

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Федоровой Алёны Олеговны на тему «Формирование мотивации к здоровьесориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильного вуза», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование А.О. Федоровой посвящено актуальной и недостаточно разработанной в педагогике высшей школы проблеме. Актуальность данного исследования всесторонне и аргументировано доказана автором во введении и не вызывает сомнения.

Как показал анализ содержания автореферата, диссертационное исследование А.О. Федоровой отличают логика, глубина и четкость изложения материала, доказательность выводов и положений, который автор выносит на защиту.

Работа имеет свой предмет исследования и отличается научной новизной. На основе выполненных соискателем исследования разработана новая научная идея, которая раскрывает основы формирования мотивации к здоровьесориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильного вуза как управляемого процесса и задает способы педагогического обеспечения путем реализации разработанных педагогических условий. Автором предложена оригинальная гипотеза о необходимости разработки структурно-функциональной модели формирования мотивации к здоровьесориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильного вуза на основе комплекса методологических (системного, аксиологического, праксеологического и рефлексивного) подходов, реализации взаимодополняющих принципов и реализации педагогических условия в учебной и внеучебной деятельности в непрофильных вузах. Доказана перспективность использования в практике авторской технологии формирования в образовательном процессе непрофильного вуза мотивации студентов к здоровьесориентированным занятиям физической культурой, которая процессуально представлена последовательностью этапов, совокупности методов, приёмов и средств по реализации здоровьесориентированных занятий; а содержательно – в переработанных программах дисциплин «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», методических рекомендациях, описании процедуры оценки уровня сформированности мотивации обучающихся к здоровьесориентированным занятиям физической культурой и её диагностического инструментария. Введена измененная трактовка понятия «*понятий* «мотивация к здоровьесориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильного вуза», которое в отличие от дефиниций, сформулированных ранее другими исследователями, содержит дифференциальные признаки и подчёркивает целенаправленную ориентацию действий на сохранение и укрепление

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»

за № _____

Дата регистрации 23.01.2024

Фамилия регистратора _____

здоровья обучающихся. Считаем, что данные положения грамотно обоснованы автором в автореферате.

Несомненный интерес вызывает теоретическая значимость исследования, так как автором доказаны научные положения, раскрывающие суть, содержание, особенности протекания процесса формирования мотивации к здоровьесориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильного вуза, что находит наглядное отражение в структурно-функциональной модели; изложены положения о содержании, специфике, целях и видах здоровьесориентированных занятий в учебной и внеучебной деятельности; применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс различных методов, в том числе методы математической статистики; изложены педагогические условия эффективного формирования мотивации к здоровьесориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильного вуза; раскрыты противоречия на социально-педагогическом, научно-теоретическом и научно-методическом уровнях; изучены связи в изучаемом процессе, которые нашли отражение в выявленных закономерностях и теоретически обоснованных принципах.

Не вызывает сомнения практическая значимость проведённого исследования, так как соискателем разработана и апробирована технология исследуемого процесса в рамках образовательного процесса вуза; процедура и диагностический инструментарий по оценке уровня сформированности мотивации к здоровьесориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильного вуза; определены перспективы практического использования в непрофильных вузах модернизированных программ дисциплин «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре и спорту»; представлены методические рекомендации, нацеливающие студентов и преподавателей на формирование у обучающихся мотивации к здоровьесориентированным занятиям с целью достижения оптимального уровня работоспособности, психофизической и функциональной подготовленности и успешной профессиональной адаптации.


Содержание автореферата и выполненные публикации отражают авторскую идею, а выводы работы соответствуют научным положениям, которые вынесены и доказаны автором диссертации. Совокупность научных и прикладных результатов диссертации по исследуемой проблеме можно квалифицировать как самостоятельное и новое решение научной задачи, имеющей существенное значение для развития важного направления педагогики высшего образования.

Достоверность полученных результатов и выводов не вызывает сомнения, это объясняется длительностью исследования, широкой апробацией, комплексным применением различных методов в работе, обоснованностью и доказательностью выводов.

В качестве *рекомендаций* следует указать, что автором на стр. 13 отмечено, что в диссертации схематично представлена мотивация к здоровьесориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильного вуза; полагаем, что для подтверждения этого можно было бы привести данную схему в автореферате.

Однако, указанное замечание носит рекомендательный характер и не снижает общей высокой оценки работы, так как исследование выполнено на высоком методологическом и теоретическом уровне.

Общий вывод: исходя из анализа автореферата, считаем, что выполненное диссертационное исследование на тему «Формирование мотивации к здоровьесориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильного вуза», представленное на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, соответствует указанной научной специальности, обладает высокой научной новизной, теоретической и практической значимостью и в полной мере соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям (пп. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Алена Олеговна Федорова, заслуживает присуждения степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук
(специальность 13.00.08 теория и методика
профессионального образования), профессор,
профессор кафедры социальной психологии
и педагогического образования
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»  О.П. Морозова

Контактная информация:
656049, г. Барнаул, пр-т Ленина, д.61
Телефон: 8 (385-2) 29-12-87
e-mail: mor@mail.asu.ru
Морозова Ольга Петровна



Подпись (и) ЗАВЕРЯЮ
Руководитель УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ
А.Н. ТРУШНИКОВ