

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Алёны Олеговны Федоровой на тему
«Формирование мотивации к здоровьесориентированным занятиям
физической культурой у студентов непрофильного вуза»,
представленной на соискание учёной степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и
технология профессионального образования

Анализ автореферата А. О. Федоровой показал, что диссертация выполнена на актуальную тему для современной педагогической науки и практики, что достаточно аргументировано доказано автором. Методологический аппарат исследования представлен корректно, что говорит о достойном уровне исследовательской культуры соискателя.

Научная новизна исследования видится в том, что автором разработана научная идея о целесообразности процесса формирования мотивации к здоровьесориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильного вуза, что позволяет управлять осознанными желаниями обучающихся активно, планомерно и регулярно заниматься восстановлением, сохранением и укреплением своего здоровья в учебной и внеучебной деятельности; разработана, теоретически обоснована и внедрена в образовательный процесс структурно-функциональная модель формирования мотивации к здоровьесориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильного вуза, основанная на совокупности системного, аксиологического, праксеологического и рефлексивного подходов и взаимодополняющих принципов; впервые определены виды, цели, содержание здоровьесориентированных занятий физической культурой у студентов непрофильного вуза и выявлены их отличительные признаки; разработаны и экспериментально проверены педагогические условия как часть модели, которые обеспечивают овладение студентами знаниями о здоровом образе жизни, ценностях физической культуры; развитие их активного интереса к здоровьесориентированным учебным занятиям физической культурой и самостоятельные построение и коррекцию студентами индивидуальной траектории по восстановлению, сохранению и укреплению своего здоровья; разработана и апробирована авторская технология формирования в образовательном процессе непрофильного вуза мотивации студентов к здоровьесориентированным занятиям физической культурой; уточнено понятие «мотивация к здоровьесориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильного вуза», которое отличается от предыдущих дефиниций выявленными признаками.

Не вызывает сомнения теоретическая и практическая значимость исследования, с формулировками которых вполне согласны. Все вынесенные положения четко и полно находят отражение в автореферате диссертации.

Отметим, что заслуживает положительной оценки разработанная и апробированная автором технология исследуемого процесса, включающая этапы, методы, приемы и средства, применяемые на здоровьесориентированных занятиях физической культурой; формы организации процесса; методические рекомендации и учебные пособия для преподавателей и студентов: «Формирование мотивации к занятиям физической культурой и любительским спортом», «Основы физической культуры студента технического вуза». Полагаем, что данные материалы могут широко использоваться в других вузах.

Достоверность результатов, полученных в эксперименте, обеспечивается обоснованностью исходных методологических позиций, широкой теоретической и практической

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»	
за № _____	_____
Дата регистрации _____	30.01.2024
Фамилия регистратора _____	_____

базой, применением комплекса методов, соответствующих целям и задачам исследования, достаточной выборкой испытуемых.

Текст автореферата и публикации автора (их них 8 публикаций в журналах, рекомендованных ВАК РФ) в полной мере соответствуют теме исследования.

Положительно оценивая данное исследование, следует отметить, что в автореферате на стр. 17 лишь названы высокий, средний и низкий уровни сформированности мотивации студентов непрофильных вузов к здоровьесориентированным занятиям физической культурой, но не дана их характеристика. Указанное замечание носит рекомендательный характер и не снижает общего положительного впечатления от работы.

В целом, рассматриваемое исследование можно охарактеризовать как целостное и завершённое, которое соответствует паспорту заявленной научной специальности.

Содержание автореферата дает возможность убедиться, что диссертация А.О. Федоровой «Формирование мотивации к здоровьесориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильного вуза» отличается научной новизной, содержит в себе теоретическую и практическую значимость, направлена на решение актуальной педагогической задачи, имеющее важное социальное значение и соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Федорова А. О. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кольванова Лариса Александровна,
доктор педагогических наук,
(специальность: 13.00.08 - теория и методика
профессионального образования), доцент,
профессор кафедры биологии, экологии
и методики обучения федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Самарский государственный
социально-педагогический университет»



Л.А. Кольванова

Подпись Л.А. Кольванова
удостоверяю
Специалист отдела кадров сотрудников

Контактные данные рецензента	Тел.	e-mail:	почтовый адрес
	8987-910-20-67	larisaleksandr@yandex.ru	443066, г. Самара, ул. 22 Партсъезда, д. 30., кв. 31