

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Федоровой Алены Олеговны по теме
«Формирование мотивации к здоровьесориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование Федоровой А.О. посвящено решению актуальной в современной социальной обстановке педагогической задачи, связанной с разработкой, теоретическим обоснованием модели формирования мотивации к здоровьесориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильного вуза и экспериментальной проверкой её педагогических условий. Актуальность выбранной темы исследования достаточно убедительно обоснована автором во введении и отражена в формулировке противоречий.

По содержанию автореферата абсолютно понятны научный замысел и ход исследовательской работы, проведенной соискателем. Выбранный стиль изложения, логика и форма подачи материала в автореферате соответствуют основным требованиям, предъявляемым к работам подобного рода. Отраженные в автореферате теоретико-методологические основы исследования, применяемые методы на разных этапах изыскания согласованы. Представленная работа, судя по автореферату, является завершённой, самостоятельной и хорошо структурированной, где четко сформулирован методологический аппарат исследования.

Считаем, что исследование имеет научную новизну, которая подтверждается содержанием автореферата и состоит в следующем:

– разработана новая научная идея, смысл которой состоит в том, что процесс формирования мотивации к здоровьесориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильного вуза представляется как управляемый, в котором раскрывается логика, структура содержание и способы реализации;

– предложена и доказана оригинальная гипотеза о возможности разработки структурно-функциональной модели формирование мотивации к здоровьесориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильного вуза, основанной на системном, аксиологическом, праксеологическом и рефлексивном подходах и реализации в образовательном процессе педагогических условий, которые обеспечивают студентам: овладение знаниями о здоровом образе жизни, ценностях физической культуры; развитие их активного интереса к здоровьесориентированным учебным занятиям физической культурой и самостоятельные построение и коррекцию обучающимися индивидуальной траектории по восстановлению, сохранению и укреплению своего здоровья;

– доказана перспективность использования в практике непрофильных вузов авторской технологии рассматриваемого процессе,

– введено новое ключевое понятие исследования «мотивация к здоровьесориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильного вуза», что обогащает понятийный аппарат педагогики высшей школы.

Теоретическая и практическая значимость результатов исследования, а также положения, выносимы на защиту грамотно представлены в автореферате и убедительно доказаны автором. С данными положения вполне согласны.

К достоинствам работы можно отнести: разработанную и апробированную авторскую технологию и структурно-функциональную модель, где описаны все ее компоненты, предложены интересные принципы, представлены педагогические условия, методы, средства, формы их реализации, обоснован критериально-диагностический инструментарий по оценке уровня сформированности мотивации к

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»	
за № _____	_____
Дата регистрации _____	30.01.2024
Фамилия регистратора _____	_____

здоровьеориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильного вуза.

Полагаем, что разработанные методические приемы, средства авторской технологии и учебные пособия могут быть рекомендованы для широкого использования в учебной и внеучебной работе нефизкультурных вузов.

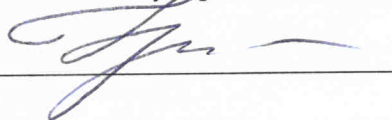
Отраженные в автореферате теоретико-методологические основы исследования, применяемые методы на разных этапах изыскания согласованы между собой. Сформулированные автором общие выводы исследования носят адресный характер и сочетаются с поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту.

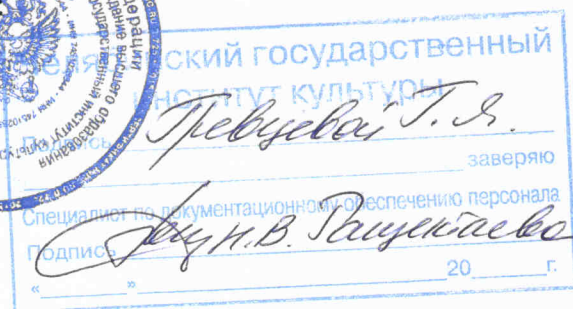
Вызывает уважение представленный список из 20 работ автора, в том числе 8 статей, рекомендованных ВАК для публикации основных результатов диссертационного исследования.

Отметим **замечание**, имеющее дискуссионный характер: на стр. 17 автореферата определены функции студентов, на реализацию которых направлена разработанная автором структурно-функциональная модель, при этом не раскрыт их смысл. Хотелось бы уточнить, в частности, что обеспечивают регулятивно-операционная и ценностно-ориентированная функции?

Общий вывод. Представленная диссертационная работа Федоровой А.О. на тему «Формирование мотивации к здоровьезориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильного вуза» по актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости для педагоги профессионального образования соответствует в полной мере критериям и требованиям по пунктам 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам автор Федорова Алена Олеговна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Гревцева Гульсина Якуповна
доктор педагогических наук (научная специальность
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и
образования), профессор, профессор кафедры
педагогике и этнокультурного образования
Челябинского государственного института культуры





Даю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация: 89193398015

Почтовый адрес организации:

454091, Российская Федерация, Уральский Федеральный округ, Челябинская область, г. Челябинск, ул.

Орджоникидзе, 36 А

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный институт культуры»

Телефон: (351) 263-89-32; (351) 268-95-22;

+7(351)268-95-22 доб. 1-63

E-mail: info@chgaki.ru ; kf5@chgaki.ru