

СВЕДЕНИЯ

об официальном оппоненте по диссертации Федоровой Алены Олеговны на тему
«Формирование мотивации к здоровьесориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильного вуза»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

№ п/п	Фамилия, имя, отчество оппонента	День, месяц, год рождения, гражданство	Место основной работы, должность, номер телефона	Ученая степень и звание, шифр научной специальности	Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций).
1	2	3	4	5	6
1	Ирхин Владимир Николаевич	11.05.1961г. гражданство Российской Федерации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург», кафедра педагогики, профессор, +7 (812) 714-29-60	Доктор педагогических наук, профессор, 13.00.01 – Общая педагогика	1. Ирхин, В. Н. Модель профилактики девиантного поведения обучающихся средствами физкультурно-рекреативной деятельности: анализ эффективности реализации / В. Н. Ирхин, Н. Л. Шеховская, С. И. Сылка // Научный результат. Педагогика и психология образования. – 2023. – № 2 (9). – С. 45–55. (ВАК) 2. Воронков, А. В. Приобщение студентов к самостоятельным занятиям физической культурой / А. В. Воронков, В. Н. Ирхин , Е. А. Бражник, Ю. А. Загоруйко // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 5. – С. 69–70. (Scopus) 3. Ирхин, В. Н. Особенности профилактики девиантного поведения студентов средствами физкультурно-рекреативной деятельности / В. Н. Ирхин, Д. Н. Сазонов, С. И. Сылка, И. Ю. Воронин // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 4. – С. 29–30. (Scopus) 4. Ирхин, В. Н. Отличительные особенности мотивации к занятиям по физической культуре студентов первых и выпускных курсов / В. Н. Ирхин, Ю. Н. Гут, С. А. Корнеева, С. В. Рьльский // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 3. – С. 53–54. (Scopus) 5. Полухин, О. Н. Стимулирование студентов вуза к участию в мероприятиях комплекса ГТО / О. Н. Полухин, В. Н. Ирхин , И. Н. Никулин, А. В. Воронков, Ю. А. Загоруйко // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 4. – С. 106–107. (Scopus) 6. Ирхин, В. Н. Психологические особенности студентов в процессе стимулирования к занятиям физической культурой средствами всероссийского комплекса ГТО / В. Н. Ирхин, С. А. Корнеева, Ю. Н. Гут, Д. А. Ходеев // Теория и практика

				<p>физической культуры. – 2021. – № 3. – С. 29–30. (Scopus)</p> <p>7. Ирхин, В. Н. Алгоритмический подход в системе физкультурного образования / В. Н. Ирхин, И. В. Ирхина, С. И. Остапенко, Л. Э Пахомова // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 7. – С. 104–107. (Scopus)</p> <p>8. Kadutskaya, L. A. Adaptation model of organization of students' motor activity / L. A. Kadutskaya, L. N.Voloshina, V. L Kondakov, V. N. Irkhin // Theory and Practice of Physical Culture. – 2020. – № 5. – С. 4. (ВАК)</p> <p>9. Кадуцкая, Л. А. Адаптационная модель организации двигательной активности обучающихся / Л. А. Кадуцкая, Л. Н. Волошина, В. Л. Кондаков, В. Н. Ирхин // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 1. – С. 20–21. (Scopus)</p>
--	--	--	--	---