

Отзыв
на автореферат кандидатской диссертации
Федоровой А.О. на тему «Формирование мотивации к
здоровьеориентированным занятиям физической культурой у студентов
непрофильного вуза», представленной на соискание учёной степени
кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и
технология профессионального образования

Стратегическим приоритетом государственной молодежной политики является создание условий для формирования гармоничной личности, готовой к решению созидательных задач. Сложившаяся в наше время ситуация, связанная с социальным заказом общества и государства на подготовку ориентированных на сохранение здоровья специалистов, четко формулируется в базовом законе от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ», в федеральных государственных программах «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» и «Развитие физической культуры и спорта». При этом сегодня ученые отмечают тревожную тенденцию к снижению уровня здоровья студенческой молодёжи. Кроме того, недостаточно изучены методологические, теоретические и методические основы формирования мотивации к здоровьесориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильных вузов. Эти положения актуализируют заявленную тему диссертационного исследования.

Анализ автореферата показал, что автором грамотно сформулированы противоречия и проблема исследования, предмет, цель, задачи в полной мере соотносятся с гипотезой, выводами и положениями, выносимыми на защиту. Следует отметить методологическую грамотность автора, который логично и последовательно представляет в работе понятийный аппарат исследования.

Диссертация Федоровой А.О. является законченной научно-квалификационной работой, в которой изложены и обоснованы теоретические положения и представлены результаты экспериментальной работы в области формирования мотивации к здоровьесориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильного вуза.

Проведенное теоретико-практическое исследование, судя по автореферату, представляет несомненную теоретическую и практическую ценность, а ее автор показал себя способным и профессионально зрелым исследователем. Структура и логика изложения достаточно обоснованны. Автореферат написан логично, доказательно, ясным научным языком. Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о *научной новизне* исследования. Представленные в автореферате научная новизна и практическая значимость выполненного исследования соответствуют поставленным цели и задачам.

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»	
за № _____	
Дата регистрации	<u>25.01.2024</u>
Фамилия регистратора	_____

К основным научным результатам данного исследования отнесём:

- разработанную структурно-функциональную модель формирования мотивации к здоровьесориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильного вуза на основе системного, аксиологического, праксеологического и рефлексивного подходов;
- разработанные, теоретически обоснованные и экспериментально проверенные педагогические условия, представленные как ядро предлагаемой модели;
- разработанную и апробированную в образовательном процессе технического вуза технологию формирования мотивации к здоровьесориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильного вуза, которая процессуально и содержательно раскрыта в работе;
- введение нового понятия «мотивация к здоровьесориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильного вуза», которое подчёркивает целенаправленную ориентацию действий на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- определение видов, цели, содержания здоровьесориентированных занятий физической культурой у студентов непрофильного вуза (учебных, внеучебных, спортивно-оздоровительных, самостоятельных физкультурно-оздоровительных и тренировочных).

На наш взгляд, представленные модернизированные программы дисциплин «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре и спорту»; методические рекомендации и два авторских учебных пособия могут быть рекомендованы для широкого применения по формированию у обучающихся мотивации к здоровьесориентированным занятиям в непрофильных вузах.

Анализ эксперимента, описанный автором в автореферате, свидетельствует о тщательности выполнения и достоверности результатов экспериментальной работы с опорой на обоснованный и представленный критериально-диагностический инструментарий и применение математических и статистических методов.

Результаты диссертационного исследования широко обсуждались на научных конференциях и статьях журналов. Основные материалы исследования опубликованы в 20 печатных работах, в том числе 8 в журналах, входящих в реестр ВАК, что соответствует требованиям к кандидатским диссертациям.

Замечание: в автореферате на странице 17 отмечается, что здоровьесориентированные занятия характеризуются рядом признаков: системностью, планомерностью, непрерывностью, здоровьесориентированностью, рефлексивностью и результативностью личных достижений. Однако в автореферате не описаны примеры результативности личных достижений респондентов эксперимента. С нашей точки зрения следовало представить их краткое описание.

