2	9,1	0,0	18,2	36,4

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и цифровые двойники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
01.06.01	Математика и механика	Вычислительная математика	0,0	0,0	0,0	2,0	4,5	1,4	11,7	25,3	35,3	12,0	7,8
03.03.02	Физика	Информационные технологии в физике процессов и наноструктур	0,0	0,0	0,0	1,9	3,3	5,0	16,2	31	24,5	12,5	5,6
		не предусмотрен	0,0	0,0	0,0	1,9	1,4	4,1	9,4	27,2	39,3	10,7	6,0
		Физика конденсированного состояния вещества	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
		Моделирование физических процессов и преподавание физики	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	50,0
03.04.02	Физика	Компьютерное моделирование физических процессов и структур, методы преподавания физики	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0
03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.8	Физика		0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,6	18,3	29,5	31,9	13,0	5,9

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	конденсированного состояния												
12.03.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и диагностики	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	20,0	0,0	0,0	40,0
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов общественного питания	0,0	0,0	0,0	0,3	2,6	2,6	13,0	29,3	34,8	10,6	6,8
		Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	20,0	10,0	20,0	0,0	10,0
20.03.01	Техносферная безопасность	Техносферная безопасность	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	16,4	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3
20.04.01	Техносферная безопасность	Экологическая и промышленная безопасность	0,0	0,0	0,0	0,6	4,1	2,5	18,8	28	27,3	11,5	7,2
		Цифровые решения в экологической и промышленной безопасности	0,0	0,0	0,0	2,3	3,0	0,2	10,3	34,1	30,0	11,3	8,8
20.06.01	Техносферная	Пожарная и промышленная	0,0	0,0	0,0	0,7	1,3	1,0	7,8	37,1	29,9	13,5	8,7

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	безопасность	безопасность (по отраслям)											
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	0,0	0,0	0,0	0,9	3,8	1,8	6,9	25,7	42,1	12,1	6,7
		Эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного транспорта	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	22,3	11,1	11,1	38,9
27.03.01	Стандартизация и метрология	не предусмотрен	0,0	0,0	7,7	0,0	7,7	15,4	0,0	0,0	30,8	23,1	15,4
		Стандартизация, менеджмент и контроль качества	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
27.04.01	Стандартизация и метрология	Испытания и сертификация	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	28,6	42,9
27.06.01	Управление в технических системах	Стандартизация и управление качеством продукции	0,0	0,0	0,0	0,7	2,4	3,6	7,2	31,4	35,8	12,9	6,0
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Брендинг и химическое моделирование	0,0	3,7	0,0	3,7	7,4	14,8	7,4	7,4	18,5	14,8	22,2
44.03.05	Педагогическое образование (с	Математика и информатика	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	16,7	16,7	50,0	0,0

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	двумя профилями подготовки)	Математика и физика	0,0	0,0	25,0	12,5	0,0	0,0	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5
		Химия и биология	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	25,0	25,0	0,0	37,5
Институт металлургии, машиностроения и материалообработки													
15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	33,3	33,3	16,7
		Машины и технология обработки металлов давлением	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	6,7	0,0	20,0	13,3	6,7	46,7
		Системная инженерия в машиностроении	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	25,0
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Металлургические машины и оборудование	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	12,5	0,0	4,2	33,3	8,3	33,3
		Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	13,5	7,7	32,7	17,3	26,9
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	14,3	0,0	0,0	0,0	71,5
		Системная инженерия машиностроительных	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	7,1	28,6	0,0	7,1	50,0

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		технологий											
15.04.01	Машиностроение	Аддитивные технологии в машиностроении	0,0	0,0	0,0	2,2	3,8	1,9	11,2	39,3	20,0	13,4	8,2
		Машины и технологии обработки материалов давлением	0,0	0,0	0,0	0,6	3,7	2,1	12,0	29,6	29,1	14,2	8,7
		Сварочные комплексы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг в металлургическом машиностроении	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	11,1	44,4
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология современных обрабатывающих комплексов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование металлургических машин и комплексов	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4	30,8	0,0	30,8	0,0	0,0	23,1
15.06.01	Машиностроение	Машины, агрегаты и процессы (металлургическое	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		машиностроение)											
		Технологии и машины обработки давлением	0,0	0,0	0,0	1,4	1,4	3,6	18,8	31,8	25,3	11,4	6,3
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	0,0	2,1	1,0	2,1	7,2	14,4	7,2	21,6	9,3	10,0	24,7
		Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
		Химическая технология высокотемпературных неметаллических материалов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
18.04.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	0,0	0,0	0,0	1,7	1,3	3,9	9,8	27,5	37,4	12,9	5,5
2.6.1	Металловедение и термическая обработка металлов и		0,0	0,0	0,0	1,5	2,9	4,6	13,6	39,3	20,9	11,5	5,7

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	сплавов												
2.6.2	Металлургия черных, цветных и редких металлов		0,0	0,0	0,0	1,8	3,7	4,2	13,2	39,3	20,1	10,0	7,7
2.6.3	Литейное производство		0,0	0,0	0,0	1,3	2,9	2,0	8,3	33,2	29,6	13,5	9,2
2.6.4	Обработка металлов давлением		0,0	0,0	0,0	2,2	0,6	4,4	6,2	34,2	33,0	10,1	9,3
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении)	0,0	0,0	0,0	8,3	3,3	23,3	15,0	13,3	20,0	3,3	13,3
22.03.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	0,0	0,0	1,6	3,3	0,0	3,3	9,8	24,6	11,5	16,4	29,5
		Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство)	0,0	0,0	0,0	1,2	3,0	4,6	7,3	30,7	33,4	14,2	5,6
		Технология литейных процессов	0,0	0,0	0,0	2,2	2,8	3,8	6,7	33,8	30,8	13,6	6,3
		Функциональные материалы и покрытия	0,0	0,0	0,0	2,2	2,4	1,9	7,2	34,8	31,2	11,0	9,3

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ювелирные и промышленные литейные технологии	0,0	0,0	0,0	4,8	6,3	3,2	14,3	12,7	14,3	15,9	28,6
		Обработка металлов давлением	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	28,6	14,3	0,0	42,9
		Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	16,7	13,3	6,7	46,7
		Технологии и цифровое управление процессами производства черных металлов и сплавов	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	11,1	0,0	11,1	11,1	22,2	33,3
		Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0	40,0	20,0
		Управление металлургическими предприятиями и технологическими процессами	0,0	0,0	0,0	2,2	1,8	2,1	6,7	26,1	42,2	12,0	6,9

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)														
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
22.04.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	0,0	0,0	0,0	2,4	4,4	2,3	7,7	38,6	25,8	10,9	7,9	
		Инжиниринг инновационных технологий в обработке материалов давлением	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
		Литейное производство	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	11,1	11,1	0,0	11,1	11,1	11,1	44,4
		Современные технологические комплексы получения черных, цветных металлов и сплавов	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	33,3	11,1	11,1	11,1	33,3
		Искусственный интеллект в металлургии	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	5,9	23,5	35,3	17,6	11,8	11,8
		Металлургические технологии производства черных металлов и сплавов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	45,5	27,3	27,3
		Химические технологии энергоносителей в металлургии	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	20,0	20,0	20,0	20,0	13,3	20,0
22.06.01	Технологии материалов	Литейное производство	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Металлургия черных,	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	10,0	70,0

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		цветных и редких металлов											
		Обработка металлов давлением	0,0	0,0	0,0	1,1	1,5	2,2	16,2	34,3	24,6	10,6	9,5
28.03.03	Наноматериалы	Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	16,7	16,7	33,3	16,7
Институт архитектуры, строительства и искусств													
07.03.01	Архитектура	не предусмотрен	12,5	12,5	0,0	12,5	12,5	12,5	25,0	0,0	0,0	12,5	0,0
		Архитектура	0,0	3,6	0,0	14,3	10,7	17,9	17,9	7,1	17,9	7,1	3,6
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	не предусмотрен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	14,3	286,0	42,9	0,0	0,0
		Дизайн архитектурной среды	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Теплогазоснабжение и вентиляция	0,0	0,0	0,0	2,5	2,5	4,4	6,6	28,8	33,4	12,3	9,5
		Строительные материалы и изделия	0,0	0,0	0,0	2,1	0,9	3,9	17,6	27,3	29,6	11,0	7,6
		Технология и организация промышленного и	0,0	0,0	0,0	0,6	2,4	5,0	15,0	39,0	18,1	13,7	6,2

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)														
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		гражданского строительства												
		Технология, организация и экономика строительства	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
		Инженерные системы гражданских и промышленных зданий	0,0	0,0	0,0	0,6	4,0	1,3	11,1	38,2	26,1	11,7	7,0	
		Строительный инжиниринг	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	
		Управление и эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	20,0	
		Технология, материалы и организация промышленного и гражданского строительства	0,0	0,0	0,0	1,4	3,0	4,2	15,5	37,8	18,8	11,6	7,7	
08.04.01	Строительство	Современные системы теплоснабжения и обеспечения микроклимата зданий	0,0	0,0	0,0	0,2	0,6	1,2	17,8	38,5	20,9	13,1	7,7	
		Современный инжиниринг проектов капитального	0,0	0,0	0,0	2,5	3,4	2,7	8,4	32,1	34,1	11,6	5,2	

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		строительства											
		Теория и проектирование зданий и сооружений с использованием BIM моделирования	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,1	13,3	39,1	26,2	11,7	8,7
		Управление пространственным развитием городов	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	42,9	0,0	28,6	0,0	0,0	14,3
		Технология и экономика современных строительных материалов	0,0	0,0	0,0	2,5	1,2	2,8	9,6	26,2	36,5	12,7	8,5
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения	0,0	0,0	0,0	1,0	0,4	0,7	15,1	28,6	30,7	14,3	9,2
2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения		0,0	0,0	0,0	1,3	1,0	0,2	19,2	30,2	26,8	13,4	7,9

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.1.3	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение		0,0	0,0	0,0	0,8	0,5	2,2	16,8	38,1	19,7	12,9	9,0
2.1.7	Технология и организация строительства		0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,6	5,7	37,5	32,9	13,9	8,7
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Художественная обработка металла и камня	0,0	0,0	0,0	0,2	3,1	3,5	10,5	38,2	24,4	11,7	8,4
		Технология художественной обработки материалов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
		Ювелирное дело и художественная обработка природного камня	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Цифровые технологии в конструировании швейных изделий	0,0	12,5	12,5	12,5	12,5	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями)	Изобразительное искусство и дополнительное образование	0,0	0,0	0,0	0,2	3,6	1,4	19,5	29,0	26,0	13,5	6,8

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	подготовки)	Технология и информатика	0,0	0,0	0,0	0,9	0,5	1,9	10,4	38,0	29,7	11,0	7,6
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	21,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	7,1	28,6	7,1	28,6
		Дизайн среды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	16,7	50,0
		Дизайн мебели	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	не предусмотрен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
		Арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве	0,0	0,0	0,0	1,9	4,4	4,6	12,5	28,3	32,2	10,0	6,1
54.04.01	Дизайн	Интерьер и оборудование	0,0	12,5	0,0	0,0	25,0	12,5	0,0	12,5	37,5	0,0	0,0
		Цифровой дизайн	0,0	0,0	10,0	0,0	10,0	0,0	20,0	40,0	0,0	10,0	10,0
Институт энергетики и автоматизированных систем													
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	0,0	0,0	0,0	1,7	1,7	6,7	8,3	11,7	31,7	8,3	30,0
		Проектирование и разработка Web-приложений	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	6,7	8,9	15,6	26,7	24,4	15,6

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Проектирование и разработка приложений для мобильных устройств	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	20,0	30,0	30,0	10,0
		Логика и дизайн пользовательских интерфейсов	0,0	0,0	0,0	10,0	10,0	0,0	10,0	0,0	20,0	10,0	40,0
09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами	0,0	1,9	1,9	0,0	1,9	11,1	9,3	25,9	16,7	11,1	20,4
		Разработка компьютерных игр и приложений виртуальной/дополненной реальности	3,8	3,8	0,0	11,5	3,8	19,2	11,5	7,7	154,0	7,7	15,4
		Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой экономики	4,8	4,8	0,0	0,0	9,5	4,8	9,5	23,8	4,8	19,0	19,0
		Разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной реальности)	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	4,2	12,5	29,2	16,7	20,8	8,3
		Искусственный интеллект в цифровой экономике	0,0	0,0	4,5	4,5	0,0	18,2	9,1	18,2	27,3	9,7	9,1

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	0,0	0,0	0,0	1,2	3,0	1,8	17,0	36,4	20,0	13,4	7,2
		Прикладная информатика в цифровой экономике	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	16,7	66,7
		Технологии Data Science	5,9	0,0	5,9	0,0	0,0	5,9	17,6	11,8	17,6	17,6	17,6
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в металлургии)	0,0	0,0	0,0	2,1	4,1	2,4	19,0	38,5	16,5	12,2	5,2
		Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	0,0	0,0	0,0	0,4	3,3	4,2	15,8	36,4	20,1	13,6	6,2
		Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по	0,0	0,0	0,0	1,5	1,7	0,7	7,5	28,4	39,0	12,6	8,6

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		отраслям)											
		Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	0,0	0,0	0,0	0,5	0,1	5	5,3	32,8	38,3	10,2	7,8
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	8,7	6,5	19,6	17,4	10,9	34,8
		Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении	0,0	0,0	1,3	1,3	3,8	3,8	11,4	20,3	2,3	11,4	26,6
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Электроника информационных и промышленных систем	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Программирование и электроника информационных систем	0,0	0,0	0,0	1,1	1,1	6,9	3,4	24,1	23,0	19,5	20,7
		Проектирование и программирование систем Интернета вещей	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	4,3	21,3	17,0	21,3	17,0	14,9

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	0,0	5,3	0,0	5,3	5,3	10,5	15,8	10,5	21,1	0,0	26,3
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	0,0	2,3	2,3	2,3	2,3	16,3	4,7	9,3	20,9	9,3	30,2
		Электроснабжение	0,0	0,0	0,0	11,0	34,7	22,9	6,8	2,5	9,3	4,2	8,5
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Цифровой инжиниринг объектов промышленной теплоэнергетики и энергетики теплотехнологий	0,0	0,0	0,0	2,0	4,4	1,4	8,4	26,4	38,1	14,0	5,3
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Интеллектуальные системы электроснабжения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	8,3	66,7
		Современный автоматизированный электропривод в производственных и технических системах	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,2	9,1	0,0	72,7
		Цифровой менеджмент в электроэнергетике	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	10,0	20,0	20,0	40,0
13.06.01	Электро- и теплотехника	Электротехнические комплексы и системы	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	20,0	20,0	0,0	20,0
		Промышленная	0,0	0,0	0,0	0,8	2,0	1,7	19,0	25,8	33,7	10,3	6,7

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		теплоэнергетика											
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	25,0	0,0	25,0
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0
		Искусственный интеллект в робототехнике	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	37,5	0,0	50,0
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика		0,0	0,0	0,0	1,5	2,9	4,8	7,8	36,8	27,8	12,8	5,6
2.3.3	Автоматизация и управление технологическим и процессами и производствами		0,0	0,0	0,0	0,6	4,1	0,5	15,5	34,5	29,0	10,2	5,6
2.4.2	Электротехнические комплексы и системы		0,0	0,0	0,0	1,2	2,9	0,2	11,4	25,9	36,3	13,4	8,7

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.4.6	Теоретическая и прикладная теплотехника		0,0	0,0	0,0	0,6	2,2	3,3	19,3	31,4	26,9	10,7	5,6
27.03.04	Управление в технических системах	Системы и средства автоматизации технологических процессов	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	9,9	12,7	15,5	11,3	16,9	26,8
27.04.04	Управление в технических системах	Цифровые системы управления технологическими комплексами	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	12,5	25,0	12,5	18,8	25,0
38.03.05	Бизнес-информатика	не предусмотрен	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и экономика	0,0	0,0	1,5	3,0	4,5	15,2	10,6	19,7	12,1	15,2	18,2
44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	60,0
		Искусственный интеллект в образовании	0,0	0,0	0,0	0,2	1,6	2,4	9,8	31,8	36,9	12,1	5,2
Институт экономики и управления													
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и аудит											
		Экономика предприятий и организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	9,1	0,0	0,0	9,1	18,2	42,5
		Бухгалтерский учет в цифровой экономике	0,0	0,0	0,0	1,5	2,7	3,3	9,8	32,6	28,7	12,5	8,9
		Финансы и кредит	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
		не предусмотрен	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	7,7	15,4	15,4	15,4	15,4	23,1
		Цифровой маркетинг	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	16,7	0,0	16,7	16,7	0,0
		Экономика и бизнес-аналитика	3,0	0,0	0,0	9,1	3,0	12,1	15,2	9,1	12,1	12,1	24,2
38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятии	0,0	0,0	0,0	6,7	6,7	13,3	6,7	13,3	20,0	6,7	26,7
		Стратегическое управление	0,0	0,0	0,0	1,5	2,7	3,3	9,8	32,6	28,7	12,5	8,9
		Финансовый менеджмент	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	25,0	25,0	25,0	0,0	12,5
		Экономика и управление бизнес-процессами	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	33,3	22,2	22,2	0,0	11,1
		Менеджмент организации	0,0	0,0	0,0	0,5	0,1	4,9	11,4	25,0	38,8	12,2	7,1
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Управление персоналом в организации	0,0	0,0	0,0	1,2	4,0	0,9	17,5	27,8	27,6	13,6	7,4
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	не предусмотрен	0,0	0,0	0,0	14,3	14,3	14,3	0,0	14,3	0,0	14,3	28,6
		Государственное и муниципальное управление	0,0	0,0	0,0	1,1	4,2	3,8	19,7	30,4	20,5	12,2	8,1
		Государственная и муниципальная служба	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0	23,5	17,6	17,6	11,8	23,5
38.04.01	Экономика	Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	5,0	5,0	10,0	20,0	10,0	45,0
		Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
38.04.02	Менеджмент	Управление развитием компании	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	25,0	25,0
38.04.03	Управление персоналом	Инновационные технологии в управлении персоналом	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	10,0	20,0	10,0	40,0
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3	1,9	16,4	35,5	24,4	11,7	7,8

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		управление предприятиями, отраслями, комплексами)											
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	не предусмотрен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	10,0	20,0	30,0	0,0	10,0
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Онтология и теория познания	0,0	0,0	0,0	0,2	1,4	0,5	9,6	31,6	37,8	13,9	5
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика		0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	4,4	17,8	39,6	13,6	13,4	9,1
Факультет физической культуры и спортивного мастерства													
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	2,2	0,0	0,0	0,0	4,3	6,5	15,2	15,2	19,6	6,5	30,4
44.04.01	Педагогическое образование	Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
		Физкультурно-оздоровительные технологии	0,0	0,0	0,0	1,2	0,5	1,9	5,4	33	35,6	13,7	8,7
49.03.01	Физическая	Спортивный менеджмент и	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	9,1	9,1	0,0	72,2

2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий (оснащенность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	культура	судейство спортивных соревнований											
Институт элитных программ и открытого образования													
22.04.02	Металлургия	Инжиниринг технологий материалов	0,0	0,0	0,0	0,3	3,8	3,5	7,5	37,3	30,6	10,5	6,5
		Цифровые двойники в обработке материалов	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
38.04.01	Экономика	Учетные системы и бизнес аналитика	0,0	0,0	0,0	0,6	2,9	3,4	8,4	37,1	31,5	10,2	5,9

Таблица 5.3 - Оценка состояния санитарно-гигиенических помещений

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Институт горного дела и транспорта													

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)														
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
21.05.04	Горное дело	Взрывное дело	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	
		Горные машины и оборудование	0,0	0,0	5,9	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	5,9	11,8	64,7
		Маркшейдерское дело	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	3,6	7,1	17,9	25,0	39,3
		Обогащение полезных ископаемых	0,0	0,0	1,8	3,6	1,8	3,6	5,5	10,9	21,8	7,3	43,6	
		Открытые горные работы	0,0	0,0	0,0	2,6	3,8	1,3	3,8	9,0	19,2	6,4	53,8	
		Подземная разработка рудных месторождений	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	4,8	23,8	9,5	57,1	
		Электрификация и автоматизация горного производства	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	7,1	7,1	28,:	50,0	
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	10,0	0,0	5,0	25,0	55,0	
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	
15.04.02	Технологические машины и	Горные машины и робототехнические	0,0	0,0	0,0	0,6	4,5	4,7	9,5	30,2	32,6	10,6	7,3	

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	оборудование	комплексы											
		Транспортно-технологические машины, комплексы и оборудование горно-металлургического производства	0,0	0,0	0,0	2,0	3,1	0,3	17,3	26	33,0	12,1	6,2
2.8.7	Теоретические основы проектирования горнотехнических систем		0,0	0,0	0,0	2,2	3,9	1,3	8,5	31,4	34,2	10,0	8,5
2.8.8	Геотехнология, горные машины		0,0	0,0	0,0	1,7	3,7	2,8	16,5	25	31,4	10,7	8,2
2.9.1	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте		0,0	0,0	0,0	0,6	0,2	4,8	11,5	25,5	36,7	13,5	7,2
21.06.01	Геология, разведка и	Обогащение полезных ископаемых	0,0	0,0	0,0	1,3	3,4	4,3	10,3	31,8	25,7	14,4	8,8

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	разработка полезных ископаемых	Геотехнология (подземная, открытая и строительная)	0,0	0,0	0,0	1,1	4,2	0,5	13,9	38	22,5	13,3	6,5
22.03.02	Металлургия	Гидрометаллургия благородных и редких металлов	0,0	0,0	0,0	1,4	4,3	2,1	15,4	37	19,8	13,1	6,9
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Промышленный транспорт	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,2	8,3	4,2	16,7	16,7	50,0
27.06.01	Управление в технических системах	Управление процессами перевозок	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,1	13,5	36,4	33,6	10,6	5,0
38.03.02	Менеджмент	Логистика	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	14,3	14,3	0,0	28,6	28,6
		Логистика и управление транспортными системами	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	85,7
Институт гуманитарного образования													
37.03.01	Психология	Практическая психология	7,1	0,0	0,0	3,6	3,6	3,6	3,6	17,9	10,7	14,3	35,7
37.05.02	Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0
		Психология безопасности	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	6,7	6,7	13,3	20,0	13,3	33,3

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
39.03.01	Социология	Социологические и маркетинговые исследования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0
39.03.02	Социальная работа	Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	7,1	7,1	21,4	0,0	21,4	28,6
		Технологии и практики социального развития и предпринимательства	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1	6,3	6,3	20,8	6,3	12,5	45,8
39.04.02	Социальная работа	Организация и управление в социальной работе	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8	4,8	0,0	9,5	14,3	9,5	57,1
42.03.02	Журналистика	Журналистика	0,0	0,0	6,5	6,5	3,2	9,7	6,5	12,9	12,9	29,0	12,9
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	11,1	11,1	55,6
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,2	0,0	1,4	10,1	10,1	71,0
		Психологическое сопровождение образования	0,0	0,0	0,0	1,6	2,8	0,4	17,0	39,0	19,1	13,6	6,5
		Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	7,1	7,1	21,4	0,0	21,4	35,7

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Психолого-педагогическое сопровождение в образовании	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	7,1	7,1	21,4	50,0
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	8,3	16,7	0,0	16,7	41,7
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	0,0	0,8	0,8	2,5	2,5	4,2	4,2	9,3	14,4	12,7	48,3
		Дефектология	0,0	0,0	2,9	2,9	0,0	5,8	1,4	14,5	8,7	13,0	50,7
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и обществознание	0,0	0,0	2,5	0,0	2,5	7,5	15,0	12,5	17,5	15,0	27,5
		Английский язык и немецкий язык	2,6	0,0	2,6	2,6	0,0	7,9	5,№	18,4	18,4	13,2	28,9
		Начальное образование и информатика	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0
		Немецкий язык и английский язык	0,0	1,4	1,4	1,4	1,4	2,7	13,6	12,2	17,6	17,6	31,1
		Русский язык и литература	1,7	0,0	0,0	1,7	4,0	5,0	11,7	11,7	15,0	15,0	33,3
		Дошкольное образование и дополнительное образование	2,5	0,0	0,0	2,5	1,3	6,3	11,4	11,4	21,5	15,2	27,8

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)														
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Начальное образование и организация воспитательной работы	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	10,5	13,2	15,8	21,1	13,2	21,1	
		Начальное образование и организатор воспитательной работы	0,0	0,0	2,9	5,7	5,7	8,6	0,0	20,0	25,7	5,7	25,7	
		Английский язык и французский/испанский язык	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	7,1	0,0	14,3	35,7	21,4	14,3	
		История и география	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
		Английский язык и китайский язык	0,0	0,0	0,0	3,6	0,0	10,7	0,0	14,3	28,6	21,4	21,4	
44.04.01	Педагогическое образование	Управление качеством общего образования	0,0	0,0	0,0	0,0	4,2	12,5	4,2	20,8	8,3	12,5	0,4	
		Инновационное обучение русскому языку и литературе	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	
		Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуманитарный цикл)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	60,0	0,0	20,0	

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)														
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Педагогический менеджмент	0,0	8,3	0,0	0,0	8,3	8,3	0,0	16,7	8,3	25,0	25,0	
		Детская журналистика	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	25,0	16,7	41,7	
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое консультирование	18,5	0,0	0,0	0,0	3,7	3,7	0,0	11,1	3,7	14,8	44,4	
		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	0,0	0,0	0,0	0,7	0,1	2,1	6,8	26,7	44,6	11,5	7,5	
		Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	60,0
		Коррекционная психология	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	40,0
		Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1	4,3	4,3	0,1	14,9	19,1	46,8	
44.05.01	Педагогика и психология	Психолого-педагогическая профилактика девиантного	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	12,7	37,5	12,5	12,5	

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	девиантного поведения	поведения											
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)	0,0	0,0	0,0	1,3	3,5	0,7	18,9	33,6	23,1	11,4	7,5
		Теория и методика профессионального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	37,5
45.03.01	Филология	Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций	0,0	0,0	0,0	0,0	16,1	3,2	16,1	6,5	25,8	12,9	19,4
		Медиа и культурные коммуникации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (английский и испанский языки)	0,0	0,0	0,0	2,0	3,7	1,4	9,0	29,0	38,1	10,3	6,5
45.04.01	Филология	Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
45.04.02	Лингвистика	Лингвистика и межкультурная	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	9,1	18,2	9,1	59,1

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		коммуникация											
45.05.01	Перевод и переводоведение	Специальный перевод (английский-немецкий)	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4	15,4	15,4	15,4	7,7	23,1
		Английский язык и немецкий язык	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,3	13,3	6,7	13,3	20,0	33,5
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература	0,0	0,0	0,0	1,0	1,7	0,2	7,6	33,5	35,1	14,0	6,9
		Русский язык	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.03.02	Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления	0,0	0,0	0,0	2,2	6,5	6,5	4,3	8,7	10,9	15,2	45,7
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.6.1	Отечественная история		0,0	0,0	0,0	2,4	3,3	3,7	18,4	29,3	23,7	13,7	5,5
5.8.7	Методология и технология профессионального образования		0,0	0,0	0,0	1,7	0,6	2,2	15,1	33,0	26,1	13,4	7,9
5.9.1	Русская литература и		0,0	0,0	0,0	1,0	2,9	1,6	19,2	38,3	13,7	13,9	9,4

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	литературы народов Российской Федерации												
Институт естествознания и стандартизации													
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
		Большие и открытые данные	0,0	0,0	9,1	9,1	0,0	9,1	0,0	0,0	18,2	9,1	45,5
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и цифровые двойники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
01.06.01	Математика и механика	Вычислительная математика	0,0	0,0	0,0	2,0	4,5	1,4	11,7	25,3	35,3	12,0	7,8
03.03.02	Физика	Информационные технологии в физике процессов и наноструктур	0,0	0,0	0,0	1,9	3,3	5,0	16,2	31,0	24,5	12,5	5,6
		не предусмотрен	0,0	0,0	0,0	1,9	1,4	4,1	9,4	27,2	39,3	10,7	6,0
		Физика конденсированного	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		состояния вещества											
		Моделирование физических процессов и преподавание физики	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	50,0
03.04.02	Физика	Компьютерное моделирование физических процессов и структур, методы преподавания физики	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0	25,0
03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
1.3.8	Физика конденсированного состояния		0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,6	18,3	29,5	31,9	13,0	5,9
12.03.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и диагностики	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	40,0
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов общественного питания	0,0	0,0	0,0	0,3	2,6	2,6	13,0	29,3	34,8	10,6	6,8
		Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	10,0	40,0	20,0	10,0

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		изделий											
20.03.01	Техносферная безопасность	Техносферная безопасность	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	33,3	33,3
20.04.01	Техносферная безопасность	Экологическая и промышленная безопасность	0,0	0,0	0,0	0,6	4,1	2,5	18,8	28	27,3	11,5	7,2
		Цифровые решения в экологической и промышленной безопасности	0,0	0,0	0,0	2,3	3,0	0,2	10,3	34,1	30,0	11,3	8,8
20.06.01	Техносферная безопасность	Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям)	0,0	0,0	0,0	0,7	1,3	1,0	7,8	37,1	29,9	13,5	8,7
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	0,0	0,0	0,0	0,9	3,8	1,8	6,9	25,7	42,1	12,1	6,7
		Эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного транспорта	0,0	0,0	5,6	0,0	5,6	0,0	0,0	11,1	16,7	11,1	50,0
27.03.01	Стандартизация и метрология	не предусмотрен	0,0	0,0	0,0	7,7	7,7	15,4	0,0	0,0	23,1	7,7	38,5
		Стандартизация, менеджмент и контроль качества	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
27.04.01	Стандартизация и метрология	Испытания и сертификация	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	71,4
27.06.01	Управление в технических системах	Стандартизация и управление качеством продукции	0,0	0,0	0,0	0,7	2,4	3,6	7,2	31,4	35,8	12,9	6,0
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Брендинг и химическое моделирование	0,0	0,0	0,0	0,0	7,4	7,4	11,1	25,9	11,1	14,8	22,2
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и информатика	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	66,7
		Математика и физика	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	12,5	37,5
		Химия и биология	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	25,0	0,0	12,5	50,0
Институт металлургии, машиностроения и материалообработки													
15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	16,7	33,3	33,3
		Машины и технология обработки металлов давлением	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	13,3	73,3
		Системная инженерия в	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	59,0	0,0	50,0

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		машиностроении											
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Металлургические машины и оборудование	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	20,8	8,3	16,7	45,8
		Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,9	2,0	11,8	17,6	21,6	43,1
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	71,4
		Системная инженерия машиностроительных технологий	7,1	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	7,1	7,1	7,1	14,3	50,0
15.04.01	Машиностроение	Аддитивные технологии в машиностроении	0,0	0,0	0,0	2,2	3,8	1,9	11,2	39,3	20,0	13,4	8,2
		Машины и технологии обработки материалов давлением	0,0	0,0	0,0	0,6	3,7	2,1	12,0	29,6	29,1	14,2	8,7
		Сварочные комплексы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг в металлургическом машиностроении	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	11,1	11,1	44,4

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология современных обрабатывающих комплексов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование металлургических машин и комплексов	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	7,7	15,4	23,1	7,7	38,5
15.06.01	Машиностроение	Машины, агрегаты и процессы (металлургическое машиностроение)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
		Технологии и машины обработки давлением	0,0	0,0	0,0	1,4	1,4	3,6	18,8	31,8	25,3	11,4	6,3
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	0,0	0,0	0,0	1,0	2,1	6,2	6,2	13,4	15,5	16,5	39,2
		Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Химическая технология высокотемпературных неметаллических материалов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
18.04.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	0,0	0,0	0,0	1,7	1,3	3,9	9,8	27,5	37,4	12,9	5,5
2.6.1	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов		0,0	0,0	0,0	1,5	2,9	4,6	13,6	39,3	20,9	11,5	5,7
2.6.2	Металлургия черных, цветных и редких металлов		0,0	0,0	0,0	1,8	3,7	4,2	13,2	39,3	20,1	10	7,7
2.6.3	Литейное производство		0,0	0,0	0,0	1,3	2,9	2	8,3	33,2	29,6	13,5	9,2
2.6.4	Обработка металлов давлением		0,0	0,0	0,0	2,2	0,6	4,4	6,2	34,2	33,0	10,1	9,3
22.03.01	Материаловедение и технологии	Материаловедение и технологии материалов (в	1,7	0,0	0,0	0,0	3,3	10,0	3,3	10,0	11,7	18,3	41,7

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	материалов	машиностроении)											
22.03.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	0,0	0,0	0,0	1,6	1,6	3,3	9,8	23,0	9,8	11,5	39,3
		Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство)	0,0	0,0	0,0	1,2	3,0	4,6	7,3	30,7	33,4	14,2	5,6
		Технология литейных процессов	0,0	0,0	0,0	2,2	2,8	3,8	6,7	33,8	30,8	13,6	6,3
		Функциональные материалы и покрытия	0,0	0,0	0,0	2,2	2,4	1,9	7,2	34,8	31,2	11,0	9,3
		Ювелирные и промышленные литейные технологии	0,0	0,0	3,3	0,0	0,0	1,7	6,7	5,0	23,3	20,0	40,0
		Обработка металлов давлением	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	75,0
		Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	10,0	16,7	13,3	59,0
		Технологии и цифровое управление процессами	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	22,2	0,0	11,1	55,6

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		производства черных металлов и сплавов											
		Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	80,0
		Управление металлургическими предприятиями и технологическими процессами	0,0	0,0	0,0	2,2	1,8	2,1	6,7	26,1	42,2	12,0	6,9
22.04.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	0,0	0,0	0,0	2,4	4,4	2,3	7,7	38,6	25,8	10,9	7,9
		Инжиниринг инновационных технологий в обработке материалов давлением	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Литейное производство	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	33,3	44,4
		Современные технологические комплексы получения черных, цветных металлов и сплавов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	22,2	22,2	44,4

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)														
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Искусственный интеллект в металлургии	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	23,5	23,5	47,1	
		Металлургические технологии производства черных металлов и сплавов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	27,3	45,5	18,2
		Химические технологии энергоносителей в металлургии	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	6,7	0,0	6,7	33,3	26,7	20,0	
22.06.01	Технологии материалов	Литейное производство	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	
		Металлургия черных, цветных и редких металлов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	10,0	0,0	0,0	80,0	
		Обработка металлов давлением	0,0	0,0	0,0	1,1	1,5	2,2	16,2	34,3	24,6	10,6	9,5	
28.03.03	Наноматериалы	Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	33,3	16,7	0,0	16,7	16,7	
Институт архитектуры, строительства и искусств														
07.03.01	Архитектура	не предусмотрен	0,0	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	0,0	12,5	0,0	12,5	
		Архитектура	3,6	0,0	7,1	7,1	3,6	21,4	7,1	17,9	7,1	14,3	10,7	
07.03.03	Дизайн	не предусмотрен	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	28,6	28,6	0,0	14,3	14,3	

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	архитектурной среды	Дизайн архитектурной среды	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
		Теплогазоснабжение и вентиляция	0,0	0,0	0,0	2,5	2,5	4,4	6,6	28,8	33,4	12,3	9,5
		Строительные материалы и изделия	0,0	0,0	0,0	2,1	0,9	3,9	17,6	27,3	29,6	11,0	7,6
		Технология и организация промышленного и гражданского строительства	0,0	0,0	0,0	0,6	2,4	5,0	15	39	18,1	13,7	6,2
		Технология, организация и экономика строительства	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
		Инженерные системы гражданских и промышленных зданий	0,0	0,0	0,0	0,6	4,0	1,3	11,1	38,2	26,1	11,7	7,0
		Строительный инжиниринг	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
		Управление и эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	20,0	20,0	20,0

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Технология, материалы и организация промышленного и гражданского строительства	0,0	0,0	0,0	1,4	3,0	4,2	15,5	37,8	18,8	11,6	7,7
08.04.01	Строительство	Современные системы теплоснабжения и обеспечения микроклимата зданий	0,0	0,0	0,0	0,2	0,6	1,2	17,8	38,5	20,9	13,1	7,7
		Современный инжиниринг проектов капитального строительства	0,0	0,0	0,0	2,5	3,4	2,7	8,4	32,1	34,1	11,6	5,2
		Теория и проектирование зданий и сооружений с использованием BIM моделирования	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,1	13,3	39,1	26,2	11,7	8,7
		Управление пространственным развитием городов	0,0	0,0	0,0	14,3	14,3	0,0	0,0	14,3	14,3	0,0	42,9
		Технология и экономика современных строительных материалов	0,0	0,0	0,0	2,5	1,2	2,8	9,6	26,2	36,5	12,7	8,5
08.05.01	Строительство уникальных	Строительство высотных и большепролетных зданий и	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	зданий и сооружений	сооружений											
08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения	0,0	0,0	0,0	1,0	0,4	0,7	15,1	28,6	30,7	14,3	9,2
2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения		0,0	0,0	0,0	1,3	1,0	0,2	19,2	30,2	26,8	13,4	7,9
2.1.3	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение		0,0	0,0	0,0	0,8	0,5	2,2	16,8	38,1	19,7	12,9	9,0
2.1.7	Технология и организация строительства		0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,6	5,7	37,5	32,9	13,9	8,7
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Художественная обработка металла и камня	0,0	0,0	0,0	0,2	3,1	3,5	10,5	38,2	24,4	11,7	8,4
		Технология художественной обработки материалов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ювелирное дело и художественная обработка природного камня	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Цифровые технологии в конструировании швейных изделий	0,0	0,0	0,0	12,5	12,5	12,5	0,0	25,0	0,0	12,5	25,0
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство и дополнительное образование	0,0	0,0	0,0	0,2	3,6	1,4	19,5	29,0	26,0	13,5	6,8
		Технология и информатика	0,0	0,0	0,0	0,9	0,5	1,9	10,4	38,0	29,7	11,0	7,6
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	21,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	14,3	7,1	42,9
		Дизайн среды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	16,7	16,7	50,0
		Дизайн мебели	0,0	0,0	0,0	33,3	16,7	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	33,3
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	не предусмотрен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
		Арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве	0,0	0,0	0,0	1,9	4,4	4,6	12,5	28,3	32,2	10,0	6,1
54.04.01	Дизайн	Интерьер и оборудование	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	25,0	12,5	12,5	0,0	37,5
		Цифровой дизайн	0,0	0,0	10,0	0,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Институт энергетики и автоматизированных систем													
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3	1,7	10,0	23,3	15,0	46,7
		Проектирование и разработка Web-приложений	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,4	8,9	24,4	26,7	35,6
		Проектирование и разработка приложений для мобильных устройств	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	10,0	20,0	60,0
		Логика и дизайн пользовательских интерфейсов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	10,0	0,0	30,0	10,0	30,0
09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами	0,0	0,0	0,0	1,9	3,7	3,7	3,7	16,7	16,7	13,0	40,7
		Разработка компьютерных игр и приложений виртуальной/дополненной реальности	3,8	3,8	0,0	11,5	0,0	15,4	7,7	0,0	11,5	19,2	26,9

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой экономики	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,5	19,0	4,8	28,6	38,1
		Разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной реальности)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,2	4,2	0,0	33,3	12,5	45,8
		Искусственный интеллект в цифровой экономике	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	9,1	9,1	9,1	18,2	18,2	31,8
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	0,0	0,0	0,0	1,2	3,0	1,8	17,0	36,4	20,0	13,4	7,2
		Прикладная информатика в цифровой экономике	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	16,7	66,7
		Технологии Data Science	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0	5,9	0,0	11,8	41,2	17,6	17,6
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и	0,0	0,0	0,0	2,1	4,1	2,4	19,0	38,5	16,5	12,2	5,2

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		производствами (в металлургии)											
		Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	0,0	0,0	0,0	0,4	3,3	4,2	15,8	36,4	20,1	13,6	6,2
		Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	0,0	0,0	0,0	1,5	1,7	0,7	7,5	28,4	39,0	12,6	8,6
		Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	0,0	0,0	0,0	0,5	0,1	5,0	5,3	32,8	38,3	10,2	7,8
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,5	0,0	19,6	26,1	6,5	41,3
		Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении	0,0	0,0	0,0	1,3	1,3	3,8	1,3	11,4	21,5	19,0	40,5

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Электроника информационных и промышленных систем	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
		Программирование и электроника информационных систем	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	2,2	9,0	18,0	22,5	16,9	30,3
		Проектирование и программирование систем Интернета вещей	0,0	0,0	0,0	2,1	2,1	10,6	14,9	29,8	12,8	12,8	14,9
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	5,6	11,1	16,7	5,6	50,0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	0,0	0,0	2,4	0,0	9,5	4,8	4,8	4,8	14,3	11,8	47,6
		Электроснабжение	0,0	0,0	0,8	6,7	30,3	21,8	7,6	5,0	5,9	5,0	16,8
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Цифровой инжиниринг объектов промышленной теплоэнергетики и энергетики теплотехнологий	0,0	0,0	0,0	2,0	4,4	1,4	8,4	26,4	38,1	14,0	5,3
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Интеллектуальные системы электроснабжения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	25,0	0,0	58,7
		Современный	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	9,1	81,1

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		автоматизированный электропривод в производственных и технических системах											
		Цифровой менеджмент в электроэнергетике	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	10,0	10,0	60,0
13.06.01	Электро- и теплотехника	Электротехнические комплексы и системы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	40,0	40,0
		Промышленная теплоэнергетика	0,0	0,0	0,0	0,8	2,0	1,7	19,0	25,8	33,7	10,3	6,7
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0
		Искусственный интеллект в робототехнике	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	37,5
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации,		0,0	0,0	0,0	1,5	2,9	4,8	7,8	36,8	27,8	12,8	5,6

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	статистика												
2.3.3	Автоматизация и управление технологическим и процессами и производствами		0,0	0,0	0,0	0,6	4,1	0,5	15,5	34,5	29,0	10,2	5,6
2.4.2	Электротехнические комплексы и системы		0,0	0,0	0,0	1,2	2,9	0,2	11,4	25,9	36,3	13,4	8,7
2.4.6	Теоретическая и прикладная теплотехника		0,0	0,0	0,0	0,6	2,2	3,3	19,3	31,4	26,9	10,7	5,6
27.03.04	Управление в технических системах	Системы и средства автоматизации технологических процессов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	11,3	11,3	14,1	18,3	43,7
27.04.04	Управление в технических системах	Цифровые системы управления технологическими комплексами	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	25,0	12,5	12,5	43,8
38.03.05	Бизнес-информатика	не предусмотрен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
44.03.05	Педагогическое образование (с	Информатика и экономика	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	4,5	3,0	16,7	7,6	22,7	37,9

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)														
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	двумя профилями подготовки)													
44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0	
		Искусственный интеллект в образовании	0,0	0,0	0,0	0,2	1,6	2,4	9,8	31,8	36,9	12,1	5,2	
Институт экономики и управления														
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	
		Экономика предприятий и организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	9,1	81,8
		Бухгалтерский учет в цифровой экономике	0,0	0,0	0,0	1,5	2,7	3,3	9,8	32,6	28,7	12,5	8,9	
		Финансы и кредит	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
		не предусмотрен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	23,1	7,7	0,0	61,5
		Цифровой маркетинг	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	33,3	16,7
		Экономика и бизнес-аналитика	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	6,1	9,1	9,1	18,2	18,2	36,4	
38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	13,3	0,0	13,3	6,7	20,0	40,0	

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		на предприятии											
		Стратегическое управление	0,0	0,0	0,0	2,0	4,2	1,5	7,3	33,8	32,6	10,0	8,6
		Финансовый менеджмент	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	12,5	12,5	12,5	37,5	12,5
		Экономика и управление бизнес-процессами	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
		Менеджмент организации	0,0	0,0	0,0	0,5	0,1	4,9	11,4	25,0	38,8	12,2	7,1
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
		Управление персоналом в организации	0,0	0,0	0,0	1,2	4,0	0,9	17,5	27,8	27,6	13,6	7,4
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	не предусмотрен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	14,3	0,0	57,1
		Государственное и муниципальное управление	0,0	0,0	0,0	1,1	4,2	3,8	19,7	30,4	20,5	12,2	8,1
		Государственная и муниципальная служба	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0	17,6	29,4	11,8	35,3
38.04.01	Экономика	Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	5,0	10,0	10,0	15,0	55,0
		Экономика, бухгалтерский	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		учет и налоги для бизнеса											
38.04.02	Менеджмент	Управление развитием компании	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0
38.04.03	Управление персоналом	Инновационные технологии в управлении персоналом	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	20,0	0,0	10,0	60,0
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3	1,9	16,4	35,5	24,4	11,7	7,8
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	не предусмотрен	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	10,0	0,0	50,0	10,0	20,0
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Онтология и теория познания	0,0	0,0	0,0	0,2	1,4	0,5	9,6	31,6	37,8	13,9	5,0
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика		0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	4,4	17,8	39,6	13,6	13,4	9,1

3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Факультет физической культуры и спортивного мастерства													
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,4	4,5	15,9	15,9	13,6	38,6
44.04.01	Педагогическое образование	Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
		Физкультурно-оздоровительные технологии	0,0	0,0	0,0	1,2	0,5	1,9	5,4	33,0	35,6	13,7	8,7
49.03.01	Физическая культура	Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	9,1	81,8
Институт элитных программ и открытого образования													
22.04.02	Металлургия	Инжиниринг технологий материалов	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	0,6	17,2	39,6	20,6	11,2	8,9
		Цифровые двойники в обработке материалов	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3
38.04.01	Экономика	Учетные системы и бизнес аналитика	0,0	0,0	0,0	0,2	3,2	1,9	7,4	34,2	32,5	13,9	6,7

Таблица 5.4 – Удовлетворенность расписанием учебных занятий

4. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
Институт горного дела и транспорта							
21.05.04	Горное дело	Взрывное дело	28,2	41,7	7,2	14,5	8,4
		Горные машины и оборудование	61,1	22,2	5,6	5,6	5,6
		Маркшейдерское дело	28,6	60,7	7,1	0,0	3,6
		Обогащение полезных ископаемых	38,2	40,0	5,5	3,6	12,7
		Открытые горные работы	46,2	39,7	5,1	1,3	7,7
		Подземная разработка рудных месторождений	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0
		Электрификация и автоматизация горного производства	42,9	50,0	0,0	0,0	7,1
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	50,0	30,0	5,0	0,0	15,0
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

4. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Горные машины и робототехнические комплексы	13,2	52,1	16,6	8,1	10,0
		Транспортно-технологические машины, комплексы и оборудование горно-металлургического производства	16,9	47,6	3,9	13,6	18,0
2.8.7	Теоретические основы проектирования горнотехнических систем		36,8	35,7	5,6	11,1	10,8
2.8.8	Геотехнология, горные машины		13,8	49,4	8,4	11,6	16,8
2.9.1	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте		22,2	58,5	0,9	9,6	8,8
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Обогащение полезных ископаемых	36,7	33,0	18,1	10,1	2,1
		Геотехнология (подземная, открытая и строительная)	6,7	41,4	15,5	19,7	16,7
22.03.02	Металлургия	Гидрометаллургия благородных и	21,2	43,5	13,9	16,6	4,8

4. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		редких металлов					
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Промышленный транспорт	25,0	58,3	12,5	4,2	0,0
27.06.01	Управление в технических системах	Управление процессами перевозок	21,9	41,3	5,2	17,9	13,7
38.03.02	Менеджмент	Логистика	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0
		Логистика и управление транспортными системами	42,9	14,3	42,9	0,0	0,0
Институт гуманитарного образования							
37.03.01	Психология	Практическая психология	28,6	64,3	3,6	0,0	3,6
37.05.02	Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0
		Психология безопасности	40,0	53,3	6,7	0,0	0,0
39.03.01	Социология	Социологические и маркетинговые исследования	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0
39.03.02	Социальная работа	Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0

4. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		Технологии и практики социального развития и предпринимательства	27,1	54,2	8,3	0,0	10,4
39.04.02	Социальная работа	Организация и управление в социальной работе	52,4	47,6	0,0	0,0	0,0
42.03.02	Журналистика	Журналистика	48,4	3,2	3,2	0,0	6,5
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	55,6	33,3	0,0	0,0	11,1
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	69,9	27,4	1,4	0,0	1,4
		Психологическое сопровождение образования	25,9	36,6	13,7	12,8	11,0
		Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании	21,4	64,3	7,1	0,0	7,1
		Психолого-педагогическое сопровождение в образовании	64,3	35,7	0,0	0,0	0,0
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	16,7	58,3	16,7	8,3	0,0

4. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	56,7	35,8	4,2	0,8	2,5
		Дефектология	50,7	39,4	5,6	1,4	2,8
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и обществознание	30,8	61,5	5,1	2,6	0,0
		Английский язык и немецкий язык	18,4	71,1	7,9	0,0	2,6
		Начальное образование и информатика	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0
		Немецкий язык и английский язык	18,9	62,2	12,1	4,1	2,7
		Русский язык и литература	28,3	61,7	5,0	3,3	1,7
		Дошкольное образование и дополнительное образование	27,8	51,9	8,9	3,8	7,6
		Начальное образование и организация воспитательной работы	7,9	42,1	26,3	15,8	7,9
		Начальное образование и организатор воспитательной работы	14,3	57,1	17,1	5,7	5,7
Английский язык и французский/испанский язык	28,6	50,0	14,3	7,1	0,0		

4. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		История и география	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Английский язык и китайский язык	21,4	60,7	14,3	0,0	3,6
44.04.01	Педагогическое образование	Управление качеством общего образования	56,0	10,0	0,0	0,0	4,0
		Инновационное обучение русскому языку и литературе	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
		Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуманитарный цикл)	20,0	60,0	0,0	0,0	20,0
		Педагогический менеджмент	75,0	16,7	0,0	0,0	8,3
		Детская журналистика	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое консультирование	33,3	53,3	0,0	0,0	13,3
		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	31,9	26,9	16,6	5,4	19,2
		Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0

4. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		Коррекционная психология	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0
		Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования	68,1	27,7	2,1	2,1	0,0
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	12,5	37,5	37,5	12,5	0,0
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки)	8,9	69,9	4,9	10,2	6,1
		Теория и методика профессионального образования	75,0	12,5	12,5	0,0	0,0
45.03.01	Филология	Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций	31,3	56,3	6,3	0,0	6,3
		Медиа и культурные коммуникации	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (английский и испанский языки)	20,1	57,0	10,5	6,6	5,8

4. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
45.04.01	Филология	Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0
45.04.02	Лингвистика	Лингвистика и межкультурная коммуникация	54,3	36,4	4,5	0,0	4,5
45.05.01	Перевод и переводоведение	Специальный перевод (английский-немецкий)	7,7	46,2	30,8	7,7	7,7
		Английский язык и немецкий язык	13,3	73,3	6,7	0,0	6,7
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература	1,9	59,8	5,4	15,2	17,7
		Русский язык	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
46.03.02	Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления	58,7	37,0	2,2	0,0	2,2
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.6.1	Отечественная история		20,0	35,3	16,5	11,7	16,5
5.8.7	Методология и технология профессионального образования		9,3	80,2	5,1	0,6	4,8
5.9.1	Русская литература и литературы народов		3,4	54,7	11,5	12,1	18,3

4. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
	Российской Федерации						
Институт естествознания и стандартизации							
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
		Большие и открытые данные	27,3	45,5	18,2	9,1	0,0
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и цифровые двойники	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
01.06.01	Математика и механика	Вычислительная математика	35,1	31,1	14,5	17,2	2,1
03.03.02	Физика	Информационные технологии в физике процессов и наноструктур	4,1	65,6	2,4	18,9	9,0
		не предусмотрен	17,0	67,9	11,1	3,9	0,1
		Физика конденсированного состояния вещества	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
		Моделирование физических процессов и преподавание физики	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0
03.04.02	Физика	Компьютерное моделирование физических процессов и структур, методы преподавания физики	18,3	55,9	5,4	11,7	8,7

4. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
1.3.8	Физика конденсированного состояния		25,4	46,7	2,0	6,9	19,0
12.03.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и диагностики	0,0	80,0	0,0	0,0	20,0
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов общественного питания	5,8	56,2	7,9	13,8	16,3
		Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий	30,0	60,0	0,0	10,0	0,0
20.03.01	Техносферная безопасность	Техносферная безопасность	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
20.04.01	Техносферная безопасность	Экологическая и промышленная безопасность	1,1	75,7	0,6	16,0	6,6
		Цифровые решения в экологической и промышленной безопасности	33,2	40,2	5,0	16,9	4,7
20.06.01	Техносферная безопасность	Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям)	35,9	31,3	13,3	5,0	14,5

4. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	31,3	31,3	9,8	11,7	15,9
		Эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного транспорта	44,4	55,6	0,0	0,0	0,0
27.03.01	Стандартизация и метрология	не предусмотрен	23,1	53,8	15,4	0,0	7,7
		Стандартизация, менеджмент и контроль качества	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
27.04.01	Стандартизация и метрология	Испытания и сертификация	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0
27.06.01	Управление в технических системах	Стандартизация и управление качеством продукции	29,2	28,3	6,8	16,4	19,3
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Брендинг и химическое моделирование	29,6	48,1	14,8	7,4	0,0
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и информатика	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0
		Математика и физика	12,5	87,5	0,0	0,0	0,0
		Химия и биология	25,0	62,5	12,5	0,0	0,0
Институт металлургии, машиностроения и материалообработки							

4. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
		Машины и технология обработки металлов давлением	80,0	13,3	0,0	6,7	0,0
		Системная инженерия в машиностроении	0,0	50,0	25,0	0,0	25,0
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Металлургические машины и оборудование	66,7	12,5	12,5	0,0	8,3
		Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении	38,0	44,0	12,0	0,0	6,0
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Системная инженерия машиностроительных технологий	42,9	50,0	0,0	0,0	7,1
15.04.01	Машиностроение	Аддитивные технологии в машиностроении	15,2	62,4	0,4	15,2	6,8
		Машины и технологии обработки материалов давлением	2,6	71,6	16,5	2,2	7,1
		Сварочные комплексы	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

4. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг в металлургическом машиностроении	44,4	33,3	22,2	0,0	0,0
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология современных обрабатывающих комплексов	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование металлургических машин и комплексов	15,4	61,5	7,7	0,0	15,4
15.06.01	Машиностроение	Машины, агрегаты и процессы (металлургическое машиностроение)	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
		Технологии и машины обработки давлением	26,1	46,0	13,9	0,9	13,1
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	33,7	44,9	10,2	6,1	5,1
		Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

4. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		Химическая технология высокотемпературных неметаллических материалов	21,4	54,3	0,9	7,9	15,5
18.04.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	1,7	67,7	15,8	4,9	9,9
2.6.1	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов		8,8	52,5	16,3	11,1	11,3
2.6.2	Металлургия черных, цветных и редких металлов		20,2	44,1	3,7	12,4	19,6
2.6.3	Литейное производство		6,1	57,1	19,5	15,3	2,0
2.6.4	Обработка металлов давлением		21,8	48,3	1,7	11,4	16,8
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении)	25,0	63,3	11,7	0,0	0,0
22.03.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	60,7	31,1	3,3	1,6	3,3
		Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство)	23,4	55,8	12,3	0,6	7,9

4. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		Технология литейных процессов	22,9	36,2	9,2	12,0	19,7
		Функциональные материалы и покрытия	2,4	80,1	4,4	13,1	0,0
		Ювелирные и промышленные литейные технологии	28,1	50,9	10,5	3,5	7,0
		Обработка металлов давлением	50,0	37,5	0,0	12,5	0,0
		Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов	36,7	60,0	0,0	0,0	3,3
		Технологии и цифровое управление процессами производства черных металлов и сплавов	33,3	55,6	0,0	11,1	0,0
		Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
		Управление металлургическими предприятиями и технологическими процессами	28,6	30,1	18,5	16,2	6,6
22.04.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	38,4	14,9	16,1	20,0	10,6

4. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		Инжиниринг инновационных технологий в обработке материалов давлением	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
		Литейное производство	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
		Современные технологические комплексы получения черных, цветных металлов и сплавов	66,7	11,1	0,0	0,0	22,2
		Искусственный интеллект в металлургии	58,8	29,4	0,0	0,0	11,8
		Металлургические технологии производства черных металлов и сплавов	72,7	27,3	0,0	0,0	0,0
		Химические технологии энергоносителей в металлургии	40,0	53,3	0,0	0,0	6,7
22.06.01	Технологии материалов	Литейное производство	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
		Металлургия черных, цветных и редких металлов	90,0	10,0		0,0	0,0
		Обработка металлов давлением	21,0	45,0	14,5	10,8	8,7
28.03.03	Наноматериалы	Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0

4. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
Институт архитектуры, строительства и искусств							
07.03.01	Архитектура	не предусмотрен	37,5	12,5	37,5	0,0	12,5
		Архитектура	21,4	64,3	7,1	7,1	0,0
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	не предусмотрен	28,6	71,4	0,0	0,0	0,0
		Дизайн архитектурной среды	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
		Теплогасоснабжение и вентиляция	16,7	36,4	10,6	16,6	19,7
		Строительные материалы и изделия	33,1	33,8	15,7	7,9	9,5
		Технология и организация промышленного и гражданского строительства	36,3	27,5	7,0	10,9	18,3
		Технология, организация и экономика строительства	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
		Инженерные системы гражданских и промышленных зданий	6,8	61,9	6,1	7,9	17,3

4. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		Строительный инжиниринг	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
		Управление и эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса	20,0	20,0	20,0	40,0	0,0
		Технология, материалы и организация промышленного и гражданского строительства	14,4	53,0	7,6	7,1	17,9
08.04.01	Строительство	Современные системы теплоснабжения и обеспечения микроклимата зданий	22,5	41,8	6,0	13,7	16,0
		Современный инжиниринг проектов капитального строительства	4,6	50,6	12,2	17,4	15,2
		Теория и проектирование зданий и сооружений с использованием BIM моделирования	9,3	68,4	2,4	13,4	6,5
		Управление пространственным развитием городов	28,6	42,9	0,0	14,3	14,3
		Технология и экономика современных строительных материалов	18,9	51,0	1,1	9,9	19,1

4. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения	38,4	31,8	16,5	7,0	6,3
2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения		29,9	33,8	9,3	16,9	10,1
2.1.3	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение		1,2	61,0	8,7	15,9	13,2
2.1.7	Технология и организация строительства		27,1	21,2	15,9	19,0	16,8
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Художественная обработка металла и камня	3,7	48,2	18,2	19,2	10,7
		Технология художественной обработки материалов	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
		Ювелирное дело и художественная обработка природного камня	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

4. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Цифровые технологии в конструировании швейных изделий	12,5	25,0	50,0	12,5	0,0
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство и дополнительное образование	1,0	62,0	11,6	14,5	10,9
		Технология и информатика	39,6	25,6	11,9	17,0	5,9
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	78,6	21,4	0,0	0,0	0,0
		Дизайн среды	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
		Дизайн мебели	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	не предусмотрен	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
		Арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве	12,7	72,2	7,9	2,3	4,9
54.04.01	Дизайн	Интерьер и оборудование	25,0	62,5	12,5	0,0	0,0
		Цифровой дизайн	10,0	80,0	0,0	0,0	10,0
Институт энергетике и автоматизированных систем							
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	25,0	65,0	8,3	0,0	1,7

4. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		Проектирование и разработка Web-приложений	31,1	55,6	4,4	2,2	6,7
		Проектирование и разработка приложений для мобильных устройств	30,0	50,0	30,0	0,0	0,0
		Логика и дизайн пользовательских интерфейсов	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0
09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами	20,4	66,7	7,4	1,9	3,7
		Разработка компьютерных игр и приложений виртуальной/дополненной реальности	23,1	53,8	11,5	7,7	3,8
		Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой экономики	14,3	57,1	23,8	0,0	4,8
		Разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной реальности)	4,2	87,5	4,2	0,0	4,2

4. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		Искусственный интеллект в цифровой экономике	4,5	63,3	22,7	0,0	9,1
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	31,7	30,4	19,7	5,7	12,5
		Прикладная информатика в цифровой экономике	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
		Технологии Data Science	23,5	64,7	0,0	5,9	5,9
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в металлургии)	29,1	29,6	8,4	18,4	14,5
		Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	2,3	76,5	11,9	1,5	7,8
		Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	6,9	73,8	2,3	3,9	13,1
		Системный анализ, управление и обработка информации (по	23,0	52,2	2,4	18,1	4,3

4. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		отраслям)					
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем	15,2	60,9	15,2	4,3	4,3
		Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении	25,3	55,7	12,7	2,5	3,8
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Электроника информационных и промышленных систем	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Программирование и электроника информационных систем	23,6	61,8	9,0	0,0	5,6
		Проектирование и программирование систем Интернета вещей	19,1	72,3	2,1	0,0	6,4
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	44,4	33,3	11,1	11,1	0,0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	18,6	65,1	16,3	0,0	0,0
		Электроснабжение	8,2	68,0	18,0	2,5	3,3
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Цифровой инжиниринг объектов промышленной теплоэнергетики и энергетики теплотехнологий	21,2	50,4	16,7	8,2	3,5

4. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Интеллектуальные системы электроснабжения	58,3	33,3	0,0	8,3	0,0
		Современный автоматизированный электропривод в производственных и технических системах	72,7	18,2	0,0	0,0	9,1
		Цифровой менеджмент в электроэнергетике	50,0	40,0	0,0	0,0	10,0
13.06.01	Электро- и теплотехника	Электротехнические комплексы и системы	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0
		Промышленная теплоэнергетика	23,9	44,5	16,1	5,3	10,2
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0
		Искусственный интеллект в робототехнике	25,0	62,5	12,5	0,0	0,0
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика		38,1	33,2	7,8	17,7	3,2

4. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами		4,4	82,6	3,2	1,0	8,8
2.4.2	Электротехнические комплексы и системы		13,1	69,1	1,3	3,0	13,5
2.4.6	Теоретическая и прикладная теплотехника		19,4	59,7	4,2	12,5	4,2
27.03.04	Управление в технических системах	Системы и средства автоматизации технологических процессов	32,5	52,1	7,0	1,4	4,2
27.04.04	Управление в технических системах	Цифровые системы управления технологическими комплексами	43,8	31,3	18,8	0,0	6,3
38.03.05	Бизнес-информатика	не предусмотрен	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и экономика	28,8	59,1	7,6	1,5	3,0
44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0
		Искусственный интеллект в	13,1	62,2	12,5	10,8	1,4

4. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		образовании					
Институт экономики и управления							
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	2,2	51,6	19,6	12,3	14,3
		Экономика предприятий и организаций	39,8	13,9	16,9	12,3	17,1
		Бухгалтерский учет в цифровой экономике	33,6	43,4	10,5	10,0	2,5
		Финансы и кредит	28,6	42,9	3,7	7,8	17,0
		не предусмотрен	20,0	64,5	3,7	8,4	3,4
		Цифровой маркетинг	28,9	32,8	19,6	7,5	11,2
		Экономика и бизнес-аналитика	12,0	47,0	17,2	11,3	12,5
38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятии	7,2	52,1	12,7	13,3	14,7
		Стратегическое управление	27,3	47,7	15,5	3,0	6,5
		Финансовый менеджмент	38,0	35,9	4,4	16,1	5,6
		Экономика и управление бизнес-процессами	18,2	53,6	16,0	2,0	10,2

4. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		Менеджмент организации	39,0	49,6	7,5	0,9	3,0
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	37,4	31,6	7,8	4,1	19,1
		Управление персоналом в организации	12,7	76,6	6,8	2,0	1,9
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	не предусмотрен	32,8	26,7	11,1	16,7	12,7
		Государственное и муниципальное управление	7,5	61,9	3,6	7,5	19,5
		Государственная и муниципальная служба	0,5	52,1	16,7	14,1	16,6
38.04.01	Экономика	Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе	13,9	43,1	18,0	6,9	18,1
		Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса	5,4	77,1	2,4	15,1	0,0
38.04.02	Менеджмент	Управление развитием компании	19,7	47,5	11,1	2,6	19,1
38.04.03	Управление персоналом	Инновационные технологии в управлении персоналом	27,2	26,6	15,8	17,6	12,8
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в	34,9	26,2	17,8	5,9	15,2

4. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)					
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	не предусмотрен	3,5	67,4	13,5	4,1	11,5
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Онтология и теория познания	4,7	60,4	17,5	9,6	7,8
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика		6,2	42,2	16,7	16,8	18,1
Факультет физической культуры и спортивного мастерства							
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	18,9	43,7	5,7	18,1	13,6
44.04.01	Педагогическое образование	Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций	9,1	59,2	1,5	15,1	15,1
		Физкультурно-оздоровительные технологии	1,5	85,2	0,6	1,9	10,8
49.03.01	Физическая культура	Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований	32,8	47,5	12,7	1,3	5,7

4. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
Институт элитных программ и открытого образования							
22.04.02	Металлургия	Инжиниринг технологий материалов	22,9	58,3	1,7	2,3	14,8
		Цифровые двойники в обработке материалов	8,8	63,3	9,7	0,1	18,1
38.04.01	Экономика	Учетные системы и бизнес аналитика	34,7	34,3	14,3	10,7	6,0

Таблица 5.5 – Удовлетворенность расписанием учебной нагрузки по семестрам

5. Насколько вы удовлетворены распределением учебной нагрузки по семестрам							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
Институт горного дела и транспорта							
21.05.04	Горное дело	Взрывное дело	27,8	38,3	8,9	12,4	12,6
		Горные машины и оборудование	40,0	36,9	0,1	13,0	10,0
		Маркшейдерское дело	39,1	22,3	16,0	15,2	7,4

5. Насколько вы удовлетворены распределением учебной нагрузки по семестрам

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		Обогащение полезных ископаемых	36,7	46,6	2,2	9,0	5,5
		Открытые горные работы	29,3	29,0	19,9	19,7	2,1
		Подземная разработка рудных месторождений	35,8	32,6	15,5	11,6	4,5
		Электрификация и автоматизация горного производства	0,5	73,2	18,0	1,5	6,8
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	29,9	30,9	4,3	16,5	18,4
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	11,5	54,5	13,3	3,7	17,0
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Горные машины и робототехнические комплексы	33,4	31,0	14,6	16,3	4,7
		Транспортно-технологические машины, комплексы и оборудование горно-металлургического производства	19,3	57,2	9,0	3,1	11,4
2.8.7	Теоретические основы проектирования горнотехнических систем		11,9	55,9	19,5	2,9	9,8

5. Насколько вы удовлетворены распределением учебной нагрузки по семестрам							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
2.8.8	Геотехнология, горные машины		4,5	58,3	12,0	5,7	19,5
2.9.1	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте		8,5	55,6	16,3	9,2	10,4
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Обогащение полезных ископаемых	26,1	52,0	0,9	18,2	2,8
		Геотехнология (подземная, открытая и строительная)	10,7	61,0	2,1	20,0	6,2
22.03.02	Металлургия	Гидрометаллургия благородных и редких металлов	21,9	59,4	9,0	2,7	7,0
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Промышленный транспорт	23,1	47,6	15,8	8,7	4,8
27.06.01	Управление в технических системах	Управление процессами перевозок	28,0	35,3	5,9	18,6	12,2
38.03.02	Менеджмент	Логистика	32,5	22,3	19,0	16,6	9,6
		Логистика и управление транспортными системами	30,9	47,7	7,9	6,1	7,4

5. Насколько вы удовлетворены распределением учебной нагрузки по семестрам							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
Институт гуманитарного образования							
37.03.01	Психология	Практическая психология	26,7	46,3	5,8	15,8	5,4
37.05.02	Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	5,8	65,6	3,9	16,2	8,5
		Психология безопасности	15,2	51,6	11,7	17,7	3,8
39.03.01	Социология	Социологические и маркетинговые исследования	13,1	70,8	7,8	6,4	1,9
39.03.02	Социальная работа	Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей	36,7	19,2	18,0	16,3	9,8
		Технологии и практики социального развития и предпринимательства	34,1	36,5	19,6	3,8	6,0
39.04.02	Социальная работа	Организация и управление в социальной работе	14,1	49,7	13,7	5,9	16,6
42.03.02	Журналистика	Журналистика	9,4	75,1	6,7	1,7	7,1
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	32,1	46,4	5,0	12,8	3,7
44.03.02	Психолого-педагогическое	Психология и педагогика	1,6	86,6	1,0	1,0	9,8

5. Насколько вы удовлетворены распределением учебной нагрузки по семестрам							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
	образование	дошкольного образования					
		Психологическое сопровождение образования	28,4	55,1	2,9	4,0	9,6
		Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании	11,5	50,3	9,4	11,0	17,8
		Психолого-педагогическое сопровождение в образовании	39,4	20,0	11,8	14,7	14,1
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	33,2	40,4	18,3	5,6	2,5
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	1,7	63,2	4,7	13,4	17,0
		Дефектология	10,6	47,9	14,8	9,3	17,4
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и обществознание	37,1	38,6	3,0	2,9	18,4
		Английский язык и немецкий язык	11,1	51,7	7,1	16,1	14,0
		Начальное образование и информатика	9,9	63,3	12,5	10,3	4,0
		Немецкий язык и английский язык	30,2	43,4	2,9	11,4	12,1

5. Насколько вы удовлетворены распределением учебной нагрузки по семестрам							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		Русский язык и литература	8,3	57,7	9,4	6,8	17,8
		Дошкольное образование и дополнительное образование	32,5	54,3	3,1	1,8	8,3
		Начальное образование и организация воспитательной работы	34,2	26,7	8,7	12,0	18,4
		Начальное образование и организатор воспитательной работы	23,7	64,2	0,6	2,9	8,6
		Английский язык и французский/испанский язык	6,6	76,3	14,8	2,1	0,2
		История и география	24,9	50,5	9,9	8,5	6,2
		Английский язык и китайский язык	11,6	83,7	1,6	2,6	0,5
44.04.01	Педагогическое образование	Управление качеством общего образования	5,9	76,9	1,0	8,6	7,6
		Инновационное обучение русскому языку и литературе	3,0	63,5	10,8	7,1	15,6
		Проектирование индивидуальных образовательных траекторий	21,6	55,4	14,8	5,1	3,1

5. Насколько вы удовлетворены распределением учебной нагрузки по семестрам							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		(гуманитарный цикл)					
		Педагогический менеджмент	16,5	60,9	13,3	3,2	6,1
		Детская журналистика	16,7	43,6	19,7	13,5	6,5
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое консультирование	20,2	47,5	20,0	2,2	10,1
		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	0,5	69,0	6,2	15,2	9,1
		Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей	7,2	65,3	17,8	2,4	7,3
		Коррекционная психология	13,4	59,0	12,5	0,8	14,3
		Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей	36,2	23,8	18,4	18,5	3,1
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования	19,6	37,8	12,5	10,1	20,0
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	29,5	36,7	18,6	9,7	5,5

5. Насколько вы удовлетворены распределением учебной нагрузки по семестрам							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)	38,9	31,3	5,2	9,1	15,5
		Теория и методика профессионального образования	10,8	69,9	2,4	9,1	7,8
45.03.01	Филология	Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций	31,2	52,9	14,0	1,6	0,3
		Медиа и культурные коммуникации	20,4	46,5	7,5	18,9	6,7
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (английский и испанский языки)	7,1	48,0	8,1	18,7	18,1
45.04.01	Филология	Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом	20,3	54,7	11,4	3,0	10,6
45.04.02	Лингвистика	Лингвистика и межкультурная коммуникация	15,9	65,6	2,5	10,6	5,4
45.05.01	Перевод и переводоведение	Специальный перевод (английский-немецкий)	34,5	54,4	3,9	5,7	1,5
		Английский язык и немецкий язык	38,0	24,7	13,9	16,9	6,5
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература	7,1	56,9	0,0	19,7	16,3
		Русский язык	14,0	51,1	16,6	8,8	9,5

5. Насколько вы удовлетворены распределением учебной нагрузки по семестрам							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
46.03.02	Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления	7,4	61,0	11,4	16,0	4,2
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	28,2	37,1	16,6	13,3	4,8
5.6.1	Отечественная история		12,0	76,2	0,1	6,2	5,5
5.8.7	Методология и технология профессионального образования		27,1	35,9	12,0	18,1	6,9
5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации		23,9	36,6	15,2	11,4	12,9
Институт естествознания и стандартизации							
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности	20,4	35,2	12,0	19,6	12,8
		Большие и открытые данные	21,1	34,7	10,9	16,6	16,7
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и цифровые двойники	2,2	71,5	11,7	12,4	2,2
01.06.01	Математика и механика	Вычислительная математика	7,9	59,7	8,5	19,7	4,2

5. Насколько вы удовлетворены распределением учебной нагрузки по семестрам

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
03.03.02	Физика	Информационные технологии в физике процессов и наноструктур	39,9	31,5	11,6	4,7	12,3
		не предусмотрен	15,5	53,8	17,2	10,5	3,0
		Физика конденсированного состояния вещества	7,6	76,6	5,0	3,6	7,2
		Моделирование физических процессов и преподавание физики	22,3	62,2	3,6	0,6	11,3
03.04.02	Физика	Компьютерное моделирование физических процессов и структур, методы преподавания физики	22,8	31,7	15,3	17,3	12,9
03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния	1,2	59,6	19,4	11,9	7,9
1.3.8	Физика конденсированного состояния		35,0	36,7	2,8	13,4	12,1
12.03.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и диагностики	2,8	88,7	5,0	2,3	1,2
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов общественного питания	15,1	64,2	0,2	17,4	3,1
		Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и	26,4	36,9	13,3	18,4	5,0

5. Насколько вы удовлетворены распределением учебной нагрузки по семестрам							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		кондитерских изделий					
20.03.01	Техносферная безопасность	Техносферная безопасность	28,2	51,8	16,3	2,1	1,6
20.04.01	Техносферная безопасность	Экологическая и промышленная безопасность	31,2	27,8	18,8	19,8	2,4
		Цифровые решения в экологической и промышленной безопасности	36,4	33,1	20,0	8,4	2,1
20.06.01	Техносферная безопасность	Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям)	21,6	61,9	0,9	2,5	13,1
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	26,1	57,8	7,1	8,2	0,8
		Эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного транспорта	13,6	72,3	2,9	5,0	6,2
27.03.01	Стандартизация и метрология	не предусмотрен	14,8	59,4	10,4	10,7	4,7
		Стандартизация, менеджмент и контроль качества	38,0	27,6	3,3	14,8	16,3
27.04.01	Стандартизация и метрология	Испытания и сертификация	34,7	22,8	17,6	9,6	15,3

5. Насколько вы удовлетворены распределением учебной нагрузки по семестрам							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
27.06.01	Управление в технических системах	Стандартизация и управление качеством продукции	38,7	23,0	13,0	15,6	9,7
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Брендинг и химическое моделирование	36,2	37,7	5,3	18,1	2,7
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и информатика	39,8	24,6	4,6	18,7	12,3
		Математика и физика	28,2	47,0	10,2	1,5	13,1
		Химия и биология	2,4	58,0	8,4	18,5	12,7
Институт металлургии, машиностроения и материалообработки							
15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства	11,9	51,4	19,6	5,8	11,3
		Машины и технология обработки металлов давлением	14,9	50,1	11,0	4,3	19,7
		Системная инженерия в машиностроении	28,4	61,6	0,4	8,3	1,3
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Металлургические машины и оборудование	18,5	60,8	8,8	4,1	7,8
		Компьютерное моделирование и проектирование в	1,4	77,2	18,3	2,4	0,7

5. Насколько вы удовлетворены распределением учебной нагрузки по семестрам							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		машиностроении					
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	5,7	82,5	5,4	5,1	1,3
		Системная инженерия машиностроительных технологий	13,1	74,1	3,3	3,4	6,1
15.04.01	Машиностроение	Аддитивные технологии в машиностроении	21,3	52,8	3,9	13,3	8,7
		Машины и технологии обработки материалов давлением	0,8	67,8	9,2	17,9	4,3
		Сварочные комплексы	26,6	51,9	4,7	10,0	6,8
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг в металлургическом машиностроении	26,4	41,0	6,6	10,6	15,4
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология современных обрабатывающих комплексов	7,6	60,7	0,5	16,1	15,1
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование металлургических машин и комплексов	20,6	30,3	18,8	13,8	16,5

5. Насколько вы удовлетворены распределением учебной нагрузки по семестрам							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
15.06.01	Машиностроение	Машины, агрегаты и процессы (металлургическое машиностроение)	30,9	25,3	14,9	9,7	19,2
		Технологии и машины обработки давлением	6,6	58,5	16,0	2,6	16,3
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	25,8	33,9	19,7	14,2	6,4
		Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	37,3	18,4	16,3	15,2	12,8
		Химическая технология высокотемпературных неметаллических материалов	1,1	55,2	15,4	9,9	18,4
18.04.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	27,7	55,0	2,1	12,6	2,6
2.6.1	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов		33,7	34,6	10,4	18,7	2,6
2.6.2	Металлургия черных,		5,1	61,2	15,2	9,1	9,4

5. Насколько вы удовлетворены распределением учебной нагрузки по семестрам							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
	цветных и редких металлов						
2.6.3	Литейное производство		18,6	56,6	8,9	10,6	5,3
2.6.4	Обработка металлов давлением		29,6	28,8	18,7	12,3	10,6
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении)	39,6	17,7	19,7	17,8	5,2
22.03.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	26,9	37,1	12,9	13,0	10,1
		Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство)	9,2	69,5	4,1	6,6	10,6
		Технология литейных процессов	12,5	45,3	10,5	13,0	18,7
		Функциональные материалы и покрытия	17,1	52,4	9,4	19,2	1,9
		Ювелирные и промышленные литейные технологии	9,9	66,9	11,8	7,5	3,9
		Обработка металлов давлением	15,2	59,1	17,0	3,0	5,7
		Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения	8,5	59,7	10,8	7,8	13,2

5. Насколько вы удовлетворены распределением учебной нагрузки по семестрам							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		материалов					
		Технологии и цифровое управление процессами производства черных металлов и сплавов	6,4	72,6	2,2	6,3	12,5
		Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий	31,2	59,8	1,9	5,5	1,6
		Управление металлургическими предприятиями и технологическими процессами	0,1	84,4	3,4	9,2	2,9
22.04.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	28,6	29,1	9,7	14,3	18,3
		Инжиниринг инновационных технологий в обработке материалов давлением	22,4	46,7	3,1	12,4	15,4
		Литейное производство	7,4	51,2	18,9	12,6	9,9
		Современные технологические комплексы получения черных, цветных металлов и сплавов	10,3	49,5	15,7	8,8	15,7
		Искусственный интеллект в металлургии	28,1	41,1	15,1	8,1	7,6

5. Насколько вы удовлетворены распределением учебной нагрузки по семестрам							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		Металлургические технологии производства черных металлов и сплавов	21,9	54,4	2,4	11,4	9,9
		Химические технологии энергоносителей в металлургии	30,4	50,8	1,4	16,4	1,0
22.06.01	Технологии материалов	Литейное производство	1,3	63,8	17,6	7,5	9,8
		Металлургия черных, цветных и редких металлов	25,6	37,4	15,6	7,2	14,2
		Обработка металлов давлением	38,1	42,7	6,9	6,2	6,1
28.03.03	Нanomатериалы	Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них	40,0	37,1	10,2	2,8	9,9
Институт архитектуры, строительства и искусств							
07.03.01	Архитектура	не предусмотрен	16,1	47,7	2,6	15,5	18,1
		Архитектура	20,3	56,0	10,3	9,5	3,9
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	не предусмотрен	39,9	27,8	1,9	17,2	13,2
		Дизайн архитектурной среды	17,3	64,4	0,4	5,0	12,9
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	12,1	45,8	7,6	16,0	18,5

5. Насколько вы удовлетворены распределением учебной нагрузки по семестрам

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		Теплогазоснабжение и вентиляция	26,1	24,8	16,3	17,3	15,5
		Строительные материалы и изделия	24,3	34,4	4,9	17,0	19,4
		Технология и организация промышленного и гражданского строительства	39,7	26,8	14,2	9,8	9,5
		Технология, организация и экономика строительства	23,3	40,0	17,1	0,2	19,4
		Инженерные системы гражданских и промышленных зданий	30,3	44,9	2,8	13,9	8,1
		Строительный инжиниринг	13,1	60,9	6,2	14,9	4,9
		Управление и эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса	15,7	39,9	11,4	13,2	19,8
		Технология, материалы и организация промышленного и гражданского строительства	13,2	41,8	15,6	10,5	18,9
08.04.01	Строительство	Современные системы теплоснабжения и обеспечения микроклимата зданий	35,0	40,3	3,0	10,3	11,4

5. Насколько вы удовлетворены распределением учебной нагрузки по семестрам							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		Современный инжиниринг проектов капитального строительства	36,8	44,2	12,3	5,5	1,2
		Теория и проектирование зданий и сооружений с использованием BIM моделирования	28,7	20,6	18,8	17,8	14,1
		Управление пространственным развитием городов	22,3	37,6	12,4	19,0	8,7
		Технология и экономика современных строительных материалов	8,1	55,0	17,5	12,7	6,7
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	13,7	36,1	17,5	16,5	16,2
08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения	34,9	31,2	12,9	8,9	12,1
2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения		25,7	53,6	9,2	5,2	6,3
2.1.3	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование		4,2	70,4	4,1	2,4	18,9

5. Насколько вы удовлетворены распределением учебной нагрузки по семестрам							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
	воздуха, газоснабжение и освещение						
2.1.7	Технология и организация строительства		29,4	39,9	1,8	16,8	12,1
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Художественная обработка металла и камня	35,7	26,6	17,0	1,4	19,3
		Технология художественной обработки материалов	24,2	49,2	13,3	11,6	1,7
		Ювелирное дело и художественная обработка природного камня	34,2	47,1	4,6	5,8	8,3
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Цифровые технологии в конструировании швейных изделий	24,1	33,4	12,7	11,5	18,3
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство и дополнительное образование	21,6	42,1	13,0	14,0	9,3
		Технология и информатика	1,9	54,7	5,7	19,1	18,6
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	2,6	57,2	18,1	12,0	10,1
		Дизайн среды	24,6	53,8	15,1	0,6	5,9
		Дизайн мебели	12,6	50,4	18,5	0,2	18,3

5. Насколько вы удовлетворены распределением учебной нагрузки по семестрам							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	не предусмотрен	29,4	53,7	4,9	5,0	7,0
		Арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве	12,0	77,3	3,1	3,3	4,3
54.04.01	Дизайн	Интерьер и оборудование	34,1	45,9	4,0	6,5	9,5
		Цифровой дизайн	16,5	65,2	13,7	0,1	4,5
Институт энергетики и автоматизированных систем							
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	19,9	51,9	6,3	14,8	7,1
		Проектирование и разработка Web-приложений	0,4	87,9	6,4	1,8	3,5
		Проектирование и разработка приложений для мобильных устройств	32,1	23,5	15,3	20,0	9,1
		Логика и дизайн пользовательских интерфейсов	8,0	63,0	6,9	13,3	8,8
09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами	20,5	46,0	14,3	19,2	0,0

5. Насколько вы удовлетворены распределением учебной нагрузки по семестрам							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		Разработка компьютерных игр и приложений виртуальной/дополненной реальности	26,2	32,4	19,3	11,7	10,4
		Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой экономики	24,9	61,8	8,2	0,4	4,7
		Разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной реальности)	26,2	36,3	5,7	18,8	13,0
		Искусственный интеллект в цифровой экономике	20,0	47,6	9,0	14,2	9,2
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций	4,6	73,2	7,5	9,7	5,0
09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	21,0	49,5	18,4	0,7	10,4
		Прикладная информатика в цифровой экономике	22,2	60,1	4,6	5,1	8,0
		Технологии Data Science	11,5	61,6	8,1	17,5	1,3

5. Насколько вы удовлетворены распределением учебной нагрузки по семестрам

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в металлургии)	39,6	18,9	12,3	19,0	10,2
		Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	10,6	67,4	12,0	2,6	7,4
		Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	24,9	31,5	17,3	13,0	13,3
		Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	15,0	50,4	11,0	9,8	13,8
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем	19,8	56,3	4,8	2,7	16,4
		Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении	0,3	68,0	18,4	4,4	8,9
11.03.04	Электроника и микроэлектроника	Электроника информационных и промышленных систем	31,7	44,2	0,1	12,5	11,5
		Программирование и электроника информационных систем	39,3	38,1	6,1	8,9	7,6

5. Насколько вы удовлетворены распределением учебной нагрузки по семестрам

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		Проектирование и программирование систем Интернета вещей	28,3	36,6	16,5	3,9	14,7
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	38,3	26,0	14,4	8,4	12,9
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	15,5	61,4	2,4	13,6	7,1
		Электроснабжение	25,2	32,7	13,9	17,3	10,9
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Цифровой инжиниринг объектов промышленной теплоэнергетики и энергетики теплотехнологий	36,7	52,2	9,9	0,1	1,1
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Интеллектуальные системы электроснабжения	6,8	51,2	16,6	11,8	13,6
		Современный автоматизированный электропривод в производственных и технических системах	31,0	42,7	14,5	7,1	4,7
		Цифровой менеджмент в электроэнергетике	10,0	53,6	8,0	8,6	19,8
13.06.01	Электро- и теплотехника	Электротехнические комплексы и системы	8,4	58,3	15,9	3,1	14,3

5. Насколько вы удовлетворены распределением учебной нагрузки по семестрам							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		Промышленная теплоэнергетика	16,0	60,8	1,1	11,8	10,3
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	0,9	54,7	7,2	18,4	18,8
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	10,0	62,4	17,6	4,8	5,2
		Искусственный интеллект в робототехнике	1,8	60,1	9,3	16,1	12,7
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика		14,8	59,3	14,4	1,4	10,1
2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами		39,2	47,4	5,6	3,9	3,9
2.4.2	Электротехнические комплексы и системы		10,0	73,6	7,8	4,2	4,4
2.4.6	Теоретическая и прикладная теплотехника		5,9	50,8	13,7	13,6	16,0
27.03.04	Управление в технических системах	Системы и средства автоматизации технологических	35,4	35,5	11,5	15,9	1,7

5. Насколько вы удовлетворены распределением учебной нагрузки по семестрам							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		процессов					
27.04.04	Управление в технических системах	Цифровые системы управления технологическими комплексами	20,7	55,3	11,5	0,4	12,1
38.03.05	Бизнес-информатика	не предусмотрен	14,5	55,4	18,2	4,2	7,7
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и экономика	10,5	41,9	10,0	19,6	18,0
44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании	34,1	52,9	10,8	1,3	0,9
		Искусственный интеллект в образовании	5,4	72,4	3,1	10,6	8,5
Институт экономики и управления							
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	30,5	41,3	11,2	1,3	15,7
		Экономика предприятий и организаций	7,8	60,8	12,9	3,2	15,3
		Бухгалтерский учет в цифровой экономике	16,4	50,5	0,3	13,0	19,8
		Финансы и кредит	21,3	30,7	17,3	13,3	17,4

5. Насколько вы удовлетворены распределением учебной нагрузки по семестрам							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		не предусмотрен	39,9	26,8	19,7	12,3	1,3
		Цифровой маркетинг	23,5	50,6	6,5	5,2	14,2
		Экономика и бизнес-аналитика	17,1	62,2	0,6	13,7	6,4
38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятии	36,2	22,3	19,6	2,2	19,7
		Стратегическое управление	22,9	27,2	20,0	11,0	18,9
		Финансовый менеджмент	39,6	42,6	1,5	12,2	4,1
		Экономика и управление бизнес-процессами	22,7	52,5	5,3	6,4	13,1
		Менеджмент организации	15,5	56,8	16,4	1,9	9,4
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	35,2	28,2	15,0	9,5	12,1
		Управление персоналом в организации	10,1	64,8	2,4	15,5	7,2
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	не предусмотрен	37,6	42,5	0,0	3,6	16,3
		Государственное и муниципальное управление	19,7	41,0	9,4	13,1	16,8
		Государственная и муниципальная	8,0	72,8	10,2	4,0	5,0

5. Насколько вы удовлетворены распределением учебной нагрузки по семестрам							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		служба					
38.04.01	Экономика	Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе	6,0	41,0	19,8	14,2	19,0
		Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса	34,1	16,4	14,9	18,3	16,3
38.04.02	Менеджмент	Управление развитием компании	23,7	59,4	4,7	1,0	11,2
38.04.03	Управление персоналом	Инновационные технологии в управлении персоналом	38,1	32,5	17,7	0,0	11,7
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)	12,4	41,7	14,8	19,5	11,6
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	не предусмотрен	9,0	44,1	18,1	12,9	15,9
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Онтология и теория познания	33,3	28,2	18,1	11,8	8,6
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика		26,4	40,2	14,7	17,4	1,3

5. Насколько вы удовлетворены распределением учебной нагрузки по семестрам							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
Факультет физической культуры и спортивного мастерства							
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	30,5	50,0	7,0	5,5	7,0
44.04.01	Педагогическое образование	Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций	24,6	40,5	3,7	13,1	18,1
		Физкультурно-оздоровительные технологии	9,4	44,5	17,4	20,0	8,7
49.03.01	Физическая культура	Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований	22,5	45,5	8,1	17,6	6,3
Институт элитных программ и открытого образования							
22.04.02	Металлургия	Инжиниринг технологий материалов	23,7	58,5	0,8	8,5	8,5
		Цифровые двойники в обработке материалов	17,8	45,7	18,4	3,6	14,5
38.04.01	Экономика	Учетные системы и бизнес аналитика	33,1	28,6	6,7	12,4	19,2

Таблица 5.6 – Удовлетворенность организацией и распределением практики в образовательном процессе

6. Оцените эффективность организации и распределения практики в образовательном процессе							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
Институт горного дела и транспорта							
21.05.04	Горное дело	Взрывное дело	34,1	49,1	15,9	0,3	0,6
		Горные машины и оборудование	11,6	74,8	6,2	4,4	3,0
		Маркшейдерское дело	39,3	21,1	6,4	18,7	14,5
		Обогащение полезных ископаемых	30,5	48,2	15,1	0,8	5,4
		Открытые горные работы	24,0	46,4	8,4	17,8	3,4
		Подземная разработка рудных месторождений	20,3	45,9	5,2	13,7	14,9
		Электрификация и автоматизация горного производства	17,5	70,9	2,4	0,0	9,2
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	5,9	75,4	1,7	0,4	16,6
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	13,2	46,4	15,3	14,1	11,0

6. Оцените эффективность организации и распределения практики в образовательном процессе

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Горные машины и робототехнические комплексы	29,8	34,5	15,3	1,9	18,5
		Транспортно-технологические машины, комплексы и оборудование горно-металлургического производства	25,6	45,8	15,4	6,9	6,3
2.8.7	Теоретические основы проектирования горнотехнических систем		2,7	78,5	3,2	14,3	1,3
2.8.8	Геотехнология, горные машины		34,8	29,1	19,4	15,4	1,3
2.9.1	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте		38,4	33,9	9,5	8,2	10,0
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Обогащение полезных ископаемых	4,0	61,4	19,0	1,1	14,5
		Геотехнология (подземная, открытая и строительная)	39,0	28,7	11,4	16,3	4,6

6. Оцените эффективность организации и распределения практики в образовательном процессе							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
22.03.02	Металлургия	Гидрометаллургия благородных и редких металлов	15,5	39,4	15,2	17,9	12,0
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Промышленный транспорт	32,4	30,7	6,6	19,1	11,2
27.06.01	Управление в технических системах	Управление процессами перевозок	37,1	33,2	10,4	12,4	6,9
38.03.02	Менеджмент	Логистика	30,4	40,3	5,1	8,6	15,6
		Логистика и управление транспортными системами	27,7	49,8	16,8	1,9	3,8
Институт гуманитарного образования							
37.03.01	Психология	Практическая психология	25,7	45,3	16,1	8,5	4,4
37.05.02	Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	18,3	59,2	14,6	1,9	6,0
		Психология безопасности	15,7	38,1	10,8	15,5	19,9
39.03.01	Социология	Социологические и маркетинговые исследования	38,8	37,9	10,7	3,5	9,1
	Социальная работа	Социальная защита и социальное	38,4	20,1	18,6	3,6	19,3

6. Оцените эффективность организации и распределения практики в образовательном процессе							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
39.03.02		обслуживание семей и детей					
		Технологии и практики социального развития и предпринимательства	22,0	56,7	11,1	7,7	2,5
39.04.02	Социальная работа	Организация и управление в социальной работе	18,6	61,8	3,6	14,6	1,4
42.03.02	Журналистика	Журналистика	12,0	57,6	18,1	3,8	8,5
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	30,9	36,7	19,4	3,8	9,2
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	15,0	61,2	2,3	16,4	5,1
		Психологическое сопровождение образования	13,5	59,7	3,1	13,3	10,4
		Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании	10,8	54,3	18,1	11,6	5,2
		Психолого-педагогическое сопровождение в образовании	16,6	47,1	7,6	10,6	18,1
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательной	36,3	27,1	5,5	16,3	14,8

6. Оцените эффективность организации и распределения практики в образовательном процессе

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		деятельности					
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	0,9	58,1	9,4	18,4	13,2
		Дефектология	3,0	68,8	6,4	13,2	8,6
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и обществознание	13,7	51,8	11,5	15,2	7,8
		Английский язык и немецкий язык	19,4	52,4	13,8	7,4	7,0
		Начальное образование и информатика	37,3	52,7	2,3	7,7	0,0
		Немецкий язык и английский язык	24,9	60,4	8,3	6,4	0,0
		Русский язык и литература	18,6	45,1	18,8	1,7	15,8
		Дошкольное образование и дополнительное образование	20,3	52,0	17,7	3,4	6,6
		Начальное образование и организация воспитательной работы	20,9	43,8	6,3	13,1	15,9
		Начальное образование и организатор воспитательной работы	25,1	59,7	4,3	5,5	5,4

6. Оцените эффективность организации и распределения практики в образовательном процессе

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		Английский язык и французский/испанский язык	15,0	56,0	11,7	10,8	6,5
		История и география	12,5	68,4	0,1	3,7	15,3
		Английский язык и китайский язык	36,7	33,0	3,4	18,1	8,8
44.04.01	Педагогическое образование	Управление качеством общего образования	37,1	29,0	9,6	11,1	13,2
		Инновационное обучение русскому языку и литературе	37,5	27,3	12,2	9,1	13,9
		Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуманитарный цикл)	10,4	71,8	4,3	0,2	13,3
		Педагогический менеджмент	30,6	43,8	7,0	15,8	2,8
		Детская журналистика	18,3	59,3	16,9	5,0	0,5
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое консультирование	7,4	65,6	1,4	16,7	8,9
		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	11,8	62,8	4,2	2,6	18,6

6. Оцените эффективность организации и распределения практики в образовательном процессе

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей	18,1	55,8	1,5	9,5	15,1
		Коррекционная психология	7,6	49,2	14,4	12,5	16,3
		Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей	10,7	59,3	2,5	17,1	10,4
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования	3,9	55,4	17,4	19,9	3,4
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	21,6	45,3	18,8	3,9	10,4
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)	18,4	56,3	7,4	5,2	12,7
		Теория и методика профессионального образования	3,1	86,1	0,7	10,1	0,0
45.03.01	Филология	Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций	26,9	44,9	13,6	4,5	10,1
		Медиа и культурные коммуникации	2,4	65,1	9,4	17,6	5,5

6. Оцените эффективность организации и распределения практики в образовательном процессе

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (английский и испанский языки)	16,2	57,5	2,0	12,7	11,6
45.04.01	Филология	Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом	39,4	25,5	3,9	13,7	17,5
45.04.02	Лингвистика	Лингвистика и межкультурная коммуникация	15,8	69,9	8,0	0,5	5,8
45.05.01	Перевод и переводоведение	Специальный перевод (английский-немецкий)	0,4	71,5	7,1	17,1	3,9
		Английский язык и немецкий язык	18,3	46,9	5,3	9,6	19,9
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература	22,3	45,7	2,6	10,1	19,3
		Русский язык	3,0	71,4	3,3	2,5	19,8
46.03.02	Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления	4,6	73,0	4,2	9,5	8,7
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	7,4	80,1	3,8	3,8	4,9
5.6.1	Отечественная история		28,4	37,7	19,5	13,7	0,7
5.8.7	Методология и технология		2,8	78,3	0,6	3,3	15,0

6. Оцените эффективность организации и распределения практики в образовательном процессе							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
	профессионального образования						
5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации		37,6	56,8	1,5	3,2	0,9
Институт естествознания и стандартизации							
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности	29,1	44,9	16,3	8,6	1,1
		Большие и открытые данные	29,4	25,6	15,8	19,0	10,2
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и цифровые двойники	6,1	52,4	7,9	16,6	17,0
01.06.01	Математика и механика	Вычислительная математика	13,7	52,3	15,4	9,5	9,1
03.03.02	Физика	Информационные технологии в физике процессов и наноструктур	2,7	80,2	6,5	5,9	4,7
		не предусмотрен	13,7	51,4	16,1	9,5	9,3
		Физика конденсированного состояния вещества	4,3	72,5	4,8	7,5	10,9

6. Оцените эффективность организации и распределения практики в образовательном процессе							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		Моделирование физических процессов и преподавание физики	36,7	30,6	2,9	15,4	14,4
03.04.02	Физика	Компьютерное моделирование физических процессов и структур, методы преподавания физики	6,6	73,7	6,1	0,7	12,9
03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния	19,8	52,6	6,8	3,1	17,7
1.3.8	Физика конденсированного состояния		36,2	51,3	1,3	3,6	7,6
12.03.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и диагностики	17,5	52,3	1,3	14,6	14,3
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов общественного питания	19,7	49,7	4,0	12,6	14,0
		Технология и организация промышленного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий	15,8	65,8	4,0	12,6	1,8
	Техносферная	Техносферная безопасность	38,5	32,4	1,9	11,9	15,3

6. Оцените эффективность организации и распределения практики в образовательном процессе							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
20.03.01	безопасность						
20.04.01	Техносферная безопасность	Экологическая и промышленная безопасность	32,5	38,6	0,1	19,6	9,2
		Цифровые решения в экологической и промышленной безопасности	36,6	30,8	12,1	1,5	19,0
20.06.01	Техносферная безопасность	Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям)	27,5	30,3	19,3	15,9	7,0
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	15,7	40,9	14,8	11,7	16,9
		Эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного транспорта	1,5	73,6	8,2	16,6	0,1
27.03.01	Стандартизация и метрология	не предусмотрен	17,6	41,4	5,3	19,8	15,9
		Стандартизация, менеджмент и контроль качества	21,6	52,8	8,0	15,4	2,2
27.04.01	Стандартизация и метрология	Испытания и сертификация	22,9	53,9	0,2	12,3	10,7
27.06.01	Управление в технических системах	Стандартизация и управление качеством продукции	35,4	31,5	13,5	3,8	15,8

6. Оцените эффективность организации и распределения практики в образовательном процессе							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Брендинг и химическое моделирование	11,4	58,3	6,6	18,8	4,9
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и информатика	27,3	34,5	12,8	17,5	7,9
		Математика и физика	10,2	55,9	14,8	17,0	2,1
		Химия и биология	10,8	59,2	15,1	7,3	7,6
Институт металлургии, машиностроения и материалообработки							
15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства	6,8	81,3	1,0	10,8	0,1
		Машины и технология обработки металлов давлением	23,3	38,6	15,7	4,9	17,5
		Системная инженерия в машиностроении	20,0	33,3	11,5	18,3	16,9
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Металлургические машины и оборудование	2,1	70,2	8,5	12,2	7,0
		Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении	4,1	74,3	8,9	2,6	10,1

6. Оцените эффективность организации и распределения практики в образовательном процессе

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	12,1	69,1	9,8	6,9	2,1
		Системная инженерия машиностроительных технологий	24,3	42,2	9,4	18,1	6,0
15.04.01	Машиностроение	Аддитивные технологии в машиностроении	28,3	53,3	3,5	7,1	7,8
		Машины и технологии обработки материалов давлением	24,1	53,2	8,8	7,7	6,2
		Сварочные комплексы	31,4	45,0	16,4	4,5	2,7
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг в металлургическом машиностроении	31,2	36,4	15,7	11,4	5,3
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология современных обрабатывающих комплексов	25,2	50,3	7,2	3,1	14,2
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование металлургических машин и комплексов	12,6	65,9	6,2	1,4	13,9
	Машиностроение	Машины, агрегаты и процессы (металлургическое	35,5	44,9	8,9	3,4	7,3

6. Оцените эффективность организации и распределения практики в образовательном процессе							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
15.06.01		машиностроение)					
		Технологии и машины обработки давлением	36,8	20,5	13,9	9,1	19,7
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	34,2	25,4	10,8	10,3	19,3
		Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	22,2	47,4	11,5	7,5	11,4
		Химическая технология высокотемпературных неметаллических материалов	12,3	56,8	14,9	15,2	0,8
18.04.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	15,6	62,3	7,7	3,9	10,5
2.6.1	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов		34,9	41,5	0,0	19,4	4,2
2.6.2	Металлургия черных, цветных и редких металлов		4,7	65,8	13,5	6,8	9,2

6. Оцените эффективность организации и распределения практики в образовательном процессе							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
2.6.3	Литейное производство		30,9	28,6	15,6	8,6	16,3
2.6.4	Обработка металлов давлением		21,3	42,2	14,6	17,4	4,5
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении)	21,9	38,1	15,9	9,5	14,6
22.03.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	29,3	28,1	7,5	16,7	18,4
		Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство)	19,2	63,9	10,7	2,7	3,5
		Технология литейных процессов	34,8	25,3	14,5	18,0	7,4
		Функциональные материалы и покрытия	7,1	60,7	2,5	15,5	14,2
		Ювелирные и промышленные литейные технологии	21,8	48,9	7,1	9,7	12,5
		Обработка металлов давлением	7,6	65,1	12,4	11,9	3,0
		Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов	19,2	51,2	1,1	10,3	18,2

6. Оцените эффективность организации и распределения практики в образовательном процессе

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		Технологии и цифровое управление процессами производства черных металлов и сплавов	16,6	58,3	8,3	16,4	0,4
		Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий	0,5	89,2	8,4	1,1	0,8
		Управление металлургическими предприятиями и технологическими процессами	3,1	82,4	2,3	5,6	6,6
22.04.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	12,6	55,6	14,3	1,6	15,9
		Инжиниринг инновационных технологий в обработке материалов давлением	3,1	72,5	0,4	6,8	17,2
		Литейное производство	29,0	33,5	0,4	17,3	19,8
		Современные технологические комплексы получения черных, цветных металлов и сплавов	0,8	63,3	19,4	0,6	15,9
		Искусственный интеллект в металлургии	0,8	55,1	9,0	19,8	15,3
		Металлургические технологии	8,1	75,9	10,5	1,0	4,5

6. Оцените эффективность организации и распределения практики в образовательном процессе

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		производства черных металлов и сплавов					
		Химические технологии энергоносителей в металлургии	1,4	83,2	3,8	1,4	10,2
22.06.01	Технологии материалов	Литейное производство	17,7	38,7	17,6	18,8	7,2
		Металлургия черных, цветных и редких металлов	27,8	62,6	4,7	3,4	1,5
		Обработка металлов давлением	12,6	60,6	0,1	8,4	18,3
28.03.03	Наноматериалы	Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них	14,9	66,7	13,5	1,5	3,4
Институт архитектуры, строительства и искусств							
07.03.01	Архитектура	не предусмотрен	28,4	34,5	10,0	14,8	12,3
		Архитектура	30,5	23,5	14,6	19,8	11,6
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	не предусмотрен	32,4	30,4	14,0	17,4	5,8
		Дизайн архитектурной среды	10,7	59,7	6,2	13,9	9,5
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	27,2	59,3	3,9	8,5	1,1
		Теплогазоснабжение и	14,6	56,3	4,7	17,8	6,6

6. Оцените эффективность организации и распределения практики в образовательном процессе

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		вентиляция					
		Строительные материалы и изделия	14,0	71,3	4,6	4,0	6,1
		Технология и организация промышленного и гражданского строительства	12,3	58,7	0,9	9,4	18,7
		Технология, организация и экономика строительства	24,5	21,1	16,8	17,6	20,0
		Инженерные системы гражданских и промышленных зданий	8,5	62,7	8,3	15,3	5,2
		Строительный инжиниринг	15,4	42,5	15,6	10,3	16,2
		Управление и эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса	39,6	23,7	17,4	12,9	6,4
		Технология, материалы и организация промышленного и гражданского строительства	21,3	53,0	3,5	2,2	20,0
08.04.01	Строительство	Современные системы теплоснабжения и обеспечения микроклимата зданий	2,1	79,5	5,6	1,5	11,3

6. Оцените эффективность организации и распределения практики в образовательном процессе

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		Современный инжиниринг проектов капитального строительства	20,0	66,3	4,8	8,8	0,1
		Теория и проектирование зданий и сооружений с использованием BIM моделирования	4,0	48,8	15,2	18,0	14,0
		Управление пространственным развитием городов	33,2	55,4	4,6	1,0	5,8
		Технология и экономика современных строительных материалов	36,6	33,0	0,6	11,1	18,7
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	26,9	51,3	3,9	7,7	10,2
08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения	12,9	53,6	10,8	12,3	10,4
2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения		7,0	77,4	8,4	4,3	2,9
2.1.3	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование		5,7	62,6	12,8	5,4	13,5

6. Оцените эффективность организации и распределения практики в образовательном процессе							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
	воздуха, газоснабжение и освещение						
2.1.7	Технология и организация строительства		19,0	50,1	14,3	4,4	12,2
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Художественная обработка металла и камня	27,0	47,8	19,5	0,3	5,4
		Технология художественной обработки материалов	4,8	70,6	1,4	3,9	19,3
		Ювелирное дело и художественная обработка природного камня	23,8	34,9	15,3	6,6	19,4
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Цифровые технологии в конструировании швейных изделий	15,1	57,1	6,6	17,2	4,0
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство и дополнительное образование	27,2	37,8	15,0	0,4	19,6
		Технология и информатика	39,0	45,1	6,0	0,5	9,4
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	14,9	39,9	18,4	10,6	16,2
		Дизайн среды	27,8	38,7	18,1	8,0	7,4

6. Оцените эффективность организации и распределения практики в образовательном процессе							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		Дизайн мебели	40,0	39,4	3,6	12,0	5,0
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	не предусмотрен	20,5	32,5	10,7	17,4	18,9
		Арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве	32,2	27,2	17,3	14,6	8,7
54.04.01	Дизайн	Интерьер и оборудование	22,3	54,9	16,9	2,7	3,2
		Цифровой дизайн	36,8	28,6	16,2	15,4	3,0
Институт энергетики и автоматизированных систем							
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	16,6	54,0	11,1	5,6	12,7
		Проектирование и разработка Web-приложений	22,6	48,2	4,6	13,8	10,8
		Проектирование и разработка приложений для мобильных устройств	18,2	68,1	3,6	4,7	5,4
		Логика и дизайн пользовательских интерфейсов	1,2	54,4	16,9	13,0	14,5
	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении ИТ-	1,2	81,7	10,5	0,8	5,8

6. Оцените эффективность организации и распределения практики в образовательном процессе

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
09.03.03		проектами					
		Разработка компьютерных игр и приложений виртуальной/дополненной реальности	28,9	33,9	11,5	5,9	19,8
		Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой экономики	36,0	34,3	14,2	8,9	6,6
		Разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной реальности)	22,5	61,2	6,5	6,2	3,6
		Искусственный интеллект в цифровой экономике	11,1	43,1	13,5	14,1	18,2
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций	34,0	36,8	20,0	5,8	3,4
09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	22,7	41,6	2,4	13,5	19,8
		Прикладная информатика в цифровой экономике	36,5	29,3	4,9	16,6	12,7

6. Оцените эффективность организации и распределения практики в образовательном процессе							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		Технологии Data Science	10,0	68,0	15,2	1,8	5,0
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в металлургии)	9,3	69,0	12,8	0,0	8,9
		Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	11,7	53,7	17,1	1,8	15,7
		Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	26,0	30,1	13,1	13,2	17,6
		Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	23,3	49,9	4,8	9,0	13,0
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем	15,5	58,6	1,2	16,6	8,1
		Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении	11,3	64,5	16,8	7,2	0,2
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Электроника информационных и промышленных систем	18,3	60,9	17,0	0,7	3,1

6. Оцените эффективность организации и распределения практики в образовательном процессе

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		Программирование и электроника информационных систем	0,5	74,5	4,1	10,9	10,0
		Проектирование и программирование систем Интернета вещей	7,0	63,7	9,8	9,1	10,4
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	26,4	32,1	20,0	15,2	6,3
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	13,2	29,1	19,4	19,1	19,2
		Электроснабжение	17,6	56,8	8,0	9,0	8,6
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Цифровой инжиниринг объектов промышленной теплоэнергетики и энергетики теплотехнологий	8,2	49,0	16,4	12,6	13,8
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Интеллектуальные системы электроснабжения	12,5	53,0	18,6	13,8	2,1
		Современный автоматизированный электропривод в производственных и технических системах	1,8	63,8	9,6	7,7	17,1
		Цифровой менеджмент в	20,9	46,4	13,8	17,7	1,2

6. Оцените эффективность организации и распределения практики в образовательном процессе

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		электроэнергетике					
13.06.01	Электро- и теплотехника	Электротехнические комплексы и системы	31,9	52,8	6,2	1,2	7,9
		Промышленная теплоэнергетика	13,5	47,5	14,9	9,4	14,7
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	30,2	49,2	14,6	0,1	5,9
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	12,1	59,9	3,3	15,1	9,6
		Искусственный интеллект в робототехнике	22,8	44,5	8,6	8,5	15,6
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика		29,8	32,1	9,0	17,7	11,4
2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами		31,4	32,4	7,0	14,1	15,1
2.4.2	Электротехнические		4,3	75,1	2,7	2,7	15,2

6. Оцените эффективность организации и распределения практики в образовательном процессе							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
	комплексы и системы						
2.4.6	Теоретическая и прикладная теплотехника		35,5	20,0	9,5	16,9	18,1
27.03.04	Управление в технических системах	Системы и средства автоматизации технологических процессов	0,4	72,3	7,2	2,2	17,9
27.04.04	Управление в технических системах	Цифровые системы управления технологическими комплексами	32,8	58,3	4,5	2,2	2,2
38.03.05	Бизнес-информатика	не предусмотрен	33,5	19,1	17,7	16,9	12,8
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и экономика	19,1	41,9	8,8	19,3	10,9
44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании	24,3	33,6	18,1	12,5	11,5
		Искусственный интеллект в образовании	32,6	32,5	14,3	13,8	6,8
Институт экономики и управления							
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	22,8	53,1	9,6	5,5	9,0

6. Оцените эффективность организации и распределения практики в образовательном процессе

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		Экономика предприятий и организаций	25,7	33,5	18,1	17,6	5,1
		Бухгалтерский учет в цифровой экономике	34,2	25,8	15,3	19,1	5,6
		Финансы и кредит	2,6	67,0	3,0	12,6	14,8
		не предусмотрен	18,0	51,6	1,7	13,8	14,9
		Цифровой маркетинг	35,7	27,3	15,1	13,4	8,5
		Экономика и бизнес-аналитика	0,9	73,1	4,5	7,8	13,7
38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятии	28,6	51,1	0,3	10,8	9,2
		Стратегическое управление	27,9	42,6	13,7	14,1	1,7
		Финансовый менеджмент	18,8	67,7	2,5	4,8	6,2
		Экономика и управление бизнес-процессами	14,7	57,6	14,1	0,3	13,3
		Менеджмент организации	18,2	43,2	6,9	18,3	13,4
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	14,9	66,4	0,0	17,9	0,8
		Управление персоналом в	4,6	61,7	17,7	14,6	1,4

6. Оцените эффективность организации и распределения практики в образовательном процессе

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		организации					
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	не предусмотрен	20,8	48,0	11,1	18,9	1,2
		Государственное и муниципальное управление	36,4	42,8	8,8	4,9	7,1
		Государственная и муниципальная служба	37,8	39,3	4,0	2,1	16,8
38.04.01	Экономика	Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе	24,1	53,3	1,5	9,0	12,1
		Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса	24,9	71,6	0,7	1,6	1,2
38.04.02	Менеджмент	Управление развитием компании	25,7	59,5	10,0	2,8	2,0
38.04.03	Управление персоналом	Инновационные технологии в управлении персоналом	36,4	37,9	9,9	1,4	14,4
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)	20,8	40,7	10,8	9,3	18,4

6. Оцените эффективность организации и распределения практики в образовательном процессе							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	не предусмотрен	28,9	20,1	17,4	17,2	16,4
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Онтология и теория познания	19,2	44,3	14,1	11,3	11,1
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика		23,9	34,6	16,4	14,9	10,2
Факультет физической культуры и спортивного мастерства							
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	37,9	29,3	9,0	10,8	13,0
44.04.01	Педагогическое образование	Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций	36,6	19,8	9,9	15,8	17,9
		Физкультурно-оздоровительные технологии	33,5	21,1	14,9	15,0	15,5
49.03.01	Физическая культура	Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований	0,0	68,8	14,9	15,6	0,7
Институт элитных программ и открытого образования							
22.04.02	Металлургия	Инжиниринг технологий материалов	17,0	61,9	3,2	17,9	0,0

6. Оцените эффективность организации и распределения практики в образовательном процессе							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	затрудняюсь с ответом
		Цифровые двойники в обработке материалов	22,0	35,8	17,5	5,2	19,5
38.04.01	Экономика	Учетные системы и бизнес аналитика	11,2	79,6	6,3	2,3	0,6

Таблица 5.7 – Оценка уровня полученных теоретических знаний

7. Оцените, насколько уровень полученных теоретических знаний соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
Институт горного дела и транспорта							
21.05.04	Горное дело	Взрывное дело	35,2	27,1	10,7	11,9	15,1
		Горные машины и оборудование	13,8	52,1	14,4	12,1	7,6
		Маркшейдерское дело	25,0	47,9	4,2	5,3	17,6
		Обогащение полезных ископаемых	37,9	51,6	1,4	3,9	5,2
		Открытые горные работы	29,3	24,4	14,1	15,7	16,5

7. Оцените, насколько уровень полученных теоретических знаний соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Подземная разработка рудных месторождений	33,0	31,9	2,6	14,8	17,7
		Электрификация и автоматизация горного производства	31,4	24,3	9,9	14,8	19,6
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	13,3	56,8	2,6	15,9	11,4
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	19,0	56,3	10,9	2,9	10,9
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Горные машины и робототехнические комплексы	14,6	65,5	0,1	15,8	4,0
		Транспортно-технологические машины, комплексы и оборудование горно-металлургического производства	39,7	51,8	2,2	2,8	3,5
2.8.7	Теоретические основы проектирования горнотехнических систем		28,3	33,7	20,0	4,9	13,1
2.8.8	Геотехнология, горные		18,7	49,1	13,1	15,9	3,2

7. Оцените, насколько уровень полученных теоретических знаний соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
	машины						
2.9.1	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте		19,1	59,2	3,4	13,7	4,6
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Обогащение полезных ископаемых	34,1	20,3	16,0	10,0	19,6
		Геотехнология (подземная, открытая и строительная)	19,7	37,2	7,0	17,2	18,9
22.03.02	Металлургия	Гидрометаллургия благородных и редких металлов	20,3	70,6	2,0	4,4	2,7
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Промышленный транспорт	3,0	64,5	18,7	7,5	6,3
27.06.01	Управление в технических системах	Управление процессами перевозок	39,6	14,5	18,6	9,0	18,3
38.03.02	Менеджмент	Логистика	29,6	55,5	4,7	1,9	8,3
		Логистика и управление	32,9	35,9	10,7	14,0	6,5

7. Оцените, насколько уровень полученных теоретических знаний соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		транспортными системами					
Институт гуманитарного образования							
37.03.01	Психология	Практическая психология	32,3	53,7	0,3	8,1	5,6
37.05.02	Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	35,4	36,1	4,2	18,5	5,8
		Психология безопасности	11,1	49,6	16,2	14,2	8,9
39.03.01	Социология	Социологические и маркетинговые исследования	1,0	56,6	4,3	20,0	18,1
39.03.02	Социальная работа	Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей	29,9	54,3	0,8	13,3	1,7
		Технологии и практики социального развития и предпринимательства	27,7	60,4	2,3	0,7	8,9
39.04.02	Социальная работа	Организация и управление в социальной работе	26,0	57,7	5,0	6,3	5,0
42.03.02	Журналистика	Журналистика	31,4	48,2	4,1	1,0	15,3

7. Оцените, насколько уровень полученных теоретических знаний соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	26,1	52,5	0,7	8,8	11,9
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	26,6	49,4	15,8	2,5	5,7
		Психологическое сопровождение образования	10,1	60,8	12,6	10,5	6,0
		Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании	29,4	16,8	18,9	18,5	16,4
		Психолого-педагогическое сопровождение в образовании	27,5	32,5	15,0	17,9	7,1
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	12,6	50,6	10,6	17,3	8,9
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	15,9	53,0	19,6	3,1	8,4
		Дефектология	22,2	54,8	14,0	2,6	6,4
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и обществознание	9,4	59,5	7,7	19,7	3,7
		Английский язык и немецкий язык	4,6	78,4	1,1	12,7	3,2

7. Оцените, насколько уровень полученных теоретических знаний соответствует вашим ожиданиям

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Начальное образование и информатика	25,0	59,8	9,8	2,7	2,7
		Немецкий язык и английский язык	38,7	28,9	6,7	16,7	9,0
		Русский язык и литература	18,7	55,4	4,9	17,7	3,3
		Дошкольное образование и дополнительное образование	11,9	53,8	8,4	6,4	19,5
		Начальное образование и организация воспитательной работы	18,6	58,3	8,1	8,7	6,3
		Начальное образование и организатор воспитательной работы	4,7	64,2	5,2	14,0	11,9
		Английский язык и французский/испанский язык	4,8	74,0	0,3	18,1	2,8
		История и география	7,1	59,9	11,6	3,6	17,8
		Английский язык и китайский язык	37,9	33,8	13,9	1,3	13,1
44.04.01	Педагогическое образование	Управление качеством общего образования	14,7	65,2	1,0	2,7	16,4

7. Оцените, насколько уровень полученных теоретических знаний соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Инновационное обучение русскому языку и литературе	35,1	34,0	2,1	18,5	10,3
		Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуманитарный цикл)	1,2	70,3	11,4	7,6	9,5
		Педагогический менеджмент	4,9	66,5	3,2	19,5	5,9
		Детская журналистика	35,3	41,2	12,1	2,2	9,2
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое консультирование	37,2	23,6	7,2	16,0	16,0
		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	22,6	57,1	13,8	1,2	5,3
		Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей	14,8	57,2	16,6	2,5	8,9
		Коррекционная психология	32,8	41,4	6,0	14,9	4,9
		Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей	23,5	54,2	9,3	12,8	0,2
	Специальное	Коррекционно-педагогическое	19,8	65,0	9,9	2,9	2,4

7. Оцените, насколько уровень полученных теоретических знаний соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
44.04.03	(дефектологическое) образование	сопровождение специального и инклюзивного образования					
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	35,2	32,8	8,0	14,3	9,7
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки)	39,7	37,8	17,5	2,0	3,0
		Теория и методика профессионального образования	22,2	62,5	3,5	8,8	3,0
45.03.01	Филология	Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций	9,9	49,1	17,8	18,1	5,1
		Медиа и культурные коммуникации	33,8	42,2	11,0	9,7	3,3
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (английский и испанский языки)	19,9	48,1	8,4	8,9	14,7
45.04.01	Филология	Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом	31,9	46,9	13,3	4,3	3,6
45.04.02	Лингвистика	Лингвистика и межкультурная коммуникация	7,4	62,4	8,7	5,4	16,1

7. Оцените, насколько уровень полученных теоретических знаний соответствует вашим ожиданиям

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
45.05.01	Перевод и переводоведение	Специальный перевод (английский-немецкий)	2,2	71,3	7,8	7,5	11,2
		Английский язык и немецкий язык	6,8	53,1	8,7	13,0	18,4
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература	27,7	28,4	12,7	12,5	18,7
		Русский язык	37,5	44,6	2,0	5,5	10,4
46.03.02	Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления	38,5	29,0	7,5	12,0	13,0
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	32,8	23,3	10,4	17,4	16,1
5.6.1	Отечественная история		17,0	49,8	13,3	17,7	2,2
5.8.7	Методология и технология профессионального образования		15,7	60,4	10,8	12,0	1,1
5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации		24,3	38,7	19,4	0,4	17,2

Институт естествознания и стандартизации

7. Оцените, насколько уровень полученных теоретических знаний соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности	1,0	74,3	13,1	6,5	5,1
		Большие и открытые данные	16,3	42,6	18,7	12,2	10,2
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и цифровые двойники	32,7	50,1	5,4	2,2	9,6
01.06.01	Математика и механика	Вычислительная математика	24,2	56,4	7,7	10,3	1,4
03.03.02	Физика	Информационные технологии в физике процессов и наноструктур	12,0	56,8	12,9	16,4	1,9
		не предусмотрен	26,3	28,9	13,1	17,3	14,4
		Физика конденсированного состояния вещества	11,1	39,2	15,2	17,2	17,3
		Моделирование физических процессов и преподавание физики	32,1	36,0	10,8	17,5	3,6
03.04.02	Физика	Компьютерное моделирование физических процессов и структур, методы преподавания	35,2	35,1	6,0	4,4	19,3

7. Оцените, насколько уровень полученных теоретических знаний соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		физики					
03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния	27,6	61,4	3,5	3,7	3,8
1.3.8	Физика конденсированного состояния		4,7	67,1	3,2	13,9	11,1
12.03.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и диагностики	0,3	88,2	0,2	10,5	0,8
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов общественного питания	36,6	29,7	7,4	8,7	17,6
		Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий	28,4	39,2	7,6	8,8	16,0
20.03.01	Техносферная безопасность	Техносферная безопасность	18,9	48,8	18,7	9,7	3,9
20.04.01	Техносферная безопасность	Экологическая и промышленная безопасность	22,7	45,5	13,4	13,5	4,9
		Цифровые решения в экологической и промышленной	36,0	29,0	10,6	12,7	11,7

7. Оцените, насколько уровень полученных теоретических знаний соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		безопасности					
20.06.01	Техносферная безопасность	Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям)	18,8	54,3	3,2	7,0	16,7
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	21,2	60,7	8,2	5,1	4,8
		Эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного транспорта	34,0	38,0	3,4	11,1	13,5
27.03.01	Стандартизация и метрология	не предусмотрен	8,9	70,9	3,4	11,6	5,2
		Стандартизация, менеджмент и контроль качества	12,1	57,5	14,5	6,6	9,3
27.04.01	Стандартизация и метрология	Испытания и сертификация	37,1	34,9	1,9	10,1	16,0
27.06.01	Управление в технических системах	Стандартизация и управление качеством продукции	34,7	46,8	6,3	1,2	11,0
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Брендинг и химическое моделирование	32,7	38,1	14,1	4,3	10,8
	Педагогическое	Математика и информатика	15,1	49,5	13,4	2,7	19,3

7. Оцените, насколько уровень полученных теоретических знаний соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
44.03.05	образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и физика	32,9	48,9	3,6	3,3	11,3
		Химия и биология	21,8	52,1	1,2	19,1	5,8
Институт металлургии, машиностроения и материалообработки							
15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства	23,7	59,6	14,5	1,9	0,3
		Машины и технология обработки металлов давлением	31,6	39,9	19,4	4,3	4,8
		Системная инженерия в машиностроении	27,4	38,5	8,2	11,9	14,0
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Металлургические машины и оборудование	12,1	55,7	2,3	15,4	14,5
		Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении	3,3	65,8	14,7	11,0	5,2
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	34,0	39,3	12,0	4,4	10,3
		Системная инженерия машиностроительных технологий	4,5	75,6	18,2	1,4	0,3
	Машиностроение	Аддитивные технологии в	19,2	67,0	7,8	2,5	3,5

7. Оцените, насколько уровень полученных теоретических знаний соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
15.04.01		машиностроении					
		Машины и технологии обработки материалов давлением	37,5	32,2	8,8	9,5	12,0
		Сварочные комплексы	29,0	32,6	6,0	12,9	19,5
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг в металлургическом машиностроении	34,9	40,2	12,9	6,2	5,8
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология современных обрабатывающих комплексов	17,3	60,6	17,8	1,6	2,7
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование металлургических машин и комплексов	39,9	28,2	17,1	1,3	13,5
15.06.01	Машиностроение	Машины, агрегаты и процессы (металлургическое машиностроение)	29,2	57,5	7,7	1,7	3,9
		Технологии и машины обработки давлением	17,1	54,4	6,0	5,2	17,3
	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и	14,2	55,9	9,8	18,2	1,9

7. Оцените, насколько уровень полученных теоретических знаний соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
18.03.01		углеродных материалов					
		Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	5,1	68,6	9,4	8,3	8,6
		Химическая технология высокотемпературных неметаллических материалов	7,7	69,5	1,4	16,6	4,8
18.04.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	39,5	13,4	14,3	17,3	15,5
2.6.1	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов		15,7	68,0	2,8	7,7	5,8
2.6.2	Металлургия черных, цветных и редких металлов		3,3	54,3	13,9	16,4	12,1
2.6.3	Литейное производство		11,2	61,8	7,8	8,7	10,5
2.6.4	Обработка металлов давлением		20,4	67,3	0,1	0,7	11,5
	Материаловедение и	Материаловедение и технологии	7,8	67,3	16,7	3,6	4,6

7. Оцените, насколько уровень полученных теоретических знаний соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
22.03.01	технологии материалов	материалов (в машиностроении)					
22.03.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	36,0	36,0	2,8	12,5	12,7
		Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство)	30,4	38,5	10,9	11,2	9,0
		Технология литейных процессов	27,3	48,1	3,5	19,6	1,5
		Функциональные материалы и покрытия	30,2	41,9	6,7	17,3	3,9
		Ювелирные и промышленные литейные технологии	7,1	53,7	3,9	17,2	18,1
		Обработка металлов давлением	0,2	73,3	8,0	9,9	8,6
		Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов	19,4	36,9	8,3	17,5	17,9
		Технологии и цифровое управление процессами производства черных металлов и сплавов	29,9	53,8	2,0	7,3	7,0
		Инжиниринг уникальных	8,1	70,6	7,1	7,9	6,3

7. Оцените, насколько уровень полученных теоретических знаний соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		материалов и инновационных технологий					
		Управление металлургическими предприятиями и технологическими процессами	38,8	30,3	14,6	1,2	15,1
22.04.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	32,1	30,4	6,7	16,0	14,8
		Инжиниринг инновационных технологий в обработке материалов давлением	21,3	66,0	2,7	3,4	6,6
		Литейное производство	14,3	44,4	12,1	17,0	12,2
		Современные технологические комплексы получения черных, цветных металлов и сплавов	31,3	35,5	10,5	11,5	11,2
		Искусственный интеллект в металлургии	25,2	30,5	12,2	12,3	19,8
		Металлургические технологии производства черных металлов и сплавов	39,1	49,4	8,0	2,8	0,7
		Химические технологии энергоносителей в металлургии	14,2	74,5	7,9	3,2	0,2

7. Оцените, насколько уровень полученных теоретических знаний соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
22.06.01	Технологии материалов	Литейное производство	8,4	75,3	7,7	1,8	6,8
		Металлургия черных, цветных и редких металлов	18,0	50,0	14,2	8,9	8,9
		Обработка металлов давлением	6,0	73,2	9,3	8,4	3,1
28.03.03	Наноматериалы	Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них	5,7	58,6	6,1	15,2	14,4
Институт архитектуры, строительства и искусств							
07.03.01	Архитектура	не предусмотрен	17,1	41,9	7,9	18,9	14,2
		Архитектура	30,5	40,4	1,2	13,7	14,2
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	не предусмотрен	31,3	34,2	15,6	1,3	17,6
		Дизайн архитектурной среды	0,0	75,9	7,5	7,8	8,8
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	19,1	53,7	9,3	0,7	17,2
		Теплогазоснабжение и вентиляция	26,0	41,1	20,0	1,1	11,8
		Строительные материалы и изделия	8,2	68,5	19,4	1,6	2,3

7. Оцените, насколько уровень полученных теоретических знаний соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Технология и организация промышленного и гражданского строительства	11,5	55,8	4,5	8,4	19,8
		Технология, организация и экономика строительства	6,8	45,7	18,1	19,7	9,7
		Инженерные системы гражданских и промышленных зданий	33,6	42,8	9,8	0,9	12,9
		Строительный инжиниринг	4,2	77,5	4,1	3,0	11,2
		Управление и эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса	22,5	56,7	0,9	3,2	16,7
		Технология, материалы и организация промышленного и гражданского строительства	8,0	45,9	16,7	10,6	18,8
08.04.01	Строительство	Современные системы теплоснабжения и обеспечения микроклимата зданий	39,1	36,1	1,4	8,2	15,2
		Современный инжиниринг проектов капитального строительства	10,0	76,2	9,5	2,3	2,0

7. Оцените, насколько уровень полученных теоретических знаний соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Теория и проектирование зданий и сооружений с использованием BIM моделирования	12,4	70,3	4,0	8,7	4,6
		Управление пространственным развитием городов	22,8	62,7	5,1	2,3	7,1
		Технология и экономика современных строительных материалов	23,0	48,3	14,4	5,3	9,0
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	14,9	36,3	19,9	12,1	16,8
08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения	28,3	36,9	5,9	19,2	9,7
2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения		27,0	55,1	2,3	5,6	10,0
2.1.3	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение		12,9	60,6	17,2	1,3	8,0

7. Оцените, насколько уровень полученных теоретических знаний соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
2.1.7	Технология и организация строительства		0,2	79,6	0,4	8,0	11,8
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Художественная обработка металла и камня	18,0	43,3	16,2	14,3	8,2
		Технология художественной обработки материалов	28,9	49,1	6,5	12,6	2,9
		Ювелирное дело и художественная обработка природного камня	5,6	66,0	6,2	4,3	17,9
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Цифровые технологии в конструировании швейных изделий	23,3	39,9	12,1	16,6	8,1
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство и дополнительное образование	21,8	43,9	11,0	3,5	19,8
		Технология и информатика	6,8	71,1	14,0	0,7	7,4
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	38,5	27,5	6,5	19,9	7,6
		Дизайн среды	33,5	41,8	18,4	0,9	5,4
		Дизайн мебели	0,2	59,0	9,2	19,1	12,5
	Декоративно-прикладное	не предусмотрен	39,5	55,5	0,0	4,3	0,7

7. Оцените, насколько уровень полученных теоретических знаний соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
54.03.02	искусство и народные промыслы	Арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве	26,5	19,3	15,3	19,3	19,6
54.04.01	Дизайн	Интерьер и оборудование	16,3	36,7	16,9	17,6	12,5
		Цифровой дизайн	6,1	66,7	6,5	7,9	12,8
Институт энергетики и автоматизированных систем							
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	29,0	37,1	14,5	9,3	10,1
		Проектирование и разработка Web-приложений	0,6	73,4	18,9	3,8	3,3
		Проектирование и разработка приложений для мобильных устройств	3,0	76,6	6,5	6,1	7,8
		Логика и дизайн пользовательских интерфейсов	18,6	48,8	10,1	18,9	3,6
09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами	1,9	72,6	0,6	15,0	9,9
		Разработка компьютерных игр и приложений	23,0	57,0	6,0	5,2	8,8

7. Оцените, насколько уровень полученных теоретических знаний соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		виртуальной/дополненной реальности					
		Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой экономики	21,9	43,9	11,4	5,3	17,5
		Разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной реальности)	33,4	25,8	17,8	6,7	16,3
		Искусственный интеллект в цифровой экономике	10,7	54,9	11,5	11,5	11,4
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций	5,7	57,5	19,5	7,2	10,1
09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	27,8	23,8	19,1	13,1	16,2
		Прикладная информатика в цифровой экономике	25,4	48,9	6,3	17,8	1,6
		Технологии Data Science	4,6	71,3	18,8	4,4	0,9
	Информатика и	Автоматизация и управление технологическими процессами и	18,8	54,8	9,8	15,3	1,3

7. Оцените, насколько уровень полученных теоретических знаний соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
09.06.01	вычислительная техника	производствами (в металлургии)					
		Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	29,1	56,3	4,3	5,3	5,0
		Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	36,4	32,5	14,2	11,6	5,3
		Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	18,6	64,6	6,0	4,7	6,1
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем	26,1	36,6	16,6	5,0	15,7
		Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении	8,9	73,1	1,1	12,9	4,0
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Электроника информационных и промышленных систем	32,5	30,0	11,9	5,7	19,9
		Программирование и электроника информационных систем	19,9	45,5	6,4	17,2	11,0

7. Оцените, насколько уровень полученных теоретических знаний соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Проектирование и программирование систем Интернета вещей	17,7	54,2	14,5	5,3	8,3
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	6,5	72,3	0,1	9,4	11,7
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	25,6	45,0	0,0	17,4	12,0
		Электроснабжение	17,1	58,3	4,7	8,0	11,9
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Цифровой инжиниринг объектов промышленной теплоэнергетики и энергетики теплотехнологий	19,5	49,0	11,6	16,7	3,2
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Интеллектуальные системы электроснабжения	6,6	39,8	19,9	13,9	19,8
		Современный автоматизированный электропривод в производственных и технических системах	35,0	34,6	15,5	14,8	0,1
		Цифровой менеджмент в электроэнергетике	10,4	60,7	1,0	10,6	17,3
	Электро- и теплотехника	Электротехнические комплексы	10,7	61,8	2,4	5,3	19,8

7. Оцените, насколько уровень полученных теоретических знаний соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
13.06.01		и системы					
		Промышленная теплоэнергетика	38,2	23,0	17,8	10,5	10,5
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	31,7	51,5	8,1	3,8	4,9
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	36,8	26,7	12,5	7,2	16,8
		Искусственный интеллект в робототехнике	31,3	51,0	4,8	5,8	7,1
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика		7,2	56,1	15,4	7,3	14,0
2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами		22,5	50,7	5,5	7,8	13,5
2.4.2	Электротехнические комплексы и системы		4,8	49,5	14,3	16,5	14,9

7. Оцените, насколько уровень полученных теоретических знаний соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
2.4.6	Теоретическая и прикладная теплотехника		21,8	61,0	12,0	4,5	0,7
27.03.04	Управление в технических системах	Системы и средства автоматизации технологических процессов	0,2	70,0	7,6	11,5	10,7
27.04.04	Управление в технических системах	Цифровые системы управления технологическими комплексами	14,2	55,0	16,1	13,7	1,0
38.03.05	Бизнес-информатика	не предусмотрен	16,8	62,3	5,5	10,0	5,4
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и экономика	3,6	73,4	8,2	5,5	9,3
44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании	39,4	14,8	14,0	15,0	16,8
		Искусственный интеллект в образовании	32,8	32,7	8,9	14,1	11,5
Институт экономики и управления							
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0,8	53,2	17,1	14,9	14,0
		Экономика предприятий и	4,6	74,1	13,7	4,2	3,4

7. Оцените, насколько уровень полученных теоретических знаний соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		организаций					
		Бухгалтерский учет в цифровой экономике	7,8	59,1	17,7	6,7	8,7
		Финансы и кредит	37,6	23,0	15,8	14,5	9,1
		не предусмотрен	36,9	38,2	6,2	8,4	10,3
		Цифровой маркетинг	2,7	57,0	20,0	2,4	17,9
		Экономика и бизнес-аналитика	26,6	32,9	10,2	15,4	14,9
38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятии	37,1	22,2	16,3	15,9	8,5
		Стратегическое управление	10,8	63,8	5,4	20,0	0,0
		Финансовый менеджмент	17,0	51,3	2,7	11,6	17,4
		Экономика и управление бизнес-процессами	7,1	65,3	4,0	16,9	6,7
		Менеджмент организации	28,3	48,5	8,7	10,3	4,2
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	34,3	20,2	13,6	18,9	13,0
		Управление персоналом в	21,7	44,5	20,0	10,7	3,1

7. Оцените, насколько уровень полученных теоретических знаний соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		организации					
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	не предусмотрен	22,8	39,7	12,4	16,9	8,2
		Государственное и муниципальное управление	5,7	51,4	10,6	17,5	14,8
		Государственная и муниципальная служба	34,1	41,6	12,7	7,0	4,6
38.04.01	Экономика	Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе	15,9	70,0	9,6	2,5	2,0
		Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса	25,0	43,5	11,4	9,7	10,4
38.04.02	Менеджмент	Управление развитием компании	5,7	63,5	8,7	9,4	12,7
38.04.03	Управление персоналом	Инновационные технологии в управлении персоналом	1,9	44,9	17,6	16,3	19,3
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)	33,6	57,9	2,0	2,4	4,1

7. Оцените, насколько уровень полученных теоретических знаний соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	не предусмотрен	34,3	26,2	19,6	14,7	5,2
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Онтология и теория познания	35,4	25,0	15,2	7,5	16,9
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика		4,5	69,6	19,1	2,6	4,2
Факультет физической культуры и спортивного мастерства							
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	27,9	51,4	0,7	1,2	18,8
44.04.01	Педагогическое образование	Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций	16,8	56,9	2,7	13,1	10,5
		Физкультурно-оздоровительные технологии	2,2	72,2	4,9	8,0	12,7
49.03.01	Физическая культура	Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований	10,2	54,7	0,4	14,8	19,9
Институт элитных программ и открытого образования							
22.04.02	Металлургия	Инжиниринг технологий материалов	8,5	72,1	3,5	13,5	2,4

7. Оцените, насколько уровень полученных теоретических знаний соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Цифровые двойники в обработке материалов	29,7	45,3	11,2	1,3	12,5
38.04.01	Экономика	Учетные системы и бизнес аналитика	0,2	71,1	8,6	11,3	8,8

Таблица 5.8 – Оценка уровня полученных практических навыков и умений

8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
Институт горного дела и транспорта							
21.05.04	Горное дело	Взрывное дело	1,2	72,9	10,8	3,5	11,6
		Горные машины и оборудование	29,1	50,8	12,6	7,1	0,4
		Маркшейдерское дело	2,9	70,4	1,1	12,6	13,0
		Обогащение полезных ископаемых	17,2	41,3	13,3	18,9	9,3
		Открытые горные работы	30,0	23,9	17,4	11,4	17,3

8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Подземная разработка рудных месторождений	1,4	61,9	9,1	17,2	10,4
		Электрификация и автоматизация горного производства	18,6	47,4	11,3	12,7	10,0
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	13,3	52,5	0,0	18,1	16,1
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	38,9	27,9	3,5	10,7	19,0
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Горные машины и робототехнические комплексы	12,8	55,8	14,8	7,7	8,9
		Транспортно-технологические машины, комплексы и оборудование горно-металлургического производства	13,0	57,1	7,6	2,8	19,5
2.8.7	Теоретические основы проектирования горнотехнических систем		16,3	65,1	10,9	5,2	2,5
2.8.8	Геотехнология, горные		16,0	40,1	12,8	11,3	19,8

8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
	машины						
2.9.1	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте		5,3	54,2	18,0	7,5	15,0
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Обогащение полезных ископаемых	13,6	54,9	15,8	14,2	1,5
		Геотехнология (подземная, открытая и строительная)	36,1	41,5	15,2	0,3	6,9
22.03.02	Металлургия	Гидрометаллургия благородных и редких металлов	39,6	36,6	6,6	17,0	0,2
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Промышленный транспорт	17,5	66,6	4,4	7,6	3,9
27.06.01	Управление в технических системах	Управление процессами перевозок	33,9	23,0	12,8	17,5	12,8
38.03.02	Менеджмент	Логистика	17,6	52,5	12,2	17,7	0,0
		Логистика и управление	9,9	56,6	20,0	13,3	0,2

8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		транспортными системами					
Институт гуманитарного образования							
37.03.01	Психология	Практическая психология	27,8	44,2	6,0	2,5	19,5
37.05.02	Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	29,8	44,4	3,9	8,5	13,4
		Психология безопасности	12,6	69,7	3,1	3,2	11,4
39.03.01	Социология	Социологические и маркетинговые исследования	23,2	38,8	10,5	11,6	15,9
39.03.02	Социальная работа	Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей	30,4	53,6	9,3	6,5	0,2
		Технологии и практики социального развития и предпринимательства	39,6	36,4	12,7	0,9	10,4
39.04.02	Социальная работа	Организация и управление в социальной работе	34,0	28,5	14,3	5,8	17,4
42.03.02	Журналистика	Журналистика	32,7	37,0	9,7	19,1	1,5

8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	21,3	49,4	6,7	9,9	12,7
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	4,8	60,5	12,4	13,9	8,4
		Психологическое сопровождение образования	6,7	64,1	0,4	13,1	15,7
		Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании	2,4	46,9	14,4	16,5	19,8
		Психолого-педагогическое сопровождение в образовании	29,9	50,3	10,9	4,5	4,4
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	26,3	37,1	11,4	14,1	11,1
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	22,4	39,8	16,9	11,3	9,6
		Дефектология	32,3	32,0	17,3	6,0	12,4
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и обществознание	21,0	53,8	9,5	14,8	0,9
		Английский язык и немецкий язык	31,9	27,2	15,5	16,4	9,0

8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Начальное образование и информатика	20,3	45,9	19,0	12,3	2,5
		Немецкий язык и английский язык	7,2	52,8	17,2	10,9	11,9
		Русский язык и литература	16,6	34,5	19,5	10,6	18,8
		Дошкольное образование и дополнительное образование	20,0	44,4	3,7	16,0	15,9
		Начальное образование и организация воспитательной работы	11,5	44,5	11,6	13,9	18,5
		Начальное образование и организатор воспитательной работы	33,6	43,6	1,9	17,9	3,0
		Английский язык и французский/испанский язык	9,4	58,9	2,7	11,6	17,4
		История и география	14,5	63,0	9,6	4,4	8,5
		Английский язык и китайский язык	8,6	49,6	18,4	7,0	16,4
	Педагогическое	Управление качеством общего	22,1	45,3	15,6	16,1	0,9

8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
44.04.01	образование	образования					
		Инновационное обучение русскому языку и литературе	19,6	35,2	15,8	15,7	13,7
		Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуманитарный цикл)	9,0	69,2	7,4	7,8	6,6
		Педагогический менеджмент	27,6	54,8	4,9	9,4	3,3
		Детская журналистика	15,6	37,1	14,3	13,1	19,9
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое консультирование	39,8	24,9	11,2	10,5	13,6
		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	1,3	64,7	16,0	9,9	8,1
		Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей	2,1	74,1	1,2	18,0	4,6
		Коррекционная психология	6,2	72,4	11,7	5,6	4,1
		Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ	11,1	61,4	10,7	2,2	14,6

8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		и их семей					
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования	29,5	43,2	8,7	4,1	14,5
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	2,0	78,7	12,9	0,8	5,6
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)	2,7	61,4	12,2	16,6	7,1
		Теория и методика профессионального образования	25,8	48,2	5,2	1,9	18,9
45.03.01	Филология	Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций	16,2	54,3	1,7	8,1	19,7
		Медиа и культурные коммуникации	25,0	60,0	0,9	1,6	12,5
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (английский и испанский языки)	4,4	86,8	4,1	3,3	1,4
45.04.01	Филология	Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом	8,0	52,6	16,9	18,7	3,8

8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
45.04.02	Лингвистика	Лингвистика и межкультурная коммуникация	18,6	46,9	11,6	11,3	11,6
45.05.01	Перевод и переводоведение	Специальный перевод (английский-немецкий)	23,7	69,6	3,3	1,6	1,8
		Английский язык и немецкий язык	18,5	48,1	10,8	6,2	16,4
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература	19,7	45,7	2,7	13,0	18,9
		Русский язык	30,0	42,4	11,1	2,3	14,2
46.03.02	Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления	32,7	34,4	5,8	9,2	17,9
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	25,7	43,3	9,4	11,5	10,1
5.6.1	Отечественная история		13,7	54,6	6,2	16,4	9,1
5.8.7	Методология и технология профессионального образования		34,9	17,8	10,2	18,1	19,0
5.9.1	Русская литература и литературы народов		25,4	35,9	18,1	12,7	7,9

8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
	Российской Федерации						
Институт естествознания и стандартизации							
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности	10,0	60,6	16,1	4,9	8,4
		Большие и открытые данные	6,1	52,6	19,9	5,0	16,4
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и цифровые двойники	0,3	58,2	4,7	18,8	18,0
01.06.01	Математика и механика	Вычислительная математика	2,8	61,6	17,5	4,4	13,7
03.03.02	Физика	Информационные технологии в физике процессов и наноструктур	39,9	38,5	8,9	0,0	12,7
		не предусмотрен	22,9	44,4	0,8	14,6	17,3
		Физика конденсированного состояния вещества	22,8	62,8	8,3	1,6	4,5
		Моделирование физических процессов и преподавание физики	12,8	59,1	8,5	11,4	8,2

8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
03.04.02	Физика	Компьютерное моделирование физических процессов и структур, методы преподавания физики	32,3	36,9	5,1	13,9	11,8
03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния	7,4	36,2	18,7	18,8	18,9
1.3.8	Физика конденсированного состояния		5,6	62,3	5,5	10,7	15,9
12.03.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и диагностики	31,5	30,9	15,1	8,7	13,8
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов общественного питания	19,3	56,8	17,9	3,3	2,7
		Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий	25,0	57,3	8,8	4,8	4,1
20.03.01	Техносферная безопасность	Техносферная безопасность	5,0	87,6	4,6	2,1	0,7
20.04.01	Техносферная безопасность	Экологическая и промышленная безопасность	15,2	76,1	2,3	5,1	1,3

8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Цифровые решения в экологической и промышленной безопасности	0,9	71,1	10,7	7,6	9,7
20.06.01	Техносферная безопасность	Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям)	16,6	46,8	16,8	18,7	1,1
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	8,7	60,1	17,9	0,8	12,5
		Эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного транспорта	35,1	39,7	8,9	6,5	9,8
27.03.01	Стандартизация и метрология	не предусмотрен	3,2	54,8	16,0	11,4	14,6
		Стандартизация, менеджмент и контроль качества	0,6	56,8	10,9	18,9	12,8
27.04.01	Стандартизация и метрология	Испытания и сертификация	24,3	41,3	8,8	15,5	10,1
27.06.01	Управление в технических системах	Стандартизация и управление качеством продукции	6,8	65,5	6,0	11,1	10,6
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Брендинг и химическое моделирование	12,4	70,2	5,4	11,7	0,3

8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и информатика	22,3	68,3	1,1	6,5	1,8
		Математика и физика	32,6	35,3	3,1	10,5	18,5
		Химия и биология	33,3	43,9	10,3	0,8	11,7
Институт металлургии, машиностроения и материалообработки							
15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства	14,0	42,2	12,8	19,6	11,4
		Машины и технология обработки металлов давлением	20,9	25,5	18,9	14,7	20,0
		Системная инженерия в машиностроении	17,6	57,1	18,6	3,2	3,5
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Металлургические машины и оборудование	39,9	14,5	18,9	19,3	7,4
		Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении	23,8	41,8	13,2	3,9	17,3
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных	Технология машиностроения	24,5	29,2	18,1	18,5	9,7
		Системная инженерия машиностроительных технологий	1,6	59,9	17,6	7,1	13,8

8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
	производств						
15.04.01	Машиностроение	Аддитивные технологии в машиностроении	7,3	67,3	13,3	3,9	8,2
		Машины и технологии обработки материалов давлением	16,6	59,5	14,5	2,3	7,1
		Сварочные комплексы	15,3	52,8	10,5	16,0	5,4
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг в металлургическом машиностроении	30,1	48,9	9,7	8,1	3,2
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология современных обрабатывающих комплексов	2,4	70,9	14,9	9,9	1,9
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование металлургических машин и комплексов	35,7	29,8	12,5	5,4	16,6
15.06.01	Машиностроение	Машины, агрегаты и процессы (металлургическое машиностроение)	9,0	52,4	2,0	16,6	20,0
		Технологии и машины обработки	34,6	51,6	4,6	0,8	8,4

8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		давлением					
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	30,1	19,5	19,4	12,0	19,0
		Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	31,2	37,4	16,9	5,9	8,6
		Химическая технология высокотемпературных неметаллических материалов	31,9	26,9	12,4	19,2	9,6
18.04.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	11,4	50,5	8,9	14,1	15,1
2.6.1	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов		36,7	13,7	16,4	15,8	17,4
2.6.2	Металлургия черных, цветных и редких металлов		28,4	43,4	2,7	9,6	15,9
2.6.3	Литейное производство		34,9	47,9	2,3	7,2	7,7

8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
2.6.4	Обработка металлов давлением		33,9	26,0	13,0	10,1	17,0
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении)	9,5	80,6	2,0	5,9	2,0
22.03.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	0,3	62,0	15,0	14,3	8,4
		Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство)	8,1	73,5	13,2	2,7	2,5
		Технология литейных процессов	25,9	33,9	19,0	17,5	3,7
		Функциональные материалы и покрытия	11,7	74,9	5,2	6,3	1,9
		Ювелирные и промышленные литейные технологии	2,3	84,5	0,1	1,8	11,3
		Обработка металлов давлением	16,7	53,2	4,5	12,6	13,0
		Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов	15,0	67,9	3,4	5,5	8,2
		Технологии и цифровое управление процессами	38,9	21,0	3,0	20,0	17,1

8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		производства черных металлов и сплавов					
		Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий	10,2	53,0	3,3	14,0	19,5
		Управление металлургическими предприятиями и технологическими процессами	15,2	68,3	3,9	4,0	8,6
22.04.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	26,7	54,9	3,5	6,4	8,5
		Инжиниринг инновационных технологий в обработке материалов давлением	8,7	75,9	9,5	4,2	1,7
		Литейное производство	15,0	51,0	8,6	8,4	17,0
		Современные технологические комплексы получения черных, цветных металлов и сплавов	39,5	22,2	13,2	18,3	6,8
		Искусственный интеллект в металлургии	23,1	37,9	3,1	16,2	19,7
		Металлургические технологии производства черных металлов и	26,8	49,7	3,5	9,8	10,2

8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		сплавов					
		Химические технологии энергоносителей в металлургии	9,2	54,7	17,9	4,2	14,0
22.06.01	Технологии материалов	Литейное производство	30,9	34,7	18,2	8,0	8,2
		Металлургия черных, цветных и редких металлов	1,4	77,5	13,4	6,1	1,6
		Обработка металлов давлением	19,5	45,0	18,6	12,8	4,1
28.03.03	Наноматериалы	Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них	5,5	61,7	14,0	1,6	17,2
Институт архитектуры, строительства и искусств							
07.03.01	Архитектура	не предусмотрен	20,3	47,3	10,5	6,2	15,7
		Архитектура	15,1	56,8	2,4	8,2	17,5
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	не предусмотрен	2,3	71,4	14,6	8,3	3,4
		Дизайн архитектурной среды	7,9	69,5	1,6	6,6	14,4
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	23,6	26,4	14,6	19,3	16,1
		Теплогазоснабжение и	6,3	52,0	19,4	4,4	17,9

8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		вентиляция					
		Строительные материалы и изделия	18,1	51,0	11,1	9,2	10,6
		Технология и организация промышленного и гражданского строительства	22,6	50,8	7,1	16,7	2,8
		Технология, организация и экономика строительства	9,8	60,1	4,7	18,6	6,8
		Инженерные системы гражданских и промышленных зданий	8,6	57,8	7,6	11,2	14,8
		Строительный инжиниринг	5,7	84,5	6,7	0,2	2,9
		Управление и эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса	10,5	43,7	11,7	17,4	16,7
		Технология, материалы и организация промышленного и гражданского строительства	25,5	47,2	15,7	9,9	1,7
	Строительство	Современные системы теплоснабжения и обеспечения	20,5	69,4	5,9	4,0	0,2

8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
08.04.01		микроклимата зданий					
		Современный инжиниринг проектов капитального строительства	9,5	64,6	8,8	12,3	4,8
		Теория и проектирование зданий и сооружений с использованием BIM моделирования	2,9	82,0	0,3	4,6	10,2
		Управление пространственным развитием городов	25,3	53,9	14,0	1,9	4,9
		Технология и экономика современных строительных материалов	29,3	31,8	8,9	13,2	16,8
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	8,3	61,2	15,2	11,4	3,9
08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения	29,5	44,5	9,9	12,5	3,6
2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения		17,5	35,9	14,3	17,4	14,9

8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
2.1.3	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение		6,1	50,0	12,0	13,7	18,2
2.1.7	Технология и организация строительства		3,0	62,0	17,8	8,1	9,1
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Художественная обработка металла и камня	22,1	52,9	3,0	7,4	14,6
		Технология художественной обработки материалов	28,3	33,7	15,6	13,8	8,6
		Ювелирное дело и художественная обработка природного камня	36,4	41,3	1,8	15,9	4,6
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Цифровые технологии в конструировании швейных изделий	5,1	77,2	2,5	7,3	7,9
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство и дополнительное образование	31,2	36,0	17,5	7,2	8,1
		Технология и информатика	30,4	37,8	8,4	12,1	11,3

8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	0,1	62,6	10,4	11,9	15,0
		Дизайн среды	5,8	38,8	19,2	18,5	17,7
		Дизайн мебели	14,3	54,0	9,1	8,2	14,4
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	не предусмотрен	14,4	51,0	2,7	15,4	16,5
		Арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве	35,0	31,3	15,7	6,6	11,4
54.04.01	Дизайн	Интерьер и оборудование	8,6	65,0	12,1	6,3	8,0
		Цифровой дизайн	12,4	78,5	2,2	2,8	4,1
Институт энергетики и автоматизированных систем							
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	26,1	48,0	6,7	16,2	3,0
		Проектирование и разработка Web-приложений	34,2	31,6	3,6	14,4	16,2
		Проектирование и разработка приложений для мобильных устройств	12,9	72,6	2,1	0,0	12,4
		Логика и дизайн	5,4	41,3	14,7	19,4	19,2

8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		пользовательских интерфейсов					
09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами	24,7	36,0	16,1	19,6	3,6
		Разработка компьютерных игр и приложений виртуальной/дополненной реальности	11,4	47,7	17,0	18,7	5,2
		Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой экономики	32,1	51,6	3,9	12,0	0,4
		Разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной реальности)	37,8	21,9	17,9	4,2	18,2
		Искусственный интеллект в цифровой экономике	10,3	55,4	16,1	7,6	10,6
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций	11,7	56,6	11,8	16,3	3,6
	Прикладная информатика	Прикладная информатика в	29,0	43,4	14,3	3,1	10,2

8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
09.04.03		экономике					
		Прикладная информатика в цифровой экономике	8,3	66,6	9,0	14,3	1,8
		Технологии Data Science	6,1	62,8	6,7	9,5	14,9
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в металлургии)	23,5	23,2	18,9	18,0	16,4
		Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	20,0	40,2	7,2	12,7	19,9
		Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	27,7	22,2	19,4	19,1	11,6
		Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	6,1	49,9	18,0	16,6	9,4
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем	34,1	27,9	19,8	4,6	13,6
		Разработка автоматизированных систем в защищенном	8,4	60,2	0,8	17,9	12,7

8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		исполнении					
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Электроника информационных и промышленных систем	25,7	38,7	12,6	17,7	5,3
		Программирование и электроника информационных систем	37,9	22,0	8,9	15,5	15,7
		Проектирование и программирование систем Интернета вещей	14,5	68,8	0,9	9,4	6,4
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	39,1	21,2	5,2	14,7	19,8
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	19,3	62,8	7,8	0,5	9,6
		Электроснабжение	25,6	50,8	0,2	8,3	15,1
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Цифровой инжиниринг объектов промышленной теплоэнергетики и энергетики теплотехнологий	35,0	28,4	14,5	15,6	6,5
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Интеллектуальные системы электроснабжения	21,0	45,7	19,5	11,4	2,4
		Современный автоматизированный	19,6	29,2	19,5	14,0	17,7

8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		электропривод в производственных и технических системах					
		Цифровой менеджмент в электроэнергетике	18,4	47,8	9,4	19,5	4,9
13.06.01	Электро- и теплотехника	Электротехнические комплексы и системы	29,5	42,9	7,6	6,8	13,2
		Промышленная теплоэнергетика	37,5	32,2	5,4	6,3	18,6
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	23,7	58,7	0,9	6,6	10,1
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	27,7	36,2	4,8	15,0	16,3
		Искусственный интеллект в робототехнике	20,2	36,6	4,4	19,5	19,3
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика		34,8	23,5	18,0	7,3	16,4
2.3.3	Автоматизация и управление		30,4	42,4	8,6	3,6	15,0

8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
	технологическими процессами и производствами						
2.4.2	Электротехнические комплексы и системы		14,4	42,0	19,7	11,3	12,6
2.4.6	Теоретическая и прикладная теплотехника		7,6	74,5	0,5	7,5	9,9
27.03.04	Управление в технических системах	Системы и средства автоматизации технологических процессов	19,7	51,5	13,5	7,5	7,8
27.04.04	Управление в технических системах	Цифровые системы управления технологическими комплексами	36,8	45,0	2,7	7,7	7,8
38.03.05	Бизнес-информатика	не предусмотрен	36,5	44,0	7,1	2,0	10,4
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и экономика	33,4	50,5	0,8	5,8	9,5
44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании	6,1	63,7	12,3	4,2	13,7
		Искусственный интеллект в	14,7	56,7	11,0	6,1	11,5

8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		образовании					
Институт экономики и управления							
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	12,7	54,7	18,0	0,3	14,3
		Экономика предприятий и организаций	33,1	37,0	3,4	14,1	12,4
		Бухгалтерский учет в цифровой экономике	30,3	46,2	0,3	3,5	19,7
		Финансы и кредит	2,6	71,8	9,0	14,6	2,0
		не предусмотрен	4,2	58,0	4,6	17,0	16,2
		Цифровой маркетинг	21,8	52,2	18,1	6,9	1,0
		Экономика и бизнес-аналитика	36,2	25,1	19,4	2,5	16,8
38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятии	27,7	53,7	6,6	9,1	2,9
		Стратегическое управление	25,4	44,8	6,6	16,8	6,4
		Финансовый менеджмент	36,3	27,8	11,4	11,1	13,4
		Экономика и управление бизнес-	23,4	34,8	19,9	19,2	2,7

8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		процессами					
		Менеджмент организации	29,6	52,0	12,2	6,2	0,0
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	14,4	77,6	2,4	2,6	3,0
		Управление персоналом в организации	19,0	35,2	20,0	11,7	14,1
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	не предусмотрен	33,3	34,1	17,6	4,0	11,0
		Государственное и муниципальное управление	3,4	63,3	6,7	9,1	17,5
		Государственная и муниципальная служба	29,8	40,9	5,6	17,0	6,7
38.04.01	Экономика	Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе	18,7	58,8	2,5	12,5	7,5
		Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса	14,5	53,5	9,4	7,9	14,7
38.04.02	Менеджмент	Управление развитием компании	3,9	73,7	3,5	2,9	16,0
38.04.03	Управление персоналом	Инновационные технологии в управлении персоналом	7,7	77,7	10,9	3,2	0,5

8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)	9,4	63,5	3,5	6,6	17,0
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	не предусмотрен	33,4	37,9	11,1	13,7	3,9
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Онтология и теория познания	1,9	68,0	2,1	12,3	15,7
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика		22,3	54,9	5,3	6,2	11,3
Факультет физической культуры и спортивного мастерства							
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	38,7	25,6	8,1	12,8	14,8
44.04.01	Педагогическое образование	Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций	28,2	37,0	18,0	6,4	10,4
		Физкультурно-оздоровительные технологии	21,2	59,7	13,3	5,6	0,2

8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
49.03.01	Физическая культура	Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований	32,1	45,5	3,2	2,8	16,4
Институт элитных программ и открытого образования							
22.04.02	Металлургия	Инжиниринг технологий материалов	15,1	59,3	3,8	10,9	10,9
		Цифровые двойники в обработке материалов	17,4	72,7	7,0	1,1	1,8
38.04.01	Экономика	Учетные системы и бизнес аналитика	12,3	56,6	14,5	2,3	14,3

Таблица 5.9 – Оценка уровня знаний по отношению к требованиям работодателя в период прохождения практики

9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
Институт горного дела и транспорта							

9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
21.05.04	Горное дело	Взрывное дело	4,9	46,2	15,8	18,1	15,0
		Горные машины и оборудование	16,6	39,7	15,4	17,4	10,9
		Маркшейдерское дело	33,4	30,4	12,1	4,7	19,4
		Обогащение полезных ископаемых	35,9	31,1	13,7	7,5	11,8
		Открытые горные работы	36,7	20,6	19,3	12,8	10,6
		Подземная разработка рудных месторождений	14,0	46,5	20,0	15,9	3,6
		Электрификация и автоматизация горного производства	20,1	37,5	16,9	16,9	8,6
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	8,4	52,2	19,6	15,7	4,1
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	8,4	53,7	8,3	12,0	17,6
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Горные машины и робототехнические комплексы	9,7	72,6	0,4	13,5	3,8

9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Транспортно-технологические машины, комплексы и оборудование горно-металлургического производства	32,1	34,1	11,3	17,1	5,4
2.8.7	Теоретические основы проектирования горнотехнических систем		35,3	35,4	3,0	15,7	10,6
2.8.8	Геотехнология, горные машины		36,1	26,6	18,3	13,1	5,9
2.9.1	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте		7,6	61,3	18,4	2,4	10,3
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Обогащение полезных ископаемых	1,6	61,1	17,1	6,5	13,7
		Геотехнология (подземная, открытая и строительная)	16,4	55,9	8,9	4,8	14,0
	Металлургия	Гидрометаллургия благородных	19,9	52,8	11,5	3,9	11,9

9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
22.03.02		и редких металлов					
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Промышленный транспорт	15,5	46,9	9,0	19,1	9,5
27.06.01	Управление в технических системах	Управление процессами перевозок	0,8	81,1	9,7	1,0	7,4
38.03.02	Менеджмент	Логистика	38,9	41,3	7,3	12,1	0,4
		Логистика и управление транспортными системами	28,6	49,0	11,3	7,8	3,3
Институт гуманитарного образования							
37.03.01	Психология	Практическая психология	18,1	56,9	4,2	2,3	18,5
37.05.02	Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	12,7	71,6	7,3	8,1	0,3
		Психология безопасности	16,6	56,7	12,2	2,6	11,9
39.03.01	Социология	Социологические и маркетинговые исследования	10,1	61,6	9,0	18,7	0,6
39.03.02	Социальная работа	Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей	28,4	52,3	7,5	8,0	3,8

9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Технологии и практики социального развития и предпринимательства	33,9	23,2	10,8	13,9	18,2
39.04.02	Социальная работа	Организация и управление в социальной работе	0,6	80,4	5,6	1,3	12,1
42.03.02	Журналистика	Журналистика	25,2	46,5	12,6	11,2	4,5
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	33,4	36,7	17,3	8,9	3,7
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	4,0	69,5	12,3	3,6	10,6
		Психологическое сопровождение образования	21,7	47,8	11,1	2,1	17,3
		Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании	3,9	58,0	6,5	19,6	12,0
		Психолого-педагогическое сопровождение в образовании	28,3	35,0	11,6	19,7	5,4
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательной	36,7	23,0	6,3	15,7	18,3

9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		деятельности					
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	20,7	60,8	7,3	5,8	5,4
		Дефектология	20,8	47,5	8,5	14,3	8,9
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и обществознание	29,8	24,4	17,4	18,2	10,2
		Английский язык и немецкий язык	11,2	64,0	8,0	15,6	1,2
		Начальное образование и информатика	28,3	44,8	11,8	14,6	0,5
		Немецкий язык и английский язык	14,4	55,0	13,4	13,1	4,1
		Русский язык и литература	34,6	20,0	19,9	19,8	5,7
		Дошкольное образование и дополнительное образование	33,0	45,3	15,1	3,4	3,2
		Начальное образование и организация воспитательной работы	7,0	47,0	17,9	17,9	10,2
		Начальное образование и организатор воспитательной	9,1	71,5	7,3	11,4	0,7

9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		работы					
		Английский язык и французский/испанский язык	12,1	47,1	7,8	18,5	14,5
		История и география	27,6	46,0	4,2	9,3	12,9
		Английский язык и китайский язык	9,3	54,1	10,0	10,9	15,7
44.04.01	Педагогическое образование	Управление качеством общего образования	0,2	51,0	13,0	18,0	17,8
		Инновационное обучение русскому языку и литературе	26,8	41,1	6,1	7,0	19,0
		Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуманитарный цикл)	4,0	76,3	2,3	1,4	16,0
		Педагогический менеджмент	8,2	56,2	0,4	18,4	16,8
		Детская журналистика	37,6	26,5	13,5	10,6	11,8
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое консультирование	14,1	65,6	8,1	9,2	3,0
		Психолого-педагогическое	1,3	60,0	7,7	11,5	19,5

9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		сопровождение обучающихся с ОВЗ					
		Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей	17,8	57,1	6,8	2,4	15,9
		Коррекционная психология	7,6	56,2	7,1	15,2	13,9
		Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей	11,0	61,0	5,7	11,5	10,8
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования	21,0	43,0	16,6	11,1	8,3
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	32,7	40,5	4,5	8,0	14,3
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)	38,3	35,0	7,6	4,2	14,9
		Теория и методика профессионального образования	34,9	34,2	6,0	16,4	8,5
	Филология	Филологическое обеспечение профессиональных	12,1	62,6	2,6	6,9	15,8

9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
45.03.01		коммуникаций					
		Медиа и культурные коммуникации	4,3	69,2	10,3	15,9	0,3
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (английский и испанский языки)	35,6	19,3	19,5	12,0	13,6
45.04.01	Филология	Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом	19,2	50,9	5,4	18,1	6,4
45.04.02	Лингвистика	Лингвистика и межкультурная коммуникация	6,2	72,3	14,0	0,2	7,3
45.05.01	Перевод и переводоведение	Специальный перевод (английский-немецкий)	13,5	50,4	15,7	19,0	1,4
		Английский язык и немецкий язык	36,3	42,0	11,3	6,0	4,4
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература	37,5	32,5	12,3	0,2	17,5
		Русский язык	9,7	58,3	19,6	11,4	1,0
46.03.02	Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления	33,4	38,9	6,6	15,2	5,9
	Исторические науки и	Отечественная история	21,9	39,7	15,1	17,3	6,0

9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
46.06.01	археология						
5.6.1	Отечественная история		34,3	37,8	6,0	2,6	19,3
5.8.7	Методология и технология профессионального образования		28,0	38,8	18,7	6,1	8,4
5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации		12,0	58,9	15,3	1,0	12,8
Институт естествознания и стандартизации							
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности	7,9	54,7	7,2	19,7	10,5
		Большие и открытые данные	22,7	47,1	19,7	2,4	8,1
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и цифровые двойники	22,4	44,3	1,8	15,5	16,0
01.06.01	Математика и механика	Вычислительная математика	32,5	47,9	7,4	8,3	3,9
	Физика	Информационные технологии в физике процессов и	9,3	47,1	13,7	15,3	14,6

9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
03.03.02		наноструктур					
		не предусмотрен	36,0	52,3	2,5	7,1	2,1
		Физика конденсированного состояния вещества	38,7	34,8	10,7	3,8	12,0
		Моделирование физических процессов и преподавание физики	32,0	36,5	1,7	15,4	14,4
03.04.02	Физика	Компьютерное моделирование физических процессов и структур, методы преподавания физики	26,0	47,7	6,6	5,2	14,5
03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния	35,6	26,5	10,3	11,8	15,8
1.3.8	Физика конденсированного состояния		27,6	50,6	8,2	11,1	2,5
12.03.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и диагностики	9,2	62,3	14,4	3,6	10,5
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов общественного питания	28,4	51,7	3,1	6,7	10,1

9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий	38,2	19,4	11,1	16,9	14,4
20.03.01	Техносферная безопасность	Техносферная безопасность	21,8	60,1	15,4	0,2	2,5
20.04.01	Техносферная безопасность	Экологическая и промышленная безопасность	29,7	44,3	8,1	4,1	13,8
		Цифровые решения в экологической и промышленной безопасности	19,8	62,6	4,9	8,9	3,8
20.06.01	Техносферная безопасность	Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям)	5,7	57,5	11,9	12,8	12,1
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	10,5	65,3	4,1	4,5	15,6
		Эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного транспорта	21,8	43,4	15,3	3,4	16,1
27.03.01	Стандартизация и метрология	не предусмотрен	13,8	67,5	0,4	10,6	7,7
		Стандартизация, менеджмент и контроль качества	19,9	38,8	12,4	13,7	15,2

9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
27.04.01	Стандартизация и метрология	Испытания и сертификация	16,0	58,7	13,6	6,1	5,6
27.06.01	Управление в технических системах	Стандартизация и управление качеством продукции	37,3	18,7	5,4	20,0	18,6
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Брендинг и химическое моделирование	11,9	53,1	14,1	16,4	4,5
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и информатика	15,0	40,4	11,3	14,1	19,2
		Математика и физика	4,2	76,6	11,8	0,8	6,6
		Химия и биология	5,2	77,5	4,8	7,1	5,4
Институт металлургии, машиностроения и материалообработки							
15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства	2,1	73,3	2,7	3,6	18,3
		Машины и технология обработки металлов давлением	29,3	25,6	13,1	19,5	12,5
		Системная инженерия в машиностроении	19,7	45,4	12,7	10,6	11,6
	Технологические машины	Металлургические машины и	4,3	73,5	1,2	2,7	18,3

9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
15.03.02	и оборудование	оборудование					
		Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении	29,8	28,6	13,6	12,1	15,9
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	33,4	42,5	3,4	18,2	2,5
		Системная инженерия машиностроительных технологий	12,0	62,3	1,8	7,0	16,9
15.04.01	Машиностроение	Аддитивные технологии в машиностроении	36,5	30,3	0,0	18,3	14,9
		Машины и технологии обработки материалов давлением	38,3	18,3	16,4	13,3	13,7
		Сварочные комплексы	10,5	76,1	0,3	11,1	2,0
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг в металлургическом машиностроении	38,0	38,4	3,7	12,5	7,4
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология современных обрабатывающих комплексов	11,6	58,4	12,8	4,3	12,9

9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование металлургических машин и комплексов	7,9	72,9	0,3	3,0	15,9
15.06.01	Машиностроение	Машины, агрегаты и процессы (металлургическое машиностроение)	17,1	55,9	1,5	5,9	19,6
		Технологии и машины обработки давлением	37,9	21,1	11,4	14,9	14,7
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	5,8	50,0	13,7	11,8	18,7
		Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	15,1	49,3	15,4	11,0	9,2
		Химическая технология высокотемпературных неметаллических материалов	9,7	37,2	18,1	16,8	18,2
18.04.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	28,8	44,6	4,4	16,4	5,8
2.6.1	Металловедение и		19,9	52,9	4,3	3,6	19,3

9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
	термическая обработка металлов и сплавов						
2.6.2	Металлургия черных, цветных и редких металлов		11,8	57,0	15,9	9,8	5,5
2.6.3	Литейное производство		23,3	39,9	7,5	14,9	14,4
2.6.4	Обработка металлов давлением		16,5	49,4	13,2	14,5	6,4
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении)	32,8	49,2	16,4	0,5	1,1
22.03.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	39,5	29,9	11,9	10,2	8,5
		Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство)	28,6	25,7	11,3	18,9	15,5
		Технология литейных процессов	32,7	25,0	6,8	17,0	18,5
		Функциональные материалы и покрытия	20,5	43,7	9,9	9,1	16,8
		Ювелирные и промышленные литейные технологии	0,9	50,7	18,7	15,5	14,2

9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Обработка металлов давлением	7,3	55,0	18,3	11,9	7,5
		Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов	27,9	41,2	2,0	19,5	9,4
		Технологии и цифровое управление процессами производства черных металлов и сплавов	1,0	54,2	16,9	12,8	15,1
		Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий	35,9	25,9	18,3	16,4	3,5
		Управление металлургическими предприятиями и технологическими процессами	20,6	57,3	18,3	2,1	1,7
22.04.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	19,6	47,1	10,0	5,2	18,1
		Инжиниринг инновационных технологий в обработке материалов давлением	13,7	46,6	17,2	15,2	7,3
		Литейное производство	22,8	54,2	7,9	15,0	0,1

9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Современные технологические комплексы получения черных, цветных металлов и сплавов	4,9	64,9	16,2	1,0	13,0
		Искусственный интеллект в металлургии	7,6	52,7	17,2	10,4	12,1
		Металлургические технологии производства черных металлов и сплавов	12,0	62,3	16,6	5,4	3,7
		Химические технологии энергоносителей в металлургии	5,9	61,0	8,7	19,7	4,7
22.06.01	Технологии материалов	Литейное производство	16,3	66,2	4,0	1,7	11,8
		Металлургия черных, цветных и редких металлов	22,4	63,1	9,6	1,5	3,4
		Обработка металлов давлением	17,5	38,9	19,8	7,3	16,5
28.03.03	Нanomатериалы	Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них	2,6	65,0	16,4	9,1	6,9
Институт архитектуры, строительства и искусств							
07.03.01	Архитектура	не предусмотрен	25,5	37,0	13,8	15,3	8,4
		Архитектура	17,6	54,7	9,5	3,2	15,0

9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	не предусмотрен	11,4	59,3	12,5	5,1	11,7
		Дизайн архитектурной среды	40,0	22,8	5,1	17,5	14,6
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	39,1	21,5	16,7	8,5	14,2
		Теплогазоснабжение и вентиляция	6,4	58,1	7,2	16,1	12,2
		Строительные материалы и изделия	23,4	31,8	14,1	12,2	18,5
		Технология и организация промышленного и гражданского строительства	0,2	65,1	2,6	14,7	17,4
		Технология, организация и экономика строительства	36,1	38,3	13,5	10,2	1,9
		Инженерные системы гражданских и промышленных зданий	32,6	31,5	15,5	3,1	17,3
		Строительный инжиниринг	33,3	46,5	1,4	3,5	15,3
		Управление и эксплуатация объектов жилищно-	16,4	73,7	6,0	2,5	1,4

9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		коммунального комплекса					
		Технология, материалы и организация промышленного и гражданского строительства	37,7	36,0	6,3	11,2	8,8
08.04.01	Строительство	Современные системы теплоснабжения и обеспечения микроклимата зданий	19,4	42,2	11,1	11,8	15,5
		Современный инжиниринг проектов капитального строительства	5,3	52,4	11,2	13,7	17,4
		Теория и проектирование зданий и сооружений с использованием BIM моделирования	13,6	46,0	2,3	18,2	19,9
		Управление пространственным развитием городов	38,3	40,7	13,7	3,8	3,5
		Технология и экономика современных строительных материалов	17,1	62,6	11,0	1,8	7,5
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	4,3	62,9	11,9	13,1	7,8

9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения	14,2	53,5	17,3	8,4	6,6
2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения		28,2	34,4	14,2	4,8	18,4
2.1.3	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение		25,1	29,3	17,4	11,2	17,0
2.1.7	Технология и организация строительства		14,4	62,9	12,5	9,3	0,9
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Художественная обработка металла и камня	2,7	81,7	4,3	1,3	10,0
		Технология художественной обработки материалов	27,9	57,3	1,0	0,4	13,4
		Ювелирное дело и художественная обработка природного камня	18,5	43,7	13,2	7,4	17,2
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Цифровые технологии в конструировании швейных	35,6	43,9	11,9	4,2	4,4

9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		изделий					
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство и дополнительное образование	3,5	64,2	5,1	14,4	12,8
		Технология и информатика	26,4	40,5	13,9	13,9	5,3
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	30,3	21,6	17,6	18,2	12,3
		Дизайн среды	0,4	54,2	10,8	17,9	16,7
		Дизайн мебели	14,9	60,5	4,2	13,6	6,8
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	не предусмотрен	15,6	66,5	3,3	14,1	0,5
		Арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве	0,4	74,0	0,8	14,9	9,9
54.04.01	Дизайн	Интерьер и оборудование	24,6	42,2	4,5	17,6	11,1
		Цифровой дизайн	18,5	50,0	6,6	13,4	11,5
Институт энергетики и автоматизированных систем							
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	14,4	62,9	6,5	7,6	8,6
		Проектирование и разработка	12,7	38,1	16,4	14,5	18,3

9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Web-приложений					
		Проектирование и разработка приложений для мобильных устройств	29,8	32,9	6,3	17,2	13,8
		Логика и дизайн пользовательских интерфейсов	9,6	67,2	8,4	4,2	10,6
09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами	4,0	76,1	8,7	3,1	8,1
		Разработка компьютерных игр и приложений виртуальной/дополненной реальности	8,1	77,8	6,7	0,5	6,9
		Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой экономики	27,5	39,4	14,1	9,5	9,5
		Разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной реальности)	2,8	68,9	7,0	13,5	7,8
		Искусственный интеллект в	33,8	25,5	6,1	14,9	19,7

9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		цифровой экономике					
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций	2,5	58,9	3,0	17,6	18,0
09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	9,2	61,6	3,4	20,0	5,8
		Прикладная информатика в цифровой экономике	19,6	50,9	3,9	7,5	18,1
		Технологии Data Science	27,0	56,6	2,2	9,7	4,5
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в металлургии)	34,5	53,4	0,7	8,3	3,1
		Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	13,2	64,2	18,9	3,0	0,7
		Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	39,2	51,5	2,2	0,6	6,5
		Системный анализ, управление и обработка информации (по	33,9	21,8	15,9	16,8	11,6

9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		отраслям)					
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем	3,5	81,7	10,3	2,5	2,0
		Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении	38,5	27,0	14,6	3,2	16,7
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Электроника информационных и промышленных систем	34,9	26,9	2,1	17,2	18,9
		Программирование и электроника информационных систем	6,3	63,0	18,0	8,1	4,6
		Проектирование и программирование систем Интернета вещей	28,3	46,7	2,6	4,1	18,3
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	38,9	27,7	7,8	14,9	10,7
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	30,7	34,0	16,2	2,9	16,2
		Электроснабжение	19,3	51,1	13,1	5,0	11,5

9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Цифровой инжиниринг объектов промышленной теплоэнергетики и энергетики теплотехнологий	20,3	56,8	4,8	1,2	16,9
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Интеллектуальные системы электроснабжения	10,2	58,3	2,7	18,2	10,6
		Современный автоматизированный электропривод в производственных и технических системах	12,7	49,1	5,7	19,7	12,8
		Цифровой менеджмент в электроэнергетике	9,1	51,8	13,3	10,1	15,7
13.06.01	Электро- и теплотехника	Электротехнические комплексы и системы	29,5	40,0	18,3	0,8	11,4
		Промышленная теплоэнергетика	9,2	64,6	11,6	7,4	7,2
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	33,6	20,8	9,0	19,5	17,1
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	38,9	41,5	1,8	3,7	14,1

9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Искусственный интеллект в робототехнике	32,8	33,8	3,9	14,6	14,9
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика		27,2	47,3	17,6	6,4	1,5
2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами		28,3	40,9	14,8	4,2	11,8
2.4.2	Электротехнические комплексы и системы		11,5	44,4	15,1	20,0	9,0
2.4.6	Теоретическая и прикладная теплотехника		30,3	52,6	6,6	8,5	2,0
27.03.04	Управление в технических системах	Системы и средства автоматизации технологических процессов	7,8	47,2	14,2	17,4	13,4
27.04.04	Управление в технических системах	Цифровые системы управления технологическими комплексами	38,6	34,3	5,7	12,5	8,9
38.03.05	Бизнес-информатика	не предусмотрен	6,8	62,4	10,7	6,9	13,2

9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и экономика	6,8	67,7	5,4	14,4	5,7
44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании	37,5	36,7	0,8	5,1	19,9
		Искусственный интеллект в образовании	9,1	46,3	8,9	17,5	18,2
Институт экономики и управления							
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	33,6	27,3	10,2	11,0	17,9
		Экономика предприятий и организаций	11,3	64,5	1,4	15,3	7,5
		Бухгалтерский учет в цифровой экономике	17,7	48,1	15,8	17,5	0,9
		Финансы и кредит	12,8	38,4	14,3	19,5	15,0
		не предусмотрен	22,0	50,6	17,5	8,5	1,4
		Цифровой маркетинг	38,1	18,3	9,0	18,0	16,6
		Экономика и бизнес-аналитика	2,3	70,3	13,8	0,7	12,9

9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятии	27,6	41,5	3,1	17,1	10,7
		Стратегическое управление	4,7	58,9	18,4	5,9	12,1
		Финансовый менеджмент	3,5	63,0	14,8	7,4	11,3
		Экономика и управление бизнес-процессами	2,3	63,4	4,3	19,0	11,0
		Менеджмент организации	27,7	44,6	9,4	7,3	11,0
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	8,5	77,9	0,9	0,2	12,5
		Управление персоналом в организации	11,4	58,1	8,9	10,2	11,4
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	не предусмотрен	37,1	47,9	4,6	0,3	10,1
		Государственное и муниципальное управление	13,6	39,8	18,4	19,9	8,3
		Государственная и муниципальная служба	7,9	79,6	8,4	0,1	4,0
38.04.01	Экономика	Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе	9,7	65,5	0,7	8,6	15,5

9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса	3,3	60,8	19,5	12,5	3,9
38.04.02	Менеджмент	Управление развитием компании	24,1	40,2	7,0	16,6	12,1
38.04.03	Управление персоналом	Инновационные технологии в управлении персоналом	6,0	70,8	3,0	13,8	6,4
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)	1,7	75,9	3,0	6,0	13,4
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	не предусмотрен	0,8	51,1	19,0	10,4	18,7
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Онтология и теория познания	0,3	49,4	15,8	17,8	16,7
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика		6,4	52,3	9,1	12,9	19,3
Факультет физической культуры и спортивного мастерства							
	Педагогическое	Физическая культура	8,5	51,7	11,3	16,8	11,7

9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
44.03.01	образование						
44.04.01	Педагогическое образование	Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций	8,3	69,4	12,5	8,9	0,9
		Физкультурно-оздоровительные технологии	8,4	65,1	3,6	10,1	12,8
49.03.01	Физическая культура	Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований	29,6	60,3	3,9	5,0	1,2
Институт элитных программ и открытого образования							
22.04.02	Металлургия	Инжиниринг технологий материалов	35,5	31,8	9,6	11,6	11,5
		Цифровые двойники в обработке материалов	5,6	66,0	15,6	0,4	12,4
38.04.01	Экономика	Учетные системы и бизнес аналитика	4,6	69,8	5,5	11,9	8,2

Таблица 5.10 – Оценка уровня компетентности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала

10. Как вы можете оценить уровень компетентности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
Институт горного дела и транспорта							
21.05.04	Горное дело	Взрывное дело	22,2	32,4	17,7	10,0	17,7
		Горные машины и оборудование	21,6	38,0	14,0	16,5	9,9
		Маркшейдерское дело	35,3	19,0	10,9	17,8	17,0
		Обогащение полезных ископаемых	9,7	46,7	14,0	19,2	10,4
		Открытые горные работы	34,6	29,7	10,1	19,0	6,6
		Подземная разработка рудных месторождений	25,1	34,4	13,0	15,8	11,7
		Электрификация и автоматизация горного производства	12,9	65,7	1,8	7,0	12,6
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	35,4	36,2	9,6	1,6	17,2
23.03.02	Наземные транспортно-технологические	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные	4,8	77,1	11,5	3,7	2,9

10. Как вы можете оценить уровень компетентности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
	комплексы	машины и оборудование					
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Горные машины и робототехнические комплексы	17,8	63,7	2,2	15,5	0,8
		Транспортно-технологические машины, комплексы и оборудование горно-металлургического производства	8,7	70,7	16,1	3,1	1,4
2.8.7	Теоретические основы проектирования горнотехнических систем		3,8	77,9	4,3	13,4	0,6
2.8.8	Геотехнология, горные машины		37,6	26,7	12,7	19,7	3,3
2.9.1	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте		18,7	67,8	0,2	0,0	13,3

10. Как вы можете оценить уровень компетентности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Обогащение полезных ископаемых	26,9	39,9	18,2	6,5	8,5
		Геотехнология (подземная, открытая и строительная)	39,7	42,8	8,6	0,1	8,8
22.03.02	Металлургия	Гидрометаллургия благородных и редких металлов	24,1	42,0	17,4	0,1	16,4
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Промышленный транспорт	21,5	49,0	4,5	9,5	15,5
27.06.01	Управление в технических системах	Управление процессами перевозок	21,8	56,8	10,0	5,0	6,4
38.03.02	Менеджмент	Логистика	21,5	50,8	8,3	13,1	6,3
		Логистика и управление транспортными системами	11,8	67,7	0,4	3,8	16,3
Институт гуманитарного образования							
37.03.01	Психология	Практическая психология	21,2	36,6	12,0	12,1	18,1
37.05.02	Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	25,0	38,6	14,2	18,5	3,7
		Психология безопасности	38,5	26,1	4,0	15,8	15,6

10. Как вы можете оценить уровень компетентности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
39.03.01	Социология	Социологические и маркетинговые исследования	17,6	35,5	11,5	15,4	20,0
39.03.02	Социальная работа	Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей	15,4	63,1	6,5	2,1	12,9
		Технологии и практики социального развития и предпринимательства	3,6	51,4	18,7	8,6	17,7
39.04.02	Социальная работа	Организация и управление в социальной работе	1,2	68,8	6,6	6,8	16,6
42.03.02	Журналистика	Журналистика	22,1	22,9	17,9	17,2	19,9
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	12,5	50,7	9,1	17,0	10,7
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	23,7	29,5	13,1	15,4	18,3
		Психологическое сопровождение образования	39,0	10,6	19,8	16,9	13,7
		Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании	25,7	46,4	2,5	7,7	17,7

10. Как вы можете оценить уровень компетентности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Психолого-педагогическое сопровождение в образовании	31,9	60,2	3,6	4,3	0,0
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	4,6	59,9	13,3	14,4	7,8
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	20,8	34,8	10,3	14,9	19,2
		Дефектология	38,4	26,3	16,5	16,8	2,0
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и обществознание	27,0	39,7	6,7	12,6	14,0
		Английский язык и немецкий язык	12,3	55,7	10,6	12,8	8,6
		Начальное образование и информатика	12,1	48,3	14,2	8,4	17,0
		Немецкий язык и английский язык	21,7	62,2	2,5	3,7	9,9
		Русский язык и литература	19,3	40,7	19,1	13,3	7,6
		Дошкольное образование и дополнительное образование	23,8	33,8	14,4	15,2	12,8
		Начальное образование и организация воспитательной	5,3	76,5	4,6	11,2	2,4

10. Как вы можете оценить уровень компетентности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		работы					
		Начальное образование и организатор воспитательной работы	31,9	30,7	17,3	12,2	7,9
		Английский язык и французский/испанский язык	3,4	47,1	18,3	19,8	11,4
		История и география	13,7	62,5	6,1	4,3	13,4
		Английский язык и китайский язык	5,7	70,7	1,5	5,0	17,1
44.04.01	Педагогическое образование	Управление качеством общего образования	27,8	19,3	18,1	15,2	19,6
		Инновационное обучение русскому языку и литературе	25,3	50,5	2,7	8,4	13,1
		Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуманитарный цикл)	23,9	50,5	4,3	9,4	11,9
		Педагогический менеджмент	21,2	69,9	1,3	6,3	1,3
		Детская журналистика	3,9	53,4	18,6	7,1	17,0

10. Как вы можете оценить уровень компетентности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое консультирование	12,1	72,1	7,7	4,5	3,6
		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	38,7	18,4	8,7	17,2	17,0
		Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей	9,2	63,6	1,3	6,3	19,6
		Коррекционная психология	22,9	39,6	15,5	2,8	19,2
		Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей	17,6	54,5	19,0	1,1	7,8
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования	31,4	28,8	15,2	19,7	4,9
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	4,8	75,2	3,4	9,2	7,4
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)	5,8	54,8	9,1	10,9	19,4
		Теория и методика	36,4	31,5	6,5	9,3	16,3

10. Как вы можете оценить уровень компетентности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		профессионального образования					
45.03.01	Филология	Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций	24,5	66,2	3,3	6,0	0,0
		Медиа и культурные коммуникации	13,9	71,9	1,0	9,7	3,5
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (английский и испанский языки)	7,8	53,7	3,0	19,1	16,4
45.04.01	Филология	Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом	25,1	38,3	16,5	19,5	0,6
45.04.02	Лингвистика	Лингвистика и межкультурная коммуникация	12,1	74,1	9,5	0,6	3,7
45.05.01	Перевод и переводоведение	Специальный перевод (английский-немецкий)	17,8	47,0	3,6	11,8	19,8
		Английский язык и немецкий язык	27,5	40,7	14,1	5,9	11,8
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература	24,0	61,8	0,8	9,6	3,8
		Русский язык	28,3	33,9	19,5	18,2	0,1
46.03.02	Документоведение и	Документоведение и	9,8	69,4	16,2	0,5	4,1

10. Как вы можете оценить уровень компетентности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
	архивоведение	документационное обеспечение управления					
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	15,4	38,5	16,1	12,6	17,4
5.6.1	Отечественная история		1,3	72,5	11,6	9,9	4,7
5.8.7	Методология и технология профессионального образования		28,8	31,8	11,5	20,0	7,9
5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации		26,4	55,1	2,0	1,4	15,1
Институт естествознания и стандартизации							
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности	31,3	24,1	19,3	6,9	18,4
		Большие и открытые данные	7,2	82,2	3,7	3,2	3,7
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и цифровые двойники	12,8	60,9	8,6	3,7	14,0

10. Как вы можете оценить уровень компетентности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
01.06.01	Математика и механика	Вычислительная математика	31,5	41,9	8,1	5,3	13,2
03.03.02	Физика	Информационные технологии в физике процессов и наноструктур	27,0	48,2	3,5	2,5	18,8
		не предусмотрен	11,4	63,0	1,7	16,2	7,7
		Физика конденсированного состояния вещества	23,9	48,6	19,1	5,0	3,4
		Моделирование физических процессов и преподавание физики	18,3	45,2	9,3	20,0	7,2
03.04.02	Физика	Компьютерное моделирование физических процессов и структур, методы преподавания физики	2,6	65,9	8,0	7,6	15,9
03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния	7,1	70,8	1,1	18,3	2,7
1.3.8	Физика конденсированного состояния		29,6	57,2	4,6	0,0	8,6
12.03.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля	13,3	49,8	12,8	6,9	17,2

10. Как вы можете оценить уровень компетентности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		качества и диагностики					
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов общественного питания	25,5	36,8	17,6	15,4	4,7
		Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий	13,8	62,0	8,5	10,8	4,9
20.03.01	Техносферная безопасность	Техносферная безопасность	32,0	35,1	3,3	12,3	17,3
20.04.01	Техносферная безопасность	Экологическая и промышленная безопасность	8,1	50,1	10,2	19,3	12,3
		Цифровые решения в экологической и промышленной безопасности	25,8	44,5	4,9	8,8	16,0
20.06.01	Техносферная безопасность	Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям)	21,4	48,3	17,1	3,9	9,3
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	18,7	65,9	0,8	11,2	3,4
		Эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного транспорта	38,7	17,5	11,4	13,5	18,9

10. Как вы можете оценить уровень компетентности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
27.03.01	Стандартизация и метрология	не предусмотрен	27,1	38,5	11,1	16,1	7,2
		Стандартизация, менеджмент и контроль качества	9,9	36,4	14,7	19,5	19,5
27.04.01	Стандартизация и метрология	Испытания и сертификация	26,9	35,8	13,7	15,0	8,6
27.06.01	Управление в технических системах	Стандартизация и управление качеством продукции	37,6	25,6	9,3	17,1	10,4
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Брендинг и химическое моделирование	6,5	45,4	17,1	11,5	19,5
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и информатика	24,3	59,0	6,4	5,9	4,4
		Математика и физика	31,1	41,4	9,5	2,0	16,0
		Химия и биология	30,7	37,9	12,9	13,6	4,9
Институт металлургии, машиностроения и материалообработки							
15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства	30,3	41,0	5,7	9,9	13,1
		Машины и технология обработки металлов давлением	16,8	52,9	13,9	3,5	12,9

10. Как вы можете оценить уровень компетентности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Системная инженерия в машиностроении	31,9	33,6	17,6	8,6	8,3
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Металлургические машины и оборудование	5,6	56,9	16,1	3,5	17,9
		Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении	28,2	42,8	2,5	13,5	13,0
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	7,3	44,5	17,8	14,9	15,5
		Системная инженерия машиностроительных технологий	5,4	65,9	10,4	18,2	0,1
15.04.01	Машиностроение	Аддитивные технологии в машиностроении	21,3	51,9	6,1	9,1	11,6
		Машины и технологии обработки материалов давлением	9,7	55,9	3,5	11,6	19,3
		Сварочные комплексы	26,7	44,9	9,8	8,2	10,4
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг в металлургическом машиностроении	30,3	49,6	3,2	8,9	8,0
15.04.05	Конструкторско-технологическое	Технология современных	32,0	15,1	13,1	19,9	19,9

10. Как вы можете оценить уровень компетентности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
	обеспечение машиностроительных производств	обрабатывающих комплексов					
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование металлургических машин и комплексов	0,8	75,2	8,0	0,5	15,5
15.06.01	Машиностроение	Машины, агрегаты и процессы (металлургическое машиностроение)	14,6	61,0	19,0	5,4	0,0
		Технологии и машины обработки давлением	37,6	24,4	17,3	14,5	6,2
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	17,0	52,4	6,6	14,6	9,4
		Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	5,2	74,7	9,9	2,4	7,8
		Химическая технология высокотемпературных неметаллических материалов	17,1	63,3	8,6	8,7	2,3
18.04.01	Химическая технология	Химическая технология	22,7	59,5	2,7	14,3	0,8

10. Как вы можете оценить уровень компетентности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		природных энергоносителей и углеродных материалов					
2.6.1	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов		12,8	38,1	17,8	16,3	15,0
2.6.2	Металлургия черных, цветных и редких металлов		19,0	41,1	14,0	7,7	18,2
2.6.3	Литейное производство		33,4	33,0	14,9	17,7	1,0
2.6.4	Обработка металлов давлением		39,3	23,0	12,9	8,5	16,3
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении)	6,3	69,4	5,9	9,6	8,8
22.03.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	20,1	44,6	19,9	7,7	7,7
		Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство)	5,6	56,0	11,3	14,2	12,9
		Технология литейных процессов	6,1	70,4	13,4	8,4	1,7
		Функциональные материалы и	27,8	47,4	6,0	10,1	8,7

10. Как вы можете оценить уровень компетентности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		покрытия					
		Ювелирные и промышленные литейные технологии	31,1	50,1	8,2	6,6	4,0
		Обработка металлов давлением	13,1	50,2	6,6	18,8	11,3
		Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов	1,1	81,7	1,0	11,8	4,4
		Технологии и цифровое управление процессами производства черных металлов и сплавов	35,1	29,0	3,5	19,9	12,5
		Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий	3,5	59,4	10,1	14,1	12,9
		Управление металлургическими предприятиями и технологическими процессами	14,2	60,4	2,5	3,9	19,0
22.04.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	19,1	43,0	19,9	6,7	11,3
		Инжиниринг инновационных технологий в обработке	0,6	80,3	11,9	0,5	6,7

10. Как вы можете оценить уровень компетентности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		материалов давлением					
		Литейное производство	32,1	29,9	11,6	14,0	12,4
		Современные технологические комплексы получения черных, цветных металлов и сплавов	10,0	59,8	10,8	14,8	4,6
		Искусственный интеллект в металлургии	18,8	69,4	3,0	8,4	0,4
		Металлургические технологии производства черных металлов и сплавов	15,4	28,5	19,1	19,0	18,0
		Химические технологии энергоносителей в металлургии	11,1	41,9	16,9	15,1	15,0
22.06.01	Технологии материалов	Литейное производство	10,3	61,8	5,8	9,4	12,7
		Металлургия черных, цветных и редких металлов	30,0	41,2	19,3	5,8	3,7
		Обработка металлов давлением	10,9	61,7	12,8	9,1	5,5
28.03.03	Наноматериалы	Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них	28,9	50,1	2,9	8,9	9,2
Институт архитектуры, строительства и искусств							

10. Как вы можете оценить уровень компетентности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
07.03.01	Архитектура	не предусмотрен	15,7	68,3	2,6	4,9	8,5
		Архитектура	36,9	17,9	13,4	13,1	18,7
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	не предусмотрен	36,8	27,9	15,8	14,3	5,2
		Дизайн архитектурной среды	32,6	32,6	18,8	3,4	12,6
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	11,6	69,6	14,4	2,4	2,0
		Теплогазоснабжение и вентиляция	36,8	16,5	10,5	18,3	17,9
		Строительные материалы и изделия	35,2	29,1	0,9	17,5	17,3
		Технология и организация промышленного и гражданского строительства	34,4	38,7	2,0	10,9	14,0
		Технология, организация и экономика строительства	16,0	69,2	7,2	3,7	3,9
		Инженерные системы гражданских и промышленных зданий	18,8	36,0	15,6	15,0	14,6
		Строительный инжиниринг	2,3	65,6	11,8	3,4	16,9

10. Как вы можете оценить уровень компетентности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Управление и эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса	31,3	41,7	19,9	0,4	6,7
		Технология, материалы и организация промышленного и гражданского строительства	20,3	55,3	14,0	8,4	2,0
08.04.01	Строительство	Современные системы теплоснабжения и обеспечения микроклимата зданий	17,3	48,3	19,9	3,1	11,4
		Современный инжиниринг проектов капитального строительства	26,3	41,9	11,4	12,4	8,0
		Теория и проектирование зданий и сооружений с использованием BIM моделирования	33,7	42,6	7,0	14,7	2,0
		Управление пространственным развитием городов	0,6	54,4	9,2	17,1	18,7
		Технология и экономика современных строительных материалов	31,9	39,3	8,4	10,1	10,3
08.05.01	Строительство	Строительство высотных и	37,5	34,3	12,1	10,0	6,1

10. Как вы можете оценить уровень компетентности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
	уникальных зданий и сооружений	большепролетных зданий и сооружений					
08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения	25,7	44,4	8,6	15,9	5,4
2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения		31,3	46,8	6,7	5,9	9,3
2.1.3	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение		34,4	16,4	16,9	13,6	18,7
2.1.7	Технология и организация строительства		17,2	56,8	7,4	6,9	11,7
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Художественная обработка металла и камня	20,7	55,1	0,8	18,1	5,3
		Технология художественной обработки материалов	20,2	75,4	0,7	1,6	2,1
		Ювелирное дело и художественная обработка	17,2	60,5	5,3	5,8	11,2

10. Как вы можете оценить уровень компетентности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		природного камня					
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Цифровые технологии в конструировании швейных изделий	7,1	56,2	18,9	1,4	16,4
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство и дополнительное образование	4,1	55,2	6,3	17,2	17,2
		Технология и информатика	9,8	57,2	6,0	9,2	17,8
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	8,9	55,9	16,6	5,2	13,4
		Дизайн среды	8,0	54,2	15,8	10,3	11,7
		Дизайн мебели	16,2	55,4	11,0	4,9	12,5
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	не предусмотрен	16,6	56,5	2,9	13,4	10,6
		Арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве	16,0	54,9	11,3	0,7	17,1
54.04.01	Дизайн	Интерьер и оборудование	35,3	23,9	8,5	19,5	12,8
		Цифровой дизайн	4,4	47,8	18,8	13,4	15,6
Институт энергетики и автоматизированных систем							
09.03.01	Информатика и	Программное обеспечение средств вычислительной техники	30,0	38,1	1,8	18,7	11,4

10. Как вы можете оценить уровень компетентности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
	вычислительная техника	и автоматизированных систем					
		Проектирование и разработка Web-приложений	28,4	53,3	3,7	4,8	9,8
		Проектирование и разработка приложений для мобильных устройств	12,8	56,4	14,3	4,8	11,7
		Логика и дизайн пользовательских интерфейсов	32,0	34,0	18,6	2,0	13,4
09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами	22,3	38,1	10,4	15,4	13,8
		Разработка компьютерных игр и приложений виртуальной/дополненной реальности	1,3	62,0	13,8	13,0	9,9
		Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой экономики	10,8	50,2	15,8	5,1	18,1
		Разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной	36,5	49,1	2,3	9,6	2,5

10. Как вы можете оценить уровень компетентности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		реальности)					
		Искусственный интеллект в цифровой экономике	8,9	62,9	17,2	9,1	1,9
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций	31,2	38,4	1,1	15,6	13,7
09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	2,2	73,1	8,7	3,3	12,7
		Прикладная информатика в цифровой экономике	29,7	45,8	16,5	5,8	2,2
		Технологии Data Science	2,6	72,0	7,1	13,7	4,6
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в металлургии)	7,1	71,5	12,0	5,9	3,5
		Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	37,3	25,3	16,4	7,9	13,1
		Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	26,4	36,0	17,8	12,6	7,2

10. Как вы можете оценить уровень компетентности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	24,3	42,1	7,5	8,7	17,4
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем	4,5	66,7	15,8	1,5	11,5
		Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении	6,0	61,4	19,0	10,7	2,9
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Электроника информационных и промышленных систем	35,9	25,7	9,1	19,6	9,7
		Программирование и электроника информационных систем	10,3	55,1	9,7	12,5	12,4
		Проектирование и программирование систем Интернета вещей	26,0	49,2	1,1	15,3	8,4
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	3,7	67,4	10,0	12,8	6,1
13.03.02	Электроэнергетика и	Электропривод и автоматика	21,2	50,3	16,5	0,3	11,7

10. Как вы можете оценить уровень компетентности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
	электротехника	Электроснабжение	38,0	21,9	16,3	12,1	11,7
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Цифровой инжиниринг объектов промышленной теплоэнергетики и энергетики теплотехнологий	11,2	57,1	11,9	6,2	13,6
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Интеллектуальные системы электроснабжения	2,3	51,5	15,2	15,0	16,0
		Современный автоматизированный электропривод в производственных и технических системах	35,7	9,7	19,8	18,6	16,2
		Цифровой менеджмент в электроэнергетике	21,3	45,5	13,8	3,0	16,4
13.06.01	Электро- и теплотехника	Электротехнические комплексы и системы	17,4	50,4	15,2	7,3	9,7
		Промышленная теплоэнергетика	2,6	53,0	17,8	12,7	13,9
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	22,8	36,7	17,0	17,7	5,8
15.04.06	Мехатроника и	Мехатронные системы в автоматизированном	31,6	46,6	8,8	11,0	2,0

10. Как вы можете оценить уровень компетентности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
	робототехника	производстве					
		Искусственный интеллект в робототехнике	35,4	33,1	11,5	2,4	17,6
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика		5,2	69,6	1,6	12,0	11,6
2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами		16,3	49,2	13,8	7,2	13,5
2.4.2	Электротехнические комплексы и системы		13,5	40,0	17,0	15,9	13,6
2.4.6	Теоретическая и прикладная теплотехника		38,5	22,4	11,1	13,5	14,5
27.03.04	Управление в технических системах	Системы и средства автоматизации технологических процессов	4,4	48,3	10,5	19,0	17,8
27.04.04	Управление в технических системах	Цифровые системы управления технологическими комплексами	35,4	29,2	17,9	5,9	11,6

10. Как вы можете оценить уровень компетентности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
38.03.05	Бизнес-информатика	не предусмотрен	31,6	47,0	14,4	6,7	0,3
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и экономика	21,4	46,9	3,9	15,9	11,9
44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании	40,0	44,5	1,3	1,5	12,7
		Искусственный интеллект в образовании	13,1	41,1	12,7	14,2	18,9
Институт экономики и управления							
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	18,8	48,6	9,4	11,7	11,5
		Экономика предприятий и организаций	6,2	65,1	17,1	1,3	10,3
		Бухгалтерский учет в цифровой экономике	34,0	39,9	5,0	10,1	11,0
		Финансы и кредит	25,1	43,2	6,4	10,9	14,4
		не предусмотрен	0,6	85,3	1,0	1,4	11,7
		Цифровой маркетинг	22,3	48,2	11,8	0,6	17,1

10. Как вы можете оценить уровень компетентности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Экономика и бизнес-аналитика	36,5	45,4	10,9	3,1	4,1
38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятии	5,6	67,5	12,7	0,9	13,3
		Стратегическое управление	26,8	47,9	13,9	0,1	11,3
		Финансовый менеджмент	31,7	39,1	5,9	5,6	17,7
		Экономика и управление бизнес-процессами	0,0	47,0	16,9	16,6	19,5
		Менеджмент организации	26,0	56,8	2,7	0,1	14,4
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	20,1	58,1	4,8	16,0	1,0
		Управление персоналом в организации	4,3	49,9	18,9	14,7	12,2
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	не предусмотрен	24,3	61,4	6,0	5,4	2,9
		Государственное и муниципальное управление	22,0	52,4	15,7	7,2	2,7
		Государственная и муниципальная служба	29,2	32,1	13,1	10,4	15,2
38.04.01	Экономика	Финансовые технологии и	27,5	33,7	16,5	16,2	6,1

10. Как вы можете оценить уровень компетентности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		управление рисками в бизнесе					
		Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса	4,6	65,6	8,9	19,6	1,3
38.04.02	Менеджмент	Управление развитием компании	22,1	29,1	19,8	10,7	18,3
38.04.03	Управление персоналом	Инновационные технологии в управлении персоналом	33,3	19,2	18,4	9,4	19,7
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)	8,5	72,3	3,2	1,5	14,5
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	не предусмотрен	6,0	54,6	17,1	19,0	3,3
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Онтология и теория познания	23,5	33,6	15,7	12,8	14,4
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика		11,1	68,9	5,0	11,6	3,4
Факультет физической культуры и спортивного мастерства							

10. Как вы можете оценить уровень компетентности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	38,1	25,3	16,6	11,8	8,2
44.04.01	Педагогическое образование	Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций	33,5	45,5	14,5	1,6	4,9
		Физкультурно-оздоровительные технологии	2,1	44,8	17,8	18,8	16,5
49.03.01	Физическая культура	Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований	31,6	37,6	8,9	17,4	4,5
Институт элитных программ и открытого образования							
22.04.02	Металлургия	Инжиниринг технологий материалов	38,2	12,1	13,3	18,6	17,8
		Цифровые двойники в обработке материалов	23,7	48,6	16,3	3,6	7,8
38.04.01	Экономика	Учетные системы и бизнес аналитика	28,0	38,2	19,7	2,5	11,6

Таблица 5.11 – Оценка организации образовательных услуг посредством использования средств информатизации

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Институт горного дела и транспорта													
21.05.04	Горное дело	Взрывное дело	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	5,6	5,6	16,7	0,0	61,1
		Горные машины и оборудование	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	5,6	5,6	16,7	0,0	61,1
		Маркшейдерское дело	0,0	0,0	3,6	0,0	7,1	0,0	0,0	14,3	14,3	21,4	39,3
		Обогащение полезных ископаемых	0,0	0,0	1,9	1,9	3,8	9,6	9,6	17,3	19,2	11,5	25,0
		Открытые горные работы	0,0	0,0	0,0	0,0	6,4	5,1	9,0	17,9	17,9	9,0	34,6
		Подземная разработка рудных месторождений	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	9,5	9,5	23,8	42,9
		Электрификация и автоматизация горного производства	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	14,3	14,3	21,4	42,9
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	0,0	0,0	5,0	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	15,0	5,0	60,0

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Горные машины и робототехнические комплексы	0,0	0,0	1,9	1,9	3,8	9,6	9,6	17,3	19,2	11,5	25,0
		Транспортно-технологические машины, комплексы и оборудование горно-металлургического производства	0,0	0,0	0,0	0,0	6,4	5,1	9,0	17,9	17,9	9,0	34,6
2.8.7	Теоретические основы проектирования горнотехнических систем		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	9,5	9,5	23,8	42,9
2.8.8	Геотехнология, горные машины		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	14,3	14,3	21,4	42,9
2.9.1	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее		0,0	0,0	5,0	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	15,0	5,0	60,0

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	регионов и городов, организация производства на транспорте												
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Обогащение полезных ископаемых	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
		Геотехнология (подземная, открытая и строительная)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	28,6	28,6	0,0	14,3
22.03.02	Металлургия	Гидрометаллургия благородных и редких металлов	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	14,3	14,3	0,0	42,9
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Промышленный транспорт	0,0	0,0	0,0	4,0	4,0	8,0	4,0	24,0	8,0	16,0	32,0
27.06.01	Управление в технических системах	Управление процессами перевозок	0,0	0,0	0,0	4,0	4,0	8,0	4,0	24,0	8,0	16,0	32,0
38.03.02	Менеджмент	Логистика	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	28,6	28,6	0,0	14,3
		Логистика и управление транспортными системами	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	14,3	14,3	0,0	42,9

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Институт гуманитарного образования													
37.03.01	Психология	Практическая психология	7,1	10,7	3,6	3,6	0,0	14,3	14,3	10,7	7,1	3,6	25,0
37.05.02	Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	0,0	25,0	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Психология безопасности	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	13,3	33,3	13,3	6,7	26,7
39.03.01	Социология	Социологические и маркетинговые исследования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0
39.03.02	Социальная работа	Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	14,3	14,3	21,4	7,1	7,1	28,6
		Технологии и практики социального развития и предпринимательства	0,0	0,0	0,0	6,3	4,2	4,2	8,3	16,7	10,4	14,6	35,4
39.04.02	Социальная работа	Организация и управление в социальной работе	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	19,0	1,8	9,5	9,5	14,3	38,1

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
42.03.02	Журналистика	Журналистика	6,5	0,0	6,5	6,5	12,9	16,1	19,4	3,2	9,7	9,7	9,7
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	11,1	22,2	0,0	55,6
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	4,1	0,0	0,0	0,0	0,0	8,2	5,5	5,5	8,2	12,3	56,2
		Психологическое сопровождение образования	7,1	10,7	3,6	3,6	0,0	14,3	14,3	10,7	7,1	3,6	25,0
		Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	7,1	7,1	21,4	14,3	14,3	21,4
		Психолого-педагогическое сопровождение в образовании	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	21,4	0,0	0,0	7,1	14,3	50,0
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательной	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	8,3	16,7	0,0	8,3	16,7	25,0

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)														
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		деятельности												
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	4,2	0,8	0,8	2,5	6,7	7,6	8,4	6,7	13,4	92,0	39,5	
		Дефектология	1,4	1,4	0,0	2,8	5,6	8,5	7,0	5,6	12,7	14,1	40,8	
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и обществознание	0,0	0,0	5,1	10,3	7,7	17,9	12,8	23,1	5,1	7,7	10,3	
		Английский язык и немецкий язык	5,3	0,0	0,0	2,6	5,3	21,1	7,9	26,3	26,3	2,6	2,6	
		Начальное образование и информатика	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	25,0
		Немецкий язык и английский язык	1,4	0,0	1,4	2,7	2,7	16,2	10,8	20,3	13,5	10,8	20,3	
		Русский язык и литература	1,7	0,0	1,7	3,3	637,0	10,0	8,3	18,3	15,0	6,7	28,3	
		Дошкольное образование и дополнительное образование	3,8	1,3	0,0	5,1	3,8	10,1	12,7	21,5	7,6	7,6	26,6	
		Начальное образование и организация	0,0	0,0	0,0	2,6	5,3	10,5	10,5	23,7	10,5	15,8	21,1	

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		воспитательной работы											
		Начальное образование и организатор воспитательной работы	2,9	0,0	2,9	11,4	2,9	14,3	2,9	2,9	31,4	11,4	17,1
		Английский язык и французский/испанский язык	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	14,3	14,3	7,1	14,3	7,1	28,6
		История и география	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
		Английский язык и китайский язык	0,0	0,0	3,6	3,6	7,1	10,7	7,1	14,3	28,6	17,9	7,1
44.04.01	Педагогическое образование	Управление качеством общего образования	4,0	0,0	4,0	4,0	4,0	12,0	8,0	12,0	12,0	16,0	24,0
		Инновационное обучение русскому языку и литературе	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	25,0	25,0
		Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуманитарный цикл)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	20,0	20,0	0,0	20,0
		Педагогический	16,7	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	8,3	16,7	16,7	33,3

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)														
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		менеджмент												
		Детская журналистика	0,0	0,0	0,0	8,3	16,7	16,7	0,0	16,7	16,7	16,7	8,3	
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое консультирование	18,5	0,0	0,0	3,7	0,0	7,4	3,7	3,7	3,7	11,1	48,1	
		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	0,0	25,0	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	60,0
		Коррекционная психология	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	40,0
		Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и	0,0	0,0	0,0	4,3	4,3	6,4	4,3	19,1	12,8	10,6	38,3	

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		инклюзивного образования											
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	12,5	12,5
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	13,3	33,3	13,3	6,7	26,7
		Теория и методика профессионального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	12,5	37,5	37,5
45.03.01	Филология	Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	15,6	31,3	12,5	28,1
		Медиа и культурные коммуникации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (английский и испанский языки)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
45.04.01	Филология	Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
45.04.02	Лингвистика	Лингвистика и межкультурная коммуникация	0,0	0,0	4,5	0,0	4,5	13,6	9,1	4,5	9,1	4,5	50,0
45.05.01	Перевод и переводоведение	Специальный перевод (английский-немецкий)	30,8	0,0	0,0	0,0	7,7	23,1	15,4	7,7	0,0	7,7	7,7
		Английский язык и немецкий язык	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	13,3	13,3	6,7	13,3	33,3	13,3
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	14,3	14,3	21,4	7,1	7,1	28,6
		Русский язык	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.03.02	Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления	0,0	0,0	0,0	2,2	2,2	15,2	6,5	8,7	15,2	6,5	43,5
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
5.6.1	Отечественная история		0,0	0,0	0,0	6,3	4,2	4,2	8,3	16,7	10,4	14,6	35,4
5.8.7	Методология и технология		4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	19,0	1,8	9,5	9,5	14,3	38,1

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	профессионального образования												
5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации		6,5	0,0	6,5	6,5	12,9	16,1	19,4	3,2	9,7	9,7	9,7
Институт естествознания и стандартизации													
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
		Большие и открытые данные	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0	18,2	9,1	0,0	18,2	36,4
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и цифровые двойники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
01.06.01	Математика и механика	Вычислительная математика	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	11,1	22,2	0,0	55,6
03.03.02	Физика	Информационные технологии в физике процессов и наноструктур	4,1	0,0	0,0	0,0	0,0	8,2	5,5	5,5	8,2	12,3	56,2

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		не предусмотрен	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	7,1	7,1	21,4	14,3	14,3	21,4
		Физика конденсированного состояния вещества	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
		Моделирование физических процессов и преподавание физики	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	50,0
03.04.02	Физика	Компьютерное моделирование физических процессов и структур, методы преподавания физики	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0
03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.8	Физика конденсированного состояния		7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	21,4	0,0	0,0	7,1	14,3	50,0
12.03.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и диагностики	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	20,0	0,0	0,0	40,0
19.03.02	Продукты питания из	Технология продуктов	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	8,3	16,7	0,0	8,3	16,7	25,0

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	растительного сырья	общественного питания											
		Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	20,0	10,0	20,0	0,0	10,0
20.03.01	Техносферная безопасность	Техносферная безопасность	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	16,4	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3
20.04.01	Техносферная безопасность	Экологическая и промышленная безопасность	4,2	0,8	0,8	2,5	6,7	7,6	8,4	6,7	13,4	92,0	39,5
		Цифровые решения в экологической и промышленной безопасности	1,4	1,4	0,0	2,8	5,6	8,5	7,0	5,6	12,7	14,1	40,8
20.06.01	Техносферная безопасность	Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям)	0,0	0,0	5,1	10,3	7,7	17,9	12,8	23,1	5,1	7,7	10,3
23.03.03	Эксплуатация	Автомобильный сервис	5,3	0,0	0,0	2,6	5,3	21,1	7,9	26,3	26,3	2,6	2,6

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	транспортно-технологических машин и комплексов	Эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного транспорта	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	22,3	11,1	11,1	38,9
27.03.01	Стандартизация и метрология	не предусмотрен	0,0	0,0	7,7	0,0	7,7	15,4	0,0	0,0	30,8	23,1	15,4
		Стандартизация, менеджмент и контроль качества	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
27.04.01	Стандартизация и метрология	Испытания и сертификация	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	28,6	42,9
27.06.01	Управление в технических системах	Стандартизация и управление качеством продукции	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	25,0
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Брендинг и химическое моделирование	0,0	3,7	0,0	3,7	7,4	14,8	7,4	7,4	18,5	14,8	22,2
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями)	Математика и информатика	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	16,7	16,7	50,0	0,0
		Математика и физика	0,0	0,0	25,0	12,5	0,0	0,0	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	подготовки)	Химия и биология	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	25,0	25,0	0,0	37,5
Институт металлургии, машиностроения и материалообработки													
15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	33,3	33,3	16,7
		Машины и технология обработки металлов давлением	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	6,7	0,0	20,0	13,3	6,7	46,7
		Системная инженерия в машиностроении	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	25,0
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Металлургические машины и оборудование	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	12,5	0,0	4,2	33,3	8,3	33,3
		Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	13,5	7,7	32,7	17,3	26,9
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	14,3	0,0	0,0	0,0	71,5
		Системная инженерия машиностроительных	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	7,1	28,6	0,0	7,1	50,0

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		технологий											
15.04.01	Машиностроение	Аддитивные технологии в машиностроении	1,4	0,0	1,4	2,7	2,7	16,2	10,8	20,3	13,5	10,8	20,3
		Машины и технологии обработки материалов давлением	1,7	0,0	1,7	3,3	637,0	10,0	8,3	18,3	15,0	6,7	28,3
		Сварочные комплексы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг в металлургическом машиностроении	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	11,1	44,4
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология современных обрабатывающих комплексов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование металлургических машин и комплексов	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4	30,8	0,0	30,8	0,0	0,0	23,1
15.06.01	Машиностроение	Машины, агрегаты и процессы (металлургическое	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		машиностроение)											
		Технологии и машины обработки давлением	3,8	1,3	0,0	5,1	3,8	10,1	12,7	21,5	7,6	7,6	26,6
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	0,0	2,1	1,0	2,1	7,2	14,4	7,2	21,6	9,3	10,0	24,7
		Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
		Химическая технология высокотемпературных неметаллических материалов	0,0	0,0	0,0	2,6	5,3	10,5	10,5	23,7	10,5	15,8	21,1
18.04.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	2,9	0,0	2,9	11,4	2,9	14,3	2,9	2,9	31,4	11,4	17,1
2.6.1	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов		0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	14,3	14,3	7,1	14,3	7,1	28,6

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.6.2	Металлургия черных, цветных и редких металлов		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
2.6.3	Литейное производство		0,0	0,0	3,6	3,6	7,1	10,7	7,1	14,3	28,6	17,9	7,1
2.6.4	Обработка металлов давлением		4,0	0,0	4,0	4,0	4,0	12,0	8,0	12,0	12,0	16,0	24,0
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	25,0	25,0
22.03.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	0,0	0,0	1,6	3,3	0,0	3,3	9,8	24,6	11,5	16,4	29,5
		Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	20,0	20,0	0,0	20,0
		Технология литейных процессов	16,7	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	8,3	16,7	16,7	33,3
		Функциональные материалы и покрытия	0,0	0,0	0,0	8,3	16,7	16,7	0,0	16,7	16,7	16,7	8,3
		Ювелирные и промышленные	0,0	0,0	0,0	4,8	6,3	3,2	14,3	12,7	14,3	15,9	28,6

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		литейные технологии											
		Обработка металлов давлением	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	28,6	14,3	0,0	42,9
		Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	16,7	13,3	6,7	46,7
		Технологии и цифровое управление процессами производства черных металлов и сплавов	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	11,1	0,0	11,1	11,1	22,2	33,3
		Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0	40,0	20,0
		Управление металлургическими предприятиями и технологическими процессами	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	60,0

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)														
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
22.04.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	40,0	
		Инжиниринг инновационных технологий в обработке материалов давлением	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Литейное производство	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	11,1	11,1	0,0	11,1	11,1	11,1	44,4
		Современные технологические комплексы получения черных, цветных металлов и сплавов	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	33,3	11,1	11,1	11,1	33,3
		Искусственный интеллект в металлургии	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	5,9	23,5	35,3	17,6	11,8	11,8
		Металлургические технологии производства черных металлов и сплавов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	45,5	27,3	27,3
		Химические технологии энергоносителей в	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	20,0	20,0	20,0	13,3	20,0	20,0

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)														
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		металлургии												
22.06.01	Технологии материалов	Литейное производство	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Металлургия черных, цветных и редких металлов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	10,0	70,0
		Обработка металлов давлением	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
28.03.03	Наноматериалы	Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	16,7	16,7	33,3	16,7	
Институт архитектуры, строительства и искусств														
07.03.01	Архитектура	не предусмотрен	12,5	12,5	0,0	12,5	12,5	12,5	25,0	0,0	0,0	12,5	0,0	
		Архитектура	0,0	3,6	0,0	14,3	10,7	17,9	17,9	7,1	17,9	7,1	3,6	
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	не предусмотрен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	14,3	286,0	42,9	0,0	0,0	
		Дизайн архитектурной среды	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		строительство											
		Теплогасоснабжение и вентиляция	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	12,5	37,5	37,5
		Строительные материалы и изделия	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	15,6	31,3	12,5	28,1
		Технология и организация промышленного и гражданского строительства	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Технология, организация и экономика строительства	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
		Инженерные системы гражданских и промышленных зданий	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	12,5	12,5
		Строительный инжиниринг	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
		Управление и эксплуатация объектов жилищно-	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	20,0

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		коммунального комплекса											
		Технология, материалы и организация промышленного и гражданского строительства	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
08.04.01	Строительство	Современные системы теплоснабжения и обеспечения микроклимата зданий	0,0	0,0	4,5	0,0	4,5	13,6	9,1	4,5	9,1	4,5	50,0
		Современный инжиниринг проектов капитального строительства	30,8	0,0	0,0	0,0	7,7	23,1	15,4	7,7	0,0	7,7	7,7
		Теория и проектирование зданий и сооружений с использованием BIM моделирования	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	13,3	13,3	6,7	13,3	33,3	13,3
		Управление пространственным развитием городов	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	42,9	0,0	28,6	0,0	0,0	14,3

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Технология и экономика современных строительных материалов	0,0	0,0	0,0	2,2	2,2	15,2	6,5	8,7	15,2	6,5	43,5
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	50,0
2.1.3	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение		0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0
2.1.7	Технология и организация		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	строительства												
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Художественная обработка металла и камня	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	20,0	0,0	0,0	40,0
		Технология художественной обработки материалов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
		Ювелирное дело и художественная обработка природного камня	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Цифровые технологии в конструировании швейных изделий	0,0	12,5	12,5	12,5	12,5	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство и дополнительное образование	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	20,0	10,0	20,0	0,0	10,0
		Технология и информатика	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	16,4	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	21,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	7,1	28,6	7,1	28,6

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Дизайн среды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	16,7	50,0
		Дизайн мебели	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	не предусмотрен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
		Арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	22,3	11,1	11,1	38,9
54.04.01	Дизайн	Интерьер и оборудование	0,0	12,5	0,0	0,0	25,0	12,5	0,0	12,5	37,5	0,0	0,0
		Цифровой дизайн	0,0	0,0	10,0	0,0	10,0	0,0	20,0	40,0	0,0	10,0	10,0
Институт энергетики и автоматизированных систем													
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	0,0	0,0	0,0	1,7	1,7	6,7	8,3	11,7	31,7	8,3	30,0
		Проектирование и разработка Web-приложений	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	6,7	8,9	15,6	26,7	24,4	15,6
		Проектирование и разработка приложений	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	20,0	30,0	30,0	10,0

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		для мобильных устройств											
		Логика и дизайн пользовательских интерфейсов	0,0	0,0	0,0	10,0	10,0	0,0	10,0	0,0	20,0	10,0	40,0
09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами	0,0	1,9	1,9	0,0	1,9	11,1	9,3	25,9	16,7	11,1	20,4
		Разработка компьютерных игр и приложений виртуальной/дополненной реальности	3,8	3,8	0,0	11,5	3,8	19,2	11,5	7,7	154,0	7,7	15,4
		Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой экономики	4,8	4,8	0,0	0,0	9,5	4,8	9,5	23,8	4,8	19,0	19,0
		Разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной реальности)	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	4,2	12,5	29,2	16,7	20,8	8,3

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)														
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Искусственный интеллект в цифровой экономике	0,0	0,0	4,5	4,5	0,0	18,2	9,1	18,2	27,3	9,7	9,1	
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	0,0	0,0	7,7	0,0	7,7	15,4	0,0	0,0	30,8	23,1	15,4	
		Прикладная информатика в цифровой экономике	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	16,7	66,7
		Технологии Data Science	5,9	0,0	5,9	0,0	0,0	5,9	17,6	17,6	11,8	17,6	17,6	17,6
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в металлургии)	0,0	3,7	0,0	3,7	7,4	14,8	7,4	7,4	18,5	14,8	22,2	

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)														
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	16,7	16,7	50,0	0,0	
		Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	0,0	0,0	25,0	12,5	0,0	0,0	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5
		Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	25,0	25,0	0,0	37,5	
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	8,7	6,5	19,6	17,4	10,9	34,8	
		Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении	0,0	0,0	1,3	1,3	3,8	3,8	11,4	20,3	2,3	11,4	26,6	

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Электроника информационных и промышленных систем	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Программирование и электроника информационных систем	0,0	0,0	0,0	1,1	1,1	6,9	3,4	24,1	23,0	19,5	20,7
		Проектирование и программирование систем Интернета вещей	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	4,3	21,3	17,0	21,3	17,0	14,9
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	0,0	5,3	0,0	5,3	5,3	10,5	15,8	10,5	21,1	0,0	26,3
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	0,0	2,3	2,3	2,3	2,3	16,3	4,7	9,3	20,9	9,3	30,2
		Электроснабжение	0,0	0,0	0,0	11,0	34,7	22,9	6,8	2,5	9,3	4,2	8,5
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Цифровой инжиниринг объектов промышленной теплоэнергетики и энергетики теплотехнологий	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	28,6	42,9

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)														
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Интеллектуальные системы электроснабжения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	8,3	66,7	
		Современный автоматизированный электропривод в производственных и технических системах	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,2	9,1	0,0	72,7
		Цифровой менеджмент в электроэнергетике	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	10,0	20,0	20,0	40,0
13.06.01	Электро- и теплотехника	Электротехнические комплексы и системы	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	20,0	20,0	0,0	20,0	
		Промышленная теплоэнергетика	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	33,3	33,3	16,7
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	25,0	0,0	25,0	
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0
		Искусственный интеллект в	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	37,5	0,0	50,0

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		робототехнике											
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика		0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	6,7	0,0	20,0	13,3	6,7	46,7
2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами		0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	25,0
2.4.2	Электротехнические комплексы и системы		0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	12,5	0,0	4,2	33,3	8,3	33,3
2.4.6	Теоретическая и прикладная теплотехника		0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	13,5	7,7	32,7	17,3	26,9
27.03.04	Управление в технических системах	Системы и средства автоматизации технологических процессов	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	9,9	12,7	15,5	11,3	16,9	26,8
27.04.04	Управление в технических системах	Цифровые системы управления технологическими	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	12,5	25,0	12,5	18,8	25,0

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		комплексами											
38.03.05	Бизнес-информатика	не предусмотрен	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и экономика	0,0	0,0	1,5	3,0	4,5	15,2	10,6	19,7	12,1	15,2	18,2
44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	60,0
		Искусственный интеллект в образовании	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	14,3	0,0	0,0	0,0	71,5
Институт экономики и управления													
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
		Экономика предприятий и организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	9,1	0,0	0,0	9,1	18,2	42,5
		Бухгалтерский учет в цифровой экономике	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Финансы и кредит	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
		не предусмотрен	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	7,7	15,4	15,4	15,4	15,4	23,1
		Цифровой маркетинг	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	16,7	0,0	16,7	16,7	0,0
		Экономика и бизнес-аналитика	3,0	0,0	0,0	9,1	3,0	12,1	15,2	9,1	12,1	12,1	24,2
38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятии	0,0	0,0	0,0	6,7	6,7	13,3	6,7	13,3	20,0	6,7	26,7
		Стратегическое управление	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	7,1	28,6	0,0	7,1	50,0
		Финансовый менеджмент	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	25,0	25,0	25,0	0,0	12,5
		Экономика и управление бизнес-процессами	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	33,3	22,2	22,2	0,0	11,1
		Менеджмент организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Управление персоналом в организации	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	11,1	44,4
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	не предусмотрен	0,0	0,0	0,0	14,3	14,3	14,3	0,0	14,3	0,0	14,3	28,6
		Государственное и муниципальное управление	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Государственная и муниципальная служба	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0	23,5	17,6	17,6	11,8	23,5
38.04.01	Экономика	Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	5,0	5,0	10,0	20,0	10,0	45,0
		Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
38.04.02	Менеджмент	Управление развитием компании	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	25,0	25,0
38.04.03	Управление персоналом	Инновационные технологии в управлении персоналом	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	10,0	20,0	10,0	40,0

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4	30,8	0,0	30,8	0,0	0,0	23,1
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	не предусмотрен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	10,0	20,0	30,0	0,0	10,0
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Онтология и теория познания	0,0	2,1	1,0	2,1	7,2	14,4	7,2	21,6	9,3	10,0	24,7
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Факультет физической культуры и спортивного мастерства													
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	2,2	0,0	0,0	0,0	4,3	6,5	15,2	15,2	19,6	6,5	30,4
44.04.01	Педагогическое образование	Управление развитием физкультурно-спортивных и	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		образовательных организаций											
		Физкультурно-оздоровительные технологии	0,0	0,0	0,0	8,3	3,3	23,3	15,0	13,3	20,0	3,3	13,3
49.03.01	Физическая культура	Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	9,1	0,0	81,8
Институт элитных программ и открытого образования													
22.04.02	Металлургия	Инжиниринг технологий материалов	0,0	0,0	1,6	3,3	0,0	3,3	9,8	24,6	11,5	16,4	29,5
		Цифровые двойники в обработке материалов	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
38.04.01	Экономика	Учетные системы и бизнес аналитика	0,0	0,0	0,0	4,8	6,3	3,2	14,3	12,7	14,3	15,9	28,6

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Таблица 6.1 - Удовлетворенность укомплектованностью рабочего пространства

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
Институт горного дела и транспорта							
21.05.04	Горное дело	Взрывное дело	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0
		Горные машины и оборудование	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0
		Маркшейдерское дело	40,0	39,4	4,9	2,4	13,3
		Обогащение полезных ископаемых	7,0	65,1	11,0	16,6	0,3
		Открытые горные работы	18,7	35,8	10,5	16,0	19,0
		Подземная разработка рудных месторождений	21,8	57,3	14,1	5,5	1,3
		Электрификация и автоматизация горного производства	32,1	31,2	35,7	0,0	0,0

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	16,4	56,6	5,9	11,9	9,2
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	32,5	38,3	12,0	2,4	14,8
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Горные машины и робототехнические комплексы	22,2	42,5	2,2	16,6	16,5
		Транспортно-технологические машины, комплексы и оборудование горно-металлургического производства	16,3	62,5	18,5	0,0	2,7
2.8.7	Теоретические основы проектирования горнотехнических систем		21,5	59,2	3,1	1,5	14,7
2.8.8	Геотехнология, горные машины		20,6	40,7	17,4	17,3	4,0

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
2.9.1	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте		10,9	60,3	13,2	0,3	15,3
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Обогащение полезных ископаемых	34,7	29,7	3,0	17,9	14,7
		Геотехнология (подземная, открытая и строительная)	28,8	37,8	5,1	8,6	19,7
22.03.02	Металлургия	Гидрометаллургия благородных и редких металлов	24,6	56,5	8,8	8,4	1,7
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Промышленный транспорт	37,5	23,1	3,9	18,1	17,4
27.06.01	Управление в технических системах	Управление процессами перевозок	27,2	51,4	7,7	2,8	10,9
38.03.02	Менеджмент	Логистика	23,5	43,4	3,3	13,1	16,7
		Логистика и управление	10,9	55,8	4,2	19,8	9,3

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		транспортными системами					
Институт гуманитарного образования							
37.03.01	Психология	Практическая психология	4,7	67,6	7,1	8,4	12,2
37.05.02	Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	24,1	68,0	1,2	5,1	1,6
		Психология безопасности	27,8	39,8	18,2	0,8	13,4
39.03.01	Социология	Социологические и маркетинговые исследования	16,1	61,7	2,4	15,0	4,8
39.03.02	Социальная работа	Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей	32,4	38,9	2,0	19,7	7,0
		Технологии и практики социального развития и предпринимательства	31,9	18,0	13,7	16,8	19,6
39.04.02	Социальная работа	Организация и управление в социальной работе	30,6	44,7	8,4	11,2	5,1
42.03.02	Журналистика	Журналистика	35,0	29,5	15,4	13,2	6,9
44.03.01	Педагогическое	Начальное образование	4,1	70,2	4,0	11,2	10,5

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
	образование						
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	18,2	57,4	3,9	17,0	3,5
		Психологическое сопровождение образования	13,4	52,0	6,9	16,0	11,7
		Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании	17,9	62,5	4,2	3,9	11,5
		Психолого-педагогическое сопровождение в образовании	21,8	57,2	0,1	18,9	2,0
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	38,5	13,8	18,2	19,2	10,3
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	21,3	57,0	13,4	4,2	4,1
		Дефектология	2,1	49,5	18,5	12,3	17,6
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями)	История и обществознание	4,8	49,2	19,0	9,1	17,9
		Английский язык и немецкий язык	28,2	33,2	16,2	4,8	17,6

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
	подготовки)	Начальное образование и информатика	11,4	50,9	19,4	8,8	9,5
		Немецкий язык и английский язык	12,2	63,8	7,6	0,9	15,5
		Русский язык и литература	15,3	68,9	3,4	6,7	5,7
		Дошкольное образование и дополнительное образование	39,1	22,3	15,1	7,0	16,5
		Начальное образование и организация воспитательной работы	28,7	56,2	9,8	1,6	3,7
		Начальное образование и организатор воспитательной работы	2,7	67,1	14,6	4,0	11,6
		Английский язык и французский/испанский язык	10,3	72,5	11,8	5,3	0,1
		История и география	18,4	43,3	11,4	15,5	11,4
		Английский язык и китайский язык	20,4	68,0	3,3	0,6	7,7
44.04.01	Педагогическое	Управление качеством общего	36,8	38,2	13,8	9,4	1,8

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
	образование	образования					
		Инновационное обучение русскому языку и литературе	9,6	58,8	1,8	14,7	15,1
		Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуманитарный цикл)	37,5	34,7	14,1	10,7	3,0
		Педагогический менеджмент	31,5	42,1	4,2	15,9	6,3
		Детская журналистика	8,1	50,9	19,9	9,7	11,4
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое консультирование	31,6	51,6	4,4	8,8	3,6
		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	11,0	78,6	4,4	2,8	3,2
		Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей	27,0	39,5	3,6	18,2	11,7
		Коррекционная психология	18,2	43,8	15,0	3,7	19,3
		Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ	9,8	54,0	13,2	8,2	14,8

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		и их семей					
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования	8,5	76,8	2,8	2,2	9,7
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	4,0	66,3	18,6	9,3	1,8
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)	32,0	35,0	2,8	10,7	19,5
		Теория и методика профессионального образования	21,6	34,9	14,6	18,6	10,3
45.03.01	Филология	Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций	23,9	45,5	4,7	10,2	15,7
		Медиа и культурные коммуникации	3,5	63,7	13,1	1,8	17,9
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (английский и испанский языки)	15,5	63,7	6,0	14,0	0,8

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
45.04.01	Филология	Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом	6,3	68,0	16,5	3,3	5,9
45.04.02	Лингвистика	Лингвистика и межкультурная коммуникация	23,1	44,0	17,0	7,0	8,9
45.05.01	Перевод и переводоведение	Специальный перевод (английский-немецкий)	34,3	43,2	4,2	2,5	15,8
		Английский язык и немецкий язык	18,0	74,9	0,1	6,4	0,6
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература	37,6	42,3	3,7	4,8	11,6
		Русский язык	28,2	36,5	9,9	12,5	12,9
46.03.02	Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления	1,4	65,5	14,7	7,9	10,5
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	19,3	58,3	12,4	4,1	5,9
5.6.1	Отечественная история		9,9	56,8	13,1	19,6	0,6
5.8.7	Методология и технология профессионального		13,9	72,2	3,7	1,6	8,6

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
	образования						
5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации		1,7	83,0	1,4	1,4	12,5
Институт естествознания и стандартизации							
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности	20,7	35,7	13,2	19,3	11,1
		Большие и открытые данные	11,9	61,0	12,0	5,6	9,5
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и цифровые двойники	5,7	62,0	14,1	0,5	17,7
01.06.01	Математика и механика	Вычислительная математика	17,0	67,3	9,2	2,7	3,8
03.03.02	Физика	Информационные технологии в физике процессов и наноструктур	39,7	30,0	7,9	20,0	2,4
		не предусмотрен	39,2	45,1	2,2	1,0	12,5

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Физика конденсированного состояния вещества	30,5	28,5	13,2	16,3	11,5
		Моделирование физических процессов и преподавание физики	33,1	27,6	19,2	12,1	8,0
03.04.02	Физика	Компьютерное моделирование физических процессов и структур, методы преподавания физики	28,0	28,2	15,7	10,1	18,0
03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния	20,1	39,2	19,3	4,0	17,4
1.3.8	Физика конденсированного состояния		37,6	20,4	14,9	15,2	11,9
12.03.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и диагностики	39,0	28,6	19,8	5,7	6,9
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов общественного питания	6,8	53,4	17,5	14,2	8,1
		Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и	13,1	57,6	10,4	3,7	15,2

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		кондитерских изделий					
20.03.01	Техносферная безопасность	Техносферная безопасность	6,0	62,2	12,9	18,9	0,0
20.04.01	Техносферная безопасность	Экологическая и промышленная безопасность	37,7	13,3	18,2	12,0	18,8
		Цифровые решения в экологической и промышленной безопасности	27,0	57,0	1,6	6,8	7,6
20.06.01	Техносферная безопасность	Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям)	33,5	27,8	16,6	2,2	19,9
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	3,7	55,6	15,7	12,5	12,5
		Эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного транспорта	16,7	50,8	12,9	3,0	16,6
27.03.01	Стандартизация и метрология	не предусмотрен	5,6	64,6	6,9	3,2	19,7
		Стандартизация, менеджмент и контроль качества	30,8	43,3	4,6	16,8	4,5
27.04.01	Стандартизация и метрология	Испытания и сертификация	10,1	75,1	2,2	1,6	11,0

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
27.06.01	Управление в технических системах	Стандартизация и управление качеством продукции	15,1	40,5	6,7	18,5	19,2
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Брендинг и химическое моделирование	1,0	79,2	15,1	0,8	3,9
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и информатика	8,8	68,7	0,7	19,5	2,3
		Математика и физика	9,6	59,3	16,0	12,7	2,4
		Химия и биология	35,1	23,6	9,8	15,2	16,3
Институт металлургии, машиностроения и материалообработки							
15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства	7,6	59,9	15,0	1,3	16,2
		Машины и технология обработки металлов давлением	3,7	69,9	7,6	14,9	3,9
		Системная инженерия в машиностроении	18,8	40,7	19,3	3,6	17,6
15.03.02	Технологические машины и	Металлургические машины и оборудование	12,0	55,0	17,6	9,8	5,6

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
	оборудование	Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении	32,7	40,0	1,9	17,6	7,8
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	22,6	23,8	18,9	15,4	19,3
		Системная инженерия машиностроительных технологий	2,9	59,2	19,6	6,5	11,8
15.04.01	Машиностроение	Аддитивные технологии в машиностроении	6,2	59,5	14,9	18,1	1,3
		Машины и технологии обработки материалов давлением	30,7	39,0	7,4	7,5	15,4
		Сварочные комплексы	17,6	47,8	5,1	18,6	10,9
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг в металлургическом машиностроении	38,5	37,7	15,7	3,6	4,5
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных	Технология современных обрабатывающих комплексов	34,0	33,1	13,7	12,6	6,6

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
	производств						
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование металлургических машин и комплексов	35,1	41,6	14,3	8,5	0,5
15.06.01	Машиностроение	Машины, агрегаты и процессы (металлургическое машиностроение)	28,5	49,5	1,5	3,7	16,8
		Технологии и машины обработки давлением	24,0	42,4	9,2	18,3	6,1
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	12,9	52,7	5,4	14,3	14,7
		Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	4,7	57,0	9,6	9,3	19,4
		Химическая технология высокотемпературных неметаллических материалов	9,9	70,1	4,6	5,0	10,4
18.04.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	23,4	49,4	8,2	11,0	8,0

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
2.6.1	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов		39,7	33,9	12,7	3,0	10,7
2.6.2	Металлургия черных, цветных и редких металлов		10,4	71,2	5,7	0,3	12,4
2.6.3	Литейное производство		5,6	72,0	3,8	17,5	1,1
2.6.4	Обработка металлов давлением		31,7	25,3	19,5	18,6	4,9
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении)	0,6	79,2	14,3	0,7	5,2
22.03.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	26,9	42,7	4,2	13,3	12,9
		Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство)	3,7	69,5	9,3	1,9	15,6
		Технология литейных процессов	20,0	28,5	19,2	12,7	19,6
		Функциональные материалы и	35,4	35,4	15,3	5,0	8,9

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		покрытия					
		Ювелирные и промышленные литейные технологии	30,9	32,6	17,2	11,5	7,8
		Обработка металлов давлением	32,3	43,4	1,3	7,6	15,4
		Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов	35,4	21,2	17,1	19,2	7,1
		Технологии и цифровое управление процессами производства черных металлов и сплавов	35,5	47,4	5,0	4,7	7,4
		Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий	39,1	32,4	18,5	5,7	4,3
		Управление металлургическими предприятиями и технологическими процессами	14,5	65,5	9,0	5,5	5,5
22.04.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	24,8	60,9	0,3	1,8	12,2
		Инжиниринг инновационных технологий в обработке	33,3	52,7	5,6	4,3	4,1

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		материалов давлением					
		Литейное производство	24,6	33,0	11,8	17,1	13,5
		Современные технологические комплексы получения черных, цветных металлов и сплавов	0,9	58,1	13,0	10,6	17,4
		Искусственный интеллект в металлургии	25,8	34,5	4,5	15,7	19,5
		Металлургические технологии производства черных металлов и сплавов	15,0	45,1	15,9	4,9	19,1
		Химические технологии энергоносителей в металлургии	30,6	61,7	6,2	1,5	0,0
22.06.01	Технологии материалов	Литейное производство	4,5	72,5	11,9	6,6	4,5
		Металлургия черных, цветных и редких металлов	35,5	40,1	14,3	5,9	4,2
		Обработка металлов давлением	24,2	45,6	12,9	1,9	15,4
28.03.03	Наноматериалы	Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них	36,9	47,2	3,3	0,1	12,5
Институт архитектуры, строительства и искусств							

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
07.03.01	Архитектура	не предусмотрен	0,8	62,5	5,6	12,0	19,1
		Архитектура	23,1	40,2	15,1	13,8	7,8
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	не предусмотрен	8,5	73,0	1,4	6,7	10,4
		Дизайн архитектурной среды	28,6	46,6	6,2	15,1	3,5
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	6,6	55,1	16,3	16,5	5,5
		Теплогазоснабжение и вентиляция	33,7	21,9	10,2	15,8	18,4
		Строительные материалы и изделия	14,5	44,0	15,5	6,2	19,8
		Технология и организация промышленного и гражданского строительства	23,1	42,7	3,3	17,9	13,0
		Технология, организация и экономика строительства	24,9	49,9	2,3	14,4	8,5
		Инженерные системы гражданских и промышленных зданий	30,1	38,4	14,6	15,5	1,4
		Строительный инжиниринг	22,1	43,1	9,6	6,8	18,4

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Управление и эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса	26,5	52,3	8,0	8,4	4,8
		Технология, материалы и организация промышленного и гражданского строительства	26,5	44,0	10,1	1,1	18,3
08.04.01	Строительство	Современные системы теплоснабжения и обеспечения микроклимата зданий	3,1	60,7	9,7	19,5	7,0
		Современный инжиниринг проектов капитального строительства	6,9	55,7	19,6	16,7	1,1
		Теория и проектирование зданий и сооружений с использованием BIM моделирования	34,5	33,7	14,9	7,4	9,5
		Управление пространственным развитием городов	23,9	51,7	7,4	8,3	8,7
		Технология и экономика современных строительных материалов	11,1	75,5	0,7	8,2	4,5
08.05.01	Строительство	Строительство высотных и	20,7	50,9	10,3	18,1	0,0

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
	уникальных зданий и сооружений	большепролетных зданий и сооружений					
08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения	5,5	52,2	19,4	17,0	5,9
2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения		7,6	76,3	11,2	0,1	4,8
2.1.3	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение		26,5	56,9	1,8	6,1	8,7
2.1.7	Технология и организация строительства		32,1	40,6	2,3	8,9	16,1
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Художественная обработка металла и камня	20,2	55,5	6,6	6,9	10,8
		Технология художественной обработки материалов	31,9	39,9	8,2	13,0	7,0

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Ювелирное дело и художественная обработка природного камня	31,1	26,0	15,3	8,4	19,2
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Цифровые технологии в конструировании швейных изделий	32,5	37,6	5,9	9,8	14,2
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство и дополнительное образование	25,3	71,0	1,9	0,8	1,0
		Технология и информатика	37,8	45,0	4,7	3,7	8,8
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	39,9	28,9	14,5	7,1	9,6
		Дизайн среды	37,0	37,9	6,0	7,3	11,8
		Дизайн мебели	10,1	43,9	13,3	14,4	18,3
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	не предусмотрен	11,5	61,7	19,7	0,9	6,2
		Арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве	22,4	47,9	8,4	19,8	1,5
54.04.01	Дизайн	Интерьер и оборудование	5,4	64,0	5,3	8,4	16,9
		Цифровой дизайн	3,6	54,8	18,7	3,9	19,0

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
Институт энергетики и автоматизированных систем							
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	27,6	56,8	14,1	1,5	0,0
		Проектирование и разработка Web-приложений	1,5	72,3	4,6	16,3	5,3
		Проектирование и разработка приложений для мобильных устройств	38,8	37,6	11,8	9,0	2,8
		Логика и дизайн пользовательских интерфейсов	21,8	45,0	12,2	7,1	13,9
09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами	1,5	63,1	1,2	18,7	15,5
		Разработка компьютерных игр и приложений виртуальной/дополненной реальности	6,7	66,8	2,8	16,4	7,3
		Управление проектами разработки бизнес-приложений	37,9	24,9	12,9	12,5	11,8

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		для цифровой экономики					
		Разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной реальности)	39,3	34,4	11,2	5,2	9,9
		Искусственный интеллект в цифровой экономике	7,7	46,2	19,4	17,0	9,7
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций	15,3	59,3	16,3	7,9	1,2
09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	24,5	56,1	7,4	12,0	0,0
		Прикладная информатика в цифровой экономике	33,8	29,9	16,5	18,9	0,9
		Технологии Data Science	25,3	53,8	5,8	14,0	1,1
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в металлургии)	27,2	29,2	9,0	19,7	14,9
		Математическое моделирование, численные методы и комплексы	15,5	31,9	18,0	18,4	16,2

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		программ					
		Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	18,8	61,0	9,6	8,0	2,6
		Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	7,1	60,2	16,2	3,5	13,0
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем	34,5	29,9	5,5	12,4	17,7
		Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении	22,1	57,0	1,7	9,6	9,6
11.03.04	Электроника и микроэлектроника	Электроника информационных и промышленных систем	25,7	35,7	5,7	18,4	14,5
		Программирование и электроника информационных систем	14,5	66,7	8,6	1,4	8,8
		Проектирование и программирование систем Интернета вещей	32,0	23,5	17,2	17,2	10,1

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	12,5	67,4	5,3	4,4	10,4
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	23,7	51,8	13,3	9,1	2,1
		Электроснабжение	17,7	57,6	18,5	0,8	5,4
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Цифровой инжиниринг объектов промышленной теплоэнергетики и энергетики теплотехнологий	0,1	71,0	1,4	16,2	11,3
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Интеллектуальные системы электроснабжения	19,2	51,9	0,9	16,2	11,8
		Современный автоматизированный электропривод в производственных и технических системах	12,8	58,9	8,0	5,5	14,8
		Цифровой менеджмент в электроэнергетике	25,7	47,1	2,9	7,4	16,9
13.06.01	Электро- и теплотехника	Электротехнические комплексы и системы	26,8	35,0	16,5	17,2	4,5
		Промышленная теплоэнергетика	0,4	93,0	1,0	1,7	3,9

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	8,1	56,0	15,9	12,0	8,0
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	9,7	81,7	1,1	2,6	4,9
		Искусственный интеллект в робототехнике	6,7	51,9	5,6	18,6	17,2
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика		28,7	36,8	15,8	18,5	0,2
2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами		4,5	61,6	11,0	13,0	9,9
2.4.2	Электротехнические комплексы и системы		27,4	50,6	7,5	14,3	0,2
2.4.6	Теоретическая и прикладная		8,6	76,2	0,6	0,5	14,1

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
	теплотехника						
27.03.04	Управление в технических системах	Системы и средства автоматизации технологических процессов	9,7	69,0	14,9	0,0	6,4
27.04.04	Управление в технических системах	Цифровые системы управления технологическими комплексами	36,4	42,5	12,5	3,6	5,0
38.03.05	Бизнес-информатика	не предусмотрен	8,6	71,3	5,3	1,3	13,5
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и экономика	11,4	47,6	8,3	19,0	13,7
44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании	9,8	55,8	2,1	13,8	18,5
		Искусственный интеллект в образовании	32,7	44,4	5,9	1,2	15,8
Институт экономики и управления							
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	28,7	30,9	8,4	15,1	16,9

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Экономика предприятий и организаций	11,4	56,6	19,8	0,5	11,7
		Бухгалтерский учет в цифровой экономике	1,0	57,7	17,5	19,2	4,6
		Финансы и кредит	9,0	42,2	13,1	19,3	16,4
		не предусмотрен	8,0	51,5	9,5	12,1	18,9
		Цифровой маркетинг	19,0	42,8	18,3	17,3	2,6
		Экономика и бизнес-аналитика	0,8	70,9	8,6	15,9	3,8
38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятии	39,3	25,9	11,1	4,2	19,5
		Стратегическое управление	37,4	33,8	1,6	9,9	17,3
		Финансовый менеджмент	9,7	63,8	3,1	10,9	12,5
		Экономика и управление бизнес-процессами	13,8	65,6	6,9	12,9	0,8
		Менеджмент организации	13,6	52,7	13,0	11,8	8,9
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	35,0	32,2	11,2	3,8	17,8

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Управление персоналом в организации	26,6	66,8	1,5	3,9	1,2
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	не предусмотрен	26,5	56,2	10,0	5,9	1,4
		Государственное и муниципальное управление	13,6	37,9	15,4	13,7	19,4
		Государственная и муниципальная служба	0,5	70,1	14,9	0,7	13,8
38.04.01	Экономика	Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе	29,0	42,0	5,4	10,6	13,0
		Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса	9,0	73,4	1,2	1,8	14,6
38.04.02	Менеджмент	Управление развитием компании	36,8	34,4	17,2	3,9	7,7
38.04.03	Управление персоналом	Инновационные технологии в управлении персоналом	35,5	19,3	17,9	18,6	8,7
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями,	23,8	55,9	8,8	4,6	6,9

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		комплексами)					
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	не предусмотрен	5,6	61,9	1,5	17,9	13,1
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Онтология и теория познания	2,3	56,8	8,9	15,3	16,7
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика		11,5	46,7	19,7	10,2	11,9
Факультет физической культуры и спортивного мастерства							
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	39,8	28,1	12,6	4,6	14,9
44.04.01	Педагогическое образование	Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций	21,2	37,5	9,3	13,0	19,0
		Физкультурно-оздоровительные технологии	37,9	20,9	7,7	18,3	15,2
49.03.01	Физическая культура	Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований	13,5	46,7	4,3	19,2	16,3

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
Институт элитных программ и открытого образования							
22.04.02	Металлургия	Инжиниринг технологий материалов	13,2	68,8	9,9	6,2	1,9
		Цифровые двойники в обработке материалов	22,5	35,1	16,4	13,9	12,1
38.04.01	Экономика	Учетные системы и бизнес аналитика	26,2	33,0	17,8	8,1	14,9

Таблица 6.2 - Оценка состояния аудиторий

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Институт горного дела и транспорта													
21.05.04	Горное дело	Взрывное дело	0	0	0,7	9,9	13,7	11,9	33,4	16,6	11,3	0,6	1,9
		Горные машины и оборудование	0	0	1,7	6,2	7,1	8,9	43	18,5	10,7	0	3,9

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Маркшейдерское дело	0	0	0,6	5,1	10,7	8,1	41,8	18,9	11,1	0,6	3,1
		Обогащение полезных ископаемых	0	0	1,4	12,8	9,3	12,6	34,9	15,5	11,5	0,2	1,8
		Открытые горные работы	0	0	1,3	9,9	8,6	19	30,7	15,5	10,2	2,2	2,6
		Подземная разработка рудных месторождений	0	0	1,7	7,5	9,3	11,2	39,1	15	11,5	0,7	4
		Электрификация и автоматизация горного производства	0	0	1,2	10,8	9,8	18,6	29,7	16,3	11,3	1,4	0,9
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	0	0	0,2	11,9	5,6	8,8	41,7	19	10,8	1,8	0,2
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	0	0	0,6	10,2	5	11	36,7	18,6	11,7	1,9	4,3

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Горные машины и робототехнические комплексы	0	0	1,9	14,1	8,6	12,7	27,4	18,9	10,2	1,9	4,3
		Транспортно-технологические машины, комплексы и оборудование горно-металлургического производства	0	0	2,3	13,8	6,9	9,8	33,5	19,6	11,2	1,3	1,6
2.8.7	Теоретические основы проектирования горнотехнических систем		0	0	1,7	10,2	7,8	11,1	37,6	15,3	11,4	2,4	2,5
2.8.8	Геотехнология, горные машины		0	0	0,5	13,2	5,1	19,8	26,5	18,4	10,6	2,4	3,5
2.9.1	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на		0	0	1,3	10,9	9,7	14,7	28,1	18,5	11,3	1,9	3,6

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	транспорте												
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Обогащение полезных ископаемых	0	0	1,1	11,8	13,9	9,4	35,3	16,5	11,2	0,3	0,5
		Геотехнология (подземная, открытая и строительная)	0	0	1,7	12	7,6	19,4	27	19	10,2	1,8	1,3
22.03.02	Металлургия	Гидрометаллургия благородных и редких металлов	0	0	1,4	7,3	13,4	14,4	33,7	15,3	11,4	0,8	2,3
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Промышленный транспорт	0	0	0,2	12,7	7,3	16	29,6	18,7	11	2	2,5
27.06.01	Управление в технических системах	Управление процессами перевозок	0	0	0,7	9,2	8,3	19,2	30,5	18,8	11,8	0,3	1,2
38.03.02	Менеджмент	Логистика	0	0	0,9	10,2	13	19,1	29,3	16,7	10,4	0,4	0

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Логистика и управление транспортными системами	0	0	1,6	9,1	7,3	13,6	37,4	18,5	10,8	1,5	0,2
Институт гуманитарного образования													
37.03.01	Психология	Практическая психология	0	0	1	12,2	9,4	8,3	35,7	19,7	12	1,5	0,2
37.05.02	Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	0	0	1,1	12,9	12,5	10,7	29,6	17,4	11,1	1,9	2,8
		Психология безопасности	0	0	0,5	8,7	7,9	14,4	34,9	18,7	11,9	1,8	1,2
39.03.01	Социология	Социологические и маркетинговые исследования	0	0	1,4	8,9	13,8	9,1	36,9	17,1	12	0,2	0,6
39.03.02	Социальная работа	Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей	0	0	0,1	5,3	13,9	11,2	40,1	15,3	11	0,8	2,3

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Технологии и практики социального развития и предпринимательства	0	0	0	8,8	11,3	14,9	35,1	17,5	10,4	0,8	1,2
39.04.02	Социальная работа	Организация и управление в социальной работе	0	0	2,3	7,2	12,6	14,1	32,9	18,3	10	2,2	0,4
42.03.02	Журналистика	Журналистика	0	0	2,3	13	7,5	19,7	24,3	17,1	10,9	2,1	3,1
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	0	0	2,3	14,3	7,2	18,6	26,1	18,2	10,9	2	0,4
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	0	0	0,9	12,9	10,7	12,2	33,9	16,1	11,5	0,5	1,3
		Психологическое сопровождение образования	0	0	1,7	10,1	5,1	10,1	40,5	17,1	11	1,1	3,3
		Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании	0	0	2,1	13,5	6,4	14,7	32,8	15,5	10,1	0,5	4,4

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Психолого-педагогическое сопровождение в образовании	0	0	0,4	6,6	10,4	8,7	41,5	16,6	10,3	2,1	3,4
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	0	0	0,5	9,3	6,8	8,9	41,9	18,4	10,8	1,7	1,7
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	0	0	0,5	5,8	12,4	8,4	39,3	17,9	10,3	0,7	4,7
		Дефектология	0	0	0,5	10,4	7,1	15,4	33,9	17,4	10	2,3	3
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и обществознание	0	0	0	5,7	5,4	15,2	40,3	18,4	10,9	0,1	4
		Английский язык и немецкий язык	0	0	0,4	12,7	9,6	16,4	28,9	20	10,7	1	0,3
		Начальное образование и информатика	0	0	0,9	6,5	13,4	7	37,8	17,9	10,1	2,3	4,1
		Немецкий язык и английский язык	0	0	0,2	8,1	10,3	14,4	37,4	16,8	10,2	2	0,6
		Русский язык и литература	0	0	0,7	12,8	9,4	8,7	31,6	19	11,1	2,3	4,4

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Дошкольное образование и дополнительное образование	0	0	2,1	12,6	10,3	16,4	24,4	19,1	11,6	0,7	2,8
		Начальное образование и организация воспитательной работы	0	0	0,5	12,3	10,8	15,8	26	19,1	11,8	2,2	1,5
		Начальное образование и организатор воспитательной работы	0	0	1,4	12,2	13,2	13,9	28,4	17,2	10,3	2,2	1,2
		Английский язык и французский/испанский язык	0	0	0,9	10,4	12,2	8,7	37,4	16,9	11,1	0	2,4
		История и география	0	0	1,6	5,7	9,5	18,1	32	18	12	1,1	2
		Английский язык и китайский язык	0	0	0,7	13,8	10,6	15,1	28,2	17,9	11,6	0,1	2
44.04.01	Педагогическое образование	Управление качеством общего образования	0	0	0,6	7,6	11,5	16,3	32,9	18,8	10,8	1,4	0,1

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Инновационное обучение русскому языку и литературе	0	0	0,2	11	11,3	8,5	36,8	17,5	11,4	1,2	2,1
		Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуманитарный цикл)	0	0	1,7	9,4	5,3	14,1	40,6	15,8	11,9	0	1,2
		Педагогический менеджмент	0	0	0,5	14	11,1	8,2	33,8	16,9	10,3	1	4,2
		Детская журналистика	0	0	0,8	11,7	7,6	8	36,7	19,6	11,6	0,8	3,2
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое консультирование	0	0	2,2	6,1	11,6	14,4	36,6	15,8	11	1,7	0,6
		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	0	0	0,3	9,5	13,2	18,5	24,2	17,8	11,7	2,4	2,4
		Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей	0	0	2	5,9	7,7	17,8	34,8	16,4	10,5	1,6	3,3

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Коррекционная психология	0	0	1,7	7,8	9,1	7,4	39,5	17,2	10,9	1,6	4,8
		Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей	0	0	1,1	10	5,5	19,9	33,2	15	10,3	0,3	4,7
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования	0	0	0,1	5,5	10,1	18,9	29,5	19,2	10,8	1,9	4
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	0	0	0,9	6,2	9,4	10	39,7	19,8	11,3	0	2,7
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки)	0	0	1,1	5,2	11,5	9,9	36,3	19,5	10,6	1,7	4,2
		Теория и методика профессионального образования	0	0	1,6	7,2	6,9	9,7	45	16,1	10,7	2	0,8

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
45.03.01	Филология	Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций	0	0	1,5	5,5	6,2	19,1	34,1	18,6	10,8	1,2	3
		Медиа и культурные коммуникации	0	0	0	9,1	14,2	13,3	30,3	18,5	11,2	1,8	1,6
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (английский и испанский языки)	0	0	2	8,6	10,2	13	37,7	15,4	11,3	0,7	1,1
45.04.01	Филология	Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом	0	0	1	12,1	13,4	9	34,3	15,9	11,1	0	3,2
45.04.02	Лингвистика	Лингвистика и межкультурная коммуникация	0	0	1	7,9	6,5	8,6	44,8	15,7	11,7	1	2,8
45.05.01	Перевод и переводоведение	Специальный перевод (английский-немецкий)	0	0	1,7	7,9	9,8	11,8	39,1	18,6	10,1	0,8	0,2
		Английский язык и	0	0	2,3	6,8	12,1	18,1	23,4	20	11,3	1,6	4,4

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		немецкий язык											
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература	0	0	0,8	10,1	9	10,5	39,3	15,2	10,6	0,4	4,1
		Русский язык	0	0	1,2	9	9,4	17,9	30,2	16,3	12	1,8	2,2
46.03.02	Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления	0	0	0,6	12	11	14,4	29,4	16,4	11,7	2,4	2,1
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	0	0	0,5	9,6	8,2	14	37,3	16,8	10,1	0,2	3,3
5.6.1	Отечественная история		0	0	1,4	8,5	11	15,8	30,7	15,7	11,5	1,4	4
5.8.7	Методология и технология профессионального образования		0	0	2	12,5	12,1	17	22,2	17,9	11,6	2,3	2,4
5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской		0	0	1,1	6,4	12,7	12	34,8	18,5	11,2	0,9	2,4

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Федерации												
Институт естествознания и стандартизации													
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности	0	0	0,1	5,5	6	17,8	36,2	19,1	10,5	0,7	4,1
		Большие и открытые данные	0	0	1,5	12,8	13,6	17,5	23,4	18,9	11,1	1	0,2
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и цифровые двойники	0	0	1,7	5,4	13,5	12,7	33,7	17,8	11,4	1,3	2,5
01.06.01	Математика и механика	Вычислительная математика	0	0	1,1	12,6	11	12,8	25,7	19,2	11,7	1,3	4,6
03.03.02	Физика	Информационные технологии в физике процессов и наноструктур	0	0	1	8,5	13,2	16	28,4	17,2	11,1	2,3	2,3
		не предусмотрен	0	0	0,9	5,6	5,6	11,1	41	20	10,8	2,3	2,7

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Физика конденсированного состояния вещества	0	0	0,6	6,1	11,2	9,1	40,9	19,7	11,2	0,9	0,3
		Моделирование физических процессов и преподавание физики	0	0	1,2	10,7	9,9	7,7	38,8	16,2	10,1	0,8	4,6
03.04.02	Физика	Компьютерное моделирование физических процессов и структур, методы преподавания физики	0	0	0,4	8,2	12,2	14,9	37,6	15,2	10	0,3	1,2
03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния	0	0	2	8,6	9,9	7,1	39,9	19,7	10,6	0,3	1,9
1.3.8	Физика конденсированного состояния		0	0	1,3	6,6	5,7	17,6	35,9	18,4	10,6	1,9	2
12.03.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и	0	0	0,2	10,1	8,2	16,4	31,9	17,4	10,9	1,9	3

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		диагностики											
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов общественного питания	0	0	0,2	8,1	5,4	19,5	33,6	18	10	0,9	4,3
		Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий	0	0	0,6	11,9	9,1	13,1	37,3	15	10,5	1,7	0,8
20.03.01	Техносферная безопасность	Техносферная безопасность	0	0	1,4	9,5	10,7	11,6	38,2	15,7	11,3	1	0,6
20.04.01	Техносферная безопасность	Экологическая и промышленная безопасность	0	0	0,1	5,7	7,1	7,3	47	19,6	10,6	1,5	1,1
		Цифровые решения в экологической и промышленной безопасности	0	0	1,7	10,6	7,8	7,3	40,1	20	10,2	1,4	0,9

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20.06.01	Техносферная безопасность	Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям)	0	0	1,8	14	8,6	8,5	31,6	18,3	11,8	2,2	3,2
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	0	0	0	8,3	6,7	16	37	15,1	11	1,9	4
		Эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного транспорта	0	0	1,2	7,1	5,3	14	43,1	15,6	10,5	0,8	2,4
27.03.01	Стандартизация и метрология	не предусмотрен	0	0	1,8	8,6	13,3	16,8	28,5	16,3	12	2,4	0,3
		Стандартизация, менеджмент и контроль качества	0	0	1,9	13,2	7,8	15,3	31,2	15,5	11,6	1	2,5
27.04.01	Стандартизация и метрология	Испытания и сертификация	0	0	2,1	13,5	6,2	9,9	36,6	16,3	10,3	1,3	3,8
27.06.01	Управление в технических системах	Стандартизация и управление качеством продукции	0	0	1	10,4	11,7	13,1	32,3	15,3	10,7	1,3	4,2

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Брендинг и химическое моделирование	0	0	0,9	7,9	12,6	19,3	27,6	17,7	11	0,2	2,8
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и информатика	0	0	2,3	5,3	12,1	17,1	30	18,1	12	2,2	0,9
		Математика и физика	0	0	2	13,3	6	7,1	40	18,5	10,5	1	1,6
		Химия и биология	0	0	2,2	12	8,5	17,8	26,4	18,4	11,4	2,2	1,1
Институт металлургии, машиностроения и материалообработки													
15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства	0	0	0,8	7,9	11,9	7,9	38,5	17,3	10,3	1,8	3,6
		Машины и технология обработки металлов давлением	0	0	0,1	7	6,3	9	41,5	19,4	11,4	1,4	3,9
		Системная инженерия в машиностроении	0	0	0,1	13,4	7,8	7,6	34,5	18,2	11,6	2,1	4,7

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Металлургические машины и оборудование	0	0	0,4	7,7	8,9	19,4	33,5	19,4	10	0,4	0,3
		Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении	0	0	2,4	12	5,7	7	39,7	18	10,8	1,4	3
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	0	0	1,7	6,5	12,7	16,1	28,8	17,5	11,8	1,2	3,7
		Системная инженерия машиностроительных технологий	0	0	0,6	8,7	7,8	16,5	35,5	18,7	11,3	0,4	0,5
15.04.01	Машиностроение	Аддитивные технологии в машиностроении	0	0	1,3	13,5	7,1	11,9	34,8	15,3	11,8	1,5	2,8
		Машины и технологии обработки материалов давлением	0	0	1,3	13,9	10,2	8,9	30,9	19,4	11,2	1,7	2,5
		Сварочные комплексы	0	0	1,3	7,5	12,3	12,1	33,3	19,6	11,1	0,8	2

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг в металлургическом машиностроении	0	0	1	12,2	6,4	10,3	35,9	19,3	11,5	1	2,4
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология современных обрабатывающих комплексов	0	0	0,2	12,4	7,7	15,5	34,7	16,3	10,4	2,2	0,6
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование металлургических машин и комплексов	0	0	1	13,6	12,9	15,5	23,8	19,5	11	0,8	1,9
15.06.01	Машиностроение	Машины, агрегаты и процессы (металлургическое машиностроение)	0	0	2,2	9,7	10,4	10,8	41,1	15,1	10,1	0,3	0,3
		Технологии и машины обработки давлением	0	0	0,4	6,7	5,8	10,6	46,7	15,2	10,8	0,6	3,2

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	0	0	1,5	10,2	11,7	20	27,2	15,7	11,9	0,4	1,4
		Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	0	0	2	9,5	8,3	14,1	36,3	16,4	10,2	2,4	0,8
		Химическая технология высокотемпературных неметаллических материалов	0	0	1,6	12,7	7	18,4	29,2	15,7	11	0,4	4
18.04.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	0	0	2	11,5	11,2	12,6	35	15,1	10,4	1,4	0,8

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.6.1	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов		0	0	0,4	8,2	8,8	7	41,8	19	12	2,3	0,5
2.6.2	Металлургия черных, цветных и редких металлов		0	0	1,5	8	9,4	9,3	41,5	15	11,3	0,3	3,7
2.6.3	Литейное производство		0	0	2,3	8,8	11,7	9,3	34,6	18,1	10,5	0,3	4,4
2.6.4	Обработка металлов давлением		0	0	2,3	10,7	5,5	8,2	40,3	18,7	10	2	2,3
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении)	0	0	1	7,2	9,4	16,1	33,9	17,6	10,1	0,8	3,9
22.03.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	0	0	1,6	10,3	13,2	18,6	26,6	16,7	10,2	0,3	2,5

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство)	0	0	1,8	9,7	8,4	18,9	30	16,5	10,8	1,5	2,4
		Технология литейных процессов	0	0	1,6	6	10,6	8,8	40,7	16,2	10,5	0,8	4,8
		Функциональные материалы и покрытия	0	0	2	5,6	5,9	12,6	37,7	19,4	10,6	2,4	3,8
		Ювелирные и промышленные литейные технологии	0	0	1,9	13,3	13,7	8,5	33,2	15,1	11,8	0	2,5
		Обработка металлов давлением	0	0	1,8	13,4	12,4	7	32,2	18,4	10,2	2,2	2,4
		Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов	0	0	1,8	11,6	12,7	15	29,7	15,5	10,1	1,5	2,1

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Технологии и цифровое управление процессами производства черных металлов и сплавов	0	0	0,8	12,8	10	15,9	31,2	16,1	10,8	1,2	1,2
		Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий	0	0	2,3	6,4	8,8	12,4	38,4	15,7	11,6	2	2,4
		Управление металлургическими предприятиями и технологическими процессами	0	0	0,1	9	7,6	7,8	48,5	15,2	10,4	1,4	0
22.04.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	0	0	1,6	12,8	11,3	19,1	23	19	10	0,4	2,8
		Инжиниринг инновационных технологий в обработке материалов давлением	0	0	2,4	13,5	6,5	8,4	39,4	15,7	10,5	0,5	3,1

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Литейное производство	0	0	1,9	8,6	9,2	8,5	38,7	17,9	11,3	1,1	2,8
		Современные технологические комплексы получения черных, цветных металлов и сплавов	0	0	1,1	6,8	12,8	16,8	29,6	16,1	10,8	2,2	3,8
		Искусственный интеллект в металлургии	0	0	2,3	10,6	5,9	10,4	37,7	18,1	11,9	0,1	3
		Металлургические технологии производства черных металлов и сплавов	0	0	0,4	9,7	7,9	18,5	31,2	19,2	11,4	1,3	0,4
		Химические технологии энергоносителей в металлургии	0	0	2,3	6,3	8,8	7,7	40,8	19,1	10,6	0	4,4
22.06.01	Технологии материалов	Литейное производство	0	0	0,2	5,2	12,6	15,7	32,6	15,4	11,9	2,1	4,3
		Металлургия черных, цветных и редких металлов	0	0	0,4	10,7	12,5	9	34,8	16,5	10,1	1,9	4,1

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Обработка металлов давлением	0	0	1,1	5,4	8,3	17,5	36,5	16,5	10,3	1,7	2,7
28.03.03	Наноматериалы	Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них	0	0	0,6	10,7	12,1	14,2	26,9	19,9	11	1	3,6
Институт архитектуры, строительства и искусств													
07.03.01	Архитектура	не предусмотрен	0	0	1,2	9,6	7,3	19,8	29,1	19,6	11,9	0,8	0,7
		Архитектура	0	0	1,8	11,2	10,5	18,3	24,8	19,4	10,5	0	3,5
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	не предусмотрен	0	0	1,5	6	7,1	18,2	39,2	17,4	10,1	0,4	0,1
		Дизайн архитектурной среды	0	0	0,5	8,1	14,1	7,8	40,5	16,4	11	0,7	0,9
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	0	0	0,8	13,7	9,5	17	28,6	16,7	10,2	0,5	3
		Теплогазоснабжение и вентиляция	0	0	1,9	5,5	6,1	8	42,8	18,2	11,2	2,4	3,9
		Строительные материалы и изделия	0	0	2,3	13,2	10,6	12,3	27,1	18,1	11,9	2,4	2,1

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Технология и организация промышленного и гражданского строительства	0	0	0,5	13,9	6,4	8,6	38,8	15,8	10,7	1,3	4
		Технология, организация и экономика строительства	0	0	2	9,3	6	12	41,3	15,4	10,9	0,3	2,8
		Инженерные системы гражданских и промышленных зданий	0	0	0,1	8,3	8,1	10,1	42,6	15,8	11,7	0,4	2,9
		Строительный инжиниринг	0	0	0,8	10,7	11,3	9,4	35,1	15,7	11,9	0,7	4,4
		Управление и эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса	0	0	0,9	11,8	7,1	15,8	30,4	19,6	10,5	2,3	1,6

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Технология, материалы и организация промышленного и гражданского строительства	0	0	2	9,8	6,4	7,2	43,9	17,4	10,6	0,5	2,2
08.04.01	Строительство	Современные системы теплоснабжения и обеспечения микроклимата зданий	0	0	2,2	13,9	13,4	7,3	32,2	16,6	10,1	0,4	3,9
		Современный инжиниринг проектов капитального строительства	0	0	0,2	10,1	10,4	7,1	37,8	15,9	11,5	2,4	4,6
		Теория и проектирование зданий и сооружений с использованием BIM моделирования	0	0	0,1	8,3	13,4	15,1	29,6	19,7	10,4	1,5	1,9

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Управление пространственным развитием городов	0	0	2,1	9,3	12,2	15	27,5	18,4	10,3	0,9	4,3
		Технология и экономика современных строительных материалов	0	0	2,4	13,9	5,5	9,5	35,6	19,7	10,9	1,6	0,9
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	0	0	1	12	13,3	10	28,1	18,9	11,1	1,5	4,1
08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения	0	0	1,8	5,6	11,5	18,3	29,3	19,5	11,9	1,4	0,7
2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения		0	0	0	7,9	9,6	12,2	39,1	16,8	10,2	1,5	2,7

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.1.3	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение		0	0	2,4	7,8	8,6	11,7	42,4	15,4	11,1	0,1	0,5
2.1.7	Технология и организация строительства		0	0	0,4	10,6	11,6	15,2	27,4	17,6	11,9	1,6	3,7
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Художественная обработка металла и камня	0	0	1	11,8	11,9	10,9	31,6	16,6	11,6	0,1	4,5
		Технология художественной обработки материалов	0	0	2,3	13,5	7,9	8	32,8	18,4	11,6	2,2	3,3
		Ювелирное дело и художественная обработка природного камня	0	0	2,4	10,7	9,5	13,6	32,6	19,8	10,7	0,7	0
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Цифровые технологии в конструировании швейных изделий	0	0	2,1	8,2	8,9	19,6	26,1	19,2	11,7	0,9	3,3

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство и дополнительное образование	0	0	1,6	12,4	10,1	13,7	32,4	17,2	11,3	0,8	0,5
		Технология и информатика	0	0	0,5	11,6	10,3	11,6	37,4	15	11,3	1,2	1,1
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	0	0	1,4	7,8	11,4	11,1	40,5	15,8	10,7	0,6	0,7
		Дизайн среды	0	0	1,5	12,5	10,7	12	29,8	19,9	10,7	2,4	0,5
		Дизайн мебели	0	0	1,7	7,1	12,1	19,2	29,3	15,7	10,9	2	2
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	не предусмотрен	0	0	0,5	11,1	9,6	16,3	29	16,7	11,6	2,4	2,8
		Арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве	0	0	1,2	10,4	13,7	8	32,8	18,2	11,5	0,5	3,7
54.04.01	Дизайн	Интерьер и оборудование	0	0	0,5	9,2	9,3	16,3	33,6	15,3	10,3	1,3	4,2
		Цифровой дизайн	0	0	0	10,1	6,8	19,9	30,4	15,3	11,2	2,4	3,9
Институт энергетики и автоматизированных систем													

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	0	0	0,4	6,2	6,6	13,1	42,4	15,2	10	1,9	4,2
		Проектирование и разработка Web-приложений	0	0	0,7	12,1	5,1	7,1	41,1	18,6	10,5	0,5	4,3
		Проектирование и разработка приложений для мобильных устройств	0	0	2,1	12,3	5,5	12,8	31,9	19,2	10,8	2,1	3,3
		Логика и дизайн пользовательских интерфейсов	0	0	1,3	8,9	6,4	19,7	31,1	15,4	11,7	1,9	3,6
09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами	0	0	0,6	11,9	10,9	15,3	31,5	16,4	11,7	1,1	0,6

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Разработка компьютерных игр и приложений виртуальной/дополненной реальности	0	0	1	13,2	8,3	20	23,7	19,1	12	0,4	2,3
		Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой экономики	0	0	1,3	7,8	11,7	10,8	42,1	15	10,2	0,9	0,2
		Разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной реальности)	0	0	0,2	6,1	7,8	15,5	40,2	16,2	10,2	0,8	3
		Искусственный интеллект в цифровой экономике	0	0	1,4	6,8	8,6	12,5	40,4	16,4	10,1	0,8	3
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций	0	0	0,6	6,2	14,3	19,9	22,8	19,1	11,9	1,6	3,6

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	0	0	0,7	5,1	9,7	19,6	33,8	19,5	10,2	0,2	1,2
		Прикладная информатика в цифровой экономике	0	0	2,3	13,5	11,2	18,7	19,9	19,7	11,8	0,3	2,6
		Технологии Data Science	0	0	0,6	10,1	6,6	11,2	42,6	15,2	11,2	1	1,5
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в металлургии)	0	0	0,9	14,3	12,3	7,2	31,2	19,4	10	1	3,7
		Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	0	0	1,7	9,3	6,2	19	33,6	18,7	10	0,2	1,3
		Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по	0	0	1,5	6,3	11,3	9	41,2	16,8	11,2	1,4	1,3

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		отраслям)											
		Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	0	0	1,5	9,4	13,4	19,9	24,3	16,9	10,6	0,7	3,3
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем	0	0	1,9	14,2	11,1	14,6	25,8	18,6	11,1	0,1	2,6
		Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении	0	0	1,5	6,2	8,5	17,8	33,3	19	10,9	0	2,8
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Электроника информационных и промышленных систем	0	0	1,8	11,2	11,4	9,2	30,6	18,7	11,5	1,8	3,8

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Программирование и электроника информационных систем	0	0	1,6	6,1	8,2	8,1	42,4	18,8	12	1,8	1
		Проектирование и программирование систем Интернета вещей	0	0	0,1	13,9	13,4	14,6	27,7	16,1	10,9	1,6	1,7
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	0	0	1,7	7	5,7	16,8	35,9	17,2	11,2	2	2,5
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	0	0	1,4	7,6	14,2	13,7	27,2	19,8	11,5	0,1	4,5
		Электроснабжение	0	0	1,9	13,9	13,3	13	23,6	17,5	10,6	2,4	3,8
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Цифровой инжиниринг объектов промышленной теплоэнергетики и энергетики теплотехнологий	0	0	0,2	7,1	8,4	9,4	43,5	18,1	11,4	1	0,9
13.04.02	Электроэнергетика и	Интеллектуальные системы электроснабжения	0	0	2,4	12,2	9,1	12,3	32,9	16,3	10,6	2	2,2

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	электротехника	Современный автоматизированный электропривод в производственных и технических системах	0	0	1,9	12	6	17,5	29,9	17,5	10,7	1,7	2,8
		Цифровой менеджмент в электроэнергетике	0	0	1,2	6,9	13,7	9	36,4	19,8	11,4	1,2	0,4
13.06.01	Электро- и теплотехника	Электротехнические комплексы и системы	0	0	0,6	6,6	6,6	19,5	33,9	19,3	11,9	0,7	0,9
		Промышленная теплоэнергетика	0	0	0,8	11,9	13,4	19,4	24,1	16,2	10,9	2,2	1,1
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	0	0	0,8	5,1	11,1	18,8	31,9	16,1	10,5	2,2	3,5
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	0	0	0,3	7,3	10,4	15,5	38,9	15,1	10,3	2,2	0
		Искусственный интеллект в робототехнике	0	0	1,6	12,4	5,6	19,5	34,1	15,4	10,5	0,6	0,3

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика		0	0	0,7	7	7,1	13,6	37,2	18,9	10,9	1,3	3,3
2.3.3	Автоматизация и управление технологическим и процессами и производствами		0	0	0,8	5,6	13,8	17,2	31,5	16,8	10,4	0,5	3,4
2.4.2	Электротехнические комплексы и системы		0	0	1,1	11,7	13,3	17	25,1	18,1	11,6	0,5	1,6
2.4.6	Теоретическая и прикладная теплотехника		0	0	2,4	10,8	8,3	16,3	27	19,2	10,5	1,1	4,4
27.03.04	Управление в технических системах	Системы и средства автоматизации технологических процессов	0	0	1,6	13,9	9,6	11,8	31,1	16,7	10,7	2,1	2,5

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
27.04.04	Управление в технических системах	Цифровые системы управления технологическими комплексами	0	0	2	5,7	5,2	8,9	46,2	17,5	11,1	0,9	2,5
38.03.05	Бизнес-информатика	не предусмотрен	0	0	0,2	13,2	9	18,2	25,7	17,9	11,1	1,3	3,4
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и экономика	0	0	0,1	10,8	11,3	7,9	38,7	15	11,3	0,3	4,6
44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании	0	0	0,5	5,4	10,1	12,7	37,6	19,3	10,6	1,5	2,3
		Искусственный интеллект в образовании	0	0	1,4	13	12,5	17,7	28,4	15,5	11,1	0,4	0
Институт экономики и управления													
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0	0	1,8	5	5,7	9,3	45	17,6	10,1	1	4,5
		Экономика предприятий и организаций	0	0	0,7	11,5	6,5	10,5	35,6	18,8	10,7	1,1	4,6

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Бухгалтерский учет в цифровой экономике	0	0	2,3	9,1	5,4	14,3	36,1	16,7	10,8	1	4,3
		Финансы и кредит	0	0	0	11,1	6	14,6	35,5	18,7	11,5	1,5	1,1
		не предусмотрен	0	0	1,9	6,4	8,2	16,8	35,3	18,5	10,7	1	1,2
		Цифровой маркетинг	0	0	2,2	13,8	14,1	14,7	22,8	18,9	11,7	1,2	0,6
		Экономика и бизнес-аналитика	0	0	0,8	13,7	14,3	10,3	26,4	18,4	10	2,3	3,8
38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятии	0	0	1,6	6,4	9,2	18,9	33,6	17,9	10,2	0,8	1,4
		Стратегическое управление	0	0	1,6	10,2	8,8	12,6	37,4	16,2	11,1	1,6	0,5
		Финансовый менеджмент	0	0	0,9	14,2	7,8	19,6	26,7	16,6	10	1,8	2,4
		Экономика и управление бизнес-процессами	0	0	1,3	13,7	6,7	11,3	34	17,6	12	1,5	1,9
		Менеджмент организации	0	0	0,1	5,4	14,2	11,9	37,9	16,7	11,5	1,3	1
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	0	0	0,8	6,3	12,4	11,8	36,8	19,8	11,2	0,8	0,1

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Управление персоналом в организации	0	0	1,1	13	9,4	17,1	30,3	15,5	12	0,9	0,7
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	не предусмотрен	0	0	0,8	8,8	5,9	12,8	41,2	15,3	11,1	0,6	3,5
		Государственное и муниципальное управление	0	0	1,7	8,5	7,2	15,3	36,1	18,2	11,5	0,5	1
		Государственная и муниципальная служба	0	0	1,3	13,8	9,2	19,5	24,3	19	11	0,9	1
38.04.01	Экономика	Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе	0	0	0,2	12	8,1	18	34,5	15,7	11	0	0,5
		Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса	0	0	0	7	11,6	16,3	29,7	19,9	11	0	4,5
38.04.02	Менеджмент	Управление развитием компании	0	0	0,3	8,4	13,1	9,3	37,2	17,5	11,9	1,5	0,8
38.04.03	Управление персоналом	Инновационные технологии в управлении персоналом	0	0	1,6	6,3	14,3	9,1	36,5	17,4	10,8	2,2	1,8

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)	0	0	0,3	7,6	9,7	16,7	33,3	17,5	11,3	2,4	1,2
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	не предусмотрен	0	0	1,7	5,9	13,5	12,5	34,1	15,5	11,9	0,3	4,6
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Онтология и теория познания	0	0	1	7,7	6,4	15,4	33,2	19,9	11	1	4,4
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика		0	0	1,8	7,1	11,4	13,6	34,9	15,2	11,4	1,4	3,2
Факультет физической культуры и спортивного мастерства													

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	0	0	1,5	13,9	5,1	15,2	31,4	15,5	11,9	2,4	3,1
44.04.01	Педагогическое образование	Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций	0	0	1,6	11,6	7,1	16,6	29,1	19,6	11,4	0,7	2,3
		Физкультурно-оздоровительные технологии	0	0	1,5	7,2	13,5	9,8	39,8	15,9	10,9	0,3	1,1
49.03.01	Физическая культура	Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований	0	0	2,2	11,8	6,5	17,1	29,9	16,6	12	1	2,9
Институт элитных программ и открытого образования													
22.04.02	Металлургия	Инжиниринг технологий материалов	0	0	0,8	12	6,6	16,3	33,3	16,5	10,9	0,8	2,8
		Цифровые двойники в обработке материалов	0	0	1	14,2	11,2	11,6	28,6	17,2	10,6	1,1	4,5

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38.04.01	Экономика	Учетные системы и бизнес аналитика	0	0	1,8	6,9	5,5	12,8	38,7	17,9	10,9	2	3,5

Таблица 6.3 - Оценка состояния лабораторных, мастерских для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Институт горного дела и транспорта													
21.05.04	Горное дело	Взрывное дело	0	0	0	4,8	2,4	2,40	7,1	35,7	23,8	14,3	9,5
		Горные машины и оборудование	0	0	0	0,2	0	5	15,3	37,6	21,7	11	9,2
		Маркшейдерское дело	0	0	0	1,2	3,1	5	13,8	30,5	28,6	12,1	5,7
		Обогащение полезных ископаемых	0	0	0	2	0,8	3,6	12,2	27,2	34,5	14,2	5,5
		Открытые горные работы	0	0	0	1,6	0,5	2	6,7	35,3	33,5	12,8	7,6
		Подземная разработка рудных месторождений	0	0	0	1,7	0,3	0,1	19,7	35,4	23,9	10,7	8,2

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Электрификация и автоматизация горного производства	0	0	0	2,1	0,4	2,2	8,3	35,5	29,0	14,1	8,4
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	0	0	0	1,7	1	2,7	11,4	38,1	23,7	14,5	6,9
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	0	0	0	0,3	2,4	3,9	12	38,6	21,9	13,7	7,2
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Горные машины и робототехнические комплексы	0	0	0	0,3	1,8	2,5	17,2	38,8	20,7	11,4	7,3
		Транспортно-технологические машины, комплексы и оборудование горно-металлургического производства	0	0	0	0,7	2,2	3,2	7,3	27,7	42,6	11	5,3
2.8.7	Теоретические основы проектирования горнотехнически		0	0	0	0,9	3,3	3,6	11,9	31,3	30,3	11,8	6,9

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	х систем												
2.8.8	Геотехнология, горные машины		0	0	0	1,3	2,6	0	18,1	38,7	20,6	10,5	8,2
2.9.1	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте		0	0	0	0,2	4,5	2,8	11,7	25,6	35,9	11,8	7,5
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Обогащение полезных ископаемых	0	0	0	2	4,1	4,8	15,1	37,9	17,3	12,3	6,5
		Геотехнология (подземная, открытая и строительная)	0	0	0	1,3	2,2	5	9,2	37	29,0	10	6,3
22.03.02	Металлургия	Гидрометаллургия благородных и редких металлов	0	0	0	0,6	2,5	0,5	7,1	28	40,8	13,1	7,4
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Промышленный транспорт	0	0	0	0,4	2,7	4,1	13,6	29,7	29,7	14,4	5,4

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
27.06.01	Управление в технических системах	Управление процессами перевозок	0	0	0	1,5	4,1	4,2	6,2	28	38,1	10,9	7
38.03.02	Менеджмент	Логистика	0	0	0	0,7	2,1	3,6	5,2	39,8	28,4	14	6,2
		Логистика и управление транспортными системами	0	0	0	0,3	2,7	0,9	13,7	30	32,8	14,3	5,3
Институт гуманитарного образования													
37.03.01	Психология	Практическая психология	0	0	0	1,1	0,4	3,5	14,4	32,7	30,3	10,6	7
37.05.02	Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	0	0	0	0,1	0,8	1,8	12,5	34	33,7	10,4	6,7
		Психология безопасности	0	0	0	2,5	1,5	4,3	9,8	36,9	22,6	14,5	7,9
39.03.01	Социология	Социологические и маркетинговые исследования	0	0	0	2,4	4,2	2,9	5,6	30,3	37,9	11,4	5,3
39.03.02	Социальная работа	Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей	0	0	0	2	2,4	3,9	9,3	29,8	34,8	10,7	7,1
		Технологии и практики социального развития и	0	0	0	0,6	0,9	3,8	18,4	38	20,3	11,2	6,8

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предпринимательства											
39.04.02	Социальная работа	Организация и управление в социальной работе	0	0	0	1,4	1	3,1	14,9	27,8	31,0	11,3	9,5
42.03.02	Журналистика	Журналистика	0	0	0	0,8	0,6	4	13,9	28,3	31,1	12,6	8,7
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	0	0	0	1,2	4,5	3,7	6,7	28,8	34,8	12,9	7,4
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	0	0	0	1,8	3,5	0	18,8	36,1	20,7	12,3	6,8
		Психологическое сопровождение образования	0	0	0	0,8	4,4	2,8	18,1	30,1	21,6	14,3	7,9
		Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании	0	0	0	0,8	1	1,7	19,3	27,7	32,3	11,5	5,7
		Психолого-педагогическое сопровождение в образовании	0	0	0	0,7	2,5	0,5	14,9	39,4	23,2	12,8	6
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	0	0	0	0,5	0	2,4	18,8	30,5	29,4	12,8	5,6

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	0	0	0	2	3,3	0,2	10	37,6	27,0	13,3	6,6
		Дефектология	0	0	0	1,8	0	2,4	7,7	25,4	47,4	10,2	5,1
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и обществознание	0	0	0	0,2	1,7	3,2	10,4	31,9	34,9	12,6	5,1
		Английский язык и немецкий язык	0	0	0	0,7	4	4,9	16,6	35,4	17,3	13,6	7,5
		Начальное образование и информатика	0	0	0	2,3	3	1,2	9,4	32,5	31,7	13,6	6,3
		Немецкий язык и английский язык	0	0	0	0,6	3,1	4,5	18,7	33,4	20,8	12,5	6,4
		Русский язык и литература	0	0	0	0,7	2,1	3,9	15,7	33,7	21,0	14	8,9
		Дошкольное образование и дополнительное образование	0	0	0	1,7	1,7	2,4	10	29,4	33,2	14,4	7,2
		Начальное образование и организация воспитательной работы	0	0	0	2,1	1,6	0,4	19,5	29,4	26,6	12	8,4
		Начальное образование и организатор воспитательной работы	0	0	0	1,3	1,9	4,8	10	25,4	39,2	12,2	5,2

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Английский язык и французский/испанский язык	0	0	0	0,4	0,7	2,6	5,5	26,4	41,5	13,7	9,2
		История и география	0	0	0	2,3	1,8	1,3	11,7	33,1	27,1	14,5	8,2
		Английский язык и китайский язык	0	0	0	2,1	0,9	2,1	10,5	30,4	32,9	12,3	8,8
44.04.01	Педагогическое образование	Управление качеством общего образования	0	0	0	1,6	2,5	0,9	16,7	29,1	31,0	13,2	5
		Инновационное обучение русскому языку и литературе	0	0	0	2,1	0,7	0,3	5,3	34,5	39,6	12	5,5
		Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуманитарный цикл)	0	0	0	0,3	2,6	1,9	6,9	25,5	41,6	12,2	9
		Педагогический менеджмент	0	0	0	0,5	1,1	2,8	5,6	36,7	34,6	13	5,7
		Детская журналистика	0	0	0	1,7	1,3	2,5	17,8	35,9	18,2	13,3	9,3
44.04.02	Психолого-педагогическое	Психологическое консультирование	0	0	0	0,9	1,5	4,4	13,5	31,9	27,2	14,2	6,4

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	образование	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	0	0	0	1,5	2,1	4,8	11,3	30,3	29,3	11,8	8,9
		Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей	0	0	0	0,4	3,3	4,7	13,8	38,3	18,9	13,1	7,5
		Коррекционная психология	0	0	0	0,8	4,5	2	7,1	38,9	30,1	11,5	5,1
		Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей	0	0	0	1,2	2,6	2,9	5,8	34,4	35,2	11,5	6,4
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования	0	0	0	1,5	2,5	0,8	17,5	31,3	27,0	13,8	5,6
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	0	0	0	1,6	0,1	3	14,6	30,1	28,7	14,1	7,8
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)	0	0	0	1,9	2,8	2,8	5,2	34,2	36,0	11,3	5,8

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Теория и методика профессионального образования	0	0	0	2,4	2,9	3,9	9,3	31,7	30,3	12,7	6,8
45.03.01	Филология	Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций	0	0	0	1,1	1,1	3,3	18,3	34,9	23,3	11,3	6,7
		Медиа и культурные коммуникации	0	0	0	0,2	0,2	1,4	18,3	38,6	22,6	10,6	8,1
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (английский и испанский языки)	0	0	0	2,4	3,6	0,9	8,6	36,2	30,1	10,6	7,6
45.04.01	Филология	Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом	0	0	0	2,5	2,9	0,7	7,4	31,1	39,2	10,5	5,7
45.04.02	Лингвистика	Лингвистика и межкультурная коммуникация	0	0	0	2,3	4,2	1,7	12,1	39,4	20,7	12,9	6,7
45.05.01	Перевод и переводоведение	Специальный перевод (английский-немецкий)	0	0	0	2	0,9	4,1	13,9	30,5	27,3	12,3	9
		Английский язык и	0	0	0	1,9	2,6	2,3	17,8	39,9	16,7	13	5,8

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		немецкий язык											
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература	0	0	0	1,5	2	3,6	11,4	28,8	32,3	11,4	9
		Русский язык	0	0	0	0,8	2,7	4,5	7,2	27,6	40,7	10,3	6,2
46.03.02	Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления	0	0	0	0,5	3,9	4	17	25,1	31,7	12,5	5,3
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	0	0	0	1,4	4,4	4	20	40	10,2	13,4	6,6
5.6.1	Отечественная история		0	0	0	2,1	2	2,9	11,6	33,6	28,7	12,9	6,2
5.8.7	Методология и технология профессионального образования		0	0	0	1,5	0,8	0,3	18,2	37,6	21,9	12,9	6,8
5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации		0	0	0	1,6	4,5	3,7	15,2	37,5	16,5	13,9	7,1

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Институт естествознания и стандартизации													
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности	0	0	0	0,3	2,8	0,5	7,8	26,4	41,4	14,4	6,4
		Большие и открытые данные	0	0	0	0,6	0,4	0,7	13,6	34,6	30,8	11,5	7,8
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и цифровые двойники	0	0	0	0	4,4	1,7	14,2	38,6	18,3	13,8	9
01.06.01	Математика и механика	Вычислительная математика	0	0	0	1,3	1,2	3,6	13,8	33,9	24,8	13,5	7,9
03.03.02	Физика	Информационные технологии в физике процессов и наноструктур	0	0	0	1,3	2,9	2,1	11,8	38,3	23,6	11,2	8,8
		не предусмотрен	0	0	0	2	2,9	0,7	12,5	36,6	23,7	13,6	8
		Физика конденсированного состояния вещества	0	0	0	0	3,1	1,8	18,6	30,2	25,9	12,1	8,3
		Моделирование физических процессов и	0	0	0	0,7	4,2	4,9	19,5	39,9	7,3	14,1	9,4

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		преподавание физики											
03.04.02	Физика	Компьютерное моделирование физических процессов и структур, методы преподавания физики	0	0	0	1,7	0	1,5	6,5	29,2	41,5	12,4	7,2
03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния	0	0	0	1,3	4,1	2,7	7	34	32,3	11,8	6,8
1.3.8	Физика конденсированного состояния		0	0	0	0,8	0,9	1,1	15,1	35,8	25,9	14,4	6
12.03.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и диагностики	0	0	0	2,5	2,1	1,9	16,4	35,6	23,0	12,8	5,7
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов общественного питания	0	0	0	2,1	1,8	4,2	16,8	30,9	21,0	13,8	9,4
		Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий	0	0	0	2,5	0,4	0,4	14,3	33,3	27,5	14,1	7,5
20.03.01	Техносферная	Техносферная	0	0	0	0,4	3,9	0,3	12,8	39,3	23,0	13,4	6,9

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	безопасность	безопасность											
20.04.01	Техносферная безопасность	Экологическая и промышленная безопасность	0	0	0	0,9	2,1	3,7	16,7	36,6	23,9	10,8	5,3
		Цифровые решения в экологической и промышленной безопасности	0	0	0	0	3,6	3	19,2	38	16,5	12	7,7
20.06.01	Техносферная безопасность	Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям)	0	0	0	0,3	0,9	3,1	13,8	27,2	36,2	12,7	5,8
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	0	0	0	2,5	2	2	8,9	30,1	38,1	11	5,4
		Эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного транспорта	0	0	0	2,3	2,4	2,6	9,9	25,8	40,2	11	5,8
27.03.01	Стандартизация и метрология	не предусмотрен	0	0	0	1,1	1,5	0,3	11,2	35,3	32,9	10,2	7,5
		Стандартизация, менеджмент и контроль качества	0	0	0	1,9	3,9	1	13,9	39,9	19,5	12,6	7,3
27.04.01	Стандартизация и метрология	Испытания и сертификация	0	0	0	1	0	5	5,3	37,2	30,8	12,7	8

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
27.06.01	Управление в технических системах	Стандартизация и управление качеством продукции	0	0	0	0,4	2,4	3	11	27,5	39,3	11	5,4
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Брендинг и химическое моделирование	0	0	0	0,2	2,4	0,1	10,9	26,8	40,1	13,5	6
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и информатика	0	0	0	2,5	0,2	2,5	11,1	37,9	24,7	11,7	9,4
		Математика и физика	0	0	0	2,2	1,7	4	12,5	29,1	33,3	10,8	6,4
		Химия и биология	0	0	0	0,2	1,5	3,9	8,5	32,9	35,0	11,7	6,3
Институт металлургии, машиностроения и материалообработки													
15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства	0	0	0	2,4	0,2	4,1	6,7	39,7	30,4	10,4	6,1
		Машины и технология обработки металлов давлением	0	0	0	2,4	3,8	1,5	15,2	31,1	28,0	10,1	7,9
		Системная инженерия в машиностроении	0	0	0	1,6	1,1	4,6	17,8	34,5	20,7	11,4	8,3

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Металлургические машины и оборудование	0	0	0	1,3	2,9	2,2	10,3	35,3	26,1	14,4	7,5
		Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении	0	0	0	1,3	1,2	4,8	16,1	32,5	28,3	10,6	5,2
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	0	0	0	1,8	2	4,6	5,8	34,3	32,4	10,3	8,8
		Системная инженерия машиностроительных технологий	0	0	0	1,4	0,3	4,2	9,5	30,4	36,9	11,1	6,2
15.04.01	Машиностроение	Аддитивные технологии в машиностроении	0	0	0	2,1	1,3	3,6	14,3	30,1	30,8	10,4	7,4
		Машины и технологии обработки материалов давлением	0	0	0	1,2	1,2	0,8	10,3	30,7	37,6	12,3	5,9
		Сварочные комплексы	0	0	0	2,3	0,5	0,3	5,7	25	47,6	13,6	5
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг в металлургическом машиностроении	0	0	0	0,1	2	0,7	7,2	39,2	28,9	12,5	9,4
15.04.05	Конструкторско-	Технология современных	0	0	0	0,9	4,2	2,4	10,9	27,7	34,2	10,9	8,8

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	технологическое обеспечение машиностроительных производств	обрабатывающих комплексов											
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование металлургических машин и комплексов	0	0	0	0,5	2,8	0,4	17	26,9	32,9	13,9	5,6
15.06.01	Машиностроение	Машины, агрегаты и процессы (металлургическое машиностроение)	0	0	0	0,9	1,9	2,7	15,3	36,1	20,5	13,4	9,2
		Технологии и машины обработки давлением	0	0	0	1,1	2	0,3	19,1	26,7	29,9	14,1	6,8
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	0	0	0	0	3,9	4,1	15,5	35,8	21,0	12,5	7,2
		Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	0	0	0	1,6	0,7	4,6	18,5	38,1	14,2	12,9	9,4

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Химическая технология высокотемпературных неметаллических материалов	0	0	0	0,5	3,2	4,2	19,4	39,2	16,0	10,8	6,7
18.04.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	0	0	0	1,2	3,8	4,5	8,3	34,7	29,9	11,4	6,2
2.6.1	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов		0	0	0	2,4	1,4	2,1	5,7	31,2	38,3	12,2	6,7
2.6.2	Металлургия черных, цветных и редких металлов		0	0	0	0,5	0,2	0,4	19,4	31,4	29,7	12,9	5,5
2.6.3	Литейное производство		0	0	0	1,9	2	1,5	7,2	25,4	41,4	12,8	7,8
2.6.4	Обработка металлов давлением		0	0	0	2,2	1,6	4,2	19,2	26,8	23,4	13,2	9,4

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении)	0	0	0	0,9	3,8	1	18,2	34,8	20,8	12,1	8,4
22.03.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	0	0	0	0,8	1,8	2,9	11,1	33,4	31,1	12,5	6,4
		Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство)	0	0	0	2,4	4,3	0,7	9,6	27,7	35,3	12,4	7,6
		Технология литейных процессов	0	0	0	0,2	3,2	0,9	14,2	36	24,4	12,5	8,6
		Функциональные материалы и покрытия	0	0	0	1,7	4,3	5	15,1	25,5	27,6	12,7	8,1
		Ювелирные и промышленные литейные технологии	0	0	0	2,4	3,7	4,8	11,2	32,4	25,4	11,9	8,2
		Обработка металлов давлением	0	0	0	1,5	1,5	4,2	14,5	26	30,4	12,4	9,5
		Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов	0	0	0	2,1	3,1	4,4	8,7	31,5	30,2	14,5	5,5

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Технологии и цифровое управление процессами производства черных металлов и сплавов	0	0	0	1,7	4,3	4,7	18,8	37,7	12,0	12,8	8
		Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий	0	0	0	2,5	4,5	0,3	19,4	31,8	20,6	13,3	7,6
		Управление металлургическими предприятиями и технологическими процессами	0	0	0	1,9	1,8	1,1	8,2	33,8	30,6	14,4	8,2
22.04.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	0	0	0	0,3	3,9	2,2	15,3	29,7	27,7	12,7	8,2
		Инжиниринг инновационных технологий в обработке материалов давлением	0	0	0	1,7	0,4	3,4	10,9	39	24,8	11,9	7,9
		Литейное производство	0	0	0	1,6	1,3	1,9	12,7	37,3	24,8	11,1	9,3
		Современные технологические комплексы получения	0	0	0	1,2	0	3,3	9,9	29,3	39,0	11,5	5,8

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		черных, цветных металлов и сплавов											
		Искусственный интеллект в металлургии	0	0	0	0	4,1	0,7	13,4	35	25,5	13,6	7,7
		Металлургические технологии производства черных металлов и сплавов	0	0	0	1,1	3,1	4,8	19,7	29,9	23,8	11,5	6,1
		Химические технологии энергоносителей в металлургии	0	0	0	0,1	2,2	4,9	17,1	30,7	24,8	13,2	7
22.06.01	Технологии материалов	Литейное производство	0	0	0	1,2	1,7	3,9	11,2	36,7	28,1	10,2	7
		Металлургия черных, цветных и редких металлов	0	0	0	1,1	4,2	4,4	18,5	27,5	23,1	13,1	8,1
		Обработка металлов давлением	0	0	0	2,5	4,1	3,7	5,7	29,5	35,5	11,7	7,3
28.03.03	Наноматериалы	Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них	0	0	0	0,6	2,7	2,1	10,4	32	31,2	12,7	8,3
Институт архитектуры, строительства и искусств													
07.03.01	Архитектура	не предусмотрен	0	0	0	2,5	2,2	1,2	8,4	34,6	31,1	11,6	8,4

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Архитектура	0	0	0	1,5	0,5	0,8	11	39,2	29,0	10,9	7,1
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	не предусмотрен	0	0	0	0,4	0,8	0,8	17,3	33,5	26,2	12,5	8,5
		Дизайн архитектурной среды	0	0	0	0,8	3,4	3,3	17,9	27,8	30,1	10,4	6,3
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	0	0	0	1	4,1	4	16,6	39,4	18,3	11,1	5,5
		Теплогазоснабжение и вентиляция	0	0	0	1,9	1,3	2	7,7	32	39,5	10,5	5,1
		Строительные материалы и изделия	0	0	0	2,5	2,3	2,6	14,6	30,8	27,6	11,1	8,5
		Технология и организация промышленного и гражданского строительства	0	0	0	1,3	1,1	0,8	10,7	32	33,1	13,3	7,7
		Технология, организация и экономика строительства	0	0	0	0,9	1,3	3,2	8,9	30,8	37,8	10	7,1
		Инженерные системы гражданских и промышленных зданий	0	0	0	0,1	0,8	3	7,4	35,2	37,0	11,4	5,1
		Строительный инжиниринг	0	0	0	0,5	0	4,3	8	30,6	39,7	10	6,9

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Управление и эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса	0	0	0	0,7	3,3	3	10,7	25	42,2	10,1	5
		Технология, материалы и организация промышленного и гражданского строительства	0	0	0	1,3	0,2	4,9	13,9	25,6	33,9	14	6,2
08.04.01	Строительство	Современные системы теплоснабжения и обеспечения микроклимата зданий	0	0	0	1,9	4	0,3	11,3	25,2	39,6	11,1	6,6
		Современный инжиниринг проектов капитального строительства	0	0	0	2,4	4,5	2,8	11,3	38,9	17,0	14,4	8,7
		Теория и проектирование зданий и сооружений с использованием BIM моделирования	0	0	0	0,4	1,7	3,3	13,2	34,6	29,4	11,2	6,2
		Управление пространственным развитием городов	0	0	0	0,6	1	1,1	10,6	28,1	35,5	14,2	8,9

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Технология и экономика современных строительных материалов	0	0	0	1,6	4,5	1,8	11,9	37	25,0	11,2	7
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	0	0	0	1,3	1,6	2,1	5,2	26,6	43,5	14,1	5,6
08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения	0	0	0	1,2	1,1	2,2	16,6	37	19,2	13,3	9,4
2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения		0	0	0	0,9	0,6	1,6	8	37,8	34,0	12,1	5
2.1.3	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение		0	0	0	1,9	1,6	2,1	5,8	28,3	41,9	11	7,4
2.1.7	Технология и организация строительства		0	0	0	2,3	0,4	3,6	15,5	28,5	26,3	14	9,4

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Художественная обработка металла и камня	0	0	0	1,1	0,9	3,8	15,7	25,4	34,7	11,1	7,3
		Технология художественной обработки материалов	0	0	0	2,5	3,3	2,6	6,2	35,7	27,2	13	9,5
		Ювелирное дело и художественная обработка природного камня	0	0	0	0	0,5	4,7	8,1	34	32,0	13,9	6,8
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Цифровые технологии в конструировании швейных изделий	0	0	0	1,9	2,5	0,6	8,9	27,5	38,6	13,3	6,7
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство и дополнительное образование	0	0	0	1,7	1,1	4,5	8,5	31,8	32,1	11,8	8,5
		Технология и информатика	0	0	0	2,3	3,9	4,4	19	28,9	20,4	12,8	8,3
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	0	0	0	1,1	3,5	0,6	16,1	34,1	26,3	11,7	6,6
		Дизайн среды	0	0	0	2,4	2,3	0,1	16,2	36,2	20,8	14	8
		Дизайн мебели	0	0	0	2,5	2,4	4,8	17,6	38,6	14,8	11,1	8,2
54.03.02	Декоративно-	не предусмотрен	0	0	0	1,8	2,8	2	18,9	29,7	23,1	13,5	8,2

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	прикладное искусство и народные промыслы	Арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве	0	0	0	2,5	2,9	4,9	18,3	37,4	13,8	13,6	6,6
54.04.01	Дизайн	Интерьер и оборудование	0	0	0	1,7	1	2,5	5	35,6	34,8	12,9	6,5
		Цифровой дизайн	0	0	0	1,1	1,7	2	6,4	32,3	38,9	11,5	6,1
Институт энергетики и автоматизированных систем													
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	0	0	0	1	4,4	0,7	11,2	38,5	23,2	14,2	6,8
		Проектирование и разработка Web-приложений	0	0	0	0,1	0,7	0,9	9,8	29,3	38,9	11,8	8,5
		Проектирование и разработка приложений для мобильных устройств	0	0	0	2	2,8	1,8	6	37,8	29,8	11	8,8
		Логика и дизайн пользовательских интерфейсов	0	0	0	1,8	1,9	3,4	13,6	32,2	28,1	12,8	6,2

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами	0	0	0	1,5	3,3	4,9	9,9	32,7	29,0	11,2	7,5
		Разработка компьютерных игр и приложений виртуальной/дополненной реальности	0	0	0	0,4	3,5	3,9	15,6	28,9	25,8	12,8	9,1
		Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой экономики	0	0	0	0,5	0,3	3	15,6	25,9	35,7	13,6	5,4
		Разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной реальности)	0	0	0	2,4	3,4	2,8	10,5	30,9	28,1	13,5	8,4
		Искусственный интеллект в цифровой экономике	0	0	0	2,1	4,1	1,7	19,5	39,3	9,8	14,5	9
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций	0	0	0	1,2	0,9	4,9	6	32,4	37,2	12,1	5,3
09.04.03	Прикладная	Прикладная информатика в	0	0	0	1,4	0,2	3,2	17,4	27,4	31,2	11,7	7,5

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	информатика	экономике											
		Прикладная информатика в цифровой экономике	0	0	0	1,8	3	2,5	10,5	29,5	32,7	10,5	9,5
		Технологии Data Science	0	0	0	1,1	1,8	2,9	12,2	28	32,9	12,4	8,7
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в металлургии)	0	0	0	1,9	3,8	3	5,6	34,5	27,9	13,9	9,4
		Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	0	0	0	0,8	0,5	3,5	18,7	36,1	23,5	11,8	5,1
		Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	0	0	0	2,1	0,8	2,8	18,6	28,7	30,4	10,8	5,8
		Системный анализ, управление и обработка	0	0	0	0	2	3,1	7	26,6	39,7	13,4	8,2

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		информации (по отраслям)											
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем	0	0	0	1,1	0,9	2,1	11,7	38,1	26,5	13,2	6,4
		Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении	0	0	0	2,2	2	0,9	14,2	28,8	32,4	13,3	6,2
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Электроника информационных и промышленных систем	0	0	0	0,9	3,4	2,1	14,1	34	25,3	14,5	5,7
		Программирование и электроника информационных систем	0	0	0	2,3	4,5	0,3	18,3	39,9	13,8	12,1	8,8
		Проектирование и программирование систем Интернета вещей	0	0	0	0,2	2,3	4,8	19,4	28,2	28,9	10,7	5,5
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	0	0	0	1,7	0,4	3,5	10,3	27,1	39,1	10,8	7,1
13.03.02	Электроэнергети	Электропривод и	0	0	0	2,2	1,9	1,6	18,4	25,6	29,6	13,6	7,1

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ка и электротехника	автоматика											
		Электроснабжение	0	0	0	2,4	2,1	4,4	10,6	35	28,8	10,4	6,3
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Цифровой инжиниринг объектов промышленной теплоэнергетики и энергетики теплотехнологий	0	0	0	2	3,1	2,9	20	28,9	23,4	10,5	9,2
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Интеллектуальные системы электроснабжения	0	0	0	1,6	2,8	1,9	7,2	28,2	36,3	12,9	9,1
		Современный автоматизированный электропривод в производственных и технических системах	0	0	0	0,8	2,8	4,3	13	30,6	26,1	12,9	9,5
		Цифровой менеджмент в электроэнергетике	0	0	0	2,4	0,5	3,1	16,5	39,8	15,2	14,4	8,1
13.06.01	Электро- и теплотехника	Электротехнические комплексы и системы	0	0	0	1,4	2,4	3,5	12,8	39,8	21,4	10,3	8,4
		Промышленная теплоэнергетика	0	0	0	0,7	1,1	0,1	7,1	39,4	34,2	10,3	7,1
15.03.06	Мехатроника и	Мехатронные системы в автоматизированном	0	0	0	2,1	3,5	0,9	15,9	25,2	32,6	11,8	8

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	робототехника	производстве											
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	0	0	0	2,5	3,9	2,3	20	30,2	25,4	10,2	5,5
		Искусственный интеллект в робототехнике	0	0	0	0,3	1,4	3,3	15,5	34,4	25,4	11	8,7
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика		0	0	0	2,4	4,3	0,8	6,6	31,1	38,0	10,9	5,9
2.3.3	Автоматизация и управление технологическим и процессами и производствами		0	0	0	1,7	2,6	4,3	17	34,7	21,5	11,5	6,7
2.4.2	Электротехнические комплексы и системы		0	0	0	0,4	1,1	2,1	13,5	32,4	30,5	13,9	6,1
2.4.6	Теоретическая и прикладная		0	0	0	0,7	3,9	4	16,5	25,5	31,4	11,6	6,4

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	теплотехника												
27.03.04	Управление в технических системах	Системы и средства автоматизации технологических процессов	0	0	0	1,5	1,3	1	14,3	33,9	29,3	11,9	6,8
27.04.04	Управление в технических системах	Цифровые системы управления технологическими комплексами	0	0	0	1,7	3,8	4,6	18,3	32,1	18,8	11,5	9,2
38.03.05	Бизнес-информатика	не предусмотрен	0	0	0	0,5	0,8	0,5	19,2	27,6	34,5	11,1	5,8
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и экономика	0	0	0	2	3,9	1,2	11,4	33,1	28,9	13,1	6,4
44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании	0	0	0	1,3	3,9	4,6	17	32,9	18,0	14,3	8
		Искусственный интеллект в образовании	0	0	0	0,3	3,7	1,7	16,5	39,3	18,4	13,3	6,8
Институт экономики и управления													
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ	0	0	0	0,6	3,2	3,7	9,8	33,9	27,5	14,3	7

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и аудит											
		Экономика предприятий и организаций	0	0	0	2	0,5	3,6	8,4	25,8	37,2	14,1	8,4
		Бухгалтерский учет в цифровой экономике	0	0	0	1,4	1,5	3,7	14,5	37,4	20,9	13	7,6
		Финансы и кредит	0	0	0	0,2	3,9	0,2	7,7	35,1	34,1	10,9	7,9
		не предусмотрен	0	0	0	1,8	1,8	1,3	9,9	28,6	35,3	13,7	7,6
		Цифровой маркетинг	0	0	0	0,6	0,8	1	7	37,9	33,1	12,8	6,8
		Экономика и бизнес-аналитика	0	0	0	1,5	0,9	1,8	5,8	35,4	35,8	10,5	8,3
38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятии	0	0	0	0,5	2,9	3,5	5,6	36,3	34,6	10,6	6
		Стратегическое управление	0	0	0	1,7	4	0,7	12,8	28,4	34,8	10,9	6,7
		Финансовый менеджмент	0	0	0	0,2	0	3	6,6	32,9	41,5	10,3	5,5
		Экономика и управление бизнес-процессами	0	0	0	0,6	1,2	4,3	18,6	29,3	25,7	13,8	6,5
		Менеджмент организации	0	0	0	2,5	1,4	1,9	19,2	30,7	23,3	11,7	9,3
38.03.03	Управление	Управление персоналом	0	0	0	1,4	0,9	1,4	14,5	25,3	38,6	12,2	5,7

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	персоналом	организации											
		Управление персоналом в организации	0	0	0	1,2	3,2	1,5	11,9	26,8	32,7	13,2	9,5
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	не предусмотрен	0	0	0	0	1,2	4,2	11,7	34,3	27,5	14,4	6,7
		Государственное и муниципальное управление	0	0	0	2,4	0,2	1,2	20	34,7	23,9	10,6	7
		Государственная и муниципальная служба	0	0	0	1,1	1,8	1,6	15,2	34,8	22,9	14,4	8,2
38.04.01	Экономика	Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе	0	0	0	2	3	3,8	10,3	28,4	32,7	13,5	6,3
		Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса	0	0	0	2,1	0,8	4,6	15,8	28,7	28,7	11,5	7,8
38.04.02	Менеджмент	Управление развитием компании	0	0	0	2,1	1,7	4,7	8,7	35,7	25,1	13,5	8,5
38.04.03	Управление персоналом	Инновационные технологии в управлении персоналом	0	0	0	2,3	2,5	4,5	6,7	38,4	25,6	12,4	7,6
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам)	0	0	0	1,2	3,9	0	6,6	35,2	36,6	10,8	5,7

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)											
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	не предусмотрен	0	0	0	1,4	3,8	2,8	12,3	38,2	22,1	11,8	7,6
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Онтология и теория познания	0	0	0	0,7	0,5	3,9	11,8	35	31,1	11	6
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика		0	0	0	0,7	0,8	2,8	18,8	36,7	18,9	14,4	6,9
Факультет физической культуры и спортивного мастерства													
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	0	0	0	1,3	1,2	0,8	6,4	29,9	40,9	11,3	8,2
44.04.01	Педагогическое образование	Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций	0	0	0	1,3	1,1	2,5	5	33	37,6	13,8	5,7

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Физкультурно-оздоровительные технологии	0	0	0	0,5	4,4	0,9	6,7	29,2	38,9	10,6	8,8
49.03.01	Физическая культура	Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований	0	0	0	1,5	1,5	2,1	18,6	33,8	23,6	12,7	6,2
Институт элитных программ и открытого образования													
22.04.02	Металлургия	Инжиниринг технологий материалов	0	0	0	2,3	2,1	4,6	6,9	39,7	25,7	13,2	5,5
		Цифровые двойники в обработке материалов	0	0	0	0,7	4,1	3,3	13,4	26,4	29,0	14,3	8,8
38.04.01	Экономика	Учетные системы и бизнес аналитика	0	0	0	1,4	2,5	3,9	12,3	38,9	24,3	10,5	6,2

Таблица 6.4 – Оценка состояния санитарно-гигиенических помещений

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Институт горного дела и транспорта													
21.05.04	Горное дело	Взрывное дело	0	0	0	4,8	2,4	2,40	7,1	35,7	23,8	14,3	9,5
		Горные машины и оборудование	0	0	0	0,1	4,3	0,5	12,1	36,8	27,2	11,8	7,2
		Маркшейдерское дело	0	0	0	0,2	4,4	3,1	15,2	36,3	19,7	13,4	7,7
		Обогащение полезных ископаемых	0	0	0	0,7	2,3	3,4	9,1	32,7	34,8	11,5	5,5
		Открытые горные работы	0	0	0	1,1	1,1	3,6	16,6	37,3	19,5	11,6	9,2
		Подземная разработка рудных месторождений	0	0	0	0,2	0,7	1,3	8,5	34,4	35,6	10,9	8,4
		Электрификация и автоматизация горного производства	0	0	0	0,7	2,1	2,4	12,7	31,7	33,4	10,8	6,2
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	0	0	0	1,9	0	0,6	17,2	39,6	20,6	11,2	8,9
23.03.02	Наземные транспортно-	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные	0	0	0	1,4	0,5	3,2	17,2	39,7	17,8	13,1	7,1

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	технологические комплексы	машины и оборудование											
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Горные машины и робототехнические комплексы	0	0	0	2,3	0,2	0,4	13,8	26	37,3	11,8	8,2
		Транспортно-технологические машины, комплексы и оборудование горно-металлургического производства	0	0	0	1,3	1,8	4,3	13,7	32,6	28,6	11,5	6,2
2.8.7	Теоретические основы проектирования горнотехнических систем		0	0	0	0,2	3,2	1,9	7,4	34,2	32,5	13,9	6,7
2.8.8	Геотехнология, горные машины		0	0	0	1	2,8	0,9	15,6	26,5	34,9	11,9	6,4
2.9.1	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация		0	0	0	0,2	2,9	3,2	8,8	37,7	31,3	10,1	5,8

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	производства на транспорте												
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Обогащение полезных ископаемых	0	0	0	1,6	0,2	3,1	13,1	27,1	34,7	13,3	6,9
		Геотехнология (подземная, открытая и строительная)	0	0	0	2,3	4,4	0,7	18,1	31,1	23,2	13,1	7,1
22.03.02	Металлургия	Гидрометаллургия благородных и редких металлов	0	0	0	1,3	3,7	0,2	10,8	34,4	28,0	12,5	9,1
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Промышленный транспорт	0	0	0	2,5	3,1	3,8	12,6	39,3	19,6	13,9	5,2
27.06.01	Управление в технических системах	Управление процессами перевозок	0	0	0	0,8	2,6	0,9	17,4	32,8	25,4	13,2	6,9
38.03.02	Менеджмент	Логистика	0	0	0	2	3,2	3,2	6	39,4	28,1	10	8,1
		Логистика и управление транспортными системами	0	0	0	1,1	3,2	0,6	13,1	27,6	36,5	11,9	6
Институт гуманитарного образования													
37.03.01	Психология	Практическая психология	0	0	0	1,4	3,7	4,7	16,7	35,3	19,1	13	6,1
37.05.02	Психология служебной	Морально-психологическое	0	0	0	0,3	3,9	0,5	16,3	34,8	24,4	12,9	6,9

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	деятельности	обеспечение служебной деятельности											
		Психология безопасности	0	0	0	0,8	4,3	2,5	15,1	36,3	21,1	13	6,9
39.03.01	Социология	Социологические и маркетинговые исследования	0	0	0	1,7	1	2,7	13,5	28,2	34,8	11,4	6,7
39.03.02	Социальная работа	Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей	0	0	0	2,5	2,3	5	10,3	38,3	18,5	13,8	9,3
		Технологии и практики социального развития и предпринимательства	0	0	0	0,1	3,6	2,7	20	32,1	22,2	11,6	7,7
39.04.02	Социальная работа	Организация и управление в социальной работе	0	0	0	1,2	1,3	4,9	15,1	35,8	20,2	12,6	8,9
42.03.02	Журналистика	Журналистика	0	0	0	1,6	1,8	4,1	17,7	36,5	20,9	10,9	6,5
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	0	0	0	0,3	4,3	0,1	11,1	27,8	37,6	11,2	7,6
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	0	0	0	2,5	4,3	3,1	17,7	36,5	18,8	10,6	6,5
		Психологическое сопровождение	0	0	0	2,1	3	0,6	13,7	36,8	25,2	11,8	6,8

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		образования											
		Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании	0	0	0	1,2	0,4	1,5	18,6	33,6	27,3	10,9	6,5
		Психолого-педагогическое сопровождение в образовании	0	0	0	2,1	3,8	0,3	15,8	39,8	19,4	11,5	7,3
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	0	0	0	2,2	0	1,9	16,4	34,2	23,7	13,4	8,2
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	0	0	0	0,9	3,2	2,7	19,6	37,1	14,5	13,3	8,7
		Дефектология	0	0	0	0,7	2	0,6	5,3	25,5	48,0	12	5,9
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и обществознание	0	0	0	2,4	4,3	0	11,6	35	29,2	12,1	5,4
		Английский язык и немецкий язык	0	0	0	1,8	2,8	0,6	19,3	31,7	24,5	12,9	6,4
		Начальное образование и информатика	0	0	0	0	1,4	1,4	14,7	28,5	34,2	13,2	6,6
		Немецкий язык и английский язык	0	0	0	0,3	0,5	2,3	17,6	38,3	19,1	13,9	8

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Русский язык и литература	0	0	0	1,9	0,1	3,8	6,2	29,6	35,8	14,3	8,3
		Дошкольное образование и дополнительное образование	0	0	0	0	3,7	0,6	5,2	38,4	32,4	14,1	5,6
		Начальное образование и организация воспитательной работы	0	0	0	1,7	2,2	2,1	7,5	30,8	37,5	10,1	8,1
		Начальное образование и организатор воспитательной работы	0	0	0	2,3	4	0,3	9,8	29,4	36,2	12,2	5,8
		Английский язык и французский/испанский язык	0	0	0	2	2,5	2,1	13,9	36,9	24,4	12,7	5,5
		История и география	0	0	0	1,2	0,3	1,3	17,8	39,7	19,5	13,5	6,7
		Английский язык и китайский язык	0	0	0	1,1	1,1	3,6	15,1	27,7	29,8	13,4	8,2
44.04.01	Педагогическое образование	Управление качеством общего образования	0	0	0	0,4	4	3,6	7,1	37,5	27,2	14,3	5,9
		Инновационное обучение русскому языку и литературе	0	0	0	1,3	1,8	1,8	17,4	25,6	30,7	12,5	8,9

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуманитарный цикл)	0	0	0	0,9	0,1	2	10,9	37,1	30,8	11,4	6,8
		Педагогический менеджмент	0	0	0	0,5	1,1	4,2	18,7	31,1	25,3	13,1	6
		Детская журналистика	0	0	0	0,7	2,6	2,4	12,6	34,9	24,9	12,7	9,2
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое консультирование	0	0	0	0,7	3,2	4,1	13,5	33,2	25,2	10,8	9,3
		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	0	0	0	1,2	0,8	4,8	5	36,4	31,6	11,9	8,3
		Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей	0	0	0	2,3	1,2	3,7	12,3	35,6	28,1	11	5,8
		Коррекционная психология	0	0	0	0,6	1	3,9	14	29,4	30,1	11,5	9,5
		Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей	0	0	0	0,4	1,5	4,9	18,8	39,8	15,2	13,9	5,5
44.04.03	Специальное (дефектологическое)	Коррекционно-педагогическое	0	0	0	2,1	1,8	0,3	9,5	27,2	42,6	10,6	5,9

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ое) образование	сопровождение специального и инклюзивного образования											
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	0	0	0	2,4	2,6	3,1	5,3	34,3	30,1	13,6	8,6
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)	0	0	0	0,7	0,4	1,8	14	35,5	26,7	14,2	6,7
		Теория и методика профессионального образования	0	0	0	0,1	1,2	1,1	16,7	27,1	33,6	12,6	7,6
45.03.01	Филология	Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций	0	0	0	0,1	0,6	0,1	19,3	31	28,7	11,8	8,4
		Медиа и культурные коммуникации	0	0	0	2	3,4	2	7,2	31	36,5	10	7,9
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (английский и испанский языки)	0	0	0	2,2	4,1	1,9	8,7	40	21,7	13	8,4

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
45.04.01	Филология	Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом	0	0	0	1,8	3,7	3,4	13	26,6	30,4	13,6	7,5
45.04.02	Лингвистика	Лингвистика и межкультурная коммуникация	0	0	0	0,2	1,7	3,7	19	26,5	30,1	13,2	5,6
45.05.01	Перевод и переводоведение	Специальный перевод (английский-немецкий)	0	0	0	1,5	4	1,7	15,2	38,5	16,6	13,4	9,1
		Английский язык и немецкий язык	0	0	0	0,4	2,7	1	15,1	29,7	29,7	14,3	7,1
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература	0	0	0	0,5	1,9	1,1	15,8	28,9	31,8	13,8	6,2
		Русский язык	0	0	0	0,1	0,2	2,3	14,8	34,5	26,6	14,2	7,3
46.03.02	Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления	0	0	0	0,9	2,2	4	6,5	33,3	35,2	12,6	5,3
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	0	0	0	0,1	1,2	4,8	7,7	29,4	38,7	12,4	5,7
5.6.1	Отечественная история		0	0	0	0	0,6	4,3	13,8	28,3	31,4	12,3	9,3
5.8.7	Методология и		0	0	0	0,5	0,1	4,1	12,9	33,3	33,2	10,2	5,7

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	технология профессионального образования												
5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации		0	0	0	0,8	3,3	1,6	9,9	28,6	34,1	12,3	9,4
Институт естествознания и стандартизации													
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности	0	0	0	2,5	1,5	2,4	8,9	36,8	28,9	11,8	7,2
		Большие и открытые данные	0	0	0	2	3,7	3,3	5,7	27	37,2	13,4	7,7
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и цифровые двойники	0	0	0	1,9	1,5	2,9	14,2	39,9	17,2	14,3	8,1
01.06.01	Математика и механика	Вычислительная математика	0	0	0	0,5	0,9	2,6	9,6	34,9	32,5	11,9	7,1

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
03.03.02	Физика	Информационные технологии в физике процессов и наноструктур	0	0	0	0,2	1,6	4	12,7	33,9	30,2	11,7	5,7
		не предусмотрен	0	0	0	2,3	0,6	4,9	12	38	23,2	13,9	5,1
		Физика конденсированного состояния вещества	0	0	0	2,3	1,5	4,7	15,4	37,6	18,1	11,3	9,1
		Моделирование физических процессов и преподавание физики	0	0	0	2,1	3,1	3,1	17,9	35,7	18,6	12,9	6,6
03.04.02	Физика	Компьютерное моделирование физических процессов и структур, методы преподавания физики	0	0	0	1,9	4,5	1,3	10,5	38,4	21,8	12,7	8,9
03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния	0	0	0	2,2	2,1	4,6	13,8	34,2	23,5	13,7	5,9
1.3.8	Физика конденсированного состояния		0	0	0	0,6	2,2	1,9	5,5	33,8	36,4	12,1	7,5
12.03.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и диагностики	0	0	0	1,6	3,7	4,1	17,6	28,9	24,9	10,6	8,6

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов общественного питания	0	0	0	1,5	0,6	5	11,2	32,8	29,5	10,3	9,1
		Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий	0	0	0	0,7	0,5	1,3	5,8	39,4	32,3	14,1	5,9
20.03.01	Техносферная безопасность	Техносферная безопасность	0	0	0	0,6	3,8	2,3	9,1	35,9	25,3	13,5	9,5
20.04.01	Техносферная безопасность	Экологическая и промышленная безопасность	0	0	0	1,1	1	2,6	13,7	38,3	28,1	10,1	5,1
		Цифровые решения в экологической и промышленной безопасности	0	0	0	0,2	2	0,7	10,3	32,7	38,7	10,2	5,2
20.06.01	Техносферная безопасность	Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям)	0	0	0	0,5	2,5	0	18,7	29,8	31,7	11,2	5,6
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	0	0	0	0,5	0,9	0,1	12	26,3	40,2	13,1	6,9
		Эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного	0	0	0	2,5	1,6	0,8	9,2	37,8	25,8	12,8	9,5

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспорта											
27.03.01	Стандартизация и метрология	не предусмотрен	0	0	0	0,6	1	0,7	5,2	26,2	43,8	13,7	8,8
		Стандартизация, менеджмент и контроль качества	0	0	0	1,7	0,9	0,2	17,6	29,1	30,9	13,8	5,8
27.04.01	Стандартизация и метрология	Испытания и сертификация	0	0	0	0,5	2,8	4	16,5	33,3	24,8	12,4	5,7
27.06.01	Управление в технических системах	Стандартизация и управление качеством продукции	0	0	0	1,8	2,3	2,6	8,6	30,8	34,6	10	9,3
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Брендинг и химическое моделирование	0	0	0	2,3	3,4	2,8	10	30,3	29,2	12,5	9,5
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и информатика	0	0	0	0,6	3,7	2	9,2	30,8	32,8	14,1	6,8
		Математика и физика	0	0	0	0,3	1,1	1,4	6,2	39,9	28,8	14,4	7,9
		Химия и биология	0	0	0	0,5	0,9	3,8	5,4	39,3	29,4	13,3	7,4
Институт металлургии, машиностроения и материалообработки													
15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного	0	0	0	1,8	4,2	2,6	9,2	39,3	26,0	10,8	6,1

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		производства											
		Машины и технология обработки металлов давлением	0	0	0	1,8	3,8	1,7	11,7	34,1	28,3	11,9	6,7
		Системная инженерия в машиностроении	0	0	0	1	1,8	2,5	6,1	33,2	35,3	12,5	7,6
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Металлургические машины и оборудование	0	0	0	0,3	0,7	0,5	18,5	38,3	19,0	13,2	9,5
		Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении	0	0	0	1,8	4,3	1	18,8	27,8	23,9	14,2	8,2
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	0	0	0	2,5	3,3	0,9	6,7	27,2	38,4	12	9
		Системная инженерия машиностроительных технологий	0	0	0	0,3	2,4	2,9	11,2	35,1	26,3	13,6	8,2
15.04.01	Машиностроение	Аддитивные технологии в машиностроении	0	0	0	1,4	2,9	3,7	16,6	32,5	22,8	14	6,1
		Машины и технологии обработки материалов давлением	0	0	0	0,8	1,3	0,7	12,2	34,6	32,1	10,6	7,7

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Сварочные комплексы	0	0	0	0,6	0,3	1,5	13	32	32,1	14,2	6,3
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг в металлургическом машиностроении	0	0	0	2,5	4,2	1,2	9,7	32,4	32,4	12,5	5,1
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология современных обрабатывающих комплексов	0	0	0	1,4	4,1	4,7	14,3	29,7	28,6	10,1	7,1
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование металлургических машин и комплексов	0	0	0	1	1	2	10,3	34,7	32,4	10,8	7,8
15.06.01	Машиностроение	Машины, агрегаты и процессы (металлургическое машиностроение)	0	0	0	0,1	4,4	1,7	17	35,9	21,8	12,2	6,9
		Технологии и машины обработки давлением	0	0	0	1,3	3,8	1,1	5	38,4	32,7	11,7	6
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	0	0	0	0,9	0,5	4,1	11,8	26,4	33,0	14,2	9,1

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	0	0	0	2,3	2,1	3,3	7,6	28,7	36,8	13,8	5,4
		Химическая технология высокотемпературных неметаллических материалов	0	0	0	0,1	0,2	0,3	8,1	30,2	41,1	11,4	8,6
18.04.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	0	0	0	0,3	3,2	4,4	14,5	29,2	26,5	13,6	8,3
2.6.1	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов		0	0	0	0	1,3	0,2	19,5	34,2	25,0	10,5	9,3
2.6.2	Металлургия черных, цветных и редких металлов		0	0	0	0,9	1,4	2	5,5	37,2	31,1	13,2	8,7
2.6.3	Литейное производство		0	0	0	2,4	1,7	4,9	5,5	26	42,7	11,7	5,1

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.6.4	Обработка металлов давлением		0	0	0	2,5	0,4	1,3	11,3	35,5	27,7	13,9	7,4
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении)	0	0	0	0,9	1,6	4,9	15,8	27	26,9	14,2	8,7
22.03.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	0	0	0	0,6	0,8	0	16,8	29,1	33,3	13,2	6,2
		Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство)	0	0	0	0	0,1	0,7	14,3	35,9	28,5	12,4	8,1
		Технология литейных процессов	0	0	0	0,1	0,4	4,4	16,7	32,9	29,2	10,6	5,7
		Функциональные материалы и покрытия	0	0	0	1,3	3,9	0,6	18,7	37,5	15,9	14	8,1
		Ювелирные и промышленные литейные технологии	0	0	0	1,1	0,6	1,9	14,2	35,8	26,0	11,6	8,8
		Обработка металлов давлением	0	0	0	2	2,1	3	15,5	25	33,5	10,3	8,6
		Цифровой анализ и управление	0	0	0	1,6	0	0,8	9,1	31,5	36,8	12,6	7,6

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов											
		Технологии и цифровое управление процессами производства черных металлов и сплавов	0	0	0	2,4	4,4	0,2	7,2	31,4	36,6	10,3	7,5
		Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий	0	0	0	1,2	2,6	4,6	16,4	27,3	25,5	13	9,4
		Управление металлургическими предприятиями и технологическими процессами	0	0	0	2,4	4,5	3,3	12,7	37	18,0	12,7	9,4
22.04.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	0	0	0	2	3,6	1,1	18,4	32	23,4	11,5	8
		Инжиниринг инновационных технологий в обработке материалов давлением	0	0	0	0,7	2,5	2,9	19	39,2	16,2	10	9,5
		Литейное производство	0	0	0	0,2	3,1	2,5	13,6	30,6	33,3	10	6,7

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Современные технологические комплексы получения черных, цветных металлов и сплавов	0	0	0	0,7	3,4	3,8	10,8	27,3	37,0	10,9	6,1
		Искусственный интеллект в металлургии	0	0	0	0,3	2,1	2	7,9	26,7	40,4	13,4	7,2
		Металлургические технологии производства черных металлов и сплавов	0	0	0	2	4,3	1,8	11,5	31,7	31,0	11,5	6,2
		Химические технологии энергоносителей в металлургии	0	0	0	0,6	0,8	4,1	5,5	30,3	40,2	10,3	8,2
22.06.01	Технологии материалов	Литейное производство	0	0	0	1,4	1	1,7	12,9	31,7	29,7	14	7,6
		Металлургия черных, цветных и редких металлов	0	0	0	1,1	1,7	4,2	13,6	31,3	28,3	11,2	8,6
		Обработка металлов давлением	0	0	0	1,9	0,6	4,2	18,2	31,5	26,0	10	7,6
28.03.03	Нanomатериалы	Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них	0	0	0	1,7	0,7	3,3	17,9	28,8	25,8	12,8	9
Институт архитектуры, строительства и искусств													

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
07.03.01	Архитектура	не предусмотрен	0	0	0	0,9	0	2,8	18,2	39,2	19,4	10,7	8,8
		Архитектура	0	0	0	0,7	1,6	2	15,5	39,7	21,2	12,5	6,8
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	не предусмотрен	0	0	0	0,6	1,9	1,3	5,5	26,4	43,6	12,3	8,4
		Дизайн архитектурной среды	0	0	0	0,1	3,5	2,7	18,8	34,8	21,5	11,3	7,3
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	0	0	0	0,8	1,1	0,7	13,9	37,9	23,4	12,9	9,3
		Теплогазоснабжение и вентиляция	0	0	0	2,5	1,6	0,5	11,7	25,1	40,8	11,8	6
		Строительные материалы и изделия	0	0	0	1	0,3	2,3	9,2	26,4	43,1	12,6	5,1
		Технология и организация промышленного и гражданского строительства	0	0	0	0,8	4,2	1,8	10,2	29,9	37,5	10,6	5
		Технология, организация и экономика строительства	0	0	0	1,7	2,6	2,7	6,8	25	41,4	10,6	9,2
		Инженерные системы гражданских и промышленных зданий	0	0	0	2,3	0,8	4,2	6,1	38,2	30,4	11,3	6,7

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Строительный инжиниринг	0	0	0	2,3	1,1	3,8	8,5	28,4	37,9	10,5	7,5
		Управление и эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса	0	0	0	0,9	2,4	0,4	6,9	27,8	42,6	10	9
		Технология, материалы и организация промышленного и гражданского строительства	0	0	0	0,5	2	1,1	18	38	23,2	11,2	6
08.04.01	Строительство	Современные системы теплоснабжения и обеспечения микроклимата зданий	0	0	0	0,3	2,1	4,8	17,7	36,4	17,4	13,6	7,7
		Современный инжиниринг проектов капитального строительства	0	0	0	1,9	2	0,1	19,9	32,4	23,4	12,9	7,4
		Теория и проектирование зданий и сооружений с использованием BIM моделирования	0	0	0	2,5	0,9	3,6	15	33,4	25,0	14,2	5,4
		Управление пространственным развитием городов	0	0	0	0,2	2,5	3,6	16,8	32,4	26,0	10,8	7,7

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Технология и экономика современных строительных материалов	0	0	0	1,7	0,4	0,2	7,2	25,2	45,6	13,2	6,5
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	0	0	0	0,5	1	1,4	17	30,5	27,1	14	8,5
08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения	0	0	0	0,4	1,6	1	13,8	36,1	25,1	13,1	8,9
2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения		0	0	0	0,3	2,4	4,8	15,9	33,6	26,2	10,2	6,6
2.1.3	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение		0	0	0	1,9	1,3	2,2	18,5	35	21,7	12,7	6,7
2.1.7	Технология и организация строительства		0	0	0	2,4	0,3	2,1	8,1	26,6	36,8	14,4	9,3

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Художественная обработка металла и камня	0	0	0	1,3	1,9	3,5	5,9	25,8	42,1	13,1	6,4
		Технология художественной обработки материалов	0	0	0	0,3	1,6	0,7	5,4	31,2	42,0	11,9	6,9
		Ювелирное дело и художественная обработка природного камня	0	0	0	0,7	3,3	0,1	8	30,3	39,0	12,5	6,1
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Цифровые технологии в конструировании швейных изделий	0	0	0	2,2	0	1,1	10,4	25,4	41,7	13,1	6,1
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство и дополнительное образование	0	0	0	0,7	4,4	0,2	8	32,4	37,7	10,4	6,2
		Технология и информатика	0	0	0	0,6	1,9	2,9	5,1	37,6	32,3	10,6	9
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	0	0	0	0,4	3,5	1,7	13,3	39,9	19,8	12,4	9
		Дизайн среды	0	0	0	2	1,6	4,5	13,1	26,1	34,0	10,7	8
		Дизайн мебели	0	0	0	1,1	1,1	3,5	13,1	32,1	28,5	13,3	7,3
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные	не предусмотрен	0	0	0	0,5	4,1	3,6	7,3	38,9	24,1	13,8	7,7
		Арт-технологии в декоративно-прикладном	0	0	0	0,8	3,1	3,9	16,3	31,7	21,7	13,1	9,4

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	промыслы	искусстве											
54.04.01	Дизайн	Интерьер и оборудование	0	0	0	0,3	2,2	4,7	16,8	25,8	29,0	12,2	9
		Цифровой дизайн	0	0	0	0,5	2,3	2,5	12,4	33,1	32,1	10,2	6,9
Институт энергетики и автоматизированных систем													
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	0	0	0	1,7	3,1	3,3	14,2	36	21,2	12,2	8,3
		Проектирование и разработка Web-приложений	0	0	0	0,6	1,5	4,6	7	37,9	30,7	12,3	5,4
		Проектирование и разработка приложений для мобильных устройств	0	0	0	1,1	0,7	2,4	13,8	35,3	26,5	11,3	8,9
		Логика и дизайн пользовательских интерфейсов	0	0	0	0,7	2,4	2,7	7,4	36,4	27,5	13,7	9,2
09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами	0	0	0	0,1	0,3	4,7	17,5	39,6	17,6	14,5	5,7

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Разработка компьютерных игр и приложений виртуальной/дополненной реальности	0	0	0	2	0,3	1,4	5,7	33,7	38,5	11,2	7,2
		Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой экономики	0	0	0	2,2	2,6	3	6,1	36	30,2	12	7,9
		Разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной реальности)	0	0	0	1,8	3,6	4	10,4	28,7	31,4	11,1	9
		Искусственный интеллект в цифровой экономике	0	0	0	0	0,1	0	12,9	40	26,3	13,2	7,5
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций	0	0	0	0,4	1	1,8	12,2	38,8	26,2	14,2	5,4
09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	0	0	0	0,5	1,5	4,4	11,8	27	33,6	13,2	8
		Прикладная информатика в цифровой экономике	0	0	0	0,8	1	3,7	15,5	38,9	21,3	11,4	7,4

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Технологии Data Science	0	0	0	0,7	4,2	1,4	19,7	33,1	23,1	10,8	7
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в металлургии)	0	0	0	2,2	0,3	0,5	9	26,3	42,0	10,2	9,5
		Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	0	0	0	1,3	2,5	0	12,1	33,7	29,6	13	7,8
		Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	0	0	0	2,2	1,6	1,2	18,1	38,9	15,4	14,1	8,5
		Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	0	0	0	2	0	4,3	11,6	38,1	23,4	13,5	7,1
10.05.03	Информационная безопасность автоматизирован	Обеспечение информационной безопасности распределенных	0	0	0	2	2,1	4,9	7,5	27,9	35,0	11,7	8,9

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ных систем	информационных систем											
		Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении	0	0	0	2,2	1,7	2,9	11,8	38,3	24,2	11,2	7,7
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Электроника информационных и промышленных систем	0	0	0	1,1	1,2	2,4	8	26,6	36,9	14,4	9,4
		Программирование и электроника информационных систем	0	0	0	1,5	4,2	4,5	18,3	30,8	22,5	11,8	6,4
		Проектирование и программирование систем Интернета вещей	0	0	0	2,3	1,5	3,2	16,2	36	21,2	10,2	9,4
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	0	0	0	2,5	1,7	2,8	7	28,6	35,3	13,2	8,9
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	0	0	0	1,2	1,3	1,9	13,5	40	25,9	10,8	5,4
		Электроснабжение	0	0	0	1,6	4,1	1,5	16,2	25,3	32,2	13,3	5,8
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Цифровой инжиниринг объектов промышленной теплоэнергетики и	0	0	0	1,6	0	2,3	17,8	35,3	24,5	12,3	6,2

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		энергетики теплотехнологий											
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Интеллектуальные системы электроснабжения	0	0	0	2,4	1,7	1,7	17	33,1	23,8	13,3	7
		Современный автоматизированный электропривод в производственных и технических системах	0	0	0	1,3	3,2	0,6	17,1	37,5	22,9	11,8	5,6
		Цифровой менеджмент в электроэнергетике	0	0	0	0,9	3,3	2,6	15	35	25,8	11,4	6
13.06.01	Электро- и теплотехника	Электротехнические комплексы и системы	0	0	0	0,9	0,8	0,4	5,8	37,6	33,9	11,7	8,9
		Промышленная теплоэнергетика	0	0	0	0,4	2,5	5	14,9	32,9	25,2	13	6,1
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	0	0	0	0,5	2,8	4,7	10,6	31,3	32,1	11,6	6,4
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	0	0	0	1,3	2,7	5	16,4	36,5	15,7	14,5	7,9
		Искусственный интеллект	0	0	0	0	1,3	0,7	12	29,2	37,2	12,8	6,8

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		в робототехнике											
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика		0	0	0	2,3	4,4	0,2	12,2	37,2	22,7	12,8	8,2
2.3.3	Автоматизация и управление технологическим и процессами и производствами		0	0	0	1,4	1,8	3	12,6	27	35,6	11,7	6,9
2.4.2	Электротехнические комплексы и системы		0	0	0	1,4	3	4,4	13,9	27,9	31,5	10,9	7
2.4.6	Теоретическая и прикладная теплотехника		0	0	0	0,7	1,4	0,7	15,1	29,6	34,7	11,2	6,6
27.03.04	Управление в технических системах	Системы и средства автоматизации технологических процессов	0	0	0	0,3	2,2	3,1	11,9	27,6	35,5	13,8	5,6
27.04.04	Управление в технических	Цифровые системы управления технологическими	0	0	0	0,1	1,9	0,7	18,4	36	26,7	10,3	5,9

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	системах	комплексами											
38.03.05	Бизнес-информатика	не предусмотрен	0	0	0	1,6	1,4	3,7	14,2	34,5	23,4	14,5	6,7
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и экономика	0	0	0	1,1	1,5	3,4	9,3	35,4	27,1	12,9	9,3
44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании	0	0	0	0,8	3,5	1,3	18	26,2	30,0	13,9	6,3
		Искусственный интеллект в образовании	0	0	0	1,7	4,3	1,9	17,8	33,7	22,1	12,9	5,6
Институт экономики и управления													
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0	0	0	0	2,4	3,4	10,6	30,3	36,1	10,2	7
		Экономика предприятий и организаций	0	0	0	2,3	0,2	4,5	8,9	37,2	24,9	13,9	8,1
		Бухгалтерский учет в цифровой экономике	0	0	0	0,5	2,3	1	7,2	29,5	40,1	10	9,4
		Финансы и кредит	0	0	0	1,7	1,4	4,6	10	37,2	26,5	11,7	6,9
		не предусмотрен	0	0	0	0,9	1,1	2,7	13,2	37	28,2	11,1	5,8

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Цифровой маркетинг	0	0	0	0,1	1,2	2,2	10,9	33,5	32,9	14,2	5
		Экономика и бизнес-аналитика	0	0	0	1,4	4,5	2,8	17,4	27,4	25,6	11,6	9,3
38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятии	0	0	0	2	3,1	3,8	9,4	38	24,1	10,2	9,4
		Стратегическое управление	0	0	0	1,5	3,2	2,7	18,9	35	16,8	14,5	7,4
		Финансовый менеджмент	0	0	0	2,2	2,2	3,1	19	30,7	20,8	14,2	7,8
		Экономика и управление бизнес-процессами	0	0	0	1,2	4,2	1,9	11,2	37,7	23,5	13,6	6,7
		Менеджмент организации	0	0	0	0,1	2,2	5	18,6	31	26,6	11	5,5
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	0	0	0	0,3	1,6	3,9	8	33,7	34,1	13	5,4
		Управление персоналом в организации	0	0	0	1,3	4,1	0,8	7,4	27,3	40,7	10,7	7,7
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	не предусмотрен	0	0	0	2,2	2,5	2,8	6,8	27,2	39,1	13,2	6,2
		Государственное и муниципальное управление	0	0	0	0,1	0,8	0,3	7,2	29,8	43,7	10,9	7,2
		Государственная и муниципальная служба	0	0	0	2	2,9	1,6	12,4	33,9	27,5	11,1	8,6

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38.04.01	Экономика	Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе	0	0	0	0,2	3,6	0,6	10,5	37,9	27,5	12,4	7,3
		Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса	0	0	0	2,3	3,8	2,2	16,5	35,8	17,8	13,7	7,9
38.04.02	Менеджмент	Управление развитием компании	0	0	0	0,4	2,9	2,6	9,1	28,3	36,5	10,9	9,3
38.04.03	Управление персоналом	Инновационные технологии в управлении персоналом	0	0	0	1,4	3,6	2,5	16,9	29,7	27,5	13,4	5
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)	0	0	0	2,5	0,8	0,5	10,5	29,3	36,4	14	6
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	не предусмотрен	0	0	0	0,2	1,8	0,4	8	27,7	38,7	14	9,2
47.06.01	Философия, этика и	Онтология и теория	0	0	0	0,8	0,8	0	11,7	25,7	41,8	13,7	5,5

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	религиоведение	познания											
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика		0	0	0	2,2	1,9	1,3	14,2	38,9	24,5	11,8	5,2
Факультет физической культуры и спортивного мастерства													
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	0	0	0	1,8	3,7	3,4	10,9	36,8	20,4	13,5	9,5
44.04.01	Педагогическое образование	Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций	0	0	0	2,2	3,3	4,4	14,6	26,3	28,2	12,1	8,9
		Физкультурно-оздоровительные технологии	0	0	0	0,1	0,3	2,6	16,4	26	32,2	13,7	8,7
49.03.01	Физическая культура	Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований	0	0	0	0,9	3,9	1,2	8,1	27,1	43,4	10	5,4
Институт элитных программ и открытого образования													
22.04.02	Металлургия	Инжиниринг технологий материалов	0	0	0	0,3	2	0,4	16,5	37,1	24,9	10,4	8,4
		Цифровые двойники в	0	0	0	1,7	3,7	1,8	18,9	36,5	17,5	13	6,9

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		обработке материалов											
38.04.01	Экономика	Учетные системы и бизнес аналитика	0	0	0	0,1	3,3	0,7	8	27,3	40,3	13,7	6,6

Таблица 6.5 – Удовлетворенность распределением нагрузки

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Институт горного дела и транспорта													
21.05.04	Горное дело	Взрывное дело	0	0	0	4,8	2,4	2,40	7,1	35,7	23,8	14,3	9,5
		Горные машины и оборудование	0	0	0	1,3	2,2	1,1	7,9	32,8	32,3	13,9	8,5
		Маркшейдерское дело	0	0	0	0,1	2,2	1,2	7,7	35,9	33,6	12,6	6,7
		Обогащение полезных ископаемых	0	0	0	0,1	3,9	0	17,6	28,9	27,0	14	8,5
		Открытые горные работы	0	0	0	1	2,2	0,6	7,5	33,9	33,3	13,5	8
		Подземная разработка рудных месторождений	0	0	0	1,4	2,7	0	11	27,6	36,9	14,2	6,2

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Электрификация и автоматизация горного производства	0	0	0	0,9	1,5	3,8	8,7	33,9	32,1	13,8	5,3
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	0	0	0	0,1	3,9	0,1	19,2	28,5	26,2	13,7	8,3
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	0	0	0	0,5	2,3	3,1	11,9	32,5	31,7	11,8	6,2
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Горные машины и робототехнические комплексы	0	0	0	0,6	4,5	4,7	9,5	30,2	32,6	10,6	7,3
		Транспортно-технологические машины, комплексы и оборудование горно-металлургического производства	0	0	0	2	3,1	0,3	17,3	26	33,0	12,1	6,2
2.8.7	Теоретические основы проектирования горнотехнически		0	0	0	2,2	3,9	1,3	8,5	31,4	34,2	10	8,5

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	х систем												
2.8.8	Геотехнология, горные машины		0	0	0	1,7	3,7	2,8	16,5	25	31,4	10,7	8,2
2.9.1	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте		0	0	0	0,6	0,2	4,8	11,5	25,5	36,7	13,5	7,2
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Обогащение полезных ископаемых	0	0	0	1,3	3,4	4,3	10,3	31,8	25,7	14,4	8,8
		Геотехнология (подземная, открытая и строительная)	0	0	0	1,1	4,2	0,5	13,9	38	22,5	13,3	6,5
22.03.02	Металлургия	Гидрометаллургия благородных и редких металлов	0	0	0	1,4	4,3	2,1	15,4	37	19,8	13,1	6,9
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Промышленный транспорт	0	0	0	0,9	0,9	3,5	13,4	38	26,8	11,4	5,1

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
27.06.01	Управление в технических системах	Управление процессами перевозок	0	0	0	0,8	0	0,1	13,5	36,4	33,6	10,6	5
38.03.02	Менеджмент	Логистика	0	0	0	1,7	3,4	0	19,2	34,1	21,7	11,9	8
		Логистика и управление транспортными системами	0	0	0	2,3	4,4	1,7	12,8	27,5	30,4	11,9	9
Институт гуманитарного образования													
37.03.01	Психология	Практическая психология	0	0	0	0,5	0	1,2	16,9	37,3	26,8	10	7,3
37.05.02	Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	0	0	0	0,9	3,8	3,9	12,8	36	22,6	13,5	6,5
		Психология безопасности	0	0	0	1,6	4,3	2	15	35,2	24,4	12,5	5
39.03.01	Социология	Социологические и маркетинговые исследования	0	0	0	1,1	4	3,5	8,1	39,2	25,4	13	5,7
39.03.02	Социальная работа	Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей	0	0	0	1,5	3,3	1,1	18,2	34,4	21,6	10,6	9,3
		Технологии и практики социального развития и	0	0	0	0,5	4	0,8	5,1	29,8	41,9	10,5	7,4

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предпринимательства											
39.04.02	Социальная работа	Организация и управление в социальной работе	0	0	0	2,3	2,7	0,4	13,5	37,5	22,2	14,4	7
42.03.02	Журналистика	Журналистика	0	0	0	1,8	1,4	3	14,7	27,4	34,3	10,5	6,9
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	0	0	0	0,2	3,2	3,4	19,6	37,3	16,7	13,7	5,9
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	0	0	0	1,7	3,2	3,2	9,4	27,6	33,5	11,9	9,5
		Психологическое сопровождение образования	0	0	0	1,6	2,8	0,4	17	39	19,1	13,6	6,5
		Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании	0	0	0	0,6	4,2	2,9	19,5	32,2	20,1	12,4	8,1
		Психолого-педагогическое сопровождение в образовании	0	0	0	1,4	1,9	1,5	20	39,4	15,5	12	8,3
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	0	0	0	1,9	4,3	4,4	15,1	36,9	18,0	10	9,4

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	0	0	0	1,6	1,6	4,1	16,1	29,2	26,1	13,9	7,4
		Дефектология	0	0	0	0,5	0,9	2,2	13,1	29,5	31,4	13,4	9
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и обществознание	0	0	0	1,4	0,9	4,5	7,8	31,8	34,2	11	8,4
		Английский язык и немецкий язык	0	0	0	0,1	1,2	4,1	5,9	30,8	39,3	11,5	7,1
		Начальное образование и информатика	0	0	0	1,4	1,6	2,9	16	35,1	23,7	10,5	8,8
		Немецкий язык и английский язык	0	0	0	0,9	4,3	0,5	12,3	27,8	34,8	11,7	7,7
		Русский язык и литература	0	0	0	1,3	4,3	0,8	9,1	26,4	38,3	13,7	6,1
		Дошкольное образование и дополнительное образование	0	0	0	0,4	3,5	2,8	18,4	29,2	26,3	13,1	6,3
		Начальное образование и организация воспитательной работы	0	0	0	1,9	2,9	4	17,4	27,8	25,5	11,1	9,4
		Начальное образование и организатор воспитательной работы	0	0	0	2,3	1,4	3	19,5	28,7	23,8	12,9	8,4

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Английский язык и французский/испанский язык	0	0	0	1,9	1	4,5	6,7	32,4	31,2	13,4	8,9
		История и география	0	0	0	1,6	1,8	0,2	14,9	31,7	31,1	10,7	8
		Английский язык и китайский язык	0	0	0	1,5	1,5	2,8	15,7	35,6	24,1	13,3	5,5
44.04.01	Педагогическое образование	Управление качеством общего образования	0	0	0	1,6	1,4	2,5	12,6	26,2	36,9	12,7	6,1
		Инновационное обучение русскому языку и литературе	0	0	0	1,1	3	1,7	7,4	25,6	42,3	10,7	8,2
		Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуманитарный цикл)	0	0	0	0,9	4,3	2,9	7,3	37,2	30,1	10,4	6,9
		Педагогический менеджмент	0	0	0	0	1,7	2,9	19,1	27	30,6	10,1	8,6
		Детская журналистика	0	0	0	1,2	3	1,4	7,6	32,3	34,9	13,5	6,1
44.04.02	Психолого-педагогическое	Психологическое консультирование	0	0	0	0,4	0,6	2,9	12	39,9	26,9	10,2	7,1

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	образование	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	0	0	0	0,7	0,1	2,1	6,8	26,7	44,6	11,5	7,5
		Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей	0	0	0	1,4	1	2,9	9,9	34,9	29,9	13	7
		Коррекционная психология	0	0	0	2,4	0,6	2,7	8,9	38,7	25,1	13,5	8,1
		Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей	0	0	0	1,7	2,8	2,5	9,8	28,4	35,2	10,2	9,4
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования	0	0	0	2,4	2,6	2,9	10,3	37,4	24,5	10,8	9,1
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	0	0	0	1,6	0,5	0	11,4	37,8	33,1	10,2	5,4
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)	0	0	0	1,3	3,5	0,7	18,9	33,6	23,1	11,4	7,5

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Теория и методика профессионального образования	0	0	0	0,6	3,2	0,7	12	28,5	36,0	10	9
45.03.01	Филология	Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций	0	0	0	0,7	4,4	3,9	13,8	38	20,9	13,2	5,1
		Медиа и культурные коммуникации	0	0	0	2,3	3,1	3,9	11	30,4	32,8	11,2	5,3
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (английский и испанский языки)	0	0	0	2	3,7	1,4	9	29	38,1	10,3	6,5
45.04.01	Филология	Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом	0	0	0	0,9	3,6	5	15,1	38,3	20,8	10,5	5,8
45.04.02	Лингвистика	Лингвистика и межкультурная коммуникация	0	0	0	2,4	1,6	3,4	9,3	27,4	33,1	13,9	8,9
45.05.01	Перевод и переводоведение	Специальный перевод (английский-немецкий)	0	0	0	0,5	4,4	2,7	11,6	37,2	21,8	14,2	7,6
		Английский язык и	0	0	0	0,9	1,3	3,5	12,1	25,7	37,5	12,5	6,5

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		немецкий язык											
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература	0	0	0	1	1,7	0,2	7,6	33,5	35,1	14	6,9
		Русский язык	0	0	0	0	0	3,2	12,5	28,5	39,8	10,8	5,2
46.03.02	Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления	0	0	0	1,6	4,3	2	9,6	36,2	26,3	13,8	6,2
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	0	0	0	1,5	2,2	3,2	9,5	31,1	35,7	10,8	6
5.6.1	Отечественная история		0	0	0	2,4	3,3	3,7	18,4	29,3	23,7	13,7	5,5
5.8.7	Методология и технология профессионального образования		0	0	0	1,7	0,6	2,2	15,1	33	26,1	13,4	7,9
5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации		0	0	0	1	2,9	1,6	19,2	38,3	13,7	13,9	9,4

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Институт естествознания и стандартизации													
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности	0	0	0	0,5	0,7	3,7	11,1	37,7	27,8	12,9	5,6
		Большие и открытые данные	0	0	0	1,5	1,8	4	14,1	38	19,6	11,5	9,5
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и цифровые двойники	0	0	0	0,6	2,5	4,5	6	37,9	27,8	13,1	7,6
01.06.01	Математика и механика	Вычислительная математика	0	0	0	2	4,5	1,4	11,7	25,3	35,3	12	7,8
03.03.02	Физика	Информационные технологии в физике процессов и наноструктур	0	0	0	1,9	3,3	5	16,2	31	24,5	12,5	5,6
		не предусмотрен	0	0	0	1,9	1,4	4,1	9,4	27,2	39,3	10,7	6
		Физика конденсированного состояния вещества	0	0	0	0,3	4,3	4,4	10,3	28,8	32,5	14	5,4
		Моделирование физических процессов и	0	0	0	0,5	0,9	4,9	8	38,1	28,6	12,8	6,2

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		преподавание физики											
03.04.02	Физика	Компьютерное моделирование физических процессов и структур, методы преподавания физики	0	0	0	2	3,8	1,8	18,3	35,1	17,0	12,6	9,4
03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния	0	0	0	0,1	1,8	2,9	10,2	35,1	31,2	12,3	6,4
1.3.8	Физика конденсированного состояния		0	0	0	0,8	0	0,6	18,3	29,5	31,9	13	5,9
12.03.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и диагностики	0	0	0	1,4	1,1	3,7	6,5	26,3	43,0	12,2	5,8
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов общественного питания	0	0	0	0,3	2,6	2,6	13	29,3	34,8	10,6	6,8
		Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий	0	0	0	0,9	0,2	3,6	11,3	37	29,0	12,7	5,3
20.03.01	Техносферная	Техносферная	0	0	0	1,3	2	3,2	11,3	34,6	28,7	11,9	7

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	безопасность	безопасность											
20.04.01	Техносферная безопасность	Экологическая и промышленная безопасность	0	0	0	0,6	4,1	2,5	18,8	28	27,3	11,5	7,2
		Цифровые решения в экологической и промышленной безопасности	0	0	0	2,3	3	0,2	10,3	34,1	30,0	11,3	8,8
20.06.01	Техносферная безопасность	Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям)	0	0	0	0,7	1,3	1	7,8	37,1	29,9	13,5	8,7
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	0	0	0	0,9	3,8	1,8	6,9	25,7	42,1	12,1	6,7
		Эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного транспорта	0	0	0	0,4	1,5	2,6	9,5	37,4	25,6	14,3	8,7
27.03.01	Стандартизация и метрология	не предусмотрен	0	0	0	2,4	2,3	1,4	8,8	32,2	33,4	12,5	7
		Стандартизация, менеджмент и контроль качества	0	0	0	2,2	2,5	0,4	15,6	31,4	29,6	10,7	7,6
27.04.01	Стандартизация и метрология	Испытания и сертификация	0	0	0	0,6	0,9	4,7	10,5	35,9	28,2	13	6,2

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
27.06.01	Управление в технических системах	Стандартизация и управление качеством продукции	0	0	0	0,7	2,4	3,6	7,2	31,4	35,8	12,9	6
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Брендинг и химическое моделирование	0	0	0	1,8	3,1	0,2	18,4	31,5	22,8	13,3	8,9
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и информатика	0	0	0	1,1	2,9	0,1	12,2	37,1	26,8	11	8,8
		Математика и физика	0	0	0	0,6	4	1,7	19,1	27,8	27,4	10,8	8,6
		Химия и биология	0	0	0	1,9	2,4	0,3	11,9	34,3	32,2	10,2	6,8
Институт металлургии, машиностроения и материалообработки													
15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства	0	0	0	0	3,4	2,3	15,7	38,6	21,2	13,2	5,6
		Машины и технология обработки металлов давлением	0	0	0	0,2	0,2	3,5	7,1	27,7	43,8	11,9	5,6
		Системная инженерия в машиностроении	0	0	0	1,2	2,9	2	13,3	29,5	32,9	10,4	7,8

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Металлургические машины и оборудование	0	0	0	2,3	2,9	0,4	17,3	35,7	20,5	12,1	8,8
		Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении	0	0	0	0,3	0	3,7	15,5	37,9	19,2	14,3	9,1
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	0	0	0	1,8	2,5	4,2	16,2	25,1	31,8	13,2	5,2
		Системная инженерия машиностроительных технологий	0	0	0	2,1	0,7	0,8	6,1	30	37,4	13,7	9,2
15.04.01	Машиностроение	Аддитивные технологии в машиностроении	0	0	0	2,2	3,8	1,9	11,2	39,3	20,0	13,4	8,2
		Машины и технологии обработки материалов давлением	0	0	0	0,6	3,7	2,1	12	29,6	29,1	14,2	8,7
		Сварочные комплексы	0	0	0	1,7	1,7	1,2	11,4	37,3	26,3	14,3	6,1
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг в металлургическом машиностроении	0	0	0	1,7	3,6	1,7	10,2	37,4	26,3	12,6	6,5
15.04.05	Конструкторско-технологическое	Технология современных обрабатывающих	0	0	0	1,8	4,5	4,3	6,7	34,3	25,6	13,9	8,9

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	обеспечение машиностроительных производств	комплексов											
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование металлургических машин и комплексов	0	0	0	2,1	3,5	0,8	6,7	36,4	30,5	11	9
15.06.01	Машиностроение	Машины, агрегаты и процессы (металлургическое машиностроение)	0	0	0	2,1	1,6	4,7	12,9	34,9	22,3	12,5	9
		Технологии и машины обработки давлением	0	0	0	1,4	1,4	3,6	18,8	31,8	25,3	11,4	6,3
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	0	0	0	0,7	1,2	3,3	15,6	39	24,2	10,8	5,2
		Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	0	0	0	1,3	4,5	3	7,1	33,3	28,9	13,5	8,4
		Химическая технология высокотемпературных	0	0	0	1,7	1,3	3,9	9,8	27,5	37,4	12,9	5,5

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		неметаллических материалов											
18.04.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	0	0	0	1,5	2,9	4,6	13,6	39,3	20,9	11,5	5,7
2.6.1	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов		0	0	0	1,8	3,7	4,2	13,2	39,3	20,1	10	7,7
2.6.2	Металлургия черных, цветных и редких металлов		0	0	0	1,3	2,9	2	8,3	33,2	29,6	13,5	9,2
2.6.3	Литейное производство		0	0	0	2,2	0,6	4,4	6,2	34,2	33,0	10,1	9,3
2.6.4	Обработка металлов давлением		0	0	0	0,9	1,8	3,5	12,7	36,4	21,4	14,1	9,2
22.03.01	Материаловедение и технологии	Материаловедение и технологии материалов (в	0	0	0	1,3	2,7	4,8	8,4	27,6	34,8	12,3	8,1

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	материалов	машиностроении)											
22.03.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	0	0	0	0,3	3	2,6	13,6	33,8	24,4	14,2	8,1
		Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство)	0	0	0	1,2	3	4,6	7,3	30,7	33,4	14,2	5,6
		Технология литейных процессов	0	0	0	2,2	2,8	3,8	6,7	33,8	30,8	13,6	6,3
		Функциональные материалы и покрытия	0	0	0	2,2	2,4	1,9	7,2	34,8	31,2	11	9,3
		Ювелирные и промышленные литейные технологии	0	0	0	0,2	1,7	0,5	17,6	27	34,8	12,1	6,1
		Обработка металлов давлением	0	0	0	1,5	0,3	5	14,2	36,6	23,3	12,7	6,4
		Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов	0	0	0	1,8	1,3	2,1	19,4	31,3	23,9	13,8	6,4
		Технологии и цифровое управление процессами	0	0	0	2,5	2,4	2,5	6,2	37	29,9	10,4	9,1

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		производства черных металлов и сплавов											
		Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий	0	0	0	0,6	1,5	2,6	19,4	28,9	29,0	12,4	5,6
		Управление металлургическими предприятиями и технологическими процессами	0	0	0	2,2	1,8	2,1	6,7	26,1	42,2	12	6,9
22.04.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	0	0	0	2,4	4,4	2,3	7,7	38,6	25,8	10,9	7,9
		Инжиниринг инновационных технологий в обработке материалов давлением	0	0	0	0,3	3,4	1,9	6,4	31,4	36,8	12,8	7
		Литейное производство	0	0	0	2,4	4,3	2,5	5	27,4	38,3	14	6,1
		Современные технологические комплексы получения черных, цветных металлов	0	0	0	2,2	2,8	2,9	15,8	30,9	24,7	13,1	7,6

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и сплавов											
		Искусственный интеллект в металлургии	0	0	0	1,3	1,2	3,2	13,6	28,3	32,3	12,7	7,4
		Металлургические технологии производства черных металлов и сплавов	0	0	0	2,5	4,1	1,9	11,2	29	31,2	14	6,1
		Химические технологии энергоносителей в металлургии	0	0	0	0,2	2	2,3	6,2	28,3	44,0	10,7	6,3
22.06.01	Технологии материалов	Литейное производство	0	0	0	0	0,5	1,4	13,1	28,5	34,7	13,6	8,2
		Металлургия черных, цветных и редких металлов	0	0	0	0,8	4,4	3	10,4	34,4	24,3	14,1	8,6
		Обработка металлов давлением	0	0	0	1,1	1,5	2,2	16,2	34,3	24,6	10,6	9,5
28.03.03	Нanomатериалы	Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них	0	0	0	0,8	3,1	3,6	6,6	35,8	32,0	10,7	7,4
Институт архитектуры, строительства и искусств													
07.03.01	Архитектура	не предусмотрен	0	0	0	1,9	2,2	2,6	14,5	32,1	25,2	14,2	7,3
		Архитектура	0	0	0	1	2,1	0	18,5	32,3	27,9	12,7	5,5

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	не предусмотрен	0	0	0	0,9	0,2	1,6	11,6	35,5	27,0	14,1	9,1
		Дизайн архитектурной среды	0	0	0	0,7	0,1	0,8	16,5	27,6	34,7	13,3	6,3
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	0	0	0	2,3	0,3	4,3	17,8	34,4	22,1	10	8,8
		Теплогасоснабжение и вентиляция	0	0	0	2,5	2,5	4,4	6,6	28,8	33,4	12,3	9,5
		Строительные материалы и изделия	0	0	0	2,1	0,9	3,9	17,6	27,3	29,6	11	7,6
		Технология и организация промышленного и гражданского строительства	0	0	0	0,6	2,4	5	15	39	18,1	13,7	6,2
		Технология, организация и экономика строительства	0	0	0	2,2	1,2	2,5	6,3	27,2	42,8	11,6	6,2
		Инженерные системы гражданских и промышленных зданий	0	0	0	0,6	4	1,3	11,1	38,2	26,1	11,7	7
		Строительный инжиниринг	0	0	0	1,6	2,2	3,8	5,1	29,1	39,7	13,2	5,3
		Управление и эксплуатация объектов жилищно-	0	0	0	1,3	0,5	1,8	10,8	26,9	41,5	10	7,2

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		коммунального комплекса											
		Технология, материалы и организация промышленного и гражданского строительства	0	0	0	1,4	3	4,2	15,5	37,8	18,8	11,6	7,7
08.04.01	Строительство	Современные системы теплоснабжения и обеспечения микроклимата зданий	0	0	0	0,2	0,6	1,2	17,8	38,5	20,9	13,1	7,7
		Современный инжиниринг проектов капитального строительства	0	0	0	2,5	3,4	2,7	8,4	32,1	34,1	11,6	5,2
		Теория и проектирование зданий и сооружений с использованием BIM моделирования	0	0	0	0,9	0	0,1	13,3	39,1	26,2	11,7	8,7
		Управление пространственным развитием городов	0	0	0	0,2	2,1	1,3	19,4	27,6	30,9	11,7	6,8
		Технология и экономика современных строительных	0	0	0	2,5	1,2	2,8	9,6	26,2	36,5	12,7	8,5

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		материалов											
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	0	0	0	2,4	4,5	1	12,9	28,8	32,8	11,7	5,9
08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения	0	0	0	1	0,4	0,7	15,1	28,6	30,7	14,3	9,2
2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения		0	0	0	1,3	1	0,2	19,2	30,2	26,8	13,4	7,9
2.1.3	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение		0	0	0	0,8	0,5	2,2	16,8	38,1	19,7	12,9	9
2.1.7	Технология и организация строительства		0	0	0	0,7	0	0,6	5,7	37,5	32,9	13,9	8,7
29.03.04	Технология	Художественная обработка	0	0	0	0,2	3,1	3,5	10,5	38,2	24,4	11,7	8,4

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	художественной обработки материалов	металла и камня											
		Технология художественной обработки материалов	0	0	0	1,1	3,3	4,9	9,8	38,5	23,5	13,1	5,8
		Ювелирное дело и художественная обработка природного камня	0	0	0	0,9	3,8	4,1	14,9	37,4	16,2	13,3	9,4
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Цифровые технологии в конструировании швейных изделий	0	0	0	2	2,3	2,2	9,6	35,7	26,4	12,9	8,9
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство и дополнительное образование	0	0	0	0,2	3,6	1,4	19,5	29	26,0	13,5	6,8
		Технология и информатика	0	0	0	0,9	0,5	1,9	10,4	38	29,7	11	7,6
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	0	0	0	2,5	2,6	2,3	5,9	32,6	31,6	13,9	8,6
		Дизайн среды	0	0	0	2,4	2,9	3	10	30,2	30,9	12,2	8,4
		Дизайн мебели	0	0	0	2,3	4,2	4,8	11,3	29,3	25,4	13,7	9
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные	не предусмотрен	0	0	0	0,8	3,1	1,9	16,1	30,2	25,5	13,5	8,9
		Арт-технологии в декоративно-прикладном	0	0	0	1,9	4,4	4,6	12,5	28,3	32,2	10	6,1

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	промыслы	искусстве											
54.04.01	Дизайн	Интерьер и оборудование	0	0	0	0,1	4,5	0	11,2	35	26,6	13,3	9,3
		Цифровой дизайн	0	0	0	1,9	1,7	5	16,2	32,8	23,4	11	8
Институт энергетики и автоматизированных систем													
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	0	0	0	1,2	3,1	2	15,6	25,9	32,8	12,9	6,5
		Проектирование и разработка Web-приложений	0	0	0	0,9	2,7	3,1	10,3	32,3	32,3	12,6	5,8
		Проектирование и разработка приложений для мобильных устройств	0	0	0	0	1,4	2,1	13,6	35,6	28,4	11,7	7,2
		Логика и дизайн пользовательских интерфейсов	0	0	0	0,6	3,6	4,6	18,3	35,5	18,9	11,3	7,2
09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами	0	0	0	0,3	2,1	1,5	12,8	34,1	28,8	13,3	7,1

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Разработка компьютерных игр и приложений виртуальной/дополненной реальности	0	0	0	0,4	4,5	3,9	19,3	29,7	23,7	10,8	7,7
		Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой экономики	0	0	0	0,6	4,5	0,5	16,2	33,1	26,4	11,3	7,4
		Разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной реальности)	0	0	0	2,3	4	2,2	12,8	26,1	32,7	13,2	6,7
		Искусственный интеллект в цифровой экономике	0	0	0	0,1	3,8	3,2	12,3	26,7	37,4	11,1	5,4
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций	0	0	0	0,1	3,2	1,9	9,7	37	28,0	13,5	6,6
09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	0	0	0	1,2	3	1,8	17	36,4	20,0	13,4	7,2
		Прикладная информатика в цифровой экономике	0	0	0	0,2	1,1	2,4	5,4	30,8	41,1	12,6	6,4

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Технологии Data Science	0	0	0	0,4	3,4	0	13,9	36,5	24,2	14,1	7,5
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в металлургии)	0	0	0	2,1	4,1	2,4	19	38,5	16,5	12,2	5,2
		Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	0	0	0	0,4	3,3	4,2	15,8	36,4	20,1	13,6	6,2
		Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	0	0	0	1,5	1,7	0,7	7,5	28,4	39,0	12,6	8,6
		Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	0	0	0	0,5	0,1	5	5,3	32,8	38,3	10,2	7,8
10.05.03	Информационная безопасность автоматизирован	Обеспечение информационной безопасности распределенных	0	0	0	2,3	1	2,8	10,3	38	24,9	11,8	8,9

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ных систем	информационных систем											
		Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении	0	0	0	1,7	3,2	0,5	19,4	36,2	19,3	11,1	8,6
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Электроника информационных и промышленных систем	0	0	0	0,2	3,5	4,6	6,4	35,9	30,6	11,6	7,2
		Программирование и электроника информационных систем	0	0	0	0,3	0	2,9	11,1	34,2	28,8	13,8	8,9
		Проектирование и программирование систем Интернета вещей	0	0	0	0,6	3,5	2,5	5,1	26,9	41,1	11	9,3
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	0	0	0	0,3	0	4,2	13,1	28	35,8	10,8	7,8
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	0	0	0	2,3	3,1	2,6	16,9	28,5	24,1	13,7	8,8
		Электроснабжение	0	0	0	0,4	2,8	2	9,6	36,4	31,5	11,2	6,1
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Цифровой инжиниринг объектов промышленной теплоэнергетики и	0	0	0	2	4,4	1,4	8,4	26,4	38,1	14	5,3

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		энергетики теплотехнологий											
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Интеллектуальные системы электроснабжения	0	0	0	1,4	3,1	1,6	18,3	34,8	22,1	11,9	6,8
		Современный автоматизированный электропривод в производственных и технических системах	0	0	0	1,6	1,1	4,2	12,2	25,2	39,0	10	6,7
		Цифровой менеджмент в электроэнергетике	0	0	0	0,1	1,1	0,3	11	25,9	39,8	12,8	9
13.06.01	Электро- и теплотехника	Электротехнические комплексы и системы	0	0	0	2,1	1,4	2,9	15,7	37,4	16,8	14,2	9,5
		Промышленная теплоэнергетика	0	0	0	0,8	2	1,7	19	25,8	33,7	10,3	6,7
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	0	0	0	1	0,8	2,4	8,9	35,5	34,2	11,8	5,4
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	0	0	0	1,7	0,3	4,6	7,1	30,6	34,7	13,9	7,1

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Искусственный интеллект в робототехнике	0	0	0	1,6	1,8	3,5	19,6	32,5	20,7	10,9	9,4
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика		0	0	0	1,5	2,9	4,8	7,8	36,8	27,8	12,8	5,6
2.3.3	Автоматизация и управление технологическим и процессами и производствами		0	0	0	0,6	4,1	0,5	15,5	34,5	29,0	10,2	5,6
2.4.2	Электротехнические комплексы и системы		0	0	0	1,2	2,9	0,2	11,4	25,9	36,3	13,4	8,7
2.4.6	Теоретическая и прикладная теплотехника		0	0	0	0,6	2,2	3,3	19,3	31,4	26,9	10,7	5,6
27.03.04	Управление в технических системах	Системы и средства автоматизации технологических процессов	0	0	0	0,5	0,8	4,5	7,3	25,8	40,8	12,7	7,6

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
27.04.04	Управление в технических системах	Цифровые системы управления технологическими комплексами	0	0	0	0,5	3,9	1,5	19,8	35,1	23,0	11,2	5
38.03.05	Бизнес-информатика	не предусмотрен	0	0	0	1,2	2,5	1	19,3	37,8	18,3	11,9	8
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и экономика	0	0	0	0,5	0,8	3,5	5,7	39,9	32,5	10,6	6,5
44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании	0	0	0	1,1	1	3,5	16,5	39,2	22,2	10,9	5,6
		Искусственный интеллект в образовании	0	0	0	0,2	1,6	2,4	9,8	31,8	36,9	12,1	5,2
Институт экономики и управления													
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0	0	0	2,4	2,5	1	8,3	36	32,4	10,7	6,7
		Экономика предприятий и организаций	0	0	0	2,2	3,7	1	16,3	34,3	23,2	10,4	8,9
		Бухгалтерский учет в цифровой экономике	0	0	0	1,5	2,7	3,3	9,8	32,6	28,7	12,5	8,9

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Финансы и кредит	0	0	0	0,1	0,5	3,1	8,3	38,6	29,7	14,3	5,4
		не предусмотрен	0	0	0	0,2	4,2	4,5	17	27,7	27,0	14,1	5,3
		Цифровой маркетинг	0	0	0	2,5	3	4,3	8,4	35	30,8	10,6	5,4
		Экономика и бизнес-аналитика	0	0	0	0,8	3	4,3	8,4	38,7	26,5	10,6	7,7
38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятии	0	0	0	2,4	0,1	4,8	17,1	38,8	18,7	11,8	6,3
		Стратегическое управление	0	0	0	2	4,2	1,5	7,3	33,8	32,6	10	8,6
		Финансовый менеджмент	0	0	0	0	3	4,5	11,7	32	27,8	12,9	8,1
		Экономика и управление бизнес-процессами	0	0	0	0,5	3,6	0	14,8	26,8	35,3	10,6	8,4
		Менеджмент организации	0	0	0	0,5	0,1	4,9	11,4	25	38,8	12,2	7,1
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	0	0	0	0,4	2,4	1,8	12,6	37,3	26,4	11,4	7,7
		Управление персоналом в организации	0	0	0	1,2	4	0,9	17,5	27,8	27,6	13,6	7,4
38.03.04	Государственное и муниципальное	не предусмотрен	0	0	0	2,5	2	3,5	15,4	37,2	16,2	13,9	9,3
		Государственное и	0	0	0	1,1	4,2	3,8	19,7	30,4	20,5	12,2	8,1

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	управление	муниципальное управление											
		Государственная и муниципальная служба	0	0	0	1,9	4,4	1,6	13,5	38,7	17,7	14,4	7,8
38.04.01	Экономика	Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе	0	0	0	0	2,6	2,5	15,7	37,1	21,5	13,3	7,3
		Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса	0	0	0	0,8	4,4	4,9	17,7	34	18,1	11,5	8,6
38.04.02	Менеджмент	Управление развитием компании	0	0	0	0,1	3	1,8	10,9	35	32,1	10,5	6,6
38.04.03	Управление персоналом	Инновационные технологии в управлении персоналом	0	0	0	1,4	0,9	1	9,8	33,2	31,0	13,4	9,3
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)	0	0	0	0	2,3	1,9	16,4	35,5	24,4	11,7	7,8
41.03.06	Публичная	не предусмотрен	0	0	0	1,1	2,5	1,4	9,5	39,5	29,4	10,7	5,9

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	политика и социальные науки												
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Онтология и теория познания	0	0	0	0,2	1,4	0,5	9,6	31,6	37,8	13,9	5
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика		0	0	0	2,1	0	4,4	17,8	39,6	13,6	13,4	9,1
Факультет физической культуры и спортивного мастерства													
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	0	0	0	2,1	0,7	4,4	8,3	33,5	33,0	12	6
44.04.01	Педагогическое образование	Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций	0	0	0	1,5	1,3	3	9,8	32,7	33,1	12,3	6,3
		Физкультурно-оздоровительные технологии	0	0	0	1,2	0,5	1,9	5,4	33	35,6	13,7	8,7
49.03.01	Физическая культура	Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований	0	0	0	2,5	2,7	4,8	9,7	37,4	24,6	10,5	7,8

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Институт элитных программ и открытого образования													
22.04.02	Металлургия	Инжиниринг технологий материалов	0	0	0	0,3	3,8	3,5	7,5	37,3	30,6	10,5	6,5
		Цифровые двойники в обработке материалов	0	0	0	1,4	2,3	3,8	9,5	28,2	34,8	13,2	6,8
38.04.01	Экономика	Учетные системы и бизнес аналитика	0	0	0	0,6	2,9	3,4	8,4	37,1	31,5	10,2	5,9

Таблица 6.6 – Удовлетворенность организацией и распределением практики в образовательном процессе

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Институт горного дела и транспорта													
21.05.04	Горное дело	Взрывное дело	0	0	0	4,8	2,4	2,40	7,1	35,7	23,8	14,3	9,5
		Горные машины и оборудование	0	0	0	0,4	1,7	4,2	11,9	38,3	21,0	13,2	9,3
		Маркшейдерское дело	0	0	0	1,2	2,7	1,3	7,5	36	31,3	12,6	7,4
		Обогащение полезных	0	0	0	2,3	2,6	1,1	12,4	37	25,0	11,1	8,5

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ископаемых											
		Открытые горные работы	0	0	0	0,7	1,3	3,1	13,6	36,2	25,7	10,1	9,3
		Подземная разработка рудных месторождений	0	0	0	0,2	0	4,9	15,5	33,3	25,9	11,9	8,3
		Электрификация и автоматизация горного производства	0	0	0	0,1	3,7	1	14,6	30,4	30,9	12,6	6,7
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	0	0	0	1,4	0,9	2,1	12,6	38,9	24,3	12,8	7
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	0	0	0	0,9	2,9	0,4	16,9	35,9	23,5	11,4	8,1
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Горные машины и робототехнические комплексы	0	0	0	1,6	3,8	0,8	7,7	27	40,8	12,4	5,9
		Транспортно-технологические машины, комплексы и оборудование горно-металлургического	0	0	0	1,9	3,8	1	11,1	39,6	22,0	12,6	8

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		производства											
2.8.7	Теоретические основы проектирования горнотехнических систем		0	0	0	1	2,3	1	9,8	26,8	42,0	11,2	5,9
2.8.8	Геотехнология, горные машины		0	0	0	1,5	2,7	0,1	17,1	34,3	27,3	10,9	6,1
2.9.1	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте		0	0	0	1,4	4	2,6	14	34,5	24,4	13	6,1
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Обогащение полезных ископаемых	0	0	0	0,9	2,1	4	5,9	33	34,0	14,5	5,6
		Геотехнология (подземная, открытая и строительная)	0	0	0	0,7	1,1	1,6	18,7	38,3	18,8	12	8,8
22.03.02	Металлургия	Гидрометаллургия благородных и редких	0	0	0	0,7	1	0,8	5,4	31,3	40,7	14,5	5,6

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		металлов											
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Промышленный транспорт	0	0	0	0,8	4,1	3,6	7,6	39,8	28,0	10,6	5,5
27.06.01	Управление в технических системах	Управление процессами перевозок	0	0	0	2,4	1,6	0,7	12,5	31,7	32,2	13,9	5
38.03.02	Менеджмент	Логистика	0	0	0	2,3	3,8	0,6	18,8	25,8	30,2	13,4	5,1
		Логистика и управление транспортными системами	0	0	0	2,2	3,1	4,2	5,6	37,2	29,7	12,9	5,1
Институт гуманитарного образования													
37.03.01	Психология	Практическая психология	0	0	0	2,1	0,3	3,9	13,4	29,8	32,8	11,8	5,9
37.05.02	Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	0	0	0	1,9	0	0	9,9	27,4	42,7	10,7	7,4
		Психология безопасности	0	0	0	1,8	3,5	4,2	15,2	27	28,6	12,4	7,3
39.03.01	Социология	Социологические и маркетинговые исследования	0	0	0	1,9	3,8	4,8	5	35	31,1	10,5	7,9
39.03.02	Социальная	Социальная защита и социальное обслуживание	0	0	0	0,5	3,4	3,4	19,3	30,2	22,9	14	6,3

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	работа	семей и детей											
		Технологии и практики социального развития и предпринимательства	0	0	0	2,2	1,6	0,2	8,8	34,6	35,0	10,5	7,1
39.04.02	Социальная работа	Организация и управление в социальной работе	0	0	0	0,6	0,1	3,6	12	37,8	23,4	13	9,5
42.03.02	Журналистика	Журналистика	0	0	0	0,4	2,7	2	5,1	26,8	41,4	12,4	9,2
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	0	0	0	0,6	3,2	0,9	17,1	33,1	23,8	13,9	7,4
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	0	0	0	1	0,8	3,3	18,9	34,8	22,1	10,3	8,8
		Психологическое сопровождение образования	0	0	0	1,3	3,5	1	16,3	38,1	22,3	12,2	5,3
		Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании	0	0	0	0,7	1,7	1,7	11,8	35,5	31,8	11,2	5,6
		Психолого-педагогическое сопровождение в образовании	0	0	0	0,9	0,2	0,4	14,8	30	32,1	13,3	8,3
		Психолого-педагогическое сопровождение	0	0	0	1,2	4,3	1,3	14,5	30,3	25,2	14	9,2

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		образовательной деятельности											
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	0	0	0	1,1	2,6	3,5	14,7	25,5	31,4	13,5	7,7
		Дефектология	0	0	0	0,8	4,1	4,2	18,2	34,1	18,4	13,5	6,7
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и обществознание	0	0	0	2,4	0	3,3	14,8	25,2	38,4	10,5	5,4
		Английский язык и немецкий язык	0	0	0	0,3	3,4	4,5	19,7	37,1	16,9	10,5	7,6
		Начальное образование и информатика	0	0	0	2,5	3,7	2,7	10,3	39,5	23,0	12,2	6,1
		Немецкий язык и английский язык	0	0	0	0,2	4,3	1,7	14,1	32,1	30,8	11,1	5,7
		Русский язык и литература	0	0	0	1,3	1,6	4	16,6	32,5	25,7	12,7	5,6
		Дошкольное образование и дополнительное образование	0	0	0	0	1,2	0,9	13,7	27,9	36,8	14,4	5,1
		Начальное образование и организация воспитательной работы	0	0	0	0,7	3	3,4	14,8	35,5	24,6	10,8	7,2
		Начальное образование и организатор	0	0	0	1,7	1,7	0,7	8,1	27,6	42,1	12,9	5,2

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		воспитательной работы											
		Английский язык и французский/испанский язык	0	0	0	0,7	2,6	0,3	18,2	37,9	23,3	10,4	6,6
		История и география	0	0	0	2,2	1,9	2,6	18,7	29,2	26,9	11,9	6,6
		Английский язык и китайский язык	0	0	0	2,2	3,4	3,6	15,2	29,1	28,1	13,3	5,1
44.04.01	Педагогическое образование	Управление качеством общего образования	0	0	0	1,6	1,6	0,8	13,6	38,9	27,4	10,5	5,6
		Инновационное обучение русскому языку и литературе	0	0	0	2,3	4,2	3,9	18,5	29,1	23,6	11,4	7
		Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуманитарный цикл)	0	0	0	1,9	1,4	4,8	17,8	38,9	18,3	10,9	6
		Педагогический менеджмент	0	0	0	1,1	2	1,3	15,8	28,9	32,7	11,7	6,5
		Детская журналистика	0	0	0	1	0,3	3,1	12,4	34,6	29,3	11,6	7,7
44.04.02	Психолого-	Психологическое	0	0	0	0	0,4	0,7	13,8	25,2	37,7	12,7	9,5

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	педагогическое образование	консультирование											
		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	0	0	0	0,3	1,8	3,9	17,5	30,7	25,3	12	8,5
		Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей	0	0	0	1,1	1,5	1	6,3	26,6	45,5	10,6	7,4
		Коррекционная психология	0	0	0	1	3,3	3,5	14,7	28,4	31,9	10,4	6,8
		Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей	0	0	0	2,2	3	2,1	19,4	37,3	17,8	11,1	7,1
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования	0	0	0	2,4	1,9	0,5	6,5	30,4	40,3	10,6	7,4
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	0	0	0	1,9	2	0,7	6,9	39,8	28,6	11,9	8,2
44.06.01	Образование и педагогические	Теория и методика обучения и воспитания	0	0	0	1,8	0,9	4,6	16	31,9	28,0	10,4	6,4

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	науки	(иностранные языки)											
		Теория и методика профессионального образования	0	0	0	1	4,1	1,3	14,8	37,8	18,8	13,7	8,5
45.03.01	Филология	Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций	0	0	0	1,8	4,1	3	5,9	32,6	34,1	12,4	6,1
		Медиа и культурные коммуникации	0	0	0	0,9	3,7	4,2	20	27,2	23,2	11,9	8,9
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (английский и испанский языки)	0	0	0	0,6	3,7	0,1	19,3	26	32,3	13	5
45.04.01	Филология	Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом	0	0	0	2,5	1,6	3,1	17,1	26,8	29,9	13,1	5,9
45.04.02	Лингвистика	Лингвистика и межкультурная коммуникация	0	0	0	1,9	4,5	1,9	17,2	39	13,8	13,8	7,9
45.05.01	Перевод и переводоведение	Специальный перевод (английский-немецкий)	0	0	0	0,4	4,3	2,2	13,6	30,8	26,6	12,6	9,5

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Английский язык и немецкий язык	0	0	0	1,4	3,7	3,2	16,9	35,3	22,1	10,9	6,5
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература	0	0	0	1,9	3,6	0,5	13,2	38,6	25,1	11,9	5,2
		Русский язык	0	0	0	1,4	0,1	3,1	17,8	38,5	21,1	10,7	7,3
46.03.02	Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления	0	0	0	0,2	2,9	4,2	19,4	35,7	16,1	12,2	9,3
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	0	0	0	2,1	0,9	3,7	14,6	29,2	29,2	12,7	7,6
5.6.1	Отечественная история		0	0	0	1,6	0	2,6	10,6	39	25,9	13,2	7,1
5.8.7	Методология и технология профессионального образования		0	0	0	0,1	0,6	2,1	19,1	27,8	33,1	10,5	6,7
5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации		0	0	0	1,9	4,1	2,4	7,6	32	34,6	12,3	5,1

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Институт естествознания и стандартизации													
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности	0	0	0	2,4	4,4	1,3	18	37,9	16,2	11,6	8,2
		Большие и открытые данные	0	0	0	0	3,8	2,9	5,3	30,7	33,4	14,5	9,4
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и цифровые двойники	0	0	0	1,9	3,3	2,9	15,1	29,8	26,6	11,7	8,7
01.06.01	Математика и механика	Вычислительная математика	0	0	0	2,4	2,2	0,3	19,6	34,9	20,7	12,4	7,5
03.03.02	Физика	Информационные технологии в физике процессов и наноструктур	0	0	0	1,3	2	2,5	5,1	34,3	33,2	12,9	8,7
		не предусмотрен	0	0	0	1,8	2,8	2,6	15,3	33,6	20,6	14,5	8,8
		Физика конденсированного состояния вещества	0	0	0	1,1	3,4	1,6	18,3	39,9	14,8	11,8	9,1
		Моделирование физических процессов и преподавание физики	0	0	0	2,5	1,3	3,9	7,8	29,2	37,1	12,3	5,9

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
03.04.02	Физика	Компьютерное моделирование физических процессов и структур, методы преподавания физики	0	0	0	1,9	1,9	4,4	12	26,1	32,7	12,4	8,6
03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния	0	0	0	0,1	3,9	3,1	10	35,7	25,9	13,3	8
1.3.8	Физика конденсированного состояния		0	0	0	1,2	2,2	1,7	9,9	30,5	38,0	10	6,5
12.03.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и диагностики	0	0	0	1,6	1,5	1,2	6,1	28,5	38,8	14,1	8,2
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов общественного питания	0	0	0	2,3	0,6	3,7	5,1	25,5	42,3	12,2	8,3
		Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий	0	0	0	0,9	4,5	3	17,5	32,5	22,2	11,9	7,5
20.03.01	Техносферная безопасность	Техносферная безопасность	0	0	0	1,6	3,8	1	5	31,7	37,4	10,2	9,3

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20.04.01	Техносферная безопасность	Экологическая и промышленная безопасность	0	0	0	2	2,7	4,5	10,4	27,5	33,9	13,2	5,8
		Цифровые решения в экологической и промышленной безопасности	0	0	0	2,3	3,1	3,3	5,7	35,9	27,9	13,6	8,2
20.06.01	Техносферная безопасность	Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям)	0	0	0	0,6	0,6	4,6	6,7	25,7	41,2	14,5	6,1
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	0	0	0	0,4	2	0	13,4	33,2	28,3	13,5	9,2
		Эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного транспорта	0	0	0	0,5	1,7	3,7	16,8	29,5	29,0	13,4	5,4
27.03.01	Стандартизация и метрология	не предусмотрен	0	0	0	0	1,1	1,8	5,4	38,9	32,4	10,9	9,5
		Стандартизация, менеджмент и контроль качества	0	0	0	0,5	3,3	0,3	8,3	35,8	32,8	12,2	6,8
27.04.01	Стандартизация и метрология	Испытания и сертификация	0	0	0	2,2	2,8	3,4	13	35,4	23,8	10,6	8,8
27.06.01	Управление в технических	Стандартизация и управление качеством	0	0	0	0,7	4,4	3,7	6,4	32,4	30,3	12,7	9,4

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	системах	продукции											
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Брендинг и химическое моделирование	0	0	0	0,9	4,1	4,4	17,5	32,1	21,4	10,6	9
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и информатика	0	0	0	1,5	1,2	0,9	14,6	29	31,4	12,6	8,8
		Математика и физика	0	0	0	1,6	1,2	0	9,5	33,2	35,4	12,3	6,8
		Химия и биология	0	0	0	1,7	1,4	1,4	12,9	28	32,7	12,8	9,1
Институт металлургии, машиностроения и материалообработки													
15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства	0	0	0	1,2	4,1	1,5	8,5	30,7	37,2	10,8	6
		Машины и технология обработки металлов давлением	0	0	0	0,2	2,3	4,4	16,4	32,6	22,9	13,7	7,5
		Системная инженерия в машиностроении	0	0	0	2,4	0,5	1,1	9	39,6	28,8	12,2	6,4
15.03.02	Технологические машины и	Металлургические машины и оборудование	0	0	0	1,8	2,3	2,9	19,4	34,4	19,5	11,6	8,1

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	оборудование	Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении	0	0	0	1,6	1	1	13	25	37,3	13,3	7,8
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	0	0	0	1,5	3	3	10,9	30,1	35,3	11	5,2
		Системная инженерия машиностроительных технологий	0	0	0	0,7	1,2	2,5	11,9	31,4	36,5	10,5	5,3
15.04.01	Машиностроение	Аддитивные технологии в машиностроении	0	0	0	2,1	3,3	4,1	16,7	31,1	19,1	14,5	9,1
		Машины и технологии обработки материалов давлением	0	0	0	1,1	3,9	0,7	10,7	26,9	37,9	11,3	7,5
		Сварочные комплексы	0	0	0	0,5	1,1	0,7	14,6	32,6	30,8	13,6	6,1
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг в металлургическом машиностроении	0	0	0	2	4	2,9	6,8	33,5	32,3	12,4	6,1
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроитель	Технология современных обрабатывающих комплексов	0	0	0	2	1,7	1,6	14,3	32,2	27,5	11,5	9,2

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ных производств												
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование металлургических машин и комплексов	0	0	0	0,7	2,9	3,4	9,9	34,9	26,9	12	9,3
15.06.01	Машиностроение	Машины, агрегаты и процессы (металлургическое машиностроение)	0	0	0	2,1	3	0,9	5,6	34,1	33,7	13,6	7
		Технологии и машины обработки давлением	0	0	0	0,7	1,2	0,7	16	34,3	26,3	12,3	8,5
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	0	0	0	1,5	1,3	3,5	5,9	36,5	32,0	10,2	9,1
		Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	0	0	0	0,6	0,9	1,1	14,7	31,2	32,1	11,9	7,5
		Химическая технология высокотемпературных неметаллических материалов	0	0	0	1,9	2	2,8	7,3	33,5	30,8	12,8	8,9

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18.04.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	0	0	0	0,3	0,4	0,7	10,2	35,6	33,0	12,5	7,3
2.6.1	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов		0	0	0	1,6	4,1	4,6	9,2	26,6	33,5	14,1	6,3
2.6.2	Металлургия черных, цветных и редких металлов		0	0	0	1	2,3	3,9	13,2	26,8	33,8	14	5
2.6.3	Литейное производство		0	0	0	1,1	3,2	3,4	12,9	29,8	33,8	10,8	5
2.6.4	Обработка металлов давлением		0	0	0	0,8	3,7	1,8	15,5	38,2	20,0	11,8	8,2
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении)	0	0	0	0,3	2,4	0,5	10,2	38,5	31,9	10,8	5,4
22.03.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	0	0	0	1,9	0	0,2	11,5	27	38,3	12,1	9

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство)	0	0	0	0,8	2,1	1,7	17,3	28	29,6	11,2	9,3
		Технология литейных процессов	0	0	0	0	3,7	4,3	15,1	25,8	34,4	11	5,7
		Функциональные материалы и покрытия	0	0	0	1	3	4,1	14,3	34,9	22,4	14	6,3
		Ювелирные и промышленные литейные технологии	0	0	0	0	3,9	1,3	15	33,7	26,9	10,9	8,3
		Обработка металлов давлением	0	0	0	1,5	1,8	2,3	11,9	33	29,1	13,5	6,9
		Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов	0	0	0	0,3	0,3	1,5	17,8	30	31,7	12,5	5,9
		Технологии и цифровое управление процессами производства черных металлов и сплавов	0	0	0	0	1,1	3,5	9,8	30	39,1	10,3	6,2
		Инжиниринг уникальных материалов и	0	0	0	1	2,1	1,9	6,3	27,7	40,3	11,3	9,4

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		инновационных технологий											
		Управление металлургическими предприятиями и технологическими процессами	0	0	0	0,2	0,1	0,4	7,5	26,5	46,7	10	8,6
22.04.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	0	0	0	1,8	2,9	0	6,6	27,3	43,5	10,3	7,6
		Инжиниринг инновационных технологий в обработке материалов давлением	0	0	0	0,4	1,6	2,4	12,4	26,1	36,9	14,2	6
		Литейное производство	0	0	0	1,3	4,5	0,8	15	29	32,5	10,4	6,5
		Современные технологические комплексы получения черных, цветных металлов и сплавов	0	0	0	1,5	3,2	4,5	16,4	37,6	15,4	14,3	7,1
		Искусственный интеллект в металлургии	0	0	0	0,3	3,3	4,8	7,8	34,5	31,9	11	6,4
		Металлургические технологии производства	0	0	0	2,4	2,2	5	12,1	33,4	26,3	10,9	7,7

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		черных металлов и сплавов											
		Химические технологии энергоносителей в металлургии	0	0	0	0,1	0,4	4,1	18,2	26,8	34,4	10,2	5,8
22.06.01	Технологии материалов	Литейное производство	0	0	0	1,5	1,2	1,5	10	27	41,6	11,7	5,5
		Металлургия черных, цветных и редких металлов	0	0	0	0,6	2,9	0	19,9	27,7	28,7	11,4	8,8
		Обработка металлов давлением	0	0	0	0,8	0,5	0,1	16	25,1	37,3	14,5	5,7
28.03.03	Наноматериалы	Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них	0	0	0	1,4	2,5	4,1	11,3	39,6	19,8	13,1	8,2
Институт архитектуры, строительства и искусств													
07.03.01	Архитектура	не предусмотрен	0	0	0	1,8	2	5	19,4	39,1	14,7	13	5
		Архитектура	0	0	0	0,8	1,2	4,8	19,9	28,9	27,4	11,3	5,7
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	не предусмотрен	0	0	0	1,9	0,6	4,9	15,6	35	21,7	13,2	7,1
		Дизайн архитектурной среды	0	0	0	1,6	3,1	1,8	14,9	36,1	22,5	12	8
08.03.01	Строительство	Промышленное и	0	0	0	1,4	4,5	0,7	10,9	36,6	27,3	11,7	6,9

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		гражданское строительство											
		Теплогазоснабжение и вентиляция	0	0	0	2,1	1,4	3,6	10,1	31,7	33,0	12,1	6
		Строительные материалы и изделия	0	0	0	2,2	0,2	0,8	9,3	34,1	34,9	10,5	8
		Технология и организация промышленного и гражданского строительства	0	0	0	0,1	3,4	0,5	5,4	28,3	41,8	13	7,5
		Технология, организация и экономика строительства	0	0	0	2,1	2,8	3,1	5,5	28,4	38,6	10,1	9,4
		Инженерные системы гражданских и промышленных зданий	0	0	0	1,5	4,5	0,2	13,5	27,6	33,0	10,3	9,4
		Строительный инжиниринг	0	0	0	0,8	2,6	4,1	17,4	30,8	24,0	12,2	8,1
		Управление и эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса	0	0	0	1,5	2,8	1,3	16,6	38,6	20,4	11,4	7,4
		Технология, материалы и организация промышленного и гражданского	0	0	0	1,8	2,3	4,2	14,2	40	21,4	10,4	5,7

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		строительства											
08.04.01	Строительство	Современные системы теплоснабжения и обеспечения микроклимата зданий	0	0	0	1,3	0,4	3,4	12,8	30,1	32,5	12,7	6,8
		Современный инжиниринг проектов капитального строительства	0	0	0	0	0,2	1,1	17,1	33,5	28,7	11,8	7,6
		Теория и проектирование зданий и сооружений с использованием BIM моделирования	0	0	0	1,7	1	4,8	14,9	30,4	23,4	14,3	9,5
		Управление пространственным развитием городов	0	0	0	1,7	0,8	4,4	18,7	28,9	26,1	10,2	9,2
		Технология и экономика современных строительных материалов	0	0	0	2,5	2,2	1	7	39,9	27,6	13,1	6,7
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	0	0	0	1,1	1,8	0,7	10	37,2	29,8	14,2	5,2

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения	0	0	0	2,4	3,6	3,3	16,7	36,2	17,5	12,3	8
2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения		0	0	0	2,5	1,1	2,9	8,8	37,5	26,3	14,4	6,5
2.1.3	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение		0	0	0	0,9	0	3,3	11,9	40	25,4	12,9	5,6
2.1.7	Технология и организация строительства		0	0	0	0,8	1,2	4,6	18,5	33,1	21,1	13,4	7,3
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Художественная обработка металла и камня	0	0	0	0,3	2,3	1	14,3	36,4	30,2	10,3	5,2
		Технология художественной обработки материалов	0	0	0	0,8	2,9	1,5	5,4	25	44,5	13,5	6,4
		Ювелирное дело и художественная обработка	0	0	0	1,6	3,8	1	18,4	25,9	32,8	10,7	5,8

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		природного камня											
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Цифровые технологии в конструировании швейных изделий	0	0	0	2,3	0,5	2	7,6	35,2	33,9	11,1	7,4
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство и дополнительное образование	0	0	0	0,2	1	0,4	13,7	27,4	35,1	14,1	8,1
		Технология и информатика	0	0	0	1,8	1,5	2,7	6	29,8	39,9	12,6	5,7
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	0	0	0	0,3	2,8	3,2	14,7	34,5	25,0	14,5	5
		Дизайн среды	0	0	0	2,5	2,5	3,2	18,8	31,4	22,1	12,7	6,8
		Дизайн мебели	0	0	0	1,7	0,4	2,9	9,8	26,4	39,7	12,9	6,2
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	не предусмотрен	0	0	0	0,1	0,2	2,5	5,1	31,8	42,5	11,7	6,1
		Арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве	0	0	0	1,4	1	2,8	17,4	25,7	33,7	11,5	6,5
54.04.01	Дизайн	Интерьер и оборудование	0	0	0	1,7	3,3	2,1	7	31,8	34,0	13,2	6,9
		Цифровой дизайн	0	0	0	2,5	3,3	1,3	13,9	26,6	32,7	10,8	8,9
Институт энергетики и автоматизированных систем													

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	0	0	0	2,2	2,5	0,2	6,2	36	33,0	12,1	7,8
		Проектирование и разработка Web-приложений	0	0	0	1,5	1,2	3,9	12,9	35,4	28,7	11,3	5,1
		Проектирование и разработка приложений для мобильных устройств	0	0	0	0,1	1,7	3,2	12,4	28	36,1	12,8	5,7
		Логика и дизайн пользовательских интерфейсов	0	0	0	1,2	2	4,9	16,7	32,7	23,5	14	5
09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами	0	0	0	0,3	1,4	2,5	18,5	28,5	25,2	14,4	9,2
		Разработка компьютерных игр и приложений виртуальной/дополненной реальности	0	0	0	1,3	1,3	3,9	18,2	28	25,7	13,8	7,8
		Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой	0	0	0	1,1	2,1	4,3	7,3	37,8	26,9	11,4	9,1

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экономики											
		Разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной реальности)	0	0	0	0,4	1,6	3,9	14,1	30,4	31,8	12,4	5,4
		Искусственный интеллект в цифровой экономике	0	0	0	1,8	3,5	2,5	9,2	31	30,6	13,9	7,5
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций	0	0	0	1,6	2,5	3,7	11,3	27,3	31,9	13,6	8,1
09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	0	0	0	1,9	0	3,8	16,8	29,7	28,5	10,2	9,1
		Прикладная информатика в цифровой экономике	0	0	0	1,9	0,1	1	9,1	30,4	38,4	12,1	7
		Технологии Data Science	0	0	0	1,7	3,4	0,8	7,2	40	27,5	13,9	5,5
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в металлургии)	0	0	0	0,4	0,6	4	12,3	38,5	23,7	13	7,5

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	0	0	0	1,5	4	2,1	6,6	32,4	34,0	13,2	6,2
		Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	0	0	0	0,4	0,4	3	9,7	26,7	38,4	12,7	8,7
		Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	0	0	0	1,3	2,6	2,1	11	29,2	35,4	13,4	5
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем	0	0	0	0,9	0	3,5	19,1	29,8	29,9	11,5	5,3
		Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении	0	0	0	0,8	0,6	4,7	14,8	35,6	24,1	11,6	7,8
11.03.04	Электроника и	Электроника информационных и	0	0	0	2,3	1,7	4,9	19,6	33,1	19,3	11,1	8

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	наноэлектроника	промышленных систем											
		Программирование и электроника информационных систем	0	0	0	1,9	3,3	4,7	7,1	39,2	27,0	10,6	6,2
		Проектирование и программирование систем Интернета вещей	0	0	0	0,4	2,1	2,4	7	30	34,9	13,8	9,4
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	0	0	0	0,4	1,6	3,9	9	27,7	41,2	10,5	5,7
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	0	0	0	1,1	0,6	0,7	5,3	38,7	35,2	11,4	7
		Электроснабжение	0	0	0	2	2,6	3,6	10,9	30,9	32,2	12,3	5,5
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Цифровой инжиниринг объектов промышленной теплоэнергетики и энергетики теплотехнологий	0	0	0	1	2,2	0,1	5,4	39,3	30,6	11,9	9,5
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Интеллектуальные системы электроснабжения	0	0	0	0,5	0,5	2,7	14,8	29,5	34,2	10,5	7,3
		Современный автоматизированный электропривод в	0	0	0	2,2	2,6	1,6	10,3	38,7	25,9	11,8	6,9

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		производственных и технических системах											
		Цифровой менеджмент в электроэнергетике	0	0	0	0,3	0,1	2,4	8,1	35,8	34,4	11,7	7,2
13.06.01	Электро- и теплотехника	Электротехнические комплексы и системы	0	0	0	0,6	0,6	4,4	16,1	33,7	25,0	12	7,6
		Промышленная теплоэнергетика	0	0	0	1,3	0,9	0,9	18,5	27,8	31,0	13,8	5,8
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	0	0	0	0,9	0,4	3,2	14,9	36,4	28,2	10	6
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	0	0	0	0	3,6	5	9,8	36	25,4	13,9	6,3
		Искусственный интеллект в робототехнике	0	0	0	1,8	1,2	3,1	17	29,5	26,5	13,7	7,2
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика		0	0	0	1,1	2,1	3,5	7,5	32,8	37,2	10,2	5,6

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.3.3	Автоматизация и управление технологическим и процессами и производствами		0	0	0	1,3	2,7	1,7	11,8	30,2	29,5	13,8	9
2.4.2	Электротехнические комплексы и системы		0	0	0	1,2	1,9	2,8	5	34,8	35,3	13	6
2.4.6	Теоретическая и прикладная теплотехника		0	0	0	2,3	2,6	1,3	9,8	26,7	37,5	12,4	7,4
27.03.04	Управление в технических системах	Системы и средства автоматизации технологических процессов	0	0	0	2,1	2,1	1,8	7,2	28,2	40,7	12,2	5,7
27.04.04	Управление в технических системах	Цифровые системы управления технологическими комплексами	0	0	0	2,3	3,7	0,8	19,5	30,3	24,1	10,9	8,4
38.03.05	Бизнес-информатика	не предусмотрен	0	0	0	2	4	5	19,8	39,6	9,4	14,1	6,1
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями)	Информатика и экономика	0	0	0	2,1	0,3	0,6	12,4	29	36,7	12,5	6,4

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	подготовки)												
44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании	0	0	0	2,2	1,1	2,8	18,5	32,7	25,0	10,3	7,4
		Искусственный интеллект в образовании	0	0	0	2,5	0,4	3,1	11,2	31,2	33,2	13,3	5,1
Институт экономики и управления													
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0	0	0	2,4	0,7	4,4	6,6	28,1	39,7	11,5	6,6
		Экономика предприятий и организаций	0	0	0	0,3	4,3	0,9	19	28,3	26,9	13,9	6,4
		Бухгалтерский учет в цифровой экономике	0	0	0	0	2,9	0,9	13,6	28,3	35,2	13,2	5,9
		Финансы и кредит	0	0	0	2,1	3,7	4,9	10,3	31,8	29,4	11	6,8
		не предусмотрен	0	0	0	2	0,4	0,3	6	39,3	32,9	10,6	8,5
		Цифровой маркетинг	0	0	0	1,7	2,9	4,4	7,8	30,7	33,1	13,7	5,7
		Экономика и бизнес-аналитика	0	0	0	2	0,8	3,2	7,2	35,7	32,9	13	5,2
38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятии	0	0	0	0,2	1,4	2,9	16,1	27,4	31,6	11	9,4

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Стратегическое управление	0	0	0	1,8	3,9	2,3	12,6	38,5	18,2	13,2	9,5
		Финансовый менеджмент	0	0	0	0,6	1,9	3,8	15,6	39,4	20,8	10,9	7
		Экономика и управление бизнес-процессами	0	0	0	0,2	2,3	0,8	16,1	34,9	29,4	11	5,3
		Менеджмент организации	0	0	0	1,1	4	0,3	5,2	30,1	40,2	12,7	6,4
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	0	0	0	0,2	0,2	3	9	31,4	38,4	11,2	6,6
		Управление персоналом в организации	0	0	0	2,1	0,3	4,1	16,1	38,7	19,5	11,2	8
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	не предусмотрен	0	0	0	0,8	2,4	0,6	15	32,3	30,4	10,2	8,3
		Государственное и муниципальное управление	0	0	0	0,4	1,1	2,3	11,6	27,1	34,8	14	8,7
		Государственная и муниципальная служба	0	0	0	1,7	4,3	3,4	15,5	39,6	12,6	13,8	9,1
38.04.01	Экономика	Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе	0	0	0	2,4	2	4,2	15,9	34,3	23,3	12,5	5,4
		Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса	0	0	0	0,4	4,4	4,6	15,3	25,1	32,0	12,7	5,5

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38.04.02	Менеджмент	Управление развитием компании	0	0	0	0,6	1,2	1,9	14,2	35,8	25,8	14,1	6,4
38.04.03	Управление персоналом	Инновационные технологии в управлении персоналом	0	0	0	0,1	0,9	4,7	12,4	28,6	36,6	10,7	6
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)	0	0	0	1,8	3,6	1,3	6,5	38,7	29,6	11,5	7
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	не предусмотрен	0	0	0	1,7	0	0,8	11,9	27,9	39,4	12,2	6,1
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Онтология и теория познания	0	0	0	2,4	0,5	2,6	7,2	27,9	37,7	14,1	7,6
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика		0	0	0	0,8	1	4,7	11,6	31,5	31,3	10,3	8,8

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Факультет физической культуры и спортивного мастерства													
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	0	0	0	2,5	0,6	0,7	16,1	37,4	23,2	11,7	7,8
44.04.01	Педагогическое образование	Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций	0	0	0	2,3	4,5	3,8	11,2	29,8	28,4	11,1	8,9
		Физкультурно-оздоровительные технологии	0	0	0	0,9	3,7	1	6,6	26,8	42,9	12,3	5,8
49.03.01	Физическая культура	Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований	0	0	0	0,6	4,5	0	19,8	36,8	18,1	13,9	6,3
Институт элитных программ и открытого образования													
22.04.02	Металлургия	Инжиниринг технологий материалов	0	0	0	2,1	1,4	0,5	12,1	29,9	38,1	10,5	5,4
		Цифровые двойники в обработке материалов	0	0	0	2,3	2	0,8	14,8	30,2	30,0	12,1	7,8
38.04.01	Экономика	Учетные системы и бизнес аналитика	0	0	0	1,6	4,4	2	13	26,3	33,9	12,5	6,3

Таблица 6.7 – Удовлетворенность распределением полномочий на рабочем месте

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Институт горного дела и транспорта													
21.05.04	Горное дело	Взрывное дело	0	0	0	4,8	2,4	2,40	7,1	35,7	23,8	14,3	9,5
		Горные машины и оборудование	0	0	0	2,4	4,2	1	5	32,2	35,2	13,6	6,4
		Маркшейдерское дело	0	0	0	1,3	0,1	1,7	14,6	28,5	33,4	12,4	8
		Обогащение полезных ископаемых	0	0	0	1,2	1,4	0,2	18,9	37,1	19,0	13,5	8,7
		Открытые горные работы	0	0	0	1,6	0,1	1	5,8	35,4	36,0	11,2	8,9
		Подземная разработка рудных месторождений	0	0	0	2,1	1,8	4,6	18,5	37,2	16,2	12,2	7,4
		Электрификация и автоматизация горного производства	0	0	0	0,8	2,6	2,8	6,3	35,3	34,5	10,5	7,2
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	0	0	0	1,2	0,2	4	5	30,2	37,1	12,9	9,4
23.03.02	Наземные транспортно-	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные	0	0	0	1,2	3,5	1,3	8,1	32,1	36,6	10,6	6,6

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	технологические комплексы	машины и оборудование											
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Горные машины и робототехнические комплексы	0	0	0	0,1	0,3	2,5	12,6	32,8	30,2	12,7	8,8
		Транспортно-технологические машины, комплексы и оборудование горно-металлургического производства	0	0	0	1,3	3,8	0,6	10,5	33,3	31,4	10,8	8,3
2.8.7	Теоретические основы проектирования горнотехнических систем		0	0	0	2,3	3,7	2,8	10,8	25,4	33,3	13,9	7,8
2.8.8	Геотехнология, горные машины		0	0	0	1	1,1	2,2	13,7	26,3	39,1	11,4	5,2
2.9.1	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация		0	0	0	1,4	3,5	0,9	17,1	32,8	24,4	13,6	6,3

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	производства на транспорте												
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Обогащение полезных ископаемых	0	0	0	0,3	0,3	0,5	9,9	28,8	38,9	13,3	8
		Геотехнология (подземная, открытая и строительная)	0	0	0	0,1	2,8	3,9	19,8	35,8	18,4	10,2	9
22.03.02	Металлургия	Гидрометаллургия благородных и редких металлов	0	0	0	0,9	4,3	0,9	12,5	39,2	21,3	11,6	9,3
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Промышленный транспорт	0	0	0	1	1,2	2,4	12,5	28,5	32,8	12,8	8,8
27.06.01	Управление в технических системах	Управление процессами перевозок	0	0	0	0,9	3,7	4,2	16,8	38,3	15,9	12,6	7,6
38.03.02	Менеджмент	Логистика	0	0	0	0,6	4	4,7	8,7	32,8	27,5	13,1	8,6
		Логистика и управление транспортными системами	0	0	0	2,2	1,1	0,8	11,3	32,3	33,9	10,3	8,1
Институт гуманитарного образования													
37.03.01	Психология	Практическая психология	0	0	0	0,7	3,9	4,8	10,3	28,1	33,1	13,5	5,6
37.05.02	Психология служебной	Морально-психологическое	0	0	0	0,6	4,1	3	14,5	36,3	19,7	13,2	8,6

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	деятельности	обеспечение служебной деятельности											
		Психология безопасности	0	0	0	0,6	2,5	2,3	14	39,5	20,7	13,4	7
39.03.01	Социология	Социологические и маркетинговые исследования	0	0	0	1,3	0,3	2,9	19,5	35,3	19,1	13	8,6
39.03.02	Социальная работа	Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей	0	0	0	1	2,3	3,2	10,2	26,4	38,1	10,4	8,4
		Технологии и практики социального развития и предпринимательства	0	0	0	0,3	4,3	0,1	19	28,1	26,1	12,9	9,2
39.04.02	Социальная работа	Организация и управление в социальной работе	0	0	0	1,6	4,5	3,8	15,3	37,4	18,1	13,2	6,1
42.03.02	Журналистика	Журналистика	0	0	0	2	2,2	3,5	19,1	30,5	23,2	13,3	6,2
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	0	0	0	1,5	1	4,3	17,1	37,5	15,4	14,1	9,1
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	0	0	0	0,1	2,5	3,2	16,6	32,1	24,6	12,1	8,8
		Психологическое сопровождение	0	0	0	1,7	3,3	1,7	11,8	26,3	36,2	13,6	5,4

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		образования											
		Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании	0	0	0	1,8	4,1	4,5	12	31,4	28,6	11,3	6,3
		Психолого-педагогическое сопровождение в образовании	0	0	0	1	0,4	5	19,1	32,7	21,7	14,1	6
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	0	0	0	1,7	0,5	0,3	18,3	38,9	24,5	10,1	5,7
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	0	0	0	1,7	0,6	3,3	19,5	32,8	22,7	11,3	8,1
		Дефектология	0	0	0	0,8	0,9	0,2	7,9	27,3	41,1	13,3	8,5
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и обществознание	0	0	0	1,8	2,2	3,8	14,1	37,4	24,4	10	6,3
		Английский язык и немецкий язык	0	0	0	1,4	3	4,2	6	35,1	31,6	10,7	8
		Начальное образование и информатика	0	0	0	0,1	4,3	3,4	8,1	37	31,3	10,1	5,7
		Немецкий язык и английский язык	0	0	0	0,1	1,4	1,2	11,9	32,5	33,7	10,7	8,5

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Русский язык и литература	0	0	0	0,4	2	4,6	17,5	33,2	23,6	12,4	6,3
		Дошкольное образование и дополнительное образование	0	0	0	2,1	2,4	2	14,6	35,8	22,9	12,3	7,9
		Начальное образование и организация воспитательной работы	0	0	0	2,1	3,2	4,9	8,5	35,5	27,0	11,2	7,6
		Начальное образование и организатор воспитательной работы	0	0	0	0,4	2,7	2,4	15,8	32,8	27,5	12,9	5,5
		Английский язык и французский/испанский язык	0	0	0	1,7	0,1	3	7,2	27,8	42,4	10	7,8
		История и география	0	0	0	0,3	3,3	4,4	12,5	37,5	21,3	14,4	6,3
		Английский язык и китайский язык	0	0	0	2	1,5	1,5	7,7	28	40,9	11,7	6,7
44.04.01	Педагогическое образование	Управление качеством общего образования	0	0	0	0,5	0,5	1,6	11	28,1	40,9	11,7	5,7
		Инновационное обучение русскому языку и литературе	0	0	0	1,5	4,5	2,9	7,8	37,3	26,7	13,1	6,2

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуманитарный цикл)	0	0	0	2,2	3,6	3,6	10,4	29,3	34,8	10,6	5,5
		Педагогический менеджмент	0	0	0	2,3	0,6	0,5	11,5	28,9	38,6	10,1	7,5
		Детская журналистика	0	0	0	1,1	0,5	0,1	14,6	38,9	25,5	13,7	5,6
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое консультирование	0	0	0	0	0	3,4	12,6	26,6	36,2	11,8	9,4
		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	0	0	0	0,5	1,6	4,2	6,7	36,2	30,9	11,4	8,5
		Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей	0	0	0	1,8	3,7	2,2	13,4	27,2	31,5	12,1	8,1
		Коррекционная психология	0	0	0	1,9	3	0,5	7,8	36,9	28,8	12,4	8,7
		Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей	0	0	0	1,8	3,2	2,9	6,9	29,8	32,8	14,3	8,3
44.04.03	Специальное (дефектологическ	Коррекционно-педагогическое	0	0	0	0,7	4,3	2,2	8,7	38,4	25,9	14,2	5,6

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ое) образование	сопровождение специального и инклюзивного образования											
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	0	0	0	0,5	1,4	0,5	7	26,2	43,5	14	6,9
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки)	0	0	0	1,6	1,9	4	13,9	31,7	24,1	13,7	9,1
		Теория и методика профессионального образования	0	0	0	1,5	0,6	0,8	15,5	26,9	35,7	12,7	6,3
45.03.01	Филология	Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций	0	0	0	1,7	1,1	2	11,4	39,2	24,6	11,8	8,2
		Медиа и культурные коммуникации	0	0	0	2,4	3,8	4	13,1	30	26,6	14	6,1
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (английский и испанский языки)	0	0	0	0	3,6	2,3	13	26	36,7	12,6	5,8

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
45.04.01	Филология	Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом	0	0	0	1,6	2,4	0,7	17,8	33	28,3	10,5	5,7
45.04.02	Лингвистика	Лингвистика и межкультурная коммуникация	0	0	0	0,7	3,6	1,8	6,4	33,6	38,0	10,9	5
45.05.01	Перевод и переводоведение	Специальный перевод (английский-немецкий)	0	0	0	1,2	1,2	0	8,9	32,9	36,3	10,3	9,2
		Английский язык и немецкий язык	0	0	0	1,9	1,4	3,7	10,8	26,1	36,5	13,8	5,8
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература	0	0	0	0,6	4	2,4	5,7	35,7	30,8	13,5	7,3
		Русский язык	0	0	0	2,3	2,8	4,2	16,2	32,6	24,3	11,1	6,5
46.03.02	Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления	0	0	0	1	2,8	1,8	13	26,7	36,1	11,2	7,4
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	0	0	0	1,7	0,8	1	7,7	25,6	42,7	14,1	6,4
5.6.1	Отечественная история		0	0	0	1,1	2,6	0,5	6,3	33	37,2	14,1	5,2
5.8.7	Методология и		0	0	0	1,9	4,2	2,3	11,5	25,2	34,1	12,1	8,7

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	технология профессионального образования												
5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации		0	0	0	1,1	0,5	3,5	8,2	26,3	38,9	12,8	8,7
Институт естествознания и стандартизации													
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности	0	0	0	0,7	2,5	1	15,6	37,7	20,3	14,2	8
		Большие и открытые данные	0	0	0	2,2	4,4	2,7	17,2	32,4	23,2	11	6,9
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и цифровые двойники	0	0	0	1,4	1,9	1,8	15,5	36,3	24,7	12,6	5,8
01.06.01	Математика и механика	Вычислительная математика	0	0	0	1,5	4,4	4,8	5,2	29	37,0	10,9	7,2

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
03.03.02	Физика	Информационные технологии в физике процессов и наноструктур	0	0	0	1,3	0,9	0,4	5,4	28,2	43,8	13,7	6,3
		не предусмотрен	0	0	0	0,2	0,8	4,6	9,3	37,1	28,1	11,3	8,6
		Физика конденсированного состояния вещества	0	0	0	1,7	1,8	0,4	12	27,8	36,1	11,6	8,6
		Моделирование физических процессов и преподавание физики	0	0	0	1,4	2,5	0,4	8	33	36,0	12	6,7
03.04.02	Физика	Компьютерное моделирование физических процессов и структур, методы преподавания физики	0	0	0	1,5	1,5	4,8	9,8	37,6	22,9	13	8,9
03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния	0	0	0	0,4	0,7	3,1	17,3	33,1	23,9	13,3	8,2
1.3.8	Физика конденсированного состояния		0	0	0	0	3,2	0,6	13,8	29,8	35,9	10,1	6,6
12.03.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и диагностики	0	0	0	0,9	2,2	1,7	16,6	37,9	20,3	11,2	9,2

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов общественного питания	0	0	0	0,5	2,7	1,1	19,2	38,3	16,6	13	8,6
		Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий	0	0	0	0,7	1,2	3,5	10,6	38,9	23,9	13,4	7,8
20.03.01	Техносферная безопасность	Техносферная безопасность	0	0	0	2,4	3,3	0,8	6,7	36,2	31,9	11,8	6,9
20.04.01	Техносферная безопасность	Экологическая и промышленная безопасность	0	0	0	1,7	3,5	2,4	7,5	29,6	36,5	10	8,8
		Цифровые решения в экологической и промышленной безопасности	0	0	0	1,9	2	0,1	10,1	27	38,3	12,3	8,3
20.06.01	Техносферная безопасность	Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям)	0	0	0	0,2	0,6	4,3	6,4	29,9	35,3	13,9	9,4
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	0	0	0	1,2	1,5	2,8	18,7	39,1	15,2	14,5	7
		Эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного	0	0	0	1,3	0,1	1,4	5,6	34,4	35,6	14,3	7,3

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспорта											
27.03.01	Стандартизация и метрология	не предусмотрен	0	0	0	1,4	3,9	3	13	36,8	22,7	13,1	6,1
		Стандартизация, менеджмент и контроль качества	0	0	0	0,8	3,6	1,2	9,3	37,6	24,7	13,6	9,2
27.04.01	Стандартизация и метрология	Испытания и сертификация	0	0	0	0,4	3,8	0,7	13	37,1	24,0	14,2	6,8
27.06.01	Управление в технических системах	Стандартизация и управление качеством продукции	0	0	0	2	3,4	1,6	12,1	26,2	33,6	12,5	8,6
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Брендинг и химическое моделирование	0	0	0	2,2	2,4	3,5	9,3	26,7	35,9	14	6
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и информатика	0	0	0	1,9	2,9	3,8	8,9	34,2	28,7	11,6	8
		Математика и физика	0	0	0	2,4	0,6	4	9,6	32,7	31,1	13,6	6
		Химия и биология	0	0	0	1	1,6	5	9	25,3	37,3	12,5	8,3
Институт металлургии, машиностроения и материалообработки													
15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного	0	0	0	0	0,7	2,7	16,5	37,1	20,7	14,5	7,8

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		производства											
		Машины и технология обработки металлов давлением	0	0	0	1,3	1,8	4,6	13,9	39,5	17,1	14,4	7,4
		Системная инженерия в машиностроении	0	0	0	2,2	2,8	3,8	16,3	34,8	17,0	13,8	9,3
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Металлургические машины и оборудование	0	0	0	2	1,7	4,5	7,3	33,8	33,9	10,8	6
		Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении	0	0	0	2,5	0	3,6	7,1	27,3	40,5	10,5	8,5
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	0	0	0	0,9	3,3	0,6	14	36,7	25,9	10,3	8,3
		Системная инженерия машиностроительных технологий	0	0	0	0,1	1	3,1	13,8	25,7	36,1	11,2	9
15.04.01	Машиностроение	Аддитивные технологии в машиностроении	0	0	0	1,9	0,9	2,3	15,7	39,7	21,7	10,2	7,6
		Машины и технологии обработки материалов давлением	0	0	0	2,5	3,7	1,2	16,4	35,9	19,0	13,7	7,6

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Сварочные комплексы	0	0	0	1,1	4,5	2,5	7,3	39	27,8	10,3	7,5
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг в металлургическом машиностроении	0	0	0	2,5	2,2	2	12	38,5	22,5	11	9,3
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология современных обрабатывающих комплексов	0	0	0	2,5	3,7	4	15,2	30,5	25,5	13,2	5,4
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование металлургических машин и комплексов	0	0	0	2,4	1	3	13,6	39,2	20,0	12	8,8
15.06.01	Машиностроение	Машины, агрегаты и процессы (металлургическое машиностроение)	0	0	0	2,5	2,3	2	19,3	36,8	18,5	11,5	7,1
		Технологии и машины обработки давлением	0	0	0	1,5	4,5	2,9	10	27,1	37,0	11,1	5,9
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	0	0	0	0	1,8	4,6	5,9	32,9	35,0	12,7	7,1

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	0	0	0	2,3	1,6	5	6,8	31,3	34,4	10,1	8,5
		Химическая технология высокотемпературных неметаллических материалов	0	0	0	1	3,2	3,5	14,2	32,2	26,0	14,2	5,7
18.04.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	0	0	0	1,7	2,8	3,8	13,8	26	32,7	13	6,2
2.6.1	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов		0	0	0	0,8	3,1	3,9	12,4	39	24,0	10	6,8
2.6.2	Металлургия черных, цветных и редких металлов		0	0	0	1,5	4,4	0,6	12,1	29,4	33,8	11,9	6,3
2.6.3	Литейное производство		0	0	0	0,4	1,1	5	5,2	25,2	45,6	12	5,5

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.6.4	Обработка металлов давлением		0	0	0	2,3	0,1	4,1	10,5	27,4	36,1	14,1	5,4
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении)	0	0	0	0,5	2,6	2,4	9	27,6	37,7	11,6	8,6
22.03.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	0	0	0	2,4	1,8	1,8	11,8	33,5	30,5	12,7	5,5
		Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство)	0	0	0	0,1	0,3	0	7,9	39,5	31,4	12	8,8
		Технология литейных процессов	0	0	0	1,3	2,7	0,8	19,8	28,2	30,8	11,4	5
		Функциональные материалы и покрытия	0	0	0	1,2	1,9	0,4	9,6	39,6	29,5	10	7,8
		Ювелирные и промышленные литейные технологии	0	0	0	0	0,3	1,3	8,6	35,8	35,8	10	8,2
		Обработка металлов давлением	0	0	0	1,9	0,6	3,6	5,3	36,2	31,2	12,2	9
		Цифровой анализ и управление	0	0	0	1,8	2,7	4,8	13,3	37,6	18,3	12,9	8,6

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов											
		Технологии и цифровое управление процессами производства черных металлов и сплавов	0	0	0	0,2	2,4	2,8	7,8	37,4	30,7	11,7	7
		Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий	0	0	0	0,8	2,5	4,9	17,1	25,4	31,2	12	6,1
		Управление металлургическими предприятиями и технологическими процессами	0	0	0	1,4	3,6	2,4	14	34,9	22,9	11,9	8,9
22.04.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	0	0	0	0,1	4,1	1,6	16,8	32,5	23,0	14,3	7,6
		Инжиниринг инновационных технологий в обработке материалов давлением	0	0	0	1,9	1	3,5	17,3	27,2	28,8	13,9	6,4
		Литейное производство	0	0	0	0,6	4,5	5	19,3	35,2	14,3	12,1	9

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Современные технологические комплексы получения черных, цветных металлов и сплавов	0	0	0	1,9	4	3,4	6,4	39,8	21,9	13,7	8,9
		Искусственный интеллект в металлургии	0	0	0	2,1	1,2	3,7	10,4	37,9	22,5	13,1	9,1
		Металлургические технологии производства черных металлов и сплавов	0	0	0	0	4,3	3	15,4	34,3	19,9	14,5	8,6
		Химические технологии энергоносителей в металлургии	0	0	0	2	4,1	0,4	7,2	27,3	39,9	10,9	8,2
22.06.01	Технологии материалов	Литейное производство	0	0	0	0,8	1,3	0,9	15,4	35,3	27,4	13,8	5,1
		Металлургия черных, цветных и редких металлов	0	0	0	1,7	4	4,8	19,3	31,1	16,4	13,3	9,4
		Обработка металлов давлением	0	0	0	0,9	3,9	0,6	17,9	25,9	31,0	13,8	6
28.03.03	Нanomатериалы	Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них	0	0	0	0,9	1,6	0,7	12,2	37,9	29,6	12	5,1

Институт архитектуры, строительства и искусств

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
07.03.01	Архитектура	не предусмотрен	0	0	0	0,1	0,5	3,7	6,5	29,2	41,4	12,8	5,8
		Архитектура	0	0	0	1,4	3,8	2,4	18,4	39,8	16,4	11,9	5,9
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	не предусмотрен	0	0	0	2,5	1	3,7	11	39,3	21,5	12,8	8,2
		Дизайн архитектурной среды	0	0	0	0,3	2	3,3	11,2	27,5	36,3	10,8	8,6
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	0	0	0	1,6	2,5	4,2	18,3	30,7	24,2	10,7	7,8
		Теплогазоснабжение и вентиляция	0	0	0	1,9	3,7	3,2	13,6	36,7	21,5	10,3	9,1
		Строительные материалы и изделия	0	0	0	0,2	2,5	3,6	17,4	30,1	23,7	13,6	8,9
		Технология и организация промышленного и гражданского строительства	0	0	0	2,1	3,3	1,5	6,7	28,6	38,7	12,2	6,9
		Технология, организация и экономика строительства	0	0	0	0,1	3,8	2,5	19,1	36,2	17,9	13,1	7,3
		Инженерные системы гражданских и промышленных зданий	0	0	0	1,6	0,1	3,2	12,6	36,4	27,0	10	9,1

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Строительный инжиниринг	0	0	0	1,8	0,8	1,4	13,2	30,9	35,9	10,7	5,3
		Управление и эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса	0	0	0	1,5	0,8	2,5	14,7	37,1	24,4	11,6	7,4
		Технология, материалы и организация промышленного и гражданского строительства	0	0	0	1,9	0,8	0	10,2	31,5	37,0	10,4	8,2
08.04.01	Строительство	Современные системы теплоснабжения и обеспечения микроклимата зданий	0	0	0	1	4,3	3,3	20	29,5	25,5	10,8	5,6
		Современный инжиниринг проектов капитального строительства	0	0	0	1,3	2,1	4,6	5,9	38,2	25,7	12,9	9,3
		Теория и проектирование зданий и сооружений с использованием BIM моделирования	0	0	0	1,5	1,8	3	12,1	29,9	30,7	14,1	6,9
		Управление пространственным развитием городов	0	0	0	2	3,6	4,2	13,7	33,4	22,8	12,2	8,1

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Технология и экономика современных строительных материалов	0	0	0	2,2	3,6	3,4	13,8	34	23,0	14,2	5,8
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	0	0	0	0,8	3,4	0,8	5,8	37,5	32,5	10,1	9,1
08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения	0	0	0	1,6	4,4	0,6	13,7	26,9	32,5	13,7	6,6
2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения		0	0	0	1,6	0,1	2	6,6	37,3	34,3	11,3	6,8
2.1.3	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение		0	0	0	2	1	0,6	19,8	33,2	21,3	14,5	7,6
2.1.7	Технология и организация строительства		0	0	0	1,3	2,8	4,9	9,3	34,5	29,5	10,6	7,1

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Художественная обработка металла и камня	0	0	0	1,1	3,8	4,4	11,3	35,6	25,2	13,2	5,4
		Технология художественной обработки материалов	0	0	0	0,6	0	2,1	18,9	30,4	25,9	14,2	7,9
		Ювелирное дело и художественная обработка природного камня	0	0	0	2,3	2,5	2,9	7,4	28,2	33,1	14,1	9,5
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Цифровые технологии в конструировании швейных изделий	0	0	0	0,6	0,8	0	6,9	39,8	30,8	12,4	8,7
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство и дополнительное образование	0	0	0	2,2	1,5	0	8,2	39,8	26,9	14,3	7,1
		Технология и информатика	0	0	0	1,8	1,9	3,6	16	26,7	31,1	13,4	5,5
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	0	0	0	0,6	1,2	3,9	17,2	31	23,7	13,8	8,6
		Дизайн среды	0	0	0	0,2	1,2	3,3	15,4	32,4	28,3	11,7	7,5
		Дизайн мебели	0	0	0	1,1	1,9	1,6	9,7	35,5	33,4	11,1	5,7
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные	не предусмотрен	0	0	0	2,3	3,6	3,1	17,5	26,9	25,6	12,1	8,9
		Арт-технологии в декоративно-прикладном	0	0	0	2	2,3	4,6	12,7	35,4	26,0	10,8	6,2

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	промыслы	искусстве											
54.04.01	Дизайн	Интерьер и оборудование	0	0	0	2,4	0,6	0,9	17,5	35,8	23,2	14,3	5,3
		Цифровой дизайн	0	0	0	0,6	1,7	3,7	11,3	31,1	34,6	10,3	6,7
Институт энергетики и автоматизированных систем													
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	0	0	0	1,4	3,5	2,5	14,1	38	22,6	11	6,9
		Проектирование и разработка Web-приложений	0	0	0	1,6	0	1,9	15,7	38,1	24,5	11,8	6,4
		Проектирование и разработка приложений для мобильных устройств	0	0	0	0,9	1,6	0,8	8,2	31,9	36,6	14,3	5,7
		Логика и дизайн пользовательских интерфейсов	0	0	0	2,4	1,7	1,6	19,8	37,7	15,6	13,8	7,4
09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами	0	0	0	0,6	0,6	2,5	13,2	33,2	31,9	12,8	5,2

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Разработка компьютерных игр и приложений виртуальной/дополненной реальности	0	0	0	1,3	1,2	2,1	19,9	27,6	27,3	11,3	9,3
		Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой экономики	0	0	0	0,6	3,5	0	13,3	36,7	25,7	11,5	8,7
		Разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной реальности)	0	0	0	1,1	1,4	2,4	9,2	34	35,6	10,9	5,4
		Искусственный интеллект в цифровой экономике	0	0	0	0,9	2,8	3,1	14	32,4	26,5	10,9	9,4
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций	0	0	0	1,2	4,4	2,2	16,8	37,4	17,5	11,3	9,2
09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	0	0	0	1,1	1,1	4	16,2	38,6	19,7	13,7	5,6
		Прикладная информатика в цифровой экономике	0	0	0	2,2	1,2	4,8	10,1	39,4	23,7	12,2	6,4

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Технологии Data Science	0	0	0	1,6	3,1	4,5	15,9	31,7	24,6	12,9	5,7
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в металлургии)	0	0	0	1,4	3	3,3	17,7	31,1	25,6	11,7	6,2
		Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	0	0	0	2,2	3,1	0,7	14,1	36,8	22,4	13,7	7
		Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	0	0	0	0,7	0,4	1,2	19,9	32,3	25,6	13,3	6,6
		Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	0	0	0	1,8	0,4	3,5	10,9	39,3	24,0	12,3	7,8
10.05.03	Информационная безопасность автоматизирован	Обеспечение информационной безопасности распределенных	0	0	0	0,1	1,6	4,5	12,9	38,1	25,8	11,9	5,1

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ных систем	информационных систем											
		Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении	0	0	0	1,5	0,7	1,9	10,9	27,3	40,6	10,1	7
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Электроника информационных и промышленных систем	0	0	0	2,2	1,7	4,9	9,4	34,8	24,7	13,3	9
		Программирование и электроника информационных систем	0	0	0	2,2	3,8	0	10,6	29	37,8	11,6	5
		Проектирование и программирование систем Интернета вещей	0	0	0	2	3	3,2	8,9	27,4	35,4	11	9,1
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	0	0	0	0,6	3,4	0,5	11,2	36	27,6	13	7,7
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	0	0	0	0,3	3	3,9	5,6	29	37,9	11,2	9,1
		Электроснабжение	0	0	0	1,6	1,1	3,7	5	29,8	38,0	13,7	7,1
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Цифровой инжиниринг объектов промышленной теплоэнергетики и	0	0	0	1,2	1,4	0,2	9,7	29,7	35,4	13,3	9,1

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		энергетики теплотехнологий											
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Интеллектуальные системы электроснабжения	0	0	0	0,6	1,5	1,3	8,3	38,2	32,6	10,6	6,9
		Современный автоматизированный электропривод в производственных и технических системах	0	0	0	0,7	0,3	2	17	30	33,3	11	5,7
		Цифровой менеджмент в электроэнергетике	0	0	0	1,2	1,3	1,6	7,9	25,1	45,0	11,6	6,3
13.06.01	Электро- и теплотехника	Электротехнические комплексы и системы	0	0	0	1,8	0,3	2,2	9	38,6	25,3	13,4	9,4
		Промышленная теплоэнергетика	0	0	0	2,4	3,4	4,5	17,3	27,1	21,8	14,4	9,1
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	0	0	0	1,1	2,1	0,4	15,4	28,9	33,4	10,1	8,6
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	0	0	0	0,7	4,3	4,5	15,6	39,6	16,9	11,2	7,2
		Искусственный интеллект	0	0	0	1,7	0	3,7	18,1	25,7	30,1	12,5	8,2

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		в робототехнике											
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика		0	0	0	1,4	2,1	3	15,9	37,5	21,0	12,3	6,8
2.3.3	Автоматизация и управление технологическим и процессами и производствами		0	0	0	1,7	3,8	2,6	6,5	32,9	35,6	11,1	5,8
2.4.2	Электротехнические комплексы и системы		0	0	0	1,8	0,3	3,7	8,7	30,1	37,7	10,6	7,1
2.4.6	Теоретическая и прикладная теплотехника		0	0	0	0	4	0,6	17,6	30,1	31,7	10,4	5,6
27.03.04	Управление в технических системах	Системы и средства автоматизации технологических процессов	0	0	0	1,5	3,1	3,4	17,6	38,2	16,2	14,3	5,7
27.04.04	Управление в технических	Цифровые системы управления технологическими	0	0	0	2	0,3	0,7	8,3	33,3	32,3	14,2	8,9

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	системах	комплексами											
38.03.05	Бизнес-информатика	не предусмотрен	0	0	0	0	0	5	12,5	39,5	23,4	12,2	7,4
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и экономика	0	0	0	1,6	1,1	0,3	14,8	29,5	33,4	14	5,3
44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании	0	0	0	1,2	1,9	2,7	7	25,2	39,5	13,3	9,2
		Искусственный интеллект в образовании	0	0	0	2,1	2,1	0,6	9,7	39,5	26,1	12,6	7,3
Институт экономики и управления													
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0	0	0	2,2	4,4	3,6	9,9	27,5	35,4	10,2	6,8
		Экономика предприятий и организаций	0	0	0	1,7	2,6	4,5	17,5	32,3	21,8	10,1	9,5
		Бухгалтерский учет в цифровой экономике	0	0	0	1	0	1	17,6	29,2	34,1	10,5	6,6
		Финансы и кредит	0	0	0	0,1	1,8	1,9	12,2	36,4	30,6	11,8	5,2
		не предусмотрен	0	0	0	1,5	0,5	2,3	16,3	31,8	29,2	11,9	6,5

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Цифровой маркетинг	0	0	0	1,1	3,2	5	13,4	25,2	32,3	13,3	6,5
		Экономика и бизнес-аналитика	0	0	0	1,8	2,6	0,1	19,9	37,9	15,8	14,4	7,5
38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятии	0	0	0	1,7	0,9	4,9	6	27,8	39,1	14,4	5,2
		Стратегическое управление	0	0	0	0,6	3,3	3,6	17,3	30,2	27,1	11,9	6
		Финансовый менеджмент	0	0	0	1,9	3,8	4,2	17,9	36,1	15,2	13,9	7
		Экономика и управление бизнес-процессами	0	0	0	0,1	1,4	1,6	6	38	36,0	10,5	6,4
		Менеджмент организации	0	0	0	1	1,2	1,6	19,8	39,7	14,7	13,7	8,3
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	0	0	0	2,3	3,1	2,3	10,3	36	28,0	10,3	7,7
		Управление персоналом в организации	0	0	0	0,9	3,3	4,6	17,8	28,7	27,5	12	5,2
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	не предусмотрен	0	0	0	1,8	1,3	0,5	12,7	30,6	36,7	10,8	5,6
		Государственное и муниципальное управление	0	0	0	0,6	4,3	0,8	10,2	32,3	29,0	13,8	9
		Государственная и муниципальная служба	0	0	0	0	0,4	4,6	12,2	37	28,9	10,4	6,5

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38.04.01	Экономика	Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе	0	0	0	1,2	3,7	4,8	6,1	33,8	35,0	10,1	5,3
		Экономика,бухгалтерский учет и налоги для бизнеса	0	0	0	1,5	2,7	2,6	13,3	32,7	27,3	14	5,9
38.04.02	Менеджмент	Управление развитием компании	0	0	0	1,5	4,1	2,1	6,8	38,8	28,7	12,2	5,8
38.04.03	Управление персоналом	Инновационные технологии в управлении персоналом	0	0	0	1,5	1,6	1,8	7,6	26,8	41,7	12,4	6,6
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)	0	0	0	1,2	3,4	2,9	16,6	25,3	34,3	10	6,3
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	не предусмотрен	0	0	0	1,1	3,8	4,8	18	32	18,8	13,3	8,2
47.06.01	Философия, этика и	Онтология и теория	0	0	0	2,2	3,9	1,8	6	38	29,5	12,9	5,7

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	религиоведение	познания											
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика		0	0	0	2,4	0,6	1,3	7,3	26,6	42,4	11,6	7,8
Факультет физической культуры и спортивного мастерства													
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	0	0	0	1,6	3,8	1,2	7,9	25,9	39,0	11,1	9,5
44.04.01	Педагогическое образование	Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций	0	0	0	0	0,4	1,3	10,6	34,8	30,9	13,7	8,3
		Физкультурно-оздоровительные технологии	0	0	0	1,2	2,5	0,3	18,6	33,5	23,4	13	7,5
49.03.01	Физическая культура	Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований	0	0	0	0,6	0,7	0,8	19	37,5	20,7	13	7,7
Институт элитных программ и открытого образования													
22.04.02	Металлургия	Инжиниринг технологий материалов	0	0	0	2,3	4,5	2,9	11,6	29,9	28,3	12,7	7,8
		Цифровые двойники в	0	0	0	1,9	3,9	2,8	14,5	37,1	23,6	10,3	5,9

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии													
Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		обработке материалов											
38.04.01	Экономика	Учетные системы и бизнес аналитика	0	0	0	1,5	1,3	5	5,7	31	37,6	10,7	7,2

Таблица 6.8 – Удовлетворенность распределением отпусков

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
Институт горного дела и транспорта							
21.05.04	Горное дело	Взрывное дело	11,9	60,5	9,9	4,4	13,3
		Горные машины и оборудование	8,1	58,2	17,7	2,2	13,8
		Маркшейдерское дело	26,4	44,7	8,3	14,2	6,4
		Обогащение полезных ископаемых	23,9	41,0	12,2	5,9	17,0
		Открытые горные работы	17,1	51,3	17,6	13,4	0,6
		Подземная разработка	4,3	61,1	10,5	7,5	16,6

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		рудных месторождений					
		Электрификация и автоматизация горного производства	17,8	46,6	7,7	10,0	17,9
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	23,1	52,5	14,8	5,9	3,7
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	31,5	29,9	19,7	17,0	1,9
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Горные машины и робототехнические комплексы	15,4	43,4	11,9	18,9	10,4
		Транспортно-технологические машины, комплексы и оборудование горно-металлургического производства	29,3	38,1	15,9	16,2	0,5
2.8.7	Теоретические основы проектирования горнотехнических систем		33,6	28,7	13,4	16,6	7,7

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
2.8.8	Геотехнология, горные машины		32,4	45,3	11,3	4,0	7,0
2.9.1	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте		9,2	48,3	9,7	14,8	18,0
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Обогащение полезных ископаемых	18,2	48,3	13,9	13,4	6,2
		Геотехнология (подземная, открытая и строительная)	3,9	52,9	5,7	18,2	19,3
22.03.02	Металлургия	Гидрометаллургия благородных и редких металлов	27,6	43,0	10,3	17,4	1,7
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Промышленный транспорт	25,8	43,8	16,6	4,9	8,9
27.06.01	Управление в технических системах	Управление процессами перевозок	11,8	64,0	6,7	12,0	5,5

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
38.03.02	Менеджмент	Логистика	4,8	65,4	13,3	14,8	1,7
		Логистика и управление транспортными системами	0,5	53,2	17,3	13,5	15,5
Институт гуманитарного образования							
37.03.01	Психология	Практическая психология	31,9	34,5	8,5	18,1	7,0
37.05.02	Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	10,0	65,5	4,5	3,0	17,0
		Психология безопасности	34,3	20,8	14,1	18,5	12,3
39.03.01	Социология	Социологические и маркетинговые исследования	26,6	30,6	12,3	13,4	17,1
39.03.02	Социальная работа	Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей	18,7	59,0	8,0	11,4	2,9
		Технологии и практики социального развития и предпринимательства	15,4	55,5	3,2	18,1	7,8
	Социальная работа	Организация и управление в	15,8	48,7	13,8	9,5	12,2

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
39.04.02		социальной работе					
42.03.02	Журналистика	Журналистика	6,7	53,7	17,5	7,6	14,5
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	31,8	44,9	14,3	2,7	6,3
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	15,7	52,0	5,4	11,2	15,7
		Психологическое сопровождение образования	22,9	38,9	8,7	14,7	14,8
		Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании	26,7	33,2	2,2	19,2	18,7
		Психолого-педагогическое сопровождение в образовании	35,8	42,4	14,0	2,3	5,5
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	30,6	45,9	0,9	8,7	13,9
	Специальное	Дошкольная дефектология	6,2	54,9	12,9	10,4	15,6

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
44.03.03	(дефектологическое) образование	Дефектология	33,9	36,7	15,1	4,4	9,9
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и обществознание	6,4	50,3	17,5	8,2	17,6
		Английский язык и немецкий язык	28,0	60,2	0,0	9,7	2,1
		Начальное образование и информатика	17,6	67,8	10,8	2,4	1,4
		Немецкий язык и английский язык	11,5	71,0	3,7	13,1	0,7
		Русский язык и литература	36,5	51,6	6,9	3,4	1,6
		Дошкольное образование и дополнительное образование	30,1	46,9	5,1	16,3	1,6
		Начальное образование и организация воспитательной работы	27,9	40,5	8,5	17,0	6,1
		Начальное образование и организатор воспитательной работы	0,1	85,1	5,7	6,9	2,2
		Английский язык и французский/испанский	25,9	40,6	16,6	3,4	13,5

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		язык					
		История и география	2,7	73,1	4,3	19,1	0,8
		Английский язык и китайский язык	3,6	62,9	17,1	13,2	3,2
44.04.01	Педагогическое образование	Управление качеством общего образования	37,2	35,3	3,5	8,1	15,9
		Инновационное обучение русскому языку и литературе	19,2	33,9	14,9	14,2	17,8
		Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуманитарный цикл)	40,0	11,5	14,5	14,2	19,8
		Педагогический менеджмент	22,8	39,3	7,1	13,4	17,4
		Детская журналистика	28,3	44,8	2,2	14,8	9,9
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое консультирование	20,7	42,5	7,5	11,5	17,8
		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	28,1	29,2	9,8	19,1	13,8

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей	37,1	28,6	19,1	7,4	7,8
		Коррекционная психология	20,1	47,7	20,0	4,7	7,5
		Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей	3,1	69,7	6,7	3,8	16,7
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования	20,2	29,7	17,0	18,7	14,4
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	17,5	41,5	16,6	9,8	14,6
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки)	26,9	29,4	18,5	12,4	12,8
		Теория и методика профессионального образования	21,3	51,7	4,2	10,6	12,2

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
45.03.01	Филология	Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций	21,3	37,6	13,3	17,2	10,6
		Медиа и культурные коммуникации	35,5	43,1	6,6	2,0	12,8
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (английский и испанский языки)	1,2	92,0	0,3	0,8	5,7
45.04.01	Филология	Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом	38,1	34,6	8,4	14,1	4,8
45.04.02	Лингвистика	Лингвистика и межкультурная коммуникация	26,7	56,9	0,6	4,3	11,5
45.05.01	Перевод и переводоведение	Специальный перевод (английский-немецкий)	29,4	41,5	6,7	8,1	14,3
		Английский язык и немецкий язык	21,7	59,6	0,7	2,5	15,5
	Языкознание и	Русская литература	7,2	57,3	4,7	14,5	16,3

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
45.06.01	литературоведение	Русский язык	34,3	53,0	7,7	1,7	3,3
46.03.02	Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления	15,6	49,4	10,6	15,2	9,2
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	27,8	65,8	0,7	3,6	2,1
5.6.1	Отечественная история		24,9	32,0	6,9	18,7	17,5
5.8.7	Методология и технология профессионального образования		4,2	74,1	0,9	4,7	16,1
5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации		30,2	29,2	19,4	11,0	10,2
Институт естествознания и стандартизации							
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности	37,9	34,2	0,3	7,8	19,8
		Большие и открытые данные	6,9	58,6	0,3	15,8	18,4

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и цифровые двойники	14,1	73,7	8,4	3,4	0,4
01.06.01	Математика и механика	Вычислительная математика	30,8	38,1	5,3	19,2	6,6
03.03.02	Физика	Информационные технологии в физике процессов и наноструктур	4,6	87,3	1,3	5,9	0,9
		не предусмотрен	25,5	49,4	12,6	8,9	3,6
		Физика конденсированного состояния вещества	37,5	52,0	9,1	0,1	1,3
		Моделирование физических процессов и преподавание физики	2,3	79,7	7,5	8,5	2,0
03.04.02	Физика	Компьютерное моделирование физических процессов и структур, методы преподавания физики	24,3	38,5	6,8	12,9	17,5
03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния	21,5	42,1	14,0	3,4	19,0

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
1.3.8	Физика конденсированного состояния		32,4	20,3	19,9	11,3	16,1
12.03.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и диагностики	1,4	69,4	8,1	2,8	18,3
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов общественного питания	26,8	44,9	1,3	13,7	13,3
		Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий	23,4	41,1	11,3	13,0	11,2
20.03.01	Техносферная безопасность	Техносферная безопасность	8,3	57,4	7,1	17,6	9,6
20.04.01	Техносферная безопасность	Экологическая и промышленная безопасность	24,4	50,5	8,1	16,0	1,0
		Цифровые решения в экологической и промышленной безопасности	36,1	22,3	19,4	6,0	16,2
	Техносферная	Пожарная и промышленная	24,2	64,8	4,3	1,3	5,4

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
20.06.01	безопасность	безопасность (по отраслям)					
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	30,5	42,8	7,8	14,4	4,5
		Эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного транспорта	5,0	76,7	7,7	9,7	0,9
27.03.01	Стандартизация и метрология	не предусмотрен	8,7	69,9	2,2	6,3	12,9
		Стандартизация, менеджмент и контроль качества	20,9	30,0	18,4	14,7	16,0
27.04.01	Стандартизация и метрология	Испытания и сертификация	11,1	70,0	5,4	5,6	7,9
27.06.01	Управление в технических системах	Стандартизация и управление качеством продукции	11,3	67,7	3,0	0,9	17,1
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Брендинг и химическое моделирование	12,9	50,8	19,3	12,0	5,0
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя	Математика и информатика	36,9	57,8	1,0	3,5	0,8
		Математика и физика	38,8	29,3	9,8	16,2	5,9

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
	профилями подготовки)	Химия и биология	33,2	35,2	2,4	18,7	10,5
Институт металлургии, машиностроения и материалообработки							
15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства	0,2	62,2	19,8	14,0	3,8
		Машины и технология обработки металлов давлением	26,8	49,4	14,2	7,7	1,9
		Системная инженерия в машиностроении	15,2	57,3	14,1	12,2	1,2
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Металлургические машины и оборудование	21,4	52,9	10,2	2,7	12,8
		Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении	23,3	46,5	13,9	15,1	1,2
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	26,9	43,4	16,3	1,5	11,9
		Системная инженерия машиностроительных технологий	17,0	39,4	18,2	11,1	14,3

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
15.04.01	Машиностроение	Аддитивные технологии в машиностроении	35,3	31,7	7,9	14,3	10,8
		Машины и технологии обработки материалов давлением	31,0	31,6	15,9	7,4	14,1
		Сварочные комплексы	27,0	41,0	0,2	12,6	19,2
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг в металлургическом машиностроении	29,5	33,4	9,7	14,6	12,8
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология современных обрабатывающих комплексов	35,7	41,2	16,3	4,3	2,5
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование металлургических машин и комплексов	30,9	46,9	4,6	7,2	10,4
15.06.01	Машиностроение	Машины, агрегаты и процессы (металлургическое машиностроение)	35,0	22,0	10,8	19,2	13,0
		Технологии и машины	37,1	45,0	1,0	13,5	3,4

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		обработки давлением					
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	35,9	23,3	10,7	16,6	13,5
		Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	18,4	54,7	11,1	1,0	14,8
		Химическая технология высокотемпературных неметаллических материалов	29,3	45,8	11,8	5,0	8,1
18.04.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	10,7	64,0	17,1	8,1	0,1
2.6.1	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов		12,0	42,6	18,5	19,1	7,8
2.6.2	Металлургия черных, цветных и редких металлов		21,5	43,1	17,6	2,0	15,8
2.6.3	Литейное производство		27,6	51,7	10,9	0,2	9,6

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
2.6.4	Обработка металлов давлением		17,8	51,1	9,9	16,3	4,9
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении)	10,1	57,0	19,3	2,4	11,2
22.03.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	31,2	50,4	10,0	6,7	1,7
		Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство)	26,3	46,1	11,1	0,5	16,0
		Технология литейных процессов	31,0	40,2	4,3	17,0	7,5
		Функциональные материалы и покрытия	31,1	20,6	15,1	15,4	17,8
		Ювелирные и промышленные литейные технологии	18,1	57,2	4,0	17,6	3,1
		Обработка металлов давлением	18,8	65,9	10,1	0,1	5,1
		Цифровой анализ и управление	23,2	63,3	7,7	0,5	5,3

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов					
		Технологии и цифровое управление процессами производства черных металлов и сплавов	2,6	45,5	17,7	17,5	16,7
		Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий	25,3	45,5	2,1	8,0	19,1
		Управление металлургическими предприятиями и технологическими процессами	32,1	37,1	2,2	16,8	11,8
22.04.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	8,9	66,3	8,2	7,1	9,5
		Инжиниринг инновационных технологий в обработке материалов давлением	7,3	60,0	7,5	16,1	9,1
		Литейное производство	33,1	37,1	0,8	19,3	9,7

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Современные технологические комплексы получения черных, цветных металлов и сплавов	25,1	40,7	16,3	17,6	0,3
		Искусственный интеллект в металлургии	1,6	78,0	12,7	2,6	5,1
		Металлургические технологии производства черных металлов и сплавов	0,1	76,1	6,2	4,8	12,8
		Химические технологии энергоносителей в металлургии	15,2	68,1	4,0	4,2	8,5
22.06.01	Технологии материалов	Литейное производство	8,0	45,1	19,5	14,8	12,6
		Металлургия черных, цветных и редких металлов	28,5	36,3	3,8	17,1	14,3
		Обработка металлов давлением	32,7	31,6	4,0	19,4	12,3
28.03.03	Нanomатериалы	Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них	21,7	63,6	9,3	5,2	0,2

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
Институт архитектуры, строительства и искусств							
07.03.01	Архитектура	не предусмотрен	1,1	68,8	5,3	17,9	6,9
		Архитектура	3,7	47,0	16,6	16,1	16,6
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	не предусмотрен	35,5	44,1	1,9	13,4	5,1
		Дизайн архитектурной среды	16,6	52,7	15,8	12,6	2,3
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	18,6	46,3	7,1	15,4	12,6
		Теплогазоснабжение и вентиляция	4,5	57,7	19,7	3,4	14,7
		Строительные материалы и изделия	1,8	79,0	6,6	8,9	3,7
		Технология и организация промышленного и гражданского строительства	16,9	58,8	6,1	17,4	0,8
		Технология, организация и экономика строительства	14,3	45,7	12,2	16,0	11,8
		Инженерные системы гражданских и промышленных зданий	30,3	32,4	18,6	12,0	6,7

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Строительный инжиниринг	36,2	48,8	0,7	4,4	9,9
		Управление и эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса	28,9	37,3	0,2	18,8	14,8
		Технология, материалы и организация промышленного и гражданского строительства	31,5	38,0	10,6	3,0	16,9
08.04.01	Строительство	Современные системы теплоснабжения и обеспечения микроклимата зданий	27,3	51,9	11,3	3,6	5,9
		Современный инжиниринг проектов капитального строительства	17,1	58,8	3,4	12,8	7,9
		Теория и проектирование зданий и сооружений с использованием BIM моделирования	7,9	64,6	16,7	5,4	5,4
		Управление пространственным развитием городов	8,9	58,4	9,8	11,6	11,3

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Технология и экономика современных строительных материалов	20,7	66,8	3,3	2,3	6,9
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	28,1	51,9	7,8	2,3	9,9
08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения	22,1	35,4	5,1	19,4	18,0
2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения		6,4	63,9	3,0	6,9	19,8
2.1.3	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение		0,3	53,2	18,7	17,2	10,6
2.1.7	Технология и организация строительства		30,8	47,6	3,0	5,6	13,0
29.03.04	Технология художественной	Художественная обработка металла и камня	12,6	60,1	3,1	16,3	7,9

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
	обработки материалов	Технология художественной обработки материалов	7,7	53,4	14,2	14,1	10,6
		Ювелирное дело и художественная обработка природного камня	5,6	48,6	18,3	10,0	17,5
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Цифровые технологии в конструировании швейных изделий	8,7	65,1	8,6	6,2	11,4
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство и дополнительное образование	15,4	49,8	1,1	17,2	16,5
		Технология и информатика	24,7	42,4	17,1	15,0	0,8
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	27,1	42,4	0,7	18,3	11,5
		Дизайн среды	37,8	29,0	12,2	13,3	7,7
		Дизайн мебели	5,8	66,4	17,3	4,9	5,6
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	не предусмотрен	8,7	51,4	5,9	17,4	16,6
		Арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве	7,9	55,3	18,8	1,0	17,0

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
54.04.01	Дизайн	Интерьер и оборудование	16,9	45,6	11,5	8,4	17,6
		Цифровой дизайн	17,0	48,2	19,3	1,3	14,2
Институт энергетики и автоматизированных систем							
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	17,7	45,5	15,3	12,8	8,7
		Проектирование и разработка Web-приложений	30,1	29,2	9,8	12,7	18,2
		Проектирование и разработка приложений для мобильных устройств	26,1	23,6	17,4	15,2	17,7
		Логика и дизайн пользовательских интерфейсов	19,3	38,4	17,8	10,1	14,4
09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами	1,0	65,1	5,8	15,4	12,7
		Разработка компьютерных игр и приложений виртуальной/дополненной	6,3	58,9	9,3	17,5	8,0

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		реальности					
		Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой экономики	37,8	26,7	15,4	0,1	20,0
		Разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной реальности)	23,0	64,0	10,0	2,1	0,9
		Искусственный интеллект в цифровой экономике	26,9	39,1	17,3	3,0	13,7
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций	14,0	61,7	5,8	10,8	7,7
09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	6,4	56,3	16,2	1,6	19,5
		Прикладная информатика в цифровой экономике	8,9	63,8	13,5	8,1	5,7
		Технологии Data Science	34,4	33,2	3,8	9,8	18,8
	Информатика и	Автоматизация и управление технологическими	29,5	44,7	0,9	9,8	15,1

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
09.06.01	вычислительная техника	процессами и производствами (в металлургии)					
		Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	18,8	46,0	4,7	12,5	18,0
		Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	0,1	68,5	13,9	1,3	16,2
		Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	30,9	60,1	1,1	7,3	0,6
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем	8,4	62,9	11,5	3,3	13,9
		Разработка автоматизированных систем	21,8	30,6	17,9	12,8	16,9

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		в защищенном исполнении					
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Электроника информационных и промышленных систем	3,7	71,5	15,1	0,7	9,0
		Программирование и электроника информационных систем	28,0	51,7	12,1	5,7	2,5
		Проектирование и программирование систем Интернета вещей	30,4	58,6	4,3	0,0	6,7
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	34,7	35,4	2,9	7,2	19,8
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	29,4	40,2	11,3	17,3	1,8
		Электроснабжение	37,3	24,6	6,0	18,2	13,9
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Цифровой инжиниринг объектов промышленной теплоэнергетики и энергетики теплотехнологий	15,2	58,3	4,2	10,9	11,4
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Интеллектуальные системы электроснабжения	29,5	42,5	7,8	15,2	5,0

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Современный автоматизированный электропривод в производственных и технических системах	28,0	43,6	16,7	10,5	1,2
		Цифровой менеджмент в электроэнергетике	20,8	50,8	9,1	2,0	17,3
13.06.01	Электро- и теплотехника	Электротехнические комплексы и системы	26,2	41,0	6,1	14,9	11,8
		Промышленная теплоэнергетика	15,5	34,4	12,7	17,9	19,5
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	19,2	40,6	13,8	6,8	19,6
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	19,3	53,5	20,0	6,0	1,2
		Искусственный интеллект в робототехнике	0,1	49,9	15,7	17,1	17,2
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка		23,1	44,6	3,0	18,1	11,2

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
	информации, статистика						
2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами		39,5	36,2	9,6	5,6	9,1
2.4.2	Электротехнические комплексы и системы		35,1	39,6	7,4	1,3	16,6
2.4.6	Теоретическая и прикладная теплотехника		38,1	49,9	3,5	6,0	2,5
27.03.04	Управление в технических системах	Системы и средства автоматизации технологических процессов	28,1	26,5	13,6	16,6	15,2
27.04.04	Управление в технических системах	Цифровые системы управления технологическими комплексами	13,0	45,0	15,9	10,3	15,8
38.03.05	Бизнес-информатика	не предусмотрен	5,7	59,7	17,8	9,5	7,3
	Педагогическое образование (с двумя	Информатика и экономика	3,3	67,3	14,4	9,2	5,8

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
44.03.05	профилями подготовки)						
44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании	3,4	53,9	10,7	12,0	20,0
		Искусственный интеллект в образовании	20,3	31,8	11,9	18,4	17,6
Институт экономики и управления							
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	24,9	68,6	2,5	1,4	2,6
		Экономика предприятий и организаций	15,9	59,9	9,6	14,5	0,1
		Бухгалтерский учет в цифровой экономике	34,0	43,9	4,7	11,7	5,7
		Финансы и кредит	25,3	32,5	7,8	15,2	19,2
		не предусмотрен	24,6	44,9	14,6	4,6	11,3
		Цифровой маркетинг	28,3	52,5	10,0	1,2	8,0
		Экономика и бизнес-аналитика	1,8	49,6	19,1	10,2	19,3
	Менеджмент	Экономика и управление на	37,1	27,9	2,9	19,2	12,9

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
38.03.02		предприятия					
		Стратегическое управление	36,7	45,4	3,8	3,0	11,1
		Финансовый менеджмент	6,6	70,4	10,1	8,9	4,0
		Экономика и управление бизнес-процессами	0,5	70,5	1,8	8,0	19,2
		Менеджмент организации	24,5	27,7	19,3	14,1	14,4
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	39,0	22,0	11,6	18,3	9,1
		Управление персоналом в организации	12,6	75,2	6,0	5,1	1,1
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	не предусмотрен	32,3	41,9	1,9	19,1	4,8
		Государственное и муниципальное управление	32,0	32,3	7,2	16,1	12,4
		Государственная и муниципальная служба	39,6	40,2	10,8	7,6	1,8
38.04.01	Экономика	Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе	29,4	39,4	11,0	7,3	12,9

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
		Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса	35,5	15,2	17,1	14,8	17,4
38.04.02	Менеджмент	Управление развитием компании	15,4	50,2	17,1	7,1	10,2
38.04.03	Управление персоналом	Инновационные технологии в управлении персоналом	32,5	33,8	4,9	13,0	15,8
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)	21,8	56,3	6,1	9,3	6,5
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	не предусмотрен	33,0	43,6	5,6	12,4	5,4
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Онтология и теория познания	4,5	76,3	6,1	9,9	3,2
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика		15,5	54,9	15,9	8,6	5,1

Факультет физической культуры и спортивного мастерства

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков							
Шифр	Направление подготовки	Профиль	полностью соответствует	скорее соответствует	скорее не соответствует	полностью не соответствует	затрудняюсь с ответом
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	33,4	35,8	15,6	2,5	12,7
44.04.01	Педагогическое образование	Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций	15,0	57,2	13,5	8,4	5,9
		Физкультурно-оздоровительные технологии	8,4	45,3	16,6	10,2	19,5
49.03.01	Физическая культура	Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований	7,6	69,1	1,2	2,4	19,7
Институт элитных программ и открытого образования							
22.04.02	Металлургия	Инжиниринг технологий материалов	24,0	43,3	16,4	13,1	3,2
		Цифровые двойники в обработке материалов	9,1	53,9	16,1	9,6	11,3
38.04.01	Экономика	Учетные системы и бизнес аналитика	28,7	31,5	9,4	16,4	14,0

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

Таблица 7.1 - Удовлетворенность качеством практической подготовки обучающихся по итогам прохождения практики или общая оценка практической подготовки, в случае отсутствия возможности прохождения практики на предприятии.

Шифр	Направление подготовки	Профиль	готовы	скорее готовы	скорее не готовы	не готовы	трудно оценить
Институт горного дела и транспорта							
21.05.04	Горное дело	Взрывное дело	23,5	50,2	14,1	0,7	11,5
		Горные машины и оборудование	21,6	53,9	12	2,4	10,1
		Маркшейдерское дело	14,8	58,2	13,3	2,7	11,0
		Обогащение полезных ископаемых	28	48,6	10,8	1,4	11,2
		Открытые горные работы	24,1	53,8	11,5	0,6	10,0
		Подземная разработка рудных месторождений	17,6	61,0	10,1	0,9	10,4
		Электрификация и автоматизация горного производства	11,4	65,7	10	2,3	10,6
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	15,2	56,6	15	1,7	11,5
23.03.02	Наземные транспортно-технологические	Подъемно-транспортные, строительные,	12,2	60,2	13,4	2,6	11,6

	комплексы	дорожные машины и оборудование					
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Горные машины и робототехнические комплексы	24,9	52,6	12	0,4	10,1
		Транспортно-технологические машины, комплексы и оборудование горно-металлургического производства	28,7	46,2	13,2	1,7	10,2
2.8.7	Теоретические основы проектирования горнотехнических систем		14,5	63,7	10	0,3	11,5
2.8.8	Геотехнология, горные машины		21,4	55,3	10,2	1,1	12,0
2.9.1	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте		13,7	56,9	15	2,4	12,0
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Обогащение полезных ископаемых	17,9	59,0	11,6	0,1	11,4
		Геотехнология (подземная, открытая и строительная)	29,5	43,2	14,7	2,2	10,4
22.03.02	Металлургия	Гидрометаллургия благородных и редких металлов	20	56,0	12,6	0,9	10,5
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Промышленный транспорт	26,4	46,7	12,9	2,3	11,7

27.06.01	Управление в технических системах	Управление процессами перевозок	27,6	44,4	13,7	2,6	11,7
38.03.02	Менеджмент	Логистика	10,4	67,6	10	1,7	10,3
		Логистика и управление транспортными системами	24,6	52,2	11,4	1,5	10,3
Институт гуманитарного образования							
37.03.01	Психология	Практическая психология	17,4	55,2	14,1	3	10,3
37.05.02	Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	11,5	64,6	12,3	1,5	10,1
		Психология безопасности	27,4	49,4	10,1	2,5	10,6
39.03.01	Социология	Социологические и маркетинговые исследования	11,2	63,2	14,2	0,7	10,7
39.03.02	Социальная работа	Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей	13,5	62,3	10,5	2,6	11,1
		Технологии и практики социального развития и предпринимательства	11,4	59,2	14,6	3	11,8
39.04.02	Социальная работа	Организация и управление в социальной работе	22,4	53,1	12,9	0,2	11,4
42.03.02	Журналистика	Журналистика	16,6	60,9	10,1	1,1	11,3
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	22,1	55,9	10,5	0,6	10,9
44.03.02	Психолого-педагогическое	Психология и педагогика дошкольного	11,7	64,7	10,7	1,9	11,0

	образование	образования					
		Психологическое сопровождение образования	27	46,8	13,8	1,1	11,3
		Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании	24,5	50,6	13,3	0,9	10,7
		Психолого-педагогическое сопровождение в образовании	10,7	63,9	13,4	1,9	10,1
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	27,3	44,6	13,7	2,6	11,8
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	29,7	45,6	12,9	0,2	11,6
		Дефектология	25,7	48,9	12,9	0,8	11,7
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и обществознание	17,1	58,6	12,4	0,7	11,2
		Английский язык и немецкий язык	14,3	59,6	11,5	2,8	11,8
		Начальное образование и информатика	23,9	47,8	15	1,5	11,8
		Немецкий язык и английский язык	25,6	51,5	10,5	1,2	11,2
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и литература	16	56,8	14,9	0,9	11,4
		Дошкольное образование и дополнительное образование	28,1	48,0	12,7	0,8	10,4
		Начальное образование и организация воспитательной работы	25,7	48,8	12,9	0,9	11,7

		Начальное образование и организатор воспитательной работы	10	63,4	13,4	1,9	11,3
		Английский язык и французский/испанский язык	16,1	59,6	11,3	1	12,0
		История и география	25,9	48,4	13,1	2,5	10,1
		Английский язык и китайский язык	14,6	63,2	11,6	0,1	10,5
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое консультирование	29,2	47,1	10	1,7	12,0
		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	26,6	47,8	11,6	2,6	11,4
		Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей	30	44,9	12,7	1,2	11,2
		Коррекционная психология	10,6	65,5	10	1,9	12,0
		Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей	24	50,6	12,5	1,1	11,8
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования	11,6	65,2	11,4	1,2	10,6
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	16	61,3	10,5	1,5	10,7
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)	16,1	58,6	12,5	1,8	11,0
		Теория и методика профессионального	10,4	65,0	14,1	0,5	10,0

		образования					
45.03.01	Филология	Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций	25,8	45,6	14,1	2,8	11,7
		Медиа и культурные коммуникации	20,7	56,3	10,9	1,5	10,6
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (английский и испанский языки)	14,4	62,2	10,8	1,4	11,2
45.04.01	Филология	Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом	14,1	61,0	12,3	1,4	11,2
45.04.02	Лингвистика	Лингвистика и межкультурная коммуникация	16	60,5	10,9	1,4	11,2
45.05.01	Перевод и переводоведение	Специальный перевод (английский-немецкий)	14,6	60,0	12,2	1,3	11,9
		Английский язык и немецкий язык	21,3	54,4	12,5	1,8	10,0
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература	26,2	47,7	12,8	2,4	10,9
		Русский язык	17,3	56,8	14,8	0,5	10,6
46.03.02	Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления	22,1	53,5	10,5	2	11,9
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	16,2	60,0	10,8	1,1	11,9
5.6.1	Отечественная история		19,7	52,9	14,3	1,8	11,3
5.8.7	Методология и технология профессионального		21,8	52,9	11,9	1,6	11,8

	образования						
5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации		17,6	58,9	11,1	0,6	11,8
Институт естествознания и стандартизации							
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности	21,1	52,5	12,4	2,1	11,9
		Большие и открытые данные	22,2	53,5	12,6	0,3	11,4
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и цифровые двойники	12,8	65,7	10,9	0,4	10,2
01.06.01	Математика и механика	Вычислительная математика	21,8	54,4	10,9	1,1	11,8
03.03.02	Физика	Информационные технологии в физике процессов и наноструктур	17,8	53,7	14,8	1,7	12,0
		не предусмотрен	22,3	50,5	12,7	2,8	11,7
		Физика конденсированного состояния вещества	20	56,0	10,1	2,7	11,2
		Моделирование физических процессов и преподавание физики	18,5	57,0	12,9	0,5	11,1
03.04.02	Физика	Компьютерное моделирование физических процессов и структур, методы преподавания физики	17,9	54,2	13,9	2,2	11,8
03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния	29,8	45,5	10,4	3	11,3

1.3.8	Физика конденсированного состояния		23,4	52,4	10,7	2,5	11,0
12.03.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и диагностики	26,8	46,4	13,7	2	11,1
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов общественного питания	12,1	62,7	12,2	1	12,0
		Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий	20,3	57,0	10,5	1,9	10,3
20.03.01	Техносферная безопасность	Техносферная безопасность	25,4	46,4	14,2	2,4	11,6
20.04.01	Техносферная безопасность	Экологическая и промышленная безопасность	20,8	54,0	14,5	0,4	10,3
		Цифровые решения в экологической и промышленной безопасности	28,1	43,8	14,3	2,4	11,4
20.06.01	Техносферная безопасность	Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям)	12,5	61,6	12,1	2,2	11,6
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	21,4	56,1	11,5	0,5	10,5
		Эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного транспорта	17,7	58,9	11,6	0,3	11,5
27.03.01	Стандартизация и метрология	не предусмотрен	24,9	49,9	12,6	2,5	10,1
		Стандартизация, менеджмент и контроль качества	15,9	57,0	14,6	1,6	10,9

		Испытания и сертификация	22,7	53,8	11,7	0,4	11,4
27.06.01	Управление в технических системах	Стандартизация и управление качеством продукции	14,6	59,6	14,6	0,8	10,4
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Брендинг и химическое моделирование	10,4	69,3	10,2	0,1	10,0
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и информатика	26,9	49,5	11,6	0,6	11,4
20.03.01	Техносферная безопасность	Математика и физика	29,8	46,8	12,9	0,5	10,0
		Химия и биология	24,5	50,6	13,5	0,7	10,7
		Техносферная безопасность	25,4	46,4	14,2	2,4	11,6
Институт металлургии, машиностроения и материалообработки							
15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства	10,2	65,6	13,1	0,2	10,9
		Машины и технология обработки металлов давлением	28,7	48,5	10,3	1,3	11,2
		Системная инженерия в машиностроении	22	54,7	10,4	2	10,9
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Металлургические машины и оборудование	29,1	46,5	13,1	0,8	10,5
		Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении	27,6	45,0	13,5	2,3	11,6

15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	27,8	45,7	15	1,5	10,0
		Системная инженерия машиностроительных технологий	17,1	57,8	12	2,2	10,9
15.04.01	Машиностроение	Аддитивные технологии в машиностроении	14	61,0	11,1	2,5	11,4
		Машины и технологии обработки материалов давлением	11,1	60,8	14,8	1,5	11,8
		Сварочные комплексы	25,5	50,2	12,6	0,8	10,9
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг в металлургическом машиностроении	17,2	57,2	14,1	0,5	11,0
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология современных обрабатывающих комплексов	17,8	60,3	11,4	0,2	10,3
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование металлургических машин и комплексов	29,9	45,5	11,2	2,4	11,0
15.06.01	Машиностроение	Машины, агрегаты и процессы (металлургическое машиностроение)	26,5	50,8	11,4	0,7	10,6
		Технологии и машины обработки давлением	27,1	46,4	14,6	1,1	10,8
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных	17,4	56,3	14,6	1,7	10,0

		материалов					
		Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	27,4	50,3	10,9	1,4	10,0
		Химическая технология высокотемпературных неметаллических материалов	27	48,0	14,2	0,2	10,6
18.04.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	28	45,3	12,4	2,9	11,4
2.6.1	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов		25,4	51,2	11,7	0,4	11,3
2.6.2	Металлургия черных, цветных и редких металлов		30	45,2	12,3	1,5	11,0
2.6.3	Литейное производство		15,2	59,1	12,7	2,4	10,6
2.6.4	Обработка металлов давлением		28,9	48,8	10	1,7	10,6
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении)	23,9	50,1	12,7	1,5	11,8
22.03.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	29,4	47,0	12	0,3	11,3
		Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство)	27,8	49,2	10,9	1	11,1
		Технология литейных процессов	18	59,6	11,7	0,1	10,6

		Функциональные материалы и покрытия	26,9	51,1	11,8	0,2	10,0
22.03.02	Металлургия	Ювелирные и промышленные литейные технологии	18,5	58,0	13	0,2	10,3
		Обработка металлов давлением	11,3	66,8	10,4	0,5	11,0
		Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов	29,5	46,7	11,6	1,6	10,6
		Технологии и цифровое управление процессами производства черных металлов и сплавов	26,7	47,6	13,8	0,5	11,4
		Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий	26,4	47,6	13	2,5	10,5
		Управление металлургическими предприятиями и технологическими процессами	19,9	56,9	10,3	2,5	10,4
22.04.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	23,9	49,5	14	2,2	10,4
		Инжиниринг инновационных технологий в обработке материалов давлением	21,5	57,8	10,2	0,4	10,1
		Литейное производство	27,1	49,3	12	1,6	10,0
		Современные технологические комплексы получения черных, цветных	14,2	64,0	10,8	0,4	10,6

		металлов и сплавов					
		Искусственный интеллект в металлургии	16,3	60,8	10	2,9	10,0
		Металлургические технологии производства черных металлов и сплавов	12,5	61,1	13,1	1,5	11,8
		Химические технологии энергоносителей в металлургии	18,3	55,0	13,9	2,7	10,1
22.06.01	Технологии материалов	Литейное производство	10,8	63,2	12,6	2,7	10,7
		Металлургия черных, цветных и редких металлов	18,4	53,9	14,2	1,8	11,7
		Обработка металлов давлением	20,9	55,8	11,2	0,5	11,6
28.03.03	Наноматериалы	Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них	18,3	60,4	10,1	0,1	11,1
Институт архитектуры, строительства и искусств							
07.03.01	Архитектура	не предусмотрен	15,5	60,5	11,7	1,4	10,9
		Архитектура	19	57,6	10,8	1,8	10,8
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	не предусмотрен	13,2	61,4	12,6	2,8	10,0
		Дизайн архитектурной среды	27,9	44,8	13,7	3	10,6
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	14,8	60,3	11,6	1,4	11,9

		Теплогазоснабжение и вентиляция	19,3	55,8	12,9	0,3	11,7
		Строительные материалы и изделия	27,4	49,0	12,4	0,3	10,9
		Технология и организация промышленного и гражданского строительства	17,7	57,1	14,8	0,1	10,3
		Технология, организация и экономика строительства	21,8	53,1	12,3	2,2	10,6
		Инженерные системы гражданских и промышленных зданий	24,8	47,1	14,7	1,6	11,8
		Строительный инжиниринг	22,9	54,4	10,6	0,7	11,4
		Управление и эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса	13,4	62,4	11,9	0,5	11,8
08.04.01	Строительство	Современные системы теплоснабжения и обеспечения микроклимата зданий	18,9	55,3	12,2	1,9	11,7
		Современный инжиниринг проектов капитального строительства	29,1	45,8	12,9	1,5	10,7
		Теория и проектирование зданий и сооружений с использованием BIM моделирования	29,1	43,7	13,3	2,6	11,3
		Управление пространственным развитием городов	20,5	55,1	12,3	0,5	11,6
		Технология и экономика современных строительных материалов	10,9	64,8	11,7	1,1	11,5

08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	27,7	45,8	13	2,9	10,6
08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения	24	50,3	12,3	1,8	11,6
2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения		19,8	56,0	13	0,9	10,3
2.1.3	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение		10,3	66,6	11,1	0,9	11,1
2.1.7	Технология и организация строительства		11,8	65,5	10,2	1	11,5
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Художественная обработка металла и камня	11,4	62,1	13,7	1,7	11,1
		Технология художественной обработки материалов	28,5	46,1	12,9	2,3	10,2
		Ювелирное дело и художественная обработка природного камня	11,3	64,4	10,9	1,4	12,0
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Цифровые технологии в конструировании швейных изделий	20,4	55,9	11,7	1,7	10,3
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство и дополнительное образование	20	55,4	12,5	2	10,1
		Технология и информатика	28,9	46,5	11,8	1,2	11,6

54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	23	52,3	14	0,1	10,6
		Дизайн среды	22,3	49,5	14,8	2,1	11,3
		Дизайн мебели	15,5	56,0	13,8	2,8	11,9
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	не предусмотрен	22,5	51,0	14,5	0,2	11,8
		Арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве	16,6	58,9	13,4	0,7	10,4
54.04.01	Дизайн	Интерьер и оборудование	23,7	48,6	13,8	2,9	11,0
		Цифровой дизайн	19,4	53,8	14,7	1,2	10,9
Институт энергетики и автоматизированных систем							
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	19,2	57,5	11,8	0,9	10,6
		Проектирование и разработка Web-приложений	22,5	52,6	12,1	1,3	11,5
		Проектирование и разработка приложений для мобильных устройств	19,1	57,1	11,3	1,1	11,4
		Логика и дизайн пользовательских интерфейсов	24	49,5	14,4	1,2	10,9
09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами	22,9	55,0	10,2	0,3	11,6
		Разработка компьютерных игр и приложений виртуальной/дополненной	18,3	56,9	12,3	2,3	10,2

		реальности					
09.03.03	Прикладная информатика	Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой экономики	18	58,2	12,1	0,8	10,9
		Разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной реальности)	10,1	64,8	12,6	1,5	11,0
		Искусственный интеллект в цифровой экономике	22,6	54,8	11	1,6	10,0
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций	14,5	60,8	12,1	2	10,6
09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	24,5	51,7	10,4	1,7	11,7
		Прикладная информатика в цифровой экономике	30	42,4	13,6	3	11,0
		Технологии Data Science	22,3	52,9	14,2	0,4	10,2
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в металлургии)	24,9	50,7	10,3	2,6	11,5
		Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	25,1	49,7	11,8	1,9	11,5
		Автоматизация и управление технологическими процессами и	23,3	51,9	12,8	0,5	11,5

		производствами (по отраслям)					
		Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	16,3	59,7	11,4	1,8	10,8
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем	26,2	51,9	11,7	0,2	10,0
		Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении	19,4	54,9	13,6	0,4	11,7
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Электроника информационных и промышленных систем	21,7	50,7	13,8	2,7	11,1
		Программирование и электроника информационных систем	14,4	58,9	14,8	1	10,9
		Проектирование и программирование систем Интернета вещей	24,9	51,3	12,7	0,3	10,8
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	15,7	60,7	11,1	1,1	11,4
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	29,4	47,7	10,2	2,1	10,6
		Электроснабжение	15,1	58,0	13,9	1,4	11,6
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Цифровой инжиниринг объектов промышленной теплоэнергетики и энергетики теплотехнологий	11,8	66,8	10,7	0,5	10,2
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Интеллектуальные системы электроснабжения	21,4	52,0	14,3	2	10,3

		Современный автоматизированный электропривод в производственных и технических системах	29,3	47,2	11,4	1,2	10,9
		Цифровой менеджмент в электроэнергетике	19,9	54,1	11,9	2,9	11,2
13.06.01	Электро- и теплотехника	Электротехнические комплексы и системы	22,4	50,7	15	1,6	10,3
		Промышленная теплоэнергетика	17,5	57,4	12,8	1,6	10,7
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	21,6	55,4	12,2	0,7	10,1
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	20,8	52,1	13,5	1,7	11,9
		Искусственный интеллект в робототехнике	12,3	62,4	11,6	2,1	11,6
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика		15,3	60,2	12,4	1,9	10,2
2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами		18,2	56,7	14,4	0,1	10,6
2.4.2	Электротехнические комплексы и системы		15,9	59,4	12	2,6	10,1
2.4.6	Теоретическая и прикладная		26	50,3	11,2	0,6	11,9

	теплотехника						
27.03.04	Управление в технических системах	Системы и средства автоматизации технологических процессов	11,4	64,8	10,8	2,4	10,6
27.04.04	Управление в технических системах	Цифровые системы управления технологическими комплексами	25,4	46,9	13,3	3	11,4
38.03.05	Бизнес-информатика	не предусмотрен	13,4	60,1	12,3	2,7	11,5
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и экономика	20,7	52,7	13,3	1,4	11,9
44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании	26,9	46,7	14,2	0,7	11,5
		Искусственный интеллект в образовании	18,6	53,6	14,6	2,3	10,9
Институт экономики и управления							
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	25,7	50,0	11	2,1	11,2
		Экономика предприятий и организаций	22,7	53,9	12	0,9	10,5
		Бухгалтерский учет в цифровой экономике	16,9	59,7	11,8	0,2	11,4
		Финансы и кредит	18,1	54,0	14,1	2,3	11,5
38.03.01	Экономика	не предусмотрен	22,8	50,2	15	1,9	10,1
		Цифровой маркетинг	13	61,8	12,9	1,9	10,4

		Экономика и бизнес-аналитика	22,7	51,4	11,7	3	11,2
38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятии	18,4	52,4	14,9	2,7	11,6
		Стратегическое управление	27,8	45,3	13,7	1,9	11,3
		Финансовый менеджмент	27,4	48,8	10,9	2,8	10,1
		Экономика и управление бизнес-процессами	19,4	54,6	12,9	2,7	10,4
		Менеджмент организации	13	61,6	12,6	2,5	10,3
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	20,8	56,7	10,3	2	10,2
		Управление персоналом в организации	15,6	62,1	10,6	1,4	10,3
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	не предусмотрен	12,9	60,6	14,7	1,8	10,0
		Государственное и муниципальное управление	29,2	46,2	11,2	2,6	10,8
		Государственная и муниципальная служба	15,2	59,8	12,7	1,9	10,4
38.04.01	Экономика	Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе	13,9	64,3	10,7	0,3	10,8
		Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса	24,8	51,3	13	0,1	10,8
38.04.02	Менеджмент	Управление развитием компании	28,6	44,1	13,1	2,6	11,6
38.04.03	Управление персоналом	Инновационные технологии в	18,6	57,8	10,2	2,5	10,9

		управлении персоналом					
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)	11,4	63,7	11,7	1,6	11,6
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	не предусмотрен	24,4	52,2	10,8	1,6	11,0
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Онтология и теория познания	29,7	46,5	11,4	2	10,4
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика		26,5	47,5	13,1	2,2	10,7
Факультет физической культуры и спортивного мастерства							
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	20,7	52,9	13	1,5	11,9
44.04.01	Педагогическое образование	Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций	12,9	62,8	11,9	1,2	11,2
		Физкультурно-оздоровительные технологии	17,8	53,5	14	2,8	11,9
49.03.01	Физическая культура	Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований	28,8	47,4	11,5	1,3	11,0
Институт элитных программ и открытого образования							
22.04.02	Металлургия	Инжиниринг технологий материалов	14,2	62,1	10,1	2,7	10,9

		Цифровые двойники в обработке материалов	21,4	54,6	11,1	2,1	10,8
38.04.01	Экономика	Учетные системы и бизнес аналитика	21,6	50,5	13,1	2,9	11,9

Таблица 7.2 - Оценка качества теоретической подготовки обучающихся.

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Институт горного дела и транспорта													
21.05.04	Горное дело	Взрывное дело	0	0	0	4,8	2,4	2,4	7,1	35,7	23,8	14,3	9,5
		Горные машины и оборудование	0	0	0	2	2,5	0	9,6	31,9	35,4	12,2	6,4
		Маркшейдерское дело	0	0	0	1,3	0,9	3,6	9,5	32,7	33,1	12	6,9
		Обогащение полезных ископаемых	0	0	0	1,5	0,6	4,9	7,6	36,8	29,3	11,5	7,8
		Открытые горные работы	0	0	0	3,1	0,2	2	19,3	34,1	20,8	12,5	8
		Подземная разработка рудных месторождений	0	0	0	1,5	1,0	3,4	12,1	28	35,1	11,9	7
		Электрификация и автоматизация горного производства	0	0	0	1,4	1,7	3,1	15,5	36,7	22,7	12,2	6,7
23.05.01	Наземные транспортно-	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные	0	0	0	0,7	1,4	4,8	9,9	38,1	25,0	11,2	8,9

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	технологические средства	средства и оборудование											
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	0	0	0	0,1	1,9	1,6	14,8	39,8	23,7	10,9	7,2
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Горные машины и робототехнические комплексы	0	0	0	0,8	2,1	3,9	14,6	36,5	19,5	13,7	8,9
		Транспортно-технологические машины, комплексы и оборудование горно-металлургического производства	0	0	0	0,8	2,0	4,1	18,2	35,4	21,5	11,3	6,7
2.8.7	Теоретические основы проектирования горнотехнических систем		0	0	0	3,2	1,1	2,8	11,6	32,4	29,9	14	5
2.8.8	Геотехнология, горные машины		0	0	0	3,4	0,8	4,5	5	29	39,6	11,9	5,8
2.9.1	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте		0	0	0	3,4	0,2	1,6	7,1	26,7	39,3	14	7,7

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Обогащение полезных ископаемых	0	0	0	0,5	1,5	2	5,4	34,2	41,0	10,4	5
		Геотехнология (подземная, открытая и строительная)	0	0	0	0,1	2,4	1,9	17,9	31,8	29,9	10,6	5,4
22.03.02	Металлургия	Гидрометаллургия благородных и редких металлов	0	0	0	2,7	1,6	2,2	17,3	27,7	29,5	11,6	7,4
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Промышленный транспорт	0	0	0	1,4	1,4	3,5	7,3	35,5	30,2	13,8	6,9
27.06.01	Управление в технических системах	Управление процессами перевозок	0	0	0	1,3	2,2	0,8	12,5	32,9	31,4	13,6	5,3
38.03.02	Менеджмент	Логистика	0	0	0	2,1	1,6	1,9	14,4	30,7	31,3	12,8	5,2
		Логистика и управление транспортными системами	0	0	0	2,6	0,4	3,1	5	32,3	37,9	12,7	6
Институт гуманитарного образования													
37.03.01	Психология	Практическая психология	0	0	0	2,7	2,2	2,9	8,7	37,9	23,5	14,4	7,7
37.05.02	Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	0	0	0	0,7	0,3	3,8	7,9	38	33,0	10	6,3
37.05.02	Психология служебной деятельности	Психология безопасности	0	0	0	2,1	1,8	2	10	34	32,5	12,6	5

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
39.03.01	Социология	Социологические и маркетинговые исследования	0	0	0	1,1	0,8	3,6	18	37,4	20,9	12,3	5,9
39.03.02	Социальная работа	Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей	0	0	0	3,3	1,9	1,5	10,6	33,3	27,2	14	8,2
		Технологии и практики социального развития и предпринимательства	0	0	0	3	0,2	4	5,8	35,4	33,7	10,6	7,3
39.04.02	Социальная работа	Организация и управление в социальной работе	0	0	0	3,6	1,7	0,2	17,6	36,7	22,9	10,6	6,7
42.03.02	Журналистика	Журналистика	0	0	0	2,1	1,4	5	15,1	28,4	29,7	12,6	5,7
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	0	0	0	2,9	2,5	0,9	16,5	35,7	19,8	13,8	7,9
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	0	0	0	2,4	1,0	2,7	8,1	28,7	38,8	11,4	6,9
		Психологическое сопровождение образования	0	0	0	2,1	2,4	1,4	6	34,8	32,1	14,4	6,8
		Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании	0	0	0	2,6	2,2	0	10,6	26	39,5	10,8	8,3

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Психолого-педагогическое сопровождение в образовании	0	0	0	0,2	1,3	2,8	16,6	34,8	28,0	11,2	5,1
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	0	0	0	1,3	1,7	3,2	13,8	37,2	26,0	11	5,8
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	0	0	0	2,8	1,3	1,9	9,2	34,1	33,1	10,9	6,7
		Дефектология	0	0	0	0,5	1,3	0,5	15,9	38,1	24,2	10,7	8,8
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и обществознание	0	0	0	2,7	2,5	1,2	10,6	38	22,9	13	9,1
		Английский язык и немецкий язык	0	0	0	0,2	1,2	4,7	9,7	35,8	26,2	13,3	8,9
		История и обществознание	0	0	0	2,6	2,2	3,5	16,1	32,3	23,8	11,2	8,3
		Начальное образование и информатика	0	0	0	1	0,7	4,9	16,1	30,8	27,5	12,3	6,7
		Немецкий язык и английский язык	0	0	0	2	1,0	2,8	11,4	25,3	39,9	10,3	7,3
		Русский язык и литература	0	0	0	2,1	0,9	0,6	14	26,5	36,6	10,8	8,5
		Дошкольное образование и дополнительное образование	0	0	0	1,6	0,7	4,3	7,1	34,3	30,9	14,5	6,6

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Начальное образование и организация воспитательной работы	0	0	0	2,3	1,2	0,3	16,2	39	19,2	13,3	8,5
		Начальное образование и организатор воспитательной работы	0	0	0	2,8	2,5	3,4	12,9	32,1	27,2	11,3	7,8
		Дошкольное образование и дополнительное образование	0	0	0	2,5	0,7	1	6,3	28,7	45,2	10,2	5,4
		Английский язык и французский/испанский язык	0	0	0	4,3	2,0	2,5	10	33,6	26,8	12,6	8,2
		История и география	0	0	0	0	2,3	2,5	15,2	36	24,5	13,5	6
		Английский язык и китайский язык	0	0	0	0,7	0,5	0,5	8	37,5	32,7	12,5	7,6
44.04.01	Педагогическое образование	Управление качеством общего образования	0	0	0	3,7	1,7	3	6,5	30,2	35,8	13,9	5,2
		Инновационное обучение русскому языку и литературе	0	0	0	1,2	1,8	4,7	17	30,1	25,6	11,1	8,5
		Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуманитарный	0	0	0	3,1	0,7	0,2	11,1	38,2	31,2	10,3	5,2

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		цикл)											
		Педагогический менеджмент	0	0	0	0,4	2,4	1,1	9,7	26,3	38,6	13,5	8
		Детская журналистика	0	0	0	4,3	1,5	1,7	6,7	39,8	26,6	13,2	6,2
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое консультирование	0	0	0	0,9	1,0	4,9	13,2	33,9	24,6	13,2	8,3
		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	0	0	0	1	2,1	0,9	10	37,1	31,7	10,4	6,8
		Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей	0	0	0	3,7	2,0	3,1	8,9	26,3	38,7	10,9	6,4
		Коррекционная психология	0	0	0	0,4	2,1	3,7	10,8	34,7	29,2	10,2	8,9
		Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей	0	0	0	0,9	0,5	1	10,2	28,1	40,5	10,9	7,9
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования	0	0	0	4,5	0,4	1,2	13,9	32,3	25,9	14,5	7,3

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	0	0	0	4	1,9	4,2	18	30,2	23,0	11,6	7,1
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (иностраннные языки)	0	0	0	4,5	2,2	3,8	13,4	34,9	21,2	12,2	7,8
		Теория и методика профессионального образования	0	0	0	4,1	0,1	3	8,5	30,6	30,4	14,1	9,2
45.03.01	Филология	Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций	0	0	0	4,3	0,2	1,4	15,7	27,2	28,6	13,3	9,3
		Медиа и культурные коммуникации	0	0	0	3,4	1,4	2,4	7,6	26,8	38,5	10,7	9,2
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (английский и испанский языки)	0	0	0	0,5	1,3	0,4	5,8	28,5	44,4	13	6,1
45.04.01	Филология	Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом	0	0	0	0,2	0,6	5	5,8	33,1	36,2	12,3	6,8
45.04.02	Лингвистика	Лингвистика и межкультурная	0	0	0	0,6	0,9	3,7	6,6	27,9	41,1	14,2	5

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		коммуникация											
45.05.01	Перевод и переводоведение	Специальный перевод (английский-немецкий)	0	0	0	1,2	2,0	0,8	20	33,3	22,7	12	8
		Английский язык и немецкий язык	0	0	0	1,5	1,2	5	12,7	34,2	26,6	10,2	8,6
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература	0	0	0	1,4	1,9	4,5	19,4	26,8	27,1	11,3	7,6
		Русский язык	0	0	0	3	0,8	2,7	16	27,8	27,9	13,6	8,2
46.03.02	Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления	0	0	0	0,3	1,1	2,5	12,4	26,4	35,6	12,9	8,8
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	0	0	0	2,6	0,3	3,3	13,6	28,6	30,2	14,2	7,2
5.6.1	Отечественная история		0	0	0	3	1,3	1,7	10,2	38,1	27,7	11,2	6,8
5.8.7	Методология и технология профессионального образования		0	0	0	4,5	0,8	4,2	9,4	33	30,4	10,6	7,1
5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации		0	0	0	3,9	2,5	4,6	16,6	34,9	17,9	12,6	7
Институт естествознания и стандартизации													
01.03.02	Прикладная математика и	Математическое и информационное	0	0	0	1,9	0,2	0,8	13,5	35,4	30,7	11,1	6,4

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	информатика	обеспечение экономической деятельности											
		Большие и открытые данные	0	0	0	3,4	1,9	2,1	5,1	27	40,9	14,2	5,4
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и цифровые двойники	0	0	0	1,8	1,7	3,7	11,2	29,7	31,7	14,3	5,9
01.06.01	Математика и механика	Вычислительная математика	0	0	0	0,9	0,7	3	10,3	32,1	30,6	13,8	8,6
03.03.02	Физика	Информационные технологии в физике процессов и наноструктур	0	0	0	3	0,1	2,4	12,9	29	29,0	14,5	9,1
		не предусмотрен	0	0	0	3,4	0,3	3	17,4	31,9	24,6	13,7	5,7
		Физика конденсированного состояния вещества	0	0	0	2,1	0,5	2,6	8,7	36,5	29,2	11,9	8,5
03.03.02	Физика	Моделирование физических процессов и преподавание физики	0	0	0	0,5	1,0	2,2	11	34,9	28,2	14,2	8
03.04.02	Физика	Компьютерное моделирование физических процессов и структур, методы	0	0	0	2,7	0,2	0,3	9,2	36,9	30,7	11,6	8,4

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		преподавания физики											
03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния	0	0	0	0,6	0,7	0,8	6,8	39,4	34,2	12,1	5,4
1.3.8	Физика конденсированного состояния		0	0	0	1,2	1,6	3,9	7,2	37,3	31,0	11,1	6,7
12.03.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и диагностики	0	0	0	1,3	2,1	0	6,8	29,1	40,8	12,2	7,7
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов общественного питания	0	0	0	4,4	0,7	2,9	15,7	34,9	19,4	14,4	7,6
		Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий	0	0	0	4,3	0,3	0,9	18,9	39,4	17,2	11,1	7,9
20.03.01	Техносферная безопасность	Техносферная безопасность	0	0	0	3,5	2,3	4,8	8,8	37,5	23,6	13,2	6,3
20.04.01	Техносферная безопасность	Экологическая и промышленная безопасность	0	0	0	3,4	0,8	4,7	17,6	33,5	19,4	11,1	9,5
		Цифровые решения в экологической и промышленной	0	0	0	4,3	0,4	1,7	6,6	26,7	39,3	14,3	6,7

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		безопасности											
20.06.01	Техносферная безопасность	Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям)	0	0	0	3,2	0,3	2,8	18,2	27,5	28,7	10,7	8,6
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	0	0	0	1,8	2,4	2,7	7,9	34	30,0	13,5	7,7
		Эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного транспорта	0	0	0	3	1,9	0,5	15,5	31,6	27,5	11,4	8,6
27.03.01	Стандартизация и метрология	не предусмотрен	0	0	0	4	1,3	1,2	8,4	39,3	22,0	14,5	9,3
		Стандартизация, менеджмент и контроль качества	0	0	0	2	1,9	3,5	10,5	39,3	25,8	10,2	6,8
27.04.01	Стандартизация и метрология	Испытания и сертификация	0	0	0	2,8	2,3	4,3	14,4	38,1	19,8	11,6	6,7
27.06.01	Управление в технических системах	Стандартизация и управление качеством продукции	0	0	0	2,4	1,3	4,8	9,3	32,1	31,7	10,1	8,3
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Брендинг и химическое моделирование	0	0	0	2,4	0,7	4,6	7,4	27,3	37,4	13,8	6,4

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и информатика	0	0	0	3	1,6	1,7	13,6	28,4	31,8	12,4	7,5
		Математика и физика	0	0	0	2,2	1,0	2,2	11,3	28,3	35,0	13	7
		Химия и биология	0	0	0	0,6	1,4	4,3	17	40	18,7	10,7	7,3
Институт металлургии, машиностроения и материалообработки													
15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства	0	0	0	4,3	1,1	0,1	12,7	31,2	34,0	10,3	6,3
15.03.01	Машиностроение	Машины и технология обработки металлов давлением	0	0	0	3,7	2,5	1,4	19,7	26,2	28,9	11,5	6,1
		Системная инженерия в машиностроении	0	0	0	3,5	0,2	1,8	12,2	34,3	30,1	10,4	7,5
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Металлургические машины и оборудование	0	0	0	0,9	1,5	4,2	14,4	29,3	29,9	11,2	8,6
		Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении	0	0	0	4,2	1,7	2,8	6,2	31,1	32,5	14,3	7,2
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных	Технология машиностроения	0	0	0	2,4	0,1	3,7	15,6	32,7	28,2	11	6,3
		Системная инженерия	0	0	0	3	0,1	1,1	6,8	34	35,9	11,7	7,4

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	производств	машиностроительных технологий											
15.04.01	Машиностроение	Аддитивные технологии в машиностроении	0	0	0	3,8	1,4	2,9	14,3	39,8	14,7	14,5	8,6
		Машины и технологии обработки материалов давлением	0	0	0	0,1	0,9	2,1	5,9	39,9	33,2	12,1	5,8
		Сварочные комплексы	0	0	0	3,5	2,0	3,3	8,1	34,8	30,6	11,9	5,8
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг в металлургическом машиностроении	0	0	0	4,5	1,4	3	6,6	29,7	35,0	13,3	6,5
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология современных обрабатывающих комплексов	0	0	0	3,6	1,8	4,4	11,8	28	29,5	13,7	7,2
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование металлургических машин и комплексов	0	0	0	3,8	0,0	0,9	7	30	37,6	12	8,7
15.06.01	Машиностроение	Машины, агрегаты и процессы (металлургическое машиностроение)	0	0	0	0,2	0,8	1,4	16,1	31,4	28,0	13	9,1

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Технологии и машины обработки давлением	0	0	0	1,4	0,4	4,4	12,6	33,4	30,9	11,4	5,5
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	0	0	0	2,1	0,0	2	14,6	31	30,2	11	9,1
		Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	0	0	0	0,4	1,6	3,6	7,4	35,1	34,2	10	7,7
		Химическая технология высокотемпературных неметаллических материалов	0	0	0	3,7	0,4	4,7	19,2	34,5	22,0	10,3	5,2
18.04.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	0	0	0	0,9	1,2	2,1	16,4	39	22,4	12,8	5,2
2.6.1	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов		0	0	0	2	2,5	0,1	15,4	31,3	26,6	13,3	8,8
2.6.2	Металлургия черных, цветных и редких металлов		0	0	0	1,2	2,3	3,7	13,6	31,9	28,4	10,9	8
2.6.3	Литейное производство		0	0	0	1,5	0,6	3,6	7,4	30,4	39,0	10,5	7

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.6.4	Обработка металлов давлением		0	0	0	3,7	1,4	1,5	6,1	40	26,5	11,4	9,4
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении)	0	0	0	4,1	0,4	2	11,4	38,9	25,5	11	6,7
22.03.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	0	0	0	4	0,5	0,4	18	32,7	27,2	11,2	6
		Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство)	0	0	0	1,9	1,1	0	10,2	29,4	38,4	13,1	5,9
		Технология литейных процессов	0	0	0	4,4	0,9	2,6	18,9	34,9	18,0	13,2	7,1
		Функциональные материалы и покрытия	0	0	0	1,4	1,0	1,2	9,8	38,2	28,1	14,3	6
		Ювелирные и промышленные литейные технологии	0	0	0	0	0,0	1,3	15,7	26,4	37,7	13,6	5,3
		Обработка металлов давлением	0	0	0	1,3	1,4	1,2	10,5	31,6	31,3	13,4	9,3
		Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями	0	0	0	1,6	2,4	1,5	12,1	37,4	26,1	11,8	7,1

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		получения материалов											
		Технологии и цифровое управление процессами производства черных металлов и сплавов	0	0	0	4,2	2,1	1,8	6,3	30,5	34,4	11,5	9,2
		Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий	0	0	0	1,3	0,2	3,5	16,8	26,7	35,9	10,6	5
		Управление металлургическими предприятиями и технологическими процессами	0	0	0	4,1	0,1	3,2	17,2	25,9	30,9	11,6	7
22.04.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	0	0	0	0,7	2,2	4,3	5	37,4	32,4	12,8	5,2
		Инжиниринг инновационных технологий в обработке материалов давлением	0	0	0	4,1	0,7	2,8	18,2	37,2	17,5	10,6	8,9
		Литейное производство	0	0	0	1,2	0,0	3,7	13,8	26,4	38,5	10,2	6,2
		Современные технологические комплексы получения	0	0	0	1,5	0,4	4	7,2	34,4	33,9	10,1	8,5

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		черных, цветных металлов и сплавов											
		Искусственный интеллект в металлургии	0	0	0	3,4	1,9	3,4	9,5	26,2	38,1	10,4	7,1
		Металлургические технологии производства черных металлов и сплавов	0	0	0	1,5	1,5	1,4	15,9	25,2	36,1	10,1	8,3
		Химические технологии энергоносителей в металлургии	0	0	0	0,2	2,0	0,6	12,4	31,9	33,1	10,7	9,1
22.06.01	Технологии материалов	Литейное производство	0	0	0	3,9	0,1	2,2	16,9	36,8	23,2	11	5,9
		Металлургия черных, цветных и редких металлов	0	0	0	0,4	2,1	4,9	18,4	35,1	21,9	10,1	7,1
		Обработка металлов давлением	0	0	0	4,4	0,5	2,8	14,1	30	27,7	14,2	6,3
28.03.03	Нanomатериалы	Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них	0	0	0	3,4	2,4	3,2	10,1	36	21,0	14,5	9,4
Институт архитектуры, строительства и искусств													
07.03.01	Архитектура	не предусмотрен	0	0	0	1,2	0,1	4,6	19,7	27,9	24,8	12,5	9,2

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Архитектура	0	0	0	2,7	2,5	0,4	7,1	30,2	38,8	13,2	5,1
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	не предусмотрен	0	0	0	0,9	0,4	1,7	12,9	30,3	32,8	13,8	7,2
		Дизайн архитектурной среды	0	0	0	3,9	1,7	1,7	11,2	33,3	29,3	10,1	8,8
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	0	0	0	0	0,4	0,2	13,1	27,1	42,2	11,3	5,7
		Теплогасоснабжение и вентиляция	0	0	0	4,4	0,2	0,5	8,1	34,7	28,8	14,2	9,1
		Строительные материалы и изделия	0	0	0	1,9	2,0	0,4	18,2	25,1	34,8	10,9	6,7
		Технология и организация промышленного и гражданского строительства	0	0	0	3,2	1,6	1	9,4	35,1	31,2	11,7	6,8
		Технология, организация и экономика строительства	0	0	0	4,3	2,1	4,4	5,1	32,8	30,8	13,7	6,8
		Инженерные системы гражданских и промышленных зданий	0	0	0	3,7	0,3	4,3	5,5	29,3	34,9	13,8	8,2
		Строительный инжиниринг	0	0	0	1,3	0,5	3,1	10,8	30,9	37,1	11,3	5

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Управление и эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса	0	0	0	4,2	1,2	3,7	11,3	30,4	29,9	11,3	8
08.03.01	Строительство	Технология, материалы и организация промышленного и гражданского строительства	0	0	0	1,2	0,5	1,9	10,8	36,2	31,7	12,5	5,2
08.04.01	Строительство	Современные системы теплоснабжения и обеспечения микроклимата зданий	0	0	0	3,5	1,3	2	15	25,5	29,0	14,2	9,5
		Современный инжиниринг проектов капитального строительства	0	0	0	2,4	2,0	2,2	19,8	35,8	16,6	13,7	7,5
		Теория и проектирование зданий и сооружений с использованием BIM моделирования	0	0	0	1,5	1,6	3,3	6,1	32,4	34,1	11,5	9,5
		Управление пространственным развитием городов	0	0	0	2,1	0,1	4,6	7,2	35	28,8	13,7	8,5
		Технология и экономика современных	0	0	0	4,4	1,4	4,1	14,8	38,8	16,6	10,6	9,3

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		строительных материалов											
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	0	0	0	3,3	2,5	3,7	7	25,5	39,1	13,7	5,2
08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения	0	0	0	0,4	1,2	0,3	17,9	37,4	23,3	10,6	8,9
2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения		0	0	0	4,2	0,5	4,3	7,3	30,8	32,3	11,9	8,7
2.1.3	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение		0	0	0	2,5	2,3	1,7	8,6	36,8	26,7	13,8	7,6
2.1.7	Технология и организация строительства		0	0	0	0	0,8	3,1	6,5	28	43,4	11,6	6,6
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Художественная обработка металла и камня	0	0	0	0,1	0,7	4,2	14,8	34	27,7	13,2	5,3
		Технология художественной обработки материалов	0	0	0	2	2,1	3,6	14,9	26,6	33,0	11	6,8
		Ювелирное дело и художественная обработка	0	0	0	0,1	2,2	4	17,1	35,1	20,6	12,5	8,4

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		природного камня											
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Цифровые технологии в конструировании швейных изделий	0	0	0	4,4	1,1	2,2	10,2	25,1	40,6	10,6	5,8
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство и дополнительное образование	0	0	0	2,2	0,8	3,9	20	26,9	29,4	11,5	5,3
		Технология и информатика	0	0	0	1,1	1,8	4	11,4	30,8	29,1	14,4	7,4
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	0	0	0	2,2	1,3	4	5,2	36,7	31,8	13,1	5,7
		Дизайн среды	0	0	0	2,3	0,2	1,7	18,8	34,7	21,2	14,3	6,8
		Дизайн мебели	0	0	0	2,6	0,0	1,8	17,5	25,9	30,9	12	9,3
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	не предусмотрен	0	0	0	0,5	0,2	4,8	14,4	29,3	31,1	13,1	6,6
		Арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве	0	0	0	0,2	1,1	4,8	15,7	27,2	28,8	13,6	8,6
54.04.01	Дизайн	Интерьер и оборудование	0	0	0	2,3	0,4	2,3	11,6	32,3	28,3	13,7	9,1
		Цифровой дизайн	0	0	0	0,6	0,6	0,7	19,6	29,9	30,1	13,5	5
Институт энергетики и автоматизированных систем													

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	0	0	0	3,9	0,6	2,3	17,3	37,8	22,1	10,1	5,9
		Проектирование и разработка Web-приложений	0	0	0	2,2	1,8	1	8,4	39,9	26,1	13,3	7,3
		Проектирование и разработка приложений для мобильных устройств	0	0	0	3,1	0,9	1,9	16,4	27,7	30,1	12,1	7,8
		Логика и дизайн пользовательских интерфейсов	0	0	0	2	0,0	4,5	6	32	35,2	13,6	6,7
09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами	0	0	0	1,3	1,1	4,7	9,6	26,3	40,5	11,2	5,3
		Разработка компьютерных игр и приложений виртуальной/дополненной реальности	0	0	0	4	2,4	2,6	6	39,8	26,2	10,2	8,8
		Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой	0	0	0	3,2	1,0	4,3	11,6	33	28,9	11,2	6,8

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экономики											
		Разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной реальности)	0	0	0	0,3	1,7	4,2	6,3	34,4	32,9	10,7	9,5
09.03.03	Прикладная информатика	Искусственный интеллект в цифровой экономике	0	0	0	4	0,3	0,1	15,5	34,7	26,2	12,7	6,5
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций	0	0	0	4,1	0,8	2,5	15,2	27,8	30,2	12,1	7,3
09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	0	0	0	1	1,6	3,9	10	39,6	23,3	11,3	9,3
		Прикладная информатика в цифровой экономике	0	0	0	1,6	1,5	2,7	15,6	37,9	21,5	13,7	5,5
		Технологии Data Science	0	0	0	3,2	2,2	1,3	5,7	36,6	30,3	13,4	7,3
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в металлургии)	0	0	0	4,2	0,1	4,7	17,7	36,3	20,5	10,4	6,1
		Математическое моделирование,	0	0	0	0,1	1,3	3,4	17,9	25	32,7	13,1	6,5

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		численные методы и комплексы программ											
		Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	0	0	0	3,7	0,8	4,8	13,5	30,6	29,6	11,2	5,8
		Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	0	0	0	4,3	0,3	3,3	12,7	26	34,9	12,9	5,6
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем	0	0	0	3,3	2,0	4	6,3	29,3	35,0	13,6	6,5
		Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении	0	0	0	0,6	1,9	3,7	7,5	37,4	32,4	11,2	5,3
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Электроника информационных и промышленных систем	0	0	0	1,6	1,3	4	14,3	26,9	32,6	12,5	6,8
		Программирование и электроника	0	0	0	2,5	0,2	0,2	17,4	26,8	29,7	13,8	9,4

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		информационных систем											
		Проектирование и программирование систем Интернета вещей	0	0	0	4,1	0,4	1,4	15,9	28,9	28,3	13,1	7,9
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	0	0	0	3,8	2,0	2,8	16,3	35,2	19,4	11,9	8,6
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	0	0	0	0,1	0,7	5	11,4	26,6	39,1	11,1	6
		Электроснабжение	0	0	0	3,6	2,3	1,2	8,8	28,5	32,1	14,1	9,4
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Цифровой инжиниринг объектов промышленной теплоэнергетики и энергетики теплотехнологий	0	0	0	1	0,7	0,3	16	37	28,9	11	5,1
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Интеллектуальные системы электроснабжения	0	0	0	1,6	0,3	3,5	16,6	32,1	27,6	12,8	5,5
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Современный автоматизированный электропривод в производственных и технических системах	0	0	0	0,5	1,9	0,7	15	38,4	23,1	13,6	6,8
		Цифровой менеджмент в	0	0	0	2,2	1,3	0,4	6,8	36,6	31,6	12	9,1

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		электроэнергетике											
13.06.01	Электро- и теплотехника	Электротехнические комплексы и системы	0	0	0	0,1	1,2	1,8	11,7	26,1	39,0	12,2	7,9
		Промышленная теплоэнергетика	0	0	0	4	1,5	1,7	12,4	34,9	24,2	13,4	7,9
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	0	0	0	4,2	1,7	2,6	8,9	30,5	32,7	11,4	8
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	0	0	0	1,1	0,3	4,1	8	34,1	34,4	11,9	6,1
		Искусственный интеллект в робототехнике	0	0	0	1,9	1,0	0,5	10,8	31,3	34,2	11,8	8,5
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика		0	0	0	1,1	2,3	0,3	17,1	29,2	28,5	12,3	9,2
2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами		0	0	0	2,3	0,0	1,5	18,1	33,9	24,8	12,7	6,7
2.4.2	Электротехнические комплексы и системы		0	0	0	3	1,0	0,7	7,7	33,4	35,8	11,8	6,6

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.4.6	Теоретическая и прикладная теплотехника		0	0	0	0,4	1,1	4,1	17,1	37,9	19,9	10,7	8,8
27.03.04	Управление в технических системах	Системы и средства автоматизации технологических процессов	0	0	0	3,6	1,9	4,9	10,1	37,6	22,7	13,3	5,9
27.04.04	Управление в технических системах	Цифровые системы управления технологическими комплексами	0	0	0	1,4	1,7	2,4	6,5	40	27,6	13,3	7,1
38.03.05	Бизнес-информатика	не предусмотрен	0	0	0	0,6	2,1	1,8	5,4	28,1	44,2	10,9	6,9
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и экономика	0	0	0	4,5	0,8	2,5	8,1	29,8	33,9	10,9	9,5
44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании	0	0	0	3,8	1,2	0,5	15,2	37,1	22,5	10,9	8,8
		Искусственный интеллект в образовании	0	0	0	1,3	0,9	3,2	10,8	38,7	24,0	13,1	8
Институт экономики и управления													
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0	0	0	0,6	2,1	3,2	5,1	26,7	44,3	11,4	6,6
		Экономика предприятий и	0	0	0	4,5	1,3	0,2	17,5	31,2	26,5	13,7	5,1

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		организаций											
		Бухгалтерский учет в цифровой экономике	0	0	0	3,3	2,0	2,6	15,3	33	23,3	14,5	6
		Финансы и кредит	0	0	0	4,4	1,2	0	6,6	30,8	39,7	12	5,3
		не предусмотрен	0	0	0	4,2	1,8	4,9	8,7	26,1	34,1	11,5	8,7
		Цифровой маркетинг	0	0	0	2,5	2,1	2,9	8,7	28,1	37,8	11,7	6,2
		Экономика и бизнес-аналитика	0	0	0	3	0,5	0,7	18,7	33,9	24,1	12,5	6,6
38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятии	0	0	0	0,9	0,3	3,4	14,1	28,3	34,3	10,2	8,5
		Стратегическое управление	0	0	0	3,6	2,5	3,8	19,7	34,6	13,8	13,7	8,3
		Финансовый менеджмент	0	0	0	1,8	2,0	3	15,2	36,9	20,7	11,3	9,1
38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление бизнес-процессами	0	0	0	1,3	1,4	1,4	11,6	33,1	29,7	13,5	8
		Менеджмент организации	0	0	0	3,3	0,4	0,9	11,7	28,2	34,4	14	7,1
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	0	0	0	2	1,8	2,3	7,7	32,3	34,8	11,1	8
		Управление персоналом в организации	0	0	0	1,7	2,1	1,8	11,1	35,1	27,1	11,8	9,3

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	не предусмотрен	0	0	0	0,4	2,2	1,5	12,3	26,4	37,3	13,5	6,4
		Государственное и муниципальное управление	0	0	0	1,7	1,8	0,1	15,3	39,6	22,9	11,5	7,1
		Государственная и муниципальная служба	0	0	0	1,7	0,7	2,4	12,1	38,8	24,5	11,4	8,4
38.04.01	Экономика	Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе	0	0	0	1,7	2,2	1,3	13,3	38,9	22,4	11,8	8,4
		Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса	0	0	0	3	2,3	3,2	19,7	29,7	23,6	11,6	6,9
38.04.02	Менеджмент	Управление развитием компании	0	0	0	4,3	2,2	3,9	19,5	27,5	23,3	13	6,3
38.04.03	Управление персоналом	Инновационные технологии в управлении персоналом	0	0	0	0,2	2,2	0,3	13,5	36	24,5	14,2	9,1
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)	0	0	0	2,9	1,1	4,7	14,3	34	22,5	12,2	8,3

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	не предусмотрен	0	0	0	2,2	0,1	4,4	15,2	39,5	15,4	14,5	8,7
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Онтология и теория познания	0	0	0	1,1	0,5	4,8	12,7	32,1	30,9	11,5	6,4
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика		0	0	0	4,5	0,6	0,8	9,4	39	25,8	13,8	6,1
Факультет физической культуры и спортивного мастерства													
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	0	0	0	2,2	0,6	3,6	18	30,6	21,5	14,3	9,2
44.04.01	Педагогическое образование	Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций	0	0	0	0,3	1,9	2,6	9,9	26,9	38,4	13,8	6,2
		Физкультурно-оздоровительные технологии	0	0	0	3	0,7	2,1	7,3	36,3	31,9	12,6	6,1
49.03.01	Физическая культура	Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований	0	0	0	1,8	2,4	5	17,3	39,7	13,6	14,2	6
Институт элитных программ и открытого образования													
22.04.02	Металлургия	Инжиниринг технологий материалов	0	0	0	2,5	2,0	1,9	7,3	33,5	29,5	13,8	9,5

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Цифровые двойники в обработке материалов	0	0	0	0,2	0,4	0,3	9,7	33,7	37,3	12,5	5,9
38.04.01	Экономика	Учетные системы и бизнес аналитика	0	0	0	2,8	2,5	4,8	7,4	37,4	25,4	11,1	8,6

Таблица 7.3 - Оценка качества практической подготовки обучающихся

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Институт горного дела и транспорта													
21.05.04	Горное дело	Взрывное дело	0	0	0	10,4	7,8	16,5	30	19,9	11,5	1,8	2,1
		Горные машины и оборудование	0	0	1,3	11,8	8,8	15,3	27,9	19,4	11,4	2,1	2
		Маркшейдерское дело	0	0	0	5,9	11,3	11,6	44,4	15,3	10	0,6	0,9
		Обогащение полезных ископаемых	0	0	0,9	9	7,7	12,7	38,7	16,6	10,8	1,6	2
		Открытые горные работы	0	0	1,3	5,6	7,1	16,8	35,3	17,3	10,6	2,2	3,8
		Подземная разработка рудных месторождений	0	0	1,2	7,7	13,5	8,8	35,6	15,7	11,4	1,3	4,8
		Электрификация и автоматизация горного производства	0	0	0,8	12,3	9,6	10,5	36,4	17,1	11,1	1	1,2
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	0	0	0,6	10,8	13,9	7,4	38,3	17,1	11	0,9	0
23.03.02	Наземные транспортно-технологические	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные	0	0	2,4	10,5	8,7	8,5	38,2	17,7	12	0,7	1,3

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	комплексы	машины и оборудование											
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Горные машины и робототехнические комплексы	0	0	1,9	11,5	7,2	15,7	33,3	16,9	11,2	1,8	0,5
		Транспортно-технологические машины, комплексы и оборудование горно-металлургического производства	0	0	0,7	12,6	10,9	17,2	23,9	17,4	11,7	1,4	4,2
2.8.7	Теоретические основы проектирования горнотехнических систем		0	0	2,4	6,7	9,3	12,5	38,1	18,6	10,4	0	2
2.8.8	Геотехнология, горные машины		0	0	0,6	10,5	13,5	12,1	29,1	17,9	11,9	0,1	4,3
2.9.1	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте		0	0	0,5	6,8	13,1	8,5	40,5	18,8	10,4	0,7	0,7
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Обогащение полезных ископаемых	0	0	2,1	9,9	7,2	15,1	31,9	17,6	11,6	0,4	4,2
		Геотехнология (подземная, открытая и строительная)	0	0	0,7	12	10,8	15,8	27,4	15,5	10,9	2,3	4,6
22.03.02	Металлургия	Гидрометаллургия благородных и редких металлов	0	0	1,5	5	5,3	11,4	41,5	19	11,6	0,4	4,3
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Промышленный транспорт	0	0	0,3	13,6	12,6	7,6	38,1	15	10,3	0,5	2
27.06.01	Управление в технических системах	Управление процессами перевозок	0	0	1,3	7	9,8	8,1	42,7	16,2	11,2	1,7	2
38.03.02	Менеджмент	Логистика	0	0	1,4	13,6	6,3	15,4	32,5	19,1	10,4	0,9	0,4

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Логистика и управление транспортными системами	0	0	2,3	7,9	7,5	9,3	40,2	17,9	10	2	2,9
Институт гуманитарного образования													
37.03.01	Психология	Практическая психология	0	0	1	7,8	6,6	10,7	40,3	17,8	11,1	0,6	4,1
37.05.02	Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	0	0	0,7	11,1	7,2	14,8	30,5	19,7	10,7	1,2	4,1
37.05.02	Психология служебной деятельности	Психология безопасности	0	0	2,2	8,6	13,2	8,7	33,8	19,1	10,3	2,3	1,8
39.03.01	Социология	Социологические и маркетинговые исследования	0	0	1,6	11,2	12,4	17,8	24,4	19,7	11,1	0	1,8
39.03.02	Социальная работа	Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей	0	0	1	5,7	13,8	18,5	28,6	17,2	11,9	1,5	1,8
		Технологии и практики социального развития и предпринимательства	0	0	1,5	8,3	6,5	13,2	37,8	18,6	10,4	2,3	1,4
39.04.02	Социальная работа	Организация и управление в социальной работе	0	0	1,7	12,6	11,2	18	24,7	18,3	11,1	1,2	1,2
42.03.02	Журналистика	Журналистика	0	0	0,6	11,5	11,7	13,3	30,6	15	11,4	1,6	4,3
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	0	0	0,8	10,6	7,1	10,2	39,1	18	11,9	0	2,3
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	0	0	2,3	12,7	14,1	18,5	23,6	17,8	10,2	0,8	0
		Психологическое сопровождение образования	0	0	1,6	14,1	11,7	17,2	24,5	19,4	10,4	0,5	0,6
		Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании	0	0	1,4	11,3	8,5	7,8	38,7	16,8	10,5	0,6	4,4

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Психолого-педагогическое сопровождение в образовании	0	0	0,2	11,7	5,4	15,3	33,9	18,5	10,7	1,2	3,1
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	0	0	0,5	10	7,3	16,9	31	17,2	10,9	2,2	4
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	0	0	0	12,6	14	18	19,4	18,9	11,3	2,4	3,4
		Дефектология	0	0	0	6,6	10	7,7	48,3	15,4	10,1	0,5	1,4
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и обществознание	0	0	0,3	9,4	10,4	7,3	41,6	18,1	10,6	2	0,3
		Английский язык и немецкий язык	0	0	2,1	7,6	13,6	9,5	33,2	18,2	10,5	1,4	3,9
		История и обществознание	0	0	0,9	12,1	10,4	20	24,3	15,7	10,6	1,5	4,5
		Начальное образование и информатика	0	0	0,5	7,9	8,7	14,5	40	15,1	11,2	0	2,1
		Немецкий язык и английский язык	0	0	1,1	14,1	6,5	15,9	32,1	16,4	11,7	2,1	0,1
		Русский язык и литература	0	0	1,8	9,1	12,5	7,1	35,3	18,6	11	2,3	2,3
		Дошкольное образование и дополнительное образование	0	0	1,7	9,9	8,2	14,4	34,4	15,4	10	1,4	4,6
		Начальное образование и организация воспитательной работы	0	0	0,3	11,3	9,1	9,3	37,5	17,5	11	1,1	2,9
		Начальное образование и организатор воспитательной работы	0	0	0	14,2	11,7	12,6	32,4	18,8	10,2	0,1	0
		Дошкольное образование и дополнительное образование	0	0	0,1	9	6,7	11,6	40,7	19,3	10,3	1,7	0,6

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Английский язык и французский/испанский язык	0	0	1,1	7,7	7,7	18	35,7	16	11,1	1,1	1,6
		История и география	0	0	1,1	6,9	8	11,5	40,6	15,2	11,1	2,1	3,5
		Английский язык и китайский язык	0	0	1,4	11,3	13,4	9,5	35,7	15,3	11,1	1,3	1
44.04.01	Педагогическое образование	Управление качеством общего образования	0	0	0,1	8	9,8	8,9	43,1	17,4	12	0,1	0,6
		Инновационное обучение русскому языку и литературе	0	0	2,2	7,6	11,9	18,2	27,3	18,4	11,9	0,4	2,1
		Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуманитарный цикл)	0	0	1,7	10,7	6,4	7,9	41,6	19,5	10	1,5	0,7
		Педагогический менеджмент	0	0	1,3	8	9,2	15,5	34,8	17,5	10,8	0	2,9
		Детская журналистика	0	0	0,7	7,8	11,1	15,8	31,8	18,4	12	1,1	1,3
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое консультирование	0	0	0,9	7,7	6,8	11,5	41,6	17,2	11,7	1,5	1,1
		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	0	0	0,4	12,1	11,3	10	34,1	16,7	11,8	2,3	1,3
		Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей	0	0	1,9	14	6,7	9,3	37	19,2	10,3	0,5	1,1
		Коррекционная психология	0	0	0,8	9,5	10	10,3	34,8	19,2	11,5	0	3,9
		Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей	0	0	1,2	12,2	8,8	17,7	31,3	15,5	11	2,1	0,2

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования	0	0	0,7	8,3	13,3	8,9	39	18,7	10,7	0,3	0,1
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	0	0	2,2	8	11,1	19,8	26,4	20	10,3	1	1,2
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)	0	0	0,2	10,7	11,5	9,1	32,3	19,7	10,6	1,4	4,5
		Теория и методика профессионального образования	0	0	1,3	14,2	10,5	19,8	24,8	17	11,9	0	0,5
45.03.01	Филология	Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций	0	0	1,3	13,6	12,2	19,5	19,4	18,2	11,3	1,4	3,1
		Медиа и культурные коммуникации	0	0	1	11,1	8	7,7	38,7	17,2	11,2	2	3,1
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (английский и испанский языки)	0	0	2	7,1	8,8	12	36,6	19,2	11,1	0,1	3,1
45.04.01	Филология	Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом	0	0	2,2	5,9	13,3	10,2	35,4	17,8	10,5	1,2	3,5
45.04.02	Лингвистика	Лингвистика и межкультурная коммуникация	0	0	2,1	7,8	13,8	15,8	31,7	15,4	12	0,5	0,9
45.05.01	Перевод и переводоведение	Специальный перевод (английский-немецкий)	0	0	1,2	11,7	9,1	19,7	24,9	20	11,4	1	1
		Английский язык и немецкий язык	0	0	1,4	13,7	5,1	7,9	36,3	19,7	10,5	1,4	4

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература	0	0	0,4	7,7	6,5	14,5	41,1	15,3	11,5	0,7	2,3
		Русский язык	0	0	2,2	7,3	12,7	11,1	33,6	19,8	10	1,7	1,6
46.03.02	Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления	0	0	1,4	11,7	9,5	16,1	29,1	19	10,8	2,3	0,1
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	0	0	0,4	7,9	6	18,8	40,8	15,7	10,1	0,3	0
5.6.1	Отечественная история		0	0	0,4	8,6	7,3	18,8	33,5	17,7	11	2,1	0,6
5.8.7	Методология и технология профессионального образования		0	0	0,6	11,5	9,5	19,5	26,3	18,6	11,2	0,5	2,3
5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации		0	0	2,4	11,9	14,3	15,2	21	17,7	11,4	1,9	4,2
Институт естествознания и стандартизации													
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности	0	0	2,2	5,6	9,6	9,5	42,3	15,6	10,9	0,8	3,5
		Большие и открытые данные	0	0	2,1	8,6	8,1	18,5	30,5	17	10	2,1	3,1
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и цифровые двойники	0	0	2,1	10,9	14,2	16,8	23,3	15,9	10	2,2	4,6
01.06.01	Математика и механика	Вычислительная математика	0	0	1	10,3	6,7	8	42,6	19,7	10,3	1,3	0,1
03.03.02	Физика	Информационные технологии в физике процессов и наноструктур	0	0	1,3	6,5	8,8	17,4	30,8	19,5	11,5	1,4	2,8
		не предусмотрен	0	0	2,1	7,3	8,9	16,8	28,9	17,8	11,5	2,2	4,5

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Физика конденсированного состояния вещества	0	0	0,8	5,7	10,5	19,9	31,4	17,7	11,8	2,2	0
03.03.02	Физика	Моделирование физических процессов и преподавание физики	0	0	2	7,5	9,8	12,3	36	18,4	11,5	1,9	0,6
03.04.02	Физика	Компьютерное моделирование физических процессов и структур, методы преподавания физики	0	0	2,4	12,1	13,5	16,1	24,7	16,3	12	1,1	1,8
03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния	0	0	1,7	11,6	5	17,9	27	19,9	11,9	1,7	3,3
1.3.8	Физика конденсированного состояния		0	0	0,6	8,3	6,9	7,1	43,7	17,6	10,5	1,8	3,5
12.03.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и диагностики	0	0	1,2	11,4	11,5	18,2	25,9	16,5	11,4	0,6	3,3
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов общественного питания	0	0	0	7,9	5,6	11,1	47,3	15,6	11,6	0,3	0,6
		Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий	0	0	0,9	12,6	13	12,6	30,4	17,4	10,7	0,2	2,2
20.03.01	Техносферная безопасность	Техносферная безопасность	0	0	1,5	5,5	6,5	12,7	37,9	18,7	10,8	1,7	4,7
20.04.01	Техносферная безопасность	Экологическая и промышленная безопасность	0	0	1,9	11,2	11,3	7,3	36,7	17,3	10,3	1,3	2,7
		Цифровые решения в экологической и промышленной безопасности	0	0	2,3	8,9	11	10,2	36,8	19,2	10,7	0,8	0,1

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20.06.01	Техносферная безопасность	Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям)	0	0	2	8,6	8,8	17,9	29,1	16,4	12	0,6	4,6
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	0	0	0,6	10,7	10,2	7,4	38,8	16,3	11,2	2,2	2,6
		Эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного транспорта	0	0	2,4	9,2	6,6	19,5	29,9	18,5	10,5	0,7	2,7
27.03.01	Стандартизация и метрология	не предусмотрен	0	0	0,9	12,3	10,5	14,8	30,8	17	10,5	1	2,2
		Стандартизация, менеджмент и контроль качества	0	0	1,2	13,8	9,1	17,3	28,6	18,1	10,2	0,1	1,6
27.04.01	Стандартизация и метрология	Испытания и сертификация	0	0	2,4	6	6,9	19,9	32,5	17	10,3	0,7	4,3
27.06.01	Управление в технических системах	Стандартизация и управление качеством продукции	0	0	2,1	7,4	11,1	7,3	38,8	16,1	11,2	2	4
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Брендинг и химическое моделирование	0	0	2,2	7,1	11,7	17,8	24,9	19,3	10,7	2,3	4
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и информатика	0	0	1,5	8	10	16,3	31,8	18,5	10,9	0,1	2,9
		Математика и физика	0	0	0,9	11,4	8,1	18,8	28	17,5	11,3	1,3	2,7
		Химия и биология	0	0	0,2	12,4	13,3	12,9	29,8	16,8	11,6	1,2	1,8
Институт металлургии, машиностроения и материалообработки													
15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства	0	0	2,3	12,1	8,5	13,5	32,4	18,3	10,6	1,7	0,6
15.03.01	Машиностроение	Машины и технология обработки металлов	0	0	1,9	12	10,2	11,2	27,9	18,8	11,6	1,8	4,6

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		давлением											
		Системная инженерия в машиностроении	0	0	1,9	7,6	11,9	12,6	33,4	17,8	11,3	2	1,5
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Металлургические машины и оборудование	0	0	0,9	12,9	7,9	11,1	35,1	15,4	11,4	1,4	3,9
		Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении	0	0	0,3	12,7	5,9	12,2	33,9	18,1	10,9	1,7	4,3
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	0	0	1,3	5,8	14,2	9,4	33,8	19,4	11,8	1,5	2,8
		Системная инженерия машиностроительных технологий	0	0	1,7	5,8	8	9,4	42,3	19,2	11,9	1,1	0,6
15.04.01	Машиностроение	Аддитивные технологии в машиностроении	0	0	0,1	8,4	10,2	7	39,8	19,5	10,2	1,8	3
		Машины и технологии обработки материалов давлением	0	0	2,3	11	8,5	16	29,5	16,6	10,4	0,9	4,8
		Сварочные комплексы	0	0	0	7,7	13,6	15,3	30,8	19,5	10,9	1,7	0,5
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг в металлургическом машиностроении	0	0	1	9,2	12	9,7	35,1	18,6	10,5	1,8	2,1
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология современных обрабатывающих комплексов	0	0	1,8	13,7	12,6	13,3	27,5	16,8	10,2	0	4,1
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование металлургических машин и комплексов	0	0	1	9,8	5,8	7,2	40,3	19	11,2	2,4	3,3
15.06.01	Машиностроение	Машины, агрегаты и процессы	0	0	1,3	11,2	6,3	18,2	32,8	17	11,5	1,7	0

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		(металлургическое машиностроение)											
		Технологии и машины обработки давлением	0	0	0,2	8,5	7,3	15	40,2	16,8	10,4	0,2	1,4
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	0	0	0,2	8,6	6,8	14,3	38,9	15,2	11,3	2,3	2,4
		Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	0	0	2,1	12,2	14	8,6	31,7	18	11,4	0,1	1,9
		Химическая технология высокотемпературных неметаллических материалов	0	0	0,5	10,2	8,6	15,8	35,2	15,7	10,1	0,4	3,5
18.04.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	0	0	1,8	11,6	5,5	10,6	36,7	17,8	11,8	0,1	4,1
2.6.1	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов		0	0	0,8	7	6,5	12,8	39,9	18,2	11,3	0,4	3,1
2.6.2	Металлургия черных, цветных и редких металлов		0	0	0,5	13,7	10,4	11,7	34,9	17,4	10,2	0,7	0,5
2.6.3	Литейное производство		0	0	1,1	6	8,5	7,6	48,5	16	10	0,3	2
2.6.4	Обработка металлов давлением		0	0	0,4	9,9	10,8	15,6	31,2	17,2	10	0,2	4,7
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении)	0	0	2	7	7,1	17,5	32,7	19,8	10,2	2,2	1,5
22.03.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	0	0	0,4	13,5	5	7,9	37,9	19,6	10,5	2	3,2

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство)	0	0	2,4	5,4	12,2	18,5	29,8	15,4	10,4	1,6	4,3
		Технология литейных процессов	0	0	2,3	6,5	6,3	11,7	44,7	16,1	11,4	0,2	0,8
		Функциональные материалы и покрытия	0	0	0,1	12,5	14	13,8	25,7	19	10,6	1,4	2,9
		Ювелирные и промышленные литейные технологии	0	0	0,1	10,1	13,9	14,9	33,4	16,8	10,6	0,1	0,1
		Обработка металлов давлением	0	0	1,9	12,4	9,1	19,1	26,5	16,9	11,6	2	0,5
		Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов	0	0	2,3	11	13,4	18,2	21,4	17,2	10,9	1,6	4
		Технологии и цифровое управление процессами производства черных металлов и сплавов	0	0	1,2	12,8	7	13,9	34,9	15,4	11,4	0,4	3
		Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий	0	0	2,4	6,1	12,7	18,5	29,3	19,1	10,1	1,2	0,6
		Управление металлургическими предприятиями и технологическими процессами	0	0	1,7	11,6	5,2	17	34,1	16,3	11,1	2,1	0,9
22.04.02	Металлургия	Металлургия черных металлов	0	0	1,1	11,6	8	7,3	39,6	18,3	11,7	1,4	1
		Инжиниринг инновационных технологий в обработке	0	0	2,4	13,3	12,2	13,7	29	17,4	10,7	0,4	0,9

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		материалов давлением											
		Литейное производство	0	0	2	9,3	11	12,1	36,2	17,4	11,1	0,7	0,2
		Современные технологические комплексы получения черных, цветных металлов и сплавов	0	0	1,2	6,6	13,2	17,9	28,9	17,2	10,2	0,5	4,3
		Искусственный интеллект в металлургии	0	0	1,4	6	7,4	14,9	43,4	15,5	10,6	0,3	0,5
		Металлургические технологии производства черных металлов и сплавов	0	0	0,2	13,2	11,2	17,8	26,1	16,9	10,5	0,3	3,8
		Химические технологии энергоносителей в металлургии	0	0	0,9	8,4	6,8	19,6	30,2	16,7	11,9	2	3,5
22.06.01	Технологии материалов	Литейное производство	0	0	2,2	13,6	14,2	17,9	21,1	17,9	10,1	0,7	2,3
		Металлургия черных, цветных и редких металлов	0	0	1,1	12,5	8	17,5	29,5	20	10,6	0,2	0,6
		Обработка металлов давлением	0	0	0,1	13,3	5,5	19,5	27,5	17,7	10,9	1,1	4,4
28.03.03	Наноматериалы	Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них	0	0	1,5	14,2	10	12,6	27,2	19,9	11,5	1,5	1,6
Институт архитектуры, строительства и искусств													
07.03.01	Архитектура	не предусмотрен	0	0	1,8	8,6	5,5	16,5	34,9	18,9	10,7	0,2	2,9
		Архитектура	0	0	1,6	13,7	9,5	17,4	28	15,2	11,9	1,8	0,9
07.03.03	Дизайн архитектурной	не предусмотрен	0	0	0,1	8,3	7,4	15,1	42,7	15,4	10,7	0,2	0,1

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	среды	Дизайн архитектурной среды	0	0	1,5	7	14,3	8,3	37,2	19,2	11	0,5	1
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	0	0	1	11,7	11,1	7	36,2	17	11,4	0,7	3,9
		Теплогазоснабжение и вентиляция	0	0	1,1	5,3	10,2	12,7	42	15,3	11,9	0,6	0,9
		Строительные материалы и изделия	0	0	1,7	13,4	8,5	9,3	33,6	19,9	11,5	0,5	1,6
		Технология и организация промышленного и гражданского строительства	0	0	1,6	7,3	6,6	10,5	43,5	15,4	10,4	1,5	3,2
		Технология, организация и экономика строительства	0	0	2,4	11,6	5,8	18,5	32,3	16,9	10,3	0,2	2
		Инженерные системы гражданских и промышленных зданий	0	0	1,7	12	6,6	16,5	33,6	17,9	10,1	0,8	0,8
		Строительный инжиниринг	0	0	0,2	10,6	10,5	17,7	32,8	15,4	10,3	1,9	0,6
		Управление и эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса	0	0	2,2	7,7	12,8	14,8	35,5	15	10,5	0,9	0,6
08.03.01	Строительство	Технология, материалы и организация промышленного и гражданского строительства	0	0	1,6	5	6,8	14,8	35,6	19,9	11,6	1,2	3,5
08.04.01	Строительство	Современные системы теплоснабжения и обеспечения микроклимата зданий	0	0	1,9	13,4	13,1	9,4	32,5	15,5	11,7	0	2,5
		Современный инжиниринг проектов капитального	0	0	2,2	10,8	11,1	16,4	29,3	19,2	10,2	0,6	0,2

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		строительства											
		Теория и проектирование зданий и сооружений с использованием BIM моделирования	0	0	0,8	5,3	5,7	14,6	40,8	18,9	10,3	1,9	1,7
		Управление пространственным развитием городов	0	0	2,1	5,1	11,9	13,6	37,9	17,2	10,9	0,4	0,9
		Технология и экономика современных строительных материалов	0	0	1,5	12,8	12,1	12,6	30,4	17,4	10,2	2,1	0,9
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	0	0	0	6,2	11,3	16,4	31,7	16,6	12	1,8	4
08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения	0	0	0,9	9	10,1	14,7	33,7	17,2	11,6	0	2,8
2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения		0	0	0,9	12,2	6,5	15	33,8	17,4	10,4	0,6	3,2
2.1.3	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение		0	0	1,5	13,9	8,2	10,4	28,9	19,5	10,7	2,1	4,8
2.1.7	Технология и организация строительства		0	0	0,9	9,8	6,1	17,7	35,4	16,3	11,5	1,5	0,8
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Художественная обработка металла и камня	0	0	1,9	5,7	7,7	14,8	34,3	18,4	10,8	1,9	4,5
		Технология художественной обработки материалов	0	0	0,5	6,6	9,6	8,5	44,1	17,4	10,9	0,6	1,8
		Ювелирное дело и художественная обработка	0	0	2,3	9,7	11,8	15,9	27,1	18,9	10,4	2,1	1,8

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		природного камня											
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Цифровые технологии в конструировании швейных изделий	0	0	0,8	11,6	13,2	18,4	23	15,9	12	1,4	3,7
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство и дополнительное образование	0	0	2,3	6,8	10,1	15,8	34,5	15,7	11,2	2	1,6
		Технология и информатика	0	0	0,2	5,2	11,9	13,6	38,8	15,7	10,3	2,2	2,1
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	0	0	1,1	14,3	13	7,9	30,1	16,3	10,7	2	4,6
		Дизайн среды	0	0	1,7	14,1	7,8	10,3	33,8	18,4	10,3	1,7	1,9
		Дизайн мебели	0	0	1	12,5	12,7	8,6	31,2	16,9	10,8	1,6	4,7
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	не предусмотрен	0	0	1,8	8	11,7	11,7	34,9	16,6	10,8	2	2,5
		Арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве	0	0	1,4	5,8	7,5	14,7	36,5	19,9	10,4	1,6	2,2
54.04.01	Дизайн	Интерьер и оборудование	0	0	0	13,6	13,7	12,3	28,2	19,3	11,4	0,7	0,8
		Цифровой дизайн	0	0	0,6	9,6	10,6	16,1	31,9	18,6	10,3	0,9	1,4
Институт энергетики и автоматизированных систем													
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	0	0	2,3	11,8	12,7	15,8	24,6	17,7	11,3	2,1	1,7
		Проектирование и разработка Web-приложений	0	0	2,4	6	11,1	11,3	39,4	15,1	11,3	2,2	1,2

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Проектирование и разработка приложений для мобильных устройств	0	0	2,2	10,9	11,8	16,3	28,6	16,7	10,1	0,1	3,3
		Логика и дизайн пользовательских интерфейсов	0	0	0,3	12,8	9,2	12,2	29,4	19,7	10,4	1,8	4,2
09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами	0	0	1,7	6,2	14,1	10,8	32	19,7	10,2	2	3,3
		Разработка компьютерных игр и приложений виртуальной/дополненной реальности	0	0	0,8	13,4	9,2	8,5	35,1	16,7	11,6	1,4	3,3
		Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой экономики	0	0	2	8,5	11,1	16,8	27,3	19,8	11	1,7	1,8
		Разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной реальности)	0	0	0	12,5	13,9	11,1	33	15,3	10,8	1,5	1,9
09.03.03	Прикладная информатика	Искусственный интеллект в цифровой экономике	0	0	0,9	12,3	6,8	18,6	28,7	15,6	11,2	2,2	3,7
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций	0	0	0,7	7,5	13	7,2	37,8	19,3	10,7	1	2,8
09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	0	0	2,4	6,4	8,9	14,7	35,6	15,6	11,8	0,8	3,8
		Прикладная информатика в цифровой экономике	0	0	2,4	9	10,2	13,1	33,5	17,6	11,6	1,8	0,8
		Технологии Data Science	0	0	0,3	14,2	6,4	18,5	29	17,4	10,3	1,6	2,3
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление	0	0	1,9	7,4	8,7	11,2	36,1	18,1	12	0,2	4,4

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		технологическими процессами и производствами (в металлургии)											
		Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	0	0	1,2	5,4	11,6	17,5	30,9	19,8	11	0,9	1,7
		Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	0	0	2	8	11,3	15,1	29,4	17,4	10,7	2,4	3,7
		Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	0	0	0,6	5,8	6,6	14,9	41,7	15,5	12	2,4	0,5
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем	0	0	0,4	12,8	13	8,7	37,4	15,4	11,7	0,1	0,5
		Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении	0	0	0,7	12	11,3	17,5	28,1	16,3	11,2	0	2,9
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Электроника информационных и промышленных систем	0	0	1,7	12,2	5,6	15,5	33,5	17,2	10,4	0,6	3,3
		Программирование и электроника информационных систем	0	0	1,4	8,1	10,7	13,1	35,8	16,7	10,4	1,1	2,7
		Проектирование и программирование систем Интернета вещей	0	0	1,1	11,7	5,7	11,3	32,2	20	10,8	2,4	4,8

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	0	0	0,2	13,9	10,1	18,2	26,9	16,4	10,3	0,7	3,3
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	0	0	1,9	13,7	8,3	14,9	28,7	19,1	10,2	1,1	2,1
		Электроснабжение	0	0	1,6	14,2	11,4	8,8	35,1	18,2	10	0	0,7
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Цифровой инжиниринг объектов промышленной теплоэнергетики и энергетики теплотехнологий	0	0	0,4	9,3	9,7	10,8	39,5	16,7	10,4	0,1	3,1
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Интеллектуальные системы электроснабжения	0	0	0,6	7	8,9	18,5	30,3	19,9	11,7	0,9	2,2
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Современный автоматизированный электропривод в производственных и технических системах	0	0	1,2	10,3	9,8	7,7	36,8	19,7	10,1	0,2	4,2
		Цифровой менеджмент в электроэнергетике	0	0	1	11,7	9,9	18,9	25	19,2	10,5	1,6	2,2
13.06.01	Электро- и теплотехника	Электротехнические комплексы и системы	0	0	0,5	8,9	7,7	14,4	40,9	15,2	10,4	1,6	0,4
		Промышленная теплотехника	0	0	2,3	6,4	6,4	18,6	35,8	19	10,3	1,2	0
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	0	0	1,8	11	7,3	13,7	33,3	18	11,8	2,3	0,8
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве	0	0	2	12,6	9,9	14,4	25,9	19,6	10,4	1,6	3,6
		Искусственный интеллект в робототехнике	0	0	0	11	11,8	17,9	27,8	19,5	10,2	0,4	1,4
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка		0	0	0,7	9,6	10,1	12,8	35,5	17,9	10,8	1,7	0,9

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	информации, статистика												
2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами		0	0	0,5	10,5	10	14,4	31,9	16,8	11,3	2,3	2,3
2.4.2	Электротехнические комплексы и системы		0	0	1,7	6,6	6,9	13,4	41,4	15,1	11,6	0	3,3
2.4.6	Теоретическая и прикладная теплотехника		0	0	1	13,1	12,5	11,7	33,7	15,9	10,9	0,7	0,5
27.03.04	Управление в технических системах	Системы и средства автоматизации технологических процессов	0	0	2,1	14,2	8,7	7	33,4	19,6	11	2,3	1,7
27.04.04	Управление в технических системах	Цифровые системы управления технологическими комплексами	0	0	1,2	8,6	7,2	11,7	45	15,6	10,3	0,3	0,1
38.03.05	Бизнес-информатика	не предусмотрен	0	0	1,4	8,8	6,4	12,2	42,2	15,5	11,4	1,7	0,4
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и экономика	0	0	2	5,6	13,5	17,2	27,7	18	11,3	1,5	3,2
44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании	0	0	2	7,1	13,1	10,7	32,5	18,8	11,8	1,2	2,8
		Искусственный интеллект в образовании	0	0	1,1	10,1	9,1	15,1	31,6	18,4	10,3	1,9	2,4
Институт экономики и управления													
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0	0	1	10,2	8,2	15,9	34,3	16,5	10,9	0,8	2,2
		Экономика предприятий и организаций	0	0	2,1	7	11	14	33,8	19,4	10,2	0,6	1,9

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Бухгалтерский учет в цифровой экономике	0	0	0,6	13,9	6,6	8,4	37,2	16,9	11,7	0,7	4
		Финансы и кредит	0	0	1,6	5,7	14,3	12,1	36,8	17,1	10	2,3	0,1
		не предусмотрен	0	0	0,6	5	8,2	11,4	42,6	16,8	11,3	1,7	2,4
		Цифровой маркетинг	0	0	1	8,8	7,2	18	38,7	15,6	10,3	0	0,4
		Экономика и бизнес-аналитика	0	0	0,5	11,8	12,5	16	28,9	16,8	11	0,9	1,6
38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятии	0	0	1,3	11,5	6,7	15,1	33,2	15,6	11,5	2,4	2,7
		Стратегическое управление	0	0	1,3	8,6	5,5	18,5	39	16,3	10,1	0	0,7
		Финансовый менеджмент	0	0	1,5	5	11,2	19,9	26	19,8	11,9	1,6	3,1
38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление бизнес-процессами	0	0	2,1	7,5	6,9	10,1	39,3	17,4	11,3	2	3,4
		Менеджмент организации	0	0	0,2	8,5	13,9	15,4	32	16	11,2	1	1,8
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	0	0	2,4	9,7	10,1	11,9	36,2	16,6	10,5	2,3	0,3
		Управление персоналом в организации	0	0	1,2	12,4	7,6	17,9	28	18,6	10	1,9	2,4
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	не предусмотрен	0	0	0,8	5,5	13,5	9	38,3	18,2	10	1	3,7
		Государственное и муниципальное управление	0	0	2,3	5,1	10,5	18,4	29	20	10	0	4,7
		Государственная и муниципальная служба	0	0	0,4	5,5	14,1	15	35	17,8	10,3	1,2	0,7
38.04.01	Экономика	Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе	0	0	1,2	7,9	10	9,5	42	16,2	11,3	0,3	1,6
		Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса	0	0	0,4	8,3	11,4	19,6	29,8	18,2	10,7	1,4	0,2

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38.04.02	Менеджмент	Управление развитием компании	0	0	1,6	12,7	9,7	19	26,7	15,6	10	2	2,7
38.04.03	Управление персоналом	Инновационные технологии в управлении персоналом	0	0	0,1	7,7	12	14,2	36,9	15,5	12	1	0,6
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)	0	0	1,5	5,5	12,9	12,8	40,5	15,4	10,8	0,2	0,4
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	не предусмотрен	0	0	1,3	11,8	13,2	19,5	23,9	15,3	10,8	2,3	1,9
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Онтология и теория познания	0	0	1	6,1	9,7	19,5	29,2	17,1	11,3	2,4	3,7
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика		0	0	0,5	11,4	8,6	9	33,2	19,9	11,7	2,3	3,4
Факультет физической культуры и спортивного мастерства													
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	0	0	1,7	13,4	10,8	12,9	28,4	16	11,3	0,8	4,7
44.04.01	Педагогическое образование	Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций	0	0	2	8,2	9,1	14,9	33	16,1	10,3	1,8	4,6
		Физкультурно-оздоровительные технологии	0	0	1,4	11,6	8	17,5	30,1	16,5	10	1,2	3,7
49.03.01	Физическая культура	Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований	0	0	1,2	9,7	11,8	16,8	27,2	19,3	10,6	0,4	3
Институт элитных программ и открытого образования													

Шифр	Направление подготовки	Профиль	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
22.04.02	Металлургия	Инжиниринг технологий материалов	0	0	1,8	6,1	5,2	7,7	43	19,9	11,6	2,3	2,4
		Цифровые двойники в обработке материалов	0	0	2	8,4	6,9	13,7	34	18,2	10,4	1,7	4,7
38.04.01	Экономика	Учетные системы и бизнес аналитика	0	0	1,1	8,2	5,3	13,6	35,8	17,8	11,6	2,2	4,4

**Результаты опросов об удовлетворенности качеством образования
по образовательным программам среднего профессионального образования
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

№	Наименование	Результаты исследования
1	Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1ONs7q1JLiIywZ0ddyTFZ6LHH1CTGAJs/view?usp=drive_link
2	Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1i42g3EiwZ_7Sr8GX7VuZ0NmlVbHq7QCn/view?usp=drive_link
3	Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1B3XoV6ExMwI-ECZb2Dte3Wnb9Y3YR9-L/view?usp=drive_link

**Результаты опросов об удовлетворенности качеством образования
по образовательным программам среднего профессионального образования
специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских
зданий**

№	Наименование	Результаты исследования
1	Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридически и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1K8oK7niZQD6vmfvORBftbeX96lDtUDF3/view?usp=drive_link
2	Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1i3I9iukoBPs2sOHeCSI4HEqOW_d3FgBP/view?usp=drive_link
3	Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1fRVwY2POUwV6Uyp4UCuH8V_CrRtVPYD1Q/view?usp=drive_link

**Результаты опросов об удовлетворенности качеством образования
по образовательным программам среднего профессионального образования
специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

№	Наименование	Результаты исследования
1	Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридически и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1QsGvbxxKvu3ysFTpPMJ58bGYb9r1j-Fp/view?usp=drive_link
2	Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1H_ui14BUP1H5009w2Uw_ShCK5k2BMOrf/view?usp=drive_link
3	Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1QsGvbxxKvu3ysFTpPMJ58bGYb9r1j-Fp/view?usp=drive_link

**Результаты опросов об удовлетворенности качеством образования
по образовательным программам среднего профессионального образования
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
(квалификация Программист)**

№	Наименование	Результаты исследования
1	Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридически и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1bArgyFIboHFI0O58w0YpxuskJkf_xZQvx/view?usp=drive_link
2	Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1enYcldz_TFymxOckyfphP5-8N6KvuSOA/view?usp=drive_link
3	Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1wUoywuWR4hOWpwFIj8tWFdm_bSaRF5cym/view?usp=drive_link

**Результаты опросов об удовлетворенности качеством образования
по образовательным программам среднего профессионального образования
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
(квалификация Разработчик веб и мультимедийных приложений)**

№	Наименование	Результаты исследования
1	Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридически и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1zfLnF_dskHp-g1smLZF56wFhomJxHJDR/view?usp=drive_link
2	Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1Q3UpUD1Z19LvzXnDmqi0nypCcmYXnXgK/view?usp=drive_link
3	Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1BLJ-pBL9lJqUcmWroOdvV_AqTIuFchp/view?usp=drive_link

**Результаты опросов об удовлетворенности качеством образования
по образовательным программам среднего профессионального образования
специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)**

№	Наименование	Результаты исследования
1	Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридически и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1YE6YSesty5J40v2YpDUoGqK-90XbNK8N/view?usp=drive_link
2	Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1nmyEmVIL5byI1pPcPvu1IurKtsHEcWGG/view?usp=drive_link
3	Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1aKX3v3-YI2z13EAyq8hIgcAPHF2JkxoR/view?usp=drive_link

**Результаты опросов об удовлетворенности качеством образования
по образовательным программам среднего профессионального образования
специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и
гидропневмоавтоматики**

№	Наименование	Результаты исследования
1	Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1cX90JLcCyAKeor_-iLW2_thG64dTnFy/view?usp=drive_link
2	Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1VM1r4biro5PIvVU99-1wuQ74gcqVcG55/view?usp=drive_link
3	Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/14em1RCX9jAUY7U2U7_m5jKtoNXjkUCUY/view?usp=drive_link

**Результаты опросов об удовлетворенности качеством образования
по образовательным программам среднего профессионального образования
специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

№	Наименование	Результаты исследования
1	Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1Wa4Dsgu-Q3bT4ty4XyzIK87RTfqNUVTW/view?usp=drive_link
2	Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1y-3Dhn0QBpuD1bpQXD-gwzTnWZVjhgTY/view?usp=drive_link
3	Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1_KFMwHG6FCFG6g4Zk_jibIOYwFB3q9m3/view?usp=drive_link

**Результаты опросов об удовлетворенности качеством образования
по образовательным программам среднего профессионального образования
специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**

№	Наименование	Результаты исследования
1	Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридически и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1qyxm3ZvB3-T28Wb_L2Yghcx_qxv2MBC5/view?usp=drive_link
2	Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/13F5-NpSoJr5D3pEpTHEqFGG_OZ3ovdPj/view?usp=drive_link
3	Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1Ir6GGgfMDSpVTjx7tE-7hLY-BEmFScae/view?usp=drive_link

**Результаты опросов об удовлетворенности качеством образования
по образовательным программам среднего профессионального образования
специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

№	Наименование	Результаты исследования
1	Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1XxDqK0Zwjx3cC6bUzRwubXXz8PFhcUaY/view?usp=drive_link
2	Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1mVHIvMKZRUGu3IDLPRHi_4qx5mT6H0f-/view?usp=drive_link
3	Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1_rzY3Z21UJgCaGqgF7G1KxSBKvBk8b18/view?usp=drive_link

**Результаты опросов об удовлетворенности качеством образования
по образовательным программам среднего профессионального образования
специальности 22.02.01 Metallургия чёрных металлов**

№	Наименование	Результаты исследования
1	Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1bbjmxqPHeITHHGqBr-pFrO5Q0Dk7NjRh/view?usp=drive_link
2	Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1WTEiEY2hyty8bwgLzKEVIT7ar9yYXyjW/view?usp=drive_link
3	Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1O2tWaslqFOkq3V3ZDvrPyYXEISQKMLZ8/view?usp=drive_link

**Результаты опросов об удовлетворенности качеством образования
по образовательным программам среднего профессионального образования
специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением**

№	Наименование	Результаты исследования
1	Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/108rkcXxSRAQoEMDFJ3iZcqco0OK2Yr/view?usp=drive_link
2	Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1PE_OQ0fUwURPupCFB2XXLqMIaxTLKaZ2/view?usp=drive_link
3	Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1aMOQGVTzZhirYbHC1S2cue7SG25vUgxm/view?usp=drive_link

**Результаты опросов об удовлетворенности качеством образования
по образовательным программам среднего профессионального образования
специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

№	Наименование	Результаты исследования
1	Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридически и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1zyEFz0sBpuXXtl_6_tsKNs4erS-xZxiX/view?usp=drive_link
2	Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1aOnTum7RB43dOikoNUWi_POjPRF6u73M/view?usp=drive_link
3	Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1iH4FKZPzDTEldx6ecrDbQNgFP_Hrx6BhB/view?usp=drive_link

**Результаты опросов об удовлетворенности качеством образования
по образовательным программам среднего профессионального образования
специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

№	Наименование	Результаты исследования
1	Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1aXC9YxZTm0pdPZpGXXoLzp9ZjNfnRDeA/view?usp=drive_link
2	Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1JB_bycfRpauBx-OzL5U9V3DFFrguRQGa/view?usp=drive_link
3	Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1EtDiS7UGvPi1sc0t9P26GMcW1QkbPmyM/view?usp=drive_link

**Результаты опросов об удовлетворенности качеством образования
по образовательным программам среднего профессионального образования
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

№	Наименование	Результаты исследования
1	Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридически и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1eNfczvF-7f89Ibmj9qUYxrjbuyv8ciVw/view?usp=drive_link
2	Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1kUsV67QWGv8O232TfUJKWG7LHARnqzGT/view?usp=drive_link
3	Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1AxgQPhr6CX3EjJ7YZxRbqmayqnczG5PH/view?usp=drive_link

**Результаты опросов об удовлетворенности качеством образования
по образовательным программам среднего профессионального образования
специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

№	Наименование	Результаты исследования
1	Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1JzZOG1hjtbf6KEye70bNezu5ausRoRpx/view?usp=drive_link
2	Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1z9waAtXWvi2NVL69ws9MK1bmLVvhmHlu/view?usp=drive_link

**Результаты опросов об удовлетворенности качеством образования
по образовательным программам среднего профессионального образования
специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

№	Наименование	Результаты исследования
1	Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1M7tZ2QinCJEkgZSXGuzWJuNqz8ci0tev/view?usp=drive_link
2	Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1znRlgAe0t0V2S7scQA09A3vDFyDpO1H/view?usp=drive_link
3	Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1Toj0suF2arSWaonMwG8Qrpb_u7Dw38et/view?usp=drive_link

**Результаты опросов об удовлетворенности качеством образования
по образовательным программам среднего профессионального образования
специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивное дело**

№	Наименование	Результаты исследования
1	Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1_9S1nwQOWk5aKVIHw4d0lr9lZo223j5c/view?usp=drive_link
2	Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	https://drive.google.com/file/d/1xeKpmdzfVg6xVaxdZDA1KUAn_UhYwpDY/view?usp=drive_link