

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ИГО

Абрамзон Т.Е.



18.10.2023

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**междисциплинарное компьютерное тестирование**

**Направление подготовки**

**39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА  
(ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ)**

## 1. Правила проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме междисциплинарного экзамена по профилю программы магистратуры на русском языке.

Целью вступительного испытания является отбор наиболее подготовленных кандидатов на обучение в магистратуре, определение способности соискателей освоить выбранную программу магистратуры, а также выявление подготовленности поступающих к самостоятельной научной и проектной деятельности.

Вступительное испытание проводится в очном формате и/или с использованием дистанционных технологий.

На прохождение вступительного испытания в форме *компьютерного тестирования*. На выполнение теста отводится 180 минут. Каждое тестовое задание предполагает один правильный вариант ответа и оценивается в 3-5 баллов, невыполнение задания, указание неверного варианта ответа, оценивается 0 баллов. Минимальное количество баллов за вступительное испытание 40 баллов, максимальное – 100 баллов.

Вступительное испытание проводится в соответствии с графиком проведения вступительных испытаний кандидатов в период работы приемной комиссии.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства оперативной и мобильной связи.

При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний правил приема, утвержденных университетом, уполномоченные должностные лица образовательного организации вправе удалить его с места проведения испытания с составлением акта об удалении.

Поступающий однократно сдает вступительные испытания. Лица, не прошедшие вступительные испытания по уважительной причине (болезнь, или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

Собеседование по портфолио (при наличии портфолио) осуществляется по представленным документам, подтверждающих наличие индивидуальных достижений в научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской областях, учитываемых при приеме на обучение.

Поступающий однократно в полном объеме не позднее дня завершения приема документов представляет документы, подтверждающие индивидуальные достижения. Перечень и порядок учета индивидуальных достижений, утверждены в «Правилах приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова».

Максимальное количество баллов за индивидуальные достижения – 30 баллов (см.

приложение А). Баллы поступающих, начисляемые за индивидуальные достижения при приеме на программы магистратуры, включаются в сумму конкурсных баллов.

Результаты оценки индивидуальных достижений для лиц, поступающих на программы магистратуры, объявляются на вступительном испытании, в случае проведения письменной формы вступительного испытания в течение двух дней с момента прохождения вступительного испытания на официальном сайте МГТУ им. Г.И.Носова в разделе абитуриенту – магистратура – результаты вступительных испытаний, а также в конкурсных списках по профилю программы магистратуры в столбце «Индивидуальные достижения».

Инструкция к тесту.

## **2. Дисциплины, включенные в программу вступительного испытания**

- 2.1. Теория социальной работы
- 2.2. Правовое обеспечение социальной работы
- 2.3. Технология социальной работы
- 2.4. Методы исследования в социальной работе
- 2.5. Управление в социальной работе
- 2.6. Этические основы социальной работы
- 2.7. Основы социального образования
- 2.8. Психология
- 2.9. История социальной работы

## **3. Содержание учебных дисциплин**

### **3.1. Теория социальной работы**

**Разделы:**

1. Теоретико-методологические основы социальной работы.
2. Теоретические основы практики социальной работы.
3. Практические основы социальной работы.

**Темы (вопросы)**

1. Социальная работа как феномен цивилизованного общества.
2. Объект и предмет социальной работы.
3. Категории теории социальной работы.
4. Теоретические парадигмы социальной работы.
5. Социальная работа как социальная деятельность.
6. Объекты практики социальной работы.
7. Субъекты практики социальной работы.
8. Основные теории и модели практики социальной работы.
9. Принципы и закономерности социальной работы.
10. Содержание практики социальной работы.
11. Практика социальной работы со случаем (case work).
12. Социальная работа в системе социального обслуживания населения.

13. Социальная работа с разными категориями населения.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
2. Научно образовательный портал <http://megalibrary.ru/>.
3. Ресурсы интеллектуальной информации РИНТИ <http://www.rinti.ru/grants/>.
4. Информационная система «Наука и Инновации» <http://www.rsci.ru/grants.html>.
5. Public.Ru - публичная интернет-библиотека URL:<http://www.public.ru/>.
6. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru/>.

### **3.2. Правовое обеспечение социальной работы**

#### **Разделы:**

1. Общие вопросы правового обеспечения социальной работы.
2. Правовое обеспечение отдельных направлений социальной работы.
3. Практические основы социальной работы.

#### **Темы (вопросы)**

1. Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека.
2. Конституционные гарантии прав человека в РФ.
3. Правовые основы социальной политики в России.
4. Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан.
5. Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство.
6. Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан.
7. Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан.
8. Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей.
9. Правовое обеспечение социальной работы с семьей.
10. Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида.
11. Правовые основы социальной профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конвенция о правах ребенка – Режим доступа:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/).
2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24 ноября 1995 г. –  
Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8559/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/).

3. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» от 28.12.2013 N 442-ФЗ. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70552648/>.

4. Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». – Режим доступа: <https://base.garant.ru/10101162/>.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, справочная правовая система «Консультант Плюс», информационно-правовое обеспечение «Гарант», Юридическая Россия Федеральный правовой портал.

Консультант Плюс [http:// www.base.consultant.ru/](http://www.base.consultant.ru/).

Фонд социального страхования РФ – <http://fss.ru/>

Пенсионный фонд РФ – <http://www.pfrf.ru/>

### **3.3. Технология социальной работы**

#### **Разделы:**

1. Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина.
2. Общие технологии социальной работы.
3. Технологии социальной работы с различными категориями населения.

#### **Темы (вопросы)**

1. Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы.
2. Технологический процесс: его сущность, содержание и особенности.
3. Особенности реализации социальной диагностики.
4. Социальное обслуживание как социальная технология.
5. Особенности реализации технологии социальной профилактики.
6. Сущность, содержание и особенности реализации технологии социальной реабилитации.
7. Технология социальной терапии: особенности и методы ее реализации.
8. Особенности реализации технологии консультирования и посредничества в социальной работе.
9. Технология социальной экспертизы: особенности и методы ее проведения.
10. Технология моделирования в социальной работе.
11. Социальное проектирование как технология социальной работы.
12. Особенности опеки и попечительства как технологии социальной работы.
13. Технология связи с общественностью.
14. Технологии социальной работы с семьей.
15. Технологии социальной работы с малообеспеченными.
16. Технологии социальной работы с детьми, подростками и молодежью.
17. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.

18. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности.

19. Технологии социальной работы безработными.

### **3.4. Методы исследования в социальной работе**

#### **Разделы:**

1. Научное исследование в социальной работе.
2. Методы научного исследования в социальной работе.

#### **Темы (вопросы)**

1. Особенности научного исследования в социальной работе.
2. Подготовка исследований в социальной работе.
3. Методы планирования и организации исследований в области социальной работы.
4. Метод наблюдения в исследованиях по социальной работе.
5. Метод анализа документов в исследованиях по социальной работе.
6. Метод интервью в исследованиях по социальной работе.
7. Метод беседы в исследованиях по социальной работе.
8. Эксперимент в исследованиях по социальной работе.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Ресурсы интеллектуальной информации РИНТИ <http://www.rinti.ru/grants/>.
2. Информационная система «Наука и Инновации» <http://www.rsci.ru/grants.html>.
3. Public.Ru – публичная интернет-библиотека URL:<http://www.public.ru/>.
4. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru/>.
5. Научно образовательный портал <http://megalibrary.ru/>.

### **3.5. Управление в социальной работе**

#### **Разделы:**

1. Концептуальные и организационно-функциональные основы управления социальной работой.
2. Управление персоналом социальных учреждений и оценка его эффективности.
3. Уровни административного управления социальной работой.

#### **Темы (вопросы)**

1. Программно-целевое управление в социальной сфере.
2. Эффективность управления социальной работой.
3. Общефедеральная система управления социальной работой.

### **3.6. Этические основы социальной работы**

#### **Разделы:**

1. Социальная работа как этико-аксиологическая профессиональная деятельность.
2. Исторический аспект становления профессионально-этической системы социальной работы.
3. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в системе социальной работы.

#### **Темы (вопросы)**

1. Профессионально значимые ценности социальной работы.
2. Содержание современной профессионально-этической системы социальной работы.
3. Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы.
4. Особенности этического кодекса социальной работы.

### **3.7. Основы социального образования**

#### **Разделы:**

1. Теоретико-методологические основы социального образования.
2. Организация системы социального образования.

#### **Темы (вопросы)**

1. Современная система социального образования.
2. Особенности профессиональной подготовки специалистов по социальной работе.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Российский государственный социальный университет <http://www.rgsu.net/>.
2. Московский государственный открытый университет <http://nrc.edu.ru/est>.

### **3.8. Психология**

#### **Разделы:**

1. Психология личности и общения.
2. Психологические основы социальной работы.

#### **Темы (вопросы)**

1. Основные теории личности в зарубежной и отечественной психологии.
2. Психология общения и межличностных отношений.
3. Сущность и значение психологии в социальной практике.

### **3.9. История социальной работы**

#### **Разделы:**

1. Теоретические проблемы истории социальной работы.
2. Историческая практика социальной работы в России и мировом пространстве.

#### **Темы (вопросы)**

1. Этапы становления и основные модели социальной работы.
2. Проблемы периодизации истории социальной работы в России и за рубежом в разные периоды развития человечества.
3. Архаические формы помощи и поддержки.
4. Княжеская и церковно-монастырская помощь и поддержка в X-XIV, XIV-XVII веках.
5. Общественно-государственная помощь в XVII-XIX веках.
6. Общественное и частное призрение в п. XIX - н. XX вв.
7. Оформление практики социального обеспечения и социальной работы в системе социальных служб в XX веке.

#### **4. Литература для подготовки**

##### **4.1. Теория социальной работы**

1. Холостова, Е.И. Теория социальной работы : учебник для магистров / Е.И. Холостова, М.В. Вдовина, Л.И. Кононова; под общ. ред. Е.И. Холостовой, Е.Г. Студёновой. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2020. – 474 с.
2. Павленок, П.Д. Методология и теория социальной работы: учебное пособие / П.Д. Павленок. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 271 с.
3. Мустаева Ф.А. Введение в профессию «Социальная работа»: [учеб.-метод. пособие для студ. вузов (бакалавров)] – Магнитогорск : Изд-во МаГУ, 2010. – 48 с.

##### **4.2. Правовое обеспечение социальной работы**

1. Акмалова, А.А. Правовое обеспечение социальной работы: учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 289 с.
2. Агапов, Е.П. Правовое обеспечение социальной работы: Учебное пособие / Агапов Е.П. – М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 267 с.

##### **4.3. Технология социальной работы**

1. Холостова, Е. И. Технология социальной работы / Холостова Е.И., Кононова Л.И. – Москва :Дашков и К, 2018. – 478 с.
2. Павленок, П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева; под ред. П.Д. Павленка. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 272 с.

##### **4.4. Методы исследования в социальной работе**

1. Новикова, С.С. Методы исследований в социальной работе: учеб. пособие / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 381 с.



2. Новикова, С.С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: учебное пособие / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 495 с.

#### **4.5. Управление в социальной работе**

1. Управление в социальной работе: учебник для бакалавров / под ред. проф. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Т. Прохоровой. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2019. – 300 с.

2. Войтенко, А.И. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебник / А.И. Войтенко, Е.И. Комаров. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 255 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/614988>.

#### **4.6. Этические основы социальной работы**

1. Кибанов, А.Я. Этика деловых отношений: Учебник / А.Я.Кибанов, Д.К.Захаров, В.Г.Коновалова; Под ред. А.Я.Кибанова. – 2-е изд., перераб. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 383 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047095>.

2. Коньгина, М.Н. Профессионально-этические основы социальной работы: учебное пособие / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова. – Москва : Академический Проект, 2020. – 187 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/132376>.

3. Кодекс этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70458556/>.

4. Профессионально-этический кодекс социального работника России. – Режим доступа: <http://belsoc.narod.ru/socrab.html>.

5. Этический кодекс социального работника. – Режим доступа: <http://soc-work.ru/article/127>.

#### **4.7. Основы социального образования**

1. Основы социальной работы: учебник / отв. ред. П.Д. Павленок. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 534 с.

#### **4.8. Психология**

1. Караванова, Л.Ж. Психология: учебное пособие для бакалавров / Л.Ж. Караванова. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 264 с.

2. Ступницкий, В.П. Психология: учебник для бакалавров / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. – 516 с.

#### **4.9. История социальной работы**

1. Ширшов, В.Д. История социальной работы: учебное пособие / В.Д. Ширшов. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 269 с.
2. Шестаков, Ю.А. История социальной работы: учебное пособие / Ю.А. Шестаков. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 176 с.
3. Шарин, В.И. История социальной работы: учебное пособие / В.И. Шарин. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 368 с.

#### **5. Примерный вариант вступительного испытания**

##### **Теория социальной работы**

*1. Категория, которая является специфической для теории социальной работы, это:*

1. социальная безопасность;
2. социальное государство;
3. социальная адаптация;
4. социальное обслуживание.

*2. Какой из принципов относится к специфическим принципам социальной работы?*

1. принцип детерминизма;
2. принцип функциональной определенности;
3. принцип охраны социальных прав личности;
4. все перечисленные принципы.

*3. В качестве вершинной цели взаимодействия специалиста по социальной работе с клиентом выделяют*

1. обеспечение нуждающегося всем необходимым;
2. активизацию внутренних ресурсов личности и ее мотивацию на решение собственных проблем;
3. решение максимального числа проблем клиента;
4. решение минимального числа проблем клиента.

*4. Термин «социальное сопровождение» означает:*

1. совокупность организационных, консультативных, профилактических, реабилитационных, посреднических мероприятий, осуществляемых в форме долгосрочной индивидуальной работы с клиентом;
2. помощь клиенту в оформлении необходимых документов, позволяющих перейти к нормальному функционированию личности в обществе;
3. совокупность профилактических и реабилитационных мероприятий, позволяющих воздействовать на социально-негативные явления и решать социальные проблемы в обществе;

4. помощь инвалиду в передвижении.

5. *Технология кейс-менеджмента в социальной работе используется для оказания помощи*

1. детям-сиротам;
2. ВИЧ-инфицированным;
3. заключенным;
4. всем перечисленным категориям населения.

6. *Под срочным социальным обслуживанием понимается*

1. оказание неотложной помощи разового характера;
2. оказание помощи в течение месяца;
3. плановое оказание помощи нуждающимся в порядке очереди;
4. все перечисленные варианты.

7. *В соответствии с ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» добровольцами признаются*

1. граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя или благотворительной организации;
2. граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благотворителя;
3. граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме труда с частичной оплатой;
4. граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме материальной помощи нуждающимся.

8. *С каким событием связывают день рождения социальной работы в России?*

1. Крещением Руси и развитием благотворительности (X в.);
2. появлением первого государственного учреждения призрения (1701 г.);
3. Октябрьской революцией (1917 г.);
4. образованием Социальной службы Российской Федерации (1991 г.).

9. *Становление профессиональной социальной работы в нашей стране относят*

1. к периоду развития государственной системы общественного призрения (п.п. XVIII в.);
2. ко времени появления Приказов общественного призрения (в.п. XVIII в.);
3. к периоду внедрения Эльберфельдской системы (конец XIX в.);
4. ко времени развития надомного обслуживания нетрудоспособных граждан (середина XX в.).

10. *Несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных*

*лиц – это:*

1. беспризорный
2. отказной
3. безнадзорный

*11. Несоввершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц – это:*

1. беспризорный
2. отказной
3. безнадзорный

*12. К целям социальной работы относятся:*

1. способствовать интеграции общественного целого
2. содействовать адаптации людей в меняющемся мире
3. исследование и объяснение закономерностей развития
4. изучение здоровья населения

*13. Признание приоритета прав клиента во всех случаях, кроме тех, где это противоречит правам и интересам других людей – это:*

1. принцип универсальности
2. принцип конфиденциальности
3. принцип клиентоцентризма
4. принцип профилактической направленности

*14. Оказание помощи всем нуждающимся без исключения по полу, расе, национальности и др. особенностям относятся к принципу:*

1. социального реагирования
2. универсальности
3. клиентоцентризма

### **Нормативно-правовое обеспечение социальной работы**

*15. Взаимоотношения социальных групп по поводу сохранения и изменения социального положения населения в целом и составляющих его классов, слоев, социальных, социально-демографических, социально-профессиональных групп, социальных общностей (семьи, народы, населения города, поселка, региона и т.д.) – это:*

1. политика
2. социальная политика
3. государственная социальная политика

*16. Форма выражения социальной политики государства, направленная на материальное обеспечение определённой категории граждан из средств государственного*

*бюджета и специальных внебюджетных фондов в случае наступления событий, признаваемых государством социально значимыми (на данном этапе его развития) с целью выравнивания социального положения граждан по сравнению с остальными членами общества – это:*

1. социальное обслуживание
2. социальная защита
3. социальное обеспечение

*17. Видами социального обеспечения являются:*

1. пенсии, пособия, компенсационные выплаты
2. пенсии, пособия, компенсационные выплаты, льготы
3. пенсии, пособия, компенсационные выплаты, льготы, социальное обслуживание

*18. Социальное партнерство осуществляется в форме:*

1. индивидуального трудового договора
2. коллективного трудового договора
3. деловых переговоров

### **Технология социальной работы**

*19. Приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является:*

1. опека и попечительство
2. усыновление или удочерение
3. приемная семья

*20. Вид социального страхования, форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья – это:*

1. медицинское страхование
2. пенсионное страхование
3. социальное страхование

*21. Организационно в посреднической деятельности специалиста можно выделить три этапа. Назовите лишний:*

1. определение проблемы клиента, оценка возможностей ее решения;
2. оценка и выбор учреждения, способного наилучшим образом решить проблему;
3. помощь клиенту в установлении контакта и содействие в приеме соответствующим учреждением;
4. сопровождение клиента в организацию или учреждение.

*22. Консультирование – это ...*

1. вид социальной работы, в ходе которого специалист социальной работы помогает клиенту изучить и понять суть существующей проблемы и направляет в различные

организации для ее решения;

2. вид социальной работы, в ходе которого специалист социальной работы помогает клиенту изучить и понять суть существующей проблемы, и предлагает различные варианты, которые могут быть использованы для ее решения;

3. все выше перечисленное.

*23. Назовите среди перечисленных метод связи с общественностью:*

1. беседа

2. социологический опрос

3. корпоративный имидж

*24. Социальные технологии выступают важнейшим средством рационализации и оптимизации функционирования социума по удовлетворению тех или иных потребностей людей, выполняя при этом многообразные роли. Поэтому по месту социальных технологий, которое они занимают в обществе, их можно рассматривать в четырех аспекта. Назовите в каком аспекте они не рассматриваются.*

1. как социальные институты, т. е. наиболее рациональные формы организаций совместной деятельности людей;

2. как социальные процессы, т. е. целенаправленные изменения социальных явлений в пространстве и времени;

3. как социально-преобразовательную деятельность, направленную на преобразование социальных объектов со стороны ее субъектов;

4. как социальные системы, т. е. целостные социальные структурно-функциональные образования

5. как система человек-социум.

*25. Терапия, основанная на тонизирующем и активизирующем действии труда на психофизическую сферу человека – это....*

1. трудовая терапия

2. песочная терапия

3. арттерапия

*26. В социальной терапии более эффективной признается ..... форма работы*

1. индивидуальная

2. групповая

3. обе.

Ключ к тестовым заданиям:

| № вопроса | Вариант ответа |
|-----------|----------------|
| 1.        | 4              |
| 2.        | 3              |
| 3.        | 2              |
| 4.        | 1              |
| 5.        | 4              |
| 6.        | 4              |
| 7.        | 1              |
| 8.        | 2              |
| 9.        | 3              |
| 10.       | 3              |
| 11.       | 3              |
| 12.       | 2              |
| 13.       | 3              |
| 14.       | 2              |
| 15.       | 2              |
| 16.       | 3              |
| 17.       | 3              |
| 18.       | 2              |
| 19.       | 2              |
| 20.       | 1              |
| 21.       | 4              |
| 22.       | 2              |
| 23.       | 3              |
| 24.       | 5              |
| 25.       | 1              |
| 26.       | 2              |

Программу разработал:

 / Е.В. Олейник

 / С.Н. Испулова

## Лист рассмотрения индивидуальных достижений поступающего

ФИО поступающего

направление подготовки (профиль) магистерской программы

| №  | Наименование индивидуального достижения   | Документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений  | Баллы                              |
|--|---|--|------------------------------------|
| 1  | Наличие документа об образовании и о квалификации, удостоверяющего образование соответствующего уровня, с отличием  | Копия документа об образовании и о квалификации, удостоверяющая образование соответствующего уровня, с отличием  | 4                                  |
| Наличие научных публикаций (тематика публикаций должна соответствовать направлению подготовки, по которому поступающий участвует в конкурсе в магистратуру): |   |  |                                    |
| 2  | научная статья в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и (или) Web of Science   | Ссылка на публикацию на сайтах баз данных Scopus, Web of Science и др. и (или) распечатанная копия страницы официального Интернет- ресурса базы данных, индексирующей работу (например, Scopus.com, e-library.ru), на которой отображены сведения о публикации (авторы, выходные данные, название работы) и об индексирующей ее базе (РИНЦ, Scopus, Wos) | 10                                 |
| 3  | научная статья в ведущих рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК  |  | 5                                  |
| 4  | научная статья в журналах индексируемые в РИНЦ  |  | 2                                  |
| Наличие охранных документов:   |   |  |                                    |
| 5  | патент на изобретение   | Ссылка на публикацию на сайтах баз данных Scopus, Web of Science и др. и (или) копия охранного документа с указанием авторов   | 5                                  |
| 6  | патент на полезную модель   |  | 3                                  |
| 7  | свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ/базы данных (ФИПС)  |  | 2                                  |
| 8  | Участие в составе научной группы при выполнении научных проектов, грантов, договоров научно-исследовательских работ<br>За каждое достижение   | Копия документов, подтверждающих указанный статус  | 2                                  |
| 9  | Участие в международных и всероссийских конференциях и (или) публикации в материалах международных и всероссийских конференций, включая публикации в выпусках научных журналов, по итогам конференций, проводимых не ранее чем за 2 года, предшествующих приему.<br>Тематика публикации (докладов, направление секции конференции) должна соответствовать направлению подготовки, по которому поступающий участвует в конкурсе в магистратуру | Копии материалов конференций (тезисов докладов) с приложением титульных листов и выходными данными сборника (журнала) по материалам конференции и (или) сертификат участника конференции   | Не более 2 (за каждую конференцию) |



|                     |   |                            |                                   |
|---------------------|---|----------------------------|-----------------------------------|
| 10                  | Наличие дипломов победителей мероприятий международного, всероссийского, регионального значения, подтверждающие успехи в профессиональной подготовке кандидата для поступления в магистратуру | Копия диплома              | Не более 3 (за каждое достижение) |
| 11                  | Наличие именного сертификата ФИЭБ, соответствующего направлению подготовки, по которому поступающий участвует в конкурсе в магистратуру:  |                            | Не более 5                        |
|                     | золотой сертификат  | Копия именного сертификата | 5                                 |
|                     | серебряный сертификат   |                            | 4                                 |
|                     | бронзовый сертификат  |                            | 3                                 |
| <b>Сумма баллов</b> |   | <b>Не более 30</b>         |                                   |