

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Федоровой Алёны Олеговны на тему «Формирование мотивации к здоровьесориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильного вуза», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования А. О. Федоровой по проблеме формирования мотивации к здоровьесориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильного вуза обусловлена как социальным заказом на формирование всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры, так и потребностью в теоретическом и методическом обосновании данного процесса. На основе изучения современной теории и практики автором были выделены ряд противоречий, которые позволили определить проблему и тему исследования.

В работе четко сформулирован весь понятийный аппарат: цель, объект, предмет, задачи, методологические основы исследования, формулировки положений, выносимых на защиту. Это подчеркивает методологическую грамотность соискателя.

Содержание автореферата, логика изложения текста раскрывают замысел исследователя и этапы проведенной работы. Диссертация соответствует заявленной научной специальности. Анализ автореферата показал, что автор глубоко проработал проблему формирования мотивации к здоровьесориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильного вуза и предложил пути ее решения.

Новизна рецензируемого исследования определяется тем, что выявлены методологические основания системного, аксиологического, праксеологического и рефлексивного подходов, разработана и внедрена в образовательный процесс структурно-функциональная модель формирования мотивации к здоровьесориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильного вуза, разработаны и экспериментально проверены педагогические условия изучаемого процесса. Особое внимание заслуживают обоснованные соискателем виды, цели, содержание здоровьесориентированных занятий физической культурой у студентов непрофильного вуза, а также разработанная и апробированная авторская технология формирования мотивации студентов к здоровьесориентированным занятиям физической культурой в образовательном процессе непрофильного вуза. С положениями научной новизны вполне можно согласиться, так как они аргументированы и в полной мере раскрыты автором.

Теоретическая значимость исследования связана с уточнением и дополнением понятийного аппарата профессиональной педагогики ключевым и базовыми понятиями, теоретическим обоснованием структурно-функциональной модели формирования мотивации к здоровьесориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильного вуза в методологическом, содержательном, процессуальном, прикладном, оценочно-результативном аспектах, выявлением и теоретическим обоснованием педагогических условий и представлением обоснованных принципов по реализации педагогических условий.

Несомненна практическая ценность результатов исследования, состоящая в том, что:

– получены положительные результаты по реализации педагогических условий формирования мотивации к здоровьесориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильного вуза на основе структурно-функциональной модели;

– апробированы процедура и диагностический инструментарий по оценке уровня сформированности мотивации к здоровьесориентированным занятиям физической культурой у студентов непрофильного вуза, что позволило определить эффективность реализации модели и педагогических условиях;

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»	
за № _____	
Дата регистрации	01.02.2024
Фамилия регистратора	_____

– апробирована технология исследуемого процесса в рамках образовательного процесса вуза, включающая этапы, методы, приемы и средства, применяемые на здоровьесориентированных занятиях физической культурой; методические рекомендации и учебные пособия для преподавателей и студентов;

– разработаны и внедрены в практику непрофильного вуза модернизированные программы дисциплин «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре и спорту»; методические рекомендации, нацеливающие студентов и преподавателей на формирование у обучающихся мотивации к здоровьесориентированным занятиям с целью достижения оптимального уровня работоспособности, психофизической и функциональной подготовленности и успешной профессиональной социализации.

Положительным моментом диссертационного исследования А. О. Федоровой является широкая апробация результатов исследования на конференциях различных уровней: международных, всероссийских, региональных. Общее количество работ по теме исследования – 22, в том числе 8 – в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки Российской Федерации для публикации основных результатов диссертационных исследований; а также в двух электронных учебных пособиях, что говорит о высокой публикационной активности автора.

При общей положительной оценке диссертации считаем необходимым уточнить один аспект. В положении 2, выносимом на защиту, диссертант говорит о самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятиях. В связи с этим сформулируем *вопрос*: "Каким образом осуществлялся контроль за физическими нагрузками, техникой выполнения упражнений, состоянием здоровья при физкультурно-оздоровительных занятиях, проводимых студентами самостоятельно"?

Вместе с тем, обозначенное замечание не снижает общую положительную оценку выполненного автором самостоятельного научного исследования, которое обладает внутренним единством, теоретической и практической значимостью, содержит новые результаты и положения, свидетельствует о личном вкладе автора в науку.

Диссертационное исследование соответствует требованиям ВАК РФ (п.9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013), а её автор Федорова А. О. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Завьялов Дмитрий Александрович  
профессор (научная специальность 13.00.04)  
доктор педагогических наук,  
профессор кафедры медико-биологических основ  
физической культуры и безопасности жизнедеятельности  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический  
университет им. В. П. Асафьева»



Подпись Завьялова Д. А. заверяю:

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева

Контактные данные:

Тел. +7 (983) 297-21-60

e-mail: biopedagog@yandex.ru

почтовый адрес: 660075, г. Красноярск, ул. Озерная, д. 41, кв. 145.