

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Институт гуманитарного образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

А.Е. Абрамзон

/ФИО

«10» октября 2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Междисциплинарный экзамен (тестирование) и собеседование по портфолио обучающегося
по профилю программы магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование
(Управление дошкольной образовательной организацией)

Магнитогорск, 2023

1. Правила проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме междисциплинарного экзамена (тестирование) и собеседования по портфолио обучающегося по профилю программы магистратуры на русском языке.

Целью вступительного испытания является отбор наиболее подготовленных кандидатов на обучение в магистратуре, определение способности соискателей освоить выбранную программу магистратуры, а также выявление подготовленности поступающих к самостоятельной научной и проектной деятельности.

Минимальное количество баллов за вступительное испытание в форме тестирования **40 баллов**, максимальное – **100 баллов**. Вступительное испытание проводится в очном формате и/или с использованием дистанционных технологий.

На проведение тестирования отводится 120 минут.

Также вступительное испытание включает в себя: собеседование по портфолио поступающего.

Собеседование по портфолио (при наличии портфолио) осуществляется по представленным документам, подтверждающим наличие индивидуальных достижений в научно-исследовательской, изобретательской областях, учитываемых при приеме на обучение.

Поступающий однократно в полном объеме не позднее дня завершения приема документов представляет документы, подтверждающие индивидуальные достижения (Приложение А). Перечень и порядок учета индивидуальных достижений утверждены в «Правилах приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им.Г.И.Носова».

Максимальное количество баллов за индивидуальные достижения – **30 баллов**. Баллы поступающих, начисляемые за индивидуальные достижения при приеме на программу магистратуры, включаются в сумму конкурсных баллов.

Результаты оценки индивидуальных достижений для лиц, поступающих на программы магистратуры, объявляются на вступительном испытании и в течение трех дней с момента прохождения вступительного испытания на официальном сайте МГТУ им. Г.И. Носова, а также отражаются в конкурсных списках по профилю программы магистратуры в столбце «Индивидуальные достижения».

2. Основные темы для подготовки к вступительному испытанию

- 2.1. Педагогика. Теории обучения и воспитания
- 2.2. Психология. Возрастная психология
- 2.3. Дошкольная педагогика
- 2.4. Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности

3. Содержание учебных дисциплин

- 3.1 «Педагогика». «Теории обучения и воспитания»
 - Общие основы педагогики

- Теория обучения
- Теория воспитания
- Управление образовательными системами
- Основы педагогической деятельности
- 3.2 «Психология». «Возрастная психология»
 - Психология как наука, предмет и методы психологии
 - Функциональная и структурная организация психики человека
 - Психология психических процессов человека
 - Психология личности
- 3.3 «Дошкольная педагогика»
 - Основы дошкольной педагогики
 - Психолого-педагогические основы организации целостного образовательного процесса ДОУ
 - Профессиональная компетентность педагога ДОО
- 3.4 Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности
 - Современная государственная политика РФ в сфере образования
 - Нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования, в том числе дошкольного.
 - Этика как основа профессионально-педагогической деятельности.

4. Литература для подготовки

1. Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06925-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513539> (дата обращения: 19.10.2023).
2. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511520> (дата обращения: 19.10.2023).
3. Педагогика : словарь / составители Р. Ф. Габбасов, И. В. Сергиенко. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 90 с. — ISBN 978-5-87978-987-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96822> (дата обращения: 19.10.2023).
4. Психология : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510664> (дата обращения: 19.10.2023).
5. Юревич, С. Н. Управление образованием / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-9754-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

5. Примерный вариант вступительного испытания

Пример варианта теста для проведения междисциплинарного письменного испытания по профилю образовательной программы.

1. В каком разделе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования представлено описание требований к психолого-педагогическим условиям реализации Программы (3 балла)

- 1) общие положения
- 2) требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования ее объему
- 3) требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
- 4) требования к результатам освоения основной образовательной программ дошкольного образования

2. Основными категориями педагогики являются (3 балла)

- 1) воспитание, обучение, образование
- 2) среда, наследственность, воспитание
- 3) созревание, система, социализация
- 4) знания, умения, навыки

3. Воспитатель должен знать природу воспитанника «во всех отношениях» – характеристика _____ принципа (3 балла)

- 1) культурологического
- 2) антропологического
- 3) технократического
- 4) синергетического

4. Профессия «педагог» относится к типу (группе) профессий (2 балла)

- 1) человек-человек
- 2) человек-знаковая система
- 3) человек-техника
- 4) человек-природа

5. Сущность принципа доступности обучения заключается в том, что (3 балла)

- 1) содержание изучаемого материала и методы его изучения должны соответствовать уровню развития учащихся
- 2) процесс усвоения сопровождается систематическим контролем за его качеством
- 3) изучение научных проблем осуществляется в тесной связи с раскрытием важнейших путей их использования в жизни
- 4) преподавание и усвоение знаний происходит в строгом логическом порядке

6. Создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных учреждений относится к компетенции

- 1) органов местного самоуправления в области образования (3 балла)
- 2) федеральных органов государственной власти
- 3) попечительских советов образовательных учреждений
- 4) органов государственной власти республик, краев, областей в составе РФ

7. Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме и психике человека – это (3 балла)

- 1) развитие
- 2) обучение
- 3) социализация
- 4) воспитание

8. Основным заказчиком образовательных учреждений выступает(ют) (3 балла)

- 1) педагогический коллектив
- 2) государство и его ведомства
- 3) обучающиеся
- 4) родители учащихся

9. Конституция РФ гарантирует гражданам получение бесплатно высшего образования

- 1) при наличии полного среднего образования (3 балла)
- 2) всем желающим
- 3) на конкурсной основе
- 4) при наличии начального профессионального образования

10. Начальным источником всех наших знаний о внешнем мире и собственном теле является (3 балла)

- 1) воображение
- 2) потребность
- 3) мышление
- 4) ощущение

11. Исключите лишнее из перечня разделов основной образовательной программы (3 балла)

- 1) целевой
- 2) результативный
- 3) организационный
- 4) содержательный

12. Реализация принципа общедоступности образования предполагает (3 балла)

- 1) приоритет общечеловеческих ценностей и свободного развития личности
- 2) светский характер образования
- 3) адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития учащихся
- 4) учет национальных культурных традиций

13. К группе наглядных методов обучения относится (3 балла)

- 1) экскурсия
- 2) беседа
- 3) упражнение
- 4) иллюстрация

14. Составной частью метода обучения является _____ обучения (3 балла)

- 1) модель
- 2) прием
- 3) принцип
- 4) форма

15. Процесс развития индивида от рождения до смерти называется (3 балла)

- 1) филогенез
- 2) онтогенез
- 3) эволюция
- 4) акселерация

16. Какой вид педагогической деятельности направлен на установление педагогически целесообразных отношений педагога с воспитанниками, другими педагогами, представителями общественности, родителями? (3 балла)

- 1) организаторская
- 2) коммуникативная
- 3) проектировочная
- 4) гностическая

17. Тип темперамента, характеризующийся вспыльчивостью, поспешностью в действиях (3 балла)

- 1) меланхолик
- 2) холерик
- 3) сангвиник
- 4) флегматик

18. Исключите лишнее из признаков общественного характера управления образованием (3 балла)

- 1) разгосударствление системы образования
- 2) интеграция деятельности органов управления и самоуправления
- 3) диверсификация образовательных учреждений
- 4) сквозной государственный контроль

19. Дисциплина, изучающая общие формы психической деятельности и составляющая стержень всей системы психологических дисциплин (3 балла)

- 1) общая психология
- 2) возрастная психология
- 3) социальная психология
- 4) психология личности

20. К группе словесных методов обучения относится (3 балла)

- 1) рассказ
- 2) демонстрация
- 3) упражнение
- 4) иллюстрация

21. Организация регулярного выполнения воспитанниками действий с целью превращения их в привычные формы поведения называется (3 балла)

- 1) поручением
- 2) педагогическим требованием
- 3) приучением
- 4) воспитывающей ситуацией

22. Человек со слабой нервной системой, обладающий повышенной чувствительностью даже к слабым раздражителям, – это (2 балла)

- 1) холерик
- 2) сангвиник
- 3) флегматик
- 4) меланхолик

23. В каком нормативном документе заложены требования к структуре образовательной программы дошкольного образовательного учреждения? (3 балла)

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – ОП ДО
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- 4) Федеральная программа воспитания дошкольного образования

24. Какой вид деятельности приводит к созданию реального продукта, в котором представление о предмете, явлении, ситуации получает материальное воплощение в рисунке, конструкции, объемном изображении (3 балла)

- 1) учебная
- 2) трудовая
- 3) игровая
- 4) продуктивная

25. Образовательные области, выделенные в ФГОС (3 балла)

- 1) физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка
- 2) физическое, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие
- 3) познание, искусство, культура
- 4) основы астрономии, истории, языка

26. Средства физического развития дошкольников – это (3 балла)

- 1) спортивное оборудование
- 2) солнце, воздух и вода
- 3) режим, питание, воспитание культурно-гигиенических навыков; естественные силы природы; физические упражнения
- 4) деятельность воспитателя

27. В каком году Министерство образования и науки РФ утвердило Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования? (2 балла)

- 1) 2013 год
- 2) 2009 год
- 3) 2010 год
- 4) 2011 год

28. Что относится к врожденным индивидуальным особенностям личности (3 балла)

- 1) темперамент
- 2) способности
- 3) характер
- 4) память

29. Инклюзивное образование – это (3 балла)

- 1) элитное образование
- 2) образование, обеспечивающее доступ к обучению в общеобразовательных организациях для детей с особыми образовательными потребностями
- 3) использование информационных технологий в образовании
- 4) дополнительное образование

30. Исключите лишнее из принципов управления образовательными системами (3 балла)

- 1) принцип гуманизации
- 2) принцип демократизации
- 3) принцип наглядности
- 4) принцип сочетания централизации и децентрализации

31. Исключите группу требований, которая не является составляющей федерального государственного образовательного стандарта (3 балла)

- 1) требования к профессиональной компетентности педагогов
- 2) требования к структуре основных образовательных программ и их объему
- 3) требования к условиям реализации основных образовательных программ
- 4) требования к результатам освоения основных образовательных программ

32. Из предложенных вариантов выберите лицо, которое обладает преимущественным правом на обучение и воспитание детей согласно ФЗ «Об образовании в РФ» (2 балла)

- 1) родители (законные представители)
- 2) педагоги
- 3) органы опеки и попечительства
- 4) государственные и муниципальные органы власти

33. В Древней Греции педагогами называли (2 балла)

- 1) философов, мастеров ораторского искусства
- 2) учителей Спарты
- 3) старейшин, возглавлявших школу в Афинах
- 4) рабов, сопровождающих детей своего господина в школу

34. Устав общеобразовательного учреждения утверждается (3 балла)

- 1) попечительским советом
- 2) организациями местного самоуправления
- 3) учредителем
- 4) порядком организации образовательной деятельности

35. Какое свойство внимания обеспечивает возможность удерживать в поле зрения одновременно несколько объектов (3 балла)

- 1) концентрация
- 2) устойчивость
- 3) объем
- 4) переключение

6. Шкала оценивания вступительного испытания

Оценка за вступительное испытание – междисциплинарное тестирование – выставляется в диапазоне от 0 до 100 баллов. Минимальное количество баллов успешного прохождения вступительного испытания 40 баллов.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
Отлично	85-100 баллов
Хорошо	55-84 баллов
Удовлетворительно	40-54 баллов
Неудовлетворительно	Менее 40 баллов

По результатам проведенного собеседования по портфолио обучающегося оформляется лист рассмотрения индивидуальных достижений поступающего, подписанный в соответствующем порядке экзаменационной комиссией.

Программу вступительного испытания разработали:

Доцент кафедры дошкольного и специального образования Санникова Лилия
Наилевна

Доцент кафедры дошкольного и специального образования Левшина Наталия
Ивановна

Доцент кафедры дошкольного и специального образования Юревич Светлана
Николаевна

Лист рассмотрения индивидуальных достижений поступающего

ФИО поступающего

направление подготовки (профиль) магистерской программы

№	Наименование индивидуального достижения	Документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений	Баллы
1	Наличие документа об образовании и о квалификации, удостоверяющего образование соответствующего уровня, с отличием	Копия документа об образовании и о квалификации, удостоверяющая образование соответствующего уровня, с отличием	4
	Наличие научных публикаций (тематика публикаций должна соответствовать направлению подготовки, по которому поступающий участвует в конкурсе в магистратуру):		
2	научная статья в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и (или) Web of Science	Ссылка на публикацию на сайтах баз данных Scopus, Web of Science и др. и (или) распечатанная копия страницы официального Интернет-ресурса базы данных, индексирующей работу (например, Scopus.com, e-library.ru), на которой отображены сведения о публикации (авторы, выходные данные, название работы) и об индексирующей ее базе (РИНЦ, Scopus, Wos)	10
3	научная статья в ведущих рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК		5
4	научная статья в журналах индексируемых в РИНЦ		2
	Наличие охранных документов:		
5	патент на изобретение	Ссылка на публикацию на сайтах баз данных Scopus, Web of Science и др. и (или) копия охранного документа с указанием авторов	5
6	патент на полезную модель		3
7	свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ/базы данных (ФИПС)		2
8	Участие в составе научной группы при выполнении научных проектов, грантов, договоров научно-исследовательских работ За каждое достижение	Копия документов, подтверждающих указанный статус	2
9	Участие в международных и всероссийских конференциях и (или) публикации в материалах международных и всероссийских конференций, включая публикации в выпусках научных журналов, по итогам конференций, проводимых не ранее чем за 2 года, предшествующих приему. Тематика публикации (докладов, направление секции конференции) должна соответствовать направлению подготовки, по которому поступающий участвует в конкурсе в магистратуру	Копии материалов конференций (тезисов докладов) с приложением титульных листов и выходными данными сборника (журнала) по материалам конференции и (или) сертификат участника конференции	Не более 2 (за каждую конференцию)

10	Наличие дипломов победителей мероприятий международного, всероссийского, регионального значения, подтверждающие успехи в профессиональной подготовке кандидата для поступления в магистратуру	Копия диплома	Не более 3 (за каждое достижение)
11	Наличие именного сертификата ФИЭБ, соответствующего направлению подготовки, по которому поступающий участвует в конкурсе в магистратуру:		Не более 5
	золотой сертификат	Копия именного сертификата	5
	серебряный сертификат		4
	бронзовый сертификат		3
Сумма баллов		Не более 30	