

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова  
17.01.2025

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**«Обществознание»**

Для всех направлений подготовки

Магнитогорск 2025 г.

## 1. Правила проведения вступительного испытания.

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования на сайте ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» интернет-лицей <https://pkexams.magtu.ru> на русском языке.

МГТУ им.Г.И.Носова проводит внутренние вступительные испытания в очном формате и с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний ([Правила проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий](#))).

Вступительные испытания проводятся в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы). Во время проведения вступительного испытания участникам запрещается иметь при себе и использовать средства мобильной связи, а также учебные и справочные издания.

МГТУ им.Г.И.Носова самостоятельно проводит общеобразовательные вступительные испытания для следующих категорий, поступающих (в том числе для лиц, поступающие на обучение на базе среднего профессионального образования):

- инвалидов (в том числе дети-инвалиды) (вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ, и от результата сдачи ЕГЭ);
- лиц, указанных в части 5.1 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (вне зависимости от того, поступают ли они на места в пределах отдельной квоты, вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ, и от результата сдачи ЕГЭ);
- иностранных граждан (при отсутствии у них результатов ЕГЭ);
- поступающих, которые имеют документ о среднем общем образовании, полученный в иностранной организации по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ)

Вступительные испытания проводятся в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы).

На проведение вступительного испытания отводится 90 минут. Поступающий однократно сдаёт вступительные испытания. Лица, не прошедшие вступительные испытания по уважительной причине, подтверждённой документально, допускаются к сдаче вступительного испытания в резервный день.

Каждый вариант теста включает задания, к каждому из них даны несколько вариантов правильного ответа. Экзаменуемому предоставляется одна попытка прохождения теста. Абитуриенты должны знать законы общественного развития, общесоциологические категории, уметь применять эти законы и категории для анализа и оценки социальных явлений, процессов, событий и ситуаций,

общесociологическую теорию, основные социальные институты общества, прикладные методы сбора и обработки социальной информации, технологии их применения. Изучение политической теории и практики предполагает знание абитуриентами Конституции Российской Федерации, истории России и зарубежных стран.

Требуется наличие у абитуриентов способностей к логическому мышлению, приемов и навыков формальной логики, логического построения рассуждений, их аргументации и доказательства. Кандидаты должны обладать умениями и навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, другими источниками информации, поиска и анализа социальной информации, оценки ее содержания и характера.

На вступительном испытании абитуриент должен продемонстрировать:

- знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

## **2. Дисциплины, включенные в программу вступительного испытания.**

Программа составлена на основе кодификаторов элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена, подготовленного ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

## **3. Содержание учебных дисциплин:**

Блок «Общество».

Подсистемы общества. Природа и общество. Эволюционно-биологический путь общества. Социогенез – процесс становления общества. Матриархат, патриархат, эндогамия, экзогамия. Разделение труда, дифференциация совместной деятельности, институционализация. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Этнические общности. Межнациональные отношения, социальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак.

Блок «Экономика».

Свободные и экономические блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Налоги. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Понятие

социального контроля, его задачи и основные механизмы. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Блок «Социальная сфера».

Внешний и внутренний, формальный и неформальный социальный контроль. Особенности социального контроля в различных типах обществ (традиционное и индустриальное), в различных возрастных категориях. Основные подходы к объяснению природы социального неравенства. Социальные слои, классы, страты, основные критерии деления. Понятие социальная мобильность и ее основные виды: горизонтальная и вертикальная, групповая и индивидуальная, внутри поколенная и меж поколенная, структурная. Семья как социальный институт и малая группа. Социальные функции семьи. Основные исторические типы семьи, семья в современном обществе, тенденции развития.

Блок «Политика».

Основные причины возникновения государства. Теории происхождения государства. Государство как центральный институт политической системы. Власть и легальность. Традиционная, харизматическая и рационально-легальная легитимность. Аспекты власти. Директивный аспект власти: власть как господство, обеспечивающее выполнения указания.

Блок «Право».

Понятие и признаки права. Право и иные социальные нормы. Формы (источники) права. Правовой обычай. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Основные отрасли российского права: конституционное, гражданское, административное, уголовное право. Понятие правоотношения. Правомерное поведение. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные характеристики российского государства. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России. Президент РФ: полномочия, порядок избрания. Федеральное Собрание РФ: структура, полномочия палат.

#### **4. Литература для подготовки**

##### **а) Основная литература:**

1. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач. ФИПИ авторы-составители: О.А.

Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская. М.: Интеллект-Центр, 2018

2. Единый государственный экзамен 2020 Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся. ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская. М.: Интеллект-Центр, 2020

3. ЕГЭ-2019: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова. М.:

Астрель, 2019

**б) Дополнительная литература:**

1 Единый государственный экзамен 2019 Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся. ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская.М.: Интеллект-Центр, 2019

2. ЕГЭ-2019: Обществознание. ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова. М.: Астрель, 2019

3. ЕГЭ-2019. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова.М.: Эксмо, 2019

4. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2020 Обществознание. ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова М.: Астрель, 2020

**в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Российская сеть информационного общества. Электронный адрес ресурса: <http://www.isn.ru/sociology.shtml>.

2. Соционет / ИОПП СО РАН. Электронный адрес ресурса: [http://socionet.ru/..](http://socionet.ru/)

3. Сайты социологических центров: ПРОЕКТ VAAL. Электронный адрес ресурса: <http://www.vaal.ru>.

**5. Шкала оценивания вступительного испытания.**

Вступительное испытание оцениваются по 100-балльной шкале. Каждое задание, входящие в тест, оценивается определенным количеством баллов. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Минимальное количество баллов по, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания - 45 баллов.

Результаты вступительного испытания заносятся в экзаменационные ведомости, подписываются членами экзаменационной комиссии и передаются в приемную комиссию университета. Результаты вступительного испытания доводятся до сведения абитуриентов не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания путем размещения копии экзаменационных ведомостей на сайте университета. При несогласии с результатами проверки работ абитуриент вправе подать апелляцию в течение суток после объявления результатов. Апелляция проводится в соответствии с Положением об апелляции и Положением об апелляционных комиссиях.

## 6. Примерный вариант вступительного испытания

1. Выберите верные суждения о государственном бюджете
  - 1) государственный бюджет является одним из инструментов государственного регулирования экономики.
  - 2) государственный бюджет в РФ составляет Государственная Дума и утверждает Правительство РФ.
  - 3) превышение расходной части бюджета над доходной называется бюджетным дефицитом.
  - 4) через государственный бюджет происходит перераспределение полученных доходов для обеспечения функций только государства.
  - 5) главным источником доходов государственного бюджета выступают государственные займы.
2. Выберите из перечня функцию присущую только Центральному банку
  - 1) проведение расчетов и платежей в хозяйстве
  - 2) посредничество в кредите
  - 3) аккумуляция и мобилизация денежного капитала
  - 4) управление золотовалютными запасами страны
3. Выберите верные суждения о государстве в рыночной экономике
  - 1) государство в условиях рыночной экономики не должно заботиться о создании условий для экономического роста.
  - 2) одной из функций государства в условиях рыночной экономики является создание ее правовой базы.
  - 3) экономические функции государства в рыночной экономике определяются потребностями ее нормального функционирования, обеспечения конкуренции и частного предпринимательства.
  - 4) в странах с рыночной экономикой не существует государственная собственность.
4. В стране развито фабричное производство. Какой признак свидетельствуют о том, что страна развивается как общество индустриального типа.
  - 1) внедряются компьютерные технологии
  - 2) формируется класс промышленных рабочих
  - 3) религия оказывает значительное влияние на развитие общества
  - 4) существует разделение труда

5. Правительство ввело высокую пошлину на ввоз в страну автомобилей иностранного производства. Найдите возможное последствие этого решения.
- 1) сокращение количества автомобилей, производимых в стране
  - 2) рост цен на иностранные автомобили
  - 3) снижение цен на автомобили отечественного производства
  - 4) рост производства иностранных автомобилей
6. Что из перечисленного относится к источникам наполнения государственного бюджета.
- 1) налоги с граждан и предприятий
  - 2) прибыль от приватизации
  - 3) государственные закупки товаров
  - 4) государственные инвестиции
  - 5) доходы от деятельности частных предприятий
7. Выберите верное суждение о демократическом режиме.
- 1) при демократическом режиме гласность является принципом организации и деятельности государственного аппарата.
  - 2) при демократическом режиме власть разделена на законодательную и судебную
  - 3) при демократическом режиме деятельность оппозиционных партий запрещена.
  - 4) в отличие от политических режимов других типов, при демократическом режиме существует право власти на взимание налогов и сборов.
8. Согласно Конституции РФ к ветвям высшей государственной власти относится власть
- 1) судебная
  - 2) муниципальная
  - 3) исполнительная
  - 4) партийная
  - 5) народная
9. В государстве проводятся регулярные выборы законодательного собрания. В них участвуют представители различных политических сил. Что свидетельствует о том, что в стране действует пропорциональная избирательная система?
- 1) мандаты распределяются между партиями в соответствии с количеством поданных голосов
  - 2) оппозиционные партии наряду с проправительственными выдвигают своих кандидатов
  - 3) голосование проводится в два тура
  - 4) в предвыборный период создаются межпартийные коалиции
10. Выберите верные суждения о политической партии в современном обществе.
- 1) политическая партия является элементом коммуникативного компонента политической системы.
  - 2) политическая партия, получившая большинство в парламенте, формирует

высшую законодательную и исполнительную власть.

- 3) пажнейшей функцией партии в условиях демократии является управление народным хозяйством.
- 4) при тоталитарном обществе особое значение имеет участие партии в избирательной кампании.

11. Государство возглавляет харизматический лидер. Какие черты свойственны данному типу политического лидерства.

- 1) лидерство основывается на традициях
- 2) лидерство осуществляется на основе законов, принятых современным демократическим обществом
- 3) лидера отличают риторические и коммуникативные способности, артистизм
- 4) граждане наделяют лидера исключительными, выдающимися качествами вождя
- 5) лидерство основывается на привычке граждан к подчинению

12. Государство возглавил наследник правящей династии. Какая информация свидетельствует о том, что политическое лидерство может быть охарактеризовано как традиционное.

- 1) авторитет главы основан на существующих в стране обычаях.
- 2) политическое лидерство характеризует вера граждан в необыкновенные, выдающиеся качества вождя.
- 3) лидер осуществляет политическую власть на основе законов и в рамках законов.
- 4) члены общества испытывают по отношению к лидеру одновременно и чувство любви, и чувство страха.
- 5) лидерство опирается на привычку к подчинению.
- 6) Компетенция лидера четко очерчивается конституцией и нормативно-правовыми актами.

13. выберите верные суждения о социальных группах

- 1) социальная группа представляет собой объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак.
- 2) созданию групп способствует осознание того факта, что при объединении можно достичь большего результата, чем при индивидуальном действии.
- 3) социальные группы основаны на специфике врожденных свойств людей.
- 4) в деятельности социальных групп люди удовлетворяют свои биологические потребности.
- 5) созданию групп не способствуют сходные интересы и цели людей.

14. Выберите верные суждения о социальных нормах.

- 1) социальные нормы разнообразны во времени и пространстве.

- 2) социальные нормы всегда запрещают или ограничивают что-либо в человеческих действиях.
- 3) к социальным нормам относятся традиции и обычаи.
- 4) социальные нормы являются элементом социального контроля.
- 5) изменение социальных норм приводит к социальным потрясениям.

15. Выберите верные суждения о видах и особенностях социальной мобильности.

- 1) перемещение человека из одной социальной группы в другую без изменения статуса служит проявлением горизонтальной социальной мобильности.
- 2) социальная мобильность выражается в стремлении человека изменить свое общественное положение.
- 3) вертикальная социальная мобильность всегда ведет к повышению социального статуса личности.
- 4) различают два вида социальной мобильности: горизонтальную и восходящую.
- 5) средневековому обществу была присуща низкая социальная мобильность.

16. Выберите верные суждения о социальной дифференциации и стратификации.

- 1) социальная дифференциация выражается в разделении общества на социальные группы.
- 2) доиндустриальное общество было социально однородным.
- 3) одним из видов социальной дифференциации является выделение групп по общности профессиональной деятельности.
- 4) основным критерием социальной стратификации выступают личные качества человека.
- 5) кастовое деление общества служит примером социальной мобильности.

17. Выберите верные суждения о социализации.

- 1) социализация происходит в результате стихийного воздействия на личность различных обстоятельств жизни в обществе.
- 2) социализация происходит в результате стихийного и целенаправленного, в том числе педагогически организованного воздействия на личность.
- 3) социализация свойственна взрослому человеку и нехарактерна для ребенка.
- 4) социализация не обеспечивает включение человека в ту или иную социальную группу
- 5) социализация завершается с получением профессии и началом трудовой деятельности.

18. Конституция РФ объявляет Российскую Федерацию светским государством. Это означает, что

- 1) признаны права и свободы человека и гражданина
- 2) устанавливается равная защита собственности любой формы

(государственной, частной, муниципальной)

- 3) отсутствует государственная религия
- 4) ни одно вероучение не признается обязательным или предпочтительным
- 5) в стране узаконена многопартийность
- 6) признан и обеспечивается суверенитет народа

19. Что относится к конституционным обязанностям гражданина РФ.

- 1) декларировать свои доходы
- 2) бережно относиться к природным богатствам
- 3) платить законно установленные налоги
- 4) свидетельствовать в суде
- 5) определять свою национальную принадлежность

20. В Конституции РФ закреплён принцип политического плюрализма. Это означает, что

- 1) признаны различные формы собственности
- 2) устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной
- 3) отсутствует государственная религия
- 4) провозглашена свобода политических мнений и действий
- 5) утверждена основа для существования в стране многопартийности
- 6) признаны права и свободы человека и гражданина

21. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие нормы права.

- 1) совокупность представлений о добре и зле
- 2) общеобязательность выполнения
- 3) обеспеченность выполнения принудительной силой государства
- 4) форма общественного сознания
- 5) многократность применения

22. Что входит в систему права. Выберите из приведенного списка нужные позиции.

- 1) правовой обычай
- 2) норма права
- 3) отрасль права
- 4) правовая санкция
- 5) институт права
- 6) судебный прецедент

23. Найдите в приведённом ниже списке обязательные условия заключения брака.

- 1) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов
- 2) добровольное согласие лиц, вступающих в брак
- 3) наличие жилья хотя бы у одного из будущих супругов
- 4) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов
- 5) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак

б) достижение брачного возраста

24. Выберите верные суждения о семейном праве.

- 1) при наличии уважительных причин, закреплённых в законодательстве, допускается снижение брачного возраста до 16 лет
- 2) заключение брака при наличии письменного согласия в отсутствие одного из вступающих в брак лиц
- 3) брачный договор может быть заключён в устной форме
- 4) расторжение брака в органах ЗАГС возможно при отсутствии общих несовершеннолетних детей
- 5) брачный договор в РФ не может ограничивать правоспособность супругов

25. Методологический принцип, признающий разум основой познания:

- 1) сенсуализм
- 2) скептицизм
- 3) рационализм
- 4) релятивизм

26. Совпадают ли по объёму понятия философия и наука:

- 1) да
- 2) нет
- 3) частично совпадают

Программу разработал:



А.В. Томаров  
доцент кафедры СРиППО