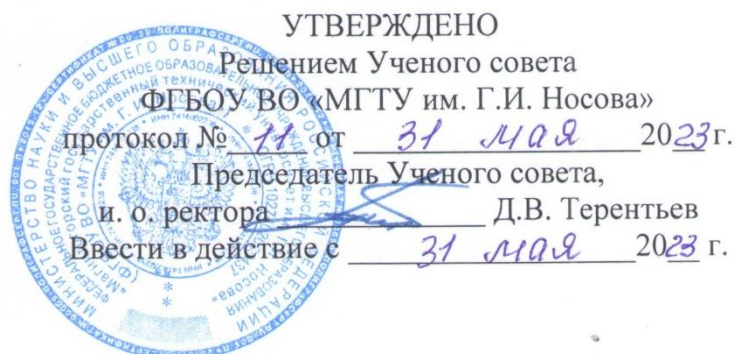




Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова»

СМК-О-ПВД-3/2-24-23




СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработка, размещение и использование онлайн-курсов


СМК-О-ПВД-3/2-24-23

Версия 1

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-О-ПВД-3/2-24-23	Лист 2 Всего листов 14

Содержание

1 Назначение и область применения	3
2 Нормативные документы, регламентирующие деятельность	3
3 Термины, определения и сокращения	3
4 Общие положения	4
5 Организация и порядок выполнения деятельности	5
6 Порядок финансирования деятельности	6
7 Ответственность	6
Приложение 1 Модельный шаблон онлайн-курса	8
Приложение 2 Рекомендуемое наполнение и объем компонентов онлайн-курса.....	10
Приложение 3 Бланк заключения рабочей экспертной группы	12

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-О-ПВД-3/2-24-23	Лист 3 Всего листов 14

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение является документом системы менеджмента качества университета.

1.2 Настоящее Положение устанавливает цели, организацию и порядок выполнения разработки, размещения и использования онлайн-курсов в ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

2 Нормативные документы, регламентирующие деятельность

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральные государственные образовательные стандарты;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Устав ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»;

СМК-О-ПВД-34-29 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

СМК-О-ПВД-48-20 Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»;

СМК-О-ПВД-72-20 Об образовательном портале университета.

Примечания

1)Если ссылочный документ заменен (отменен), то при пользовании настоящим документом, следует руководствоваться замененным (измененным) документом.


2)Если ссылочный документ отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

3 Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

массовый открытый онлайн-курс (МООК) – обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-О-ПВД-3/2-24-23	Лист 4 Всего листов 14

доступом через Интернет, одна из форм дистанционного обучения, позволяющая использовать интерактивные форумы пользователей,

онлайн-курс – совокупность ЭОР (обучающих, контролирующих, справочно-информационных и др.) для организации и сопровождения учебного процесса в электронной среде по отдельной дисциплине;

онлайн-обучение – организация образовательной деятельности на открытой образовательной онлайн-платформе с применением содержащейся в электронных базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информации по линиям связи и взаимодействие участников образовательного процесса;

онлайн-платформа – портал открытого онлайн-образования, предоставляющий возможность изучать выбранные онлайн-курсы;

сертификат – документ, подтверждающий оценку результатов обучения обучающегося на онлайн-платформе, и количество полученных зачетных единиц или академических часов;

электронная информационно-образовательная среда – электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося;

электронное обучение – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

В настоящем Положении применены следующие сокращения:

МГТУ им. Г.И. Носова – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»;

ООП – основная образовательная программа;

УМУ – Учебно-методическое управление;

ЦЦОТиИО – центр цифровых образовательных технологий и инклюзивного образования;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ЭОиДОТ – электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;

ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс.


4 Общие положения

4.1 Применение ЭОиДОТ обеспечивает совокупность педагогических образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения обучения во времени.

4.2 Использование онлайн-курсов при реализации образовательных программ осуществляется в целях:

- повышения качества обучения, актуализации содержания образовательных программ и совершенствования образовательных технологий;

- расширения образовательных возможностей за счет формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-О-ПВД-3/2-24-23	Лист 5 Всего листов 14

- повышения гибкости планирования учебного процесса и мотивации обучающихся к самообучению и самореализации;
- развития сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями;
- оптимизации затрат на реализацию образовательных программ в части малоэффективных форм взаимодействия с обучающимися;
- расширения практики применения независимого контроля уровня освоения компетенций обучающихся.

5 Организация и порядок выполнения деятельности

5.1 Формы применения онлайн-курсов

5.1.1 Электронное обучение может осуществляться в различных формах, отличающихся объемом обязательных аудиторных занятий и занятий в электронном виде, организацией учебного процесса, технологиями обучения.

5.1.2 Формы применения ЭОиДОТ, которые могут использоваться в университете:

- обучение с применением исключительно ЭОиДОТ, когда дисциплина изучается посредством ЭИОС;
- обучение с применением ЭОиДОТ, сочетающее как аудиторные, так и дистанционные занятия.

5.1.3 Состав и содержание конкретных онлайн-курсов, особенности их использования разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются на заседании кафедры.

5.1.4 Онлайн-курс может быть использован как в качестве методического сопровождения при реализации дисциплин, предполагающих аудиторную работу обучающихся, так и при реализации образовательных программ или отдельных дисциплин с применением исключительно ЭОиДОТ.

5.1.5 Деятельность по разработке и использованию онлайн-курсов в ЭИОС университета курируется УМУ и ЦЦОТиИО.

5.1.6 Материалы, размещенные в личном кабинете образовательного портала, не должны нарушать авторских прав, прав правообладателей и смежных прав, законодательства и Конституции РФ, локальных нормативно-правовых документов университета.

5.1.7 Введение в ООП дисциплин в формате онлайн-курса утверждается проректором по образовательной деятельности.

5.1.8 Порядок действий по разработке онлайн-курса и его подготовке к использованию в образовательном процессе включает следующие этапы:


- разработка и размещение онлайн-курса на странице образовательного портала (newlms.magtu.ru);
- экспертиза онлайн-курса;
- доступность к изучению онлайн-курса в рамках ООП.

5.2 Требования к онлайн-курсам.

5.2.1 Онлайн-курсы, создаваемые и используемые в университете, относятся к программно-информационным средствам учебного процесса, пользователями которого являются обучающиеся, преподаватели и администрация.

5.2.2 Размещение материалов онлайн-курса на образовательном портале проводится авторами самостоятельно. При необходимости специалисты ЦЦОТиИО оказывают преподавателям техническую поддержку.

5.2.3 Алгоритм разработки онлайн-курса заключается в последовательном выполнении следующих действий:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-О-ПВД-3/2-24-23	Лист 6 Всего листов 14

- разработка педагогического сценария по позициям «модельного шаблона» онлайн-курса (Приложение 1);
- подготовка приветственного видеообращения для обучающихся и запись рекламного видеоролика (промоморолика);
- подготовка текстового сопровождения записи видеолекций по каждой теме дисциплины (модуля);
- запись видеолекций, просмотр лекций и их корректировка;
- разработка презентаций к видеолекциям по каждой теме курса в цифровом формате с соблюдением единого стиля оформления презентации (типовой шаблон МГТУ им. Г.И. Носова – <https://www.magtu.ru/brendbuk/korporativnyj-stil.html#prezentatsii>);
- подбор электронных аналогов учебного материала по каждой теме дисциплины (модуля) для формирования содержательного контента онлайн-курса;
- разработка тестовой базы по каждой теме дисциплины (модуля), определение критериев и показателей оценки, шкалы оценивания результатов тестирования;

5.2.4 Рекомендуемое наполнение и объем компонентов онлайн-курса в зависимости от типов учебных занятий и форм самостоятельной работы представлены в Приложении 2.

5.3 Порядок экспертизы и использования онлайн-курсов.

5.3.1 Готовый онлайн-курс с пакетом документов (программа онлайн-курса, структура онлайн-курса, проверка на объем заимствований, внешняя рецензия) автор (авторский коллектив) направляет на экспертизу в ЦЦОТиИО.

5.3.2 Центр ЦЦОТиИО формирует перечень онлайн-курсов для представления экспертной группе. Рабочая экспертная группа создается при наличии заявок на оценку качества онлайн-курса.

5.3.3 Состав рабочей экспертной группы:

- председатель – проректор по образовательной деятельности;
- представитель УМУ;
- представитель ЦЦОТиИО.
- два высококвалифицированных внешних и/или внутренних эксперта по соответствующим учебным дисциплинам;

5.3.4 Экспертная оценка онлайн-курса производится по трем уровням критериев (Приложения 3). К использованию в образовательном процессе допускаются онлайн-курсы, набравшие от 70 до 100 баллов по итогам экспертной оценки.

6 **Порядок финансирования деятельности**

6.1 Стимулирование за разработку онлайн-курса осуществляется на основании заключения экспертной группы.

6.2 Размер, стимулирующей выплаты устанавливается приказом о стимулирующих выплатах на основании представления проректора по образовательной деятельности и решения заседания заместителей директоров институтов, декана факультета по учебной работе и заместителей директора МпК.

6.3 В случае если разработанный онлайн-курс был ранее представлен в виде ЭУМК, то оплачивается только 30% от установленной суммы разработки.

7 **Ответственность**

7.1 **Проректор по образовательной деятельности** несет ответственность за исполнение требований настоящего Положения.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Версия 1

СМК-О-ПВД-3/2-24-23

Лист

7

Всего листов

14


7.2 Начальник центра цифровых образовательных технологий и инклюзивного образования, несет ответственность за координацию всех работ по разработке, размещению и использованию онлайн-курсов в университете.

7.3 Разработчик онлайн-курса несет ответственность за формирование, размещения и качество образовательного контента онлайн-курса.

СМК-О-ПВД-3/2-24-23 Система менеджмента качества. Положение по виду деятельности. Разработка, размещение и использование онлайн-курсов разработал:

Начальник ЦЦОТиИО

Е.С. Козлова

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-О-ПВД-3/2-24-23	Лист 8 Всего листов 14

Приложение 1 (обязательное)

Модельный шаблон онлайн-курса


Программа онлайн-курса

Название онлайн-курса	Указать название онлайн-курса
Код и направление подготовки	Указать код и название направления подготовки, для которого создается курс
Название дисциплины в соответствии с ООП, которой соответствует онлайн-курс	Указать название дисциплины в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы
Место дисциплины в ООП и учебном плане	Указать: – уровень образования; – форма обучения; – базовая или вариативная часть, дисциплина по выбору или факультатив; – количество зачетных единиц и часов, отводимых на дисциплину, в соответствии с учебным планом.
Краткая аннотация онлайн-курса	Указать основное содержание курса в 2-3 предложениях.
Информация о преподавателе	Указать информацию о каждом из авторов онлайн-курса
Описание онлайн-курса	Указать информацию о курсе, о его формате и структуре.
Результаты обучения на курсе	Подумайте и закончите фразу: «После завершения данного курса слушатели смогут ...». Используйте глаголы-действия (такие как: подведите итоги, объясните, примените, создайте) и избегайте общих терминов (таких как: понимать). 1. 2. 3.
Учебная нагрузка	Укажите трудоемкость освоения курса (в зачетных единицах и часах) – предположительное время, требуемое слушателям, для окончания курса. Включая время, затраченное на просмотр видео и выполнение проверочных заданий.
Целевая аудитория	Опишите или выберите из списка, указанного ниже : • Школьники; • Обучающиеся программ бакалавриата; • Магистранты; • Аспиранты; • Слушатели, имеющие профессиональное или высшее образование, желающие повысить квалификацию; • Другое (укажите).
Необходимый уровень подготовки слушателей	Укажите какие предварительные знания или навыки необходимы.
Формула оценивания результатов по курсу	Опишите каким образом будут оцениваться результаты по курсу.
Компетенции образовательного стандарта (если есть)	



Структура онлайн-курса

БЛОК	СТРАНИЦА	Компонент	Примерный объем материала	Нагрузка				
				Количество часов				
Наименование раздела	Содержание раздела: тема, лекции, практика, самостоятельная работа			лекции	практика	лабораторные	СР	на тему
Вступление к курсу <i>Название курса</i>		Видео						
Тема 1.	Видео к лекции 1	Видео						
	Лекция 1.	Презентация						
		Конспект						
		Контрольные вопросы для повторения и самопроверки						
		Литература						
		Глоссарий						
	Практическое занятие 1.	Методические указания по выполнению практического задания						
		Разбор задач, пошаговые примеры						
		Контрольные вопросы						
		Литература						
		Задание с автоматической проверкой						
	Самостоятельная работа по теме 1	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы (в том числе может включать):						
		1. Алгоритм организации самостоятельной работы						
		2. Рекомендации по изучению лекций, выполнению практических заданий и решению типовых задач						
3. Дополнительный материал для изучения темы								
4. Задание для самостоятельной работы								
КСР приравнивается к аттестации по теме / разделу)								
Аттестация по теме 1	Контрольный тест							
Итоговая аттестация		Итоговый тест						

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-О-ПВД-3/2-24-23	Лист 10 Всего листов 14

Приложение 2

(обязательное)

Рекомендуемое наполнение и объем компонентов онлайн-курса

Компонент	Объем	Примечание
Вступление к онлайн-курсу		
Промовидео	3-5 мин.	Рекламно-познавательный материал по онлайн-курсу. Промовидео может содержать: демонстрацию материалов, отражающие наиболее интересные и красочные моменты курса, перечень полученных навыков по итогам прохождения всего курса.
Сведения об авторах курса	Для каждого автора необходимо указать: 1) фамилию, имя, отчество; 2) место работы; 3) должность; 4) ученую степень; 5) ученое звание.	
Сведения об онлайн-курсе	Опишите основное содержание курса и рекомендации по его изучению в 5-6 предложениях.	Введение в курс. Цели и задачи освоения курса Рекомендуемое время на освоение курса Рабочая программа курса Методические рекомендации для обучающихся по освоению курса Перечень компетенций
Теоретическая часть		
Видеолекция	1 час лекции: не более 2-х роликов длительностью ДО 15 МИН	В студии самозаписи МГТУ им. Г.И. Носова можно записать видеолекции
Теоретический материал (конспект)	1 час лекции: 4 – 6 страниц текста (конспект) формата А4, кегль – 12, интервал – 1,5, поля зеркальные по 2 см	Изложение материала по теме, дополняющего видеолекцию
Презентация	1 час лекции: не менее 10-и слайдов презентации, сопровождающей текст	Визуализация материала (наглядная информация: схемы, таблицы, графические карты)
Вопросы по лекциям	1 час лекции: не менее 3-х контрольных вопросов для повторения и самопроверки	Вопросы формулируется в закрытой форме, требующей развернутого ответа.
Глоссарий по разделу	Не менее 10 терминов	
Практическая часть		
Методические указания по выполнению практического задания	Не менее 2-х страниц, формата А4, кегль – 12, интервал – 1,5, поля зеркальные по 2 см	1. Цели и задачи выполнения практического задания. 2. Методические указания по выполнению практического задания. 3. Задание. Описание практического задания. Алгоритм выполнения практического задания. Полученные результаты.
Описание	Объем зависит от	Алгоритм выполнения практического



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Версия 1

СМК-О-ПВД-3/2-24-23

Лист

11

Всего листов


14

Компонент	Объем	Примечание
практического задания	конкретного задания	задания. Результаты.

Компонент	Объем	Примечание
Самостоятельная работа		
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	не менее 2-х страниц, формата А4, кегль – 12, интервал – 1,5, поля зеркальные по 2 см. или видеолекции	Алгоритм организации самостоятельной работы. Рекомендации по изучению теоретического и практического материала. Разбор наиболее типичных примеров.
Дополнительный материал для изучения темы	Объем зависит от конкретной темы	Дополнительный к теме теоретический и практический материал, в том числе дополнительная литература к курсу.
Задания для самостоятельной работы	Объем зависит от конкретного задания	Алгоритм выполнения задания. Результаты.

Банк вопросов

Тест по разделу	Не менее 80 вопросов	
База вопросов для организации контроля знаний по разделам	Не менее 3-х вопросов на 1 час работы.	Контрольные мероприятия, позволяющие оценивать освоение материала.
База итогового контроля знаний по дисциплине	В случае теста - не менее 5 тестовых заданий (вопросов) на 1 академический час.	Итоговый тест, представляющий из себя контрольный материал, в котором задействованы вопросы из всех разделов дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-О-ПВД-3/2-24-23	Лист 12 Всего листов 14

**Приложение 3
(обязательное)**


Бланк заключения рабочей экспертной группы

Экспертное заключение о качестве и возможности реализации онлайн-курса _____

по учебной дисциплине _____

образовательной программы _____

№	Критерии оценки онлайн-курса	Нормативы	Баллы
Критерии первого уровня (оценивает УМУ)			
1	Соответствие онлайн-курса ожидаемым результатам учебной дисциплины (компетентностный аспект)	0-20	
2	Соответствие содержания онлайн-курса рабочей программе учебной дисциплины (содержательный аспект)	0-20	
Критерии второго уровня (оценивает внутренний эксперт)			
3	Соответствие онлайн-курса общедидактическим принципам (наглядность, научность, доступность, последовательность и др.) (дидактический аспект)	0-5	
	Оригинальность учебного материала онлайн-курса (аспект новизны)	0-5	
4	Наличие системы проблемных вопросов (заданий, задач), фондов оценочных средств (контрольно-диагностический аспект)	0-5	
5	Возможность освоения учебного материала в зависимости от индивидуальных целей обучения (профориентационный аспект)	0-5	
6	Наличие материалов для разных категорий обучающихся, возможность выбора разнообразных схем самообучения на основе оптимальной системы приемов (индивидуальный аспект)	0-5	
7	Наличие системы учебно-методического сопровождения и информационной поддержки (поддерживающий аспект)	0-5	
8	Возможность обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (компенсирующий аспект)	0-5	
Критерии третьего уровня (оценивает ЦОТиИО)			
9	Размещение онлайн-курса на образовательном портале университета	0-10	
10	Учет принципов информационного и экранного дизайна в разработке всех составляющих онлайн-курса (информационный аспект)	0-5	
11	Учет принципов эргономики в разработке всех составляющих онлайн-курса (эргономический аспект)	0-5	

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-О-ПВД-3/2-24-23	Лист 13 Всего листов 14

12	Соответствие онлайн-курса современным техническим и технологическим характеристикам (технологический аспект)	0-10	
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	--

Рабочая экспертная группа в составе

Председатель	_____	_____
	<i>(ФИО)</i>	<i>(должность)</i>
Эксперт (<i>критерии 1 уровня</i>)	_____	_____
	<i>(ФИО)</i>	<i>(должность)</i>
Эксперт (<i>критерии 2 уровня</i>)	_____	_____
	<i>(ФИО)</i>	<i>(должность)</i>
Эксперт (<i>критерии 3 уровня</i>)	_____	_____
	<i>(ФИО)</i>	<i>(должность)</i>

провела оценку электронного курса и выявила следующие результаты соответствия:

Уровень критериев	Баллы	Максимальный уровень
1 уровень		40
2 уровень		30
3 уровень		30
Итого:		100

В соответствие с результатами рабочая экспертная группа

–рекомендует использовать онлайн-курс при реализации образовательной программы в части дисциплины, соответствующей онлайн-курсу

–не рекомендует использовать онлайн-курс при реализации образовательной программы в части определенного модуля (раздела) дисциплины соответствующей онлайн-курсу. Пояснение: необходимо пояснить, что нужно доработать.

Председатель	_____
	<i>(подпись)</i>
Эксперт (<i>критерии 1 уровня</i>)	_____
	<i>(подпись)</i>
Эксперт (<i>критерии 2 уровня</i>)	_____
	<i>(подпись)</i>
Эксперт (<i>критерии 3 уровня</i>)	_____
	<i>(подпись)</i>

Экспертное заключение от « ____ » _____ 20__ года № _____ <p style="text-align: center;"><i>(вписать решение)</i></p>

Регистрация	
Номер документа	10-51/2140
Дата регистрации	19.05.2023 8:36:19
Содержание	Прошу согласовать СМК Разработка, размещение и использование онлайн-курсов
Подготовил	Козлова Елена Сергеевна
Подразделение инициатора	Центр цифровых образовательных технологий и инклюзивного образования
Прочие	
Адресат	Иванова Анна Николаевна
Состояние	Согласован, Зарегистрирован
Дополнительные реквизиты	
Тема документа (Доп. свойства справочника "Внутренние документы" (общие))	Служебная записка

Согласование

Должность	Исполнитель	Срок согласования	Результат	Дата согласования	Комментарий
Согласовать "Служебная, докладная, объяснительная записка (№ 10-51/2140 от 19.05.2023) (Служебная, докладная, объяснительная записка)" от 19.05.2023 8:36:39					
Начальник	Козлова Елена Сергеевна	26.05.2023	Согласовано	19.05.2023	
Начальник УМУ	Малахов Олег Сергеевич	26.05.2023	Согласовано	19.05.2023	
Проректор по ОД	Абдулвелеев Ильдар Равильевич	26.05.2023	Согласовано	19.05.2023	
Заведующий центром качества образования	Иванова Анна Николаевна	26.05.2023	Согласовано	20.05.2023	
Проректор по цифровизации	Рубан Константин Алексеевич	26.05.2023	Согласовано	25.05.2023	Замечания в Телеграмм